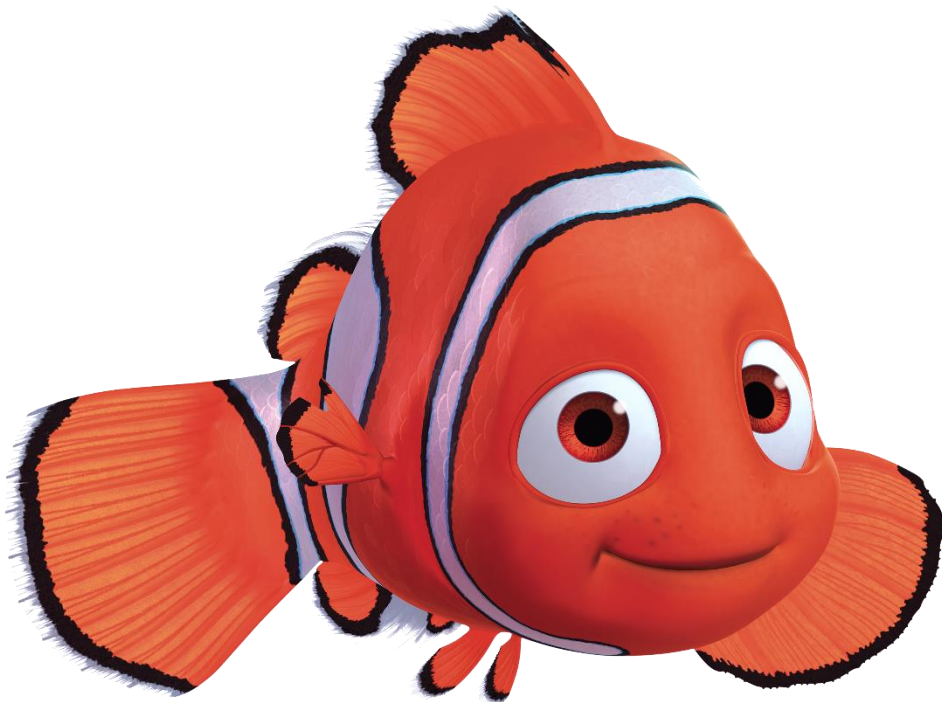


# Prímestský tábor 2022

Hľadá sa Nemo

1.Kmeň



**Meno:**

Denný program – ak nie je uvedené inak

7.15 – 7.30	ranné modlitby animátorov
7.30 – 8.00	príchod a privítanie detí
8.15 – 9.15	filmík (divadielko) + sv. omša
9.30 – 12.30	predstavenie dňa + dopoludňajší program
12.30 – 13.30	obed + poludňajšia siesta
13.45 – 14.00	stretko
14.00 – 16.00	popoludňajší program
16.00 – 17.00	rozlúčka s deťmi, upratovanie
17.00 – 18.00	animátorské hodnotenie
18.00 – 7.00	team-building, voľno, party, čas na oddych...

**Moje osobné predsavzatie/(a) počas tohto Prímesťáku:**

**Áké animátorské vlastnosti by som sa chcel na tomto tábore zlepšiť:**

**Prečo idem na Prímesťák (resp. prečo by som mal ísť):**

- kvôli deťom, chcem pre ne obetovať svoj čas a úsilie, chcem sa podieľať na ich výchove a odovzdať im svoje skúsenosti
- dávam ďalej, čo som dostal ako dieťa
- chcem im ponúknuť zážitok, zábavu a zároveň pocit, že ich mám rád
- chcem im pomôcť objaviť svoje hranice, talenty a zážitok živej viery

- chcem utužiť staršie vzťahy a nadviazať nové – medzi deťmi aj animátormi
- chcem prilákať nové deti do oratka, na stretká...
- chcem sa stať lepším animátorom a človekom
- to najdôležitejšie – odovzdať im Boha, povzbudiť vo viere

## Zásady animátora na Prímestáku

- rešpektujem autority – skúsenejších animátorov, kmeňový vedúci, saleziáni
- som ochotný, obetavý, zodpovedný, uvažujem dopredu (vždy o krok vpred pred deťmi, mať zrátané deti,...)
- držím s ostatnými animátormi (nehádame sa pred deťmi, nepodrávame si navzájom autoritu, animátor má vždy pravdu...aj keď nehovorí pravdu 😊)
- viem zaujať deti, mám vždy pripravené krátke hry, hybky, vtipy, aktivity, hádanky,...nejaké hybky nájdeš na konci brožúrky 😊)
- prejavujem záujem o deti, pamätám si mená detí (hlavne v svojej skupinke, cvičím už pred táborom), robím prvý krok, počas voľna si nájdem čas na osobné rozhovory s deťmi – ráno pred programom alebo poobede...
- ráno aktívne vítam deti, idem si s nimi zahrať – ping pong, kalčeto, tanec...
- som veselý, akčný, hry hrám aktívne s deťmi (aj keď nemôžem, tak aspoň ich naplno motivujem, až do straty hlasu)
- starám sa o seba – pitný režim, dostatok spánku počas tábora, aby som nebol unavený počas ďalších dní
- nebijem a neponižujem deti (napr. zbytočným klikovaním na pästiach na betóne), ale nenechám si skákať po hlave
- ak počujem niečo zlé (nadávky,...), tak netvárim sa, že nepočujem, ale aktívne reagujem

**Animátori:**

Michal Redhammer	0908258589
Klaudia Koyšová	0915337548
Malá Terézia	0902053736
Galková Katka	0918314189
Vakrčka Jakub	0948 417 415
Adame Dominik	0905801762
Zborovjan Michal	0904152913
Mišíková Natália	0951002756
Beňová Natália	0917586736
Nagyová Aďa	0902815262
Valentko Juraj	0905840207
Muchová Miriam	0918267758
Kotásek Samuel	0948615840

## Kde?

Deň	Miesto	Zodpovední	Obed
Pondelok (11.6.)	Oratko	Mišo Z, Ajka	áno
Utorok (12.6.)	Mamateyka	Peťo Naty B.	áno
Streda (13.6.)	Kúpalisko	Mišo R.	nie
Štvrtok (14.06)	Výlet	Terezka, Juro	nie
Piatok (15.6.)	Sad JK	Samo, Naty M.	áno
Pondelok (18.6.)	Spoločný výlet	Mišo R.	nie
Utorok (19.6.)	Zoo	Mišo R, Klaudia	nie
Streda(20.6.)	Vodný deň	Mimi, Dominik	áno
Štvrtok (21.6.)	Mestská hra	Katka, Kubo	nie
Piatok (22.6.)	Oratko/okolie	Mišo Z, Ajka	áno

### **1. DEŇ, PONDELOK, 11.7.2022 – POSLUŠNOSŤ RODIČOM**

#### **ORATKO – MIŠO Z., AJKA**

#### **AKTIVITA DOOBEDA: ZOZNAMOVAČKY**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** 100 min

**CIEĽ HRY:** Zoznámiť sa

### **PRAVIDLÁ HRY:**

**ODKRYTIE SASANKY (deka)** – skupina sa rozdelí na dve polovice a medzi ne animátori umiestnia zvislo deku a z každej strany pristúpi jedno dieťa. Úlohou dieťaťa je čo najrýchlejšie vykríknúť meno súpera oproti po spustení deky.

**PRÍPRAVA NA ŠKOLU (špagát)** – rozloží sa špagát na dĺžku a všetky deti sa naň postaví. Následne dostanú úlohu sa usporiadať podľa niečoho (výška, vek, počet súrodencov, atď.)

**SPOZNÁVANIE KAMARÁTOV (slepá spoznávačka)** – do stredu sa postaví jedna osoba, ktorej sa zaviažu oči a ostatní ju obkľúbia. Následne sa osoba v strede zatočí a ukáže pred seba. Človek, na ktorého ukáže, povie o sebe nejaké tri veci (obľúbený šport/farbu/atď. – okrem mena). Následne osoba v strede háda, o koho išlo.

**PÔMOCKY NA HRU:** 4 deky/plachty, 4 špagáty (aspoň 5m), 4 šatky na zavieranie očí

## **OBED: pripravený**

### **STRETKO:**

**TÉMA:** Poslušnosť voči rodičom

**ÚVODNÁ MODLITBA:** Otče náš + vlastné slová

**AKTIVITA:** Deti sa rozdelia do dvojíc a jednému sa zaviažu oči. Jeden z animátorov sa postaví trochu ďalej od detí a bude sa hrať, že je hrozná barakuda. Cieľom dvojice bude, aby vidiaci naviedol nevidiaceho okolo barakudy bez toho, aby sa jej dotkli. Meria sa čas.

### **OTÁZKY (orientačné):**

- Pamätáte si, čo bolo dnes vo filmíku? Prečo sa Marlin bál o Nema? (barakuda-nebezpečenstvo)
- Máte niekedy pocit, že by sa rodičia o vás báli tak ako Marlin?
- Myslíte, že by Marlin by mal viac dôverovať Nemovi?
- Čo by ste robili na mieste Nema?

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** Poďakovanie vlastnými slovami

## **AKTIVITA POBEDE: HĽADANIE VLASTNÉHO KORÁLU**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** 120 min

**CIEĽ HRY:** Nazbierať čo najviac koralov vlastnej farby

**PRAVIDLÁ HRY:** Každá skupinka sa usadí čo najďalej od ostatných a rozdelia sa medzi skupinky farebné obdĺžniky inej ako vlastnej farby (napr. Žltá skupina dostane zmes červených, zelených a modrých). Po začatí si deti vezmú zo svojho stanoviska papierik cudzej farby a idú ho vymeniť za papierik tej vlastnej farby. V prípade potreby môžu animátori chytať.

**PÔMOCKY NA HRU:** farebné obdĺžniky s názvami skupiniek (cca 6 nastrihaných A4 z každej farby)

## **2.DEŇ, UTOROK, 12.7.2022, téma: PRIATEĽSTVO** **KTO NÁJDE PRIATEĽA – NÁJDE POKLAD**

### **MAMATEYKA – NATÁLIA B., PETER D.**

#### **1.AKTIVITA DOOBEDA: RYBIČKY**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** 70 - 90 minút

**CIEĽ HRY:**

získať čo najviac rybičiek do svojho akvária

vyhráva tá skupinka, ktorá bude mať vo svojom akváriu najviac rybičiek

**PRAVIDLÁ HRY:**

Po futbalovom ihrisku bude porozhadzovaných cca 880 papierových rybičiek. Každá skupinka bude mať svoj box (akvárium), do ktorého budú zbierať rybičky zo stredu ihriska alebo budú kradnúť ostatným skupinkám z ich akvária. Keď budú deti brať zo stredu, tam ich môže chytiť animátor. Ak ho chytí ide na kraj, kde robí buď 20 drepov, 10 kľukov alebo 15 brušákov. Potom sa môže vrátiť do hry späť. Okolo svojho akvária budú maximálne dvaja zo skupinky, ktorí ho strážia, no ak oni niekoho do jedného metra od akvária chytiť, ide tiež robiť na kraj drepy/kluky/brušáky. Ich zbieranie rybičiek sa však viackrát počas hry zmení.

Najprv budú zbierať iba 1 rybičku zo stredu a z iných boxov, treba ich kontrolovať, či neberú viac. Po nejakých cca 15 min budú súčasne traja z každej jednej skupinky hádzať kockou, ak hodí napríklad číslo 4, tak bude musieť obehnúť čo najrýchlejšie okruh okolo rybičiek štyrikrát a potom si môže zobrať ten počet rybičiek, ktorý hodil. Po cca 30 min budú zbierať rybičky bez pomoci rúk, čiže buď lakťom, kolenami, nohou... Po tejto časti budú zbierať rybičky tak, že sa budú pohybovať po štyroch alebo kačákmi až keď budú mať rybičku, čiže tam môžu ísť behom, ale naspäť kačákmi alebo po štyroch. (vtedy animátori nechytajú). Ďalších 15 min budú zbierať so svojím kamarátom, ktorý ich bude navigovať, kým oni budú musieť mať zatvorené oči. Posledných 15 min by mohli brať po 2 rybičky, či už zo stredu alebo z boxu.

Potom hru stopneme a animátori spolu s nimi spočítajú rybičky.

- ak nebude fúkať z nazbieraných rybičiek vytvoria útvar lode

**PÔMOCKY NA HRU:** rybičky, kužele, 4 boxy, 12 kociek

#### **2.AKTIVITA DOOBEDA: CHCEM SA STAŤ ČLOVEKOM**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** 30 – 40 minút

**CIEĽ HRY:**

stať sa človekom

**PRAVIDLÁ HRY:**

Deti budú prechádzať šiestimi štádiami, no 6 štádium je už človek, kedy už ako keby vyhrali. Deti budú pobeťovať medzi sebou a hrať v dvojiciach „raz-dva-tri“ (kameň, papier, nožnice) V prvom štádiu sú ikry. Ak raz vyhrá, ide do druhého štádia – medúza. Ak znova raz vyhrá, ide do tretieho štádia - delfín, potom žralok, veľryba a už keď bude veľryba musí vyhrať trikrát aby sa stal človekom. Vtedy preňho hra skončila a čaká na ostatných. Hrať môžu len rovnaké štádia, čiže nemôže hrať napríklad delfín s ikrou. Avšak aby deti nepodvádzali, budeme medzi nimi chodiť my animátori a vždy dvojica, ktorá dohrala dôjde za animátorom, ten dá výhercovi čiarku na čelo/ruku a povie mu v akom bude ďalšom štádiu, keďže oni si to nebudú pamätať porade ako to ide. Na to aby sa spoznali, budú robiť rôzne znaky, napríklad pri delfínovi vlnky, pri veľrybe budú robiť fontánku...

## **OBED: pripravený**

### **STRETKO:**

20 min rozprávanie + modlitby, 20 min aktivity

**TÉMA:** Kto nájde priateľa, nájde poklad - priateľstvo

#### **ÚVODNÁ MODLITBA:**

Ježišu, ďakujem ti za mojich priateľov. Teším sa, že ich mám. Ďakujem ti za to, že si ma obklopil takými dobrými a šikovnými ľuďmi. Daj, aby som si stále vážil ich vernosť a oddanosť, lásku i ochotu stále pomôcť. Sprav, aby som aj ja bol verný nášmu priateľstvu, aby som sa snažil im pomáhať, aby som ich mal skutočne rád a ukazoval to aj svojimi skutkami. Ježišu, daj, aby sme si ako priatelia aj pomáhali na ceste do neba, chránili sa hriechu a povzbudzovali sa k dobrým skutkom. Ježišu, ty si mojím najlepším priateľom, ďakujem ti za tvoju lásku a blízkosť. Amen.

### **OTÁZKY:**

1. Akí boli Nemovi kamaráti? Poslúchali učiteľa? Počúvali, čo im hovorí? Hecovali Nema k niečomu?  
- neposlúchali, zdrhli, chceli ísť k člnu, no Nemo nechcel a tým ako ho urážali, že nevie dobre plávať, že to nezládne, že sa bojí - ho k tomu len hecovali
2. Akí sú vaši kamaráti? Ovplyvňujú nejaké vaše činy? Dostali ste sa kvôli ich hecovaniu do problému napríklad v škole?
3. Čo sa stalo počas rozhovoru tatina s učiteľom?  
- nemo ušiel
4. Prečo ušiel? Kvôli čomu ušiel? Chcel s tým niečo dokázať? Mohli to nejak kamaráti alebo otec ovplyvniť?  
- chcel len všetkým ukázať, že ho podceňujú, že on sa nebojí člnu, že vie dobre plávať...  
- áno mohli, keby ho nehecovali a keby naňho otec zbytočne nekričal
5. Keď otec kričal, že je v poriadnej kaši, čo sa stalo?  
- zobral ho potápač, kričal „pomôž mi ocí“
6. Ako reagoval Nemo? Myslíte si, že oľutoval, čo spravil? Stalo sa aj vám, že ste niekedy niečo oľutovali? (môžu aj povedať, čo ľutovali, ak chcú) Ako ste sa cítili, keď ste si uvedomili, že ste spravili hlúposť?
7. Počas toho, ako sa Marlin snažil dobehnúť čln s Nemom, koho stretol? – Dory
8. Stretli ste aj vy náhodne nejakého svojho kamaráta? Aké bolo vaše prvé stretnutie s najlepším kamarátom?
9. Aká bola Dory? Bola dokonalá? – nie, zabúdala
10. Sú vaši kamaráti dokonalí? – vysvetliť, že každý máme svoje slabé a silne stránky, ktoré nás od seba odlišujú a robia z nás originály (výnimočných)
11. Aký mal Marlin zo začiatku na ňu názor? Odsudzoval ju?  
– áno, povedal, že nie je v poriadku, že s ňou nechce tráviť čas
12. Reagoval správne? Ako by ste vy reagovali?
13. Ako reagovala Dory, keď stretli žraloka? Nechala ho samého? Ostala pri ňom?  
- napriek, všetkému, čo jej on škaredé povedal, ostala pri ňom
14. Podržali ste aj vy kamarátov, keď potrebovali? Podržali oni vás?  
- vysvetliť „ nesúď knihu podľa obalu“

### **AKTIVITY:**

1. Nakresliť na veľký papier sasanku a do každého „ listu“ napíšu jednu vlastnosť dobrého kamaráta  
- potom spoločne prečítať a ohodnotiť či súhlasia

## 2. Kamarát ( dostanú 4 kartičky, ktoré potom zlepia dokopy)

- nápomocný ( v dvojiciach prejsť fúrikom určitú dráhu)

-úprimný (nesmú povedať nie, neviem, nemám, nie som, nevolám – za každé klamstvo, čiarka na čelo)

otázky : Voláš sa ( iné meno)....? Si dva metre vysoký? Máš 20 rokov? Je veľkosť tvojej nohy 48?

Si deviatok? Si teraz v 4-tom kmeni? Si celý potetovaný?.....

-podporný (vymyslieť dva verše pre svoju dvojicu)

-dôverný, počúva ťa ( zahrať si telefón, či sa dobre počúvajú)

## 3. Skúška, či sú dobrými kamarátmi – Pravda/ Nepravdu – behať buď na ľavo alebo na pravo

- ak budú na zlej strane, musia spraviť 3 drepy

1. Nikdy sa oňho nezaujímam. – nepravda

2. Som tu vždy preňho. – pravda

3. Snažím sa mu vždy pomôcť. – pravda

4. Nepočúvam, čo mi hovorí. – nepravda

5. Hovorím iba o sebe a o svojich veciach. – nepravda

6. Vždy hovorím pravdu. – pravda

7. Keď mi niečo povie, hneď to všetkým vykecám.- nepravda

8. Nikdy ho nepodporím, moje slová podpory nepotrebuje. – nepravda

9. Trávim s ním čas aj v dobrých aj v zlých chvíľach. – pravda

10. Rešpektujem jeho slabé a silné stránky a nedokonalosti. –pravda

+ vymyslieť si nejaké vlastné podľa situácie

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** Pane Ježišu, ďakujeme Ti za to, ako si učil ľudí priateľstvu, keď si žil tu na zemi. Ďakujeme Ti za to, že si nám priniesol príklad obrovskej lásky a že si tu žil na zemi a chcel si byť všetkým ľuďom priateľom. Ďakujeme Ti aj za príklad priateľstva tých štyroch kamarátov, ktorí niesli svojho chorého kamaráta k Tebe, aby si ho uzdravil. Daj nám takú dobrotu do srdca, aby sme chceli byť dobrými ľuďmi a dobrými priateľmi. Veríme Pane, že Ty nás môžeš viesť a môžeš viesť aj naše srdcia k láske a добрote voči naším blízkym. Amen

## **AKTIVITA POBEDE: STANOVIŠTIA**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** 110 min + vyhodnotenie najlepšieho

**CIEĽ HRY:** nazbierať čo najviac znakov (bodov)

### **PRAVIDLÁ HRY:**

- každý animátor si vymyslí svoj znak, ktorý im na svojom stanovišti bude zapisovať farebnou fixkou

- každé stanovište aspoň raz musí prejsť, potom si vyberá

stanovištia:

1. vydržať 10 – 15 sekúnd bez dýchania

2. animátor hádže loptu a dieťa musí chytiť do siete aspoň 3 loptičky

3. trafiť sa do akvária s loptičkami

4. čo najrýchlejšie preniesť 3 rybičky z jedného akvária do druhého, ale po jednej rybičke ( do 30 s)

5. zapamätať si vetu a zopakovať bez chyby ( animátor môže max 2krát prečítať a dieťa môže 1 chybu mať)

6. pomocou spiniak vytvoriť obrázok ryby

7. na jednej nohe preskákať pomedzi kužele a robiť pri tom buď kraula, prsia....

8. s rybárskou sieťou hádzať do okruhu z kuželov ( 2 loptičky)

9.prejsť cez špagát omotaný o preliezku

10. bludisko- nájsť cestu

11. v dvojiciach, jeden má zavreté oči druhý ho musí navigovať- prísť do cieľa do minúty



**PÔMOCKY NA HRU:** tácky, fixky, špagát, spinky, loptičky z oratka, sieťky 4 kusy, boxy(akvária), vety, kužele, bludiská, šatka na oči

## **3.DEŇ, STREDA, 13.6.2022 – Láka väčšia než strach**

### **KÚPALISKO – MIŠO R.**

**OBED: vlastný**

### **STRETKO:**

**TÉMA:** Láska je väčšia než strach

**ÚVODNÁ MODLITBA:** 3x zdravás

**OTÁZKY:** 1. Čo sme videli vo filme

2. Čoho sa boja? Vedeli by svoj strach prekonať? Kedy? S akou motiváciou? (predvádzať sa, chcieť niečo dokázať, pomôcť niekomu...)

3. Kedy rodičia z lásky prekonávajú strach? (úraz, bitka, dieťa sa stratí...)

4. Rozprávajte sa o príbehoch z omše, o prekonávaní strachu v nich a v našich životoch.

Láska ako motivácia pre prekonávanie strachu.

### **PRÍBEH 1: Dávid a Goliáš:**

Filištínci zhromaždili vojsko na boj, zoskupili sa v Sochu, ktoré je v Júdsku, a táborili medzi Sochom a Azekou v Efes Dammim. Šaul a izraelskí mužovia sa zhromaždili a táborili v Terebintovom údolí a zriadili sa do boja proti Filištíncom. Filištínci stáli na návrší z tejto a Izraeliti na návrší z tamtej strany; medzi nimi bolo údolie. Tu z tábora Filištíncov vystúpil muž, prostredník, menom Goliáš z Gétu. Bol vysoký šesť laktov a jednu piad'. Na hlave mal kovovú prilbu, oblečený bol do šupinatého panciera. Váha panciera bola päťtisíc šeklov kovu. Na nohách mal kovové holene, na pleci kovový oštep. Rukoväť jeho kopije bola ako návoj, ostrie jeho kopije vážilo šesťsto šeklov železa. Pred ním kráčal jeho štítonoš. Zastal si a volal na izraelské šíky: "Prečo nastupujete do boja? Či som ja nie Filištíнец a vy Šaulovi sluhovia? Vyberte si muža a nech zostúpi ku mne! Ak bude vladať bojovať so mnou a porazí ma, budeme vašimi sluhami, ale ak ho premôžem a porazím ja, budete vy našimi sluhami a budete nám slúžiť." Potom Filištíнец povedal: "Dnes som sa posmieval izraelským šíkom! Dajte mi muža, nech spolu bojujeme!" Keď Šaul a celý Izrael počul tieto slová Filištínca, naľakali sa a veľmi sa báli. Dávid hovoril ešte: "Pán, ktorý ma vytrhol z moci leva a z moci medveďa, on ma vyslobodí aj z moci tohoto Filištínca." Nato Šaul povedal Dávidovi: "Chod' a Pán nech je s tebou!" Filištíнец sa stále blížil k Dávidovi a jeho štítonoš išiel pred ním. Keď sa Filištíнец pozrel a uvidel Dávída, pohrdol ním, lebo bol chlapec, ryšavý, pekného výzoru. A Filištíнец hovoril Dávidovi: "Čo som pes, že ideš proti mne s

palicou?" A preklínal Dávída svojimi bohmi. Potom povedal Filištíнец Dávídovi: "Pod' ku mne a dám tvoje telo nebeským vtákom a poľnej zveri!" Ale Dávíd odpovedal Filištíncovi: "Ty ideš proti mne s mečom, kopijou a oštepom, ja však idem proti tebe v mene Pána zástupov, Boha izraelských šíkov, ktorého si hanobil. Dnešného dňa ťa Pán vydá do mojej ruky, zrazím ťa, odtmem ti hlavu a mŕtvolý tábora Filištíncov dám dnes nebeským vtákom a zemskej zveri a dozvie sa celá zem, že Izrael má Boha. A dozvie sa celý tento zástup, že Pán nevyslobodzuje pomocou meča a kopije. Veď vojna patrí Pánovi a vydá vás do našich rúk!" Tu sa Filištíнец pohl, vykročil a blížil sa k Dávídovi. Dávíd však rýchlo bežal oproti šíku v ústrety Filištíncovi. Potom Dávíd siahol rukou do kapsy, vytiahol z nej kameň, praštil a zasiahol Filištínca do čela. Kameň mu vnikol do čela, takže padol tvárou na zem. Tak premožal Dávíd Filištínca prakom a kameňom, zrazil Filištínca a usmrtil ho, hoci Dávíd nemal v ruke meč. Dávíd utekal, stal si k Filištíncovi, chytil jeho meč, vytasil ho z pošvy a usmrtil ho - odťal mu hlavu. Keď Filištínci videli, že ich hrdina je mŕtvy, utiekli.

**Príbeh 2:** Ježiš kráča po mori:

A hneď rozkázal učeníkom, aby nastúpili na loďku a išli pred ním na druhý breh, kým on rozpustí zástupy. Keď rozpustil zástupy, vystúpil sám na vrch modliť sa. Zvečerilo sa a on tam bol sám. Loďka bola už mnoho stadií od zeme a zmietali ňou vlny, lebo vietor dul proti nim. Nad ránom sa, kráčajúc po mori, blížil k nim Ježiš. Keď ho učeníci videli kráčať po mori, vzrušení vraveli: "Mátoha!" A od strachu vykriekli. Ale Ježiš sa im hneď prihovril: "Vzchopte sa! To som ja, nebojte sa!" Peter mu povedal: "Pane, ak si to ty, rozkáž, aby som prišiel k tebe po vode." On povedal: "Pod'!" Peter vystúpil z loďky, vykročil po vode a šiel k Ježišovi. Ale keď videl silný vietor, naľakal sa. Začal sa topiť a vykrikol: "Pane, zachráň ma!" Ježiš hneď vystrel ruku, zachytil ho a povedal mu: "Maloverný, prečo si pochyboval?" A keď vstúpili do loďky, vietor utíchol.

**Aktivita:** Pád dôvery (prekonať strach)

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** vlastnými slovami + kolečko vďák

#### **4. DEŇ, ŠTVRTOK, 14.7.2022 – PRIJATIE NOVÁČIKOV**

#### **VÝLET – JURAJ, TERÉZIA**

**AKTIVITA DOOBEDA: TÚRA – (ŽELEZNÁ STUDIENKA, PRESUN NA ROZHĽADŇU, KOLIBA)**

**CESTA TAM:**

## **Spoje:**

**49:** 9:21, 9:31, 9:41 (Saleziáni - Pod stanicou)

**21:** 9:29, 9:39, 9:49 (Pod stanicou - Patrónka)

## **CESTA SPÄŤ:**

**Predpokladaný príchod:** do 16:30

## **POMÔCKY NA HRU/CESTU:**

Treba kúpiť 2x30min lístok. Napísať rodičom, aby si deti zobrali veľa vody, čapice, repelent, opaľovací krém, atď...

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ:** do 120 minút

## **AKTIVITA POČAS CESTY: BOMBA**

**CIEL:** Čo najrýchlejšie vykonať nejakú činnosť.

**PRAVIDLÁ:** Nieкто z animátorov zakričí „bomba“ a všetci sa musia hodiť na zem.

## **OBED: VLASTNÝ**

## **STRETKO:**

**TÉMA:** Prijatie nováčikov

**ÚVODNÁ MODLITBA:** Na začiatok strečka sa pomodlíme za tábor a poďakujeme za dnešný deň.

Každý môže predniesť svoje prosby/vďaky.

## **PRÍBEH:**

Veru, hovorím vám: Čo zviažete na zemi, bude zviazané v nebi, a čo rozviažete na zemi, bude rozviazané v nebi. A zasa vám hovorím: Ak budú dvaja z vás na zemi jednomyseľne prosiť o čokoľvek, dostanú to od môjho Otca, ktorý je na nebesiach. Lebo kde sú dvaja alebo traja zhromaždení v mojom mene, tam som ja medzi nimi.“ Vtedy k nemu pristúpil Peter a povedal mu: „Pane, koľko rás mám odpustiť svojmu bratovi, keď sa proti mne prehreší? Azda sedem rás?“ Ježiš mu odpovedal: „Hovorím ti: Nie sedem rás, ale sedemdesiatsedem rás.

## **AKTIVITA/ OTÁZKY:**

- O čom bol príbeh?
- Čo sa stalo vo filme? Čo si myslíte o tom ako prijali ostatní medzi seba Nema? Ako by ste prijali medzi seba nováčika?
- Porozprávajte sa ako sa cítili keď boli niekde nováčikovia (v škole, na krúžkoch, na tábore,...)
- **AKTIVITA:** Každý si napíše/nakreslí na papierik, kto je pre neho najdôležitejšia osoba a potom sa o tom porozprávajte .

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** Pomodlíme sa za celý tábor. Prosíme za všetkých ľudí v našom okolí, dobrotu a otvorené srdce pri počúvaní iných.

## **AKTIVITA POBEDE: HĽADANIE KAMARÁTOV**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** do 90 minút

**POMÔCKY NA HRU:** papiere a perá

**CIEĽ:** Získať pre svoju skupinku čo najviac papierikov s podpismi.

### **PRAVIDLÁ HRY:**

1. Hra má 6 kôl, každé kolo trvá 10 minút, kedy si animátor zachováva jednu postavu (v ďalšom kole si vymení postavu za ďalšiu podľa tabuľky). Aby bola hra dlhšia budú sa kolá opakovať.
2. Animátori budú predstavovať určitú postavu z rozprávky a tí budú deťom rozdávať podpisy.
3. Zvyšní animátori (2) chytajú deti pri behaní a posielajú ich do "väzenia" čím zdržujú deti pri zbieraní podpisov - deti dostanú trest (vedomostný alebo športový).
4. Deti nespolupracujú, ako skupinka, ale ako jednotlivci.
5. Každé dieťa má svoj papierik, s ktorým behá a zháňa podpisy od animátorov.
6. Ak svoj papierik už celý vyplní, môže pokračovať v hre s novým papierikom.
7. Vyhráva tá skupina, ktorá má najviac vyplnených papierikov.

Animátor	TereziaM	NataliaM	KatkaG	Samo K	Jakub V	Ajka	NataliaB	JurajV
1kolo	Coral	Nemo	Bruce	Gill	Marlin	Dory	Nigel	Deb
2kolo	Nemo	Coral	Gill	Bruce	Dory	Marlin	Deb	Nigel
3kolo	Bruce	Gill	Marlin	Dory	Nigel	Deb	Coral	Nemo
4kolo	Gill	Marlin	Dory	Nigel	Deb	Coral	Nemo	Bruce
5kolo	Marlin	Dory	Nigel	Deb	Coral	Nemo	Bruce	Gill
6kolo	Dory	Nigel	Deb	Coral	Nemo	Bruce	Gill	Marlin

## **5. DEŇ , PIATOK, 15.7. 2022 – ROZVESELIŤ SMUTNÉHO**

### **SAD JANKA KRÁĽA – SAMO, NATY M.**

#### **AKTIVITA DOOBEDA: RYBÍ DUEL**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** 100 - 120 minút

**CIEĽ HRY:** Získať čo najviac rybičiek

**PRAVIDLÁ HRY:** Tímy sa rozdelia do dvoch dvojíc. Budú navzájom proti sebe súperiť v rôznych hrách. Tímito hrami sú: indiánska palička, hututu, hádzanie lôpt na súperovu polovicu, hádzanie lôpt do kruhu, pištoľník, ninja. Na konci každej hry (resp. keď sa prestriedajú všetci členovia tímu) dostane tím rybičku vo svojej farbe. Pokiaľ budeme vidieť, že niektorá hra ich veľmi baví, môžeme hrať aj na viac kôl (napr. že pri hututu pôjde každý 2x). Pokiaľ by bola niektorá dvojica tímov nevyrovnaná, môžu sa dvojice pomeniť v priebehu hry.

**PÔMOCKY NA HRU:** rybičky (vyrobíme), kuželky, vedrá, papierové gule (sú v oratku), lano

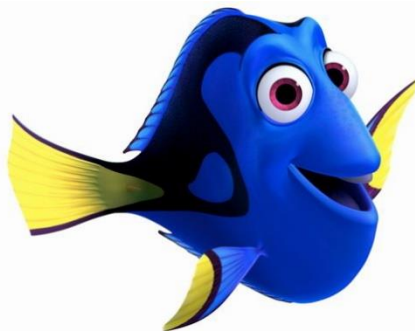
**OBED: vlastný/ pripravený - neriešite**

**STRETKO:**

**TÉMA: Radosť**

**ÚVODNÁ MODLITBA:**

Nebeský Otče,  
radosť našu každodennú daj nám dnes.  
Lebo náš každodenný chlieb, naša  
každodenná káva, naše každodenné  
sladkosti nestačia, aby utišil všetok hlad  
nášho žalúdka, nášho srdca, našej duše.  
Chýba ešte niečo, čo sa nedá kúpiť.  
Daruj nám každý deň trochu radosti,  
lebo ju nikde nemožno kúpiť,  
ani v množstve, ani v odrobinkách.  
Pošli nám niekoho s nepatrným úsmevom,  
s povzbudzujúcim slovom,  
s jasným pohľadom na cestu.  
Amen.



**AKTIVITA: Signál** (držíme sa za ruky, sedíme do tvaru U-čka. Animátor sedí uprostred – deti sú ním rozdelené na 2 tímy. Vyšle signál stlačením ruky a ten sa ďalším stláčaním posúva až k poslednému. Vyhráva ten tím, na čej strane dosiahne signál koniec ako prvý)

=> MYŠLIENKA: Sme ako tie malé rybky. Spolupracujeme a sme od seba navzájom závislí. Každý člen tímu sa podieľal na tom, aby sa signál dostal až nakoniec. Navzájom sa pritom rozveseľujeme a sme radi, že môžeme byť spolu.

**PRÍBEH:**

Mária však stála vonku pri hrobe a plakala. Ako tak plakala, nahla sa do hrobu a videla dvoch anjelov v bielom sedieť tam, kde predtým ležalo Ježišovo telo; jedného pri hlave, druhého pri nohách. Tí jej povedali: „Žena, čo plačeš?“ Odpovedala im: „Vzali môjho Pána a neviem, kam ho položili.“ Keď to povedala, obrátila sa a videla tam stáť Ježiša; ale nevedela, že je to Ježiš. Ježiš sa jej opýtal: „Žena, čo plačeš? Koho hľadáš?“ Ona sa nazdávala, že je to záhradník, a povedala mu: Pane, ak si ho ty odniesol, povedz, kam si ho položil, a ja si ho vezmem. Ježiš ju oslovil: „Mária!“ Ona sa obrátila a povedala mu po hebrejsky: „Rabbúni!“, čo znamená: Učiteľ! Ježiš jej povedal:

„Nedotýkaj sa ma zato, že som ešte nevystúpil k Otcovi, ale choď k mojim bratom a povedz im: „Vystupujem k svojmu Otcovi a k vášmu Otcovi, k svojmu Bohu a k vášmu Bohu.““ Mária Magdaléna šla a oznámila učeníkom: „Videla som Pána!“ a že tieto veci jej on povedal.

### **ZÁVEREČNÁ MODLITBA:**

Bože, bez Teba by nebolo radosti,  
bez Tvojho Syna nebolo by radostného posolstva.  
Pane Ježišu Kriste,  
Ty povolávaš ľudí, ktorí ohlasujú tvoju lásku.  
Daj, aby som aj ja našiel slová útechy,  
lásky a odpustenia.  
Daruj mi trpezlivosť počúvať, odvahu pomáhať a silu slúžiť.  
Amen.

### **AKTIVITA POBEDE: TANCOVAČKA**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** Ľubovoľne, podľa potreby/kolko ich to bude baviť (hra nemá koniec)

**CIEĽ HRY:** Budovanie tímu, rozveselenie, súhra, radosť

**PRAVIDLÁ HRY:** Bude sa tancovať! Animátori budú púšťať hudbu, udávať druh tanca, no môžu aj tancovať s deťmi (hlavne tí čo to vedia :-P). Použiteľné „druhy“ tanca sú napríklad: pomaly, rýchlo, všetci sa musia držať za ruky, v dvojici/trojici, každý sám, držiac sa za ramená, všetci navzájom „pozapletaný“, ale hocikto môže vymyslieť aj iný. Playlisty s hudbou môžeme spraviť vopred.  
Postupom času sa z toho môže stať neformálna tancovačka „bez pokynou“.

**PÔMOCKY NA HRU:** 4 prenosné reproduktory (treba sa dohodnúť, kto z animátorov vie požičať)

### **ZBIERAČKA**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** 60-90 min

**CIEĽ HRY:** komunikácia v tíme, uvedomenie si, že nie všetko vždy vyjde podľa plánu

**PRAVIDLÁ HRY:** Hra funguje podobne, ako klasická zbieračka (základne, animátori s materiálmi...) Jedna časť animátorov dáva jednoduché úlohy a za ne materiály. Druhá časť dáva ťažšie úlohy [takpovediac na zdržanie] a nedáva za ne nič. Hrá sa na kolá a v nich by si animátori menili úlohy a deti by vždy museli zistiť ku komu ísť a ku komu nie. (základné kolá môžu mať 10 minút, potom ich môžeme zmeniť, podľa potreby)

**PÔMOCKY NA HRU:** kuželky, materiál na zbieranie (drievka, kamienky...)

## **6. DEŇ, PONDELOK, 18.6. – ÚCTA K PRÍRODE**

### **CELOTÁBOROVÝ VÝLET – MIŠO R.**

## **OBED: vlastný**

### **STRETKO:**

**TÉMA:** Úcta k prírode

**ÚVODNÁ MODLITBA:** 3x zdravás

**OTÁZKY:** 1. Čo videli vo filme?

2. Aký majú vzťah k prírode? Výlety, dovolenky? Obľúbené miesta?

3. Ako sa ľudia zle správajú k prírode? (odpadky, kľčovanie lesov, znečisťovanie oceánov, pytliactvo...)

4. Ako si môžeme vážiť prírodu? (odpadky hádzať do košov, nebyť hlučný v lese, nezabíjať hmyz...) Byť v prírode je zdravé.

**PRÍBEH:** Jedného dňa Slnko a nahnevaný Severný vietor začali spor o to, kto z nich je silnejší. Dlho sa hádali a nakoniec sa rozhodli zmerať svoje sily s cestovateľom, ktorý práve v tom čase jazdil na koni po hlavnej ceste.

„Pozri,“ povedal Vietor, „ako sa naňho vrhnem: hneď mu strhnem plášť.“

Povedal a začal fúkať. Ale čím viac sa Vietor snažil, tým pevnejšie sa cestovateľ zahalil do plášťa: reptal na zlé počasie, ale jazdil ďalej a ďalej. Vietor sa nahneval, rozzúrnil, zasypal úbohého pocestného dažďom a snehom; cestovateľ preklial Vietor, stiahol si plášť do rukávov a previazal ho opaskom. Tu sa už sám Vietor presvedčil, že si nevie stiahnuť plášť. Slnko, vidiac ako sa vetru nedarí, sa usmialo, pozrelo spoza mrakov, zohrialo a vysušilo zem a zároveň úbohého napoly zamrznutého cestovateľa. Pocítil teplo slnečných lúčov, rozveselil sa, požehnal Slnko, sám si vyzliekol plášť, zroloval ho a priviazal k sedlu.

„Vidíš,“ povedalo potom pokorné Slnko nahnevanému Vetru, „dokážeš oveľa viac s pohladením a láskavosťou ako s hnevom.“

**AKTIVITA:** vyzbierať odpadky naokolo (snád tam nejaké budú, ak nie môžeme nejaké spraviť :P)

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** Vlastnými slovami, ďakujeme za prírodu, poďakovať za tábor, za deti, prosme o silu do druhého týždňa, kolečko prosieb a vďák

## **7. DEŇ, UTOROK, 19.6. 2022 – NIKDY SA NEVZDÁVAJ**

### **ZOO – MIŠO R, KLAUDIA**

## **OBED: vlastný**

### **STRETKO:**

**TÉMA:** nikdy sa nevzdávaj

**ÚVODNÁ MODLITBA:** Otčenáš, Zdravás, Sláva Otcu

**OTÁZKY:** 1. Čo sa dialo vo filme?

2. Nepodarilo sa vám niekedy niečo? (Škola, šport, hudba, hobby...) Skúšali ste to znova?

3. Prečo by sme sa nemali vzdávať? Veci nie sú ľahké. Keď sa nám podarí niečo ťažké cítime sa dobre.

4. poznáte príbehy kde niekto uspel, lebo sa nevzdal?

**PRÍBEH:** Dve žabky raz spadli do džbána so smotanou. Veľmi rýchlo si uvedomili, že sa topia, pretože boli v hustej kvapaline ako piesok, kde sa nedalo plávať ani vznášať sa na hladine. Žabky v smotane najprv trepotali nožičkami a pokúšali sa dostať k okraju nádoby. Zbytočne. Stále sa čľapotali na jednom mieste a topili sa. Cítili, že dostať sa na hladinu a nadýchnuť sa, je pre ne čoraz väčšia námaha.

Jedna z nich nahlas povedala: „Už nevládzem. Nedostaneme sa odtiaľto. V tejto hmote sa nedá plávať. Čaká ma istá smrť, a preto nevidím najmenší dôvod, prečo si predlžovať toto utrpenie. Nechápem, aký zmysel má zomrieť únavou zo zbytočnej námahy.“

Keď to povedala, prestala trepať nožičkami a vzápätí sa rýchlo ponorila. Hustá biela tekutina ju pohltila. Druhá žabka bola vytrvalejšia a možno aj tvrdohlavejšia. Povedala si: „Je to síce márne a neexistuje spôsob, ako sa dostať z tejto kaše. Ale aj keď sa blíži moja smrť, nevzdám sa a budem bojovať do posledného dychu. V žiadnom prípade nehodlám zomrieť skôr, ako udrie moja posledná hodina.“

Druhá žabka trepotala nôžkami stále na tom istom mieste, no ani ona sa celé hodiny nepohla ani o kúsok. A odrazu sa smotana od toľkého kopkania a trepotania malými stehienkami premenila na maslo. Prekvapená žabka urobila hop a skok, a hoci sa jej šmýkalo pod nohami, dostala sa až k okraju nádoby. Preskočila cezeň a potom si celou cestou domov veselo pokvakovala.

**AKTIVITA:** Zahrať pantomímu zvierat Podporovať deti aby sa nevzdávali v ukazovaní, aj keď im to nepôjde. Za odmenu môžu dostať cukríky.

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** Pod tvoju ochranu, vlastnými slovami, prosme o silu nevzdávať sa.

## **8.DEŇ (STREDA), 20.6. 2022, VODNÝ DEŇ, DÔVERA V PRIATEĽOV**

### **ORATKO - MIMI, DOMINIK**

### **AKTIVITA DOOBEDA: VYZÝVAČKY**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** 100 - 120 minút

**CIEĽ HRY:** Získať dostatok rybiek na poobednú hru, určiť jedného v skupinke, ktorý ich bude strážiť počas obedovej prestávky - dôvera...

#### **PRAVIDLÁ HRY:**

-forma vyzývačiek, vyzývajú sa navzájom jednotlivci

-každá skupina má svoje akvárium (domček), kde si zhromažďuje rybky ( Marlina, Nema, Pelikána, Veľryby)

-každá skupina má určené, aký typ im bude dávaný

**ZUBÁRI** - zastavenia, záporní

-naháňajú:

-berú rybkú čo dieťa má



-musia stáť na mieste nejaký čas

-musia darovať svoju ryбку niekomu, s kým pôjde na ďalšie stanovište

-môžu byť na nejakú chvíľu odvolaní:

-odišli na obednú prestávku (nechytá sa, na stanovištiach sa dávajú dve rybky)

-majú pacienta (nechytajú)

-idú na kávu (nechytá sa, na stanovištiach sa dávajú tri rybky namiesto jednej)

**DORY** - kladná, oživenia

-dáva bonusy, prichádza málo a krátkych intervaloch

-darováva rybky, ku koncu pri demotivácii detí môže "zabudnúť" trest (lebo vo filme zabúda)

-musia byť odlišný a rozpoznateľný

1. pexeso

2. múdre otázky (hádky, jazykolamy atď..)

3. hod na kužeľ

4. ľudská pyramída (nie na tvrdom povrchu) - 6 detí

5. kreslenie so zaviazanými očami (jeden kreslí, druhý háda)

6. chyť chvost (do nohavíc si zapraví nejakú látku, musia si ju odtiaľ vytiahnuť)

7. indiánska palička

8. gigantický pong (6 kýblo, úlohou jedného je trafiť druhého kýble)

9. prekážková dráha (jeden zaviazané oči, druhý naviguje)

-deti spoločne zvolia jedného, ktorý bude strážiť nimi nazbierané rybky a dôverujú mu, že ich nestratí počas obedu

**POMÔCKY NA HRU: vystrihnuté rybky, najlepšie v tvare postáv, pexeso, kužele, lopty (malé/veľké), farbičky, papier, nejaký kus látky, palička, kýble, niečo na prekážky, obálky**

## **OBED: pripravený**

## **STRETKO:**

**TÉMA:** Dôvera v priateľov

**ÚVODNÁ MODLITBA:** Poďakovať za deň + deti pridajú svoje prosby a vďaky.

**AKTIVITA/ OTÁZKY:** Zopakovanie si filmu

- Čo si predstavujete, keď sa povie dôvera?
- Komu a prečo dôverujem?
- Prečo je dôvera dôležitá?
- Dôverujú v teba rodičia, čo robíš aby si ich dôveru neporušil?
- Dôverujete si s kamarátmi a ako sa to prejavuje?
- Dôverujete Bohu aj keď vám nie je úplne najlepšie a nedarí sa?
- Ako si posilňujete dôveru medzi kamarátmi a blízkymi?
- Dokázate dôverovať tomu druhému aj keď sa mu najprv bojíte dôverovať, tak ako Marlin Nigelovi že ho nezje?

**PRÍBEH:** Bol raz pes. Šteniatko, dôverčivo sa dívajúce na svet okolo seba a všetkých okolo seba. Tisíce chutí – od teplého mliečka po kuráciu polievku ochutnávalo v miske. Spokojne ohrýzalo kuracie kosti. Ľudia ho hladkali. Slnko hrialo a svet žiariaci dúhovými farbami bol super. Jedného dňa ho ktosi kopol. Surovo. Zostala mu prasklina na duši a viacnásobne zlámaná ľavá predná labka. Zaliezol do budy aj so svojou bolesťou. Niektorí by mu vzali šancu na život – pretože v ich očiach bol menejcenný. Nie je predsa zdravý,

dokonalý a výnimočný. Ale on šancu dostal, nezabili ho. Ležal v búde, čas plynul. Zlámaná labka sa nakoniec zrástla, no nemôže ju používať. Mohol by ležať v búde a už nikdy z nej nevyliezť, nanajvýš na pár krokov, k miske s jedlom. Nevzdal sa sám seba, ani sveta – a vykročil doň opäť. Pochopil, že sú ľudia, ktorým nemôže veriť, pretože mu ublížili. Ale napriek tomu je svet krásne miesto. Sú aj ľudia, ktorým dôverovať môže, pretože mu nikdy neublížia. A tak opäť nastavuje tvár vetru, prinášajúcejmu tisícere vône. Odhodlane kráva na troch nohách, prijíma svet a spoznáva všetko, čo mu život ponúka.

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** Pane Ježišu, nauč nás dôverovať Tebe aj našim blíznym, aby sme si mohli pomáhať, byť lepšími ľuďmi, kamarátmi a kresťanmi. Amen.

## **AKTIVITA POBEDE: POMOC**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** 90 - 110 minút

**CIEĽ HRY:** pozbierať všetko zo zoznamu, zabaviť sa, byť mokrý...

### **PRAVIDLÁ HRY:**

- v strede je BANKA

- úlohou skupín je vymeniť si medzi sebou rybky tak, aby splnili ZOZNAM ktorý dostanú, MENIA IBA V BANKE po tom, čo splnia úlohu

1. Na hlave má jeden pripevnenú fľašu s otvorom, úlohou je naplniť ju pomocou vodnej pištole (striedajú sa, každý môže stlačiť spúšť len 3x za sebou), a potom vodu z fľaše naliať do vedra.
2. Premiestniť vodu z jedného vedra do druhého pomocou väčšej špongie.
3. Na tácke budú niešť poháre plné vody cez prekážkovú dráhu.
4. Dokopy musia vypiť 1 liter vody.
5. Čísla - animátor si potichu hovorí čísla do 10, dieťa ho niekedy stopne, ak zastaví na párnom, oleje ho.
6. Balón je zavesený na konári, vyberú dobrovoľníka, so zaviazanými očami ho musí trafiť a prasknúť.
7. Hadica. (prevliekanie popod tričko)

**NEMO :**

20x Nemo

15x Marlin

10x Pelikán

5x Veľryba

**MARLIN :**

20x Marlin

15x Nemo

10x Veľryba

5x Pelikán

**PELIKÁN :**

20x Pelikán

15x Veľryba

10x Nemo

5x Marlin

**VEĽRYBA :**

20x Veľryba

15x Pelikán

10x Marlin

5x Nemo

**POMÔCKY NA HRU:** fľaše s urezaným vrchom a gumičkou upravené aby sa dali dať na hlavu, vodnú pištoľ, vedro, špongie, tácka, poháre, niečo na prekážkovú dráhu, vodný balón, nejaká palica, hadica

## **9.DEŇ, ŠTVRTOK, 21.7.2022 - VĎAČNOSŤ**

### **MESTO - KATKA, JAKUB**

### **AKTIVITA DOOBEDA: 5-BODOVÝ PLÁN ÚNIKU PRED DARLOU (STANOVIŠTIA)**

## ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 100 minút

**CIEĽ HRY:** Cieľ hry je splniť každé jedno stanovisko. Bude 5 rôznych stanovísk na 5 rôznych miestach, ktoré budú mať na starosti 5. rôznych animátori. 4 A4 papiere s úlohami a hádankami pre každú skupinku 100 minút

- 1. Stanovisko:** Hra "Vidličky, lyžičky, nože", len sa bude volať inakšie, kvôli téme - "Plutvy, chvosty, žiabre". Cieľom detí je dostať sa z bodu A do bodu B, pričom keď animátor, ktorý bude mať na starosti toto stanovisko ich uvidí pohnúť sa, keď bude otočený, tak idú odzачiatku. Keď budú ako "socha" tak sa musia tváriť, že sú mŕtvi (ako vo filme). (MIESTO - Primaciálne námestie)
- 2. Stanovisko:** Vedieť sa plaviť potrubím - dráha z bodu A do bodu B v hadíkovi (držia sa za ramená). Cieľom je ju prejsť. (MIESTO - Hviezdoslavovo námestie (pri fontáne))
- 3. Stanovisko:** Musia vedieť byť ticho. Animátor sa ich snaží rôzne rozosmiať alebo ich naschvál pokúša, aby niečo povedali (pýta sa ich otázky), ak niečo povedia, ide sa od začiatku. Dĺžka držania ticha/nesmiania sa sú 2 minúty. Cieľom je zvládnuť 2 minúty ticha. (MIESTO - pred Dómom sv. Martina)
- 4. Stanovisko:** Fyzická zdatnosť - Hra - (ruky, nohy - na zemi 3 ruky, 2 nohy...) - vymyslí sa na mieste, záleží koľko bude detí. Cieľom je udržať sa v určitom tvare 10 sekúnd (alebo aj menej/viac, záleží aké ťažké to bude). (MIESTO - Hlavné námestie)
- 5. Stanovisko:** Útek - (musíme dôverovať Ježišovi, keď utekáme pred zlom, že On sa o nás postará) - Zapamätať si 4 verše o dôvere, či už ako skupinka jeden alebo 2 deti - jeden verš. Cieľom je povedať všetky 4 (alebo keby boli komplikované tak aspoň 2) verše bez pozerania sa do papieriku. (MIESTO - Hviezdoslavovo námestie - SND)

**PRAVIDLÁ HRY:** Každá skupinka bude mať rozpis ako sa bude chodiť na stanoviská. (Šípka - ako sa ide)

Rozpis:

1.skup.	2.skup.	3.skup.	4.skup.	Vofné stanovisko
1.stan.	2.stan.	3.stan.	4.stan.	5.stan.
2.stan.	3.stan.	4.stan.	5.stan.	1.stan.
3.stan.	4.stan.	5.stan.	1.stan.	2.stan.
4.stan.	5.stan.	1.stan.	2.stan.	3.stan.
5.stan.	1.stan.	2.stan.	3.stan.	4.stan.

**PÔMOCKY NA HRU:** kriedy (st. 1), kužele(st. 1,2), prekážky (st. 2), papier s vtipmi/otázkami (st. 3), 4 papieriky s rôznym veršom o dôvere (st. 5), pre animátorov - táto tabuľka, aby vedeli v akom poradí sa ide

**OBED: vlastný**

**STRETKO:**

**TÉMA:** Vďačnosť

**ÚVODNÁ MODLITBA:** Otče náš a nejaké slovká od srdiečka <3

**AKTIVITA/ OTÁZKY:** Spýtate sa ich za čo sú vďační Bohu. Svoje odpovede napíšu na papierik (chvíľka na premyslenie/ napísanie) a ten kto chce, môže povedať nahlas.

**PRÍBEH:** Kráľ džungle – mocný lev odpočíval po jedle, keď mu pred nosom prebehla malá myška. Lev vymrštil labu a myšku chytil. Chcel ju rozpučiť za to, že rušila jeho pokoj. Myška začala prosiť: "Nezabíjaj ma. Mocný lev, niekedy ti možno pomôžem zase ja." Leva pobavila jej reč, ako by mu malá myška mohla pomôcť! Ale myšku predsa len pustil.

Onedlho prišli do džungle poľovníci a chytili leva do siete. Bezmocný lev sa zvíjal v sieti na zemi. Kým sa lovci od neho vzdialili, potichu prišla malá myška a povedala levovi: "Neboj sa, ja ti pomôžem, som ti predsa zviazaná." Lev si len smutne povzdychol, neveril jej. Ale myška už svojimi ostrými zúbkami hrýzla sieť a rýchlo sa jej podarilo prehrýzť niekoľko povrazov, až diera bola dostatočne veľká a lev cez ňu mohol ujsť.

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** Ježišu nauč nás pomáhať druhým aj keď je to ťažké a byť vďačný i za drobné, malé skutky, ktoré nám robia druhí ľudia. Sláva Otcu i Synu i Duchu Svätému ako bolo na počiatku tak nech je i teraz i naveky vekov. Amen.

**POMÔCKY:** perá a papieriky

## **AKTIVITA POBEDE: ÚLOHY**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** 110 minút (1h 50m)

**CIEĽ HRY:** Splniť čo najviac úloh/získať čo najviac bodov (1 úloha bude za niekoľko bodov, záleží ako veľmi ťažká je) a uhádnuť hádanky (tiež za body)

**PRAVIDLÁ HRY:** -

**PÔMOCKY NA HRU:** 4 A4 papiere s úlohami a hádankami pre každú skupinku , 4 toaletáky pre každú skupinku, perá

## **10. DEŇ , PIATOK, 22.7.2022 – ODVAHA POVEDAŤ PREPÁČ**

### **ORATKO – MIŠO Z., AJKA**

## **AKTIVITA DOOBEDA: VEĽKÝ ÚTEK**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** 100-120 min

**CIEĽ HRY:** Odovzdať čo najviac POZORNOSTI (farebné papiere)

**PRAVIDLÁ HRY:** Na jednej strane ihriska sú domčeky detí, kde ich nebudú môcť rybári chytať a odkiaľ si budú brať Pozornosť. Po začatí hry detí vybehnú na ihrisko, kde sa budú snažiť vyhýbať rybárom

(chytačom) a chytiť Marlina (a spol.), aby mu dokázali svoju pozornosť (odovzdali mu papierik svojej skupiny)

**PÔMOCKY NA HRU:** Rozlišovačky, sploštené kužele aspoň 12, papieriky z prvého dňa s názvami skupín

**OBED: pripravený**

**STRETKO:**

**TÉMA:** Odvaha povedať prepáč

**ÚVODNÁ MODLITBA:** Otče náš + vlastné slová

**AKTIVITA:** deťom sa náhodne rozdájú papieriky s urážkami (typu: Tvoje tričko je priveľmi farebné, Vlasy málo oranžové, atď.). Následne si ich navzájom dokolečka prečítajú a v ďalšom kolečku sa budú za to ospravedlňovať. Fantázii sa medze nekladú.

**OTÁZKY (orientačné):**

- Myslíte, že je potrebná odvaha na to, aby ste povedali prepáč?
- Stretli ste sa už niekedy s tým, že bolo ťažšie sa ospravedlniť za niečo, za čokoľvek?
- A je pre vás ľahké odpustiť niekomu, keď vám povie prepáč?
- Myslíte, že to bolo ľahké pre Nema a Marlina?

**PRÍBEH:**

Vtedy k nemu pristúpil Peter a povedal mu: „Pane, koľko rás mám odpustiť svojmu bratovi, keď sa proti mne preheší? Azda sedem rás?“ Ježiš mu odpovedal: „Hovorím ti: Nie sedem rás, ale sedemdesiatsedem rás. (Lk 17, 3–4.)

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** Kolečko prosieb/poďakovaní.

**AKTIVITA POBEDE: SVÄTÁ OMŠA A VYHODNOTENIE**

**HYBKY – ABY NEBOLA DLHÁ CHVÍĽA, KEĎ NEBUDETE MAŤ ČO ROBIŤ** 😊

Hybky sa dajú sa využiť hlavne, keď nie je, čo robiť. Slúžia na vyplnenie času, kedy na niečo čakáme napr. na autobus, kým sa pripraví veľká hra,... samozrejme dajú sa hrať len tak 😊 Na tieto hry stačí málo pomôcok. Pomôcky sú napísané pod danou hybkou.

**1. Chyť chvost draka**

Deti vytvoria rad (draka) a na konci zástupu, posledný človek sa stáva chvostom a do nohavíc (vrecka) si dá šatku/opasok ako chvost. Prvá osoba radu (hlava) sa snaží chytiť chvost posledného hráča. Keď sa hlava dostane ku chvostu, hlava sa stáva novým chvostom. Druhý v poradí sa stáva novou hlavou. Vylepšením môže byť viacero drakov, ktorí naháňajú chvost iného draka.

**POMÔCKY:** šatky pre drakov

## **2.Samuraj**

Dáme sa do kruhu sa idem po jednom, každý môže urobiť 1 pohyb aby trafil dľaň/zápästie niekoho iného. Koho zápästie je trafené tá ruka vypadáva.

POMÔCKY: žiadne

## **3.Dvojička, kde si ☺**

Decká vytvorí 2 sústredné kruhy, tak aby každý mal dvojičku a zapamätal si svojho partnera. Hrá hudba a kruhy sa začnú točiť proti sebe. Keď hudba prestane hrať, partneri sa majú čím skôr nájsť, chytiť sa za ruky a ísť do drepu. Posledná z dvojíc vypadáva. Opäť pokračuje hudba a celá hra ako predtým, až kým nezostanú na ploche iba 2 dvojičky, ktoré nevypadli.

POMÔCKY: niečo na prehrávanie hudby – mobil, reprák,...

## **4.Čínsky futbal**

Postavíme sa do kruhu s mierne rozkročenými nohami, tak aby sa dotýkali susedných nôh. Priestor medzi nohami predstavuje bránku, ktorú si každý hráč musí brániť rukami. Pokiaľ dostane niekto gól, dáva si ruku za chrbát. Pokiaľ dostane aj druhý gól, otočí sa chrbtom a tak bráni oboma rukami svoju bránku. Pri treťom góle hra opäť jednou rukou a pri štvrtom vypadáva z hry.

POMÔCKY: lopta na futbal

## **5.Opitý bežec**

Rozdelíme deti na tímy. Najlepšie 2, ale môže byť aj viac. Vyberie sa 1 hráč z tímu ktorý bude hrať "kolík". Zvyšok jeho tímu ho bude obiehať. Predtým ako vybehne prvý bežec sa musí aspoň 20x otočiť okolo svojej osi až potom obehnúť "kolík". Takto sa vystriedajú všetci hráči tímu. Keď dobehne posledný bežec, tak sa začne "kolík" točiť okolo svojej osi (20x) a beží k tímu. kto bude prvý, vyhral.

POMÔCKY: žiadne

## **6.Raz, dva, tri, Bulldog!**

Na začiatku sa vyberie jeden buldog- ten ma za úlohu chytať ďalších. Vymedzia sa hranice ihriska. Všetci ostatní členovia stretka stoja na jednom konci ihriska zo vymedzenou hranicou. Keď hra začne, úlohou všetkých členov je prebehnúť cez ihrisko, z jedného konca na druhý koniec. Snahou buldoga je pochytať všetkých ostatných. Chytať môže hocijak a hocikoho. Ak sa mu podarí niekoho chytiť a zdvihnúť nad zem a stihne povedať : „Raz, dva, tri, Bulldog!“ , daný hráč sa automaticky mení na buldoga. Hra končí vtedy keď sú všetci buldogovia.

POMÔCKY: žiadne

## **7.Zvieratka**

Skupina stojí v kruhu a jeden je v strede. Každý má svoj znak ktorý je typický pre jedno zviera. Ten v strede sa snaží zachytiť znaky ktoré si posúvajú tí po obvode, snaží sa označiť človeka ktorý má akurát ten signál pri sebe. Keď označí správneho človeka, ten ide do stredu namiesto toho čo tam bol pred ním. Signál sa posúva takým spôsobom že ukážem svoj signál a potom signál toho komu ho posiela. Ten zase prijíma signál svojim znakom a posiela ho ďalej.

POMÔCKY: žiadne

## **8.Fackovaná**

Jednému dieťaťu sa zaviažu oči, ostatní sú okolo neho v kruhu. Dieťa, čo ma zaviazané oči, krúži vnútri kruhu, vytvorenom z ostatných detí. Jednu z rúk má nastavenú otvorenou dlaňou hore. Úloha detí, čo tvoria kruh je, aby dali "facku" dieťaťu, čo krúži, samozrejme, že to tej ruky. Dieťa si následne dá dole šatku a tipuje, kto sa ho dotkol. Ak uhádne, tak ten kto dával "facku" ide do stredu namiesto neho. Ak neuhádol, tak pokračuje.

POMÔCKY: žiadne

### **9.Zvieracia naháňačka**

Jeden začne naháňať. Keď niekoho chytí ten vypadáva z hry. Ten koho naháňa môže, aby sa uchránil, povedať nejaké zviera. Následne si čupne a je v domčeku. Ďalší ho môžu vyslobodiť dotykom.

POMÔCKY: žiadne

### **10.Od kuratá k človeku**

Hrá sa „kameň, papier, nožnice“ a to tak, že na začiatku sme všetci kuratá a striháme. Kto vyhrá, postupuje na ďalší level a to je krokodíl. A ten si zas strihá, ale iba s krokodíлом – kto vyhrá, je slon a ten zas iba so slonom a kto vyhrá je človek. Človek vyhráva. Kto svoje strihanie prehrá, padá o level nižšie.

POMÔCKY: žiadne

