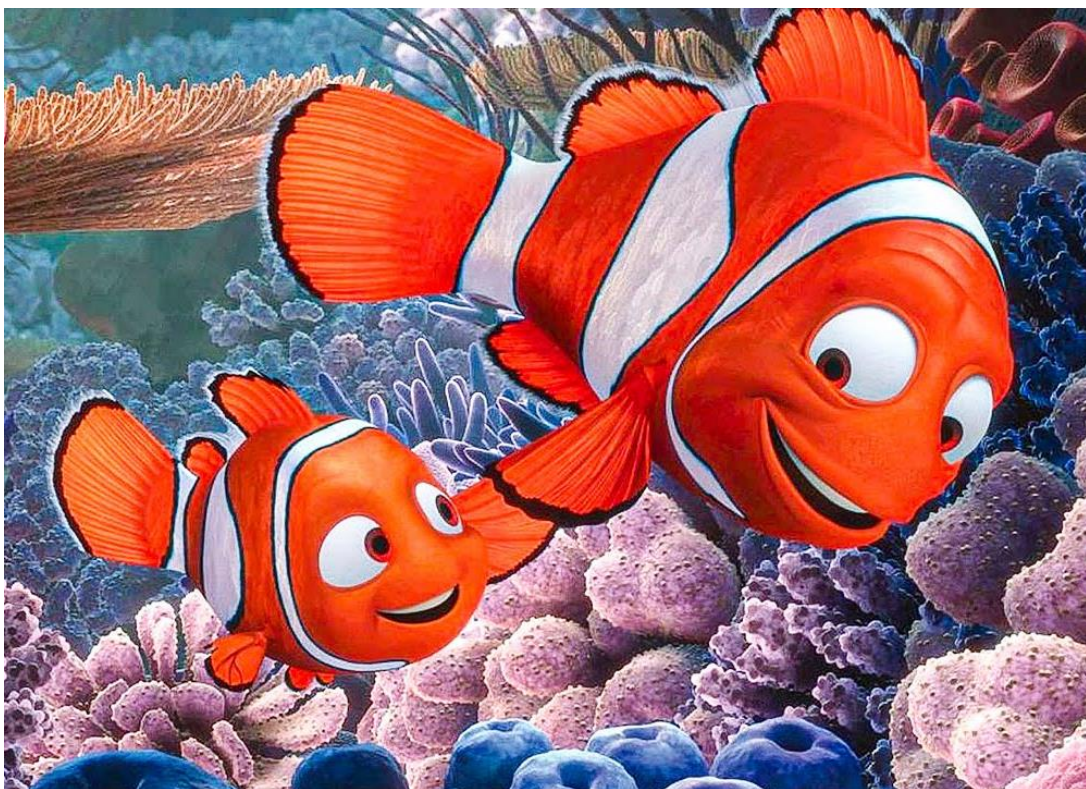


PRÍMESTSKÝ TÁBOR 2022

Hľadá sa Nemo

5. KMEŇ



Animátor:

Denný program – ak nie je uvedené inak

7.15 – 7.30	ranné modlitby animátorov
7.30 – 8.00	príchod a privítanie detí
8.15 – 9.15	filmík + sv. omša
9.30 – 12.30	predstavenie dňa + dopoludňajší program
12.30 – 13.30	obed + poludňajšia siesta
13.45 – 14.00	stretko
14.00 – 16.00	popoludňajší program
16.00 – 17.00	rozlúčka s deťmi, upratovanie
17.00 – 18.00	animátorské hodnotenie
18.00 – 7.00	team-building, voľno, party, čas na oddych, spánok...

TELEFÓNNE ČÍSLA:

Ravingerová Monika	0902 619 279
Pásztor Slavo	0949 627 662
Fabián Matej	0915 187 607
Guba Adrián	0905 726 250
Verbovský Ondrej	0948 440 025
Puchalová Vanda	0902 053 736
Beňová Annamária	0918 267 758
Záhora Daniel	0904 888 017
Gottweis Ján	0948 252 924

Prečo idem na Prímesták (resp. prečo by som mal ísť):

- kvôli deťom, chcem pre ne obetovať svoj čas a úsilie, chcem sa podieľať na ich výchove a odovzdať im svoje skúsenosti
- dávam ďalej, čo som dostal ako dieťa
- chcem im ponúknuť zážitok, zábavu a zároveň pocit, že ich mám rád
- chcem im pomôcť objaviť svoje hranice, talenty a zážitok živej viery
- chcem utužiť staršie vzťahy a nadviazať nové – medzi deťmi aj animátormi
- chcem prilákať nové deti do oratka, na stretká...
- chcem sa stať lepším animátorom a človekom
- to najdôležitejšie – odovzdať im Boha, povzbudiť vo viere

Zásady animátora na Prímestáku

- rešpektujem autority – skúsenejších animátorov, kmeňový vedúci, saleziáni
- som ochotný, obetavý, zodpovedný, uvažujem dopredu (vždy o krok vpred pred deťmi, mať zrátané deti,...)
- držím s ostatnými animátormi (nehádame sa pred deťmi, nepodrávame si navzájom autoritu, animátor má vždy pravdu...aj keď nehovorí pravdu 😊)
- viem zaujať deti, mám vždy pripravené krátke hry, hybky, vtipy, aktivity, hádanky,...nejaké hybky nájdeš na konci brožúrky 😊)
- prejavujem záujem o deti, pamätám si mená detí (hlavne v svojej skupinke, cvičím už pred táborom), robím prvý krok, počas voľna si nájdem čas na osobné rozhovory s deťmi – ráno pred programom alebo poobede...
- ráno aktívne vítam deti, idem si s nimi zahrať – ping pong, kalčeto, tanec...
- som veselý, akčný, hry hrám aktívne s deťmi (aj keď nemôžem, tak aspoň ich naplno motivujem, až do straty hlasu)
- starám sa o seba – pitný režim, dostatok spánku počas tábora, aby som nebol unavený počas ďalších dní
- nebijem a neponižujem deti (napr. zbytočným klikovaním na pästiach na betóne), ale nenechám si skákať po hlave
- ak počujem niečo zlé (nadávky,...), tak netvárim sa, že nepočujem, ale aktívne reagujem

Moje osobné predsavzatie/(a) počas tohto Prímestáku:

Aké animátorské vlastnosti by som sa chcel na tomto tábore zlepšiť:

Deň	Kde sme	Aktivity doobeda, poobede	Zodpovední	Myšlienka dňa	Obed	Evanjelium	Dej
1.	Mamateyka	Zoznamovačky, teambuilding	Vanda, Anuška	Poslušnosť voči rodičom	áno	Lk 2, 41 - 52	"Smrť Coral a ostatných Nemových súrodencov; Marlin, slúbuje, že nedovolí, aby sa Nemovi ničto stalo; Marlin: oceán je nebezpečný; Nemo ide do školy, stretá kamošov"
2.	Medická záhrada	Športy a chill	Dano, Janči	Kto nájde priateľa, nájde poklad	áno	Mk 8, 31 - 38	"Príchod učiteľa; Nemovi kamoši združní; súsťaz, že kto príde bližšie k činu; hádka Nema s otcom; únos Nema; Marlin stretá dobrého priateľa Dory; príde žralok Bruce"
3.	Hrebeňovka	turistika	všetci	Láska je väčšia než strach	nie	Mt 14, 22 - 32	Bruce berie Dory a Marlina na párty; Marlin našiel okuliare, ktoré patrili rybarovi; útek pred Bruceom; Nemo sa v akváriu zoznamuje s rybami; Nemo sa zasekol v trubici
4.	Hrebeňovka	turistika	všetci	Prijatie nováčikov	áno	Mt 4, 18 - 22	Marlin a Dory sú v priekope; ryba so svetlom; Dory prečíta na maske Sydney; ryby v akváriu rituálne prijímajú Nema; Gill vysvetľuje plán útoku z akvária
5.	Hrebeňovka	turistika	všetci	Rozveselíť smutného	nie	Jun 20, 11 - 18	Marlin a Dory stretávajú hejno rýb - Dory plače, imitácie hejna, sranda z Marlina; nakoniec pomoc hejna; Marlin a Dory stretnú medzi; Marlin sa vráti po Dory
6.	Spoločný výlet	turistika	všetci	Úcta k prírode	nie	Lk 12, 22 - 31	Gill Nemovi: ryby nemajú byť v akváriu; Nemo neúspešný pokus o ucpatie filtra; Marlin a Dory sú zachránení v prírode korytnačkami; Nemov príbeh sa šíri oceánom
7.	Oratko Vodný deň	vodný deň	Momika, Vanda	Nikdy sa nevzdávaj	áno	Mk 15, 21 - 27	Pelikán Nigel hovorí Nemovi, že otec prichádza; Nemo úspešne ucpie filter; Marlin a Dory sa lúčia s korytnačkami a stretajú veľrybu, tá ich prehltne
8.	ZOO		Anuška, Ado	Dôvera v priateľov	nie	Jun 21, 15 - 19	Zubár si uvedomuje, že musí vyčistiť akvárium; Marlin a Dory vo veľrybe; Dory žiada, aby jej Marlin dôveroval; pelikán Nigel žiada Marlina, aby mu skočil do úst
9.	Kúpalisko Rosnička	kúpanie	všetci	Vďačnosť za to, čo máme	nie	Lk 17, 11 - 19	K zubárovi prišla Darla rybojbec; Nemo predstiera svoju smrť; Nigel priviedol Marlina a Dory; Marlin vidí akože mŕtvého Nema; Nemo utiek; Nemo stretá v oceáne Dory
10.	Mesto	Mestská hra	Matej, Dano	Odvaha povedať prepáč	nie	Mt 18, 21 - 35	Dory si spomenie kto je Nemo; Marlin a Nemo sa stretávajú; záchrana Dory z rybárskej siete; Marlin a Nemo si odpustia; opäť doma a všetko je lepšie ako predtým
	Dažďový						

1. DEŇ, PONDELOK, 11.7.2022 – POSLUŠNOSŤ K RODIČOM

MAMATEYKA – VANDA, ANUŠKA

Po tančekoch, omšičke a fotení (aj jednotlivcov?) sa spoločne presunieme na Mamateyku.

AKTIVITA DOOBEDA: SPOZNÁVAČKY

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: Veľa času nám asi nezostane, 70 - 90 minút

CIEĽ HRY: super sa spoznať a zabaviť

PRAVIDLÁ HRY: viacero menších aktivít....

1. Rýchly kruh mien a školou napr. (10min)
2. Zoradte sa do radu (bez slov) podľa: výšky, mesiaca narodenia, abecedne podľa krstného mena (20min)
3. Nájdi toho, kto...(do tabuľky, ktorú dostanú budú vpisovať mená ľudí, ktorí spĺňajú kritéria) (15min)
4. Rozdelenie do skupín: (30 min)

PÔMOCKY NA HRU: písacia potreba pre každého, vytvorená tabuľka, veľké papiere na rozdelenie do skupín/ zvýrazňovačky s menným zoznamom

OBED: PRIPRAVENÝ – cca 12:30

STRETKO: POSLUŠNOSŤ VOČI RODIČOM – VZŤAHY V RODINE

ÚVODNÁ MODLITBA: Na začiatku modlitby necháme chvíľku ticha a uvedomíme si Božiu prítomnosť. Vlastnými slovami vzývajme Ducha Svätého. Otče Náš.

AKTIVITKA: Vo svojej stretkovej brožúrke budú mať predkreslenú priamku, ktorá symbolizuje čiara života. Povie sa im, čo táto čiara symbolizuje. Dá sa chvíľka ticha a ich úlohou bude nakresliť na túto čiaru momenty, ktoré ich počas života formovali a taktiež ľudí, s ktorými tieto momenty prežili (bolo by dobré, aby písali ľudí starších ako sú oni sami, aby sme s tým vedeli ďalej pracovať). Nech sa nad tým poriadne zamyslia. Udržujeme čo najväčšie ticho a snažíme sa vytvoriť prostredie, v ktorom sa budú cítiť bezpečne a nebudú sa báť otvoriť.

OTÁZKY DISKUSIA: Dáme im priestor na zdieľanie toho, čo si napísali. Samozrejme, že na nich nebudeme tlačiť, nakoľko sa jedná o citlivú tému, skúsime ich však k tomu aspoň povzbudiť. (Pozn. skúsme tieto informácie spracovať a využiť ich počas celého tábora, ako priestor na zblíženie sa s dečkami). Pomocné otázky: **1)** Prečo je tento človek pre teba taký dôležitý, čo si na ňom vážiš, čo pre teba urobil? **2)** Čo by si chcela/a robiť rovnako? Prečo? **3)** Čo by si chcel/a robiť ináč? Prečo? **4)** Boli momenty, kedy si s ním/ňou nesúhlasil/a? Ako ste túto situáciu vyriešili? **5)** Robia tvoji rodičia (prípadne jeden alebo iná dospelá osoba, ktorá sa o nich stará) veci, ktoré sa ti nepáčia a ktorým nerozumieš? Máš pocit, že sú na teba prísny? Prečo si myslíš, že to robia? **6)** Zažil/a si situáciu, kedy ti rodičia niečo zakázali a ty si sa nahneval/a, no nakoniec si zistil/a, že mali pravdu? Povedal/a si im to? **7)** Ako by si sa v podobnej situácii zachoval/a ty?

Nakoniec by bolo dobré poukázať na povinnosť poslušnosti voči našim rodičom a celkovo voči autoritám. V pozitívnom duchu sa im posnažíme naznačiť dôležitosť tohto správania. Poukážeme tiež na 4. prikázanie.

ZÁVEREČNÁ MODLITBA: Uvedieme, čas na modlitbu. Necháme im chvíľku ticha. Nech sa pozerajú na ľudí, ktorých si napísali do brožúrky. V modlitbe ich odovzdáme do Božích rúk a budeme za nich ďakovať. Dáme

priestor na spontánne vďaky za týchto ľudí, kto chce, môže ich nahlas vysloviť. Ak sa nikto nenájde, animátor prevezme iniciatívu. Prednesieme tiež svoje prosby. Zamyslíme sa nad momentami, kedy sa nám nedarilo preukázať voči rodičom poslušnosť.

3x Zdravas (bolo by dobré, naučiť sa tento milý zvyk počas tábora)

POMÔCKY NA STRETKO: brožúrka, perá

AKTIVITA POBEDE: SÚŤAŽ MEDZI 2 SKUPINAMI

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 45 minút

CIEĽ HRY: teambuildovať sa

PRAVIDLÁ HRY: 2 skupiny hrajú proti sebe twister, druhé dve sa tlačia na plachty. Plachta sa každým kolom skladá napoly, a tak zmenšuje. Ktorý tím sa zmestí na menší kúsok plachty? Očakávame kreativitu. :)

Potom sa tímy vymenia. Možno bude stačiť, ak si len každý tím vyskúša obe aktivity. Nemusia ísť vo všetkých kombináciách proti sebe.

PÔMOCKY NA HRU: veľké plachty, veľký twister a kolečko k nemu

AKTIVITA POBEDE: HOLANDSKÝ FUTBAL

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: koľko (ne)budeme mať času (30min)

CIEĽ HRY: vyhrať

PRAVIDLÁ HRY: všetci spolu sme rozdelení na 2 tímy. Hráme futbal, no ak chceme niekomu prihrať, musíme zakričať jeho meno.

PÔMOCKY NA HRU: lopta a kuželky na bránky

2. DEŇ, UTOROK, 12.7.2022 – KTO NÁJDE PRIATEĽA, NÁJDE POKLAD (Sir 6,14)

MEDICKÁ ZÁHRADA – GOODVIBES & DANZENDENDIEL

AKTIVITA DOOBEDA: Športový turnaj Mekyho Žbirku

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 150-180 minút - podľa potreby

CIEĽ HRY: Cieľom hry nie je vyhrať, ale vysmiať sa porazeným.

PRAVIDLÁ HRY: Budú sa hrať 2 športy. Podľa rozpisu sa každá skupinka dostaví na daný šport a zahrajú si 10-15 minút proti inej skupinke.

ŠPORT 1 - BASKETBALL-ON: Hrá sa ako basketball so zopár zmenami. Namiesto lopty je balón. Balón nie je jeden, ale podľa potreby, cca 3. Hráči nemôžu balón chytiť do ruky, môžu ho iba odpaľovať ďalej, len pomocou rúk. Ak balón spadne na zem, je tzv. Rozhodcovský balón, kedy rozhodca balón vyhodí do vzduchu a pokračuje sa. Keďže je to všetko ale low budget, namiesto košov jeden hráč z každého tímu drží obruč na protivníkovej strane ihriska. Touto obručou môže ľubovoľne hýbať, avšak, nemôže sa pohnúť z miesta - môže len pivotovať.

PÔMOCKY NA HRU: balóny, obruče, balóny, nejaké laná na ihrisko

ŠPORT 2 - PÓLO: Hrá sa ako pólo. Sú kone, a jazdci. Jazdci majú pátky a snažia sa dať gól do brány, pričom musia jazdiť na koni a lopty sa dotýkať len pátkou. Okrem jazdcov a koňov je v každom tíme brankár. Ten je v bráne a bráni lopte aby sa dostala do brány. Má však zviazané nohy, aby to nemal moc ľahké. Hráči sa môžu na ihrisku ľubovoľne striedať.

- **FAULY:**

- Ak je na ihrisku viac ako povolený počet koňov a jazdcov, odpíska rozhodca "Too many horse" a nejaký jazdec aj s koňom musí ísť na trestnú.
- Ak si brankár ľahne, musí ísť nejaký jazdec s koňom na trestnú.
 - Ľahnúť znamená: dotýkať sa zeme niečím iným okrem chodidiel a dlaní; dotýkať sa zeme oboma dlaňami a menej ako 2 celými chodidlami.

PÔMOCKY NA HRU: šatky na nohy, palice, hokejky, florbalky, lopta, fenistil, obvazy, ryšavka

OBED: PRIPRAVENÝ

STRETKO: PRIATEĽSTVO – PARTIA, KDE ŽIJEM

ÚVODNÁ MODLITBA: Na začiatku modlitby necháme chvíľku ticha a uvedomíme si Božiu prítomnosť. Vlastnými slovami vyzývajte Ducha Svätého. Otče Náš.

AKTIVITKA: Pád dôvery. Každý zo skupinky sa postaví a začne padať dozadu, avšak, vzadu budú stáť minimálne dvaja ľudia, ktorí ho/ju budú chytať. Dôležité je, aby sa všetci vystriedali, ako pri chytení, tak aj pri padaní. Animátor bude maximálne predvídať a zabezpečiť prostredie, tak aby sa nikomu nič nestalo. Treba poriadne zdôrazniť to, že sa nepadá dopredu, ale dozadu.

OTÁZKY DISKUSIA: Porozprávame sa o svojich pocitoch, ktoré sme prežívali, keď sme padali a keď nás potom niekto chytil. Aké to bolo niekoho chytiť? **1)** Čo sme museli voči druhým ľuďom pociťovať, aby sa nimi nechali chytiť? (Snažime sa dostať k dôvere.) **2)** Táto aktivita slúži iba ako metafora skutočného priateľstva, v čom? V akej partii priateľov žijem? **3)** Akým priateľom som pre druhých ja? **4)** Dá sa na mňa spoľahnúť? **5)** Dodržujem svoje slovo? **6)** Budujem si so svojimi priateľmi dôverné vzťahy? **7)** Kto je to podľa vás skutočný priateľ? **8)** Aké by mal mať vlastnosti? **9)** Koľko priateľov by mal človek mať? (V správnom čase použijeme aj otázku prečo, aby sme ich donútili trošku sa nad vecami zamyslieť, prečo sú tak ako sú, nech len nehovoria naučené frázy.)

Uvedieme aktivitu anjelič:

Každá skupinka dostane nastrihané papieriky s menami svojich členov. Postupne si budú vyťahovať mená, tak aby nevideli koho si vyberajú. Vysvetlíme im, že cieľom tejto aktivity je, zblížiť sa počas tábora s človekom na papieriku, stať sa jeho/jej priateľom, snažiť sa budovať s človekom vzťah. Rozprávať sa, všimnúť si jeho/jej potreby, pomôcť, keď to bude potrebné. Prejaviť záujem atď. Určite sa stane, že niektoré decká tu nebudú počas prvého týždňa, tak treba to potom dotiahnuť v druhom týždni.

ZÁVEREČNÁ MODLITBA: Vo chvíľke ticha si spomeňme na svojich priateľov. Ďakujeme za nich. Prosíme za to, aby sme aj my boli dobrými priateľmi. Zamyslime sa nad tým, akým priateľom je pre nás Boh. Uvedomme si, že je pre nás veľkým vzorom toho, ako má priateľstvo vyzerať. *Už vás nenazývam sluhami, pretože sluha nevie, čo robí jeho pán. Nazval som vás priateľmi, pretože som vám oznámil všetko, čo som počul od svojho Otca. Jn 15,15* Spontánne poďakujeme za dar priateľstva a našich priateľov. Odovzdáme svoje prosby a vďaka našej nebeskej Matke Márii v troch Zdravasoch.

POMÔCKY NA STRETKO: nastrihané papieriky s menami detí, rozdelené podľa skupiniek

AKTIVITA POOBEDE: Trošku spoznávačky

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 30-40 minút

CIEĽ HRY: Zabaviť sa.

PRAVIDLÁ HRY: Deti sa rozdelia na náhodné skupinky, a každá skupinka si vyberie jedného animátora. Tento animátor je akože hlúpa chobotnica, ktorá nevie nič robiť, ani takmer nerozumie, čo sa jej hovorí.

Úlohou detí je nejak naučiť hlúpu chobotnicu robiť čo najlepšie veci. Chobotnica dokáže pochopiť ale len jedno slovo naraz. Po nejakom čase, napríklad 20 minút, sa všetky skupinky spoja a budú hovoriť svojím hlúpym chobotnicami čo majú robiť. Chobotnice budú musieť plniť nejaké úlohy, ktoré povieme predtým deťom, aby sa na ne mohli pripraviť.

Úlohy: prejsť dráhu, hodiť loptu do terča, vyzuť si topánky, zjesť jogurt,... niečo podľa toho, čo budeme mať zo sebou

ČO VIE CHOBOTNICA NA ZAČIATKU: asi nič, robí fakt hlúposti.

ČO SA VIE CHOBOTNICA NAUČIŤ: asi všetko okrem toho, čo nejakým spôsobom není vhodné, aby sa robilo na prímestáku.

DÔLEŽITÉ: ste hlúpe chobotnice, tak sa tak správajte!

3. DEŇ, STREDA, 13.7.2022 – LÁSKA JE VÄČŠIA NEŽ STRACH **MALÉ KARPATY – SLAVO**

AKTIVITA DOOBEDA: VÝSTUP NA BIELY KRÍŽ

TRASA: Z Miletičky pôjdeme rozdelení na dve polovice (dve a dve skupinky). Presunieme sa 71 a 49 na zastávku Karpatská a odtiaľ prejdeme na zastávku trolejbusu 44 smer *Koliba*. Predpokladaný príchod na Kolibu je okolo 10.30 hod. Odtiaľ budeme pokračovať po zelenej turistickej značke na *Kamzík* a tu sa napojíme na červenú turistickú značku, ktorou budeme pokračovať na *Bielý kríž*. Na Bielom kríži si oddýchneme a naobedujeme sa. Prestávka cca 1 hodina. Odhadovaný príchod na Biely kríž je 13.30 hod.

PRIEBEH: Cestu prežívame spolu s deťmi a medzi nimi. Počas cesty hráme hru so štipkami a občas si zahráme aktivitu HODINY z prvého dňa. Modlíme sa ruženec počas cesty v skupinkách

OBED: VLASTNÝ

STRETKO: STRACH – IDENTITA KRESŤANA

ÚVODNÁ MODLITBA: Na začiatku modlitby necháme chvíľku ticha a uvedomíme si Božiu prítomnosť. Vlastnými slovami vzývame Ducha Svätého. Otče Náš.

AKTIVITKA: Viem si obhájiť svoju vieru? (Táto aktivita sa nebude robiť v skupinkách ale individuálne, resp. v dvojiciach trojiciach- nech sa rozdelia sami, nech sú s takými, pred ktorými sa nehanbia diskutovať). Každý animátor bude mať pridelené isté tvrdenie (napr. Boh neexistuje). Deti budú chodiť ku každému v tej malej skupinke alebo po jednom a budú musieť zmeniť názor toho animátora (zmenu názoru usúdi každý animátor podľa toho aké argumenty hovorilo dieťa atď.). Ak sa im podarí zmeniť názor toho animátora, dá im na papierik podpis. Musia nazbierať všetky podpisy až potom aktivita končí. Vráti sa naspäť do skupiniek.

Animátori si podelia nasledujúce tvrdenia:

1. "Boh nás stále kontroluje a súdi, je ako policajt na nebi, a lezie mi to na nervy"
2. "Boh neexistuje."
3. "Diabol neexistuje, vymysleli si ho dávno ľudia aby nás vystrašili, nech nerobíme zlé veci"
4. "Prečo by mal byť Don Bosco svätý? Veď to nikto nemôže potvrdiť. Svätci sú len výmysel"
5. "Boh nie je až tak úplne dobrý, veď necháva dopustiť toľko zla vo svete..."
6. "Boh sa k nám vôbec neprihovára, veď ho nikdy nepočujem."
7. "Príbehy z Biblie sú len rozprávky, nikto ich nemôže dokázať."

OTÁZKY DISKUSIA: Diskusiu otvoríme zhodnotením aktivity, ktorá prebehla, čo sa im páčilo a čo naopak nie. **1)** Aké to bolo obhajovať svoju vieru? **2)** Obhajovali ste ju preto, lebo naozaj veríte alebo len kvôli splneniu aktivity? **3)** Zažili ste podobné situácie aj niekedy v minulosti? Museli ste pred niekým obhajovať svoju vieru? **4)** Aké pocity prežívaš ak máš na verejnosti (medzi kamarátmi) prejavíť svoju vieru? Pociťuješ hanbu? **5)** Vie tvoje okolie, že si kresťan/ka? **6)** Pohybuješ sa vo veriacom prostredí alebo si skôr jediný/á? **7)** V čom podľa vás spočíva identita kresťana? **8)** Ako naše okolie zistí že sme kresťania? Čím sa odlišujeme od neveriacich a sekulárneho prostredia? **POZNÁMKA:** Bude dobré, ak sa dostaneme k tomu, že nás od sveta v prvom rade odlišuje láska k Bohu, k sebe a k ľuďom okolo nás. Skúsme sa potom sústrediť, na konkrétne prejavy lásky. **9)** Ako prejavujete lásku k svojmu okoliu v rôznych situáciách – v škole (k spolužiakom), doma (rodičom, súrodencom), medzi rovesníkmi? **POZNÁMKA:** Poukázať na lásku ako na neustálu snahu o dobro toho druhého, neustálu obeť, poukázať na obeť Krista na kríži. Láska nie je o citoch a emóciách – to nie je láska. Láska je tvrdá drina a rozhodnutie, to nepríde len tak, samé od seba. *Všetko robte z Lásky, nič nasilu! Sv. František Saleský*

ZÁVEREČNÁ MODLITBA: Poďakujeme za dar viery. Pomodlíme sa modlitbu sv. Františka Saleského k Panne Márii (majú ju v brožúrke): *Rozpamätaj sa, svätá Panna Mária, že nikdy nebolo počuť, že by bol niekto opustený, kto sa utiekal pod Tvoju ochranu a Teba o pomoc alebo o príhovor žiadal. Aj ja, touto dôverou povzbudený, k Tebe, Matka, Panna panien, sa ponáhlam, k Tebe prichádzam, k Tebe sa uchylujem, ja úbohý hriešnik. Matka večného Slova, nezavrhni moje slová, ale ma milostivo vypočuj a vyslyš. Amen.*

POMÔCKY NA STRETKO: brožúrky (papier na podpisy), rozdeliť animátorom jednotlivé tvrdenia, perá

AKTIVITA POBEDE: PRECHOD NA SALAŠ

TRASA: Následne pokračujeme na rázcestie *Salaš*, kde zídeme z červenej turistickej značky a pokračujeme asi 15 minút po modrej značke, smer *Svätý Jur* na odpočinkové miesto *Pod Veľkým Javorníkom*. Celá trasa z *Kolíby* až na miesto stanovania meria 14,5 km. Podľa mapy trvá prechod 4 hod a 10 min. Odhadovaný čas príchodu je okolo 16.15 hod. Tu si rozložíme stany a pripravíme sa na prenocovanie. Na mieste je zabezpečené ohnisko a studnička. Večer si budeme opekať. Po večeri si dáme stretká, prebieha voľný čas a oddych s mladými. Sme medzi nimi a trávime s nimi čas. Snažíme sa tieto chvíle využiť naplno, tak aby sme získali duše, nech to stojí, čo to stojí.

4. DEŇ, ŠTVRTOK, 14.7.2022 – PRIJATIE NOVÁČIKOV

MALÉ KARPATY – SLAVO

AKTIVITA DOOBEDA, POBEDE: VÝSTUP NA PEZINSKÚ BABU

STRETKO V SKUPINKÁCH: Na úplnom začiatku túry si dáme malé kratunké stretko v skupinke. Predstavíť aktivitu s kameňmi. Kameň reprezentuje nejakú vec čo nás ťaží, čo nám bráni v našom vzťahu s Bohom. Nech si vyberú taký kameň čo najlepšie vystihuje to ak osa cítia - ako ich to ťaží. Dnes nech si sú vedomí tohoto svojho "nedostatku". Všímať si viac seba než druhých chyby.

TRASA: Z rázcestia *Salaš* budeme pokračovať po červenej značke a niekde v okolí *Somára* si dáme obed. Následne budeme pokračovať ďalej po červenej značke až na *Pezinskú Babu*, kde budeme mať zabezpečenú večeru a sv. omšu s don Ferom SDB. Celá trasa meria 12,4 km a prechod by mal trvať 3 hod a 10 min Rozložíme stany a pokúsime sa urobiť oheň. Voľný program, prípadne ešte nejaké aktivity ako speed dating alebo nejaké hybky. Na mieste si dáme aj stretká.

OBED: VLASTNÝ

STRETKO: POVOLANIE - SLUŽBA

ÚVODNÁ MODLITBA: Na začiatku modlitby necháme chvíľku ticha a uvedomíme si Božiu prítomnosť. Vlastnými slovami vzývajme Ducha Svätého. Otče Náš.

AKTIVITKA: Aktivitu rozdelíme do dvoch častí: **A)** Program života – do svojej brožúrky si na určené miesto napíšu svoje tri talenty, ktoré majú. Potom bude nasledovať diskusia. Po diskusii uvedieme druhú časť **B)** Aby sme neostali iba pri pekných slovách, dáme im možnosť zamyslieť sa nad tým, ako by vedeli aplikovať svoje talenty pre druhých. Napíšu si do tabuľky o čo sa chcú snažiť v troch oblastiach: k sebe, k Bohu, k druhým. Upozorní ich na to, aby sa snažili o čo najkonkrétnejší prejav – ináč to ostane zabudnuté. Radšej jednoduché a konkrétne ako vznešené a všeobecné. Potom diskusia a zdieľanie.

OTÁZKY DISKUSIA: **A)** Pozdieľame sa o tom, čo napísali ako svoje talenty. Poukážeme na to, že je správne poznať svoje talenty a vedieť ich dávať do služby druhým, sú darmi od Boha, preto je našou povinnosťou ich zveľaďovať. Pretože aj to je súčasť pokory nakoľko – pokora je pravda o sebe. **1)** Ako rozvíjate svoje talenty? Čo sa vám darí a čo troška menej? **2)** Ako vnímaš svoje talenty, si za nich vďačný/á alebo máš pocit, že sú nepotrebné a ostatných sú lepšie? **POZNÁMKA:** Poukázať na dôležitosť rôznorodosti našich talentov – ináč budeme chodiacou šedou masou, práve inakosť dodáva krásu nášmu bytiu. Život v spoločenstve, ktoré formuje naše talenty. **B)** V ktorých bodoch svojho života by si vedel/a aplikovať svoje talenty. Čo si si napísal/a do tabuľky? Prečo práve tieto body? **1)** Snažil/a si sa už niekedy v minulosti o podobné veci, dával/a si si už podobné predsavzatia? Ako to dopadlo? Prečo sa ti to podarilo? Prečo naopak nie až tak?

ZÁVEREČNÁ MODLITBA: Poďakujeme za naše talenty. *Pane, urob ma nástrojom svojho pokoja. Daj, aby som vnášal lásku, kde panuje nenávisť; odpustenie, kde sa množia urážky; jednotu, kde vládne nesvornosť. Daj, aby som prinášal pravdu tým, čo blúdia; vieru tým, čo pochybujú; nádej tým, čo si zúfajú; svetlo tým, čo tápu vo tmách; radosť tým, čo smútia. Pane, daj, aby som sa snažil skôr potešovať iných, než aby mňa potešovali; skôr chápať iných, než aby mňa chápali; skôr milovať iných, než aby mňa milovali. Pretože len keď dávame – nadobúdame; len keď zabúdame na seba – nachádzame seba samých; len keď odpúšťame – dostáva sa nám odpustenia; len keď odumierame seba – povstávame k večnému životu. Amen.* Odovzdáme sa Panne Márii tromi Zdravami.

POMÔCKY NA STRETKO: brožúrky, perá

5. DEŇ, PIATOK, 15.7.2022 – ROZVESELIŤ SMUTNÉHO MALÉ KARPATY – SLAVO

AKTIVITA DOOBEDA, POBEDE: ZOSTUP DO PEZINKA

TRASA: Z *Pezinskej Baby* zostúpime do Pezinka na vlakovú stanicu. Na mieste si kúpime lístky na vlak. Dĺžka trasy je 10,7 km a podľa mapy by mala trvať 2 hod a 40 min. Raňajky budeme mať na *Pezinskej Babe* a tiež aj sv. omšu s don Ferom SDB. Obed zo zvyškov vlastných zásob niekde počas cesty. Po príchode do Bratislavy prejdeme do oratka, kde svoju hrebeňovku ukončíme.

OBED: VLASTNÝ

STRETKO: ROZVESELÍĽ SMUTNÉHO

ÚVODNÁ MODLITBA: Na začiatku modlitby necháme chvíľku ticha a uvedomíme si Božiu prítomnosť. Vlastnými slovami zvývajme Ducha Svätého. Otče náš.

AKTIVITKA: Nepoviememe im, čo sa bude diať, iba toľko, že urobíme si menší testík. Test empatie. Nasledujúce otázky bude čítať animátor a úlohou detí bude na nich napísať odpovede podľa toho, čo si myslia, že napíše väčšina ľudí. Otázok je 12, bolo by dobré, prejsť si s nimi všetky. Nech to má spád.

- 1) Nakreslite štyri geometrické tvary – trojuholník, kruh, vlnovku a štvorec. Dajte do krúžku ten tvar, o ktorom si myslíte, že by ho označila veľká väčšina z vás.
- 2) Napíšte druh potraviny, ktorý by napísala väčšina z vás.
- 3) Napíšte populárneho speváka, o ktorom si myslíte, že ho napíše väčšina z vás.
- 4) Napíšte obľúbený vyučovaci predmet, o ktorom si myslíte, že ho napíše väčšina z vás.
- 5) Napíšte animátora, o ktorom si myslíte, že ho napíše väčšina z vás.
- 6) Obľúbený nápoj.
- 7) Otec, matka, syn, dcéra?
- 8) Farba?
- 9) Dopravný prostriedok?
- 10) Napíšte sumu peňazí, o ktorej si myslíte, že ju napíše väčšina z vás.
- 11) Napíšte film, o ktorom si myslíte, že ho napíše väčšina z vás.
- 12) Napíšte miesto v našom meste/obci, o ktorom si myslíte, že ho napíše väčšina z vás.

OTÁZKY DISKUSIA: 1) Na akú osobnostnú vlastnosť bol podľa vás zameraný tento test? (Dostaťme sa k empatii.) **2)** Čo to znamená empatia?

POZNÁMKY: Empatia – schopnosť vcítiť sa do pocitov, potrieb, situácie a konania inej osoby – empaticky človek sa vie na svet pozeráť aj inými očami. Zopár bodov: **A)** *empatia nikdy znamená ticho, žiadne zbytočné komentovanie a poznámky* **B)** *predstavte si seba na cudzom mieste* **C)** *nerozdeľujte problémy a pocity na kategórie – to, čo nie problémom pre vás, môže byť veľkým problémom pre iných*

3) Ako sa vám darí správať sa empaticky? Viete to prirodzene alebo sa tomu musíš učiť? **4)** Prečo je dôležitá empatia, prečo sa jej treba učiť? **5)** Ako reaguješ, keď je tvoj kamarát/ka smutný/á? Dávaš nepotrebné rady alebo si len prítomný a počúvaš? Čo potrebuješ od druhých ty, keď si smutný/á ty? **6)** Aká je don Boscova cesta k svätosti? (buď vždy veselý, plň si svedomito svoje povinnosti a nijaká činnosť, nijaké reči, za ktoré by sa musel kresťan hanbiť) **7)** Čo znamená veselosť? **8)** Ako byť veselý, ako to dosiahnuť?

ZÁVEREČNÁ MODLITBA: Poďakujeme za hrebeňovku. Každý môže vlastnými slovami predniesť svoje vďaky. Spoločne sa pomodlíme modlitbu k sv. Don Boscovi (majú ju vo svojich brožúrkach): *Svätý Ján Bosco, otec a učiteľ mládeže, ty si toľko pracoval pre spásu duší; buď nám vodcom, aby sme hľadali svoje duševné dobro a spásu blížneho. Pomáhaj nám plniť si dobre svoje povinnosti, premáhať náruživosť a ľudské ohľady. Nauč nás milovať Sviatosťného Spasiteľa, Pannu Máriu Pomocnicu a Svätého otca, rímskeho pápeža. Vypros nám šťastnú hodinu smrti, aby sme prišli k tebe do neba.*

Zveríme sa ešte pod ochranu našej Nebeskej matky – 3x Zdravas.

POMÔCKY NA STRETKO: brožúrky, perá, tieň

AKTIVITA POBEDE: návrat do orátka a ide sa domov

6. DEŇ, PONDELOK, 18.7.2022 – ÚČTA K PRÍRODE

PÁNOVA LÚKA – MONIKA

AKTIVITA DOOBEDA, POBEDE: SPOLOČNÝ VÝLET, IDEME NA PÁNOVU LÚKU

TRASA: Ideme asi trasou ako pominulé roky. Električkami sa dostaneme do Rače a vystúpime na zastávke Cintorín Rača. Prejdeme pešo na Pánovu lúku. Trasa naspäť je tá istá.

AKTIVITY: spoločná svätá omša, športy, hry, stretko

PÔMOCKY NA HRU: futbalová lopta, volejbalová lopta, frisbee, šiška

OBED: VLASTNÝ

STRETKO: ÚČTA K RPÍRODE

ÚVODNÁ MODLITBA: Nieкто v skupinke vlastnými slovami (skúsime vybrať niekoho skúsenejšieho, aby to malo úroveň).

AKTIVITKA: Na chvíľu sa stíš a sleduj prírodu okolo seba. (1 min). Napíš si na papier, čo na teba z okolitej prírody pôsobí príjemne. Čo vnímaš svojimi zmyslami – zrak, sluch, hmat, čuch, chuť? (4 min). Nasleduje krátka diskusia o tom, čo si kto napísal (3 min). Teraz choď a prines nejakú drobnosť z okolitej prírody, ktorá ťa niečím zaujala/ fascinuje ťa (1 min). Krátke kolečko, pri ktorom každý predstaví čo priniesol a prečo ho to zaujalo/fascinuje ho (4 min). Teraz si môžeme prečítať niektoré verše z **38 a 39 kapitoly z knihy Jób**, kde Pán hovorí o tom, že on stvoril svet a človek by mal mať väčšiu pokoru pred Bohom.

OTÁZKY DISKUSIA: 1) Mal si niekedy v živote taký silný moment, kedy si žasol nad prírodou? (krátke podelenie sa) **2)** Čo ťa najviac hnevá na dnešnom spôsobe spolužitia človeka s prírodou? (krátke podelenie sa).

ZÁVEREČNÁ MODLITBA: Pomodlíme sa pomaly a precítene modlitbu sv. Františka z Assisi (chválospev stvorenia):

Najvyšší, všemohúci, dobrý Pane,
Tebe patria chvály, sláva i česť a každé
dobrorečenie,
len Tebe patria, Najvyšší;
a nijaký človek nie je hoden vysloviť Tvoje meno.

Buď pochválený, môj Pane, so všetkým svojim
tvorstvom,
najmä s pánom bratom Slnkom,
ktorý je dňom a skrže neho nám dávaš svetlo.
A on je krásny a žiari veľkým jasom;
o Tebe, Najvyšší, je nám znamením.

Buď pochválený, môj Pane, za sestru
Lunu a hviezdy;
na nebi si ich utvoril jasné, vzácne a krásne.

Buď pochválený, môj Pane, za brata Vietor,
za vzduch i mračná, za jasnú oblohu i každé
počasie,
čím dávaš svojim tvorom obživu.

Buď pochválený, môj Pane, za sestru Vodu,
ktorá je veľmi užitočná, pokorná, vzácna a čistá.

Buď pochválený, môj Pane, za brata Oheň,
ktorým osvetľuješ noc.
Aj on je krásny, veselý i silný a mocný.

Buď pochválený, môj Pane, za sestru našu
matku Zem,
ktorá nás živí a stará sa o nás
a vydáva rozličné plody s farebnými kvetmi i
trávu.

Buď pochválený, môj Pane, za tých,
čo odpúšťajú pre Tvoju lásku
a znášajú slabosť a trápenie.
Blahoslavení tí, ktorí to pokojne znášajú,
lebo Ty, Najvyšší, ich budeš korunovať.

Buď pochválený, môj Pane, za sestru telesnú
Smrť,

ktorej žiaden živý človek nemôže uniknúť.
Beda tým, čo zomierajú v smrteľných hriechoch;
blažení tí, ktorých nájde v Tvojej najsvätejšej
vôli,
lebo druhá smrť im neublíži.

Chváľte môjho Pána a dobrorečte mu,
ďakujte mu a slúžte s veľkou pokorou!

POMÔCKY NA STRETKO: Modlitebné brožúrky (papiere do zálohy pre tých, čo si zabudnú brožúrku), perá,
Sväté písmo (v mobile).

7. DEŇ, UTOROK, 19.7.2022 – NIKDY SA NEVZDÁVAJ **ORATKO, VODNÝ DEŇ – MONIKA, VANDA**

AKTIVITA DOOBEDA: LOĎKO--ŠIFRA

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 90 minút

CIEĽ HRY: Poraziť loďky druhého tímu a vylúštiť šifru. Zahriať sa pred oblievačkou

PRAVIDLÁ HRY: Každá skupina má svoju mapku lodiek, šifru a 3 ďalšie papiere, kam bude vpisovať loďky ďalších tímov. Každá skupinka bude mať svoje miesto, kde bude sídliť hlavný námorník, odpovedajúci ostatným skupinkám. (Spolu s ním budú 3 námorníci venujúci sa stratégii jednej skupiny (označení farbou)). Ak trafia „vodu“ budú obliati. Ak zhodia celú loď, dostanú toľko písmenok, koľko mala loďka políčok. Tieto písmenka pomôžu na rozlúštenie šifry z iného jazyka.

PÔMOCKY NA HRU: písacia potreba pre každý tím, vytvorená tabuľka lodiek, šifra-texty, písmenka šifry jednotlivito, krepové papiere na označenie tímov

AKTIVITA DOOBEDA: UPCHATIE FILTRA

MINUTÁŽ: 20 minút

PRAVIDLÁ: Za každé splnenie, získa jednotliviec kamienok.

CIEĽ: Čo najviac krát splniť šifru, aby sme spoločne ako tábor upchali filter (miska v strede ihriska)

PÔMOCKY: miska, kamienky, viac závisiac od šifry - nejaké vedrá s vodou

OBED: PRIPRAVENÝ

STRETKO: NIKDY SA NEVZDÁVAJ – Harmonogram dňa

ÚVODNÁ MODLITBA: Na začiatku modlitby necháme chvíľku ticha a uvedomíme si Božiu prítomnosť. Vlastnými slovami vzývajme Ducha Svätého. Otče náš.

AKTIVITKA: Deckám sa prečítajú dva harmonogramy dňa ľudí, o ktorých nevedia, kto to je.

(CARLO ACUTIS)

Narodil sa v roku 1991, zomrel ako 15-ročný na leukémiu. Bol zaniatený do počítačov, veľa programoval, strihal videá. Jeho známym dielom je stránka o eucharistických zázrakoch. Denne navštevoval omšu, pri ktorej prijímal Eucharistiu. Často hovorieval: „Eucharistia je mojou diaľnicou do neba.“ Uvedomoval si

jedinečnosť seba aj ostatných. Napriek chorobe v mladom veku nestratil vieru a svoje utrpenie obetoval za Cirkev a pápeža. Bol blahorečený v októbri 2020.

7:00 – budíček, raňajky, ranná hygiena, cesta do školy

8:00 – 13:00 – škola

13:00 – 14:00 – čas „vonku“ s kamarátmi

14:00 – 15:00 – príchod domov, oddych, ničnerobenie

15:00 – 17:00 – programovanie, strihanie videí

17:00 – 18:00 – omša

18:00 – 19:00 – večera, čas s rodinou

19:00 – 20:00 – učenie do školy

20:00 – programovanie, ak je ešte chuť

(LOUIS MARTIN)

Spolu s manželkou Zélie boli ako prví manželia vyhlásení za svätých v novodobej histórii. Obaja pred uzavretím manželstva rozmýšľali nad vstupom do rehole. Prvých 10 rokov manželstva žili ako brat a sestra, neskôr začali žiť manželstvo v plnosti. Narodilo sa im 9 detí, najmladšiu z nich poznáme ako Teréziu z Lisieux, ktorá je vyhlásená za učiteľku cirkvi. Žili svätosť v každodennosti, zo svojej rodiny vytvorili domácu cirkev, spoločná modlitba bola ústrednou súčasťou ich života. Obaja sa živilí podnikaním, ku svojim zamestnancom sa správali s láskavosťou.

6:00 – budíček, raňajky, cesta s deťmi do školy

7:00 – 15:00 – čas v práci (hodinár – podnikateľ)

16:00 – príchod domov, oddych, čas pre manželku a deti

17:00 - omša

18:00 – večera, spoločná modlitba v rodine

20:00 – príprava do práce, oddych

Majú teraz za úlohu prejsť si svoje dni a vytvoriť si vlastný harmonogram dňa. Môžeme sa o tom pozdieľať, ako využívajú svoj čas, čo robia so svojim časom.

OTÁZKY DISKUSIA: Kto boli podľa vás ľudia, ktorých harmonogramami dní sme si čítali? Sú niečím výnimoční? Ako vyzerajú tvoje dni? Sú v niečom podobné ako dni, ktoré sme si práve čítali? Čím sú výnimoční títo ľudia?

Teraz im prečítame životopisy týchto dvoch svätých.

(Možno sa dostaneme k tomu, že sú svätí, ak nie tak to skúsme tak nasmerovať, ukázať im, že ich dni boli podobné, ako tie naše a predsa sú svätí, svätosť nie niečo nedosiahnuteľné a vzdialené, nebo je už tu, len ho treba objaviť, zmocniť sa ho). **Svätosť nespočíva v tom, že títo ľudia nikdy neurobili chyby, ale v tom, že sa nevzdávali aj napriek chybám.** Padali, ale nezostali ležať. Stále šli dopredu. Dorino „Stále plávať, stále plávať“. Ani Nemovi sa nepodaril prvý pokus o útek z akvária, ale nevzdal sa a druhý pokus bol už úspešný. Môžeš byť svätý? Chceš byť svätým? (Závisí od toho akým smerom sa diskusia pohne, myslím, že je dôležité ukázať, že svätosť nie niečo, čoho by sa mali báť, niečo, čo je na míle vzdialené od skutočného života, ale aby sme ich o tom presvedčili mali by sme sami žiť túto túžbu po svätosti).

ZÁVEREČNÁ MODLITBA: Prosme v modlitbe vlastnými slovami o dary vytrvalosti, trpezlivosti, odvahy a nezdolnosti. Na konci **Otče náš.**

POMÔCKY NA STRETKO: vytlačené a vystrihnuté životopisy pre každého člena kmeňa, perá

AKTIVITA POOBEDE: MINI VODNÉ HRY

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 60 minút?

CIEĽ HRY: teambuildovať sa

PRAVIDLÁ HRY: viacero miest na plnenie vodných tímových aktivít:

1. Polka skupiny sedí v kruhu, druhá stojí za nimi. Každý stojaci jednotlivec má pohárik s vodou. Animátor sa pýta otázky. Ak je odpoveď kladná, obleje dvojicu.
2. V rade presúvajú nad hlavami vodu z predného vedra do zadného pomocou mokrého trička za čo najkratší čas
3. Princíp indiánskej paličky. Dvaja vybehnú do stredu a dostanú dvoj-možnosť (jablko alebo banán). Keď povedia obaja rovnaké, sú úspešní. Ak sa netrafia, budú obaja obliati.
4. Moje nohy, tvoje nohy, oči – Hrá sa v kruhu. Ak sa pozrú dvaja na seba navzájom, budú obliati a vypadnú.
5. Skupinka si ľahne na zem a nohami držia vo vzduchu lavór s vodou. Ich cieľom je vydržať čo najdlhšie, animátor im môže hovoriť vtipy.

PÔMOCKY NA HRU: stoličky, poháriky, vedro s vodou, dvoj-možnosti predpripravené

AKTIVITA POOBEDE: VODNÁ BITKA

PÔMOCKY: Vodné balóniky/sáčky, vedrá, pištoľky, fľaše, hadica, hudbička so super playlistom

8. DEŇ, STREDA, 20.7.2022 – DÔVERA V PRIATEĽOV

BRATISLAVSKÁ ZOO – ANUŠKA, AĎO

AKTIVITA DOOBEDA: POKLADOVKA FUN-FACTS O ZVIERATÁCH V ZOO

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 90-120 minút

CIEĽ HRY: Ide o pokladovku, počas ktorej sa dozviete nejaké zaujímavosti (angl. fun-facts) o zvieratách, ktoré žijú v BA Zoo. Prejsť pokladovku, ktorá obsahuje 10 zastavení s čo najväčším počtom bodov. Na jednom zastavení budú úlohy, ktoré máte splniť. Za predpokladu, že splníte poslednú úlohu, tak sa dozviete, že kam pôjdete ďalej.

ZAČIATOK HRY

- Na prímestáku máme 4 skupiny. Teraz tieto skupiny rozdelíme na polovicu, takže budeme mať 8 skupín, označených A až H. V jednej skupine bude cca 5-7 detí. Uvidíme ako to vyjde.
- Každá z týchto 8 skupín začne na čísle indície, ktoré sú očíslované rímskymi číslami od I do X. Skupina A začne na indícii číslo I, skupina B začne na indícii číslo II,... skupina A po vyriešení indície I sa vydá k indícii II, skupina B po vyriešení indície II sa vydá k indícii III, atď. Ak nejaká skupina bude na indícii číslo X, tak nepôjdu k indícii číslo XI, lebo taká nie je. Pôjdu k indícii číslo I.
- Každá indícia sa nachádza pri nejakom zvierati. Vymyslím si príklad (takáto indícia nie je). Napr. indícia VII sa nachádza pri pýtonovi kráľovskom, indícia IX sa nachádza pri bichirekovi kalabarskom, atď.

ÚLOHY PRI ZVIERATI, VŠEOBECNÉ PRAVIDLÁ

NULTÁ ÚLOHA – NÁJDENIE ĎALŠEJ INDÍCIE

- Vždy keď prídete k nejakému zvieratú, tak ako prvé, čo urobíte bude, že nájdete indíciu.
- Indície sú očíslované rímskymi číslicami od I do X. Viac info v sekcii Začiatok hry.

- Každá indícia má papiere vytlačené jedenkrát.
- Práve jedna skupinka môže riešiť práve jednu indíciu, takže jednu indíciou nemôžu riešiť dve skupiny naraz. Ak potrebujete ísť na indíciu, ktorú momentálne ešte rieši iná skupina, tak musíte počkať (medzitým si môžete popozerať iné zvieratá v okolí alebo desiatovať).
- Indície nájdete pri tabuli, na ktorej sú informácie o danom zvierati v euroobale.

PRVÁ ÚLOHA – FOTKY, TÚTO ÚLOHU ROBÍTE CELÁ SKUPINA SPOLU

- Najprv zvieria odfoťíte samostatne. Samostatné fotky zvierat robte BEZ BLESKU (nechceme ničieť zrak týchto zvierat)! Samozrejme, ak je pri danom zvierati na tabuli napísané, že nemáte robiť fotky, tak nerobte. Ale pri väčšine takéto upozornenie nie je.
- V prípade ak sa dané zvieria neobjaví na dostrel fotoaparátu, tak odfoťte zvieria vo vedľajšej klietke.
- Potom si s ním urobíte selfie alebo slušne požiadate niekoho, aby vás odfoťil pri danej klietke/ohrade. Budeme radi, keď to budete meniť.
- Následne ihneď tieto fotky pošlite pomocou WhatsApp-u na určené telefónne číslo.
- Z vašej skupiny si vyberte jedného človeka cez jedno telefónne číslo, ktorý bude počas celej hry komunikovať a animátormi za vašu skupinu cez WhatsApp (WhatsApp kvôli tomu, že ten neznižuje až tak kvalitu fotiek ako napr. Messenger). Komunikácia bude 1 dieťa a 1 animátor.

DRUHÁ ÚLOHA – ZAUJÍMAVOSTI, FUN-FACTS

- Na telefónne číslo cez WhatsApp pošlite odpovede na priložené otázky.
- Druhú a tretiu úlohu môžete plniť súčasne tak, že sa v skupine rozdelíte (napr. traja z vás budú robiť druhú úlohu a zvyšok skupiny bude robiť tretiu úlohu).
- V druhej úlohe pri danej indícií budú rôzne otázky, väčšinou 2 otázky. Tie sa týkajú zvieratá, o ktorom je daná indícia. Napr. sme na indícií VII pri pýtonovi kráľovskom. Sú tam otázky:

VII-a) Čo urobia Igbovia (veľký národ západnej Afriky, hlavne Nigérie), keď nájdu nejakého pýtona v dedine?

VII-b) Čo urobia Igbovia, keď nájdu mŕtveho pýtona?

- Vy musíte zistiť odpovede na tie otázky:

VII-a) Igbovia pýtona uctievať natofko, že keď nejakého nájdu v dedine, odnesú ho do pralesa.

VII-b) Ak nájdu mŕtveho pýtona alebo ho náhodou zabijú, urobia mu truhlu a pochovajú ho.

- Keď už budete mať odpovede, tak odpovede pošlete spolu s číslom otázky cez WhatsApp na pridelené tel. číslo. Nedostanete odpoveď, že či ste odpovedali správne alebo nesprávne. To sa dozviete na konci hry.
- Na každú otázku môžete odpovedať práve jedenkrát. Opravná odpoveď sa neuznáva. Odpovede na otázky k tomuto zvieratú môžete posielat iba pri plnení indície, ktorá sa týka tohto zvieratá.

TRETIA ÚLOHA – KAM ĎALEJ?

- Úspešné vyriešenie úlohy pri danom zvierati, vás odkáže ku ktorému ďalšiemu zvieratú sa vydáte. Môže sa jednať a šifru, matematický príklad, fotku,... je to pestré.
- Tretia úloha príklad s obálkami. Skupina A je na indícií VII, pri pýtonovi kráľovskom. Tretia úloha je nejaký matematický príklad, s ktorým si skupina A nevie rady. V euroobale okrem informácií, ktoré sa týkajú indície VII (prvá, druhá a tretia úloha) sú priložené rôzne obálky. Na každej obálke je písmeno nejakej skupiny a potom číslo buď jeden alebo dva.
- Dôležité pravidlo: nedotýkate sa obálok, ktoré nemajú označenie vašej skupiny. Teda skupina A berie obálky iba s písmenom A. Ostatných sa nedotýka.

- Skupina A si nevie vypočítať príklad na indícií VII. Môžu si pomôcť obálkou. Najprv otvorí obálkou s označením VII-A1. Číslo 1 znázorňuje prvú pomoc, ktorá nie je až taká výrazná ako pomoc v obálke s označením VII-A2.

HODNOTENIE HRY

- Pri tejto hre sa nehodnotí čas. Nemusíte sa ponáhľať.
- Počas hry si v pokoji môžete obzrieť aj iné zvieratá, ktoré sa nenachádzajú na vašej nasledujúcej indícii. Napr. teraz ideme k indícii VII, teda k pýtonovi kráľovskému, ale po ceste si povieme, že si chceme obzrieť gekončika nočného. Pokojne sa môžete zastaviť nachvíľu. Nemusíte utekať. Na druhú stranu nezabúdajte, že potom môžu na vás ostatné skupiny čakať. V rámci ohľaduplnosti voči druhým, nechodte slimačím tempom.
- V prvej úlohe. Za odoslanie fotiek získate 1 bod.
- V druhej úlohe. Za každú správnu odpoveď na otázku pri indíciách získate 2 body. Za polovičnú odpoveď získate 1 bod. Za nesprávnu odpoveď 0 bodov.
- V tretej úlohe. Ak otvoríte obálku s ozn. 1 (VII-A1), tak na konci hry vám za otvorenú obálku budú odpočítané 3 body.
- Ak otvoríte obálku s ozn. 2 (VII-A2), tak na konci hry vám budú odpočítané opäť 3 body (dokopy 6 bodov).
- Ak neotvoríte obálku VII-A1 a rovno otvoríte obálku VII-A2, tak aj tak vám bude strhnutých 6 bodov.

DOPLŇUJÚCE INFO

- Keď splníte všetky úlohy a budete vedieť k akému ďalšiemu zvieratú sa vydať, tak predtým než pôjdete, tak so sebou vezmite všetky obálky s označením vašej skupiny. Ak v euroobale budú obálky, ktoré nie sú označené vašou skupinou, tak v žiadnom prípade sa ich nedotýkajte! V prípade ak v euroobale už nebudú žiadne obálky (teda všetky skupiny boli na tejto indícii), tak vezmite so sebou aj euroobal!
- Keby ste mali otázky alebo bol nejaký problém pri riešení indície, tak píšete alebo volajte animátorovi, ktorý vám bol pridelený na komunikáciu.

PÔMOCKY NA HRU: vytlačené pripravené podklady na indície, pripravené obálky pre každú z 8-mich skupín, kniha pokladnička, nabité mobilné telefóny, stiahnutý WhatsApp u animátorov, truhlička a kľúče

OBED: VLASTNÝ

STRETKO: DÔVERA V PRIATEĽOV A BOHA

ÚVODNÁ MODLITBA: Na začiatku modlitby necháme chvíľku ticha a uvedomíme si Božiu prítomnosť. Vlastnými slovami vzývame Ducha Svätého. Otče Náš.

AKTIVITKA: Spomeňme si v krátkej debatke, čo bolo dnes vo filme (Dory žiada Marlina o dôveru. Marlin je proti. Dobré to dopadlo. Marlin má skočiť do úst pelikána, ktorý tvrdí, že pozná Nema.).

Pripomeňme si teraz slová pápeža Františka, ktoré povedal mladým na štadióne v Košiciach 13. septembra 2021 (prečítať): „Ak sa vás opýtam: „Na čo myslíte, keď sa idete spovedať?“ – nehovorte to ale nahlas –, som si takmer istý odpoveďou: „Na hriechy“. Ale – pýtam sa vás – odpovedajte- sú hriechy skutočne centrom spovede? [„Nie!“] Nepočujem... [„Nie!“] Boh chce, aby si sa k nemu priblížil tým, že budeš myslieť na seba, na svoje hriechy, alebo na neho? Čo chce Boh? Chce ťa priviesť bližšie k nemu alebo k tvojim hriechom? Čo chce? Odpovedz [„K nemu!“] Hlasnejšie, som hluchý... [„K nemu!“] Čo je centrom, hriechy

alebo Otec, ktorý odpúšťa všetky hriechy? Otec. Nechodíme na spoveď ako potrestaní, ktorí sa musia pokoriť, ale ako deti, ktoré bežia do Otcovho objatia. A Otec nás dvíha v každej situácii, odpúšťa nám každý hriech. Počúvajte dobre toto: Boh vždy odpúšťa! Pochopili ste? Boh vždy odpúšťa!“

A ďalej o dôvere v Božie milosrdenstvo, aj keď ja opakujem tie isté chyby povedal toto: „Ale počúvaj, kedy sa Boh urazí? Keď ho ideš prosiť o odpustenie? Nie, nikdy. Boh trpí, keď si myslíme, že nám nemôže odpustiť, pretože je to ako keby ste mu povedali: „Si slabý v láske!“. Povedať toto Bohu je škaredé! Povedať mu, že „v láske si slabý“. Naopak, Boh sa raduje, keď nám odpúšťa, zakaždým. Keď nás zdvihne, verí v nás ako prvýkrát, nenechá sa odradiť. My sa necháme odradiť, on nie. Nevidí hriešnikov, ktorých by nálepkoval, ale deti, ktoré miluje. Nevidí pomýlených ľudí, ale milované deti; možno zranené, a vtedy má ešte viac súcitú a nehy. A vždy, keď sa spovedáme - nikdy na to nezabudnime – je v nebi oslava. Nech je to tak aj na zemi!“

OTÁZKY DISKUSIA: 1) Počuli ste už tieto slová od pápeža Františka? **2)** Ako na vás pôsobia? Čo vám k nim napadá? Vy pri spovedi myslíte viac na Božie milosrdenstvo, alebo hriechy? **3)** Ako často zvyknete vy chodiť na spoveď? **4)** V čom je dobré podľa vás mať stáleho spovedníka?

Na záver diskusie môžeme ešte pripomenúť tieto Františkove slová z Košíc pre mladých na návšteve v septembri: „Dám vám malú radu: po každej spovedi nejakú chvíľu zostaňte a zapamätajte si odpustenie, ktoré ste dostali. Zachovajte si ten pokoj v srdci, slobodu, ktorú vo svojom vnútri cítite. Nie hriechy, ktoré už neexistujú, ale odpustenie, ktoré ti Boh dal, pohladenie Boha Otca. V tejto chvíli by som chcel dať kňazom jednu radu: povedal by som kňazom, aby sa cítili na mieste Boha Otca, ktorý vždy odpúšťa a objíma a prijíma. To si uchovajte, nenechajte si ho ukradnúť. A keď pôjdete nabudúce na spoveď, spomeňte si: Dostanem znova to objatie, ktoré mi urobilo tak dobre. Nejdem k sudcovi vyrovnáť účty, ale k Ježišovi, ktorý ma miluje a uzdravuje ma. Dajme v spovedi prvé miesto Bohu. Ak je on hlavnou postavou, všetko sa stáva pekným a spoveď je sviatosťou radosti. Áno, radosti: nie strachu a súdu, ale radosti.“

ZÁVEREČNÁ MODLITBA: Každý dokolečka sa pomodlí jeden Zdravas' a zakončíme vlastnými slovami.

POMÔCKY NA STRETKO: brožúrka animátora.

AKTIVITA POOBEDA: Poobede už nie je žiadna aktivita. Prípadne ak ostane čas, tak môžeme dať daždový program alebo večer ten film, o čom sme sa bavili.

9. DEŇ, ŠTVRTOK, 21.7.2022 – VĎAČNOSŤ ZA TO, ČO MÁME

KÚPALISKO, ROSNIČKA – MONIKA

AKTIVITA DOOBEDA, POOBEDA: KÚPANIE SA

PÔMOCKY: volejbalová lopta, frisbee

OBED: VLASTNÝ

STRETKO: VĎAČNOSŤ

ÚVODNÁ MODLITBA: Na začiatku modlitby necháme chvíľku ticha a uvedomíme si Božiu prítomnosť. Vlastnými slovami vzývajme Ducha Svätého. Otče náš.

AKTIVITKA: Do brožúrky si napíš 3 veci z uplynulého školského roka, za ktoré si vďačný. Potom 3 veci, ktoré pre teba počas uplynulého školského boli mimoriadne nepríjemné.

OTÁZKY DISKUSIA: 1) Čo sa ti písalo ľahšie? Vďačnosť za niečo, alebo nepríjemné veci? **2)** Myslíte si, že ľudí viac zaujme niečo dobré, alebo zlé? Dokážu viac niečo oceniť, pochváliť, alebo vidieť chyby, skritizovať? **3)** Za čo všetko bežné by sme mohli byť vďační a prečo? A komu? **4)** Vy si dokážete všimnúť obyčajné dobré okolo seba a poďakovať za ne tým, ktorý vám ich dali? Na konci diskusie si k tým dobrým, za ktoré sú vďační môžu dopísať osoby/osoby, ktoré im k nim dopomohli (teda komu sú vďační). Môžeme im pripomenúť príbeh z omše, že iba jeden z malomocných, keď sa uzdravil sa vrátil a poďakoval tomu, kto ho uzdravil.

ZÁVEREČNÁ MODLITBA: Chvíľa ticha. Spontánne chvály, vďaky vlastnými slovami, kto chce.

POMÔCKY NA STRETKO: papiere, perá.

10. DEŇ, PIATOK, 22.7.2022 – ODVAHA POVEDAŤ PREPÁČ

MESTO – MATEJ, DANO

AKTIVITA DOOBEDA: MESTSKÁ HRA

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY : od cca 9/9:30 do 12:00- Obed v medickej

CIEĽ HRY: Spolu so skupinkou viac spoznať mesto, nájsť všetky určené miesta a cestou k nim plniť zábavné úlohy

PRAVIDLÁ HRY: Používame aplikáciu ActionBound- hrajú všetky 4 skupinky+ skupinka animátori. V každej skupinke je potrebné aby bol aspoň jeden človek s mobilnými dátami, aby si mohol stiahnuť túto aplikáciu a následne do nej nahrávať dané úlohy. Každá skupinka chodí spolu, spôsob prepravy je asi na nich. Aplikácia funguje tak, že príde ti zadanie(nejaká hádanka, pomôcka...) podľa ktorého máte za úlohu uhádnuť kde máte ísť, cestou na dané miesto máte v aplikácii zadanie zábavnej úlohy ktorú máte cestou splniť-napríklad s niekým sa odfotiť, nájsť niečo... Avšak aby sa hra oživila, dostane každá skupinka na úvod kliniec a počas celej hry je ich úlohou s náhodnými ľuďmi z ulice vymieňať, začínajú klincom za napríklad pero, ďalej pero vymenia napríklad za časopis... ich úlohou je nakoniec hry mať najlepší alebo najcennejší/najzaujímavejší predmet. Viac a špecifickejšie k úlohám a miestam asi neprezradím keďže hrajú aj animátori 😊

PÔMOCKY NA HRU: 5 klincov...- je potrebné aby bol v skupinke aspoň jeden člen s mobilnými dátami

OBED: VLASTNÝ

STRETKO: ODVAHA POVEDAŤ PREPÁČ

Môžeme skúsiť hádať, kto bol naším anjelikom počas posledných 2 týždňov na tábore a môžeme si to navzájom aj prezradiť.

ÚVODNÁ MODLITBA: Na začiatku modlitby necháme chvíľku ticha a uvedomíme si Božiu prítomnosť. Vlastnými slovami zývajme Ducha Svätého. Otče Náš.

AKTIVITKA: Najprv deckám predstavíme v krátkosti koncept „nenásilnej komunikácie“. Všetci túžime byť prijatí, mať dobré vzťahy, porozumenie, lásku, pochopenie, súcit. „Nenasilná komunikácia" je spôsob komunikácie, ktorým to môžeme dosiahnuť. Namiesto posúdenia, hodnotenia, kritiky, výčitky, obviňovania a pod., poskytneme proťajšku štyri informácie o sebe, štyri darčeky: naše pozorovanie, naše pocity, naše potreby, naše požiadavky.

Pozorovanie:

Konkrétne akcie, ktoré pozorujeme, a ktoré pôsobia na nás. Pozorujme, čo sa práve deje v situácii, čo druhí hovoria alebo robia. Trik je v tom, byť schopný vyjadriť, čo sme odporovali bez pridania posúdenia a hodnotenia. „Ja som videl, počul, si všimol...“

Pocity:

Čo cítime pri tom, keď pozorujeme? Pomenujme, čo cítime, keď to pozorujeme. Sme vystrašení, pobavení, (po)dráždení... „Ja cítim...“ (Bližšie o pocitoch je v ďalšom texte.)

Potreby:

Potreby, hodnoty, túžby, ktoré vytvárajú naše pocity. Povedzme, ktoré naše potreby sú spojené s pocitmi, ktoré sme identifikovali. „Ja potrebujem...“ (Bližšie o potrebách je v ďalšom texte.)

Žiadosť:

Konkrétne akcie alebo činnosti, ktoré žiadame. Vyjadrieme, čo chceme od druhej osoby, aby urobila. „Chcel by som... prosím...“

Príklad:

Manžel príde z práce domov a odhodí svoj kabát na kreslo. Reakcia manželky na túto jeho neverbálnu komunikáciu môže byť v zmysle vyššie uvedených štyroch darčiekov nasledovná: „Počuj, keď vidím Tvoj špinavý kabát na kresle (pozorovanie), som podráždená (pocity), pretože potrebujem viac poriadku v byte (potreby). Mohol by si odložiť Tvoj kabát do skrine? (žiadosť)“.

Skúsme sa potrénovať v prvom kroku, prvom darčeku: pozorovanie:

Pozorovanie alebo hodnotenie? Zakrúžkujte čísla tých tvrdení, kde sú jasné pozorovania bez hodnotenia.

1. „Jano bol na mňa včera nahnevaný bez príčiny.“
2. „Včera večer si Gitka obhrýzala necht na palci počas pozerania televízie.“
3. „Peter sa ma neopýtal na môj názor počas stretnutia.“
4. „Môj otec je dobrý človek.“
5. „Mária príliš veľa pracuje.“
6. „Marek je agresívny.“
7. „Anna bola každý deň v týždni prvá v rade.“
8. „Môj syn si často neumýva zuby.“
9. „Lukáš mi povedal, že nevyzerám dobre v žltom.“
10. „Šéf nechce oznámiť svoje rozhodnutie.“
11. „Klamal si mi o svojich výsledkoch.“
12. „Môj manžel ledva vyjadri nejakú náklonnosť.“
13. „Ničia životné prostredie.“
14. „Doktor mi odmieta čokoľvek vysvetliť.“
15. „Učiteľ rozpráva príbehy o svojom detstve počas stretnutia, a preto sa stretnutie niekedy k pretiahne aj o 20 minút“.

(Riešenie: 2, 3, 7, 9, 15)

OTÁZKY DISKUSIA: Ako zvyčajne riešiš konflikty vo svojom živote? Čo sa ti najťažšie odpúšťa druhým ľuďom, na čo si citlivý? Nakoľko máš odvahu byť úprimný voči druhému človeku v konfliktnej situácii? Do akej miery si schopný povedať druhému objektívne pozorovanie a do akej miery sa v konfliktnej situácii u teba do toho primiešava hodnotenie a city? Nakoľko vieš byť úprimný pred druhým v pomenovávaní svojich citov?

ZÁVEREČNÁ MODLITBA: Modlitba o dar priateľstva:

Pane, urob ma priateľom.

Daj, aby som inšpiroval dôveru v človeku,
čo trpí v úzkosti,
v človeku, čo hľadá svetlo ďaleko od teba,
v človeku, čo by rád začal odznova, ale nevie ako,
v človeku, čo by rád otvoril svoje srdce,
ale necíti sa schopný.

Pane, pomôž mi neprejsť
popri nikom s ľahostajnou tvárou,
so zatvoreným srdcom či zrýchleným krokom.

Pane, daj, aby som sa vždy venoval tým,
ktorí sú práve nablízku.

Daj mi vidieť tých, čo sú ustráchaní
a zmätení, tých, čo trpia a neukážu to,
tých, čo sa cítia izolovaní a túžia
po priateľstve, a daj mi citlivé srdce,

ktoré mi umožní objasniť ich. Pane,
Pane, oslobod' ma od seba samého,
aby som bol schopný slúžiť ti, aby som bol
schopný ľúbiť ťa, aby som ťa mohol
počúvať v každom bratovi a sestre,
ktorých mi pošleš do cesty. Amen.

POMÔCKY NA STRETKO: Brožúrky pre deti (papier v rezerve), perá.

AKTIVITA POBEDE: TVÁROVÝ KVÍZ A HODNOTENIE

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 90 minút

CIEĽ HRY: Nájsť svoju "dvojičku" na fotkách a následne spolu v dvojici vyplniť hodnotenie

PRAVIDLÁ HRY: Na stenách v počítačovej budú rozvešané fotky pomiešaných tvárí. každý bude musieť nájsť tú svoju "dvojičku" a s ňou potom vyplniť hodnotenie.

PÔMÔCKY NA HRU: profilové fotky z prvého dňa a aplikácia, ktorá ich spojí, hodnotenia 17x, kúpiť zmrzku

OMŠA: BUDE O 15:00 SPOLU S RODIČMI

VYHODNOTENIE TÁBORA

UPRATOVANIE, HODNOTENIE, VEČERA

KONIEC TÁBORA 😞 😞 😞

HYBKY – ABY NEBOLA DLHÁ CHVÍĽA, KEĎ NEBUDETE MAŤ ČO ROBIŤ ☺

Hybky sa dajú sa využiť hlavne, keď nie je, čo robiť. Slúžia na vyplnenie času, kedy na niečo čakáme napr. na autobus, kým sa pripraví veľká hra,... samozrejme dajú sa hrať len tak ☺ Na tieto hry stačí málo pomôcok. Pomôcky sú napísané pod danou hybkou.

1. Chyt' chvost draka

Deti vytvoria rad (draka) a na konci zástupu, posledný človek sa stáva chvostom a do nohavíc (vrecka) si dá šatku/opasok ako chvost. Prvá osoba radu (hlava) sa snaží chytiť chvost posledného hráča. Keď sa hlava dostane ku chvostu, hlava sa stáva novým chvostom. Druhý v poradí sa stáva novou hlavou. Vylepšením môže byť viacero drakov, ktorí naháňajú chvost iného draka.

POMÔCKY: šatky pre drakov

2. Samuraj

Dáme sa do kruhu sa idem po jednom, každý môže urobiť 1 pohyb aby trafil dlaň/zápästie niekoho iného. Koho zápästie je trafené tá ruka vypadáva.

POMÔCKY: žiadne

3. Dvojčka, kde si ☺

Decká vytvoria 2 sústredné kruhy, tak aby každý mal dvojicu a zapamätal si svojho partnera. Hrá hudba a kruhy sa začnú točiť proti sebe. Keď hudba prestane hrať, partneri sa majú čím skôr nájsť, chytiť sa za ruky a ísť do drepu. Posledná z dvojíc vypadáva. Opäť pokračuje hudba a celá hra ako predtým, až kým nezostanú na ploche iba 2 dvojice, ktoré nevypadli.

POMÔCKY: niečo na prehrávanie hudby – mobil, reprák,...

4. Čínsky futbal

Postavíme sa do kruhu s mierne rozkročenými nohami, tak aby sa dotýkali susedných nôh. Priestor medzi nohami predstavuje bránku, ktorú si každý hráč musí brániť rukami. Pokiaľ dostane niekto gól, dáva si ruku za chrbát. Pokiaľ dostane aj druhý gól, otočí sa chrbtom a tak bráni oboma rukami svoju bránku. Pri treťom góle hra opäť jednou rukou a pri štvrtom vypadáva z hry.

POMÔCKY: lopta na futbal

5. Opitý bežec

Rozdelíme deti na tímy. Najlepšie 2, ale môže byť aj viac. Vyberie sa 1 hráč z tímu ktorý bude hrať "kolík". Zvyšok jeho tímu ho bude obiehať. Predtým ako vybehne prvý bežec sa musí aspoň 20x otočiť okolo svojej osi až potom obehnúť "kolík". Takto sa vystriedajú všetci hráči tímu. Keď dobehne posledný bežec, tak sa začne "kolík" točiť okolo svojej osi (20x) a beží k tímu. kto bude prvý, vyhral.

POMÔCKY: žiadne

6.Raz, dva, tri, Buldog!

Na začiatku sa vyberie jeden buldog- ten ma za úlohu chytať ďalších. Vymedzia sa hranice ihriska. Všetci ostatní členovia stretka stoja na jednom konci ihriska zo vymedzenou hranicou. Keď hra začne, úlohou všetkých členov je prebehnúť cez ihrisko, z jedného konca na druhý koniec. Snahou buldoga je pochytať všetkých ostatných. Chytať môže hocijak a hocikoho. Ak sa mu podarí niekoho chytiť a zdvihnúť nad zem a stihne povedať : „Raz, dva, tri, Buldog!“ , daný hráč sa automaticky mení na buldoga. Hra končí vtedy keď sú všetci buldogovia.

POMÔCKY: žiadne

7.Zvieratká

Skupina stojí v kruhu a jeden je v strede. Každý má svoj znak ktorý je typický pre jedno zviera. Ten v strede sa snaží zachytiť znaky ktoré si posúvajú tí po obvode, snaží sa označiť človeka ktorý má akurát ten signál pri sebe. Keď označí správneho človeka, ten ide do stredu namiesto toho čo tam bol pred ním. Signál sa posúva takým spôsobom že ukážem svoj signál a potom signál toho komu ho posielam. Ten zase prijíma signál svojim znakom a posielam ho ďalej.

POMÔCKY: žiadne

8.Fackovaná

Jednému dieťaťu sa zaviažu oči, ostatní sú okolo neho v kruhu. Dieťa, čo ma zaviazané oči, krúži vnútri kruhu, vytvorenem z ostatných detí. Jednu z rúk má nastavenú otvorenou dlaňou hore. Úloha detí, čo tvoria kruh je, aby dali “facku” dieťaťu, čo krúži, samozrejme, že to tej ruky. Dieťa si následne dá dole šatku a tipuje, kto sa ho dotkol. Ak uhádne, tak ten kto dával “facku” ide do stredu namiesto neho. Ak neuhádol, tak pokračuje.

POMÔCKY: žiadne

9.Zvieracia naháňačka

Jeden začne naháňať. Keď niekoho chytiť ten vypadáva z hry. Ten koho naháňa môže, aby sa uchránil, povedať nejaké zviera. Následne si čupne a je v domčeku. Ďalší ho môžu vyslobodiť dotykom.

POMÔCKY: žiadne

10.Od kuraťa k človeku

Hrá sa „kameň, papier, nožnice“ a to tak, že na začiatku sme všetci kuratá a striháme. Kto vyhrá, postupuje na ďalší level a to je krokodíl. A ten si zas strihá, ale iba s krokodíлом – kto vyhrá, je slon a ten zas iba so slonom a kto vyhrá je človek. Človek vyhráva. Kto svoje strihanie prehrá, padá o level nižšie.

POMÔCKY: žiadne

