

PRÍMESTSKÝ TÁBOR 2021

František Saleský

3. KMEŇ



MENO:

Denný program – ak nie je uvedené inak

7.15 – 7.30	ranné modlitby animátorov
7.30 – 8.00	príchod a privítanie detí
8.15 – 9.15	filmík (divadielko) + sv. omša
9.30 – 12.30	predstavenie dňa + dopoludňajší program
12.30 – 13.30	obed + poludňajšia siesta
13.45 – 14.00	stretko
14.00 – 16.00	popoludňajší program
16.00 – 17.00	rozlúčka s deťmi, upratovanie
17.00 – 18.00	animátorské hodnotenie
18.00 – 7.00	team-building, voľno, party, čas na oddych...

Moje osobné predsavzatie/(a) počas tohto Prímest'áku:

Aké animátorské vlastnosti by som sa chcel na tomto tábore zlepšiť:

Prečo idem na Prímesták (resp. prečo by som mal ísť):

- kvôli deťom, chcem pre ne obetovať svoj čas a úsilie, chcem sa podieľať na ich výchove a odovzdať im svoje skúsenosti
- dávam ďalej, čo som dostal ako dieťa
- chcem im ponúknuť zážitok, zábavu a zároveň pocit, že ich mám rád
- chcem im pomôcť objaviť svoje hranice, talenty a zážitok živej viery
- chcem utužiť staršie vzťahy a nadviazať nové – medzi deťmi aj animátormi
- chcem prilákať nové deti do oratka, na stretká...
- chcem sa stať lepším animátorom a človekom
- to najdôležitejšie – odovzdať im Boha, povzbudiť vo viere

Zásady animátora na Prímestáku

- rešpektujem autority – skúsenejších animátorov, kmeňový vedúci, saleziáni
- som ochotný, obetavý, zodpovedný, uvažujem dopredu (vždy o krok vpred pred deťmi, mať zrátané deti,...)
- držím s ostatnými animátormi (nehádame sa pred deťmi, nepodryvame si navzájom autoritu, animátor má vždy pravdu...aj keď nehovorí pravdu 😊)
- viem zaujať deti, mám vždy pripravené krátke hry, hybky, vtipy, aktivity, hádanky,...nejaké hybky nájdeš na konci brožúrky 😊)
- prejavujem záujem o deti, pamätám si mená detí (hlavne v svojej skupinke, cvičím už pred táborom), robím prvý krok, počas voľna si nájdem čas na osobné rozhovory s deťmi – ráno pred programom alebo poobede...
- ráno aktívne vítam deti, idem si s nimi zahrať – ping pong, kalčeto, tanec...
- som veselý, akčný, hry hrám aktívne s deťmi (aj keď nemôžem, tak aspoň ich naplno motivujem, až do straty hlasu)
- starám sa o seba – pitný režim, dostatok spánku počas tábora, aby som nebol unavený počas ďalších dní
- nebijem a neponižujem deti (napr. zbytočným klikovaním na pästiach na betóne), ale nenechám si skákať po hlave
- ak počujem niečo zlé (nadávky,...), tak netvárim sa, že nepočujem, ale aktívne reagujem

Kludia Koyšová	0915 337 548
Katka Galková	0918 314 189
Mišo Redhammer	0908 258 589
Emma Lachová	0917 739 709
Janči Gottweis	0940 702 980
Amy Trenčanová	0949 503 082
Martin Letanovský	0944 116 409
Lucka Zemanová	0915 187 607
Klára Staroňová	0919 144 737
Marek Zužo	0911 113 661
Šani Matuška	0944 342 138
Anuška Beňová	0904 014 804
Matúš Banas	0918 497 017
Juro Čery	0948 252 924
Peťo Duška	0948 207 782
Alica Šamajová	0905 726 250

DEŇ	MIESTO	ZODPOVEDNÍ	OBED
Utorok (07.07.)	Oratko/ okolie oratka	Alica, Klára, Džamal	Áno
Streda (08.07.)	Kmeňový výlet (Devín)	Ema, Matúš	Nie
Štvrtok (09.07.)	Mamateyka	Juro, Lucka	Áno
Piatok (10.07.)	Kúpalisko (Rosnička)	Klaudi	Nie
Pondelok (13.07.)	Celotáborový výlet	Klaudi	Nie
Utorok (14.07.)	Vodný deň (Oratko)	Marek, Janči	Áno
Streda (15.07.)	Sad JK	Mišo, Anuška	Áno
Štvrtok (16.07.)	Mesto	Katka, Peťo	Nie
Piatok (17.07.)	Oratko	Amy, Šani	Áno

CELOTÁBOROVÁ HRA

Princíp hry: Každá skupinka hrá za Františka, ktorý musí poraziť svojich súperov na svojej životnej ceste. Skupinka ktorá sa dostane najďalej, vyhráva. Za umiestnenie v hrách si skupinky získajú body, ktorými si vylepšia schopnosti. V druhej fáze hry bojujú so svojim súperom.

Boj: V boji môžu použiť 2 zo svojich schopností, aby ubrali životy súperovi. Keď životy padnú na 0, dostávajú ďalšieho súpera. Posledný súper je nesmrteľný (biskup), kto mu dá najviac životov dole, vyhráva.

František – Každá skupinka má takúto kartu.



Súperi: 1. Františkov otec. (Musí ho presvedčiť aby mu požehnal duchovné povolanie.)

2. Šikanujúci študenti

3. Boss Kalvinista

4. Prekonanie predchádzajúceho biskupa (nekonečné, aby sa neskončilo skôr)

1. Portrét: Proti každému zo 4 súperov bude mať František iný portrét, tak isto sa názvy schopností zmenia.

2. schopnosti: Schopnosti sú „1,2,3,4“ a majú svoje názvy podľa súpera.

Otec: 1. darček 2. prosím 3. nadurdiť sa 4. mamííí

Šermiari: 1. ÁÁÁÁÁ 2. bodavý výpad 3. „Aha vtáčik!“ 4. kop z otočky

Boss kalvinista: 1. sv. omša 2. evanjelizácia 3. vzdelávanie 4. verejný prejav

Biskup: Rovnako ako proti Kalvinistovi.

Úroveň Schopností

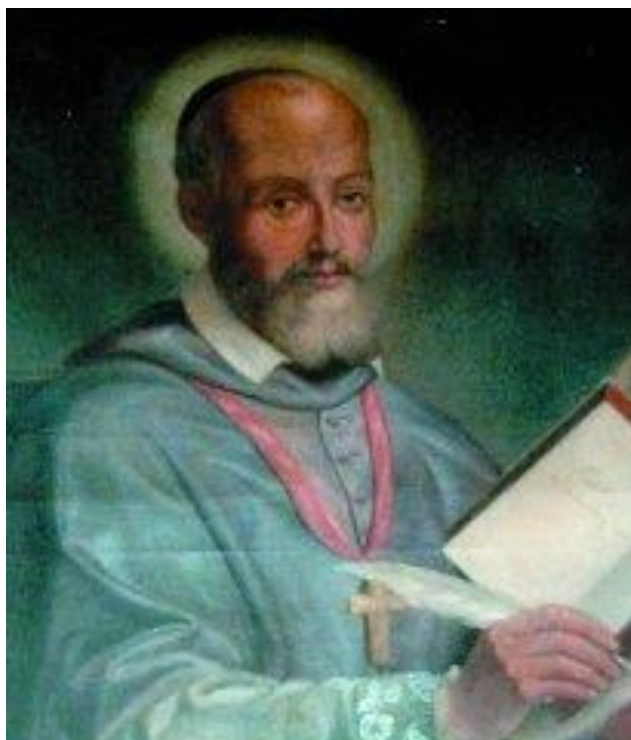
Je 6 skupiniek, hrajú sa 2 hry denne → $6 \cdot 2 = 12$ → maximálny možný počet získaných bodov za 1 deň. Za tieto body si môžu vylepšiť svoje schopnosti.

Cenník úrovní: **1.** 4b, **2.** 8b, **3.** 12b, **4.** 16b

Príklad: Ak skupinka skončí posledná (1b) a 4. (3b) prví deň, môže si nejakú schopnosť vylepšiť na 1. úroveň. Body, ktoré neminú sa im prenášajú do ďalšieho dňa.

Vysvetlenie schopností, čo robia: Koľko poškodenia spôsobím, toľko životov stratí môj súper. Každá schopnosť dáva priame poškodenie a nejaký bonus. V zátvorke sú hodnoty podľa úrovne.

1. poškodenie (8/10/13/17/22)
2. poškodenie za čas/na 3 kolá (3/4/5/6/8)
3. posilnenie poškodenia/na 1 ďalší útok (4+20%/5+30%/6+40%/7+50%/8+60%)
4. Oslabenie poškodenia/na 1 ďalší útok (10-20%/13-30%/17-40%/24-50%/32-60%)



1. DEŇ, UTOROK, 6.7.2021, SILA MODLITBY
ORATKO - DŽAMAL (MARTIN), KLÁRA, ALICKA

AKTIVITA DOOBEDA: SPOZNÁVAČKA

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 30 - 40 min

CIEĽ HRY: zoznámiť sa s deťmi

PRAVIDLÁ HRY: Po celom obvode kletky - basketbalového alebo zadného ihriska budú rozvešané farebné papieriky s menami detí, podľa farby sa samé rozdelia do skupín a hľadajú obálku rovnakej farby v ktorej nachádzajú šifru, ktorú keď rozlúštia, zistia kto sú ich animátori. Animátori zatiaľ budú sedieť po celom ihrisku keď k nim príde ich skupinka

POMÔCKY NA HRU: farebné papiere a obálky, šifra

na šifru využijeme jazyk neotifinag

OBED: pripravený

STRETKO:

TÉMA: Sila modlitby

ÚVODNÁ MODLITBA: Lk 1,5-13

PRÍBEH: Všetci sme počuli o narodení Jána Krstiteľa. O tom ako ho jeho matka porodila v starom veku i napriek tomu, že bola prehlásená za neplodnú. No i keď je to fyziologicky nepravdepodobné, stalo sa to. Poznáme ešte aspoň jedného svätca, ktorého narodenie by sa dalo nazvať zázrakom a to Františka Saleského. Bol prvým dieťaťom pána a pani de Bois. Narodil sa o dva mesiace skôr a vyzeral "krehko a bez života." Jeho matka pri pôrode taktiež skoro umrela. Sedem dní po narodení bol pokrstený v kostole v Thorens, pre prípad ak náhodou umrie, aby sa dostal do neba (stredoveká tradícia). Na zámku bola obrovská hostina od večere do rána, kde nakrmili všetkých prítomných, bohatých či chudobných. Svätý František bol stále ešte slabé dieťa, a preto si ho jeho kmotra, ktorá bola zároveň aj jeho stará mama zobrala na nejaký čas ku sebe na zámok pri mori. Pobyť pri mori Frantiskovi pomohol a zosilnel. V dvoch rokoch už energický a zdravý veselil celý dom. Jeho otec a ujo si spolu kúpili zámok v Brens, kde sa cez leto spolu ich rodiny stretávali. František žil v nádhernej krajine plnej prírody a pokoja, teda až na ruiny, ktoré po sebe zanechávali vojská Savojského vojvodu a obyvateľov Ženevy i Bernu. Všetko čo videl, si zapamätal. Vďaka tomu a jeho zbožnej matke túžil spoznávať Boha. Prvých šesť rokov žil ako jedináčik v Sales, kde ho mali všetci radi. Hovorí sa, že o ňom vznikla legenda. "Vždy bol oblečený veľmi čisto, radšej ho videla čisto oblečeného ako páža, než v šatách na hranie." Jeho otcovi sa táto legenda nepáčila, nariadil Františkovi dostávať obyčajné jedlo a žiadne nežnosti pri ukladaní k spánku. Spolu s bratrancami sa naučil jazdiť na koni a zaoberať sa loveckými zbraňami. Obaja rodičia sa taktiež zhodli na katolíckej výchove i keď pustošil kalvinizmus. Bez ohľadu na dôsledky sa de Boisovci rozhodli praktizovať náboženstvo, účastniť sa na pobožnostiach, spravodlivo a láskavo sa správať k služobníctvu, chudobným. Taktiež učili Františka

pravdovravnosti, odvahy a lásky. Bol vychovávaný k pravde ->každý krát, keď neposlúchal, dostal trest, či už "primeraný" po povedaní pravdy alebo nie. Tým, že František bol vychovávaný k odvahe, nemal mať nikdy strach, no neskôr sa priznal, že v noci mával strach. Myslel si, že v noci sa v tme skrývajú duchovia a zbavil sa ich jedine keď myslel na miesta a predstavy, z ktorých mal najväčší strach. Tak sa nočná tma premenila zo strachu na pôžitok a pokoj. O chvíľu neskôr v tejto tme objavil Božiu prítomnosť. O pár dní na to sa Františka otec pýtal na čo myslí, František odpovedal, "na Boha."

AKTIVITA/ OTÁZKY: Je podľa teba modlenie dôležité? Ak áno/ nie, vysvetli prečo?

Pomáha modlitba k uskutočneniu zázraku?

Myslíte si, že sa sv. František stal tak nábožným aj vďaka jeho zázračnému narodeniu?

(Čo ťa najviac oslovila na príbehu? Zdôvodni.)

HRA: poznávačka - Dajme stenu preč

(rozdelíme stretko na dva tímy, medzi nimi animátori držia plachtu. Tímy si vyberú jedného, ktorí sa postaví dopredu. Po spustení plachty musí jeden druhému čo najrýchlejšie uhádnuť meno.)

MODLITBA: Vlastná

AKTIVITA POBEDE: HĽADANIE POKLADOV

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 30 - 40 min

CIEĽ HRY: Prelomenie ľadov, vzájomné spoznanie sa a spoznanie spoločných a rozdielnych vlastností.

PRAVIDLÁ HRY: Animátor oboznámi účastníkov s pravidlami hry. Každý účastník má za úlohu postupne sa porozprávať s ďalšími desiatimi deťmi a vzájomne nájsť jednu vlastnosť, ktorú majú spoločnú a jednu, ktorú majú rozdielnu. (kmeňová/skupinová hra)

POMÔCKY NA HRU: Papier (môže byť vopred pripravená tabuľka), pero.

VYPLNENIE ČASU: Šlendo

PRAVIDLÁ HRY: Kmeň/stretko sa delí na dva tímy. Jeden tím hodí šlendo vytvorí kruh. Jeden hráč z tímu, ktorý vytvoril kruh odhodí šlendo čo najďalej od druhého tímu a hráč, ktorý šlendo hodil robí koliečka (počíta si ich). Druhá skupina sa snaží šlendo čo najskôr chytiť, keď ho chytiť, prvá skupina sa prestane točiť. Následne druhá skupina sa postaví do kruhu a ten/tá, čo chytil/a šlendo ho hádže predchádzajúcej skupine, pričom po jeho odhodení začne robiť koliečka (samozrejme, tiež si ich počíta). Animátor/i si zapisuje skóre a skupinka s najväčším počtom koliečok vyhráva.

POMÔCKY NA HRU: 2 tenisové loptičky zviazané lanom=šlendo

ZOZNAMOVAČKY:

Meno s pohybom - Hráči stoja v kruhu. Vedúci hry povie svoje meno a spraví pri tom nejaký pohyb (napríklad poškrabieme sa za uchom, tleskne, vyskočí,...). Hráč vedľa vedúceho opakuje meno a pohyb vedúceho hry a pridá svoju časť. Hra pokračuje dookola kruhu.

Vymenia sa tí, ktorí... - Hráči sedia v kruhu na stoličkách. Jeden stojí v strede a hovorí: „Vymenia sa tí, ktorí...“ Musí povedať niečo, čo sa týka aj jeho. Napríklad „Vymenia sa tí, ktorí majú sestru.“ Všetci, ktorí majú sestru, vstanú a hľadajú si nové miesto, spolu s hráčom, ktorý stál v strede. Ten, komu sa neujde miesto, zostáva stáť a hovoriť.

Rytmická zoznamovačka - Hráči sedia v kruhu a naraz do rytmu tleskajú: 2x o stehná a 2x tlesk. Začínajúci hráč pri tleskaní o stehná povie svoje meno a pri klasickom tleskaní meno iného hráča. Ten potom pokračuje rovnakým spôsobom. Keď sa niekto pomýli (vyjde z rytmu alebo povie meno vypadnutého hráča), vypadáva.

2. DEŇ, UTOROK, 6.7.2021 – SPOZNÁVANIE SAMÉHO SEBA **KMEŇOVÝ VÝLET, DEVÍN – EMMA, MATÚŠ**

AKTIVITA DOOBEDA : VLAJKY – ak bude čas

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: koľko času bude treba zaplniť

CIEĽ HRY: Získať od ostatných skupiniek, čo najviac vlajok/drievočiek. Vyhráva tá skupinka, ktorá bude mať na konci hry najväčší počet vlajok.

PRAVIDLÁ HRY: Skupinky si navzájom kradnú vlajky, majú svoje územia na ktorých chytajú protihráčov. Chytený musí vyjsť z ich územia. Každá skupina má okolo seba v určitej vzdialenosti od vlajok obrancov.

PÔMOCKY NA HRU: laná 6x, vlajky 6x alebo násobky 6)

OBED: vlastný



STRETKO:

TÉMA: spoznávanie samého seba

ÚVODNÁ MODLITBA: prosby detí + modlitba – výber animátora

PRÍBEH: Nech sa vám srdce nevzrušuje! Veríte v Boha, veríte aj vo mňa. V dome môjho Otca je mnoho príbytkov. Keby to tak nebolo bol by som vám povedal, že vám idem pripraviť miesto?! Keď odídem a pripravím vám miesto, zasa prídem a vezmem vás k sebe, aby ste aj vy boli tam, kde som ja. A cestu, kam idem, poznáte.“ Tomáš mu povedal: „Pane, nevieme, kam ideš. Akože môžeme poznať cestu?!” Ježiš mu odpovedal: „Ja som cesta, pravda a život. Nik nepríde k Otcovi, iba cezo mňa. Ak poznáte mňa, budete poznať aj môjho Otca. Už teraz ho poznáte a videli ste ho.“

AKTIVITA/ OTÁZKY:

Zaujalo vás niečo na evanjeliu ak áno prečo ?

Poznate Ježiša ?

Poznate svoje dary ktoré vám dal Boh?(škola, vzťahy, povaha...)

Aký mate vzťah s Ježišom ? Nasledujete jeho cestu?

HRA (ak bude treba zaplniť čas)

Každé dieťa sa postaví, bude ukazovať aký dar dostalo a ostatné deti to budú hádať.

ZÁVEREČNÁ MODLITBA: modlime sa za to aby sme zotrvali vo viere a využívali naše dary, 3x zdravas

AKTIVITA POOBEDE:

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 90 min.

CIEĽ HRY: získať všetky úrovne “vzdelania” (každé dieťa zbiera body samé ale bojujú za celú skupinku, na konci sa vyhodnotí podľa počtu bodov víťaz)

PRAVIDLÁ HRY: Animátori budú mať stanoviská zaoberajúce sa určitým druhom úloh (8smerovky/maľované krížovky, hádanky, blbosti, fyzické/skupinové aktivity, sjl, matika, geografia,). Tieto úlohy budú rozdelené do úrovní podľa zložitosti. Deti musia najskôr splniť určitý počet nižších úrovní aby sa dostali na vyššie. Budú plniť úlohy samostatne/v dvojiciach v niektorých úlohách bude vyžadovaná aj celá skupina. Vyhráva skupina, ktorá prvá dokončí všetky úrovne alebo tá, ktorá bude mať najväčšiu úroveň dokončenú.

PÔMOCKY NA HRU: perá, krepák

3. DEŇ, ŠTVRTOK, 8.7.2021 – MÚDROŠŤ

MAMATEYKA – LUCIA, JURAJ

AKTIVITA DOOBEDA: PREKLADAČKO-BEHAČKA S OSEMSMEROVKOU

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 90 minút

CIEĽ HRY: vylúštiť osem smerovku pomocou preložených slov, ktoré si deti nazbierajú.

PRAVIDLÁ HRY: Deti musia zbierať slová od animátorov „rozdávačov“ a následne pôjdu k animátorom „prekladateľom“, ktorí im preložené slová dajú po úrovniach (slabikách). Oni podľa poskladaných preložených slov musia vylúštiť osem smerovku. Hrá na dve časti a to tak, že najprv zbierajú deti 10 slov a potom v druhej časti si animátori vymenia slová a hra pokračuje tým istým spôsobom čo predtým. Ostatní animátori naháňajú.

PÔMOCKY NA HRU: 20 slov preložené v slovenčine a 20 v taliančine - nastrihané na slabiky, 6 osemsmeroviek, min. 10 pier

OBED: pripravený

STRETKO:

TÉMA: Krok vpred

ÚVODNÁ MODLITBA: poďakujeme za deň, že môžeme byť spolu a mať tábor a prosiť nech sme v niektorých životných udalostiach múdrejší

AKTIVITA: deti si na papieriky napíšu 5 vecí ktoré vlastnia a majú radi (telefón, plyšák, jedlo,...). Animátor rozpráva napínavý príbeh o loďke na rozbúrenom mori. Posádka (deti) musia pri každom probléme vyhodit' jednu vec aby sa neprevrátili (napr. loďka sa príliš hojdá, bijú blesky, idú naraziť a nevedia otočiť ťažkou loďou, do loďky už napršalo príliš vela vody a je ťažká,...). Nasledujú otázky: bolo náročné navždy stratiť obľúbené veci? Podľa čoho ste sa rozhodovali, ktorej sa zbavíte? Ak to bolo pre vás ťažké, nestávame sa závislí na týchto veciach aj v reálnom živote, nie len v príbehu?

PRÍBEH: Istý muž jedného dňa prechádzal popri slonoch. Ako ich tak míňal, všimol si, že tie mohutné zvieratá majú okolo nohy ovinuté len malé lano. Neboli tam žiadne reťaze ani žiadne kliecky. Šokovanému mužovi v tej chvíli bolo jasné, že sa slony môžu kedykoľvek zo svojho uväznenia dostať, ale z nejakého dôvodu sa tak ešte nestalo. Zvedavý muž neďaleko zbadal trénera týchto obrovských zvierat a tak sa ho rozhodol spýtať, prečo tu tieto zvieratá len tak stoja a nepokúšajú sa vyslobodiť. „No, viete, rovnakým lanom ich držíme, keď sú malé. A v tomto veku ich udrží tiež. Je to kvôli tomu, že si stále myslia a veria, že to malé lano ich dokáže udržať, takže sa nepokúšajú oslobodiť.“ Muž bol ohromený. Tie zvieratá sa mohli kedykoľvek oslobodiť, ibaže pretože verili, že je to nemožné, zostali tam, kde sa nachádzali.

OTÁZKY: (otázky k príbehu) aké ponaučenie z tohto príbehu vyplýva ? Videl si sám seba v podobnej situácii ? Je niečo, čo ti nedovolí spraviť krok vpred ?

Toto stretko je skôr kecacie, dať rady deťom do života, porozprávať sa s nimi..

ZÁVEREČNÁ MODLITBA: prosiť Boha za laná, ktoré nás nepúšťajú vpred, nech nás vyslobodí a poďakovať za tie roztrhnuté.

Nechať povedať deti svoje prosby a vďaky.

AKTIVITA POBEDE: TURNAJ MEDZI SKUPINKAMI

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: max 120 min.

CIEL HRY: získať čo najviac víťazstiev pre svoju skupinu.

PRAVIDLÁ HRY: 6 skupiniek sa rozdelí do dvoch veľkých skupín (A,B), takže v jednej skupine budú 3 menšie skupinky. Deti v skupinách A,B si budú vyberať jednu hru, ktorú budú hrať. Budú tri hry: vlajky, Hu tu tu, indiánska palička. Do každej hry sa môže prihlásiť len 14 detí (aby sa nestalo, že väčšina bude chcieť hrať napr. len vlajky a nikto nebude hrať Hu tu tu). Takto si deti v skupine A aj B výberu hry a následne ich pôjdu hrať proti sebe. Takže deti, ktoré si vybrali vlajky zo skupiny A, budú hrať proti skupine B etc.

Pravidlá hier ostávajú rovnaké, len vo vlajkách sa to trochu zmení. Obyčajné pravidlá vlajky, len každé dieťa bude mať hodnotu. Budú tri hodnoty: Profesor, učiteľ, žiak. Profesor môže chytať len učiteľa, učiteľ len žiaka a žiak len profesora. Deti, ktoré budú hrať vlajky, dostanú k hre ešte svoju hodnotu. Môže to byť papierik alebo čiarka na ruke.

Keď ešte zostane čas, tak len vystriedame skupinky, aby si zahrali inú hru s inou športovou skupinkou. Napr. deti, ktoré hrali vlajky, budú hrať hututu s deťmi, ktoré hrali indiánsku paličku. Rozpis už je pripravený.

Rozdelené hry sa budú vysvetľovať deťom takto:

História indických kmeňov (indiánska palička)

Cesta do stredy zeme (vlajky)

Stredoveká hudobná náuka (hututu)

PÔMOCKY NA HRU: pomôcky na hututu (1 lano), pomôcky na indiánsku paličku (palička- nejaký predmet), pomôcky na vlajky (laná, kuželky, papieriky s hodnotami).



4. DEŇ, PIATOK, 9.7.2021 – MYŠLIENKA DŇA

KÚPALISKO ROSNIČKA – KLAUDI

STRETKO: ODVAHA

ÚVODNÁ MODLTIBA: 3 zdravasy ako nás učil don Bosco, poďakujeme, že nám Pán dal tento deň, aby sme ho využili na robenie dobra

Evanjelium podľa Matúša: Nebojte sa ich teda. Lebo nič nie je skryté, čo by sa neodhalilo, a nič utajené, čo by sa neprezvedelo. Čo vám hovorím vo tme, **27** hovorte na svetle, a čo počujete do ucha, rozhlasujte zo striech. **28** Nebojte sa tých, čo zabíjajú telo, ale dušu zabiť nemôžu. Skôr sa bojte toho, ktorý môže i dušu i telo zahubiť v pekle. **29** Nepredávajú sa dva vrabce za halier? A predsa ani jeden z nich nepadne na zem bez vedomia vášho Otca. **30** Vy však máte aj všetky vlasy na hlave spočítané. **31** Nebojte sa teda, vy ste cennejší ako mnoho vrabcov. **32** Každého, kto mňa vyzná pred ľuďmi, aj ja vyznám pred svojím Otcom, ktorý je na nebesiach. **33** Ale toho, kto mňa zaprie pred ľuďmi, aj ja zapriem pred svojím Otcom, ktorý je na nebesiach.

AKTIVITKA: pád dôvery, deti padajú dozadu na animátora ktorý ich v poslednej chvíli zachytí

OTÁZKY DISKUSIA: aký to bol pocit padať? Vedeli ste čo sa stane, že vás animátor chytí? Dôverovali ste mu že vás v poslednej chvíli zachytí? Prežili ste vo svojom živote situáciu že ste sa báli (v lese po tme, keď boli chorí,...) Prežili ste situáciu kedy až na poslednú chvíľu prišla záchrana? Dôverujete Pánu Bohu že Vás môže aj v poslednej chvíli zachrániť? (prepojiť na evanjelium, na Františka)

ZÁVEREČNÁ MODLTIBA: Pod Tvoju ochranu

5. DEŇ, PONDELOK, 12.7.2021 – MYŠLIENKA DŇA

CELOTÁBOROVÝ VÝLET – KLAUDI

STRETKO: BOŽIA PROZRETEĽNOSŤ

ÚVODNÁ MODLTIBA: 3 zdravasy ako nás učil don Bosco, poďakujeme, že nám Pán dal tento deň, aby sme ho využili na robenie dobra

Evanjelium podľa Matúša: Preto vám hovorím: Nebuďte ustarostení o svoj život, čo budete jesť, ani o svoje telo, čím sa zaodujete. Či život nie je viac ako jedlo a telo viac ako odev? Pozrite sa na nebeské vtáky: nesejú, ani nežnú, ani do stodôl nezhrmažďujú, a váš nebeský Otec ich živí. Nie ste vy oveľa viac ako ony? A kto z vás si môže starosťami pridať čo len lakeť k svojmu životu? A čo sa tak staráte o svoj odev? Pozrite sa na poľné ľalie, ako rastú: nepracujú, nepradú; a hovorím vám, že ani Šalamún v celej svojej sláve nebol oblečený tak ako jediná z nich. Keď teda Boh takto oblieka poľnú bylinu, ktorá dnes je tu a zajtra ju hodia do pece, o čo skôr vás, vy maloverní?! Nebuďte teda ustarostení a nehovorte: »Čo budeme jesť?« alebo: »Čo budeme piť?« alebo: »Čo si oblečieme?«! Veď po tomto všetkom sa zháňajú pohania. váš nebeský Otec predsa vie, že toto všetko potrebujete. Hľadajte teda najprv Božie kráľovstvo a jeho spravodlivosť a toto všetko dostanete navyše. Preto nebuďte ustarostení o zajtrajšok; zajtrajší deň sa postará sám o seba. Každý deň má dosť svojho trápenia.

AKTIVITKA: deti si ľahnú na trávnu a so zatvorenými očami premýšľajú nad situáciou kedy vo svojom živote pocítili Božie pôsobenie, potom sa všetci pozdieľajú (ak niekto veľmi nechce, nemusí)

OTÁZKY DISKUSIA: Modlíte sa pravidelne? Alebo iba v ťažkých situáciách (pred písomkou,...)? Rátate vo svojom živote aj s Pánom Bohom alebo sa spoliehate len na seba? Zažili ste niekedy pôsobenie Božej prozreteľnosti? Čo je to Božia prozreteľnosť? Animátor doplní svoje zážitky, skúsenosti s Božou prozreteľnosťou.

ZÁVEREČNÁ MODLITBA: Pod Tvoju ochranu

6. DEŇ, UTOROK, 13.7.2021 – VEĽKOSŤ SRDCA MEDICKÁ, ORATKO – JANČI, MAREK

AKTIVITA DOOBEDA: ŠATKOVAČKA

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 100 - 120 minút

CIEĽ HRY: Získať čo najviac bodov za kontrolovanie campov.

PRAVIDLÁ HRY: V priestore je rozmiestnených 8 campov a jedno koszszhlmsrba (t.j. krajské operačné stredisko záchrannej zdravotnej služby hlavného mesta slovenskej republiky, Bratislava) [čítaj:

köszzshmsrba] (ďalej len nemocnica). V každom campe je jeden animátor.

Každé dieťa ma krepák svojej farby zastrčený v nohaviciach, tak aby sa dal vytrhnúť von. Počas celej hry si môžu deti navzájom vytrhávať krepáky. Jedinou výnimkou je územie okolo campu, možno tak meter-dva od animátora v danom campe. Tam sa nemôžu deti zbytočne zdržiavať, iba keď idú ten camp obsadiť.

Ak nejaké dieťa nemá krepák, čiže mu ho niekto vytrhol alebo mu vypadol... musí ísť do nemocnice a tam dostať fyzický trest v podaní Mareka Zuža. Keď trest splní, dostane nový krepák a môže ďalej hrať.

Na začiatku sú všetky campy neutrálne. Ak nejaké dieťa **s krepákom** príjde do campu, obsadí ho pre svoju skupinku. To dokonca aj vtedy ak už predtým obsadený bol. Odkedy skupinka camp obsadí, počíta sa im čas. Za každú minútu, čo ho majú obsadený dostanú bod. Skupinka môže ovládať ľubovoľné množstvo campov naraz a nemusí ovládať žiaden. Na konci vyhráva skupinka, ktorá má najviac bodov.

PÔMOCKY NA HRU: farebné krepáky – 6 farieb, kuželky/laná na označenie campov

OBED: pripravený

STRETKO:

TÉMA: Veľkosť srdca. František vzdoruje otcovi, nechce mu zlomiť srdce pravdou, že chce zasvätiť život Bohu, priateľom a ľuďom.

ÚVODNÁ MODLITBA: Modlitba zasvätenia sa Panne Márií:

Celý som Tvoj a všetko čo mám je Tvoje, môj najmilší Ježišu, skrze Máriu, Tvoju presväťú matku. Vzdávam sa seba a dávam sa Tebe, moja najdrahšia matka, na celú večnosť, bez výhrady a neodvolateľne. Vrhám sa do tvojho čistého a nepoškvrneného srdca. Ukry ma v jeho hĺbinách a vychovaj ma pre Ježiša. Amen.

AKTIVITA/ OTÁZKY: Je podľa vás Františkovo rozhodnutie a nepovedaní pravdy otcovi správne? Mali by sme rodičom hovoriť pravdu? Prečo je klamstvo zlé? Je pravda skutočne dôležitá? A čo polovičná pravda?

PRÍBEH: Hovorí sa, že pravda je nahá a preto ju občas musíme obliecť do drobnej lži, aby sa nehanbila. Moja babička mi rozprávala takúto starú bájku:

Kedysi dávno sa pravda stretla so lžou. Pravda mala krásne šaty, zatiaľ čo lož mala len akési roztrhané zdrapy. Šli práve okolo rybníka.

„Podme si zaplávať,“ navrhla lož.

„Ale ja nemám plavky,“ odpovedala pravda.

„To nevádi. Pôjdeme nahé. Nikto tu nie je, nemusíš sa hanbiť!“ Po chvíli prehovárania si nakoniec pravda vyzliekla šaty a spolu sa ponorili do príjemnej vody. Ako tak plávajú, zrazu lož navrhne: „Dajme si preteky. Kto bude prvý na druhej strane, vyhráva!“

Pravde sa veľmi nechcelo, ale napokon súhlasila. Odštartovali. Najprv plávali vedľa seba, ale po chvíli začala lož prehrávať. Pravda doplávala na druhú stranu a tam zistila, že je sama. Dostala strach, že sa lož utopila. Volala, potápala sa, ale lži nikde. Nakoniec to vzdala a plávala naspäť.

Svoje krásne šaty na brehu nenašla. Ležali tam len zdrapy, ktoré tam nechala lož. Pravda by sa v nich hanbila chodiť a tak radšej odišla nahá.

Hovorí sa, že odvtedy sa lož celkom úspešne vydáva za pravdu. A pravda? Tá chodí stále nahá a ľudia sa za ňu hanbia. Preto sú v pokušení ju v niektorých situáciách trochu zaodiť. Ale tak, ako z nás biely plášť neurobí lekára, zo lži sa nestane pravda ani v tých najkrajších šatách. Lož zostane lžou a pravda pravdou.

ZÁVEREČNÁ MODLITBA: Sv. Michal archanjel, bráň nás v boji, buď nám ochrancom proti zlobe a úkladom diabla. Pokorne prosíme, nech mu Boh ukáže svoju moc. A ty, knieža nebeských zástupcov, Božou mocou zažeň do pekla satana a iných zlých duchov, ktorí sa na skazu duší potulujú po svete. Amen.

AKTIVITA POOBEDE: STANOVISKÁ

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 30 minút

CIEĽ HRY: Vyhrať na čo najviac stanoviskách

PRAVIDLÁ HRY: Skupinky budú po dvoch chodiť na stanoviská, na ktorých budú medzi sebou súťažiť.

Sú 3 stanoviská, každá skupinka bude raz na každom z nich:

1. Prehadzovanie balóniku plachtami. Skupinka sa rozdelí na polovice, každá hrá hru zvlášť proti pólke inej skupinky. Každá pólka má svoju plachtu, do ktorej chce chytiť balónik a potom ho hodíť naspäť protivníkom. Skupinka, ktorej balónik nepadne má bod.
2. Skupinky hrajú proti sebe lodičky. Ak nejaká skupinka trafi vedľa (voda), oblejú ich deti z druhej skupinky vodou.
3. Vo vedre je namiešané blato a v blate je cukrík. Úlohou detí je čo najrýchlejšie nájsť cukrík vo vedierku. Samozrejme toto je jednoduchá úloha a keby to deťom moc šlo, môžeme to vyskúšať bez cukríka.

PÔMOCKY NA HRU: plachty, vedrá, balóniky, papiere, perá, (cukríky)

AKTIVITA POOBEDE: VODNÝ DEŇ

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 60 minút

CIEĽ HRY: Mať na svojej šestinke územia čo najmenej pohárov

PRAVIDLÁ HRY: Ihrisko je rozdelené na 6 častí, každá skupinka má jednu. Po celom ihrisku sú rozmiestnené poháre, buď plné alebo prázdne. Dieťa môže zobrať pohár zo svojej časti a ak je plný preniesť ho na časť inej skupinky. Ak není plný musí s ním ísť ku vedru, ktoré má každá skupinka vo svojom území a naplniť si ho. Potom už ho môže odniesť preč. Ak dieťa s plným pohárom vojde na územie inej skupinky, môžu ho deti z tej skupinky chytať. Ak dieťa niekto chytí obleje ho vodou z pohára, ktorý si nesie a má zase prázdny pohár, teda mu nezostáva nič iné, ako si ho naplniť. Ak sa mu ale podarí položiť plný pohár na územie inej skupinky, už ho nikto nemôže chytiť a môže spokojne nosiť ďalšie poháre.

Detaily: Poháre sa môžu pokladať len viac ako 2 metre od hranice územia. Ak sa niekomu počas toho ako beží, snaží sa položiť pohár na iné územie, atď. vyleje voda, musí si pohár znovu naplniť, lebo prázdny pohár nemôžeš položiť na iné územie.

PÔMOCKY NA HRU: laná/kuželky/kriedy na označenie území, plastové poháre, 6 vedier a veľa vody

7. DEŇ, STREDA, 14.7.2021 – PREKONÁVANIE PREKÁŽOK

SAD JANKA KRÁĽA- MIŠO, ANUŠKA

AKTIVITA DOOBEDA : REKATOLIZÁCIA I

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 80-100 min. Ak bude niekto veľmi šikovný tak 60 min.

CIEĽ HRY: Presvedčiť čo najviac kalvinistov/animátorov na kresťanskú vieru.

PRAVIDLÁ HRY: Deti dostávajú vety, ktoré fungujú ako kľúče od srdca animátorov. Keď dieťa

povie správnu vetu správnemu animátorovi, presvedčil ho na katolícku vieru a získava bod. (zapisuje sa na kartičku) Zároveň dostane ďalšiu vetu (iba ústne, musí si ju zapamätať) ktorá patrí k ďalšiemu animátorovi. Každý animátor bude typicky oblečený alebo nejako inak výrazný a bude sa pohybovať po parku (v obmedzenom priestore). Úloha detí je povedať vetu správnemu animátorovi.

Ak by niekto skončil prirýchlo bude 2. set viet. (tie isté „kostýmy“ a dvojnásobok bodov)

!PRI KAŽDOM STRETnutí DÁ NAJPRV DIEŤA SVOJU KARTIČKU ANIMÁTOROVI!

Čierne body: Ak dieťa povie zlú vetu, dostane čierny bod. Po hracej ploche sa pohybuje 1 „strážmajster“, ktorý môže náhodne kontrolovať deti. Ak má niekto čierny bod udelí mu trest. Ak niekto nazbiera 3 body, animátor, u ktorého dostal 3. bod ho ide zažalovať strážmajstrovi, ktorý ho potrestá. Tresty sa stupňujú podľa počtu čiernych bodov. 1-2→ kliky, drepy, angličáky. 3 a viac→ Ide na vodítko, istý Čas ostáva pri strážmajstrovi.

Vety:

Balet – Veľa tanečníkov **baletu** má do konca života kvôli črieviciam zničené prsty na nohách. / Nie každý dokáže zatancovať takú krásnu piruetu ako on/a.

Sever – ?/Nie je ti tu ako rodenému Škandávcovi trochu horúco?

Juh – Na naše územie sa dostali ľudia z **juhu** Európy v storočí./ Keďže sme na **juhu** krajiny, máme oveľa teplejšie letá.

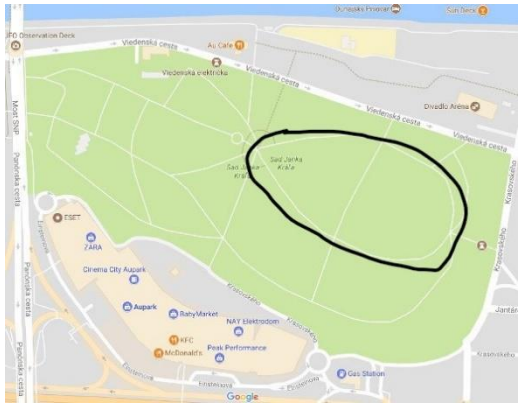
Východ – Konečne sa črtajú plány na diaľnicu odtiaľto do Košíc na **východ** Slovenska./ Šarišania a Košičania majú veľmi odlišné prízvuky.

Západ – Divoký **západ** bol kedysi domovom domorodých Indiánov a prisťahovaných kovbojov./ Zaved' nás do divokej krajiny kovbojov.

Športovec – Je otázne, či je profesionálny **športovec**, alebo má od narodenia takú kondičku. /Vždy obdivujem ľudí, ktorí sú schopní cvičiť už takto skoro ráno.

Študent – Veľa **študentom** hrozia dlhodobé problémy s chrbticou kvôli dlhodobému dištančnému vzdelávaniu. / Vôbec nevyzerá ako študent matfyzu, vyzerá oveľa mladšie.

Spisovateľ – Sediac pri soche **spisovateľa** Janka Kráľa, snaží sa prísť na začiatok svojej básne. /Zarecitujte nám niečo z vašej tvorby!



Zimné obl. – Asi bude chorý/á, keď jej je taká **zima**./Je ti teplo dievčatko? Čo ti šije starý?

Plavčík – Každý **plavčík** musí vedieť podať prvú pomoc./ Kúpalisko, ktoré mal dnes strážiť zavreli, takže má dnes voľno.

Pirát – V minulosti bola väčšina **pirátov** odsúdená za svoje zločiny./ Je pravda, že vie kde sa nachádza najväčší zlatý poklad?

Turista – Aj by mu/jej uverili, že je odtiaľto, keby nemal typické **turistické** ponožky v sandáloch. /Priprav si foťák, pár krokov od teba sa nachádza historická pamiatka, ktorá je jediná na svete.

Basketbalista – Celý život mu/jej šiel **basketbal**, keďže bol/a vyšší/ia ako jej ostatní spoluhráči./ Loptu trafil/a do koša na prvý pokus.

Ornitológ – Čo treba študovať na to, aby sa človek stal **ornitológom**?/Za posledný rok bolo vami objavených aspoň 200 nových druhov ohrozených vtákov.

POMÔCKY NA HRU: Pečiatky (14), Kostýmy, každý animátor si zaobstará svoje. Kartičky pre deti, obsahujú začiatočnú vetu, a tabuľku na body. Papiere pre animátorov, kde sú napísané vety.

OBED: pripravený

STRETKO:

TÉMA: Prekonávanie prekážok

ÚVODNÁ MODLITBA: Kolečko prosieb, aby každý povedal.

EVANIELIUM: Potom Pán vyvolil iných sedemdesiatich dvoch a po dvoch ich poslal pred sebou do každého mesta a na každé miesto kam sa sám chystal ísť. A povedal im: "Žatva je veľká, ale robotníkov málo. Preto proste Pána žatvy, aby poslal robotníkov na svoju žatvu! Chodte! Hľa, posielam vás ako baránkov medzi vlkov. Nenoste mešec ani kapsu ani obuv a cestou nikoho nepozdravujte! Keď vojdete do niektorého domu, najprv povedzte: "Pokoj tomuto domu! Ak tam bude syn pokoja, váš pokoj ňom spočinie; ak nie, vráti sa k vám. V tom dome potom ostaňte, jedzte a pite, čo majú, lebo robotník si zaslúži svoju mzdu. Neprechádzajte z domu do domu! A keď prídete do niektorého mesta a prijmú vás, jedzte, čo vám predložia, uzdravujte chorých, čo sú v ňom a povedzte im: "Priblížilo sa k vám Božie kráľovstvo." Keď prídete do niektorého mesta a neprijali by vás, vyjdite do jeho ulíc a povedzte: "Striasame na vás aj prach, čo sa nám vo vašom meste prilepil na nohy. Ale vedzte, že sa priblížilo Božie kráľovstvo!" Hovorím vám, že Sodomčanom bude v onen deň ľahšie ako takému mestu.

AKTIVITA: Deti si na papierik napíšu ako si seba predstavujú o 15 rokov. Následne si napíšu (alebo môže byť debata) čo musia robiť aby to dosiahli.

PODNETY NA DISKUSIU: 1. V evanéliu sa stretávame s dobou pred 2000 rokmi, príbeh Františka je spred 400 rokov. Ako sa život v týchto časoch líši od nášho života? Aké prekážky museli prekonávať, a my nemusíme? → Buďme vďační za dobu v ktorej žijeme.

2. Diskusia o osobných ťažkostiach/povzbudenie. Kto vám pomáha v ťažkých časoch? (Ježiš)

3. Františkov otec žil celý život s predstavou, že jeho syn bude vojak/politik. To ale nebola Božia vôľa. → Niekedy sú naše predstavy našou prekážkou.

ZÁVEREČNÁ MODLITBA: prosíme o dary Duch Svätého, silu v ťažkých situáciách a schopnosť rozlišovať Božiu vôľu.

AKTIVITA POBEDE: REKATOLIZÁCIA II

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 120 minút

CIEĽ HRY: Obsadiť čo najviac územia, súperia medzi sebou skupinky.

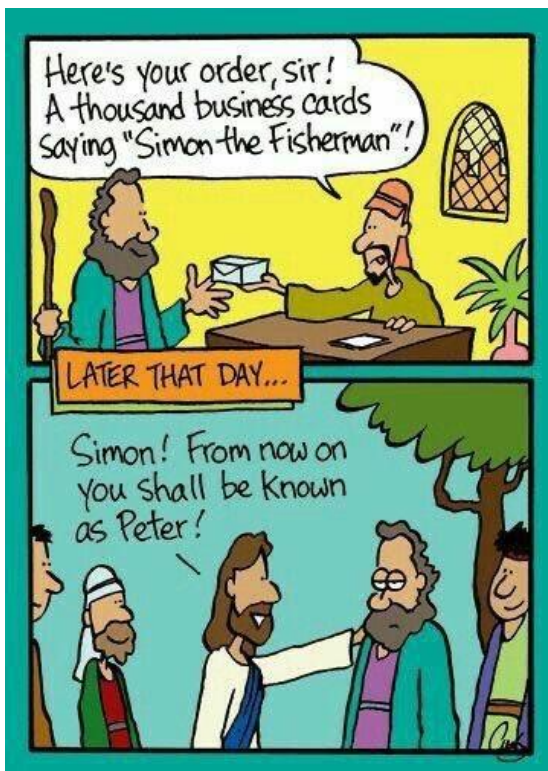
PRAVIDLÁ HRY: Herná plocha symbolizuje územie kde vládne Kalvinizmus. Územie má 10 hlavných bodov, ktoré sú vyznačené švihadlami/kužeľmi (malý kruh). V každom bode stojí animátor.

OBSADENIE ÚZEMIA: Na to aby skupinka obsadila kontrolný bod, musí dostať animátora z kruhu von, vyvieť ho k chodníku (kraj hracej plochy) a postaviť sa do kruhu, stačí 1. Na to aby animátora dostali von (stačí prešľap za kruh) sa musí skupinka chytiť za ruky okolo animátora a vytlačiť ho von. Keď je vonku, už nekladie odpor ale deti musia stále ostať okolo neho. Kruh detí sa nesmie roztrhnúť, ak sa niekto pustí, animátor môže ísť naspäť.

ZNOVUDOBÝJANIE ÚZEMIA: Zvyšný animátori, čo nemajú územie chcú dobyté územia získať naspäť. Keď je územie prázdne stačí doň vojsť. Ak v ňom stoja deti, treba ich dostať von, a do prázdneho územia môže animátor vojsť. Ak je územie obsadené deťmi, môžu ísť dnu aj von.

Do prázdneho územia môže vstúpiť hocikto, a tým ho obsadí.

PÔMOCKY NA HRU: laná 10, ak nebude dosť tak kužele.



8. DEŇ , ŠTVRTOK, 15.7.2021 – ŽATVA LÁSKY

MESTO - KATKA, PEŤO

AKTIVITA DOOBEDA: EVANJELIZÁCIA ÚZEMÍ

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 90 - 110 minút

CIEĽ HRY: získať územia od nadvlády kalvínov

PRAVIDLÁ HRY: Staré mesto je rozdelené na 9 území. Každé toto územie potrebuje získať každá skupinka. Každé toto územie zároveň predstavuje surovinu, ku ktorej budeme mať prístup ak ho získame, čo využijeme v poobednej hre. Územia získavame štandardným spôsobom - vykonaním stanovišťa na ňom. Čím skôr skupinky získa územie, tým väčší počet surovín z neho bude mať. Ak niektoré územie zostane nedobyté niektorou skupinkou, všetky body zaň padajú.

1. Hviezdko 1 = zlato = zakázané písmeno, animátor im povie jedno písmeno ktoré nemôžu vysloviť a pýta sa ich otázky(ako sa voláš, kde bývaš, koľko máš súrodencov...)

2. Hviezdko 2 = kameň = skupinka musí za čo najmenší čas opísať text(text je vzdialený cca 10m), vždy beži iba jeden a musí si zapamätať čo najviac..

3. Dóm 1 = drevo = (cudzí ľ)=získať podpis od 5tich náhodných okoloidúcich

4. Dóm 2 = drevo= triafanie do terča z hulahupky

5. Hlavné námestie = tehla = Biblia=animátor im zadá vetu a deti musia nájsť všetky slová z tej vety v Biblií

6. Primacionálne námestie = železo = (fyzické)=živé pexeso

7. Stará tržnica = zlato = hlavolam

8. Kapucíni = kameň = pomocou jedného štvorca toaleťáku zmerať šírku námestia

9. Ulička smerom na Mich. = tehla = práca s Bibliou nájsť zadané súradnice v Biblií

PÔMOCKY NA HRU: hlavolamy, mapa, Biblie,

OBED: vlastný

STRETKO

TÉMA: Žatva lásky

ÚVODNÁ MODLITBA:

- Rozjímanie nad sv. Písmom – normálne deťom povieme, že si po prečítaní Písma (aj 2x) dáme chvíľku ticha na zamyslenie modlitbu)
- Animátor dá úvod vlastnými slovami, poprosí o Ducha Svätého
- Po chvíľe ticha dáme priestor na vyjadrenie myšlienok, čo ich napadli, nad čím uvažovali
- Animátor ukončí opäť nejakým Sláva alebo vlastnými slovami

Evanjelium podľa Matúša 9

35 A Ježiš chodil po všetkých mestách a dedinách, učil v ich synagógach, hlásal evanjelium o kráľovstve a uzdravoval každý neuh a každú chorobu. 36 Keď videl zástupy, zľutoval sa nad nimi, lebo boli zmorené a sklesnuté ako ovce bez pastiera. 37 Vtedy povedal svojim učeníkom: „Žatva je veľká, ale robotníkov málo. 38 Preto proste Pána žatvy, aby poslal robotníkov na svoju žatvu.“

AKTIVITA/ OTÁZKY:

Dostávam/dávam:

- Deti si na papier obkreslia obe svoje ruky. Do jednej vpisujú, čo dostávajú od sveta, od Boha a do druhej čo dávajú, čo prinášajú. Či i oni prinášajú Lásku, Ježiša cez svoje činy do tohto sveta.
- Po chvíľe ticha a písania a zamýšľania na jeden veľký papier vpišeme nápady, ako my môžeme byť robotníkmi na Pánovej žatve

ZÁVEREČNÁ MODLITBA:

- Deti sa pomodlia sa sediaceho po ich pravici vlastnými slovami
- *Pane, urob ma nástrojom svojho pokoja. Daj, aby som vnášal lásku, kde panuje nenávisť; odpustenie, kde sa množia urážky; jednotu, kde vládne nesvornosť. Daj, aby som prinášal pravdu tým, čo blúdia; vieru tým, čo pochybujú; nádej tým, čo si zúfajú; svetlo tým, čo tápu vo tmách; radosť tým, čo smútia.*
Pane, daj, aby som sa snažil skôr potešovať iných, než aby mňa potešovali; skôr chápať iných, než aby mňa chápali; skôr milovať iných, než aby mňa milovali.
Pretože len keď dávame – nadobúdame; len keď zabúdame na seba – nachádzame seba samých; len keď odpúšťame – dostáva sa nám odpustenia; len keď odumierame sebe – povstávame k večnému životu. Amen.

AKTIVITA POBEDE: STAVBA CHRÁMOV

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 100-120min

CIEĽ HRY: na získaných územiach postaviť čo najviac kostolov, katedrál a bazilík

PRAVIDLÁ HRY: Vďaka doobednému dobývaniu majú deti vysoký počet surovín. Pomocou nich budú na územiach stavať jednu z troch stavieb – kostol, katedrála, bazilika. Tie majú hierarchiu a na postavenie vyššieho stupňa je potrebné mať postavený nižší a upgradovať ho vždy dvojnásobnou cenou surovín ako predošlého. Územia sú pozmenené – dané bližšie k sebe a suroviny majú zapísané na dvoch kartách pre skupinu – nie fyzicky papieriky a pod.. Z tých sa odpisujú a pripisujú.

Pravidlá stavania:

- Max 10 budov
- 1. bazilika na území – skupina ovláda územie
- Možnosť búrať budovy za ich stavebnú cenu

Bodovanie:

- Za každú stavbu – kostol 3b, katedrála 4b, bazilika 5b
- Kostol na každom území – plus 3b
- Každá stavba na ovládanom území – plus bod
- 2x katedrála na území – 3b
- Katedrála na každom území – 3b

Počas hry môžu hráči získavať suroviny plnením úloh, ktoré sú v troch rovinách – za 3 suroviny, za 6 a za 9. Aké množstvo ktorej suroviny je na ich výbere po splnení úlohy.

Úlohy:

3 –triedenie mincí so zaviazanými očami(cca 10 mincí),urobiť 40 drepov

6 –spoznaj animátora(podľa vybraného výseku z jeho tváre/tela), uhádni hlavné mestá štátov(napr.

Portugáslko-Lisabon, Chorvátsko-Záhreb, Írsko_Dublin)

9 – získať zahraničnú menu, odfotiť sa s starším pánom, získať jedlo zadarmo(hoci aké množstvo a druh)

PÔMOCKY NA HRU: popísať písmom Calibri, veľkosť 9, čierna farba pomôcky na hru - aj počet (lopta 3x, bránky 4x, rozpis zápasov, tabuľka...)

9. DEŇ, PIATOK, 16.7.2021 - Svätosť srdca

OSTREDKY – AMY, ŠANI

AKTIVITA DOOBEDA : „Boh má zaľúbenie najmä v jednoduchých, pokorných a láskavých srdciach.“ — František Saleský

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 90 - 100 minút

CIEĽ HRY: Získať najviac srdc s označením láskavé. Vyhráva tá skupinka, ktorá bude mať na konci hry najväčší počet srdc s týmto označením.

PRAVIDLÁ HRY: každá skupinka bude mať svoju základňu, do ktorej budú nosiť svoje nazbierané srdcia. Sú tri druhy srdc: jednoduché, pokorné a láskavé. Jednoduché srdcia môžu získať na troch stanovištiach v prvej časti hracej plochy. Tieto stanovišťa by plnili po jednom, nemusia prísť ako skupinka.

Prvé stanovište by bola prekážková dráha, ktorú by museli prekonať formou plazenia(napr. podliezať); druhé stanovište by bola tiež prekážková dráha, ale museli by ju prekonávať po čupiačky; a tretie stanovište na získanie jednoduchého srdca by bolo spraviť 10 dreprov.

V ďalšej časti ihriska by mali stanovištia zamerané na logiku a šikovnosť aby mohli získať pokorné srdcia. Na jednom stanovišti by hádali hádanky; na ďalšom by ukladali zápalky do krabičky jedným smerom jednou rukou; a na poslednom stanovišti by hádali zakódované slovo, malo by poprehadzovane písmena(napr. AHOJ-HAJO).

V ďalšej časti hracej plochy by bolo tzv. mesto hriešnikov. Aby mohli prejsť touto plochou do ďalšej časti potrebujú mať so sebou jednoduché alebo pokorne srdce. V tejto časti ich budú animátori naháňať a keď ich chytia, srdce, ktoré budú mať pri sebe im zoberú. Boli by časy kedy by mesto bolo hore a kedy by spalo(vtedy by sa nenaháňalo), ale aj festival, čo by znamenalo, že sa naháňa všade.

V poslednej časti by vymieňali jednoduché a pokorné srdcia za láskavé srdcia. Cena láskavých srdíc by sa menila každých 10 min. Na kúpu srdíc ich bude musieť dôjsť viacero spolu, lebo môžu mať pri sebe len po jednom srdci.

PÓMOCKY NA HRU: kužele, 5x zápalky, papiere, 10x pero, 2x lano, hádanky, slová

OBED: pripravený

STRETKO:

TÉMA: Svätosť srdca

ÚVODNÁ MODLITBA: Spontánna

OTÁZKY: Chceš byť svätý? Čo to znamená byť svätý? Kto alebo čo ti pomáha na ceste k svätosti? Ako si predstavuješ moderného svätca?

PRÍBEH: Po kázni Dona Boska sa chlapci rozbehli po dvore a začali sa hrať. Inokedy sa aj Dominik pustil do hry. Ale teraz ostal sám a zamyslený sa prechádzal. Z času na čas zašiel do kaplnky. Zdalo sa, že ho čosi trápi. Aj spolužiaci si to všimli. Bolo im ho naozaj ľúto. Vec neušla pozornosti dona Bosca. Ale ten trochu počkal. Čas je najlepší lekár, pomyslel si. Keď však videl, že to neprestáva, dal si ho zavolať: „Čo ti je, Dominik? Si azda chorý?“ „Nie, don Bosco, nie som chorý.“ „Mne sa však vidí, že trpíš, že ťa trápi nejaké záhadné zlo.“ „Nie zlo, ale skôr veľké dobro ma trápi.“ „Nerozumiem ti. Vyjadrí sa jasnejšie.“ „Vy ste ma k tomu priviedli.“ „Ja? Nechápem.“ Hej, Vy, keď ste posledne kázali, že Boh chce, aby sme sa všetci stali svätými.“ „No a?“ „Vtedy som pocítil nesmiernu túžbu stať sa svätým. Nevedel som, že svätým sa možno stať tak ľahko. Odkedy som však počul, že to možno dosiahnuť aj s veselou myslou, cítim nesmiernu túžbu, ba priam potrebu stať sa svätým. Neviem však, ako začať, čo robiť. Nad tým rozmýšľam, to ma trápi.“ Don Bosco sa na neho zadíval a otcovsky láskavo mu vravel: „Milý Dominik, zanechaj všetky zbytočné myšlienky! Ako som ti kázal svedomito konať náboženské a školské povinnosti. Dnes k tomu pridávam: zachovaj si radosť srdca, buď veselý! Buď spokojný, si na dobrej ceste.“

AKTIVITA: Preťahovanie sa špagátom v dvojiciach. Nastriháme špagát pre každú dvojicu a urobíme uzly na obidva konce. Dobro, ale aj zlo nás dokáže postupne dostať na ich stranu.

Nakoniec by sme sa mohli zamyslieť nad tým, čo robíme pre svoju svätosť, čo by som mohli robiť a čo sme zvykli robievať.

ZÁVEREČNÁ MODLITBA: Svätý Dominik Savio, pomôž nám spoznať Božiu lásku, aby sme našli silu žiť úplne pre Ježiša a zanechať hriech. Daj, aby sme sa s pomocou Panny Márie naučili plniť si svoje povinnosti, trpezlivo zušľachťovať svoju povahu a odvážne sa angažovať pre dobro druhých. Nech takto objavíme spolu s tebou pravú radosť a staneme sa šťastnými tu i vo večnosti. Amen.

PÔMOCKY NA STRETKO: špagát, 6x nožnice

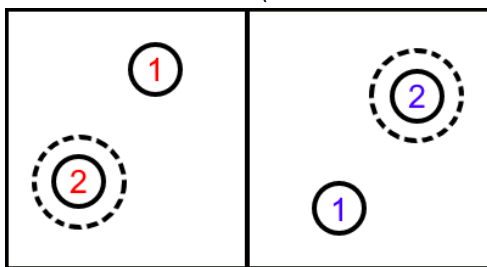
AKTIVITA POOBEDE: KLÚČ K SVÄTOSTI

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 60 - 80 minút

CIEĽ HRY: Zobrať druhej skupine trofej (č. 2 na mape). Bude sa hrať 6 zápasov (+1 proti animátorom)

PRAVIDLÁ HRY: Spojíme 2 skupinky do jednej takže pôjdu 2 proti 2. ihrisko je rozdelené na 2 časti. Červení sú obrancovia vľavo a útočníci vpravo. Modrý naopak. Útočník získa kľúč tak, že prejde do územia číslo 1 druhej skupiny bez toho aby sa ho obranca dotkol. Ak sa ho dotkne, musí sa vrátiť späť na svoje územie. V prípade, že má kľúč alebo trofej tak ju musí odovzdať obrancovi, ktorý následne vec vráti späť. Obranca nemôže vojsť do svojho územia 1 alebo 2. Artefakt sa získava tak isto ako kľúč len sa nachádza v území číslo 2. Akonáhle skupina získa súperov kľúč, tak územie 2 sa súperovmu kmeňu značne rozšíri.

PÔMOCKY NA HRU: 7x laná (niekoľko lán sa dá nahradiť kuželami), 2x kofky, 2x gule z koliek



C F vs B A
D C vs A E
D F vs E B
B C vs A F
D A vs C E
E D vs B F

OMŠA: BUDE O 15:00 SPOLU S RODIČMI

VYHODNOTENIE TÁBORA

UPRATOVANIE, HODNOTENIE, VEČERA

KONIEC TÁBORA 😞 😞 😞

HYBKY – ABY NEBOLA DLHÁ CHVÍĽA, KEĎ NEBUDETE MAŤ ČO ROBIŤ ☺

Hybky sa dajú sa využiť hlavne, keď nie je, čo robiť. Slúžia na vyplnenie času, kedy na niečo čakáme napr. na autobus, kým sa pripraví veľká hra,... samozrejme dajú sa hrať len tak ☺ Na tieto hry stačí málo pomôcok. Pomôcky sú napísané pod danou hybkou.

1. Chyt' chvost draka

Deti vytvoria rad (draka) a na konci zástupu, posledný človek sa stáva chvostom a do nohavíc (vrecka) si dá šatku/opasok ako chvost. Prvá osoba radu (hlava) sa snaží chytiť chvost posledného hráča. Keď sa hlava dostane ku chvostu, hlava sa stáva novým chvostom. Druhý v poradí sa stáva novou hlavou. Vylepšením môže byť viacero drakov, ktorí naháňajú chvost iného draka.

POMÔCKY: šatky pre drakov

2. Samuraj

Dáme sa do kruhu sa idem po jednom, každý môže urobiť 1 pohyb aby trafil dľaň/zápästie niekoho iného. Koho zápästie je trafené tá ruka vypadáva.

POMÔCKY: žiadne

3. Dvojička, kde si ☺

Decká vytvoria 2 sústredné kruhy, tak aby každý mal dvojicu a zapamätal si svojho partnera. Hrá hudba a kruhy sa začnú točiť proti sebe. Keď hudba prestane hrať, partneri sa majú čím skôr nájsť, chytiť sa za ruky a ísť do drepu. Posledná z dvojíc vypadáva. Opäť pokračuje hudba a celá hra ako predtým, až kým nezostanú na ploche iba 2 dvojice, ktoré nevypadli.

POMÔCKY: niečo na prehrávanie hudby – mobil, rebrák,...

4. Čínsky futbal

Postavíme sa do kruhu s mierne rozkročenými nohami, tak aby sa dotýkali susedných nôh. Priestor medzi nohami predstavuje bránku, ktorú si každý hráč musí brániť rukami. Pokiaľ dostane niekto gól, dáva si ruku za chrbát. Pokiaľ dostane aj druhý gól, otočí sa chrbtom a tak bráni oboma rukami svoju bránku. Pri treťom góle hra opäť jednou rukou a pri štvrtom vypadáva z hry.

POMÔCKY: lopta na futbal

5. Opitý bežec

Rozdelíme deti na tímy. Najlepšie 2, ale môže byť aj viac. Vyberie sa 1 hráč z tímu ktorý bude hrať "kolík". Zvyšok jeho tímu ho bude obiehať. Predtým ako vybehne prvý bežec sa musí aspoň 20x otočiť okolo svojej osi až potom obehnúť "kolík". Takto sa vystriedajú všetci hráči tímu. Keď dobehne posledný bežec, tak sa začne "kolík" točiť okolo svojej osi (20x) a beží k tímu. kto bude prvý, vyhral.

POMÔCKY: žiadne

6.Raz, dva, tri, Buldog!

Na začiatku sa vyberie jeden buldog- ten ma za úlohu chytať ďalších. Vymedzia sa hranice ihriska. Všetci ostatní členovia stretka stoja na jednom konci ihriska zo vymedzenou hranicou. Keď hra začne, úlohou všetkých členov je prebehnúť cez ihrisko, z jedného konca na druhý koniec. Snahou buldoga je pochytať všetkých ostatných. Chytať môže hocijak a hocikoho. Ak sa mu podarí niekoho chytiť a zdvihnúť nad zem a stihne povedať : „Raz, dva, tri, Buldog!“ , daný hráč sa automaticky mení na buldoga. Hra končí vtedy keď sú všetci buldogovia.

POMÔCKY: žiadne

7.Zvieratká

Skupina stojí v kruhu a jeden je v strede. Každý má svoj znak ktorý je typický pre jedno zviera. Ten v strede sa snaží zachytiť znaky ktoré si posúvajú tí po obvode, snaží sa označiť človeka ktorý má akurát ten signál pri sebe. Keď označí správneho človeka, ten ide do stredy namiesto toho čo tam bol pred ním. Signál sa posúva takým spôsobom že ukážem svoj signál a potom signál toho komu ho posielam. Ten zase prijíma signál svojim znakom a posielal ho ďalej.

POMÔCKY: žiadne

8.Fackovaná

Jednému dieťaťu sa zaviažu oči, ostatní sú okolo neho v kruhu. Dieťa, čo ma zaviazané oči, krúži vnútri kruhu, vytvorenem z ostatných detí. Jednu z rúk má nastavenú otvorenou dlaňou hore. Úloha detí, čo tvoria kruh je, aby dali "facku" dieťaťu, čo krúži, samozrejme, že to tej ruky. Dieťa si následne dá dole šatku a tipuje, kto sa ho dotkol. Ak uhádne, tak ten kto dával "facku" ide do stredy namiesto neho. Ak neuhádol, tak pokračuje.

POMÔCKY: žiadne

9.Zvieracia naháňačka

Jeden začne naháňať. Keď niekoho chytiť ten vypadáva z hry. Ten koho naháňa môže, aby sa uchránil, povedať nejaké zviera. Následne si čupne a je v domčeku. Ďalší ho môžu vyslobodiť dotykom.

POMÔCKY: žiadne

10.Od kuraťa k človeku

Hrá sa „kameň, papier, nožnice“ a to tak, že na začiatku sme všetci kuratá a striháme. Kto vyhrá, postupuje na ďalší level a to je krokodíl. A ten si zas strihá, ale iba s krokodíлом – kto vyhrá, je slon a ten zas iba so slonom a kto vyhrá je človek. Človek vyhráva. Kto svoje strihanie prehrá, padá o level nižšie.

POMÔCKY: žiadne

Priestor na podpisy od detí:

