

# Prímestský tábor 2023

Sv. Matka Tereza

3. kmeň



Meno: \_\_\_\_\_

## Denný program – ak nie je uvedené inak

7.15 – 7.30	ranné modlitby animátorov
7.30 – 8.00	príchod a privítanie detí
8.15 – 9.15	divadielko + sv. omša
9.30 – 12.30	predstavenie dňa + dopoludňajší program
12.30 – 13.30	obed + poludňajšia siesta
13.45 – 14.00	stretko
14.00 – 16.00	popoludňajší program
16.00 – 17.00	rozlúčka s deťmi, upratovanie
17.00 – 18.00	animátorské hodnotenie
18.00 – 7.00	team-building, voľno, party, čas na oddych...

**Moje osobné predsavzatie/(a) počas tohto Prímestáku:**

**Aké animátorské vlastnosti by som sa chcel na tomto tábore zlepšiť:**

## Prečo idem na Prímesťák (resp. prečo by som mal ísť):

- kvôli deťom, chcem pre ne obetovať svoj čas a úsilie, chcem sa podieľať na ich výchove a odovzdať im svoje skúsenosti
- dávam ďalej, čo som dostal ako dieťa
- chcem im ponúknuť zážitok, zábavu a zároveň pocit, že ich mám rád
- chcem im pomôcť objaviť svoje hranice, talenty a zážitok živej viery
- chcem utužiť staršie vzťahy a nadviazať nové – medzi deťmi aj animátormi
- chcem prilákať nové deti do oratka, na stretká...
- chcem sa stať lepším animátorom a človekom
- to najdôležitejšie – odovzdať im Boha, povzbudiť vo viere

## Zásady animátora na Prímesťáku

- rešpektujem autoritu – skúsenejších animátorov, kmeňový vedúci, saleziáni
- som ochotný, obetavý, zodpovedný, uvažujem dopredu (vždy o krok vpred pred deťmi, mať zrátané deti,...)
- držím s ostatnými animátormi (nehádame sa pred deťmi, nepodrývame si navzájom autoritu, animátor má vždy pravdu...aj keď nehovorí pravdu ☹)
- viem zaujať deti, mám vždy pripravené krátke hry, hybky, vtipy, aktivity, hádanky,...nejaké hybky nájdeš na konci brožúrky ☺)
- prejavujem záujem o deti, pamätám si mená detí (hlavne v svojej skupinke, cvičím už pred táborom), robím prvý krok, počas voľna si nájdem čas na osobné rozhovory s deťmi – ráno pred programom alebo poobede...
- ráno aktívne vítam deti, idem si s nimi zahrať – ping pong, kalčeto, tanec...
- som veselý, akčný, hry hrám aktívne s deťmi (aj keď nemôžem, tak aspoň ich naplno motivujem, až do straty hlasu)
- starám sa o seba – pitný režim, dostatok spánku počas tábora, aby som nebol unavený počas ďalších dní
- nebijem a neponižujem deti (napr. zbytočným klikovaním na pästiach na betóne), ale nenechám si skákať po hlave
- ak počujem niečo zlé (nadávky,...), tak netvárim sa, že nepočujem, ale aktívne reagujem

## Animátori:

Samuel Kotásek	0948 615 840
Dominik Adame	0905 801 762
Tamara Czödörová	0945 452 880
Jakub Valentko	0917 796 004
Kristína Pistovičová	0944 824 682
Martin Tancer	0944 660 973
Martin Huljak	0950 524 272
Adriana Zedeková	0907 782 326
Jozef Záhora	0902 554 937
Felix Farkaš	0944 046 524
Hana Jančíková	0948 210 530
Sára Smatanová	0944 304 963
Ondrej Koteles	0948 143 170

Deň	Miesto	Zodpovední	Obed
Pondelok	Oratko + Ostredky	Jožo, Felix	Áno
Utorok	Vodný deň	Sára, Tami	Áno
Streda	Jump Aréna	Samo + Kika, Ondro	Nie
Štvrtok	Mamateyka	Ad'a Dominik	Áno
Piatok	Kúpalisko	Samo	Nie
Pondelok	Spoločný výlet	Samo	Nie
Utorok	Mesto	Kika, Ondro	Nie
Streda	Výlet	Martin <sup>2</sup>	Nie
Štvrtok	Sady Johnyho Kinga	Jakub, Hanka	Áno
Piatok	Park Andreja Hlinku	Ad'a, Dominik	Áno

## 1. DEŇ, PONDELOK, 3.7. 2023 - ORATKO, OSTREDKY – FELIX, JOŽO

### **AKTIVITA DOOBEDA: ZOZNAMOVAČKY**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** cca 90 min

**CIEĽ HRY:** Spoznať sa čo najlepšie v skupinke

**PRAVIDLÁ HRY:** Doobeda budeme mať klasický program ako býva v 1. deň a teda zoznamovačky, ktoré sa nemusia hrať v tomto poradí.

1. **Cukríky** – každé dieťa si môže zobrať toľko cukríkov koľko len bude chcieť, pričom nehovoríme nič viac k tomu. Keď si každé dieťa a animátori (zoberte si tiež tak normálne tých cukríkov, nie 1 alebo 2) zoberú cukríky, každý musí povedať o sebe toľko vecí, koľko si zobral cukríkov. Potom samozrejme môžu cukríky zjesť.
2. **Signál** - sedíme v kruhu, každý si vymyslí jednoduchý znak. Dobrovoľníka pošleme preč a ostatní si zatiaľ ukážeme navzájom všetky znaky a zapamätáme si ich. Po dohodnutí sa kto začne, príde dobrovoľník naspäť do kruhu. Jeho úlohou je zistiť kto má práve signál, ktorý si mi medzi sebou posúvame našimi znakmi.
3. **Meno + 3 zaujímavosti** – každé dieťa a animátori zopakujú svoje mená a k tomu ešte pridajú aj 3 zaujímavosti o sebe, ktoré začínajú na to isté písmeno ako ich meno

Čas, koľko bude trvať konkrétna aktivita si bude každá skupinka riešiť sama.

Ak by sme rýchlo zahrli zoznamovačky môžeme si zahrať Squid Game hru Zelená, červená (alebo vydličky, lyžičky, nože). Animátor je otočený chrbtom a hovorí dookola zelená, červená (alebo vydličky, lyžičky, nože). Animátor je otočený chrbtom a hovorí dookola zelená, červená tak sa otočí a kto sa vtedy pohne vypadáva. Cieľom je dostať sa k otočenému animátorovi.

**PÔMOCKY NA HRU:** balík cukríkov pre každú skupinku

### **OBED: pripravený**

### **STRETKO: SILA RODINY**

**ÚVODNÁ MODLITBA:** V modlitbe poďakujeme, že môžeme byť na tábore, budovať nové kamarátstva; poďakujeme za počasie, deti môžu pridať vlastné vďaky + pomodlíme sa modlitbu Otče náš

**AKTIVITKA:** Môžeme si znovu zopakovať mená v skupinke a vyskúšať či si pamätajú z doobedných zoznamovačiek aj niečo zaujímavosť s rovnakým písmenom ako meno

**EVANJELIUM:** Tomáš, jeden z Dvanástich, nazývaný Didymus, nebol s nimi, keď prišiel Ježiš. Ostatní učeníci mu hovorili: „Videli sme Pána.“ Ale on im povedal: „Ak neuvidím na jeho rukách stopy po klincoch a nevlážim svoj prst do rán po klincoch a nevlážim svoju ruku do jeho boku, neuverím.“ O osem dní boli jeho učeníci zasa vnútri a Tomáš bol s nimi.

Prišiel Ježiš, hoci dvere boli zatvorené, stal si doprostred a povedal: „Pokoj vám!“ Potom povedal Tomášovi: „Vlož sem prst a pozri moje ruky! Vystri ruku a vlož ju do môjho boku! A nebuď neveriaci, ale veriaci!“ Tomáš mu odpovedal: „Pán môj a Boh môj!“ Ježiš mu povedal: „Uveril si, pretože si ma videl. Blahoslavení tí, čo nevideli, a uverili.“ (Jn 20, 24-29)

**OTÁZKY DISKUSIA:** Za čo ste vďační rodičom, súrodencom, rodine? Kto z vašej rodiny je pre vás vzorom? Stalo sa vám, že ste neverili niekedy rodičom keď vám chceli niečo poradiť a potom ste neskôr videli že mali pravdu? Zachovali by ste sa teraz v tej situácii inak?

### **MYŠLIENKA MATKY TEREZY A ÚLOHA:**

Čokoľvek robíš vo svojej rodine – pre svoje deti, pre svojho manžela, pre svoju manželku - robíš pre Ježiša.

Pokúsím sa spraviť dnes večer jeden dobrý skutok tatinovi, mamine alebo súrodencovi.

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** V modlitbe poďakujeme za rodinu, za všetko čo pre nás naši rodičia robia a poprosíme o všímavé srdce, aby sa nám darilo robiť dobré skutky. Deti môžu tiež pridať vlastné prosby. A na záver sa pomodlíme 3x Zdravas Mária ako odporúčal don Bosco.

**POMÔCKY NA STRETKO:** animátorská brožúrka

## **AKTIVITA POBEDE: SPOZNAJ RODINKY**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** 90 - 120 minút

**DOPRAVA:** električka 9 (6 minút + pešo 10 minút) - 13:36, 13:44, 13:51, 13:59 alebo pešo 40 minút

**CIEĽ HRY:** Skupinka musí priradiť čo najviac informácii o jednotlivých rodinách

**PRAVIDLÁ HRY:** Animátori budú rozdelení v rodinách. Bude 6 rodín, najlepšie keď v každej rodinke bude animátor a animátorka. Rodinky sa hýbu po trávnatých plochách na Ostredkoch. Každá rodinka bude mať svoje charakteristiky, špecifiká, ktoré majú deti priradiť kladením otázok ÁNO/NIE o konkrétnej charakteristike. Vždy keď skupinka príde za rodinkou môžu sa spýtať dve otázky, potom musí ísť k ďalšej rodinke.

Špecifiká/ charakteristiky:

- Kde bývaš? – byt, dom, iglu, prives, stan, villa

- Dopravný prostriedok – auto, nohy, autobus, kolobežka, medveď

- Práca - smetiar, manažérka, futbalista čašníčka, zdravotná sestra, fotografka, hasič učiteľka, predavač, módna návrhárka, právnička, vedec, ...
- Veľkosť rodiny - 0,1,2,3,4,12 detí
- Domáce zviera - škrečok, kôň, korytnačka, pes, kôň, žralok
- Súrodenci - spolu 5,8,4,12,1,3
- Obľúbené jedlo - Kung Pao, Pizza Hawaii, Vyprážený karfiól, Hamburger, Hubové rizoto
- Zábavy - curling, jazda na koni, zahrádkárstvo, šach, streľba zo vzduchovky, matematický výskum
- Obľúbený nápoj - jablkový džús, Vínea, kokosové mlieko, káva, zelený čaj, gumidžús
- Hudobný nástroj - Organ, Fujara, Ozembuch, Gitara, Harfa, Cimbál
- Štýl obliekania - Oblek a šaty, Tepláková súprava, Roztrhané rifle a tričko, tielko a žabky, český turista, monterky a flanelová košeľa
- Vysnívaná dovolenka - Varšava, Ferencváros, Benátky, Hollywood, Snina, Peking
- Obľúbená rozprávka - Nemo, Spiderman, Malá morská víla, Leví Kráľ, Shrek, Kunfu Panda

**PŔOMOCKY NA HRU:** tabuľka s menami rodiniek a zoznamom charakteristík rodiniek, voda pre deti keď bude teplo

**DOPRAVA:** električka 9 (pešo 10 minút + 6 minút) - 15:37 (15:44), 15:44 (15:51) alebo pešo 40 minút

---

## **2. DEŇ , UTOROK, 4. 7. 2023 – STRETNUTIE S CHUDOBOU**

### **ORATKO, VODNÝ DEŇ – Tamarka, Sárka**

### **AKTIVITA DOOBEDA: STANOVISKÁ + BEHAČKA**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** 2 hodiny

**CIEĽ HRY:** zbierať pečiatky a chodiť do banky

**PRAVIDLÁ HRY:** Vytvoríme 8 skupiniek (normálna skup. na polku) a v nich budú chodiť po stanoviskách:

- 1) podávanie vody ponad seba (deti sú v rade za sebou, prvý má najväčšiu nádobu a posledný najmenšiu, ponad hlavu si prelievajú vodu)
- 2) chytanie balóna do plachty (dve skupinky proti sebe)

- 3) hádzanie otvorenej plastovej fľašky (oproti sebe dve deti)
- 4) lovenie vecí nohami z lavóra (na čas)
- 5) podávanie vodného balónika počas hudby (v kruhu si menia miesta), u koho ostane balónik, tak mu ho animátor praskne nad hlavou (pečiatku dostane tá skupinka ktorej hráč nebol obliaty)
- 6) striekať na terč s vodnými pištoľami
- 7) čo najďalej vyprsknúť vodu z úst
- 8) jeden zo skupinky drží nad sebou lavór a ďalší mu doňho hádže vodné balóniky
- 9) skupinka drží lavór s vodou nohami nad sebou, postupne si vyzúvajú ponožky
- 10) kvíz (otázky o miletičke a Matke Tereze), za nesprávnu odpoveď postriekať dieťa vodou

Za splnenie stanoviska dostanú pečiatku, za určitý počet pečiatok (domyslíme koľko) môže ísť jeden zo skupinky ku kýblu, v ktorom budú kindervajcia. V nich bude: nič, kamienok, 1centovka, 2centovka. Vyloví jedno vajce a donesie ho do tzv. banky, kde mu animátor na tabuľku s názvom jeho skupinky napíše za vylovenú vec nejaký obnos peňazí. Na stanoviská môžu chodiť aj viackrát a zbierať čo najviac pečiatok, aby mali čo najviac peňazí. Týmto hra končí a pokračuje sa poobede. Táto časť hry môže byť bodovaná – sčítajú sa body, skupinka s najvyšším počtom bodov logicky vyhráva.

**PŔMOCKY NA HRU:** voda, nádoby rôznych veľkostí, kýble, vodné balóny, plachta, plastová fľaša, random veci do lavóra, otázky na kvíz, vodné pištole

## **OBED: pripravený (vyniesť stoly von?)**

### **STRETKO: STRETNUTIE S CHUDOBOU**

**ÚVODNÁ MODLITBA:** Poďakujeme za ďalší deň tábora, za rodičov, saleziánov a za všetkých tých, ktorí sa podieľajú na realizácii tábora, deti môžu pridať vlastné vďaky + modlitba Otče náš

**AKTIVITKA:** Spýtame sa detí na úlohu zo včera (jeden dobrý skutok rodine). Každý napíše 5 vecí, ktoré sú pre nich najcennejšie

**EVANJELIUM:** Pozrite sa na nebeské vtáky: nesejú, ani nežnú, ani do stodôl nezhromažďujú, a váš nebeský Otec ich živí. Nie ste vy oveľa viac ako ony? A kto z vás si môže starosťami pridať čo len lakeť k svojmu životu? A čo sa tak staráte o svoj odev? Pozrite sa na poľné ľalie, ako rastú: nepracujú, nepradú; a hovorím vám, že ani Šalamún v celej svojej sláve nebol oblečený tak ako jediná z nich. Keď teda Boh takto oblieka poľnú bylinu, ktorá dnes je tu a zajtra ju hodia do pece, o čo skôr vás, vy maloverní?! Nebuďte teda ustarostení a nehovorte: "Čo budeme



jest'?" alebo: "Čo budeme piť?" alebo: "Čo si oblečieme?!" Veď po tomto všetkom sa zháňajú pohania. Váš nebeský Otec predsa vie, že toto všetko potrebujete. Hľadajte teda najprv Božie kráľovstvo a jeho spravodlivosť a toto všetko dostanete navyše. Preto nebuďte ustarostení o zajtrajšok; zajtrajší deň sa postará sám o seba. Každý deň má dosť svojho trápenia. (Mt 6, 26-34)

**OTÁZKY DISKUSIA:** Prečítame si navzájom tých 5 vecí. Keby si mohli z tých 5 vecí vybrať 2, ktoré by si mohli nechať, ktoré by to boli? Prečo práve tie dve? Bola rodina malej Agnes (Matka Tereza) chudobná? Kedy sme to dnes mohli vidieť v divadielku? Kde v evanjeliách vidíme ako sa Pán Ježiš stretáva s chudobnými?

#### **MYŠLIENKA MATKY TEREZY A ÚLOHA:**

Usmievaj sa na každého, nezáleží na tom kto to je, a to ti pomôže, že porastieš do väčšej lásky voči každému.

Dnes sa pokúsím usmiať sa na chudobného, ktorého stretnem.

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** Poďakujeme za príklad Matky Terezy ako poslúžiť chudobným a poprosíme aby nám Nebeský Otec pomáhal byť priateľskí aj k chudobným. Deti môžu pridať tiež vlastné prosby + modlitba Zdravas Mária 3x

**POMÔCKY NA STRETKO:** papiere a perá (podľa počtu detí v skupinke), animátorská brožúrka

### **AKTIVITA POBEDE: KURZY**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** 60 min

**CIEĽ HRY:** zarobiť ? téma chudoba, takže uvidíme ako to dopadne. Cieľom hry je ukázať deťom, že každé bohatstvo vedie aj tak k chudobe, či už materiálnej alebo morálnej.

**PRAVIDLÁ HRY:** Pokračovanie doobednej hry. Skupinky so svojimi tabuľkami chodia za animátormi, ktorí majú kurzy. Počas toho ich striekame vodnými pištoľami (namiesto naháňania), ak dieťa traťme, odrátame mu nejaké peniaze. Takto budú behať, kým sa nevyhlási, že kurzy začnú padať až na koniec ostanú skoro s nulou. Keď už budú stáť v rade tak nemôžu odísť. Ku koncu hry sa vyhlási, že koho trať animátor vodou má automaticky 0 a postupne sa to zvrtnie na vzájomnú oblievačku. Tabuľky sa musia dať do eurobalov, aby neskončili mokré.

**PÔMOCKY NA HRU:** kurzy, vodné pištole

---

### 3. DEŇ, STREDA, 5.7 2023- BOH POVOLÁVA KAŽDÉHO

**MIESTO: JUMPARENA – SAMO. K.**

**OBED: vlastný**

**STRETKO: BOH POVOLÁVA KAŽDÉHO**

**ÚVODNÁ MODLITBA:** Poďakujeme za ďalší deň tábora, za počasie aj za nových kamarátov. Deti môžu pridať vlastné vďaky + modlitba Otče náš

**AKTIVITKA:** Spýtame sa detí na úlohu zo včera (1 úsmev venovaný chudobnému). Každý napíše 3 vlastnosti obľúbeného svätého.

**EVANJELIUM:** Jedenásti učeníci odišli do Galiley na vrch, kam im Ježiš rozkázal. Keď ho uvideli, klaňali sa mu, no niektorí pochybovali. Ježiš pristúpil k nim a povedal im: „Daná mi je všetka moc na nebi i na zemi. Chodte teda, učte všetky národy a krstite ich v mene Otca i Syna i Ducha Svätého a naučte ich zachovávať všetko, čo som vám prikázal. A hľa, ja som s vami po všetky dni až do skončenia sveta.“ (Mt 28, 16-20)

**OTÁZKY DISKUSIA:** Pozdieľame sa o vlastnostiach obľúbených svätých. Myslíte si že svätí mali aj chyby? Boli tie chyby prekážkou aby sa stali priateľmi s Ježišom? Myslíte si, že má Pán Ježiš z nás radosť aj keď sa nám stále opakujú rovnaké chyby/ hriechy? Môžu nám naše chyby prekážať aby sme konali dobro a svojim životom ukazovali, že máme radi Pána Ježiša?

**MYŠLIENKA MATKY TEREZY A ÚLOHA:**

Všetko, čo robíme, je iba kvapka v mori, ale keby sme to nerobili, tá kvapka by tam chýbala. Dnes sa pokúsím urobiť dobrý skutok kamarátovi z inej skupinky na tábore.

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** Poďakujeme za to, že Nebeský Otec nás všetkých povoláva aby sme robili dobré skutky a žili lásku v rodinách a s kamarátmi a poprosíme Ježiša aby nám pomáhal konať dobro medzi kamarátmi a v rodinách + modlitba 3x Zdravas Mária

**POMÔCKY NA STRETKO:** papiere a perá (podľa počtu detí v skupinke), animátorská brožúrka

**AKTIVITA POBEDE: NAJCENNEJŠÍ**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** 90 – 110 minút

**CIEĽ HRY:** Získať čo najcennejšiu vec a priniesť nám ju.

**PRAVIDLÁ HRY:** Hra na spôsob menil dedko menil. Chodia v rovnakých skupinkách ako doobeda. Na začiatku dostanú pero a majú priniesť najcennejšiu vec. Menia s nimi aj animátori, každý má rôzne hodnotnú vec, deti nevedia kto má čo. Mali by sa striedať – raz meniť od cudzieho a raz od animátora.

**PÔMOCKY NA HRU:** 4x perá, ďalšie väčšie a menšie veci pre animátorov (pre každého 4x)

---

#### **4. DEŇ, MAMATEYKA, ODVAHA VSTAŤ**

##### **MIESTO – MAMATEYKA; AĎA, DOMINIK**

**ODCHOD:** AUTOBUS 68, ZASTÁVKA BULÍKOVÁ, 9:14/9:29

**PRÍCHOD:** AUTOBUS 68, 15:41, 15:51

##### **AKTIVITA DOOBEDA: SCÉNKY**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** 110 - 120 minút

**CIEĽ HRY:** zahrať najlepšiu scénu, ktorú animátori potom spoločne odprezentujú.

**PRAVIDLÁ HRY:** Deti budú musieť zarobiť peniaze za ktoré si potom kúpia rekvizity na svoje max. 10 minútové scény, a to tak, že budú musieť chodiť po animátoroch, ktorý budú mať na starosti rôzne "práce". A to bude: a) baník - preniesť jednu ťažkú vec na určené miesto a späť, b) športovec - budú musieť dať 3 góly do jednej z tých malých bránok čo na Mamateyke sú, c) tréner - urobiť fyzickú aktivitu ktorú určí animátor, d) herec - naučiť sa naspamäť nejaký vopred pripravený scenár, e) komik - rozosmiať animátora nejakým dobrým vtipom, f) matematik - vypočítať niečo. Ak budú mať zarobené nejaké peniaze, tak si budú môcť ísť kúpiť nejakú rekvizitu do vyhradeného obchodu a tú kúpenú rekvizitu budú musieť použiť v svojej scéne. Scénka by mala trvať tak 5 - 10 minút a mal by v nej hrať každý s tímu a jej téma bude z života Matky Terezy. Vyhráva tím s najkreatívnejšou scénkou.

**POMÔCKY NA HRU:** peniaze (falošné), nejaké závažie, lopta, scenáre s nejakých filmov, príklady čo by zvládlo dieťa z III. kmeňa, rôzne rekvizity, papier so zoznamom prác

## OBED: pripravený

### STRETKO: ODVAHA VSTAŤ

**ÚVODNÁ MODLITBA:** Poďakujeme za ďalší deň tábora, za počasie, deti môžu pridať za čo ďakujú + modlitba Otče náš

**AKTIVITKA:** Spýtame sa detí na úlohu zo včera (1 dobrý skutok kamarátovi z druhej skupinky). Budeme mať 2 situácie a deti sa budú musieť rozhodnúť, čo by urobili:

1. Zvoní ti ráno budík lenže ty vieš, že zase musíš ísť do školy. Môžeš si vybrať či ešte nachvíľu ostaneš v posteli alebo vstaneš z postele a pôjdeš sa prichystať do školy.
2. Pohádaš sa s najlepším kamarátom lebo si si nechcel/a priznať chybu. Pôjdeš za ním sa ospravedlniť a udobriť sa alebo si radšej budeš, že on urobil chybu, nech sa on príde za mnou.

**EVANJELIUM:** Na ceste do Jeruzalema prechádzal pomedzi Samáriu a Galileu. Ako vchádzal do ktorejśi dediny, išlo oproti nemú desať malomocných mužov. Zďaleka zastali a hlasne kričali: "Ježišu, učiteľ, zmiluj sa nad nami!" Keď ich uvidel, povedal: "Chodte, ukážte sa kňazom!" A ako šli, boli očistení. Len čo jeden z nich spozoroval, že je uzdravený, vrátil sa a veľkým hlasom velebil Boha. Padol na tvár Ježišovi k nohám a ďakoval mu; a bol to Samaritán. Ježiš na to povedal: "Neočistilo sa ich desať? A tí deviaty sú kde? Nenašiel sa nik okrem tohoto cudzinca, čo by sa bol vrátil a vzdal Bohu slávu? A jemu povedal: "Vstaň a choď, tvoja viera ťa uzdravila." (Lk 17, 11-19)

**OTÁZKY DISKUSIA:** Vrátime sa k aktivítke a rozoberieme s deťmi, že prečo sa rozhodli tak ako sa rozhodli? Aký dôležitý moment sme dnes videli v divadielku? Mali by ste aj vy odvahu spraviť rozhodnutie ako Matka Tereza, ísť pomáhať chudobným? Prečo Pán Ježiš pochválil malomocného Samaritána, čo urobil viac ako ostatní uzdravení?

### MYŠLIENKA MATKY TEREZY A ÚLOHA:

Viem, že Boh mi nedá čokoľvek, čo nedokážem zvládnuť. Môžem si len priať, aby mi neveril tak priveľmi.

Zajtra ráno sa pokúsím s odvahou vstať a s radosťou vykročiť do ďalšieho dňa tábora.

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** Poďakujeme za všetkých tých, ktorí majú odvahu vstať a slúžiť druhým a poprosíme Nebeského Otca aby nám posilňoval odvahou pre konanie dobra + 3x Zdravas Mária

**POMÔCKY NA STRETKO:** animátorská brožúrka

## AKTIVITA POBEDE: CESTA K ZASVÄTENÉMU ŽIVOTU

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** 90 - 110 minút

**CIEĽ HRY:** poskladať čo najviac slov

**PRAVIDLÁ HRY:** Deti budú behať po ihrisku a ich úlohou bude zbierať hlásky, ktoré budú u animátorov na rôznych miestach (jeden bude mať napr. samohlásky, spoluhlásky atd.) a poskladať z nich slová, ktoré budú hodnotené podľa náročnosti na veľkom papieri ktorý bude na vopred dohodnutom mieste. Ak sa vymyslí nejaké slovo ktoré tam nie je, môžeme to zhodnotiť. Ďalší animátori budú "hriechy", budú chytať deti a budú im brať hlásky a brániť im k ceste k zasvätenému životu. Ak bude dieťa chytené, musí ísť za kňazom (to bude animátor na vyhradenom mieste) a ísť sa vyspovedať. Kňaz mu dá zadostučinenie (nejakú úlohu) a po jej splnení môže dieťa pokračovať

**POMÔCKY NA HRU:** papier so slovami, papiere, lepidlo, postrihané hlásky

---

### 5. DEŇ, PIATOK, 7.7. 2023 – V NÚDZI SPOZNÁŠ PRIATEĽA KÚPALISKO – SAMO K.

#### OBED - VLASTNÝ

#### STRETKO: V NÚDZI SPOZNÁŠ PRIATEĽA

**ÚVODNÁ MODLITBA:** Poďakujeme za ďalší deň tábora a za našich priateľov, deti môžu pridať aj vlastné vďaky + modlitba Otče náš

**AKTIVITKA:** Spýtame sa detí na úlohu zo včera (ako ste vstávali dnes ráno). Každý napíše 5 vlastností dobrého priateľa.

**EVANJELIUM:** Toto je moje prikázanie: Aby ste sa milovali navzájom ako som ja miloval vás. Nik nemá väčšiu lásku ako ten, kto položí svoj život za svojich priateľov. Vy ste moji priatelia, ak robíte, čo vám prikazujem. Už vás nenazývam sluhami, lebo sluha nevie čo robí jeho Pán. Nazval som vás priateľmi, pretože som vám oznámil všetko, čo som počul od svojho Otca. Nie vy ste si vyvolili mňa, ale ja som si vyvolil vás a ustanovil som vás, aby ste išli a prinášali ovocie a aby vaše ovocie zostalo; aby vám Otec dal všetko, o čo ho budete prosiť v mojom mene. Toto vám prikazujem: Aby ste sa milovali navzájom. Ak vás svet nenávidí, vedzte, že mňa nenávidel prv ako vás. (Jn 15, 12-18)

**OTÁZKY DISKUSIA:** Prečítame si navzájom 5 dobrých vlastností a že prečo si cenia práve tieto vlastnosti na ich kamarátov? Podľa čoho si vyberáte či niekto bude tvoj kamarát alebo nie? Mal kamarátov aj Pán Ježiš? Ktorí to boli? Som aj ja kamarát s Pánom Ježišom a Pannou Máriou? Mala aj Matka Tereza kamarátky?

#### **MYŠLIENKA MATKY TEREZY A ÚLOHA:**

V ťažkých životných chvíľach neexistuje nič upokojujúcejšie ako to, že viete, že niekto bojuje spolu s vami.

Dnes sa pokúsim skamarátiť s niekým z nášho kmeňa koho ešte nepoznám.

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** Poďakujeme za kamarátov a poprosíme Nebeského Otca aby nám pomáhal budovať kamarátstvá medzi nami navzájom a aj kamarátstvo s Pánom Ježiš, Pannou Máriou a aj s Matkou Terezou + 3x modlitba Zdravas Mária

**POMÔCKY NA STRETKO:** animátorská brožúrka, papiere a perá

---

## **6. DEŇ, PONDELOK, 10.7. 2023, BUĎ VŽDY RADOSTNÝ- ŠÍR RADOSŤ** **SPOLOČNÝ VÝLET**

### **STRETKO: BUĎ VŽDY RADOSTNÝ- ŠÍR RADOSŤ (A LÁSKU)**

**ÚVODNÁ MODLITBA:** Poďakujeme za ďalší deň tábora, za víkend, za skupinku, za počasie a deti môžu pridať aj vlastné vďaky + modlitba Otče náš

**AKTIVITKA:** Spýtame sa detí na úlohu z piatku (skamarátenie sa s niekým z kmeňa koho nepoznajú). Každý napíše 2 situácie, ktoré mu urobili radosť cez víkend.

**EVANJELIUM:** Ak ostanete vo mne a moje slová ostanú vo vás, proste, o čo chcete, a splní sa vám to. Môj Otec je oslávený tým, že prinášate veľa ovocia a stanete sa mojimi učeníkmi. Ako mňa miluje Otec, tak ja milujem vás. Ostaňte v mojej láske! Ak budete zachovávať moje prikázania, ostanete v mojej láske, ako ja zachovávam prikázania svojho Otca a ostávam v jeho láske. Toto som vám povedal, aby vo vás bola moja radosť a aby vaša radosť bola úplná. (Jn 15, 7-11)

**OTÁZKY DISKUSIA:** Pozdieľame sa o radostných situáciách cez víkend. Kebyže je váš kamarát smutný čo by ste urobili? Snažíte sa byť radostný aj keď sa vám niektoré veci nepodaria? Ako čelila Matka Tereza ťažkostiam a prekážkam? Ako sa správala k ostatným aj keď prežívala ťažkosti? Chce Pán Ježiš aby sme boli radostní? Ako sa dá šíriť radosť aj na kamarátov, v rodine, v škole?

### **MYŠLIENKA MATKY TEREZY A ÚLOHA:**

Vo svete je viac hladu po láske a pochopení, ako po chlebe.

Keďže Radosť rozdávaním rastie (3R), tak sa dnes pokúsím rozosmiať kamaráta a tým mu odovzdať kúsok svojej radosti.

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** Poďakujeme, že Dobrý Boh nám dal radosť, aby sme život tu na zemi nebol nudný a poprosíme Ho aby nám pomáhal byť radostní tam kde budeme a aby sme tak šírili lásku u a radosť ďalej, deti môžu pridať vlastné prosby + modlitba 3x Zdravas Mária

**POMÔCKY NA STRETKO:** animátorská brožúrka, papiere a perá

---

## **7. DEŇ, UTOROK, 11.7.2023 – HODNOTA ŽIVOTA**

### **MESTO – KIKA, ONDRÍK**

**CESTA:** Električka č. 4 do mesta, pôjdeme z Trnavského mýta a vystúpime na Most SNP:

9:41, 9:49, 9:56, 10:04, 10:11, 10:19

### **AKTIVITA DOOBEDA: QUEST MESTSKÁ HRA**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** 100 – 120 minút

**CIEĽ HRY:** Mať hotových čo najviac úloh.

**PRAVIDLÁ HRY:** Deti sa sami rozdelia do 4 ľubovoľných skupiniek. Každá skupinka začína na inom mieste (mapa). Rozdáme im papieriky s prvými 3 úlohami. Plnia úlohy (nemusia všetky, ale aspoň 1 z tých 3) a keď ich majú, hľadajú animátora, pri ktorom ešte neboli a dostanú od neho ďalšie úlohy. Ďalších animátorov chytajú. Keď majú 5 papierikov, idú do Medickej, kde je spoločný obed. Hodnotenie (až na konci im povieme) je individuálne, na konci hry sa ich spýtame, kto sa podľa nich v skupinke najviac snažil a zapíšeme si ich mená.

**PÔMOCKY NA HRU:** mapa 4x, papieriky s úlohami rozdelenými po 3 (4x), papier a pero pre každú sk, 16€,

## **OBED: vlastný v Medickej záhrade**

### **STRETKO: HODNOTA ŽIVOTA**

**ÚVODNÁ MODLITBA:** Poďakujeme za ďalší deň tábora, za deti, animátorov + deti môžu pridať vlastné vďaky + modlitba Otče náš

**AKTIVITKA:** Spýtame sa detí na úlohu zo včera (rozosmiate kamaráta). Každý sa zamyslí či by pomohol niekomu chudobnému tak ako kamarátovi a prečo by to urobil

**EVANJELIUM:** Peter povedal Ježišovi: „Pozri, my sme opustili všetko a išli sme za tebou. Čo z toho teda budeme mať?“ Ježiš im povedal: „Veru, hovorím vám: Pri obnovení sveta, keď Syn človeka zasadne na trón svojej slávy, aj vy, čo ste išli za mnou, zasadnete na dvanásť trónov a budete súdiť dvanásť kmeňov Izraela. A každý, kto pre moje meno opustí domy alebo bratov a sestry, alebo otca a matku, alebo deti, alebo polia, dostane stonásobne viac a bude dedičom večného života.“ (Mt 19, 27-29)

**OTÁZKY DISKUSIA:** Pozdieľame sa o otázke z aktivítke či by sme pomohli chudobnému tak ako kamarátovi. Prečo sa veľa ľudí čudovalo Misionárkam lásky, keď sa starali o chudobných? Myslíte si, že bohatí ľudia sú menejcenní ako chudobní? Vedeli by ste sa vzdať niečoho cenného ako hovorí Pán Ježiš v evanjeliu domy, polia, mobil, hračka, obľúbená knižka, hra,... aby ste pomáhali chudobným ako Matka Tereza? Keď niekomu pomôžete uvedomujeme si, že je v nich Ježiš?

### **MYŠLIENKA MATKY TEREZY A ÚLOHA:**

Život je: šanca - využij ju; krásna - obdivuj ju; blaženosť - užívaj ju; sen - uskutočni ho; výzva - príjmi ju; povinnosť - naplň ju; hra - hraj ju; sľub - splň ho; láska - poteš sa ňou; smútok - prekonaj ho; hymna - spievaj ju; boj - príjmi ho; šťastie - zaslúž si ho; tragédiou- vyrovnaj sa s tým; život je príliš drahocenný, neznič si ho. Život je život. Bojuj oň.

Dnes poďakujem rodičom za dar života a aj za to, že sa o mňa starajú a spýtam sa aj ako si pamätajú moje narodenie.

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** Poďakujeme Ježišovi, že nám cez príklad Matky Terezy ukazuje aby sme sa mali radi aj ľudí bez domova, chudobných ľudí ale aj kamarátov, ktorí nie sú veriaci a poprosíme Ho aby nám pomáhal žiť podľa príkladu Matky Terezy, deti môžu pridať vlastné vďaky, prosby + modlitba 3x Zdravas Mária

**POMÔCKY NA STRETKO:** animátorská brožúrka



## **AKTIVITA POBEDE: [KAPITALISTICKÁ] HRA S POVOLANIAMÍ-Kika, Ondrik**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** (100 – 130 minút, pri najhorsom to vieme este viac natiahnut)

**CIEĽ HRY:** vyhráva skupinka, kde všetci budú mať povolanie

**PRAVIDLÁ HRY:** : Na začiatku bude nami určený jeden zo skupinky, ktorý bude povolaný byť starostom. Ten bude potom v skupinke veliť a rozhodovať. Skupinky budú klasicky v 4 rohoch parku a budú získavať drevené paličky (rôzne farby budú 1 až 5 eur). Tie budú porozhadzované po parku, ale bude ich dávať aj klasicky animátor. Peniaze budú slúžiť na kúpu povolania pre deti, ktoré musia prísť do stredu kde bude tkz. Škola(2 animátor) a musia spraviť skúšku, ak nespraví minú len lóve. Každé povolanie bude mať svoju schopnosť, ktorá bude urýchľovať zárobok peňazí, alebo oživovať deti(budeme ich chytať, nemôžu sa však oživiť preto si čím skôr musia kúpiť ošetrovateľa, ktorý potom za nimi bude behať. Každá skupina dostane papier s povolaniami a každé dieťa po dosiahnutí povolania papierik s názvom. Rozdávať paličky budú cca 3-4, 1 by sa zisiel ako guide pre deti čo bude kontrolovať a radit keď tak a ostatny budú chytat. Skúšky: zbieracie a športové povolania: napr 20 klikov bez toho aby sa postavili, drepy. Ozivovacie, intelektuálne, zbieracie povolania: krátky test otázok (vsetky ulohy tak robit, aby neboli primitívne aby sa občas stalo, že to nedajú.

**PÔMOCKY NA HRU:** farebné paličky 5 druhov, vytlacene papieriky

---

## 8.DEŇ , KMEŇOVÝ VÝLET , 19.7.2023 - VEDIET PRIJAŤ POMOC

### NIEKDE V HLBINÁCH LESOPARKU - MARTIN<sup>2</sup>

#### CESTA TAM:

- autobusom 63 o 9:00 z Trnavského mýta na Klanec (9:23)
- potom pešo na Kačín (viď mapka ----->)
- predpokladaný príchod na Kačín cca 10:30, potom desiata

#### **AKTIVITA DOOBEDA: POĽUJEME NA ANIMÁTOROV v yndickej d'žungli**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** 18/2\*10 minút

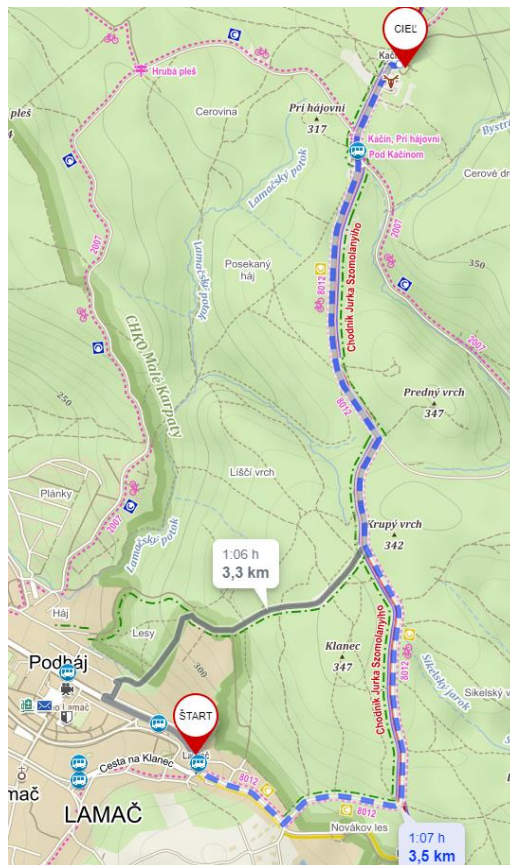
**CIEĽ HRY:** Uloviť čo najviac zvierat

#### **ÚLOHY ANIMÁTOROV:**

- 9 (alebo menej) zvierat
- 2 strážca rezervácie
- 2 vykupuje staré zvieratá, autobatérie, nábytok, obrazy...

#### **PRAVIDLÁ HRY:**

- Licencia
  - názov zvierata, výskyt a spôsob lovu
- Dieťa:



- na začiatku dostane licenciu na 1 zviera (okrem orangutana; ďalšie si kupuje v priebehu hry vo výkupni);
- má loviť zvieratá povoleným spôsobom (môže loviť aj zvieratá, na ktoré nemá licenciu - viac zarobí - ale riskuje chytenie); spôsob lovu zistí z licencie/sa poradí s iným lovcom
- unesie najviac 2 zvieratá - má ich predať vo výkupni;
- nosí si svoju kreditku (tácku);
- strážcovi musí ukázať ulovené zvieratá a svoje licencie - ak nemá licenciu na ulovené zviera, budú mu zabavené všetky zvieratá a strážca mu odoberie 1 licenciu)
- Zviera: **(v zátvorke je cena zvieratá)**
  - 2x zajac - na lúke; stačí ho chytiť rukami **(2-3)**
  - 2x nosorožec - na lúke pomaly sa pohybuje (neotáča sa moc); uloví sa chytením zozadu; ak uvidí dieťa, musí dieťa utiecť **(3-5)**
  - 2x jeleň - v lese; uloví sa tichším priblížením (môžu sa navzájom vidieť - ide iba o zvuk); ak jeleň počuje moc hluku, dieťa musí odbehnúť preč **(3-5)**
  - 2x had - schováva sa; uloví sa chytením oboch rúk; môže dieťa uštipnúť - napíše na tácku "štip" (dieťa potrebuje sérum) **(4-7)**
  - 1x orangutan (Kubo) - rýchlo sa pohybuje; uloví sa zásahom loptičky; ak chyti dieťa, ukradne mu jedno ulovené zviera **(7-9)**

po ulovení animátor dá dieťaťu jeden lístoček s menom zvieratá; had zapisuje uštipnutia na tácku

- VÝKUPŇA - 2 ľudia
  - je v nej cenník na predaj zvierat - mení sa každých 10 min. (vykupiteľia nezaujímajú licencie - chce iba zisk)
  - predaj séra - dieťa musí pred predajom zvierat zaplatiť **5 peňazi** = akože podanie séra
  - predaj licencií **(zajac - 4, nosorožec - 6, jeleň - 7, had - 10, orangutan - 20)**
  - predaj loptičiek na lov orangutana **(jedna loptička za 2)**
- Strážca 2x
  - prechádza sa všade a zastavuje náhodne deti = lovcov a pýta si ulovené zvieratá a licencie
  - ak dieťa ulovilo zviera, na kt. nemá licenciu, zabaví mu ho + pridá trest: zabaví všetky zvieratá / odoberie 1 licenciu / strhne **20 peňazi**

**PŮMOCKY NA HRU:** lístočky s menami zvierat, papierové tácky, loptičky, perá, cenníky zvierat, plagát VÝKUPŇA

**OMŠA: predpokladaný celebrant vdp. ThDr. Pali Seman SDB PhD. (cca 12:15)**

**OBED: vlastný (ak si ho dovedty nezjedia) cca 12:45**

### **STRETKO: VEDIEŤ PRIJAŤ POMOC (**

**ÚVODNÁ MODLITBA:** Poďakujeme za ďalší deň tábora, za počasie, za skupinku, deti môžu pridať vlastné vďaky + modlitba Otče náš

**AKTIVITKA:** Spýtame sa detí na úlohu zo včera (poďakovanie rodičov za život a starostlivosť a ako si rodičia pamätajú na moje narodenie). Každý napíše 3 situácie, kedy si nechali od niekoho pomôcť, poradiť.

**EVANJELIUM:** Ježiš povedal: "Istý človek zostupoval z Jeruzalema do Jericha a padol do rúk zbojníkov. Tí ho ozbójali, dorážali, nechali ho polomŕtveho a odišli. Náhodou šiel tou cestou istý kňaz a keď ho uvidel, obišiel ho. Takisto aj levita: keď prišiel na to miesto a uvidel ho, išiel ďalej. No prišiel k nemu istý cestujúci Samaritán a keď ho uvidel, bolo mu ho ľúto. Pristúpil k nemu, nalial mu na rany oleja a vína a obviazal mu ich; vyložil ho na svoje dobytča, zaviezol ho do hostinca a staral sa oň. Na druhý deň vyňal dva denáre, dal ich hostinskému a povedal: "Staraj sa oň a ak vynaložíš viac, ja ti to zaplatím, keď sa budem vracat'." Čo myslíš, ktorý z tých troch bol bližným tomu, čo padol do rúk zbojníkov?" On odpovedal: "Ten, čo mu preukázal milosrdenstvo." A Ježiš mu povedal: "Choď a rob aj ty podobne!" " (Lk 10,30-37)

**OTÁZKY DISKUSIA:** Pozdieľame sa o situáciách kedy sme si nechali poradiť. Keď sa vám v niečom, čo robíte radi nedarí a niekto vám chce pomôcť, dovolíte mu to, či nie? Už ste niekedy niekomu chceli pomôcť ale on nechcel prijať vašu pomoc, ak áno s čím ste mu chceli pomôcť? Stretla sa aj Matka Tereza s tým, že niekto nechcel prijať jej pomoc? Prečo Pán Ježiš pochválil Samaritána v evanjeliu? Myslíte si, že Pán Ježiš nám pomáha cez modlitbu?

### **MYŠLIENKA MATKY TEREZY A ÚLOHA:**

Ak sa chceme modliť lepšie, musíme sa modliť viac! Modlitba rozširuje srdce, až sa stane schopné prijať Boží dar, ktorým je on sám.

Dnes sa pokúsím zahrať sa s kamarátom (futbal, tanec, kalčeto, ping-pong, stolná hra), o ktorom viem, že sa mu v nejakej hre nedarí a skúsím mu pomôcť sa v tom zlepšiť.

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** Poďakujeme Nebeskému Otcovi za to, že nám pomáha cez modlitbu a učí nás pomáhať druhým a poprosíme Ho aby nám pomáhal aj vedieť prijať pomoc od druhých, deti môžu pridať vlastné vďaky a prosby + modlitba 3x Zdravas Mária ako odporúčal don Bosco

**POMÔCKY NA STRETKO:** animátorská brožúrka, papiere + perá

## **AKTIVITA POOBEDE: VYZERÁ TO AKO VLAJKY, ALE (NIE) SÚ TO VLAJKY**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** cca 30 minút alebo podľa toho, koľko budeme mať času

**CIEĽ HRY:** mať čo najviac bodov za ukoristené vlajky a krepáky

**ÚLOHY ANIMÁTOROV:** 4 (v každej skupinke 1) zapisujú body v základňach, niekoľko v liečebni (stopujú čas a dávajú nové krepáky - životy), zvyšok dohliada na priebeh hry v území

**PRAVIDLÁ HRY:** Hrá sa v lese, všetky skupinky proti sebe. Každá skupinka bude mať svoju základňu (cca 50m od liečebne v strede), v ktorej bude mať na začiatku tri vlajky. Každé dieťa dostane na **hornú časť ruky** pásik krepáku, aby sa od seba odlíšili skupinky. Hra prebieha tak, že behajú a snažia sa ukoristiť čo najviac vlajok iných skupiniek a doniesť ich na svoju základňu. Háčik je v tom, že si môžu navzájom strhávať krepáky (zabíjať sa) - tí, ktorí o krepák prídu, musia ísť na minútu do liečebne a dostanú nový krepák. Ak mal chytený hráč pri sebe vlajku a/alebo cudzí strhnutý krepák(y), musí ich odovzdať tomu, ktorý ho chytil a ten s nimi môže bežať na svoju základňu a nechať zapísať body. Hráč môže naraz nieť len jednu vlajku, ale ľubovoľný počet krepákov. Skupinky môžu vytvárať aliancie a spolčovať sa proti ostatným. Ak aj nejaká skupinka príde o všetky vlajky, stále hrá ďalej. Vyhrá skupinka s najväčším počtom bodov.

Bodovanie:

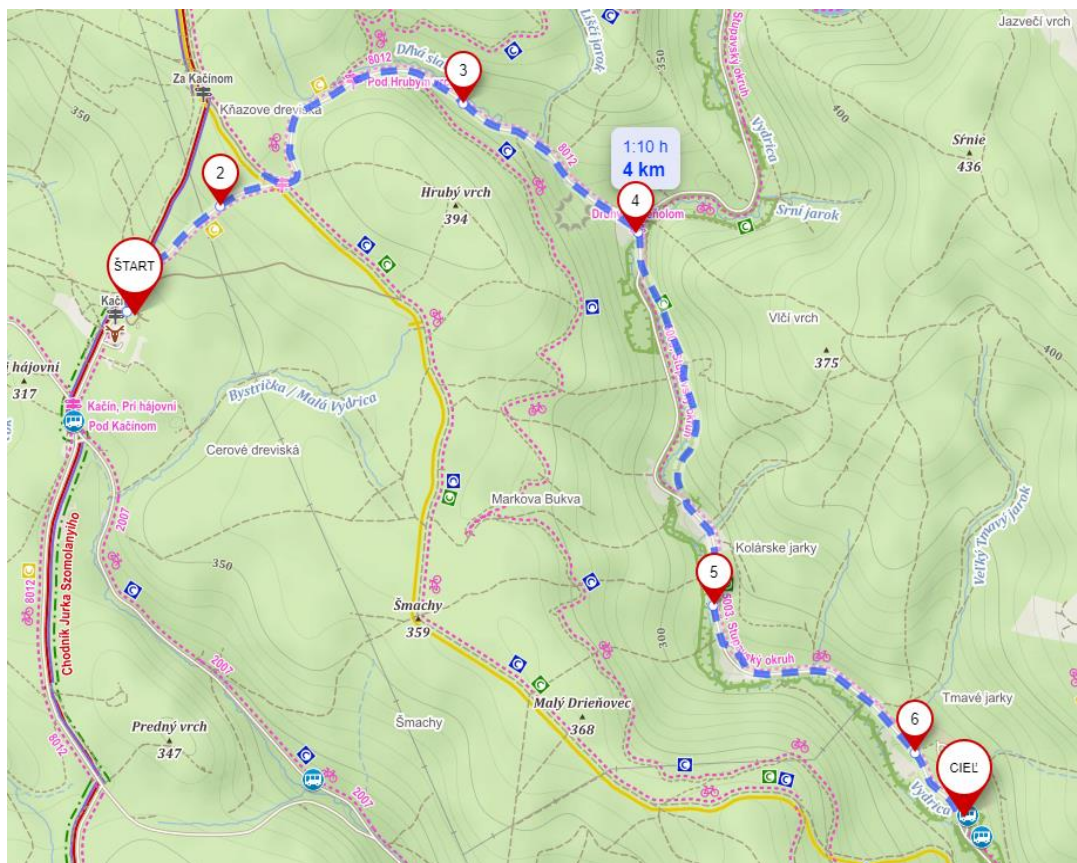
- Každá ukradnutá vlajka (aj keď ju neskôr počas hry stratia) - 10 bodov
- Vlajka na základni na konci hry - 40 bodov
- Vlastná vlajka na konci hry - 50 bodov
- Každý strhnutý krepák súpera, ktorý donesú na svoju základňu - 2 body

Body bude zapisovať animátor sediaci v základni každej skupinky.

**PÔMOCKY NA HRU:** vlajky, krepák (4 rôzne farby)

## CESTA SPÄŤ:

- 14:30 MUSÍME odísť pešo z Kačína (nie autobusom, nie sme 1. kmeň) cez Druhý kameňolom na konečnú 43ky Lesopark
- odtiaľ 43 o 15:54 na Patrónku, 16:14 63 na Trnavské mýto a odtiaľ pešo / 71 / 49



## 9. DEŇ, ŠTVRTOK, 13.7.2023 – PRIJAŤ POCHVALU S POKOROU

### SAD JANKA KRÁĽA - HANKA, KUBO

#### **AKTIVITA DOOBEDA : ŠIFRA**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** 100 - 120 minút

**CIEĽ HRY:** Vyhrať

**PRAVIDLÁ HRY:** V Sade Janka kráľa sú 4 stanoviská. V auparku sa nachádza 6 animátorov so šiframi. Tí sa môžu deťom skrývať. Skupinky vytvoria menšie skupinky cca po troch. Jeden zo skupinky by ostal v sade, bol by vedúcko, sedel by tam a zbieral by odšifrované písmenká. V sade by bolo zopár animátorov a kradli by vedúckom celé šifry, museli by nad dieťaťom vyhrať buď kameň papier alebo nejakú rýchlu hru (vymenuj 5 slovenských miest za 10 sekúnd). Vyslobodili by šifru nejakou úlohou, ktorú by im dal animátor( kliky, drepy...). Trojice zatiaľ chodia do auparku a zbierajú od animátorov časti šifry. Toto by robili 3 animátori. Zvyšní 4ria by robili zdržiavačov. Chytali by trojice pred ich stanoviskami. Vyhrá skupinka, ktorá má najviac vylúštené.

**PÔMOCKY NA HRU:** 6 krát celá šifra pre animátorov na A4, 4krát prázdna šifra A4 pre deti

#### **OBED: vlastný**

#### **STRETKO: PRIJAŤ POCHVALU S POKOROU**

**ÚVODNÁ MODLITBA:** Poďakujeme za ďalší deň tábora a aj za všetky veci, za ktoré moc neďakujeme ako je jedlo, voda, strecha nad hlavou, viera, priateľstvá, deti môžu tiež pridať vlastné vďaky + modlitba Otče náš

**AKTIVITKA:** Spýtame sa detí na úlohu zo včera (zahrať sa s kamarátom a pomôcť mu sa zlepšiť). Každý si premyslí a zapíše 3 situácie kedy ich niekto pochválil.

**EVANJELIUM:** V istú sobotu vošiel do domu ktoréhosi popredného farizeja stolovať a oni ho pozorovali. A hľa, bol pred ním akýsi človek, ktorý mal vodnatieľku. Tu sa Ježiš obrátil k zákonníkom a farizejom a opýtal sa: "Slobodno v sobotu uzdravovať, či nie?" Ale oni mlčali. Vzal ho teda, uzdravil ho a prepustil. A tamtým povedal: "Ak niekomu z vás padne do studne

syn alebo vôl, nevytiahne ho hneď hoc aj v sobotu?" A nevedeli mu na to odpovedať. Keď zbadal, ako si pozvaní vyberali popredné miesta, povedal im toto podobenstvo: Ak ťa niekto pozve na svadbu, nesadaj si na prvé miesto, lebo mohol pozvať niekoho vzácnejšieho, ako si ty; a prišiel by ten, čo pozval teba i jeho, a povedal by ti: "Uvoľni miesto tomuto." Vtedy by si musel s hanbou zaujať posledné miesto. Ale keď ťa pozvú, choď, sadni si na posledné miesto. Potom príde ten, čo ťa pozval, a povie ti: "Priateľu, postúp vyššie!" Vtedy sa ti dostane počty pred všetkými spolustolujúcimi. Lebo každý, kto sa povyšuje, bude ponížený, a kto sa ponízuje, bude povýšený." (Lk 14,1-11)

**OTÁZKY DISKUSIA:** Pozdieľame sa o aktivitke. Ako ste reagovali keď vás niekto pochválil? Stalo sa vám niekedy, že keď vás niekto pochválil tak ste sa následne vychvaľovali? Ako pochvaly prijímala Matka Tereza? Čo hovorí na povyšovanie Ježiš v dnešnom evanjeliu?

### **MYŠLIENKA MATKY TEREZY A ÚLOHA:**

Najlepším spôsobom, ako ukázať Bohu a ľuďom svoju vďačnosť je prijímať všetko radostne. Dnes sa pokúsím pochváliť kamaráta za niečo čo sa mu podarilo.

**ZÁVEREČNÁ MODLTIBA:** Poďakujeme Ježišovi za bežné veci, ktoré máme, a za ktoré veľakrát nie sme vďační a tiež za tých ľudí a veci, za ktoré by sme chceli osobitne ďakovať (posledná otázka) a poprosíme Pána Ježiša aby nám pomáhal byť vďační aj za bežné veci, ktoré si veľakrát nevážime, deti môžu pridať aj vlastné vďaky a prosby + modlitba 3x Zdravas Mária

**POMÔCKY NA STRETKO:** animátorská brožúrka, papiere + perá

## **AKTIVITA POBEDE: LOPTY**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** Multifunkčne

**CIEĽ HRY:** vyhrať

**PRAVIDLÁ HRY:** Každá skupinka má stanovisko. Každá skupinka má svoju farbu. V stanovisku každej skupinky sa nachádza lopta inej farby (napr. červená skupinka má modrú farbu). Skupinka sa rozdelí na 2 časti. Jedna časť musí zistiť, kde je lopta ich farby a túto loptu musí dostať do svojho územia. 2 časť skupinky sa snaží dostať loptu, ktorú majú v stanovisku do inej skupinky (nie farby tej lopty). Lopta sa prenáša frisbee spôsobom. Čiže keď máš loptu nemôžeš sa hýbať, iba ju hodiť. Keď lopta padne, berie si ju druhá skupinka. Dôležité: ak chce skupinka dostať loptu svojej farby do svojho stanoviska, nemôže v tom stanovisku byť iná lopta. Hráme na kolá, kto dostane loptu svojej farby do svojho stanoviska vyhráva kolo. Bonus: niektorí animátori hrajú s rugby loptou a deti sa im ju snažia zobrať (skôr pre chalanov ☺). Za rugby



loptu bonusové body. S rugby loptou sa môžeš hýbať. Animátori vždy jeden je pri stanovisku skupinke, ďalší animátor ide s loptou a zvýšni rugby.

**PÔMOCKY NA HRU:** 4 farebné lopty, rugby lopta

---

## **10. DEŇ, PARK ANDREJA HLINKU, BYŤ PRÍKLADOM PRE INÝCH**

### **MIESTO - PARK ANDREJA HLINKU, AĎA, DOMINIK**

#### **AKTIVITA DOOBEDA: POMOC CHUDOBNÝM**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** 100 - 110 minút

**CIEĽ HRY:** pomôcť čo najviac chudobným

**PRAVIDLÁ HRY:** Deti dostanú zoznam chudobných ktorým treba pomôcť (schvalne ich bude tak veľa aby ich nestihli vyzbierať všetkých). Každý chudobný bude mať nejaký zoznam vecí čo potrebuje (deku, jedlo atd.). Úlohou detí bude vyzbierať všetky veci v parku ktoré budú nalepené na stromoch v euroobaloch. Ak zoženú všetky veci čo daný žobrák potrebuje, tak mu pomohli a získavajú ho. Bude potreba jedného animátora na každé stanovište skupín čo by to kontroloval. Budú rôzne obdobia; obdobie hojnosti (všetko bude normálne), obdobie zlodejov (animátori budú chytať a kradnúť), hospodárska kríza (zo stanovišta bude môcť vybehnúť len jeden človek) a na konci sa dá obdobie sponzorských peňazí, keď sa budú môcť brať po tri suroviny. Normálne si deti budú môcť zobrať len jednu.

**POMÔCKY NA HRU:** vytlačený žobráci a ich potreby, euroobaly, vytlačené suroviny

**OBED: pripravený**

**STRETKO: neriešite**

#### **STRETKO: BYŤ PRÍKLADOM PRE INÝCH**

**ÚVODNÁ MODLITBA:** Poďakujeme za celý tábor, za všetkých tých, ktorí sa podieľali na realizácii tábora, za skupinku, deti môžu pridať vlastné vďaky + modlitba Otče náš

**AKTIVITKA:** Spýtame sa detí na úlohu zo včera (pochváliť kamaráta). Každý si premyslí kto je jeho vzorom a prečo

**EVANJELIUM:** Vy ste soľ zeme. Ak soľ stratí chuť, čím ju osolia? Už nie je na nič, len ju vyhodíť von, aby ju ľudia pošliapali. Vy ste svetlo sveta. Mesto postavené na návrší sa nedá ukryť. Ani lampu nezažnú a nepostavia pod mericu, ale na svietnik, aby svietila všetkým, čo sú v dome. Nech tak svieti vaše svetlo pred ľuďmi, aby videli vaše dobré skutky a oslavovali vášho Otca, ktorý je na nebesiach. (Mt 5, 13-16)

**OTÁZKY DISKUSIA:** Pozdieľame sa o aktivitke (kto je vzor a prečo). Prečo je dôležité mať vzory? Mala aj Matka Tereza vzory? Môže byť Pán Ježiš, Panna Mária a Matka Tereza našimi vzormi? Čo sa od nich môžeme učiť? Ako môžeme byť aj my vzorom/ príkladom pre druhých?

#### **MYŠLIENKA MATKY TEREZY A ÚLOHA:**

Nesnaž sa robiť veľké veci, ale len malé veci s veľkou láskou. (Aby sme mohli vidieť Boha, musíme mať čisté srdce: nijaká žiarlivosť, hnev, hádky a nijaká nešľachetnosť... Kontemplácia znamená dovoliť Ježišovi, aby v nás prežíval svoje utrpenie, svoju lásku, svoju pokoru, aby sa s nami modlil, bol medzi nami a prostredníctvom nás viedol ľudí k svätosti.)

Dnes sa pokúsím byť príkladom pre jedného kamaráta počas zvyšku dňa.

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** Poďakujeme Nebeskému Otcovi za celý tábor, za ochranu a sprevádzanie počas tábora a za to, že On je pre nás vzorom a že nám dáva svätých aby boli príkladom a vzorom pre nás a poprosíme Ho aby nám pomáhal byť vzorom pre druhých, tam kde budeme počas leta aj počas školského roka, deti môžu pridať vlastné vďaky a prosby + 3x Zdravas Mária

**POMÔCKY NA STRETKO:** animátorská brožúrka

---

**KONIEC TÁBORA** 😞 😞 😞

## **HYBKY – ABY NEBOLA DLHÁ CHVÍĽA, KEĎ NEBUDETE MAŤ ČO ROBIŤ 😊**

Hybky sa dajú sa využiť hlavne, keď nie je, čo robiť. Slúžia na vyplnenie času, kedy na niečo čakáme napr. na autobus, kým sa pripraví veľká hra,... samozrejme dajú sa hrať len tak 😊 Na tieto hry stačí málo pomôcok. Pomôcky sú napísané pod danou hybkou.

### **1. Chyť chvost draka**

Deti vytvoria rad (draka) a na konci zástupu, posledný človek sa stáva chvostom a do nohavíc (vrecka) si dá šatku/opasok ako chvost. Prvá osoba radu (hlava) sa snaží chytiť chvost posledného hráča. Keď sa hlava dostane ku chvostu, hlava sa stáva novým chvostom. Druhý v poradí sa stáva novou hlavou. Vylepšením môže byť viacero drakov, ktorí naháňajú chvost iného draka.

POMÔCKY: šatky pre drakov

### **2. Samuraj**

Dáme sa do kruhu sa idem po jednom, každý môže urobiť 1 pohyb aby trafil dlaň/zápästie niekoho iného. Koho zápästie je trafené tá ruka vypadáva.

POMÔCKY: žiadne

### **3. Dvojička, kde si 😊**

Decká vytvoria 2 sústredné kruhy, tak aby každý mal dvojicu a zapamätal si svojho partnera. Hrá hudba a kruhy sa začínú točiť proti sebe. Keď hudba prestane hrať, partneri sa majú čím skôr nájsť, chytiť sa za ruky a ísť do drepu. Posledná z dvojíc vypadáva. Opäť pokračuje hudba a celá hra ako predtým, až kým nezostanú na ploche iba 2 dvojice, ktoré nevypadli.

POMÔCKY: niečo na prehrávanie hudby – mobil, rebrák,...

### **4. Čínsky futbal**

Postavíme sa do kruhu s mierne rozkročenými nohami, tak aby sa dotýkali susedných nôh. Priestor medzi nohami predstavuje bránku, ktorú si každý hráč musí brániť rukami. Pokiaľ dostane niekto gól, dáva si ruku za chrbát. Pokiaľ dostane aj druhý gól, otočí sa chrbtom a tak bráni oboma rukami svoju bránku. Pri treťom góle hra opäť jednou rukou a pri štvrtom vypadáva z hry.

POMÔCKY: lopta na futbal

### **5. Opitý bežec**

Rozdelíme deti na tímy. Najlepšie 2, ale môže byť aj viac. Vyberie sa 1 hráč z tímu ktorý bude hrať "kolík". Zvyšok jeho tímu ho bude obiehať. Predtým ako vybehne prvý bežec sa musí aspoň 20x otočiť okolo svojej osi až potom obehnúť "kolík". Takto sa vystriedajú všetci hráči tímu. Keď dobehne posledný bežec, tak sa začne "kolík" točiť okolo svojej osi (20x) a beží k tímu. kto bude prvý, vyhral.

POMÔCKY: žiadne

### **6.Raz, dva, tri, Buldog!**

Na začiatku sa vyberie jeden buldog- ten ma za úlohu chytať ďalších. Vymedzia sa hranice ihriska. Všetci ostatní členovia stretka stoja na jednom konci ihriska zo vymedzenou hranicou. Keď hra začne, úlohou všetkých členov je prebehnúť cez ihrisko, z jedného konca na druhý koniec. Snahou buldoga je pochytať všetkých ostatných. Chytať môže hocijak a hocikoho. Ak sa mu podarí niekoho chytiť a zdvihnúť nad zem a stihne povedať : „Raz, dva, tri, Buldog!“ , daný hráč sa automaticky mení na buldoga. Hra končí vtedy keď sú všetci buldogovia.

POMÔCKY: žiadne

### **7.Zvieratká**

Skupina stojí v kruhu a jeden je v strede. Každý má svoj znak ktorý je typický pre jedno zviera. Ten v strede sa snaží zachytiť znaky ktoré si posúvajú tí po obvode, snaží sa označiť človeka ktorý má akurát ten signál pri sebe. Keď označí správneho človeka, ten ide do stredy namiesto toho čo tam bol pred ním. Signál sa posúva takým spôsobom že ukážem svoj signál a potom signál toho komu ho posielam. Ten zase prijíma signál svojim znakom a posieľa ho ďalej.

POMÔCKY: žiadne

### **8.Fackovaná**

Jednému dieťaťu sa zaviažu oči, ostatní sú okolo neho v kruhu. Dieťa, čo ma zaviazané oči, krúži vnútri kruhu, vytvorenom z ostatných detí. Jednu z rúk má nastavenú otvorenou dlaňou hore. Úloha detí, čo tvoria kruh je, aby dali “facku” dieťaťu, čo krúži, samozrejme, že to tej ruky. Dieťa si následne dá dole šatku a tipuje, kto sa ho dotkol. Ak uhádne, tak ten kto dával “facku” ide do stredy namiesto neho. Ak neuhádol, tak pokračuje.

POMÔCKY: žiadne

### **9.Zvieracia naháňačka**

Jeden začne naháňať. Keď niekoho chyti ten vypadáva z hry. Ten koho naháňa môže, aby sa uchránil, povedať nejaké zviera. Následne si čupne a je v domčeku. Ďalší ho môžu vyslobodiť dotykom.

POMÔCKY: žiadne

### **10.Od kuraťa k človeku**

Hrá sa „kameň, papier, nožnice“ a to tak, že na začiatku sme všetci kuratá a striháme. Kto vyhrá, postupuje na ďalší level a to je krokodíl. A ten si zas strihá, ale iba s krokodíлом – kto vyhrá, je slon a ten zas iba so slonom a kto vyhrá je človek. Človek vyhráva. Kto svoje strihanie prehrá, padá o level nižšie.

POMÔCKY: žiadne

**NÁZOV SKUPINY:**

**ANIMÁTORI SKUPINY:**

	Dieťa	MHD	1. deň	2. deň	3. deň	4. deň	5. deň	6. deň	7. deň	8. deň	9. deň	10. deň
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												