

MATKA TEREZA



Prímestský tábor 2023

Animátor:.....

Denný program – ak nie je uvedené inak

7.15 – 7.30	ranné modlitby animátorov
7.30 – 8.00	príchod a privítanie detí
8.15 – 9.15	filmík (divadielko) + sv. omša
9.30 – 12.30	predstavenie dňa + dopoludňajší program
12.30 – 13.30	obed + popoludňajšia siesta
13.45 – 14.00	stretko
14.00 – 16.00	popoludňajší program
16.00 – 17.00	rozlúčka s deťmi, upratovanie
17.00 – 18.00	animátorské hodnotenie
18.00 – 7.00	team-building, voľno, party, čas na oddych...

ČÍSLA NA ANIMÁTOROV:

Ján Gottweis	0940 702 980
Nikola Kováčová	0907 183 189
Michal Zet	0904 152 913
Jakub Vagrčka	0948 417 415
Klaudi Pásztorová	0915 337 548
Juraj Valentko	0905 840 207
Martina Sísová	0940 383 994
Terézia Malá	0902 053 736
Barbora Zavorská	0948 911 515
Veronika Štadlerová	0948 281 433
Jaro Mlynek	0944 423 289

Moje osobné predsavzatie/(a) počas tohto Prímesťáku:

Aké animátorské vlastnosti by som sa chcel na tomto tábore zlepšiť:

Prečo idem na Prímesťák (resp. prečo by som mal ísť):

- 📌 kvôli deťom, chcem pre ne obetovať svoj čas a úsilie, chcem sa podieľať na ich výchove a odovzdať im svoje skúsenosti
- 📌 dávam ďalej, čo som dostal ako dieťa
- 📌 chcem im ponúknuť zážitok, zábavu a zároveň pocit, že ich mám rád
- 📌 chcem im pomôcť objaviť svoje hranice, talenty a zážitok živej viery
- 📌 chcem utužiť staršie vzťahy a nadviazať nové – medzi deťmi aj animátormi
- 📌 chcem prilákať nové deti do oratka, na stretká...
- 📌 chcem sa stať lepším animátorom a človekom
- 📌 to najdôležitejšie – odovzdať im Boha, povzbudiť vo viere

Zásady animátora na Prímesťáku

- 📌 rešpektujem autority – skúsenejších animátorov, kmeňový vedúci, saleziáni
- 📌 som ochotný, obetavý, zodpovedný, uvažujem dopredu (vždy o krok vpred pred deťmi, mať zrátané deti,...)
- 📌 držím s ostatnými animátormi (nehádame sa pred deťmi, nepodrývame si navzájom autoritu, animátor má vždy pravdu...aj keď nehovorí pravdu 😊)
- 📌 viem zaujať deti, mám vždy pripravené krátke hry, hybky, vtipy, aktivity, hádanky,...nejaké hybky nájdeš na konci brožúrky 😊
- 📌 prejavujem záujem o deti, pamätám si mená detí (hlavne v svojej skupinke, cvičím už pred táborm), robím prvý krok, počas voľna si nájdem čas na osobné rozhovory s deťmi – ráno pred programom alebo poobede...

- ☒ ráno aktívne vítam deti, idem si s nimi zahrať – ping pong, kalčeto, tanec...
- ☒ som veselý, akčný, hry hrám aktívne s deťmi (aj keď nemôžem, tak aspoň ich naplno motivujem, až do straty hlasu)
- ☒ starám sa o seba – pitný režim, dostatok spánku počas tábora, aby som nebol unavený počas ďalších dní
- ☒ nebijem a neponižujem deti (napr. zbytočným klikovaním na pästiach na betóne), ale nenechám si skákať po hlave
- ☒ ak počujem niečo zlé (nadávky,...), tak netvárim sa, že nepočujem, ale aktívne reagujem

Deň	Pondelok 3.7.	Utorok 4.7.	Streda 5.7.	Štvrtok 6.7.	Piatok 7.7.
Kde sme	Oratko, registrácia	Mamateyka	Kúpalisko	Kmeňový výlet	Sad Janka Kráľa
Koniec	16:00	16:00	16:00	16:30-17:00	16:00
Deň	Pondelok 10.7.	Utorok 11.7.	Streda 12.7.	Štvrtok 13.7.	Piatok 14.7.
Kde sme	Spoločný výlet	Kids House, oratko	Vodný deň	Mestská hra	Oratko
Koniec	17:00	16:00	16:00	16:00	15:00

Ešte máme nejaké voľné miesto, tak sem môžete niečo nakresliť...

Let's go! Už to začína!

1. DEŇ, PONDELOK, 3.7. 2023 - SILA RODINY

ORATKO – TEREZA, JURO

AKTIVITA DOOBEDA: ZOZNAMOVAČKY

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 100 min

CIEĽ HRY: Nájsť si svoju skupinku a navzájom sa spoznať

PRAVIDLÁ HRY: Každý bude hľadať svoje meno na papieriku, na ktorom bude taktiež farba/názov skupinky. Následne budú hľadať ostatných členov zo skupinky (s našou pomocou). Potom dostanú do skupinky papieriky, ktoré predstavujú kúsky tváre ich animátorov, ktoré poskladajú a potom si najdu svojich animátorov.

Ďalej budú v skupinke nasledovať zoznamovačky:

1. **PREDSTAVENIE SA** - meno
2. **SLEPÁ ZOZNAMOVAČKA** - v strede stojí jedna osoba so zaviazanými očami, ktorá sa zatočí a ukáže na niekoho pred seba. Tá osoba o sebe povie tri veci okrem mena a osoba v strede háda o koho ide.
3. **DEKA** - skupinka sa rozdelí na polovicu a umiestnime medzi nich deku. Z oboch strán sa vyberie jeden a úlohou je povedať čo najrýchlejšie meno človeka oproti po spustení deky.

PÔMOCKY NA HRU: nastrihané papieriky, deky/plachty, šatky na zavieranie očí

STRETKO:

TÉMA: Sila rodiny

MYŠLIENKA: Rodina sú v prvom rade tí, ktorých máme najradšej.

ÚVODNÁ MODLITBA: Poďakujeme za možnosť byť na tábore, za skupinku, za rodinu

PRÍBEH: Na území Slovenska žil kedysi jeden kráľ a ten sa volal Svätopluk. Mal troch synov a všetci traja sa chceli po jeho smrti stať kráľmi. Keď prišla tá chvíľa, keď bol Svätopluk na smrteľnej posteli, zavolať si svojich troch synov. Podal im tri prúty, ktoré boli spolu zviazané a rozkázal, aby ich zlomili. Najprv ich podal najstaršiemu, potom strednému a napokon tomu najmladšiemu. Ani jednému z nich sa však nepodarilo tieto prúty zlomiť. Potom však rozkázal prúty rozviazať a každému zo synov dal jeden, aby prút zlomili. Kráľovi synovia sa nemuseli ani veľmi snažiť a už bol každý prút zlomený. Svätopluk im teda povedal: „Ak ostanete spolu, ako tieto prúty, vaše kráľovstvo bude v bezpečí a nikto vás nebude môcť ohroziť. Ak sa však rozdelíte a budete si každý vládnuť na svojom kúsku kráľovstva, nebude vôbec ťažké ani jedného z vás premôcť.“

OTÁZKY:

- Prečo dal kráľ Svätopluk svojim synom tri prúty?
- Nemohol kráľ radšej hneď rozdeliť kráľovstvo na tri časti, aby sa jeho synovia nehádali?
- Ako to, že keď boli prúty osamote dali sa zlomiť oveľa ľahšie?
- Ako robíte veci radšej, sami alebo spolu s nejakými kamarátmi?

AKTIVITA: Deti na papierik napíšu ľudí, ktorých majú najradšej. Môžu sa potom aj zazdieľať.

Vysvetlenie: Je to niekto z tvojej rodiny? Je to kamarát? Ježiš hovorí majte sa radi ako bratia a sestry. Rodina by mal byť každý človek. Spoiler: Matka Tereza mala rada všetkých.

ZÁVEREČNÁ MODLITBA: Poďakujeme za všetkých ľudí, ktorých máme radi, a ktorí majú radi nás

AKTIVITA POBEDE: RODINKY

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 120 min

CIEL' HRY: Splniť všetky stanoviská

PRAVIDLÁ HRY: Deti si losujú kto bude otec, mama, sestra, brat,... Každá rodinka dostane kartičku, kde si napíšu názov skupinky a tiež sa tu zapisujú body z jednotlivých stanovíšť. Úlohou je presúvať sa zo stanoviska na stanovisko a musia ich úspešne zvládnuť. Na stanovisku sú dokým nezaznie nejaký zvuk, vtedy sa každá skupinka presunie na iné stanovisko.

1. **PAVUČINA**
2. **ŠTVOREC** - musia stáť na kartóne a vydržať čo najdlhšie na jednej nohe
3. **PRENÁŠAČKA** - navzájom v dvojici musia preniesť lyžičky s loptičkou po určitej trase
 - Syn - dcéra
 - Mama - otec
 - Teta - ujo
 - Dedko - babka
4. **VLASTNOSTI** - aká je... deti musia vymenovať čo najviac vlastností o človeku, body dostanú za počet vlastností
 - Dcéra - mama
 - Otec - syn
 - Teta - babka
 - Ujo - dedko
5. **ŠTAFETA** - prejsť cez určenú dráhu, stanovisko je na čase
 - Dedko - v predklone
 - Babka - skáče
 - Syn - kope do lopty
 - Dcéra - kačacie kroky
 - Mama - cúva
 - Otec - po štyroch

- Teta - skáče na jednej nohe
 - Ujo - zaviazané oči (teta ho naviguje)
6. **POLE** - na mieste bude kýbeľ a v ňom lopta, deti sa budú striedať a zaviažeme im oči, úlohou rodinky je navigovať ku vedru s loptou

PÔMOCKY NA HRU: lano, kartón, lyžičky, lopty, pingpongové loptičky, šatky, kýbeľ

2. DEŇ, Utorok, 4.7.2023 – STRETNUTIE S CHUDOBOU

ORATKO – MIŠO Z., MAŤA

AKTIVITA DOOBEDA: ŽIVOT V CHUDOBE

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 100 min

CIEĽ HRY: Vyrobiť čo najviac oblečenia

PRVIDLÁ HRY: Na jednej strane ihriska sú domčeky, na druhej dielne a košiar. Deti chodia do košiara po vlnu (jednoduchý zber) a do dielní chodia premieňať **10 vln** na **1 látku**, alebo **5 látok** na **1 oblečenie**. Pri šití látky dvojica zo skupinky musí vyriešiť 5x sudoku 4x4 a pri tvorbe oblečenia trojica zo skupinky musí zaspievať nejakú pesničku. Zároveň medzi košiarom (+dielňami) a domčkami sa šíri chudoba, ktorá kradne to čo majú deti práve na ruke. (Ak v dvojici/trojici, len poduriť, chytať len ak to majú v paži 😊)

PÔMOCKY NA HRU: vytlačené obrázky látok a oblečenia, nejaký typ surovín ako vlna, sudoku 4x4, pesničky/verše, nejaké označenie pre chudobu (chytačov)

OBED: vlastný/ pripravený - neriešite

STRETKO:

TÉMA: Stretnutie s chudobou

MYŠLIENKA: Nemusiš byť bohatý na to aby si bol dobrý.

ÚVODNÁ MODLITBA: Poďakujeme za všetko čo máme, všetko čo sme dostali, od rodičov, od Pána Boha

PRÍBEH: V mestečku Becchi raz žil jeden chudobný chlapec. Tiež nemal otca, ako Agnes(Matka Tereza). Napriek tomu bol vždy veselý a všetci ho mali radi. Volal sa Ján Bosco. Don Bosco vždy venoval všetko čo mal mladým, o ktorých sa staral. Hovorí sa, že vždy keď niečo potreboval, Pán Boh sa o to postaral. Nakoniec chudobný chlapec, ktorý nič nemal a všetko čo dostal, hneď

rozdal, vybudoval jedno z najväčších diel na svete. Kvôli nemu máme saleziánov, máme tento tábor.

OTÁZKY:

- Je niečo čo by som veľmi chcel?
- Chcel aj don Bosco niečo, keď bol malý? Napríklad lepšie hračky, lepšie topánky...
- Ako mi to po čom tak veľmi túžim pomôže byť lepším? Pomôže mi to vôbec?

AKTIVITA: Elektrina - úplne random, ale chudobní ľudia nemajú ani elektrinu

ZÁVEREČNÁ MODLITBA: Poprosíme, aby sme vedeli využiť to čo dostávame na robenie dobrých skutkov

AKTIVITA POOBEDE: ZÍSKAVANIE JEDLA

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 90 min

CIEĽ HRY: Nazbierať všetky druhy jedla (1 na stanovisko)

PRAVIDLÁ HRY: Stanoviská na rýchlosť, na každom za splnenie 1 jedlo:

1. Chodenie s pingpongovou loptičkou na lyžičke istú vzdialenosť a späť (postupne)
2. Mať istý počet rúk a nôh na zemi (viac kôl, aby neboli prirýchli)
3. Uzlenie s rukami (naslepo pochyťajú a potom rozpletajú)(viac kôl)
4. Hádzanie na cieľ loptičkou (postupne) (na počet zásahov)
5. Mimikou dostať keksík z čela do úst mimikou (postupne?)
6. Štafetový slalom (postupne)

PÔMOCKY NA HRU: Nejaké vytlačené obrázky rôznych jedál 6x4, pingpong loptičky, niečo na hádzanie, švihadlá, keksíky, kužele, niečo ako štafetový kolík/šatka

3. DEŇ, STREDA, 5.7.2023 – BOH POVOLÁVA KAŽDÉHO

VÝLET – KUBO, NIKI

AKTIVITA DOOBEDA : DOSTANEME SA NA MIESTO

CIEĽ: BIELE SKALY DÚBRAVKA (Dublin)

HRA POČAS CESTY: deti majú 5 zápaliel. Keď povedia áno/nie, musia zápalku odovzdať tomu, s kým sa rozprávali - animátori môžu mať veľa zápaliel a ak nejaké dieťa nemá, tak s ním môžu prehrať, nech nie je smutné

SPÔSOB PREPRAVY:

- električka 9 - saleziáni -> krížna **odchod 9:29**

9 06 14 21 29 36 40s 44 51 59

- autobus 21 - krížna -> T. P. Kolakoviča **odchod 9:42**

9 04 14p 24 34p 44 54p

- 48 min. kráčania

PŔOMOCKY: zápalky (deti si donesú veľa vody, pokrývky hlavy, opařovací krém, repelent, pevnú obuv – žiadne šľapky), lopty, švihadlá, frisbee,

OBED: vlastný/ pripravený - neriešite

STRETKO:

TÉMA: Boh povoláva každého

MYŠLIENKA: Boh má rád všetkých rovnako

ÚVODNÁ MODLITBA: Poďakujeme za prírodu okolo nás, za to že môžeme chodiť voľne kam chceme - poprosíme za ľudí, ktorí nemôžu slobodne chodiť kam chcú z hociakých dôvodov. Špeciálne za ľudí na Ukrajine

PRÍBEH: Keď Ježiš odtiaľ odišiel, videl na colnici sedieť istého človeka, ktorý sa volal Matúš. Povedal mu: Nasleduj ma! Matúš vstal a išiel za ním. Keď potom stoloval v dome, prišli ta aj mnohí colníci a hriešnici a stolovali s ním a s jeho učeníkmi. Keď to videli farizeji, hovorili jeho učeníkom: Ako to, že váš učiteľ jedáva s mýtnikmi a hriešnikmi? On to počul a povedal: Lekára nepotrebujú zdraví, ale chorí. Choďte a naučte sa, čo to znamená: Milosrdenstvo chcem, a nie obeť. Neprišiel som pvolať spravodlivých, ale hriešnikov.

AKTIVITA: deti sa rozdelia do 2 skupiniek s animátorom a majú za úlohu zhrať scénu povolania Matúša - aby si zopakovali príbeh

OTÁZKY:

- Kto to bol v minulosti mýtnik? Mali ich židia radi?
- Sú nejakí ľudia, ktorých nemáš rád?
- Stalo sa ti niekedy, že za tebou prišiel niekto, s ktorým si nebol kamarát a chcel sa s tebou pomeriť? Bol si rád?
- Mal Ježiš rád Matúša? Mal Ježiš rád aj farizejov? Má Ježiš rád aj tých, s ktorými sa nekamarátiš?
- Ako sa Ježiš cítil, keď videl, že farizeji nemajú radi Matúša?

ZÁVEREČNÁ MODLITBA: Prosíme za všetkých ľudí, aj tých s ktorými sa nekomarátíme, aby sme vedeli spolu vychádzať a robiť Ježišovi radosť.

AKTIVITA POBEDE: TAJNIČKA

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 90 - 110 minút

CIEĽ HRY: vyhrá tím, ktorý ako prvý rozlíšti tajničku, po kom si dala meno Matka Tereza (francúzska rehoľníčka – Terézia z Lisieux)

PRAVIDLÁ HRY: na začiatku hry dáme všetkým skupinkám vytlačenú tajničku, každá skupinka si nájde nejaké stanovisko, kde budú mať odložený papier s tajničkou, ktorý im na začiatku hry dáme (každá skupinka má svoj, tajničky sú rovnaké pre všetky skupinky). Ich úlohou bude vylúštiť tajničku, ktorá bude zašifrovaná šiframi a znakmi. Vysvetlivky znakov a šifier budú deti hľadať v okolí, môžu sa skrývať kdekoľvek (pod listím, na stromoch, čo najnáročnejšie). Vytlačené budú všetky písmená dlhej abecedy iba raz. Keď sa bude hra rozbiehať a deťom to pôjde príliš rýchlo trochu to skomplikujeme a deti budú musieť pri hľadaní chodiť po dvojiciach/skákať na jednej nohe/spievať si pri hľadaní chvály...

PÔMOCKY NA HRU: kužele na vyznačenie hracieho územia, 46 šifier s vysvetlivkami vytlačené nastrihané, 10 pier, 5 nevyplnených tajničiek

SPÔSOB PREPRAVY: (SPÄŤ)

- autobus 21 T. P. Kolakoviča -> križna **odchod 15:28**

15 | 08 18 28 38 48 58

- električka 9 - križna -> saleziáni **odchod 15:54**

15 | 01 09 16 24 31 39 46 54

4. DEŇ, ŠTVRTOK, 6.7.2023 – ODVAHA VSTAŤ

KÚPALISKO– JANČI

AKTIVITA CELÝ DEŇ: KÚPALISKO

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: celý deň minút

CIEĽ HRY: vyhráva skupinka, ktorá sa neutopí

PRAVIDLÁ HRY: všade musia deti ísť len s animátorom

PÔMOCKY NA HRU: lopty, deky, opalovací krém, šiltovky/klobúky

STRETKO:

TÉMA: Odvaha vstať

MYŠLIENKA: Kto chce chodiť po vode, musí vystúpiť z loďky.

ÚVODNÁ MODLITBA: Každý môže povedať nejakú vďaku.

AKTIVITA: Deti môžu na papier nakresliť niekoho, kto je podľa nich naozaj odvážny. Potom sa porozprávame prečo je to tak prečo si ho vybrali.

PRÍBEH: Hneď potom primäl svojich učeníkov, aby nastúpili do člna a preplavili sa na druhý breh, kým on prepustí zhromaždené zástupy. Keď ich vyprevadil, vyšiel na kopec, aby sa osamote modlil. Strávil tam takmer celú noc. Učeníci veslovali, no nie a nie sa dostať na druhý breh. Zápasili s vlnami, lebo sa strhol víchor. Nad ránom sa Ježiš priblížil k člnu, kráčajúc po hladine jazera. Keď ho učeníci zbadali, vydesili sa, lebo ho pokladali za prízrak, a kričali od hrôzy. Ale Ježiš sa im hneď prihovril a upokojil ich: Vzchopte sa, to som ja, nebojte sa!" Tu naňho zavola Peter: Pane, ak si to ty, rozkáž mi, a ja prídem k tebe po vode!" Tak poď!" vyzval ho Ježiš. A Peter hneď vystúpil z člna a pobral sa po vode k Ježišovi. Ale keď sa pozrel okolo seba a videl obrovské vlny, preľakol sa a začal sa ponárať: Pane, zachráň ma!" vykrikoval. Ježiš ihneď vystrel ruku, zachytil ho a povedal mu: Kde je tvoja viera? Prečo si pochyboval?" A len čo vstúpili do člna, vietor sa utišil. Učeníci pokľakli pred ním a vyznávali: Ty si určite Boží Syn!"

OTÁZKY:

- Boli ste už niekedy v loďke?
- Zažili ste už búrku? Čo robíte keď je búrka? Schováte sa pod strechu? - Učeníci boli v loďke = boli odvážni, ale aj tak mali strach
- Bál by si sa keby ťa Ježiš zavola do tej najstrašnejšej búrky? Aj Svätý Peter - prvý pápež, prvý z apoštolov - sa bál. Odvážny človek sa bojí tiež. Preto je Peter svätý, lebo svoj strach prekonal.

ZÁVEREČNÁ MODLITBA: Poprosíme o silu prekonávať strach, o odvahu vystúpiť z loďky.

5. DEŇ , PIATOK, 7.7. – V NÚDZI SPOZNÁŠ PRIATEĽA

SAD JANKA KRÁĽA – VERONIKA, BARČA

AKTIVITA DOOBEDA: STAVANIE DOMČEKOV

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 60-90 minút

CIEĽ HRY: Vybierať čo najviac paličiek a postaviť z nich tým pádom čo najviac domčekov (minimum sú 2 domčeky – 1domček = 6 paličiek)

Domček:



Hodnotenie: Podľa počtu postavených domčekov

*Ak sú deti veľmi kreatívne, môžu domček aj "vylepšiť" (napr. pridať okno alebo dvere a pod.) – musia však mať postavené 2 obyčajné domčeky, až potom môžu začať "zdokonaľovať" ostatné domčeky – budú za to bonusové body.

PRAVIDLÁ HRY: Prepojenie s hl. myšlienkou: Deti odvážne pomáhajú Matke Tereze s budovaním bezpečného a pohodlného príbytku pre chudobných ľudí z Kalkaty

Zo skupinky vybiehajú všetky deti. Snažia sa prebehnúť na druhú stranu určeného ihriska, kde ich čaká 1 animátor s predmetmi, ktoré majú deti zbierať. Pomedzi to ich však budú chytať iní animátori. Po tom ako nejaké dieťa chytiť, ide do "väzenia" (1 animátor – dáva im jednoduché otázky a úlohy, ktoré musia splniť, následne sa vracajú do svojej skupinky. (so skupinkou je jeden skupinkový animátor, ostatní naháňajú) Keď deti nazbierajú 3 rovnaké predmety, môžu si ich zameniť za 1 predmet s "vyššou hodnotou" (musí byť vidno, že majú 3 predmety v ruke.

Kedy animátori NECHYTAJÚ:

1. Dieťa sa vracia z väzenia do skupinky
2. Dieťa ide zameniť 3 Tier1 => 1 Tier2 | 3 Tier2=> 1 Tier3 | 1 Tier3 => Palička

*Podľa situácie môžu pribúdať rôzne vlny – napr. animátori na 10s zamrznú, vybieha len 5 detí atď.

PÔMOCKY NA HRU: asi 250ks natrhaných papierikov, farebných kamienkov a paličiek

OBED: vlastný/ pripravený - neriešite

STRETKO:

TÉMA: V núdzi spoznáš priateľa

ÚVODNÁ MODLITBA: Poďakujeme za priateľov, ktorých máme. Za našu skupinku, za animátorov, za saleziánov.

AKTIVITA: Pád dôvery - deti sa postavajú chrptom na múrik a hodia sa dozadu, ostatné deti ich chytiť. Animátori dajú pozor, aby sa nikto nezranil.

PRÍBEH: Tu sa ho zmocnili a odvedli do veľkňazovho paláca. Peter šiel obďaleč za ním. Vojaci rozložili uprostred nádvorja oheň a posadali si okolo neho. Aj Peter si prisadol k nim, aby sa zohrial.

Ako mu oheň osvietil tvár, všimla si ho jedna slúžka, premerala si ho a povedala: Pozrite sa, aj tento s ním chodil!"

Ale Peter to zaprel: Žena, veď ja ho vôbec nepoznám!"

Po chvíli si ho všimol ktosi iný: Aj ty si určite jeden z nich." Peter sa ohradil: Nie som!" Asi o hodinu zasa ktosi začal tvrdiť: Naozaj, aj tento patrí k Ježišovým učeníkom, veď pochádza z Galiley."

No Peter to zasa poprel: Človeče, vôbec neviem, o čom hovoríš!" A vtom, ešte skôr, ako dohovoriť, zakikírkal kohút.

Tu sa Ježiš obrátil a zadíval sa na Petra. Peter si hneď spomenul, čo mu Pán povedal: Prv ako zakikírika kohút, tri razy ma zaprieš."

OTÁZKY:

- Ako si sa cítil, keď si padal dozadu?
- Veril si, že ťa kamaráti zachránia?
- Dôveroval Ježiš svätému Petrovi? Dôveroval Peter Ježišovi?
- Zachoval sa Peter v núdzi k Ježišovi dobre? Ježiš mu odpustil aj keď urobil veľkú chybu.

ZÁVEREČNÁ MODLITBA: Poprosíme o pevné kamarátstva na tábore ale aj v škole a všade inde.

AKTIVITA POBEDE: V NÚDZI SPOZNÁŠ PRIATEĽA

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 120 min

CIEĽ HRY: získať čo najviac bodov na určených stanoviskách + poskladať frázy "v núdzi spoznáš priateľa"

PRAVIDLÁ HRY: Prepojenie s hl. myšlienkou: V spolupráci ide všetko ľahšie – deti spoločne prekonávajú všetky prekážky na jednotlivých stanoviskách.

Deti postupujú so svojou skupinkou po 10 stanoviskách kde plnia rôzne úlohy za čas (cca 10min na každom stanovisku). Po každom stanovisku skupinka dostane kúsok z frázy "v núdzi spoznáš

priateľa" a na niektorých aj body. Jeden animátor bude mať 2 stanoviská za sebou, zvyšní idú so skupinkami.

1. Zviazané oči: jednému dieťaťu zo skupinky sa zaviažu oči, bude musieť prejsť cez prekážkovú dráhu, s tým, že ho sprevádza zvyšok skupinky (mali by sa prestriedať všetky deti v skupinke)
Pomôcky: šatka, kužeľ, lopta, lano (čokoľvek vhodné ako prekážky)
Hodnotenie: Deti dostanú písmenko
2. Pamätanie obrázkov: Vo veľkom priestore budú rozmiestnené obrázky, deti si z nich musia zapamätať čo najviac – čo si zapamätajú, to nakreslia na papier. Po vypršaní času počíta animátor 5,4,3,..0 a dovtedy sa musia všetky deti zo stanoviska dostať do vyznačeného kruhu. Kto to nestihne, stáva sa "chorým". (Ak sa náhodou stihnú dostať všetky deti, určia sa tie, ktoré budú akože choré) Choré deti sa následne presúvajú na druhé stanovisko.
Pomôcky: Rôzne farebné obrázky predmetov, ľudí, zvierat
Hodnotenie: Deti dostanú písmenko + body podľa toho, koľko obrázkov si zapamätajú
3. Uzdravenie chorých: Úlohou detí v skupinke je "uzdraviť" choré deti z predchádzajúceho stanoviska. Napr. deti budú musieť po jednom preniesť chorých na určené miesto aby získali pre nich liek, ktorí ich vylieči, prípadne budú mať uhádnuť hádanku.
Pomôcky: Pripravené hádanky
Hodnotenie: Deti dostanú písmenko
4. Čo si vážim: Deti budú mať za úlohu napísať 10 vecí/hodnôt, ktoré si vážia na svojich kamarátoch. (Ak dieťa nevie písať, môže povedať aj animátorovi alebo mu pomôže dieťa v skupinke)
Pomôcky: Papier, písacie potreby
Hodnotenie: Deti dostanú písmenko
5. Nerozbitné vajíčko: Úlohou detí je zabaliť vajíčko tak, aby sa nerozbilo, keď ho animátor zhodí na zem. (materiály na zabalenie vajíčka budú pripravené, deti však môžu zabaliť vajíčko do čohokoľvek, čo nájdu v parku – v dohľade animátora)
Pomôcky: Tvrdý papier, kartón, látka, špagát, lepidlo, nožnice..
Hodnotenie: Deti dostanú písmenko + body podľa počtu nerozbitých vajíčok
6. Preťahovaná: Deti sa preťahujú s animátorom – skupinkový animátor by nemal pomáhať.
Pomôcky: Hrubé pevné lano
Hodnotenie: Deti dostanú písmenko + body ak premôžu animátora
7. Hlavička: Deti budú hádať hádanky. Ak niečo uhádnu, každé dieťa zo skupinky (?) sa snaží hodiť šišku do koša, z určenej vzdialenosti.

Pomôcky: (Šišky), kôš/vedro

Hodnotenie: Dostanú písmenko + body za počet šišiek v koši

8. Aktivity (ideálne dvaja animátori): Klasické aktivity – pantomíma, kreslenie, opis; deti hádajú

Pomôcky: Kartičky z Aktivít, papier, pero

Hodnotenie: Dostanú písmenko + body za počet uhádnutí

9. Petang

Pomôcky: loptičky – jedna malá na prasiatko, špagát na vyznačenie čiary

Hodnotenie: Deti dostanú písmenko

10. Kto som?(ideálne dvaja animátori): Deti majú na čele nalepený názov postavy z rozprávky (prípadne vec, zviera). Deti sa snažia navzájom uhádnuť kto čo je.

Pomôcky: Papier, písacie potreby, lepiaca páska, nožnice

Hodnotenie: Dostanú písmenko + body, koľko uhádne

PÔMOCKY NA HRU: papiere, písacie potreby, lepiaca páska, nožnice, petang, kartičky z aktivít, šišky/loptičky, kôš/vedro, hrubé pevné lano, tvrdý papier, kartón, látka, špagát, rôzne farebné obrázky predmetov, ľudí, zvierat (200), kužele, hádanky

6. DEŇ, PONDELOK, 10.7.2023 – BUĎ VŽDY RADOSTNÝ

AKTIVITA CELÝ DEŇ: SPOLOČNÝ VÝLET

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: celý deň minút

CIEĽ HRY: vyhráva skupinka, ktorá sa nestratí v lese, a nebude sa pýtať, kedy už tam budeme, a nebude plakať, že nevládze

PRAVIDLÁ HRY: všade musia deti ísť len s animátorom

PÔMOCKY NA HRU: lopty, deky, opalovací krém, šiltovky/klobúky

STRETKO: neriešite

TÉMA: Buď vždy radostný

MYŠLIENKA: Radosť je rozhodnutie.

ÚVODNÁ MODLITBA: Poďakujeme že môžeme byť znovu na tábore. Môžeme spraviť kolo vďaky, každý povie nejakú vďaku, za čo ďakuje, čo ho robí radostným.

AKTIVITA: Každý povie nejaké veci, ktoré ho dneska urobili radostným. Chceme poukázať na malé veci, ktoré nás potešia.

PRÍBEH: Kedysi dávno v jednom meste žili dve skupiny ľudí Šťastníčkovia a Smutníci. Už podľa názvu bolo všetkým jasné, že Šťastníčkovia boli stále veselí, vždy sa zabávali a smiali. Zato Smutníci, aj keď sa hrali tie najlepšie hry, nikdy nebolo počuť ani jediné zasmiatie, ani jediné povzbudivé slovo alebo radostný výkrik.

V tomto meste sa každý rok konal festival radosti. Boli pozvaní všetci, ale väčšina Smutníkov vždy radšej zostala doma. Totiž čo ak by pršalo, alebo by tam nebola dobrá zábava. To by potom boli ešte smutnejší. To isté si tento rok povedal aj Smutník Samko. Ešte nikdy nebol na žiadnom festivale, ani oslave pretože by určite neboli také dobré ako to všetci hovoria a určite by si ich až tak neužil. Jeho kamarátka Šťastníčka Lily ho však veľmi presvedčala, aby sa festivalu zúčastnil. “Je to predsa najlepší festival za celý rok” hovorila Lily. “Máme rôzne súťaže, tance, pesničky, zmrzlinu...” Samka však nevedela presvedčiť. Nakoniec povedala: “Ak sa ti tam tento rok nebude páčiť, zostanem nabudúce s tebou doma.” Toto Samka presvedčilo. Skúsi tento rok Festival, no a nabudúce budú robiť to, čo chce on.

Keď nadišiel deň festivalu a Samko otvoril okno. Videl, že vonku je zamračené a že každú chvíľu začne pršať. V duchu si hovoril: “No tak to som naozaj zvedavý, či sa mi na tom festivale bude páčiť! V takomto počasí tam určite nikto nebude. To zas bude nuda.” Na jeho veľké počudovanie, boli ulice úplne plné veselých Šťastníčkov. Nevadilo im zlé počasie, dokonca ani to, že kvôli dažďu nebola zmrzlina, ani tance na námestí.

Večer, keď ho Lily videla šťastného hrať sa s ostatnými Šťastníčkami povedala mu krátku vetu: “Teraz už vieš, že radosť nie je Festival, súťaž, tance ani zmrzlina. Radosť je rozhodnutie.”

OTÁZKY:

- Stalo sa ti už niekedy, že ťa kamoš niekde zavolať a tebe sa to zapáčilo, aj keď si tam zo začiatku nechcel ísť?
- Čo ťa robí radostným? Čo ťa robí smutným?
- Môžeš nájsť niečo dobré a radostné aj keď si smutný?

ZÁVEREČNÁ MODLITBA: Porposíme o to aby sme boli vždy radostní. Aby sme druhých privolali k radosti a nie ich stiahli do smútku.

7. DEŇ, UTOROK, 11.7.2023 – HODNOTA ŽIVOTA

OSTREDKY – JARO, KLAUDI

AKTIVITA DOOBEDA: ALTERNATÍVNY PROGRAM

OBED: vlastný

STRETKO:

TÉMA: Hodnota Života

MYŠLIENKA: Obetovať sa môžeme aj malými skutkami lásky.

ÚVODNÁ MODLITBA: Poďakujeme Bohu, že nás stvoril takých akí sme. Poďakujeme za všetky dobré vlastnosti, ktoré nám dal.

PRÍBEH: Pred asi 80 rokmi žil jeden františkánsky kňaz, ktorý sa volal Maximilián. Vtedajší režim ho však zatkol a poslal do koncentračného tábora. Raz, keď už bol v koncentračnom tábore, utiekol jeden člen ich pracovnej skupiny. Krutí dozorcovia chceli skupinu potrestať a varovať aj ostatných členov skupiny pred útekem a tak zobrali jedného zo skupiny, ktorého mali zabiť. Tento človek sa volal František. Bol veľmi smutný, pretože mal doma rodinu a deti a nechcel, aby stratili otca. Kňaz Maximilián sa teda rozhodol, že sa obetuje za Františka a tak sa dobrovoľne prihlásil, aby zomrel namiesto neho. Obetoval svoj život, aby František mohol žiť. A žil ešte naozaj dlho. Dožil sa návratu domov, čo sa podarilo len málo ľuďom, ktorí boli v koncentračnom tábore a ešte sa mohol naďalej starať o svoju milovanú ženu a deti. O niekoľko rokov neskôr pápež vyhlásil kňaza Maximiliána za svätého.

AKTIVITA: Povieme deťom nech si dajú vrámci skupinky úlohu prejsť nejakú dráhu - napríklad sa plaziť, niečo preskočiť. Kto to prejde, dostane cukrík, ale nemôže ho ešte zjesť. Musí počkať na ostatných. Teraz každý musí niekomu svoj cukrík dať - zrieknuť sa ho aj keď nevie či od niekoho dostane cukrík. Zrieknuť sa niečoho a nečakať odmenu

OTÁZKY:

- Čo dobré spravil kňaz Maximilián? Prečo sa takto zachoval?
- Ako ovplyvnil Maximiliánov dobrý skutok Františkov život?
- My asi nebudeme v situácii, kedy by sme obetovali život za druhého človeka, ako sa ale môžeme inak obetovať pre druhých?
- Už ste sa niekedy obetovali, zriekli niečoho, aby sa niekto iný mohol mať dobre? Bolo ľahké dať to čo si si zaslúžil, keď si prešiel dráhu niekomu inému, ktorý ti to nemusel vrátiť?

ZÁVEREČNÁ MODLTBA: Poprosíme Boha o odvahu obetovať sa za iných - vedieť sa zrieknúť niečoho, čo máme radi.

AKTIVITA POBEDE: PRVÁ POMOC

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: vieme prispôbiť podľa toho koľko budeme mať času

CIEL' HRY: Ako MT pomáhala a ošetrovala ľudí tak aj my sa naučime ako pomôcť, na konci zistíme že všetkým štýrom typom ľudí sme pomohli rovnako, a.k.a. všetci sme si rovni.

PRAVIDLÁ HRY: Point je že musia oblepiť panáka o ktorého sa majú starať aby vyzdravel leukoplastmi (každá skupinka má na starosti iného človeka (chudobný, bohatý, neveriaci, veriaci)), na každom stanovisku dostanú určité počty kameňkov, za tri kamienky dostanú v nemocnici leukoplast. ten nalepia na panáka vo svojom domčeku. animatori chytajú cestou do nemocnice kde sa zamienia, môžu brať len kamienky. Bude vytvorená tabuľka kto s kým hrá kedy, medzi stanoviskami bude čas na piľku a na vymenovanie kameňkov v nemocnici za leukoplasty

STANOVISTIA:

1. (2 skup.) **obväzy** - zaviazať jedného obvazom a potom preniesť z bodu A do B, ktorá skup. skor prinesie
2. (2 skup.) **stabilizovaná** - točiť sa okolo svojej osi a prejsť po čiare, potom dať do stabilizovanej toho kto ide po mne, ktorá skup. bude skor
3. (2 skup.) **ake čísla treba volať** - viaceré rôznych čísel, oni musia vybrať ktoré sú správne, za každé správne číslo dostanú kamienok
4. (2 skup.) **trojroha satka** - prehadzovanie loptičiek cez svihadlo, aby čo najmenej ostalo na ich strane, traja z každého tímu pri tom budú mať zviazanú ruku, nebudú ju môcť používať
5. (2 skup.) **prenasanie krvi** - do určitého limitu preniesť aby nevykrvácal niekto, ktorá skup. skor
6. (2 skup.) **dezinfekcia, rusko** - robia s chorými ľuďmi, musia sa vystrojiť, sterilné prostredie, oblecu sa do zdravotníckeho a bezia k papieru, nakreslia jednu čiaru, vrátia sa, ide ďalší, kreslia napríklad nemocnicu, na čas 5min (koľko sa ich stihne vystriedať)

PÔMOCKY NA HRU: obvazy 2ks, svihadla 2ks, papiere s rôznymi číslami, papierové guľičky oblepené páskou, lano/švihadlo, satky 6ks, kybličky 4ks, voda/sirup?, slamky, dezinfekcia 2ks, ruska?, papiere 10ks, ceruzky/pera 4ks, kamienky, leukoplasty, panáči 4ks

8. DEŇ, STREDA, 12.7. 2023 - VODNÝ DEŇ, VEDIET' PRIJAŤ POMOC

ORATKO – TEREZA, JUR0

AKTIVITA DOOBEDA: POZOR HUNI

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 100 - 120 min

CIEĽ HRY: V priebehu jedného kola splniť všetky úlohy

PRAVIDLÁ HRY: Všetky deti spolupracujú v skupinke. Rozmiestnime 10 stanovísk, vyberieme začiatkové miesto a jeden animátor bude zaznamenávať, ktoré stanoviská už deti splnili. Hra bude prebiehať v 15 minútových kolách. (koniec kola sa jasne ohlásí). Po každom kole sa všetky deti vrátia na začiatkové miesto kde budú mať 5 minút na dohodnutie stratégie. Na každom stanovisku bude 1 animátor, ktorý po splnení úlohy dá deťom papierik, ktorý musia odniesť animátorovi, ktorý zaznamenáva progres. Cieľom hry, je splniť všetkých 10 stanovísk počas jedného kola. Ak sa to deťom nepodarí, zaznamenávateľ "vyresetuje" progres z predošlého kola a deti musia začať odznovu.

1. Postaviť 4 poschodovú pyramídu
2. Urobiť 5 kolečiek okolo chaty
3. Urobiť spolu 100 drepov
4. Preniesť tenisovú loptičku na 6 špagátoch po určenej trase (k odrezanému vrchu fľaše je pripevnených 6 špagátov, jedno dieťa drží jeden špagát)
5. Poskladať 2-3 rôzne origami (návod bude vytlačený a môžu robiť podľa toho)
6. Naučiť sa naspamäť nejakú básničku/pesničku (tak by si to museli rozdeliť viacerí a nielen 1)
7. Zaspievať pesničku
8. Zapliesť dievčatám so skupinky vlasy
9. Urobiť 20 preskokov cez švihadlo

PÔMOCKY NA HRU: tenisové loptičky, špagáty, papiere, švihadlo

OBED: vlastný

STRETKO:

TÉMA: Vedieť prijať pomoc

MYŠLIENKA: Poprosiť o pomoc nie je slabosť. Iba silný človek si vie priznať bezmocnosť a poprosiť o pomoc.

ÚVODNÁ MODLITBA: Poďakujeme za všetkých ľudí, ktorí nám pomáhajú. Za rodičov, za kamarátov...

PRÍBEH: Keď prichádzal do Kafarnauma, pristúpil k nemu rímsky stotník a poprosil ho: Pane, môj sluha leží doma ochrnutý a trpí hroznými bolesťami." Ježiš mu odpovedal: Prídem a uzdravím ho." Tu mu stotník povedal: Pane, nie som hodný, aby si vošiel pod moju strechu. No stačí tvoje slovo a bude zdravý. Veď ja viem, ako to je: Ja sám som podriadený, ale mám aj pod sebou vojakov. Ak niektorému poviem: Choď!, tak ide, a inému: Poď!, tak príde, a ak poviem

sluhovi: Urob to!, tak to vykoná. A ty máš takú moc nad chorobami." Keď to Ježiš počul, začudoval sa a povedal tým, čo šli s ním: Vravím vám, že s takou veľkou vierou som sa nestretol v celom Izraeli. A bude to veru tak, že mnohí ľudia zo všetkých strán sveta zaujmú miesto pri stole v nebeskom kráľovstve s Abrahámom, Izákom a Jakobom, kým Izraeliti, pre ktorých bolo kráľovstvo pripravené, budú hnaní do temnôt, kde bude plač a škrípanie zubami." Potom sa opäť obrátil k stotníkovi: Vráť sa domov! To, čomu si uveril, sa stalo!" A sluha bol v tej chvíli uzdravený.

OTÁZKY:

- Viete, kto bol stotník? Bol mocný?
- Mohol stotník uzdraviť svojho sluhu sám? Prišiel za Ježišom len tak, aby videl zázrak?
- Prosili ste už niekedy o pomoc? Ako sa pri tom cítite?

AKTIVITA: telefón - deti si musia pomáhať, lebo inak nikto nedosiahne cieľ

ZÁVEREČNÁ MODLITBA: Poprosíme Boha o silu poznať čo nám nejde a poprosiť iných vždy, keď by sme niečo sami nevládli.

AKTIVITA POBEDE: VODNÉ HRY

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 100 minút

CIEĽ HRY: Splniť úlohy, získať čo najviac podpisov a byť mokrý

PRAVIDLÁ HRY: Úlohou v skupinke je splniť stanoviská

1. **HADICA CEZ TRIČKO**
2. **POVEDAŤ VETU S VODOU V ÚSTACH**
3. **ČO NAJRÝCHLEJŠIE VYPIŤ VODU**
4. **POHÁRE S DIEROU** - deti budú stáť za sebou, úlohou je preniesť pohár s dierou tak, že ho presúvajú nad hlavou a posledné dieťa ho preleje do pohára, ktorý je celý
5. **MOKRÉ TRIČKO** - budú rozložené dve vedrá, jedno prázdne a druhé plné vody, úlohou deti je vyzliecť jedno tričko namočiť ho do vedra s vodou a následne si ho obliecť bežať určitú trasu, vyzliecť si ho a vyžmýkať tričko do vedra, ktoré je prázdne, úlohou je naplniť vedro po určitý bod
6. **PÁRNY A NEPÁRNY** - deti sa rozdelia do dvojíc, animátor stojí nad dvojicou a deti si určia či sú párnny alebo nepárny, následne sa hodí kocka a podľa toho, ktoré číslo padne ten bude obliaty
7. **STRIEKAČKY** - deti si výberu z tímu jedného, ktorý bude držať pohár a ostatné deti musia z určitej vzdialenosti triafať striekačkou priamo do pohára
8. **TERČ** - úlohou deti je trafiť do terča čo najviac balónov s vodou
9. **PREKÁŽKOVÁ DRÁHA** - na lyžičke nesú malú loptu pomedzi dráhu (počas toho striekanie vody)

10. **KVÍZ** - animátor sa pýta deti rôzne otázky ak odpovedia zle budú obliati

PÔMOCKY NA HRU: poháre, vedrá, balóny, lyžičky, pingpongové loptičky, kužele

9. DEŇ, ŠTVRTOK, 13.7.2023 - PRIJAŤ POCHVALU S POKOROU

MESTO – JARO, KLAUDI

AKTIVITA DOOBEDA: MESTSKÁ HRA

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 90min, upravíme podľa potreby

CIEĽ HRY: Nazbierať čo najviac hlasov pre Matku Terezu aby mohla vyhrať Nobelovu cenu

PRAVIDLÁ HRY: klasika plnenie úloh ktoré dostane kazda skupinka, kto nazbiera najviac je najväčší boss, počet bodov pri splnenej úlohe = počet hlasov pre Matku Terezu

PÔMOCKY NA HRU: papier s úlohami pre každú skupinku, 2 perá pre kazdu skupinku

OBED: vlastný

STRETKO:

TÉMA: Prijať pochvalu s pokorou

ÚVODNÁ MODLITBA: Poďakujeme za všetkých ľudí, ktorí nám dneska pomohli na mestskej hre

AKTIVITA: Deti na papierik napíšu svoje meno. Papieriky sa zamiešajú a každý si nejaký potiahne. Potom toho človeka musí pochváliť.

PRÍBEH: Keď sa raz rabína pýtali, ako prijať pochvalu odpovedal: “Iba nezrelý človek by nebol hrdý. Zrelý človek však nie je ani pyšný. Práve vtedy ho pochvala nasmeruje dopredu na cestu.”

OTÁZKY:

- Ako sa cítiš, keď ťa niekto pochváli? Si hrdý alebo pyšný?
- Bolo to ľahké pochváliť kamaráta?
- Chváliš iných často, alebo len necháš, nech oni chvália teba?
- Aký je rozdiel medzi tým byť na seba hrdý, a byť pyšný?

ZÁVEREČNÁ MODLITBA: Poďakujeme Panovi za všetky dary, ktoré nám dal.

AKTIVITA POBEDE: POKLADOVKA

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 90min, vieme upraviť

CIEĽ HRY: splniť a rozlúštiť všetky úlohy, pripraviť párty pre MT k nobelovej cene

PRAVIDLÁ HRY: každá skupinka musí rozlústiť postupne sifry, jednu vyriesia a tak zistia kde je dalsia, idu tam, vyriesia ju, atd. Posledna ich privedie k miestu kde sa nachadzaju vsetky veci potrebne na oslavu. Na zaver si spolu pripravime party a budeme oslavovat nobelovu cenu MT.

PÔMOCKY NA HRU: sifry pre kazdu skupinku, 2 pera pre kazdu skupinku

10. DEŇ, PIATOK, 14.7.2023 – BYŤ PRÍKLADOM PRE INÝCH

MEDICKÁ ZÁHRADA – KUBO, NIKI

AKTIVITA DOOBEDA : BEHAČKA

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 100 - 120 minút

CIEĽ HRY: poskladať čo najviac ružencov z vyzbieraných modlitieb na zázrak a na následné vysvätenie našej svätej

PRAVIDLÁ HRY: na vysvätenie nejakého človeka treba zázraky na jeho príhovor, o ktoré prosíme práve modlitbami, preto budú mať deti za úlohu vyzbierať čo najviac ružencov pre vysvätenie Matky Terezy. Deti budú modlitby hľadať v medickej (papieriky rôznych farieb) a z modlitieb budú mať za úlohu poskladať: ruženec (40 bodov), desiatok (10 bodov), Don Boscove tri Zdravasy (5 bodov). Od začiatku hry budú etapy, po ktorých sa bude sa budú modlitby zbierať (1 etapa – skákanie na 1 nohe, 2 etapa – chodenie po štyroch, 3 etapa...) a taktiež budú animátori, ktorí budú deti chytať pri zbieraní a vezmú im nazbierané. V niektorých etapách deti budú môcť chodiť aj s viacej ako s jedným papierikom, v niektorých nie.

PÔMOCKY NA HRU: pripravené farebné papieriky s nápisom modlitieb Zdravasy (350 ks), Otčenáše (40 ks), verím v Boha (10 ks), O Ježišu (40 ks), Sláva otcu (40 ks), papier na ktorý budú lepiť ružence (+lepidlá) / len sáčok

OBED: vlastný/ pripravený - neriešite

STRETKO:

TÉMA: Byť príkladom pre iných

ÚVODNÁ MODLITBA: Poďakujeme za celý tábor, za kamošov, animátorov,...

ARTIVITA: Každý môže povedať, čo sa mu najviac páčilo na tábore. Prečo?

PRÍBEH: Veľmi známy svojím príkladom je svätý Dominik Savio, jeden s chlapcov, ktorý chodil k don Boscovi do oratka. Bol veľmi múdry, zbožný a radostný. Všetci chlapci v oratku starší aj mladší ho mali za príklad v modlitbe, správaní. Nie je potrebné byť starším, alebo lepším športovcom, alebo šikovnejším žiakom. Dominik Savio je príkladom pre všetkých ľudí, lebo je svätý, aj keď bol ešte malý.

ZÁVEREČNÁ MODLITBA: Poprosíme Pána Boha, aby sme dobré veci ktoré sme zažili a ktoré sme sa naučili využívali celý rok, aby sme boli lepšími.

AKTIVITA POBEDE: VYHODNOTENIE TÁBORA

OMŠA: BUDE O 15:00 SPOLU S RODIČMI

VYHODNOTENIE TÁBORA

UPRATOVANIE, HODNOTENIE, VEČERA

KONIEC TÁBORA 😊 😊 😊

DAŽDIVÝ PROGRAM

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 100 - 120 minút

CIEĽ HRY: prežiť v oratku keď prší

PRAVIDLÁ HRY:

1. Ovocníčkovia (Zbieranie podpisov po poradí od roztrúsených animátorov, ktorých mená sa pravidelne menia)
2. scénky (dá sa téma, skupinky si musia pripraviť scénu, potom ju zahrať pred ostatnými. Na konci každého kola budú musieť rozdeliť 10 bodov medzi ostatné skupinky podľa toho, ako sa im scénky páčili. Možno hrať na viacej kôl)
3. film (napr. Leví kráľ)

PÔMOCKY NA HRU: ???

HYBKY – ABY NEBOLA DLHÁ CHVÍĽA, KEĎ NEBUDETE MAŤ ČO ROBIŤ 😊

Hybky sa dajú sa využiť hlavne, keď nie je, čo robiť. Slúžia na vyplnenie času, kedy na niečo čakáme napr. na autobus, kým sa pripraví veľká hra,... samozrejme dajú sa hrať len tak 😊 Na tieto hry stačí málo pomôcok. Pomôcky sú napísané pod danou hybkou.

1.Chyť chvost draka

Deti vytvoria rad (draka) a na konci zástupu, posledný človek sa stáva chvostom a do nohavíc (vrecka) si dá šatku/opasok ako chvost. Prvá osoba radu (hlava) sa snaží chytiť chvost posledného hráča. Keď sa hlava dostane ku chvostu, hlava sa stáva novým chvostom. Druhý v poradí sa stáva novou hlavou. Vylepšením môže byť viacero drakov, ktorí naháňajú chvost iného draka.

POMÔCKY: šatky pre drakov

2.Samuraj

Dáme sa do kruhu sa idem po jednom, každý môže urobiť 1 pohyb aby trafil dlaň/zápästie niekoho iného. Koho zápästie je trafené tá ruka vypadáva.

POMÔCKY: žiadne

3.Dvojička, kde si ☺

Decká vytvoria 2 sústredné kruhy, tak aby každý mal dvojicu a zapamätal si svojho partnera. Hrá hudba a kruhy sa začnú točiť proti sebe. Keď hudba prestane hrať, partneri sa majú čím skôr nájsť, chytiť sa za ruky a ísť do drepu. Posledná z dvojíc vypadáva. Opäť pokračuje hudba a celá hra ako predtým, až kým nezostanú na ploche iba 2 dvojice, ktoré nevypadli.

POMÔCKY: niečo na prehrávanie hudby – mobil, reprák,...

4.Čínsky futbal

Postavíme sa do kruhu s mierne rozkročenými nohami, tak aby sa dotýkali susedných nôh. Priestor medzi nohami predstavuje bránku, ktorú si každý hráč musí brániť rukami. Pokiaľ dostane niekto gól, dáva si ruku za chrbát. Pokiaľ dostane aj druhý gól, otočí sa chrbtom a tak bráni oboma rukami svoju bránku. Pri treťom góle hra opäť jednou rukou a pri štvrtom vypadáva z hry.

POMÔCKY: lopta na futbal

5.Opitý bežec

Rozdelíme deti na tímy. Najlepšie 2, ale môže byť aj viac. Vyberie sa 1 hráč z tímu ktorý bude hrať "kolík". Zvyšok jeho tímu ho bude obiehať. Predtým ako vybehne prvý bežec sa musí aspoň 20x otočiť okolo svojej osi až potom obehnúť "kolík". Takto sa vystriedajú všetci hráči tímu. Keď dobehne posledný bežec, tak sa začne "kolík" točiť okolo svojej osi (20x) a beží k tímu. kto bude prvý, vyhral.

POMÔCKY: Žiadne

6.Raz, dva, tri, Buldog!

Na začiatku sa vyberie jeden buldog- ten ma za úlohu chytať ďalších. Vymedzia sa hranice ihriska. Všetci ostatní členovia stretka stoja na jednom konci ihriska zo vymedzenou hranicou. Keď hra začne, úlohou všetkých členov je prebehnúť cez ihrisko, z jedného konca na druhý koniec. Snahou buldoga je pochytať všetkých ostatných. Chytať môže hocikaj a hocikoho. Ak sa mu podarí niekoho chytiť a zdvihnúť nad zem a stihne povedať : „Raz, dva, tri, Buldog!“ , daný hráč sa automaticky mení na buldoga. Hra končí vtedy keď sú všetci buldogovia.

POMÔCKY: Žiadne

7.Zvieratká

Skupina stojí v kruhu a jeden je v strede. Každý má svoj znak ktorý je typický pre jedno zviera. Ten v strede sa snaží zachytiť znaky ktoré si posúvajú tí po obvode, snaží sa označiť človeka ktorý má akurát ten signál pri sebe. Keď označí správneho človeka, ten ide do stredu namiesto toho čo tam bol pred ním. Signál sa posúva takým spôsobom že ukážem svoj signál a potom signál toho komu ho posielam. Ten zase prijíma signál svojim znakom a posielam ho ďalej.

POMÔCKY: Žiadne

8.Fackovaná

Jednému dieťaťu sa zaviažu oči, ostatní sú okolo neho v kruhu. Dieťa, čo ma zaviazané oči, krúži vnútri kruhu, vytvorenem z ostatných detí. Jednu z rúk má nastavenú otvorenou dlaňou hore. Úloha detí, čo tvoria kruh je, aby dali "facku" dieťaťu, čo krúži, samozrejme, že to tej ruky. Dieťa si následne dá dole šatku a tipuje, kto sa ho dotkol. Ak uhádne, tak ten kto dával "facku" ide do stredu namiesto neho. Ak neuhádol, tak pokračuje.

POMÔCKY: Žiadne

9.Zvieracia naháňačka

Jeden začne naháňať. Keď niekoho chytí ten vypadáva z hry. Ten koho naháňa môže, aby sa uchránil, povedať nejaké zviera. Následne si čupne a je v domčeku. Ďalší ho môžu vyslobodiť dotykom.

POMÔCKY: Žiadne

10.Od kuratá k človeku

Hrá sa „kameň, papier, nožnice“ a to tak, že na začiatku sme všetci kuratá a striháme. Kto vyhrá, postupuje na ďalší level a to je krokodíl. A ten si zas strihá, ale iba s krokodíлом – kto

