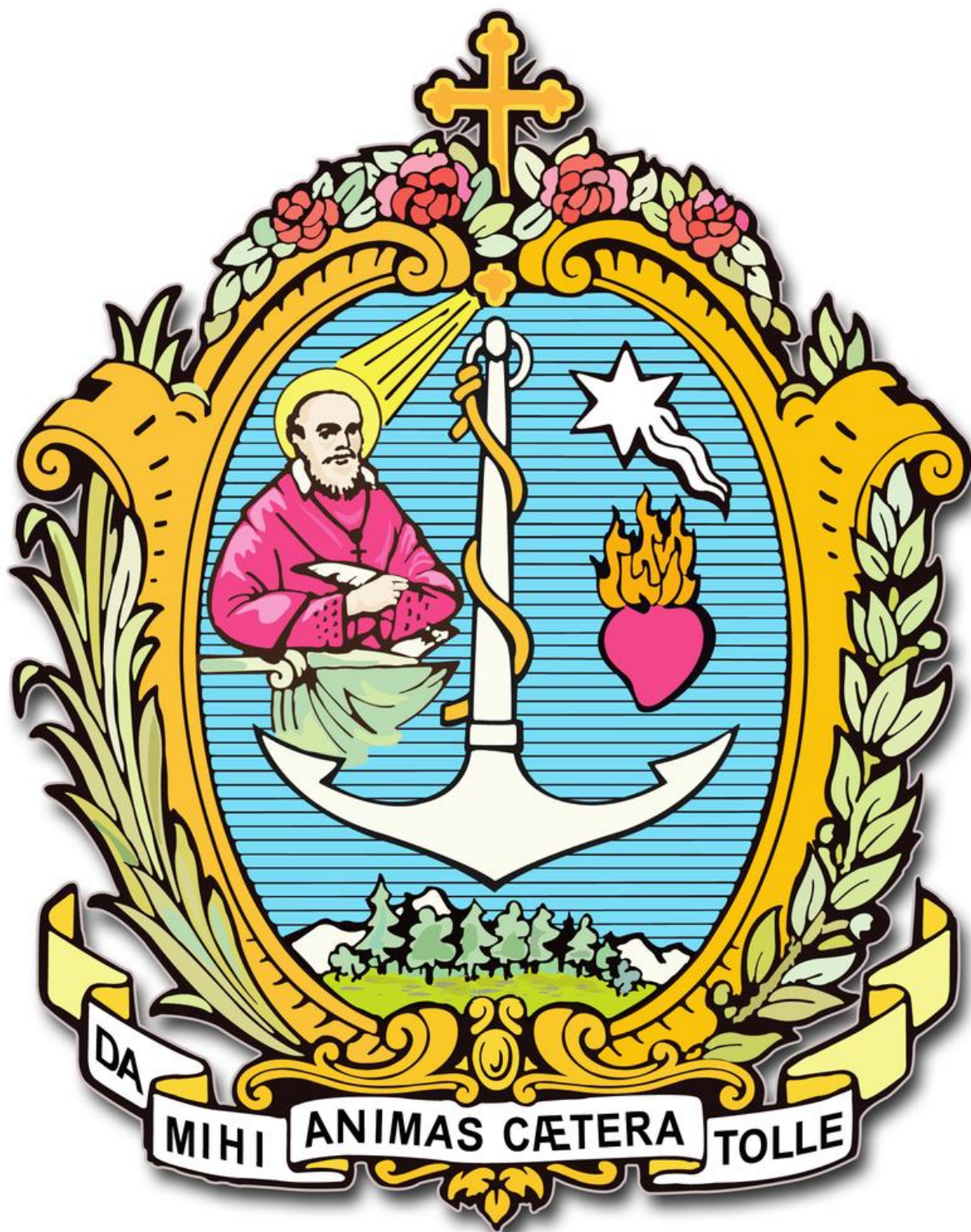


**Sv. František Saleský**



**Prímestský tábor 2021 – 2. kmeň**

**Animátor:** \_\_\_\_\_

## Milý animátor, milá animátorka!

Ďakujem, že si sa rozhodol/rozhodla ísť na tento prímestský tábor. Verím, že to bude pre teba tábor plný zážitkov a bude to takisto požehnaný čas s ostatnými. Myslime na to, že to, čo nespravíš sám/sama, musí za teba spraviť niekto iný a preto si nesťažujme robotu. Ak by si mal akýkoľvek problém, neváhaj prísť za mnou, porozprávame sa a nájdeme zaručene spoločné riešenie! Modlím sa za Teba a ešte raz ďakujem!

<b>Utorok (06.07.)</b>	Oratko – Kullačová, Kovaničová
<b>Streda (07.07.)</b>	Oratko – Záhora, Frimmelová
<b>Štvrtok (08.07.)</b>	Kmeňový výlet – Vavrčka, Muchová
<b>Piatok (09.07.)</b>	Mamateyka – Kotásek, Martáková
<b>Pondelok (12.07.)</b>	Celotáborový výlet – Juro
<b>Utorok (13.07.)</b>	Kúpalisko – Juro
<b>Streda (14.07.)</b>	Mesto – Voška, Bagin
<b>Štvrtok (15.07.)</b>	Oratko (vodný deň) – Smatanová, Czödorová
<b>Piatok (16.07.)</b>	Medická – Valentko, Tancer

### „Bezpečnostné“ zásady dona Bosca pri práci s deťmi a mládežou

#### A) LÁSKAVOSŤ

Animátor vie vždy k dieťaťu urobiť prvý krok, vie sa prihovoriť, vie byť jednoducho super. Je láskavý a všima si najmä tých, ktorí sú smutní alebo odstrkovaní. Snaží sa vytvárať radostnú atmosféru, vie oduševniť a nažhaviť. Zásadou zostáva: „nie bitkou, ale láskou!“ a „výchova je vecou srdca!“ Ide nám teda v prvom rade o dobré vzťahy s deťmi a nie len o povrchnú pohodu. Lebo pohoda sa táborom skončí, vzťahy, zostávajú navždy!!!

#### B) ROZUM

Animátor sa snaží deti zmotivovať, nie donútiť. Snaží sa vypočuť názor (najmä u tých starších) a vie rozumne vysvetliť to, čo žiada od detí. Nestavia svoju autoritu len na tom, že „ja som povedal a tak sa to bude robiť.“ Animátor vie dopredu predvídať a preventívne zasiahnuť, aby si deti neublížili. Vie naplánovať veci, ale aj zhodnotiť. Je vždy o krok vpred pred deťmi. Vie byť aj náročný a keď si to vyžaduje situácia, môže dať trest, ktorý rozumne vysvetlí.

#### C) VIERA

Každého z nás zavola Boh, aby sme sa stali animátormi pre mladých. Máme tak účasť na veľkom božom pôsobení cez don Bosca. Nejde len o moje snahy a úsilia, ale nad všetkým je ešte Boh. Svojím prístupom a životom sa snažíme mladým naznačiť, že tak ako ich máme radi my, tak ich má rád aj náš Otec, ktorý je v nebi. Dôležité prostriedky vzťahu k Bohu sú eucharistia a sv. spoveď. Je veľmi dobré povzbudzovať k nim deti.

## Dôležité animátorské zásady

- Počas tábora dbám na osobnú disciplínu – nehrám sa do noci na počítači/fejsbučik
- Počas obedňajšej prestávky sa snažím byť medzi deťmi a animovať ich hry
- **Nezašívam sa vo výdajni ani sa neseparujem zbytočne s iným animátorom!**
- Animátor musí byť stále k dispozícii deťom!
- Treba byť jednotní a vedieť sa zastúpiť
- Nevravieť: „Ja na to nemám!“, pokiaľ to neskúsim
- Povedať si chyby, **nie však pred deťmi** - nenechať sa uniesť hnevom!
- Klásť požiadavky primerané veku detí
- Dôležité je celkové ovzdušie tábora! Mať non-stop prehľad o deťoch!
- **Všetko robíme pre Ježiša Krista!** Neoddeľovať duchovné aktivity od života!
- Ku všetkému pristupovať s maximálnou **zodpovednosťou!**
- **Veriť si navzájom, aj keď mi to hneď nedáva zmysel!**
- Mať prístup staršej sestry/brata, resp. mamy/otca, nie diktátora!
- Dozerať na **pitný režim** detí a samy ho dodržiavať!
- Nastupujeme do dopravných prostriedkov len ak sme celá skupinka, **jeden animátor na začiatku a jeden na konci skupiny** (tretí v strede) – takto sa pohybujeme so skupinkou aj po ulici.
- **Dôslednosť v maličkostiach**, aby to druhý nemusel naprávať!
- Nebáť sa vysloviť akékoľvek nápady! .... čo ak je aj ten Tvoj perfektný?
- **Zúčastňujem sa ranných modlitieb**
- Obedujem to isté čo deti
- Trestám deti s rozumom - napomeniem, porozprávam sa, kmeňový, salezián...
- Na omši sedím medzi deťmi
- Keď deti odídu, ostávam budovať spoločenstvo
- **Strážim si brožúrku**
- **Hlavne s úsmevom!**

## PRVÝ DEŇ, UTOROK 6.7. 2021 – SILA MODLITBY

### ORATKO – BAŠKA A HANKA

#### AKTIVITY DOOBEDA: HĽADANIE SVOJICH TÍMOV

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** Keďže prvý deň bude registrácia a organizačné srandy, tak sa všetko posunie na trochu neskôr, bude sa to dať prispôbiť, no odhadujeme 60 minút

**CIEĽ HRY:** Nájsť svoju skupinku, svojich animátorov, zistiť názov tímu a stručne sa predstaviť

**PRAVIDLÁ HRY:** Deti budú musieť nájsť v kôpke papierov ten so svojím menom. Na jeho druhej strane bude jedna časť fotky (bude to fotka animátorov jeho skupinky). Dieťa bude mať za úlohu nájsť medzi ostatnými deťmi tie, ktoré majú zvyšné časti rozstrihanej fotky. Fotku budú musieť poskladať a zlepiť lepiacou páskou. Keď ju budú mať hotovú, budú musieť nájsť animátorov, ktorí sú na nej zobrazení. Keď sa nájde celá skupinka, ukážu animátorom celú fotku (nemôže chýbať ani kúsok). Tí im za odmenu dajú papier, na ktorom bude šifra, ktorej rozlúštenie im odhalí názov ich tímu. Prvý tím, ktorý zistí svoj názov vyhráva. Počas nadbytočného času alebo času, kedy sa bude čakať na ostatné tímy, sa budú stručne zoznamovať (nejaké koliečko, kde každý povie svoje meno a 1 vlastnosť, ďalší človek musí zopakovať všetko čo bolo povedané pred ním).

**POMÔCKY NA HRU:** 6x rozstrihané fotky animátorov skupiniek (s menami detí na druhej strane), nožnice, lepiaca páska, 6x šifra

#### OBED: ORATKO

#### STRETKO:

**Téma:** sila modlitby

**Úvodná modlitba:** svojimi slovami, ďakujeme za tábor + otčenáš a zdravas

#### Príbeh:

Mladá zámocká pani snila s otvorenými očami o svojom tajomstve, ktoré bude o chvíľu zjavné všetkým. Od modlitby pred turínskym plátnom ubehlo už pol roka a Františka už konečne vie, že jej modlitby boli vypočuté. Bude mať dieťa.

Mala o ňom krásne sny. Videla svojho syna ako rozkošného pastiera s velikánskym stádom oviec. Inokedy ho videla už ako dospelého – obliekal si rôzne rehoľné šaty a všetky mu veľmi pristali. Maminka mala počas tehotenstva časté problémy, ktoré ale znášala statočne s prosbou za dieťa ako modlitbu bez slov. „Celú noc som dobre spala až k ránu si malé nožičky trochu zabubnovali“ povedala Zámocká pani. Je to nedočkavec, ešte má dva mesiace na vykročenie do sveta.

20. augusta začal na zámku veľký rozruch. Z komnaty bolo počuť zastenanie mladej rodičky. „Pane Bože, len aby ten predčasný pôrod dobre dopadol!“ modlí sa po šepky pôrodná baba. Z izbičky hneď vyženie pána d Boasiho so slovami, že ho zavolajú neskôr. On však nevie prekonať svoj nepokoj v srdci. Bojí sa o Františku. Preto sa presunul do zámockej kaplnky, kde sa modlí za svoju manželku ku všetkým svätým. Nechce aby predsa podľahla ťažkostiam predčasného pôrodu. 21. Augusta už počuť z izbičky plač novonarodeného dieťaťa – malého Františka. Je veľmi maličký a vidno na ňom, že prišiel na svet o dva mesiace skôr. Zámocká pani je tiež vyčerpaná, ale našťastie živá! 28. Augusta už bolo počuť zvony kostola, ktoré ohlasovali prijatie nového dieťaťa do cirkvi. Keďže jeho Mamina bola ešte slabá modlíla sa za neho vo svojej izbičke takto: „**Pane daj aby moje dieťa zostalo navždy dieťaťom tvojím**“

**Diskusia:** Koľko vypočutých modlitieb si pamätáte z textu? Vymenujte nejaké. Modlíte sa len keď niečo potrebujete alebo aj inokedy? Stalo sa aj vám, že už vaša modlitba bola vypočutá? Môžete povedať aká. Myslíte si, že posledná modlitba v texte bola tiež splnená? –( či áno, to sa dozvedia neskôr. – takže nehovoriť správnu odpoveď.)

### **Myšlienka + záverečná modlitba:**

Modliť sa znamená rozprávať sa s Bohom, či je to už reč duchovná v myšlienkach, alebo hovorená slovami. S milým Pánom Bohom sa môžeš rozprávať ako dieťa so svojim otcom. Prosto a detsky, dôverne a úprimne, prirodzene a pravdivo. Keď sa tak modlíš tvoja modlitba je užitočná a požehnaná.

Prosby + Pane daj aby sme sa vedeli dobre modliť aj za všedné veci a aby sme každodenne boli zameraní na Teba. V hocijakej situácii.

Zdravas + Sláva

Amen

### **AKTIVITA POOBEDE 1: ZOZNAMOVAČKY**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** Podľa potreby

**CIEĽ HRY:** Zoznámiť sa v tíme (wow)

**PRAVIDLÁ HRY:** Kto je za dekou - Skupinka sa rozdelí na 2 polovice. Medzi nimi sa bude držať plachta alebo deka (hlavne nech sa cez to nevidia). Z každej skupinky pristúpi k plachte jeden a plachta sa spustí. Úlohou je čo najrýchlejšie uhádnuť meno toho druhého.

„Každý, kto ... si vymení miesto“ - hrať a bude bez stoličiek, vymýšľať témy budú najprv animátori, neskôr budú aj deti

Hádaj kto som - Každý dostane 1 alebo viac papierikov, na kt. napíše niečo o sebe. Papierik zloží a hodí do spoločnej kôpky. Papieriky sa budú potom náhodne čítať a bude treba uhádnuť komu papierik patrí.

**POMÔCKY NA HRU:** Deku/plachta, papiere a perá

### **AKTIVITA POOBEDE 2: RODINY**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** 60 - 70 minút

**CIEĽ HRY:** Zoznámiť sa v kmeni najst svojou rodinu

**PRAVIDLÁ HRY:** Spíšu sa papieriky s identitou - vymyslené krstné meno a priezvisko (napr. Ferko Mrkvička, Dedko Hladný,...). Každý hráč dostane jeden, ktorý bude poskladaný a v intervale, počas ktorého bude hrať hudba, musí tieto papieriky náhodne a čo najrýchlejšie vymieňať s druhými. Keď sa hudba zastaví, každý si pozrie svoje meno a hľadá zvyšných členov svojej rodiny (napr. Janka Ovocná, Daniel Ovocný, Mamka Ovocná, Otec Ovocný, Babka Ovocná, Dedko Ovocný a Dunčo Ovocný). Keď sa všetci nájdu, rýchlo si čupnú a zoznámia sa v tíme. Rodina, ktorá si čupne posledná vypadáva. Hudba sa opäť spustí a papieriky sa začnú znovu vymieňať. Vyhrávajú tí, ktorí vydržia najdlhšie

**POMÔCKY NA HRU:** Papieriky s menami

## 2.DEŇ , STREDA, 7.7.2021 – SPOZNÁVANIE SAMÉHO SEBA

### ORATKO, OKOLIE (PARK) – TAMARKA, DANO

#### **AKTIVITA DOOBEDA: KRUH A PEXESO**

##### **KRUH:**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** 30-45 minút

**CIEĽ HRY:** tvoja úloha je povedať o sebe vlastnosť ktorú si myslíš, že nikto iný nebude mať, ak má niekto takúto vlastnosť postaví sa a sadne si pred teba, vlastnosti hovoríš až do vtedy kedy nikto z kruhu nebude mať rovnakú vlastnosť, čiže nikto nebude sedieť pred tebou, deti idú zaradom do kruhu (napríklad: Jurko: mám rád pizzu... postaví sa 6 detí a sadne si pred Jurka... Jurko ide ďalej: mám dvoch škrečkov... nikto nemá dvoch škrečkov, nikto si nesadne pred Jurka, ide ďalší, napríklad po Jurkovej pravici )

**PRAVIDLÁ HRY:** 6 skupiniek rozdelíme do 3 a 3 skupinky(2 skupiny), sedíme v kruhu

**PÔMOCKY NA HRU:** nič

##### **PEXESO:**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** 90-100 minút

**CIEĽ HRY:** uhádnuť čo najviac dvojíc, za každú dvojicu má hádačova skupinka bod

**PRAVIDLÁ HRY:** 6 skupiniek spojíme do 2,2 a 2 skupinky (3 skupiny), skupinky sa budú meniť po každom kole, z každej skupinky sa určí jedno dieťa(dokopy 2), ktoré pôjde preč s animátorom, skupinky sa zatiaľ spoja a deti urobia dvojice(detí sa spoja do dvojice tak, že nájdu v tej dvojici spoločnú vlastnosť, animátor pred príchodom hádačov skontroluje aby nebolo viac rovnakých dvojíc) , potom sa pomiešajú, prídu hádači s animátorom a začne sa hra, jedno dieťa si tipne dvojicu, ak neuhádne ide druhý, ak uhádne tak dvojica pôjde preč a skupinke hádajúcemu sa zaráta bod, ide hádať zase druhý hádač (klasické pexeso)... (napríklad: príde hádač1: vyvolá Peťka, Peťko povie: „rád hrám na husle“. Hádač vyvolá Janku, Janka povie: „rada tancujem“. Takže neuhádol. Ide hádač2: vyvolá Peťka, Peťko povie: „rád hrám na husle“. Vyvolá Ninku: „rada hrám na husle“. Uhádol, skupinka hádača2 získava bod a dvojica Peťko a Ninka idú preč z pexesa.

**PÔMOCKY NA HRU:** kartičky s menami(menovky), perá/fixky

#### **OBED: ORATKO**

##### **STRETKO:**

**Téma :** Spoznávanie samého seba

**Úvodná modlitba:** prosby + Otče náš, Zdravas a Sláva

**Príbeh:** František nastúpil do školy keď mal šesť rokov. Bol veľmi bystrý. Rýchlo sa naučil násobilku a čítanie mu tiež išlo od ruky. Predmet, ktorý mal však najradšej bolo náboženstvo, a preto nerozumel prečo jeho spolužiak náboženstvo nemá rád.

V roku 1577 čakali Františka v živote dve rozhodujúce udalosti pre jeho duchovný rast. Birmovka a prvé sväté prijímanie. O rok neskôr tonzúra. František sa pripravil ako sa patrí, dokonca o ňom vpravievali, že už len svojou prítomnosťou vzbudzoval úctu u ostatných študentov. O rok neskôr

požiadal František svojho otca aby mohol nosiť kňazskú tonsúru. Vtedy mal len 11 rokov, ale zdá sa, že už vtedy sa rozhodol stať kňazom. Otec jeho slová však nebral vážne. Povedal si, že je ešte malý chlapec a že len teraz vymýšľa. Preto mu odpovedal: „Dobre František, ubehne ešte mnoho vody kým sa budeme rozhodovať o tvojom povolaní. A tonsúru mu povolil. Predsa koliečko vo vlasoch ešte neznamená, že by sa mal stať kňazom. Vlasy mu neskôr dorastú.“

V roku 1578 sa František aj s jeho tromi bratrancami presťahoval do Paríža. Tam nastúpil do Jezuitského Kolégia de Clermont. Navštevoval ho 10 rokov – až dokým bol 21-ročný. Študoval gramatiku, humanitné štúdiá, mal hodiny rétoriky, vied a vzdelával sa aj v astronómii. Tiež rástol aj duchovne. Chodil každý deň na sv. omšu a sv. prijímanie a na spoveď aspoň raz v mesiaci. Našiel si tiež duchovného vodcu. František však odolával aj pokušeniam. Všade ho vítali dievčatá a on si uvedomil, že musí viac bojovať a modliť sa. Lebo on si veľmi dobre pamätal deň, keď sa rozhodol pre tonsúru. Vtedy sa stal navždy Božím človekom. Jeho plánom ku ktorému sa nepriznal, bolo pripraviť sa na kňazské povolanie. Františka však o pár rokov začala trápiť kríza ohľadom tajomstva predurčenia. Jeden Kalvín sa vyjadril, že existuje Boží plán, ktorým predurčil čo chce Boh robiť s každým človekom. Či bude zatratený alebo ho čaká večný život. František si nakoniec s krízou pomohol sám. Keď sa išiel pokloniť k Panne Márii zazrel tabuľku s modlitbou. Rozpomätaj sa Panna Mária, že nikdy nebolo počuť, že by bol niekto opustený, kto sa utiekal pod tvoju ochranu. Vtedy si František uvedomil, že Boh nikoho neopustí. V roku 1593 sa stal František kňazom.

**Diskusia:** Každý má iné talenty, niekto ich objavil, niekto možno ešte nie, ale môže ho hocikedy nájsť, to hľadanie je tiež súčasťou spoznávania seba, diskusia s deťmi o ich talentoch, alebo o hľadaní jedného, pekného zážitku prajem ☺

**Záverečná modlitba:** Pane, ty vieš lepšie ako ja, že zo dňa na deň starnem a jedného dňa budem starý. Chráň ma pred myšlienkou, že musím pri každej príležitosti a ku každej téme niečo povedať. Nauč ma, aby som bol rozvážny a ochotný pomáhať, ale aby som pri tom nevrátil a nerozkazoval. Nauč ma, aby som dokázal mlčky znášať svoje choroby a ťažkosti. Pomôž mi, aby som bol, ako je to len možné, láskavý. Starý mrzúť je korunné dielo diabla. Nauč ma u iných odhaľovať nečakané schopnosti a daj mi krásny dar, aby som tiež dokázal zmieniť sa o nich.

Nechcem si sťažovať, ale tebe, Pane, to hovorím, že sa bojím staroby. Je mi tak, ako keby som sa musel rozlúčiť, nemôžem zastaviť čas. Ale ty, Pane, hovoríš: „Kto verí vo mňa, tomu narastú krídla ako orlovi.“ Daj môjmu srdcu silu, aby som prijal život tak, ako ho ty riadiš. Nie mrzuto, nie ľútostivo, nie so skluslou náladou, nie ako odchádzajúci, ale ako vďačný a pripravený ku všetkému, k čomu ma ty ešte povoláš. A k tomu mi daj všetku silu srdca. Amen.

## **AKTIVITA POBEDE: KURZY**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** 90 minút

**CIEĽ HRY:** zarobiť čo najviac peňazí za skupinku

**PRAVIDLÁ HRY:** František ide na štúdium a musí zarobiť peniaze a my mu s tým pomôžeme. Po ihrisku budú rozmiestnení 8 animátori s tabuľkou kurzov ktoré sa budú meniť cca po 10 minútach. Vždy budú mať 4 animátori kladný kurz a 4 animátori záporný kurz, niektorý viac, niektorý menej (napríklad: 1,2; 0,8; 2,3; 0,5...).

Každé dieťa dostane na úvod hry papierovú tácku a bude mať na konte 100€. Úlohou dieťaťa je chodiť ku animátorom a podľa toho aký majú kurz im upravia sumu, deti nevedia aký majú jednotliví animátori kurz, deti nemôžu chodiť stále k jednému animátorovi dookola, vždy musia byť medzi tým ďalší dvaja animátori (príklad: Kubo, Mimi, Hanka, Kubo), avšak po ihrisku behajú 3 animátori, keď ťa chytí jeden z týchto animátorov môže ti ľubovoľne upraviť sumu, väčšinou znižovať (napríklad máš 150€ príde animátor, chytí ťa a prepíše ti 150 na 80€), ale keď má dieťa málo peňazí a vidíš že je zdeprimovaný ta mu môžeš aj navýšiť sumu 😊. Keď dieťa usúdi že má veľa peňazí a nechce o ne prísť tak si môže nejakú časť odložiť doma (príklad: má 500€ a bojí sa že ho chytia tak si doma odloží 400€ a to už skupinke nemôže nikto ukradnúť).

Potom tu je ešte možnosť, že bude jeden špeciálny animátor, ktorý vie kurzy všetkých ostatných a keď chce nejaké dieťa zistiť aký ma kurz nejaký animátor tak musí splniť nejakú úlohu ktorú mu ten špeci animátor zadá (príklad: strašne ma zaujíma aký ma kurz Juro a bojím sa, že má záporný kurz tak si to chcem overiť, nájdem špeci animátora, on mi dá za úlohu priniesť napr. 10 šišíek, splním ju a povie mi aký má Juro kurz).

**PÔMOCKY NA HRU:** papierové tácky, farebné perá, perá, kalkulačky (mobil), tabuľky s kurzami, krepový papier



### 3. DEŇ, ŠTVRTOK, 8.7.2021 - MÚDROŠŤ

#### VÝLET NA DEVÍN – Žofka a Samo V. (ten druhý)

#### **AKTIVITY DOOBEDA: PLAVBA LOŽOU NA DEVÍN**

**OBED: vlastný**

#### **STRETKO:**

**Téma:** Múdrošť

**Modlitba:** svojimi slovami

**Príbeh:** V roku 1558 odchádza František na štúdium práva do Padovy. Bolo to pôvabné mesto, vládlo v nej ovzdušie umenia a renesancie. Obývalo ju vyše dvadsaťtisíc študentov z rôznych končím sveta.

Počas vyše trojročného pobytu v Padove nastali aj dramatické chvíle ako choroba, ktorá pripútala Františka na lôžko. V tom čase chodili študenti medicíny so zbraňami v rukách na cintorín vyhrabávať mŕtvoly popravených aby mohli na nich študovať anatómiu. František už bol na tom tak zle, že sa ho pýtali: „Kde chcete byť pochovaný?“ František mu odvetil: „ Mám len jednu poslednú vôľu – zveriť svoju dušu Bohu. A keď dodýcham , moje telo odovzdajte študentom medicíny, aby som mohol byť užitočný aspoň po smrti.“ Tak by mohli sa študenti medicíny naďalej vzdelávať bez krvi preliatia. Ešte však neprišiel Františkov čas a zázračne sa uzdravil.

Koncom augusta 1561 zložil poslednú skúšku na škole. Vytiahol si z urny otázku. Vysvetlil náuku a veľmi dôkladne odpovedal na položené otázky. Tí ktorí ho pokladali za viac nábožného ako vzdelaného sa čudovali, že je rovnako vzdelaný ako nábožný. A tak sa stal František doktorom jedného i druhého práva, občianskeho aj cirkevného a čoskoro ho uznávali ako nespornú autoritu.

**Diskusia:** Myslíte si že bola pre Františka múdrošť dôležitá? Ktorá situácia z textu tomu naznačuje? Je aj pre vás dôležité byť múdry? František sa učil veľmi svedomito – myslíte, že aj vy sa učíte tak dôkladne ako on? Dávate si záležať na tom aby ste boli múdri? – napríklad plnenie si vždy svojich povinností a svedomitá príprava na písomky, robenie si domácich úloh. Myslíte si, že všetci ľudia majú možnosť vzdelávania ako my?

**Záverečná modlitba:** Bože, svojou nekonečnou múdrošťou nám prikazuješ, aby sme si rozum pestovali a cvičili, a chceš, aby sme v školách naučili osožným veciam a tak sa stali ľuďmi schopnými a vzájomne užitočnými. Pokorne prosím, daj mi usilovnosť i schopnosť do učenia, aby som si nebeskú i tuzemskú vedu dostatočne osvojil a použil ju tebe na česť a chválu, na svoje telesné dobro i duševné spasenie. V tom mi, Pane, pomáhaj.

## **AKTIVITA POOBEDE: Zašifrovaný poklad**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** 90 - 110 minút

**CIEĽ HRY:** Získať „poklad múdrosti“ – bude schovaný u animátora, kým mu neprezradia správne heslo  
+ Bonus: preložiť čo najviac zašifrovaných listín

### **PRAVIDLÁ HRY:**

1. deti dostanú čisté papiere a perá a u animátorov na opačnej strane lúky bude umiestnená hlavná listina a legenda
2. z textu hl. listiny bude vyplývať heslo („múdrost...“) a meno animátora ktorý má „poklad“
3. zašifrovanú listinu/ legendu si budú musieť zapamätať a zapísať v základni
4. medzi študujúcimi deťmi budú behať aj “lenivosti”- animátori, ktorí keď chytia dieťa, dajú mu jednoduchú úlohu (najlepšie tak aby dieťa zabudlo zapamätaný úsek): jazykolam, recitovať niečo, zaspievať, ...
5. keby bol veľký časový rozdiel medzi prvou skupinkou a poslednou tak im dáme prekladať bibliu do šifry

**POMÔCKY NA HRU:** šifra-listiny, legenda, papiere (30), perá (10), podložky/knihy (na písanie - 5), “poklad”-Biblia (5), veľa cukríkov, múdre horaaalky

**CESTA NASPÄŤ:** 29: Štrbská - Šaf.nam., 50: Šaf.nam. – Trhovisko, lístky: 30min.+ 15min.

## 4. DEŇ , PIATOK, 9.7. 2021 - ODVAHA

### MAMATEYKA – Samo, Sára

#### **AKTIVITA DOOBEDA: Neboj sa a bojuj**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** 100 – 120 min

**CIEĽ HRY:** Pomôcť Františkovi bojovať s chlapcami, čo ho napadli. Byť odvážny. Získať dostatočný počet dreva a ocele na „výrobu“ meča, ktorý bude slúžiť ako vstupenka na opičiu dráhu.

#### 1. časť doobeda

##### **PRAVIDLÁ HRY:**

František býva v Paríži. Bojuje s chlapcami, ktorí ho napadli. Potrebuje nazbierať dostatočný počet ocele a dreva na výrobu meča. Každá skupinka má vlastnú základňu a sú dve výdajné miesta (na oceľ a drevo). Deti z jednotlivých skupiniek behajú do výdajní, no vždy musí ostať niekto na základni aby strážil získané suroviny. Každé dieťa môže mať pri sebe len jednu surovinu. Animátori chytajú v priebehu celej hry, chytené dieťa odovzdá surovinu animátorovi.

25x drevo, 20x oceľ = 1 meč



**O B M E N Y:** (môžu sa opakovať viackrát počas hry)

špeciálnych 10 min – vojna = drahé železo, treba vynaložiť väčšie úsilie = keď pôjdu pre oceľ, budú musieť skákať na jednej nohe

špeci 5 min – možnosť brať po dve suroviny

každých 10 min – čas na výmenu surovín za meč

špeci 10 min – možnosť brať suroviny súperom (Samostatné miesto s animátorom kde sa rozhádzu nejaké veci. Príde tam jeden člen skupinky, niečo vytiahne, ak to bude číslo/meno inej skupinky, tak zoberie tú vec a pôjde za tou skupinkou, ukáže im to a môže si od nich zobrať 1 drevo a 1 oceľ.)

**PÔMOCKY NA HRU:** drierka z oratka (šedé, drevené), obrázky meča, papier a pero pre každú skupinku

#### 2. časť doobeda

Opičia dráha:

František často chodil nočnými ulicami Paríža. Veľa krát, musel byť sám, ale stále s ním bol Boh. On je náš najlepší priateľ, ktorý je stále s nami. Teraz bude po vašom boku stáť kamarát zo skupinky. Tomu musíte dôverovať, pretože väčšinu času bude mať jeden z vás zaviazané oči.

\* ak by bolo veľa času, môžu sa prestriedať obaja z dvojice ; body za dráhu na hodnotenie

„stanoviská“ :

- prejsť trasu s prekážkami (jeden ma zaviazané oči, druhý naviguje)
- trafiť bránku so zviazanými očami
- skákanie vo vreci (kto bude rýchlejší)
- trafiť tenisovú loptičku do vedra
- kreslenie so zviazanými očami (animátor pošepká dieťaťu nejaký predmet, jede z dvojice diktuje tomu druhému, ktorý sa ho snaží čo najpresnejšie nakresliť so zviazanými očami)
- skákanie na švihadle (možno)

**PÔMOCKY NA HRU:** kuželky (prekážky), futbalové a tenisové lopty, vrecia na skákanie, vedro, papiere, fixy, švihadlo

**OBED: pripravený – dovezie sa**

**STRETKO:**

**Téma:** Odvaha

**Modlitba:** svojimi slovami, Otče náš a Zdravas

**Príbeh:** Traja študenti nerozumeli, že by mohol niekto žiť tak čisto, ako pravdepodobne žije on. Ak je taký nábožný, nie je azda zbabelec? V jednej noci ho napadli zrejme len zo žartu – s mečmi v rukách. „Kto si? Stoj!“ prikázali. František zbadal ako sa v slabom svetle lampáša ligocú meče. Pomyslel si, že sú to zloději, ktorí ho chcú okradnúť. František bol ozbrojený ako si to vyžadovali dobové zvyky, a ešte mal v pamäti hodiny šermu z parížskej školy. Nebojácne sa tým trom postavil a oni sa dali na útek. Neskôr František dokázal obraňovať aj svoju vieru.

**Diskusia:** Ocitli ste sa tiež niekedy v takej situácii, že ste museli na niečo nazbierať odvahu? Čo to bolo za situáciu? Nastala u vás niekedy situácia, že ste museli obraňovať aj svoju vieru? Kedy napríklad a ako ste sa zachovali? Boli ste ticho alebo ste si ju obraňovali?

**Modlitba:** Svojimi slovami – aby sme vedeli obraňovať svoju vieru a aby sme boli odvážny vždy keď to situácia vyžaduje. + prosby detí + Sláva

**AKTIVITA POBEDE: Športová spruha**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** 90-120 min

**CIEL HRY:** zlepšiť sa vo fyzickej kondícii, zabaviť sa

**PRAVIDLÁ HRY:** František sa v Paríži veľmi veľa učil, no myslel aj na pravidlo „v zdravom tele zdravý duch“. Preto venoval svoj čas aj športu. My si preto teraz tiež zašportujeme.

Deti na športové aktivity nemusia chodiť vo svojich skupinkách (pretože nebude hodnotená). Vytvorí „tímy“, v ktorých môžu byť aj pomiešaní z rôznych skupiniek. Každý tím má svojho animátora, ktorý s nimi všade chodí a ak chcú, môže sa k nim aj pridať v športovaní (napr. im môže robiť brankára pri futbale).

**Aktivity:** futbal (2 tímy proti sebe), vybíjaná (2 tímy), killer, frisbee, udržanie sa na tyčke, „pavúčia sieť“ na preliezke, triafanie loptičky do vedra

**POMÔCKY NA HRU:** futbalová lopta, basketbalová lopta, lopta na vybíjanú, frisbee, tenisová (alebo iná malá) loptička, vedro, lano/špagát

## 5. DEŇ, PONDELOK, 12. 7. 2020 – Božia prozreteľnosť

### TÁBOROVÝ VÝLET (----) – JURO

**OBED:** vlastný

**STRETKO:**

**Téma:** Božia prozreteľnosť

**Modlitba:** svojimi slovami, Otče náš a Zdravas

**Príbeh:** Františkov sprievodca a sluha rozhodol, že na zimu sa vrátia späť do Padovy z výletu po Taliansku. Z mesta museli vycestovať loďou, pretože na cestovanie koňmi nemali už dosť peňazí. František bol rád, pretože more sa dotýka srdca básnika a svätca a práve on bol oboma. V prístave našli loď, ktorá ide ich smerom a František ide okamžite za kapitánom. „Je nás 5, mohli by ste nás vziať na svoju loď?“, pýta sa František. Kapitán zaváhal a okamžite si obzerá jeho šľachtický kord a oblečenie. Po zistení, že Františkova skupina zaplatí predom, ich kapitán okamžite s úsmevom prijíma na loď. S malým upozornením, aby sa do vylodenia zdržiavali v ich kabíne. Až po chvíli zistili prečo. Na palube sa objaví vznešená dáma, ktorá si loď taktiež zaplatila predom - draho, ale aby ju mala celú sama, pričom zisťuje, že už na nej je niekto iný. Dáma si ich zavolala a rovno sa do nich obula, aby okamžite opustili loď. Darmo sa jej ospravedlňovali, že k dorozumeniu došlo kvôli kapitánovej chamtivosti. „Okamžite vystúpte, ináč nedovolím kapitánovi, aby sme sa vylodili.“, nahnevane syčí dáma, tak všetci ustúpia a poslušne odídu z lode.

Skupinka ostala stáť v prístave a sledovala odchádzať loď. „Je to krásna loď.“, obdivoval ju František. Avšak iný člen skupinky si všimol a znepokojene poukazuje na tmavé oblaky, ktoré sa nad nimi zbierajú. Veľmi rýchlo prichádza búrka a s ňou sa zdvíhajú vlny na mori. Skupinka, rýchlo skrytá pod najbližšou strechou, iba ticho sleduje loď a všetci majú v hlave rovnakú myšlienku. Tá loď nezvládne nápor tak silných vín. František sa v duchu modlil za spásu duší v nebezpečí smrti. V tom sa loď prekotila na bok a v momente sa aj potopila. Všetci si uvedomujú ako blízko boli smrti oni sami. Pomodlili sa za nich a zároveň uvedomili, že ich Boh zachránil práve cez neprívetivosť dámy.

**Diskusia:** Vysvetlenie Božej prozreteľnosti aj na inom príklade, napr. naše oratko, jeho stavba a zbierka. Ako sa podľa vás cítil František po takejto skúsenosti? Pomohol vám alebo zachránil vás niekedy Boh alebo poznáte niekoho komu takto podľa vás pomohol?

**Modlitba:** Svojimi slovami + prosby detí + Sláva

## 6. DEŇ, UTOROK, 12. 7. 2020 – Veľkosť srdca

### KÚPALISKO (ROSNIČKA) – JURO

**OBED:** vlastný

**STRETKO:**

**Téma:** Veľkosť srdca

**Modlitba:** svojimi slovami, Otče náš a Zdravas

**Príbeh:**

František je naplno rozhodnutý, že chce zasvätiť svoj život Bohu a o tomto rozhodnutí vie jeho verný služobník a aj jeho matka. Františkov otec však mal preňho úplne iný plán. František je prvorodený syn a jeho otec mal preňho už pripravené všetko, aby preslávil jeho rod. Vzdelanie, titul pána, vysoká pozícia senátora a plánovaný sobáš.

Matka mu to síce spočiatku rozhovárala tiež a zároveň sa bála, že ju naozaj počúvne, veď ho predsa zasvätila Bohu ešte pred jeho narodením. Bola nerozhodná medzi láskou k Františkovi a poslušnosťou k jej manželovi, avšak nakoniec mu sľúbila, že sa zaňho u otca prihovorí. Jeho služobník je sám kňaz, avšak Františkovi jeho rozhodnutie rozhováral. Báł sa totiž, že by si Františkov otec myslel, že práve on ho ovplyvnil a naviedol na túto cestu. Bol spokojný so svojim miestom, pretože bolo oňho perfektne postarané.

Františkov otec v jeden deň oznámil, že idú na návštevu na zámok k vojvodovi, ktorého dcéru vybral ako tú pravú. Toto bolo pre Františka nepripustné a musel sa veľmi kontrolovať, aby nevybuchol. Keď sa upokojil, rozhodol sa, že prenechá túto situáciu Bohu modlitbou, nechá Božiu prozreteľnosť, aby to vyriešila. Na samotnej návšteve bol František naschvál veľmi tichý, o mladú slečnu sa takmer vôbec nezaujímal, pričom bolo vidno, že on urobil veľký dojem. Za to mu jeho otec po návšteve aj vynadal. „František, však si bol chladný ako cencúl! Máš predsa citlivé srdce, dokážeš byť milý ako nikto. Prečo zrovna dnes nie?“ pýta sa otec. František však mlčal a ostal vo svojom rozhodnutí pevný a naďalej sa modlil, aby mu Boh pomohol.

**Diskusia:** Keby sa František zveril s touto situáciou ako by ste mu podarili? Ako si myslíte, že sa cíti jeho matka? Čo si myslíte o tom všetkom, čo robil Františkov otec preňho, myslel to všetko v dobrom pre jeho syna? Zachovali by ste sa rovnako František? Ak nie, ako?

**Modlitba:** Svojimi slovami + prosby detí + Sláva

## **7. DEŇ, STREDA, 14.7.2021 – PREKONÁVANIE PREKÁŽOK**

### **MESTO – ŠIMON, JULO**

#### **AKTIVITA DOOBEDA: CESTA DO ZEME KALVÍNISTOV**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** 100 - 130 minút max

**CIEĽ HRY:** Dostať sa za čo najkratší čas do zeme kalvínistov – Sad Janka Kráľa. Deti budú v tejto hre v pozícii sv. Františka, takže aj úlohy na stanovištiach budú prispôsobené príbehu.

**PRAVIDLÁ HRY:** Všetci začíname na námestí pred Starou tržnicou. V meste bude dokopy 10 miest celkom blízko pri sebe (aby sa moc nenachodili) a na každom z nich budú musieť spraviť krátku tematickú úlohu, za ktorú dostanú od animátora na stanovišti kľúč. Každá skupinka bude mať vlastnú, dopredu pripravenú trasu. Ak sa nám podarí, dostanú aj epickú mapu☺ (budem sa to snažiť spraviť fér ale keďže ich je tento rok 6 tak sa to asi nebude dať). Následne sa dostanú na spoločné posledné miesto – vchod na most SNP zo strany Hviezdka a tam ich bude čakať „strážca brány do zeme kalvínistov“ (nejaký animátor) , ktorému odovzdajú svojich 9 kľúčov. Následne prejdú cez most a dostanú sa do Sadu Janka Kráľa, kde bude obed. Miesta a úlohy budú nasledovné:

- Rolandova socha – nakresliť Ježiša na kríži, pomocou vody z fontány (poháre + štetec)
- Modrý kostolík – pomodliť sa desiatok
- Kostol Notre Dame (GMA) – povedať, o čom bolo ranné evanjelium, ak nebudú vedieť tak zistiť od pocestného
- Prírodovedné múzeum (socha) – pomenovať obrázky zvierat (vytlačené dopredu).
- Socha H. CH. Andersena – Hviezdko – Vymyslieť krátku 4 veršovú báseň , musí sa rýmovať
- Fontána na Primaciálnom – celá skupinka ju musí po jednom čo najrýchlejšie obehnúť dookola
- Dóm sv. Martina (Hlavný vchod) – vzdať sa niečoho pre pocestného (animátora) , o toto bude asi veľký boj v animátorských radoch☺
- Michalská brána – 3 logické úlohy na kompase miest na zemi (dopredu pripravené).
- Podchod, smer Zochova (ešte vysvetlím) – zahrať krátku tematickú scénu
- Vchod na most SNP – odovzdať kľúče + uhádnuť ľahkú hádanku( dopredu pripravená a otestovaná)

**POMÔCKY NA HRU:** Na každé stanovište osobitné, už som tam nejaké popísal, ešte treba kľúče, čo môže byť úplne hocičo, kľudne aj zlaté kamene.

**OBED: vlastný**

**STRETKO:**

**Téma:** Prekonávanie prekážok

**Modlitba:** svojimi slovami, Otče náš a Zdravas

**Príbeh:** František sa stal kňazom vďaka rýchlosti konania jeho bratranca Ludviga, ktorý dokázal preňho toto kňazské miesto získať listom pápežovi, ktorý musel schváliť aj biskup. Vedel totiž, že Františkov otec povolí Františkovej voľbe, pretože išlo o dobrú pozíciu v spoločnosti, z ktorej sa kľudne mohol venovať aj senátorstvu, ako to jeho otec plánuje. Tak to aj bolo a otec mu dal požehnanie, aby sa stal kňazom. František však nikdy na túto variantu nepomyslel a svoj život chce zasvätiť len Bohu a to nie len kňazstvom a učením katechizmu. Chce byť misionárom. Jeho túžba bola zjavne vypočutá.

Cirkev práve potrebovala misionárov do kraja Šablé, ktorý bol donedávna okupovaný protestantmi. Biskup zvoláva kňazskú poradu, kde bude hľadať dobrovoľníkov na túto misiu. Jeden zo starších kňazov sa ozýva a hovorí: „Do tohto kraja sme posielali 50 misionárov a veľa z nich zbili alebo sa dokonca niektorí apoštoli stratili bez stopy.“ Všetci kňazi ostávajú ticho a nepozerajú sa ani do tváre biskupa,

aby nevideli jeho sklamanie. František vstáva a hovorí biskupovi: „Vaša milosť, ak si myslíte, že túto úlohu zvládnem a dáte mi príkaz, som ochotný do Šablé ísť.“, biskup plný radosti je presvedčený, že František je viac než schopný túto úlohu prijať a bude úspešný. Po Františkovi sa postaví a prihlási sa aj práve jeho bratranec Ludvig, ktorého biskup takisto poverí, aby išiel spolu s Františkom. V momente keď sa toto dozvedá Františkov otec, okamžite nasadá na koňa a ide za ním. Chce ho presvedčiť, aby to nerobil zo strachu o jeho život. A tak Františkovi prichádza do cesty ďalšia prekážka, ktorá ho však určite nezastaví v jeho ceste za misionárstvom.

**Diskusia:** Keby ste boli na mieste Františkovho otca čo by ste robili pri oboch situáciách? Mali by ste odvahu sa dať na misiu ako František? Akým spôsobom väčšinou prekonávate prekážky vo svojom živote? Modlitbou, pýtate sa niekoho na radu alebo sa väčšinou snažíte to vyriešiť sami? Kto vám vo vašom živote najčastejšie pomáha prekonávať prekážky?

**Modlitba:** Svojimi slovami + prosby detí + Sláva

### **AKTIVITA POOBEDE: ŠÍRENIE VIEROVYZNANIA**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** 90 minút

**CIEĽ HRY:** Hlavným cieľom hry je vyrobiť, čo najviac letákov s rímsko-katolíckym vierovyznaním (na papierikoch bude napísane niečo ako napríklad Boh je láska) aby rozšírili tento smer kresťanstva na kalvinistickom území.

**PRAVIDLÁ HRY:** Naháňacia hra. Každá skupinka bude mať svoje stanovisko, čiže 6 domových stanovísk kde budú skladovať svoje suroviny. Pre suroviny budú chodiť do stanovišť rozmiestnených po lúke. Pri zbieraní ich budú chytať animátori, ktorí budú hrať kalvinistov. Suroviny sa zbierajú po jednom a sú to:

Drevo - 10 krát = 1 papier (drevený kolík z oratka)

Rastlinné zdroje - 7 krát = jedna fľaštička atramentu na jeden papier (čierny drevený kolík z oratka)

Hlavným cieľom hry je vyrobiť, čo najviac letákov s rímsko-katolíckym vierovyznaním (na papierikoch bude napísane niečo ako napríklad Boh je láska) aby rozšírili tento smer kresťanstva na kalvinistickom území. Keď budú mať daný počet surovín na výrobu papiera a atramentu pôjdu do zmenárne. Zmenáreň bude stanovisko, kde za drevo dostanú papier a za rastlinné zdroje atrament. Pri prenose toľkého počtu surovín, aby im to nevypadávalo budú mať vrecúško (nejaký sáčok) v ktorom to budú mať uložené. Pri zbieraní ich chytajú animátori. Keď niekoho chytia, zoberú mu surovinu (môže sa prenášať len jedna surovina pokiaľ nejde so sáčkom) dieťa si čupne a čaká na kamaráta zo skupinky, ktorý sa ho musí dotknúť aby ho oslobodil.

Bonus: bude ešte jedno stanovisko kde za pomodlenie dostanú jednu modlitbu v podobe papierika. Za 15 modlitieb v domovom stanovisku dostanú chvíľkové obrátenie kalvinistu. Bude slúžiť na to aby ich kalvinista pustil ďalej bez toho, že by im zobral suroviny. Bude to platiť na cestu do cieľového stanoviska a naspäť. Keď sa dieťa vráti do domovského stanoviska, chvíľkové obrátenie musí vrátiť aby s ty nepodvádzali a nebolo to príliš jednoduché.

**POMÔCKY NA HRU:** Drevené kolíky celá krabička, drevené kolíky čierne celá krabička, papieriky rozstrihané - 200x



## 8. DEŇ, ŠTVRTOK, 15.7.2021 - ŽATVA LÁSKY

### ORATKO - MARTIN, MIRIAM

#### **AKTIVITA DOOBEDA : HRA Č. 1**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 120 min.**

**CIEĽ HRY:** Poskladať citát sv. Františka.

**PRAVIDLÁ HRY:** Každá skupinka má svoje miesto (domček), ktorý bude vyzeráť podobne ako pri vlajkách (kruh na zemi). Deti budú vyzývať deti z inej skupinky na stanoviská, ktoré budú rozmiestnené v areáli oratka. To dieťa, ktoré vyhrá na stanovisku, dostane jedno obilie (kartičku z Osadníkov), ktoré následne odnesie domov do svojho domčeka. Animátori však budú môcť napadnúť domček niektorej skupiny a ukradnúť jej všetko obilie, ktoré nájdú, preto by si mala skupinka určiť stráž, ktorá bude obťažovať pred nájazdmi animátorov. Stráže sa však musia striedať, aby sa nestalo, že celú hru budú niektorí iba strážiť a vôbec sa nebudú vyzývať. Nájazdy sa postupom času budú robiť menej, aby mali dostatok času nazbierať si obilie. Nazbierané obilie budú môcť odniesť do oratka, kde musia nájsť Františka (jedného animátora), od ktorého dostanú kúsok citátu, ktorý bude treba poskladať. Všetky skupinky však budú dostávať časti jednej spoločnej vety, ktorú potom budú musieť spolu na konci hry zložiť (aby sa takto naučili spolupracovať v mene spoločného cieľa). Citát znie: „Nasledovať Boha spočíva v tom, že sme k blíznym láskavi, že sme rozhodnutí plniť jeho vôľu, že mu dôverujeme s pokorou a jednoduchosťou a znášame svoje vlastné nedokonalosti.“ Počas hry sa cca každú pol hodinu vyhlási „nedeľa“ – chvíľu sa nebude vyzývať, deti sa vrátia do skupiniek, aby si oddýchli.

Stanoviská:

1. petang
2. zapamätať si čo najviac vecí pod dekou
3. šípky
4. triafanie prázdnej futbalovej bránky z nejakej vzdialenosti
5. hlavolamy, niečo vedomostné
6. trhanie buriny na začiatku oratka :)
7. kto rýchlejšie prinesie...(2 kamene, 1 paličku, 4 listy, steblo trávy...)
8. so zrkadielkom prejsť cez prekážkovú dráhu (cúvať) až do cieľa

**POMÔCKY NA HRU:** petangové gule, deka, šípky, lopta, rukavice, zrkadielko, obilie z Osadníkov, nastrihaný citát

**OBED: ORATKO**

## STRETKO:

**Téma:** Žatva lásky

**Modlitba:** svojimi slovami, Otče náš a Zdravas

**Príbeh:** Aby zaujal mládež, František pozval do Tononu svojho brata Bernarda, mal 13 rokov. Vypadal ako zlatovlasý princ z rozprávky, no radosť pozrieť naň. Františkova nedeľná kázeň tak bola vo forme dialógu, práve s jeho bratom. Takúto kázeň ešte nikto nevidel, kňaz hovorí a do toho mu odpovedá nejaký mladý chalan. Ľudia nevedeli, ktorí z nich je lepší rečník. Samozrejme, Bernard mal dopredu pripravené odpovede na Františkove otázky. Dôležité však bolo, že to vyznelo zaujímavo a príťažlivo. Na túto kázeň došlo aj mnoho mladých zo zvedavosti, mladých z rodín kalvinistov. Tí sa potom doma hádali s rodičmi, „Veď tí kresťania sú celkom milý, prečo by sme ich nemohli počúvať, keď nás zaujíma to čo hovoria?“ V marci roku 1596 prišla do Turína prekvapujúca správa. Kňaz František oznamuje, že 10 obcí v blízkosti Tononu chce mať svojich katolíckych farárov.

**Diskusia:** Rozprávali ste sa už niekedy s neveriacimi kamarátmi alebo známymi o viere? Boli ochotní sa s vami o tom rozprávať alebo sa vám stalo, že si z vás práve kvôli tomu robili srandu? Presvedčili ste niekedy nejakého kamaráta, aby došiel aspoň do oratika alebo k vám na stretko?

**Modlitba:** Svojimi slovami + prosby detí + Sláva

## AKTIVITA POBEDE: STANOVIŠTIA

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** celé poobedie

**CIEĽ HRY:** byť mokrý 😊

**PRAVIDLÁ HRY:**

1. podávanie NEZAVIAZANÝCH sáčkov nad hlavou, preliať z vedra do vedra
2. hadica cez tričko
3. prelievanie - niekto stojí/kľáčí, má zaviazané oči, prelieva vodu do pohára niekomu kto leží/sedí...
4. vymydlenie mydla
5. vodná indiánska palička- pohár
6. špongia
7. celá skupinka leží a snaží sa udržať vedro nohami, postupne nohy dávajú preč a snažia sa udržať

**POMÔCKY NA HRU:** sáčky (veľa), tričko, poháre (podľa počtu detí v skupinkách), mydlo (6ks), špongia (2ks), vedrá

## 9.DEŇ, PIATOK, 16.7.2021 – Svätosť srdca

### MEDICKÁ ZÁHRADA – JANKA, JAKUB

#### **AKTIVITA DOOBEDA: OVOCNÍČKOVIA**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** 60 minút

**CIEĽ HRY:** zozbierať všetky ovocia (pečiatky od animátorov)

**PRAVIDLÁ HRY:** Každý animátor si určí, aké bude ovocie (môže sa zapojiť, čo najviac animátorov) Na papier sa vytvorí z týchto ovocí rôzne kombinácie tak, aby každé dieťa malo iné poradie ovocia. Pri štarte dostanú papieriky so zoznamom náhodne za sebou idúcich ovocí. Všetci hrajúci animátori sa idú schovať. Úlohou hráčov je nájsť animátorov (ovocie) v poradí, v akom ich majú napísané na zozname a zistiť otázkou aké sú ovocie. Majú to sťažené tým, že animátor na ich otázku: napr. „si hrozno“? môže odpovedať len „áno“ alebo „nie“. Ak animátor je „hrozno“, tak sa podpíše na papier (dá pečiatku) pod podmienkou, že je na rade v zozname. Hráči nesmú preskakovať poradie určené na zozname. Ak dieťa netrafilo a animátor nie je dané ovocie, uteká k ďalšiemu animátorovi. Vyhráva ten kto v čo najkratšom čase zozbiera v správnom poradí všetky podpisy od ovocníčkov (vedúcich).

**PÔMOCKY NA HRU:** papieriky s kombináciami ovocia pre každé dieťa/ príp. skupinu (podľa počtu detí)

#### **AKTIVITA DOOBEDA: ČÍSELKOVO - Kubova strategická hra**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** určujeme podľa vývinu hry

**CIEĽ HRY:** vyhrať, kupovať budovy

**PRAVIDLÁ HRY:** Každá skupinka má svoje číslo (máme 6 skupiniek, čiže 6 čísel, 1-6. Každá skupinka má svoje územie. V každej skupinke bude jeden animátor, ktorý dáva pozor na to, aby deti nepodvádzali, je taký dozor... Zvyšní animátori sa rozdistribuujú hocikde budú chcieť, treba ale používať hlavu, tie deti by animátorov mali aj nájsť... (môžu sa aj pohybovať – utekať, skrývať sa deťom)

Zloženie tímu: Zemepán (1 človek) – diriguje, rozdeľuje úlohy, rozhoduje, čo sa nakupuje

Behači: Tri dvojice z tímu (6 ľudí)

Hráči: Tri dvojice z tímu (6 ľudí)

Samozrejme, pokiaľ bude detí menej alebo viac, dvojice upravíme

Zemepán a „hráči“ (dokopy 7 ľudí) ostáva na území svojho tímu (môžu si aspoň oddýchnuť, lebo v hre predtým veľa behali). Každá dvojica z beháčov behá za rozdistribúvanými animátormi podľa ľubovôle (animátori nemusia behať, dvojica jednoducho príde za animátorom) a podľa vlastného rozhodnutia (dobrovoľne) môže splniť úlohu, ktorú mu animátor zadá (budú to logické úlohy, pohybové úlohy, nejaké básničky) ak úlohu splnia dostanú 2 peniažteky. Následne hodia kockou a podľa čísla, ktoré hodili bežia do svojej základne s týmto číslom, kde čakajú ich „hráči“ (druhých 6 ľudí z tohto tímu) a títo „hráči“, idú do skupinky, ktorej číslo vyhrali pri hode kockou ich „behači“, a hrajú v nej kameň, papier, nožnice na tri víťazné. Ktorá skupina z nich vyhrá, získava 10 peniažtekov (dostanú ich od animátora, ktorý tam na všetko dáva pozor, danej skupiny). Ak hodia číslo svojej skupiny, automaticky získavajú 10 peniažtekov. Peniažteky donesú do základne svojho tímu a čakajú na ďalšie číslo, ktoré im „behači“, prinesú (môžeme to regulovať, ak budú mať deti veľa čísel, animátori sa im budú viac skrývať, utekať im, dávať ťažšie úlohy, pomalšie hádzať kockou...) Za peniažteky kapitán nakupuje v obchode (obchod bude asi v strede, to je jedno) domy, stodoly, katedrály, hrady, zámky, kaštiele atď, kto má najviac budov, vyhráva. V rámci skupiny kapitán môže prerozdeľovať úlohy – ak niekto už nevládze behať, môže čakať v tíme a hrať kameň, papier.. je to na nich, aby sa prestriedali (môže ich usmerniť aj animátor pridelený k danej skupinke).

## **OBED: ORATKO**

### **STRETKO:**

**Téma:** Svätosť srdca

**Modlitba:** svojimi slovami, Otče náš a Zdravas

**Príbeh:** Krása liturgie pri oltári ľud uchvacovala. Jednoduchosť Františkovej osobnosti ich pútala. František slúžil svätú omšu s takou vrúcnosťou, že už len pohľad na jeho sústredenú tvár povznášal duše prítomných k Bohu. Jeho pomocníci sa prispôbili jeho metóde lásky, ktorú odporúčal každodenným príkladom svojho života. „Máš rád Ježiša Krista? Maj rád aj ľudí vykúpených jeho krvou. Sú hlúpi a nevedomí? Maj s nimi trpezlivosť, akú mal náš Pán s nevedomosťou a hlúposťou svojich apoštolov.“, hovorí František svojmu pomocníkovi.

František prejavil svätú trpezlivosť aj s výrečnou pani Hubertínou, ktorá za ním začala dochádzať. Vraj by rada prestúpila ku katolíctvu, pretože v Kalvína už prestala veriť, ale má ešte tie a tie pochyby, na čo spustila naplno akoby chcela poučať Františka ona. František trpezlivo čakal až sa vyrozpráva, potom jej vlúdne vysvetlil jej omyly. Pani Hubertína, je už takmer presvedčená, ale ešte si to premyslí a za chvíľku sa vrátila s ďalšími námietkami.

Jeden z pomocníkov sa neudržal a hovorí „Pán farár, ja by som najradšej s pani vybehol von a vrátil sa bez nej sám, je to zlodejka času. Obdivujem vašu trpezlivosť“. „Trpezlivosť zmôže viac ako slová. Čo jej poviem, to môže zabudnúť, ale Boh nezabudne, že len z lásky k Nemu som si nechal ten drahocenný čas ukradnúť. Uvidíš, milosť Božia mi dá aj jej dušu.“, hovoril František a nesklamal sa.

Pani Hubertína prišla zase a tento krát horlila proti kňazskému celibátu. Vymenovala mnoho dôvodov prečo by ho okamžite zrušila, až pokiaľ nevedela ďalšími slovami vyjadriť nesúhlas. František ju trpezlivo vypočul a keď sa odmlčala položil jej nevinnú otázku „Myslíte madam, že by som sa vám mohol venovať tak často a tak dlho, keby som mal manželku a deti?“, chvíľu pozerala s pootvorenými ústami a iba skromne skonštatovala „Nie, to určite nie.“ a odišla, klopiaca hlavu dole. Za týždeň sa prihlásila k vstupu do katolíckej cirkvi.

**Diskusia:** Ako ste na tom vy s trpezlivosťou? Zvyknete ju strácať často? Kedy naposledy ste s niekým stratili trpezlivosť? A naopak kedy niekto stratil trpezlivosť s vami?

**Modlitba:** Svojimi slovami + prosby detí + Sláva

### **AKTIVITA POOBEDE: OMŠA**

## Poznámky

## Poznámky

