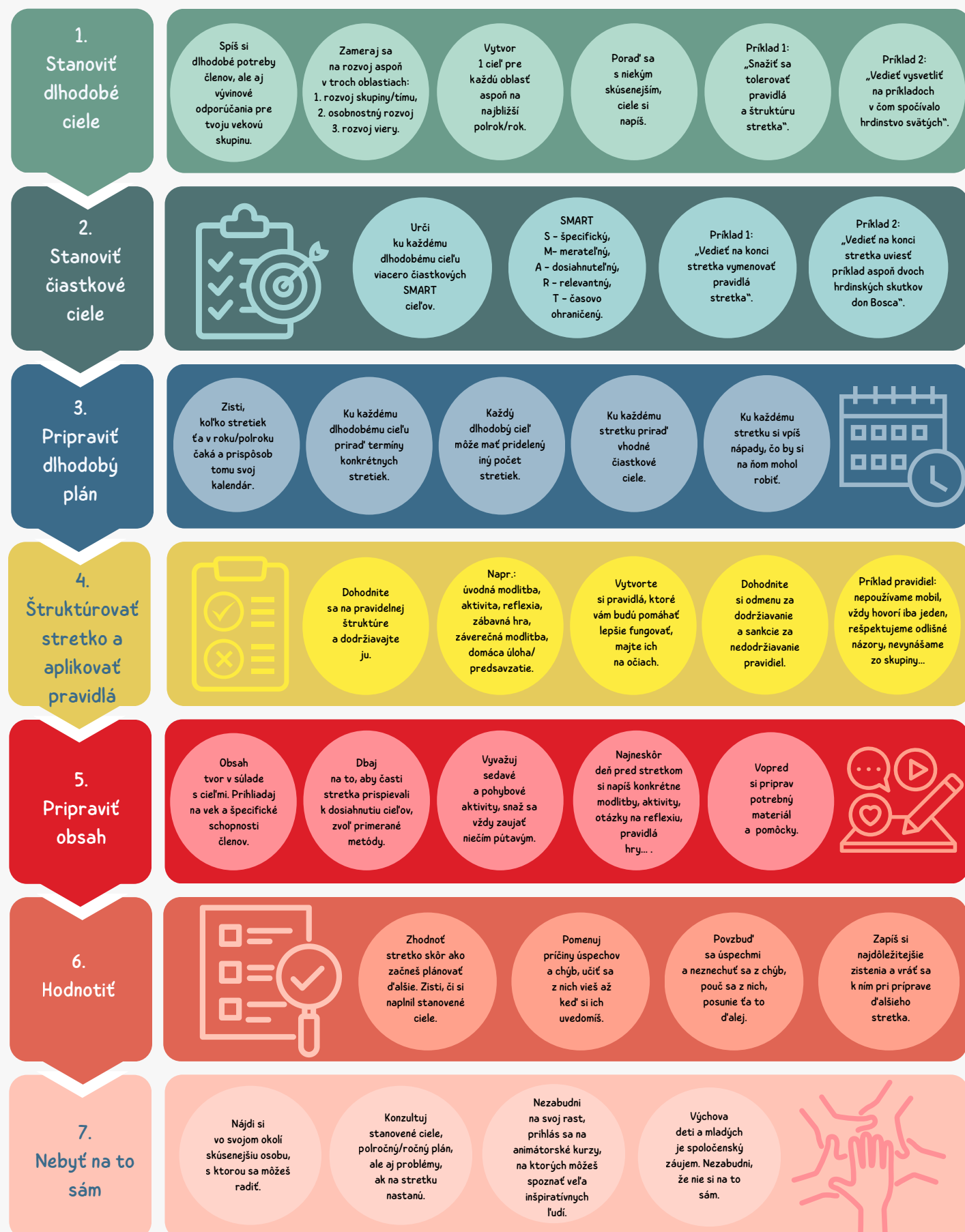




## SPRÁVNY ANIMÁTOR STRETKA

vie ako viesť stretnúť a dokáže



# AKO SYSTEMATICKY PRISTUPOVAŤ K VEDENIU STRETKA I. ČASŤ

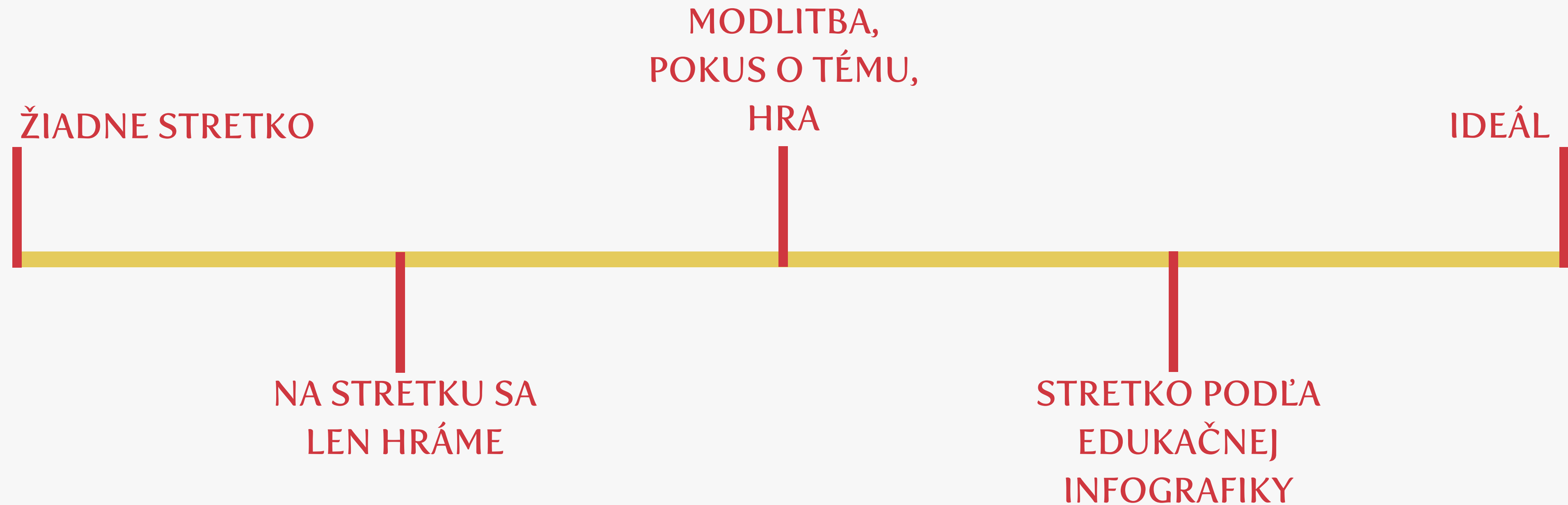
Predstavenie edukačnej infografiky SPRÁVNY ANIMÁTOR STRETKA

“Možno nemôžete určovať smer vetra, ale môžete nastavovať plachty.”

Reinhard K. Sprenger



# ŠKÁLA KVALITY STRETKA



# CELÁ ŠÍRKA KVALITY ANIMÁTORA STRETIEK

CHARAKTER

ODBORNOSŤ

MOTIVÁCIA

VIERA  
VZŤAH S BOHOM

CHARAKTER



GLOCH

ODBORNOST

CHARAKTER



SAM  
MUKRO

ODBORNOST

CHARAKTER



SARUMAN

ODBORNOST

CHARAKTER



GANDALF

SPRÁVNÝ  
ANIMÁTOR  
STRETKA

ODBORNOST

CHARAKTER



SAM  
MUKRO



GANDALF  
  
SPRÁVNY  
ANIMÁTOR  
STRETKA



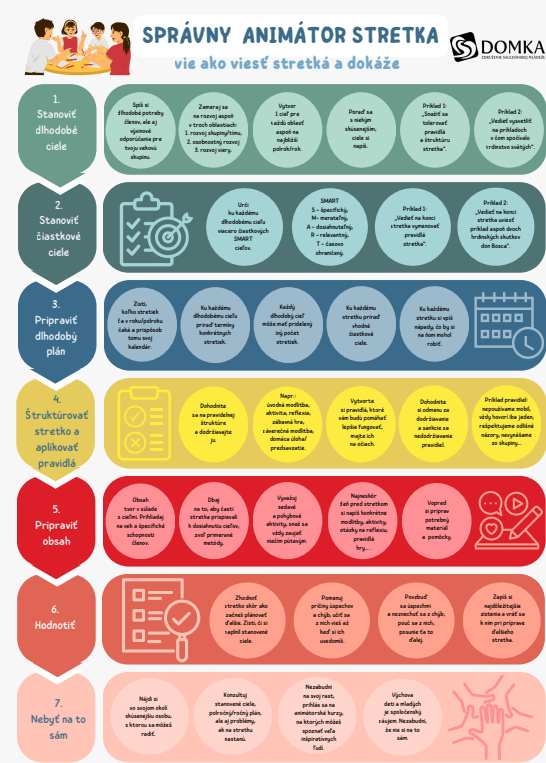
GLOCH



SARUMAN

ODBORNOST

# CHARAKTER



# ODBORNOSŤ

# MOTIVÁCIA

# VIERA VZŤAH S BOHOM



# 1. Stanoviť dlhodobé ciele

“Ten najpomalší, ktorý nestratil cieľ z očí,  
ide stále ešte rýchlejšie než ten, ktorý blúdi bez cieľa.”

Gotthold Ephraim Lessing



## 1. Stanoviť dlhodobé ciele

Spíš si  
dlhodobé potreby  
členov, ale aj  
vývinové  
odporúčania pre  
tvoju vekovú  
skupinu.

Ako zistiť dlhodobé potreby stretka a členov stretka?

Kde nájdem odporúčania, v čom by sa mal mladý rozvíjať  
v príslušnom veku?



## 1. Stanoviť dlhodobé ciele

Spíš si dlhodobé potreby členov, ale aj vývinové odporúčania pre tvoju vekovú skupinu.

Ako zistiť dlhodobé potreby stretka a členov stretka?

- pozorovaním, pýtáním sa a počúvaním
- anonymný dotazník, anketa
- individuálne rozhovory s členmi, ich rodičmi a učiteľmi
- SWOT analýza skupiny
- rôzne testy a analýza ich výsledkov (napr. Belbinov test tímových rolí, testy temperamentu, Gallup test silných stránok...).

Kde nájdem odporúčania, v čom by sa mal mladý rozvíjať v príslušnom veku?

- Cesty zrenia na stránke [niecoviac.sk](http://niecoviac.sk)
- výkonové štandardy pre 1. a 2. stupeň ZŠ
- vývinová psychológia, napr. od Vágnerovej



## 1. Stanoviť dlhodobé ciele

Čo by si rád  
dosiahol so stretkom  
za cca 5 rokov, čo by ťa  
od stretkárov potešilo  
počuť, keby ti mali prísť  
pod'akovať, že si sa  
o nich staral, čo  
konkrétne by  
to bolo?



## 1. Stanoviť dlhodobé ciele

Zameraj sa na rozvoj aspoň v troch oblastiach:  
1. rozvoj skupiny/tímu,  
2. osobnostný rozvoj  
3. rozvoj viery.

Čím môžem podporiť stretko v tom, aby sme boli lepšia skupina, lepší tím? – Dobré sa tu cítim, je tu sranda.

- prehľbovať dôveru
- otvorenosť, záujem
- toleranciu, prijatie
- zaujímavé hry, zábava

Čím môžem podporiť stretko v tom, aby sme viac osobnostne podrástli? – Dozviem sa tu veľa nového a užitočného, baví ma to.

- nové poznatky, názory
- nové zručnosti

Čím môžem podporiť stretko v tom, aby sme mali krajší vzťah s Bohom? – Prostredníctvom stretka som si uvedomil ako ma Boh miluje, čo všetko pre mňa robí, za čo všetko môžem byť vďačný.

- tvorivá úprimná modlitba
- odovzdávanie vzájomnej skúsenosti s Bohom



## 1. Stanoviť dlhodobé ciele

Vytvor  
1 cieľ pre  
každú oblasť  
aspoň na  
najbližší  
polrok/rok.

Dlhodobý cieľ zameraný na rozvoj skupiny/tímu:

Dlhodobý cieľ zameraný na osobnostný rozvoj členov stretnutia:

Dlhodobý cieľ zameraný na podporu a rozvoj vzťahu s  
Bohom/viery:



## 1. Stanoviť dlhodobé ciele

Vytvor  
1 cieľ pre  
každú oblasť  
aspoň na  
najbližší  
polrok/rok.

Dlhodobý cieľ zameraný na rozvoj skupiny/tímu:

- Snažiť sa tolerovať pravidlá a štruktúru stretnutia.

Dlhodobý cieľ zameraný na osobnostný rozvoj členov stretnutia:

- Nadobudnúť nové zručnosti aspoň v štyroch oblastiach a využiť aspoň jednu z nich pre dobro druhých.

Dlhodobý cieľ zameraný na podporu a rozvoj vzťahu s  
Bohom/viery:

- Vedieť vysvetliť na príkladoch v čom spočívalo hrdinstvo svätých.



## 2. Stanoviť čiastkové ciele

„Ktorou cestou sa mám vydať?“ „To záleží na tom, kam sa chceš dostať.“

„To je mi jedno.“ „Potom je jedno, ktorou cestou pôjdeš.“

Lewis Carroll, Alenka v krajine zázrakov

**PRÍKLAD: „Vedieť na konci stretna  
vymenovať pravidlá stretna.“**



**2. Stanoviť  
čiastkové  
ciele**

### SMART

S – špecifický,  
M – merateľný,  
A – dosiahnuteľný,  
R – relevantný,  
T – časovo  
ohraničený.

**S – SPECIFIC – špecifický**

- Jasne a presne definovaný, nie vágne.

**M – MEASURABLE – merateľný**

- Aby sa dal overiť, či sme ho dosiahli.

**A – ACHIEVABLE – dosiahnuteľný**

- Realistický vzhľadom na čas, schopnosti, zdroje... .

**R – RELEVANT – relevantný**

- Zmysluplný, vzhľadom na dlhodobé ciele.

**T – TIME-BOUND – časovo ohraničený**

- Stanovený konkrétny časový rámec na jeho dosiahnutie.

**PRÍKLAD: „Vedieť na konci stretnka  
vymenovať pravidlá stretnka.“**



**2. Stanoviť  
čiastkové  
ciele**

**Správne  
formulované**

- aktívne / činnostné sloveso

- z pohľadu stretnáka, čo sa má naučiť, čo si má osvojiť, nie čo mám ja ako animátor robiť

- napr.: mať povedomie, vyskúšať si, zopakovať, vymenovať, uviesť príklad, vytvoriť samostatne, vysvetliť, používať, aplikovať, analyzovať, porovnať ...

- na hlbšie štúdium napr. revidovaná Bloomová taxonómia cieľov



## 2. Stanoviť čiastkové ciele

Urči  
ku každému  
dlhodobému cieľu viacero  
čiastkových SMART  
cieľov.

ROZVOJ SKUPINY/TÍMU:

OSOBNOSTNÝ ROZVOJ ČLENOV STRETKA:

ROZVOJ VZŤAHU S BOHOM/VIERY:



## 2. Stanoviť čiastkové ciele

Urči  
ku každému  
dlhodobému cieľu viacero  
čiastkových SMART  
cieľov.

### ROZVOJ SKUPINY/TÍMU:

**DLHODOBÝ:** Snažiť sa tolerovať pravidlá a štruktúru stretnutia.

**ČIASTKOVÝ:** Vedieť na konci stretnutia vymenovať pravidlá stretnutia.

### OSOBNOSTNÝ ROZVOJ ČLENOV STRETKA:

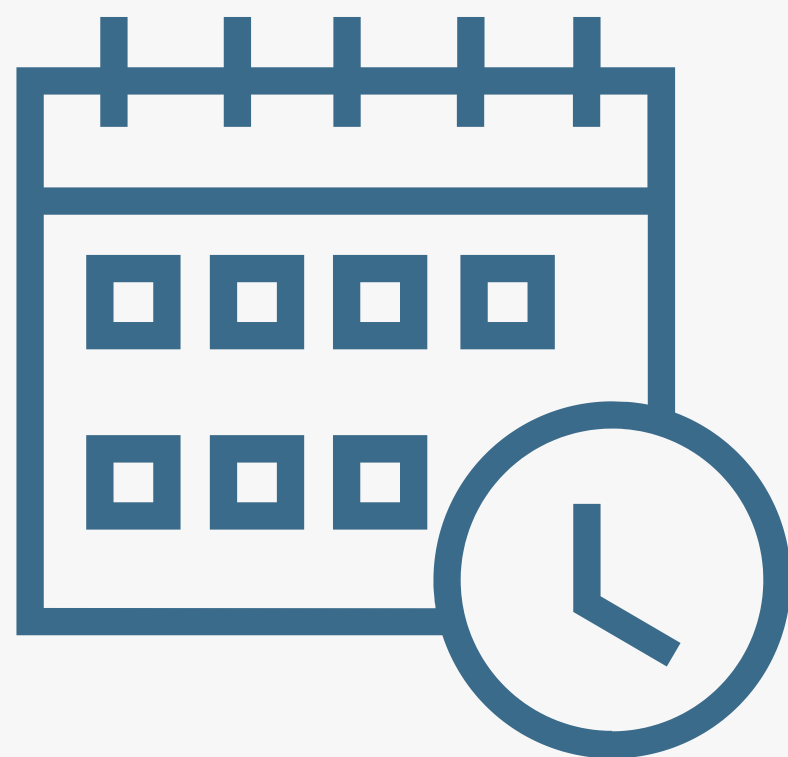
**DLHODOBÝ:** Nadobudnúť nové zručnosti aspoň v štyroch oblastiach a využiť aspoň jednu z nich pre dobro druhých.

**ČIASTKOVÝ:** Vedieť na konci stretnutia s pomocou skúsenejšej osoby upiecť medovníky a prediť ich na charitatívnych Vianočných trhoch 21.12.25 a výťažok z predaja darovať pred Vianocami na charitu.

### ROZVOJ VZŤAHU S BOHOM/VIERY:

**DLHODOBÝ:** Vedieť vysvetliť na príkladoch v čom spočívalo hrdinstvo svätých.

**ČIASTKOVÝ:** „Vedieť na konci stretnutia uviesť príklad aspoň dvoch hrdinských skutkov don Bosca“.



### 3. Pripraviť dlhodobý plán

„Ciel' bez plánu je len prianie.“

Antoine de Saint-Exupéry



### 3. Pripraviť dlhodobý plán

Zisti, koľko stretiek ťa v roku/polroku čaká a prispôsob tomu svoj kalendár. Využiť môžeš dostupné nástroje, napr. denník animátora.

| PONDELOK            | UTOROK                                          | STREDA                                          | ŠTVRTOK                         | PIATOK                                        | SOBOTA        | NEDEĽA                                      |
|---------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|
|                     |                                                 |                                                 |                                 |                                               |               | 01<br>Deň (dnevy Slovenskej republiky)      |
|                     |                                                 |                                                 |                                 |                                               |               | Drahoslava                                  |
| 02<br>Linda, Rebeka | 03                                              | 04<br>brigáda pred<br>odpustou<br>Bela          | 05<br>Rozália<br>Regina         | 06<br>15:30 stretnutie<br>Alica               | 07<br>Mariana | 08<br>Sedemdesiatnaj Panny Mária<br>Miriana |
| 09                  | 10<br>17:00 plánovanie<br>stretnutie<br>Martina | 11<br>18:15 aniu. stretnutie<br>Olga            | 12<br>Mária, Mariána<br>Bystrík | 13<br>15:30 stretnutie<br>Ctibor              | 14            | 15<br>Jolana                                |
| 16<br>Eudmilla      | 17                                              | 18<br>19:00 plánovanie<br>stretnutie<br>Olympia | 19<br>Eugénia<br>Konštantín     | 20<br>15:00 stretnutie<br>Ľuboslav, Ľuboslava | 21            | 22<br>Miroslav<br>Mária                     |
| 23                  | 24<br>17:00 plánovanie<br>stretnutie<br>Zdenka  | 25<br>Vlastislav, Vlastislava                   | 26<br>Eliška                    | 27<br>15:30 stretnutie<br>Cyprida             | 28<br>Václav  | 29<br>Mikcha, Michasela                     |



### 3. Pripraviť dlhodobý plán

Vytvor si plán stretiek aspoň na najbližší polrok. Pri každom stretku si poznač dlhodobý cieľ, čiastkový cieľ a do odrážok nápady, čo by ste mohli na stretku robiť.

|                  | stretko<br>3.10.2025                                                                                                                                                                                       | stretko<br>10.10.2025                                                                                                                                                 |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| dlhodobé ciele:  | Snažiť sa tolerovať pravidlá a štruktúru stretku.                                                                                                                                                          | Vedieť vysvetliť na príkladoch v čom spočívalo hrdinstvo svätých.                                                                                                     |
| čiastkové ciele: | Vedieť na konci stretku vymenovať pravidlá stretku.                                                                                                                                                        | Vedieť na konci stretku uviesť príklad aspoň dvoch hrdinských skutkov don Bosca.                                                                                      |
| nápady:          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Dvojice zahrajú pantomímou vylosované pravidlo stretku, ostatní hádajú, ktoré.</li><li>• Povieme číslo a ten kto je na rade, vysloví príslušné pravidlo.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Pozrieme si časť filmu don Bosco.</li><li>• Zahráme si kvíz cez kahoot.it, otázky zábavné aj o don Boscovi z filmu.</li></ul> |



# ĎAKUJEME ZA POZONOSŤ.

