

# PRÍMESTSKÝ TÁBOR 2021

František Saleský

1. KMEŇ



**MENO:**

## Denný program – ak nie je uvedené inak

7.15 – 7.30	ranné modlitby animátorov
7.30 – 8.00	príchod a privítanie detí
8.15 – 9.15	filmík (divadielko) + sv. omša
9.30 – 12.30	predstavenie dňa + dopoludňajší program
12.30 – 13.30	obed + poludňajšia siesta
13.45 – 14.00	stretko
14.00 – 16.00	popoludňajší program
16.00 – 17.00	rozlúčka s deťmi, upratovanie
17.00 – 18.00	animátorské hodnotenie
18.00 – 7.00	team-building, voľno, party, čas na oddych...

**Moje osobné predsavzatie/(a) počas tohto Prímest'áku:**

**Aké animátorské vlastnosti by som sa chcel na tomto tábore zlepšiť:**

## Prečo idem na Prímesták (resp. prečo by som mal ísť):

- kvôli deťom, chcem pre ne obetovať svoj čas a úsilie, chcem sa podieľať na ich výchove a odovzdať im svoje skúsenosti
- dávam ďalej, čo som dostal ako dieťa
- chcem im ponúknuť zážitok, zábavu a zároveň pocit, že ich mám rád
- chcem im pomôcť objaviť svoje hranice, talenty a zážitok živej viery
- chcem utužiť staršie vzťahy a nadviazať nové – medzi deťmi aj animátormi
- chcem prilákať nové deti do oratka, na stretká...
- chcem sa stať lepším animátorom a človekom
- to najdôležitejšie – odovzdať im Boha, povzbudiť vo viere

## Zásady animátora na Prímestáku

- rešpektujem autority – skúsenejších animátorov, kmeňový vedúci, saleziáni
- som ochotný, obetavý, zodpovedný, uvažujem dopredu (vždy o krok vpred pred deťmi, mať zrátané deti,...)
- držím s ostatnými animátormi (nehádame sa pred deťmi, nepodrývame si navzájom autoritu, animátor má vždy pravdu...aj keď nehovorí pravdu 😊)
- viem zaujať deti, mám vždy pripravené krátke hry, hybky, vtipy, aktivity, hádanky,...nejaké hybky nájdeš na konci brožúrky 😊)
- prejavujem záujem o deti, pamätám si mená detí (hlavne v svojej skupinke, cvičím už pred táborom), robím prvý krok, počas voľna si nájdem čas na osobné rozhovory s deťmi – ráno pred programom alebo poobede...
- ráno aktívne vítam deti, idem si s nimi zahrať – ping pong, kalčeto, tanec...
- som veselý, akčný, hry hrám aktívne s deťmi (aj keď nemôžem, tak aspoň ich naplno motivujem, až do straty hlasu)
- starám sa o seba – pitný režim, dostatok spánku počas tábora, aby som nebol unavený počas ďalších dní
- nebijem a neponižujem deti (napr. zbytočným klikovaním na pästiach na betóne), ale nenechám si skákať po hlave
- ak počujem niečo zlé (nadávky,...), tak netvárim sa, že nepočujem, ale aktívne reagujem

<b>DEŇ</b>	<b>MIESTO</b>	<b>ZODPOVEDNÍ</b>	<b>OBED</b>
<b>Utorok (07.07.)</b>	<b>Oratko/ okolie oratka</b>	<b>Dominik, Kubo B., Terezka M.</b>	<b>Áno</b>
<b>Streda (08.07.)</b>	<b>Mamateyka</b>	<b>Paťa, Kíka</b>	<b>Áno</b>
<b>Štvrtok (09.07.)</b>	<b>Kúpalisko</b>	<b>Sisa</b>	<b>Nie</b>
<b>Piatok (10.07.)</b>	<b>Výlet</b>	<b>Kubo G., Hanka</b>	<b>Nie</b>
<b>Pondelok (13.07.)</b>	<b>Celotáborový výlet</b>	<b>Sisa</b>	<b>Nie</b>
<b>Utorok (14.07.)</b>	<b>Mesto</b>	<b>Hanka, Terezka M.</b>	<b>Nie</b>
<b>Streda (15.07.)</b>	<b>Oratko (vodný deň)</b>	<b>Dominik, Kubo B., Terezka M. + 1.kmeň</b>	<b>Áno</b>
<b>Štvrtok (16.07.)</b>	<b>Sad JK</b>	<b>Mišo, Terezka O.</b>	<b>Áno</b>
<b>Piatok (17.07.)</b>	<b>Oratko</b>	<b>Dominik, Kubo B., Terezka M.</b>	<b>Áno</b>

# 1. DEŇ, PONDELOK, 6.7.2021, SILA MODLITBY

## ORATKO – TEREZKA M., JAKUB B., DOMINIK

### AKTIVITA DOOBEDA : ZOZNAMOVAČKY

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** do 100 minút

**CIEĽ HRY:** zoznámiť sa a spoznať čo najlepšie

**PRÁVIDLÁ HRY:** DEKA – skupinka sa rozdelí na polovicu, vezme sa 1 deka a vždy sa dvaja postaví oproti sebe- deka sa pusti a oni musia čo najrýchlejšie povedať meno

ŠPAGÁT – deti stoja jednou nohou hocijako na špagáte a dostanú úlohu, napr, zoradiť sa podľa dátumu narodenia. Nesmú zložiť nohu zo špagátu

KLBKO – vytvorí sa kruh, deti si hádžu klbko, pričom si hovoria rôzne informácie ako vek, súrodenci atď. Z toho sa vytvorí pavučina, z tej sa musia vymotať. Hrajú i animátori.

**PÔMOCKY NA HRU:** špagát, deka

### OBED: pripravený

### STRETKO:

**TÉMA:** Sila modlitby

**ÚVODNÁ MODLITBA:** Poďakovať za dnešný deň + deti nech pridajú svoje prosby a vďaky.

#### AKTIVITA/ OTÁZKY:

- Pamätáte si čo bolo v dnešnej scéne? (s deťmi si prejsť scénu a nasmerovať ich tomu, že František bol vymodlené dieťa)
- Pamätáte si na nejakú situáciu/ vec/ problém, za ktorú ste sa modlili a splnilo sa vám to? Ak hej môžete sa o tom po zdieľať.

**PRÍBEH:** Teraz by sme si mohli prečítať čo sám František Saleský vravel o modlitbe (z knihy Filotea):

*„Modliť sa, znamená rozprávať sa s Bohom, či je to už reč duchovná v myšlienkach, alebo reč členená, počutá, hovorená ústami. S milým Pánom Bohom sa môžeš rozprávať ako dieťa so svojim otcom, prasto a detsky, dôverne a úprimne, prirodzene a pravdivo. Keď sa takto modlíš, tvoja modlitba je užitočná a požehnaná. Boh ti osvieti rozum božským svetlom, povzbudí a posilní vôľu lúčami svojej lásky. Modlitba je nebeská voda, ktorou polievaš kvety v záhrade svojej duše, to sú cnosti svojej duše, aby rástli a prinášali ovocie.“*

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** Pane, ďakujem, že sme dnes sme mohli počuť o sile modlitby či už zo života Františka alebo pri narodení Jána Krstiteľa. Prosím Pane aby nám tieto dôkazy tvojej lásky boli na povzbudenie a väčšiu horlivosť a dôveru pri modlitbe. Amen.

## **AKTIVITA POOBEDE: FRANTIŠKOVO SPOZNÁVANIE**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** do 100 minút

**CIEĽ HRY:** Získať čo najviac papierikov inej skupinky

**PRAVIDLÁ HRY:** Každá skupinka má v rohu jednu svoju základňu. Každá skupinka dostane papieriky s menami aj priezviskami Detí budú behať ku základňam a získať čo najviac papierikov z ostatných základní. Dieťa berie len jeden papierik. Animátori chytajú. Ak chytiť ide papierik preč, berie sa.

**PÔMOCKY NA HRU:** Papiere s menami/ Voda

## **2. DEŇ, PONDELOK, 9.7.2021 – SPOZNÁVANIE SAMÉHO SEBA**

### **MAMATEYKA – KIKA, PAŤA**

**Zistiť koľko lístkov!!!! – detské a dospelé!!! (15-min)**

**Vrátíme sa z kostola a urobíme vyhodnotenie**

**Autobus 68 časy:**

**Cesta tam 9.32/9.44/9.56/10.08**

**Cesta späť 15.28/15.35/15.43/15.50**

## **AKTIVITA DOOBEDA: ŠKOLA HROU**

**Najneskôr začať hru 10:30! (doobeda sa najlepšie učí 😊)**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** 2 hodiny, ale vie sa prispôbiť

**CIEĽ HRY:** pomôcť Františkovi počas štúdia

**PRAVIDLÁ HRY:**

- dve časti, ktoré sa striedajú:

a) rozumová – zabaviť sa na hodine

. animátor sa mení na učiteľa, s ktorým budú mať deti hodinu (animátori sa môžu vymeniť s nejakým bežcom) – kludne sa môžu aj trochu porozprávať, čo sa na tom predmete učia alebo odkiaľ dané znalosti majú

. stále sú na jednom mieste – „v triede“ = jedna časť ihriska

. v rovnakom čase budú mať triedy inú hodinu

. získavajú povolenie sa posunúť k behacej časti

. nech animátori cca sledujú ostatné skupinky

- matematika (+/- do 100) (z hlavy – 5 úloh – príklady, vymenuj od 10 nadol čísla,...)

- biológia (rastliny/zvieratá) (z hlavy – cca 5 úloh vymenujú zvieratá, rastliny na nejaké písmeno, animátor/dieťa zahrá nejaké zviera, deti majú uhádnuť,...)
- geografia (cca 3 úlohy – niekoľko hl. miest, čo používame na určenie smeru, nejaké pamiatky,...)
- angličtina (cca 3 úlohy – abeceda, do 10/20...)
- slovenčina (mäkké, tvrdé spoluhlásky, možno nejaké tie i/y, ale vybrané slová ešte nemajú,...)
- náboženstvo (čo robíte na hodine?, zaspievať nejaký žalm,...)
- dejepis (dávne zvieratá ako dinosaury, čo bolo skôr? – koleso alebo telefón,...)
- fyzika (ako sa šíri zvuk – telefón,...)
- hudobná (zaspievajú si niečo,...)
- výtvarná (porozprávajú o svojich dielach, či poznajú nejakých umelcov ALEBO KRIEDY,...)
- chémia (plasty – čo ide do akého kontajnera, ako vzniká oheň – drevo, kyslík, iskra,...)
- telesná (somár/hádzanie lopty,...)
- čítanie (každý prečíta aspoň jednu vetu príbehu, ktorý bude mať animátor)

b) behacia – „skúška“

. idú zbierať jednotky (papieriky)

. „5ky“ (animátori) či iné výzvy na nich číhajú a chcú ich chytiť (ak chytia tak odovzdajú jednotku a vrátia sa do „triedy“) alebo im predĺžiť cestu k jednotke

**ANIMÁTORI:**

4 „učitelia“, 1 „strážca“ jednotiek, 4 – 5 naháňajú

**PÔMOCKY NA HRU:** farebné papieriky, kriedy, príbeh na čítanie

## **OBED: pripravený**

**STRETKO:**

**TÉMA:** Spoznávanie samého seba

**ÚVODNÁ MODLITBA:** Poďakovať za dnešný deň + deti nech pridajú svoje prosby a vďaky.

**OTÁZKY:**

- Prejdenie si scény s deťmi

**AKTIVITA:**

Deťom sa rozdájú papieriky na ktoré si pod seba napíšu svoje krstné meno. Potom sa pokúsia najskôr sami ku každému písmenu napísať svoju dobrú vlastnosť. Ak im to nepôjde môžu si spoločne pomáhať. Potom pokračujeme otázkami.

- Ak sa nemýlim tak niektorý iba minulý rok nastúpili do škôl čo je dosť veľká zmena. Túto zmenu ako sme si vraceli zažil aj František Saleský a pomohla mu sa viacej spoznať. Pomohli aj vám tieto zmeny spoznať vás samých? Vaše silné a slabé stránky? Zistili ste čo vás baví a čo menej?
- A ako vám viera pomáha v spoznávaní samého seba?

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** Ocko, prosím ťa pomôž nám spoznať seba samých a tieto naše talenty a dary správne použiť na šírenie tvojho kráľovstva. Amen

**POMÓCKY:** Papier pre každé dieťa a animátora + perá (tak ale aby aj ostatné skupinky mali 4-5 ks)

## **AKTIVITA POBEDE: PARÍŽSKE DOBRODRUŽSTVÁ**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** 90 min

**CIEĽ HRY:** dostať sa do Paríža a získať lístok do Paríža

**PRAVIDLÁ HRY:**

- deti putujú cez mestá, v ktorých sú rôzne podujatia a za zúčastnenie sa vo všetkých podujatiach získajú lístok (cukrík) do ich cieľa, teda Paríža (Miletička)
- všetky deti ako skupinka sa pohybujú po areáli/mestách, ktorými František putoval
- starostovia vysvetľujú pravidlá na podujatiach

. Lyon – delostrelecké podujatie – prehadzovanie guľičiek a najmenej aby bolo na jednej strane /betónové ihrisko/

- 1. kolo AB , CD
- 2. kolo AC, BD
- 3. kolo AD, BC

. Tours – rýchlostné podujatie – štafeta /trávnaté ihrisko/

. Cholet – podujatie šermu – vyhráva, kto sa prvý dotkne ramena = 4 meče /trávnatá plocha medzi trávnatým ihriskom a motokárami/

. Orleans – podujatie sochárskych tancov – sochy = na čas (po x kole koľko ostane detí zo skupinky /motokáry/

**ANIMÁTORI:**

4 „starostovia“, 2 rozhodcovia

**PÔMOCKY NA HRU:** 70x cukrík, 4 meče, papierové loptičky (z krabice), rebrák (?), 4x „kolík“, laná/ švihadlá, kužele

### **3. DEŇ, ŠTVRTOK, 8.7.2021 – MÚDROŠŤ**

#### **KÚPALISKO – SISA**

**OBED: vlastný**

**STRETKO:**

**TÉMA:** Múdrošť

**ÚVODNÁ MODLITBA:** Poďakovať za dnešný deň + deti nech pridajú svoje prosby a vďaky.

**AKTIVITA/ OTÁZKY:**

- Prejdenie si scény s deťmi
- Dnes sme zároveň mali evanjelium o Ježišovi v chráme tak si ho môžeme osviežiť:



**PRÍBEH:** „<sup>41</sup> Jeho rodičia každoročne putovali do Jeruzalema na veľkonočné sviatky. <sup>42</sup> Keď mal dvanásť rokov, tiež sa ta vybrali na sviatky, ako bývalo zvykom. <sup>43</sup> Po skončení sviatočných dní, keď sa vracali domov, chlapec Ježiš zostal v Jeruzaleme a jeho rodičia o tom nevedeli. <sup>44</sup> Keďže sa domnievali, že je niekde v skupine pútnikov, prešli deň cesty, potom ho hľadali medzi príbuznými a známymi. <sup>45</sup> Keď ho nenašli, vrátili sa do Jeruzalema a hľadali ho tam. <sup>46</sup> Po troch dňoch ho našli v chráme, ako sedí medzi učiteľmi, počúva ich a vypytuje sa. <sup>47</sup> Všetci, čo ho počúvali, boli ohromení jeho rozumnosťou a odpoveďami. <sup>48</sup> Keď ho zbadali, strčili od úžasu a jeho matka mu povedala: „Dieťa moje, čo si nám to urobilo? Pozri, tvoj otec a ja sme ťa s úzkosťou hľadali.“ <sup>49</sup> On im odpovedal: „Ako to, že ste ma hľadali? Či ste nevedeli, že sa mám zaoberať tým, čo patrí môjmu Otcovi?“ <sup>50</sup> No oni neporozumeli slovu, ktoré im povedal. <sup>51</sup> Vrátil sa s nimi, prišiel do Nazareta a bol im poslušný. Jeho matka však uchovávala všetky jeho slová vo svojom srdci. <sup>52</sup> A Ježiš napredoval v múdrosti, veku a obľube u Boha i u ľudí.“

- O Františkovi sa vie že bol veľmi múdri a ako sme to pred chvíľou počuli tak aj o Ježišovi sa to vpravde, máte nejaký nápad, že prečo? = obaja chceli byť múdrymi a radi sa nechali poučiť
- Ako pristupujete k učenie? Je to pre vás namáhavé alebo vás to baví? = povzbudiť k tomu aby k učeniu pristupovali s radosťou

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** Duchu Svätý, prosím osviet náš rozum aby sme sa s radosťou učili a aj nechali poučiť od druhých. Amen

## 4. DEŇ, PIATOK, 9.7.2021 -ODVAHA

### VÝLET-DEVÍN – Kubo, Hanka

**AKTIVITA DOOBEDA:** cesta tam + omša

plavba o 10:00

**OBED:** vlastný

**STRETKO:**

**TÉMA:** Odvaha

**ÚVODNÁ MODLITBA:** Poďakovať za dnešný deň + deti nech pridajú svoje prosby a vďaky.

**AKTIVITA/ OTÁZKY:**

Skúška odvahy – dieťa padá dozadu a ZODPOVEDNÝ/Á (a dostatočne silný/á) ANIMÁTOR/KA chytajú deti aby nepadli na zem. POZOR ABY SI TO DETI NEROBILI NAVZÁJOM a ak aj hej tak aby sa im nič nestalo.

**OTÁZKY:**

- Mali ste strach keď ste padali?
- Z čoho mávate strach a ako prekonávate svoj strach?
- Ako sa cítite keď prekonáte svoj strach?

- Zopakovať scénu = Tak ako František aj vy ste dnes ukázali to, že ste odvážny. A ak aj vás niečo vystraší, spomeňte si na radosť, ktorú ste cítili keď ste prekonalí svoj strach.

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** Milovaný Bože, prosíme ťa o odvahu v pravej chvíli, či už pri obrane druhých alebo viery. Amen

## **AKTIVITA POBEDE:**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** 70-90 minút

**CIEĽ HRY:** podobne ako František musel ukázať svoju odvahu a presvedčiť študentov, ktorí ho napadli o svojej viere tak aj deti musia ukázať svoje schopnosti na 5 veľkých stanovištiach

### **PRAVIDLÁ HRY:**

Ruky-nohy-spolupráca,

Lopty vs animatori- odvaha

Prekážková dráha po slepiačky- veria v druhom- jeden je vedený všetkými-keď tak môže zmeniť animátor na mieste

Prekážková dráha s loptičkou na lyžičke- sústredenosť, ak padne vrátia sa naspäť musia všetci prejsť

Naháňačka- rýchlosť, Deti sa dajú do troch radoch (po troch štyroch podľa skupinky) a chytia sa za ruky a vytvoria „bludisko“. Pomedzi ne sa budú naháňať dve deti. Keď animátor pískne, deti, ktoré tvoria bludisko sa prechytiť na bok a tvoria nové rady s tými, čo boli pred nimi a za nimi.

**PÔMOCKY NA HRU:** švihadlá alebo špagáty na ihrisko, papierové loptičky, lyžička, pingpongové loptičky, šatka

## **5. DEŇ, PONDELOK, 12.7.2021 – BOŽIA PROZRETEĽNOSŤ** **CELOTÁBOROVÝ VÝLET – SISA**

### **STRETKO:**

**TÉMA:** Božia prozreteľnosť

**ÚVODNÁ MODLITBA:** Poďakovať za dnešný deň + deti nech pridajú svoje prosby a vďaky.

**AKTIVITA/ OTÁZKY:**

- zopakovanie scény
- Stala sa aj vám nejaká nepríjemná vec, ktorá vám ale nakoniec „pomohla“, tak ako tie situácie, ktoré zachránili Františkovi život?
- Ako reagujete ak veci nejdú podľa vašich plánov?
- Dokážete vtedy dôverovať Bohu?

**PRÍBEH:** <sup>25</sup> Preto vám hovorím: Nebuďte ustarostení o svoj život, čo budete jesť a piť, ani o svoje telo, čo si oblečiete. Či nie je život viac ako jedlo a telo viac ako odev? <sup>26</sup> Pozrite sa na nebeské vtáky: nesejú ani nežnú, ani nezhrmažďujú obilie do sýpok, a váš nebeský Otec ich živí. Či vy nie ste oveľa viac ako ony? <sup>27</sup> A kto z vás si môže svojou ustarostenosťou predĺžiť život čo len o jediný lakeť? <sup>28</sup> A prečo ste takí ustarostení o oblečenie? Pozorujte poľné ľalie, ako rastú: nenamáhajú sa ani nepradú. <sup>29</sup> No hovorím vám: Ani Šalamún sa v celej svojej sláve neoblekal tak ako hociktorá z nich. <sup>30</sup> Keď teda Boh takto obleka trávu na poli, ktorá dnes je a zajtra ju hodia do pece, či neoblečie oveľa skôr vás, vy maloverní? <sup>31</sup> Nehovorte teda ustarostene: Čo budeme jesť? Čo budeme piť? Čo si oblečieme? <sup>32</sup> Veď toto všetko zháňajú pohania; a váš nebeský Otec predsa vie, že to všetko potrebujete. <sup>33</sup> Hľadajte však najprv Božie kráľovstvo a jeho spravodlivosť a toto všetko sa vám pridá. <sup>34</sup> Nebuďte teda ustarostení o zajtrajšok, lebo zajtrajšok sa o seba postará. Každý deň má dosť vlastného trápenia.

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** Pane Ježišu, ďakujeme, že nás dnes upokojuješ, že ak aj veci nejdú podľa našich plánov, ty vieš čo je pre nás najlepšie a vždy ti na nás záleží. Amen

## 6. DEŇ, UTOROK, 13.7.2021 – VEĽKOSŤ SRDCA

### MESTO- HANKA, TEREZKA M.

#### **AKTIVITA DOOBEDA:**

#### **OBED: vlastný**

#### **STRETKO:**

**TÉMA:** Veľkosť srdca

**ÚVODNÁ MODLITBA:** Poďakovať za dnešný deň + deti nech pridajú svoje prosby a vďaky.

#### **OTÁZKY:**

- zopakovanie scény
- Myslíte si, že vzdorovať vo Františkovom prípade bolo správne? Ako by ste sa v podobnej situácii zachovali vy?
- Témou dňa je veľkosť srdca: Ako si predstavujete človeka, ktorý má veľké srdce?
- O ktorých konkrétnych ľuďoch z vášho okolia by ste povedali, že majú veľké srdce a prečo?

**AKTIVITA:** Deti majú na papier nakresliť veľké srdce, každý svoje. Zamyslia sa nad tým, kto je v ich srdci a napíšu to do neho. Potom sa porozprávame kto čo napísal. Spýtame sa detí, čo by mohli spraviť pre druhých, aby ich srdce bolo „väčšie“. Do dnešného dňa si dáme predsavzatie spraviť pre týchto ľudí niečo pekné a venovať aj špeciálny čas Bohu, ktorý je určite súčasťou našich srdiečok.

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** Pane Ježišu, ďakujeme, že môžeme mať srdce otvorené pre druhých. Daj, prosím, aby sme si vedeli nájsť čas na všetkých, ktorých držíme vo svojom srdci a pozhŕňavaj ich. Amen.

**POMOCKY:** papiere a farbičky

## **AKTIVITA POBEDE:**

### **7. DEŇ , STREDA, 14.7.2021 – PREKONÁVANIE PREKÁŽOK**

#### **ORATKO – DOMINIK, TEREZKA M., JAKUB B.**

## **AKTIVITA DOOBEDA: FRANTIŠKOVA MISIA**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** (100 - 120 minút)

**CIEĽ HRY:** Získať všetky podpisy

**PRAVIDLÁ HRY:** (Princíp hry ovocníci) – Animátori si nájdu pekné miesto niekde v oratku. Dostanú pero, sledujú poradie a podpisujú deťom papiere. Každých 5 minút sa mení animátorovi meno. Deti musia podľa poradia zozbierať podpisy a nájsť všetkých.

**PÔMOCKY NA HRU:** Perá a papiere pre všetkých animátorov, papiere na podpisy pre deti.

## **OBED: pripravený**

## **STRETKO:**

**TÉMA:** Prekonávanie prekážok

**ÚVODNÁ MODLITBA:** Poďakovať za dnešný deň + deti nech pridajú svoje prosby a vďaky.

### **OTÁZKY:**

- zopakovanie scény
- Aké prekážky máte v živote?
- Ako sa s prekážkami väčšinou popasujete?
- Myslíte si, že František sa bál? Čo mu pomohlo prekonať jeho strach?

- Z čoho mám strach? Čo mi ho pomáha prekonať?

**AKTIVITA:** Skupinka sa rozdelí do dvojíc. Jeden z dvojice má zaviazané oči a druhý sa nesmie hýbať. Spolu musia priniesť nejaký predmet. Nehýbajúci sa naviguje toho so zavretými očami, ktorý prinesie predmet. Po aktivite sa porozprávame ako sa cítili, ako sa im zdolávala „prekážka“ (neschopnosť pohybu a zaviazané oči), či pociťovali strach a ako sa im darilo ho prekonať.

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** Pane Ježišu, ďakujeme aj za prekážky v našom živote. Aj keď sú nepríjemné robia nás silnejšími. Prosíme ťa, aby sme sa ti aj v ťažších chvíľach vždy prišli zveriť a pamätali na to, že nám vždy pomôžeš. Amen.

**POMOCKY:** šatky na zakrytie očí

## **AKTIVITA POBEDE:**

4.kmeň chystá

## **8. DEŇ , ŠTVRTOK, 15.7.2021 – ŽATVA LÁSKY**

### **SAD JANKA KRÁĽA – TEREZKA O., MICHAL**

- **Odchod po omši – električka 4 (Pri kríži)**

## **AKTIVITA DOOBEDA: CHÝŤ SI SVOJHO KALVÍNA**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** (80 – 100 minút)

**CIEĽ HRY:** Získať čo najviac kalvínskych rodín pre pravú vieru

**PRAVIDLÁ HRY:** Na jednej strane ihriska budú mať deti domčeky, z ktorých budú chodiť obracať kalvínov. Dušu kalvína(drievko) získajú tak, že chytia jedného zo 4(?) animátorov a zamenia s ním snahu(kúsok krepáku) za dušu. Popri tom si budú musieť ale dávať pozor na Pochybnosti a Ťažkosti(animátori), ktorí sa ich snažia chytiť a obráť o snahu(krepák). Keď deti získajú 10(?) duší, zabehnú s nimi do katedrály na druhej strane ihriska a zamenia ich za 1 rodinu. Deti môžu mať pri sebe najviac 1 dušu/ 1 snahu. V prípade, že idú duše zameniť, môžu ich mať pri sebe až 10(?)

- Môže byť špeciálna udalosť – zatvrdené srdcia → iba jeden kalvín s dušami a ostatní ho bránia

**PÔMOCKY NA HRU:** Farebné pásiky krepáku (snahy), farebné drievka(duše), obrázky rodiny, cedulky (6x), páska lepiaca

## **OBED: pripravený**

## **STRETKO:**

**TÉMA:** Žatva lásky

**ÚVODNÁ MODLITBA:** Poďakovať za dnešný deň + deti nech pridajú svoje prosby a vďaky.

### **OTÁZKY:**

- zopakovanie scény
- Podarilo sa aj mne niečo tak skvelé ako Františkovi po dlhom snažení sa? Čo to bolo?
- Stretol som sa už s ľuďmi, ktorí sa mi smiali/ nadávali mi za vieru? Ako som reagoval?
- Ako vnímam neveriacich ľudí? (Nejako ich priviesť k tomu, že to, že neveria v Boha ich nerobí horšími a Pán Boh ich má rovnako rád a preto by sme mali aj my)
- Modlím sa za nich? Snažím sa im ukázať, že na viere nič zlé?

**AKTIVITA:** Skupinka sa rozdelí na dve časti. Dostanú pár tvrdení a budú argumentovať jedna skupinka pre a druhá proti (nechajme to úplne v rámci ich veku, určite to nebudú super argumenty, ale aspoň si to vyskúšajú). Snažíme sa držať priateľskú atmosféru, nech nevzniknú zbytočné hádky. Na konci aktivítky si vysvetlíme, že treba sa snažiť pochopiť aj pohľad druhých ľudí (preto argumentovali možno aj pre veci, s ktorými nesúhlasili) ale zároveň si treba vedieť obhájiť svoj názor a stáť za ním.

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** Pane Ježišu, ďakujeme ti za dar viery a že ťa môžeme poznať. Prosíme ťa aj o tých, ktorí také šťastie nemajú, aby si ich stále požehnával svojou milosťou. Amen.

**POMOCKY:** zoznam tém na argumentovanie

## **AKTIVITA POBEDE: OSLAVY OBRÁTENIA**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** (60-90 minút)

**CIEĽ HRY:** Zohnať čo najviac hercov na oslavy obrátenia

**PRAVIDLÁ HRY:** Deti chodia po stanovištiach a snažia sa získať pomôcky pre hercov a tie potom menia za divadlá (cenu divadla neskôr, budú to mať pri sebe)

1. Zohnať publikum – deti majú na hlave kužľ a musia sa kačacím krokom dostať do cieľa pred súperom bez toho, aby im kužľ spadol (ak spadne, musí zastaviť a dať si ho znova na hlavu)(súťaž dvojíc)
2. Získať povolenie od mesta - sudoku 4x4
3. Získať masku – bočný krab (súťaž dvojíc)
4. Zohnať vzácných hostí – šprint (súťaž dvojíc) / skákať škôlku (samostatne)
5. Získať texty pre hercov – naučiť sa básničku naspamäť (4-veršová)
6. Získať kulisy – piškvorky (súťaž dvojíc)
7. Získať potlesk – hádzanie špajlí do pohára (3z5 musí byť úspešných; 1-2m)
8. Získať hercov - hádanky

**PÔMOCKY NA HRU:** cenník(aspoň 8x), obrázky za stanovišťa (veľa), obrázky(?) divadla, kužele(6/8x), sudoku 4x4 (veľa), kriedy(dostatok), 5 rôznych 4-veršových básničiek(dostatok), papiere, perá, špajle, poháre, hádanky (dostatok)

## 9.DEŇ, PIATOK, 16.7.2021- SVÄTOSŤ SRDCA

### OKOLO ORATKA – DOMINIK, TEREZKA M., JAKUB B.

#### **AKTIVITA DOOBEDA : FRANTIŠKOVO OPEVNENIE**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** do 100 minút

**CIEĽ HRY:** Postaviť čo naväčšie hradby

**PRAVIDLÁ HRY:** 5 stanovísk so surovinami. Deti budú behať. NA stanovisku musí splniť úlohu- môže to byť 3 drepy alebo 3mená zo skupinky...

Suroviny:

Viera, Nádej, Láska, Pokora, Radosť – mix- nejaká špecialita za 50 drepov.

Animátori chytajú, ak chyti, musia deti splniť úlohu, ak nie, odoberá sa im surovina. Tabuľku vyhotovíme.

**PÔMOCKY NA HRU:**

Papieriky a suroviny na papieri

#### **OBED: pripravený**

#### **STRETKO:**

**TÉMA:** Svätosť srdca

**ÚVODNÁ MODLITBA:** Poďakovať za dnešný deň + deti nech pridajú svoje prosby a vďaky.

**OTÁZKY:**

- zopakovanie scény
- Čo znamená byť svätý? Môžu byť svätý iba dospelí? Akých svätých poznáte?
- Kedy je správny čas stať sa svätým? Je to nejako ohraničené vekom?
- Ako si predstavujem svätého človeka? Aké by mal mať vlastnosti?

**AKTIVITA:** Každý dostane papier a bude mať chvíľku ticha pre seba. Zamyslí sa nad tým ako konkrétne by sa mohol priblížiť k tomu, aby sa stal svätým a napíše/nakreslí si to na papier (jednoduché malé veci, niečo ako predsavzatia). Cieľom aktivity je aby si deti papiere zobrali domov a raz za čas sa na ne pozreli a snažili sa podľa ich predsavzatí žiť. Po kreslení sa opäť skupinka pozdieľa (ak chcú). Na záver sa porozprávame o tábore- ako sa im páčilo atď.. čokoľvek, nech povedia svoje pocity.

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** Pane Ježišu, ďakujeme ti za tábor, za nové kamarátstva, zážitky a čas prežitý s tebou. Prosíme ťa, aby sme každý deň vedeli prežívať s tebou a tak sa približovali k svätosti. Prosíme, pomáhaj nám s tým. Amen.

**POMOCKY:** papiere, ceruzky, perá, farbičky

## **HYBKY – ABY NEBOLA DLHÁ CHVÍĽA, KEĎ NEBUDETE MAŤ ČO ROBIŤ ☺**

Hybky sa dajú sa využiť hlavne, keď nie je, čo robiť. Slúžia na vyplnenie času, kedy na niečo čakáme napr. na autobus, kým sa pripraví veľká hra,... samozrejme dajú sa hrať len tak ☺ Na tieto hry stačí málo pomôcok. Pomôcky sú napísané pod danou hybkou.

### **1. Chyt' chvost draka**

Deti vytvoria rad (draka) a na konci zástupu, posledný človek sa stáva chvostom a do nohavíc (vrecka) si dá šatku/opasok ako chvost. Prvá osoba radu (hlava) sa snaží chytiť chvost posledného hráča. Keď sa hlava dostane ku chvostu, hlava sa stáva novým chvostom. Druhý v poradí sa stáva novou hlavou. Vylepšením môže byť viacero drakov, ktorí naháňajú chvost iného draka.

POMÔCKY: šatky pre drakov

### **2. Samuraj**

Dáme sa do kruhu sa idem po jednom, každý môže urobiť 1 pohyb aby trafil dľaň/zápästie niekoho iného. Koho zápästie je trafené tá ruka vypadáva.

POMÔCKY: žiadne

### **3. Dvojička, kde si ☺**

Decká vytvoria 2 sústredné kruhy, tak aby každý mal dvojicu a zapamätal si svojho partnera. Hrá hudba a kruhy sa začnú točiť proti sebe. Keď hudba prestane hrať, partneri sa majú čím skôr nájsť, chytiť sa za ruky a ísť do drepu. Posledná z dvojíc vypadáva. Opäť pokračuje hudba a celá hra ako predtým, až kým nezostanú na ploche iba 2 dvojice, ktoré nevypadli.

POMÔCKY: niečo na prehrávanie hudby – mobil, reprák,...

### **4. Čínsky futbal**

Postavíme sa do kruhu s mierne rozkročenými nohami, tak aby sa dotýkali susedných nôh. Priestor medzi nohami predstavuje bránku, ktorú si každý hráč musí brániť rukami. Pokiaľ dostane niekto gól, dáva si ruku za chrbát. Pokiaľ dostane aj druhý gól, otočí sa chrbtom a tak bráni oboma rukami svoju bránku. Pri treťom góle hra opäť jednou rukou a pri štvrtom vypadáva z hry.

POMÔCKY: lopta na futbal

### **5. Opitý bežec**

Rozdelíme deti na tímy. Najlepšie 2, ale môže byť aj viac. Vyberie sa 1 hráč z tímu ktorý bude hrať "kolík". Zvyšok jeho tímu ho bude obiehať. Predtým ako vybehne prvý bežec sa musí aspoň 20x otočiť okolo svojej osi až potom obehnúť "kolík". Takto sa vystriedajú všetci hráči tímu. Keď dobehne posledný bežec, tak sa začne "kolík" točiť okolo svojej osi (20x) a beží k tímu. kto bude prvý, vyhral.

POMÔCKY: žiadne



### **6.Raz, dva, tri, Buldog!**

Na začiatku sa vyberie jeden buldog- ten ma za úlohu chytať ďalších. Vymedzia sa hranice ihriska. Všetci ostatní členovia stretka stoja na jednom konci ihriska zo vymedzenou hranicou. Keď hra začne, úlohou všetkých členov je prebehnúť cez ihrisko, z jedného konca na druhý koniec. Snahou buldoga je pochytať všetkých ostatných. Chytať môže hocijak a hocikoho. Ak sa mu podarí niekoho chytiť a zdvihnúť nad zem a stihne povedať : „Raz, dva, tri, Buldog!“ , daný hráč sa automaticky mení na buldoga. Hra končí vtedy keď sú všetci buldogovia.

POMÔCKY: žiadne

### **7.Zvieratká**

Skupina stojí v kruhu a jeden je v strede. Každý má svoj znak ktorý je typický pre jedno zviera. Ten v strede sa snaží zachytiť znaky ktoré si posúvajú tí po obvode, snaží sa označiť človeka ktorý má akurát ten signál pri sebe. Keď označí správneho človeka, ten ide do stredu namiesto toho čo tam bol pred ním. Signál sa posúva takým spôsobom že ukážem svoj signál a potom signál toho komu ho posielam. Ten zase prijíma signál svojim znakom a posielal ho ďalej.

POMÔCKY: žiadne

### **8.Fackovaná**

Jednému dieťaťu sa zaviažu oči, ostatní sú okolo neho v kruhu. Dieťa, čo ma zaviazané oči, krúži vnútri kruhu, vytvorenem z ostatných detí. Jednu z rúk má nastavenú otvorenou dlaňou hore. Úloha detí, čo tvoria kruh je, aby dali "facku" dieťaťu, čo krúži, samozrejme, že to tej ruky. Dieťa si následne dá dole šatku a tipuje, kto sa ho dotkol. Ak uhádne, tak ten kto dával "facku" ide do stredu namiesto neho. Ak neuhádol, tak pokračuje.

POMÔCKY: žiadne

### **9.Zvieracia naháňačka**

Jeden začne naháňať. Keď niekoho chytiť ten vypadáva z hry. Ten koho naháňa môže, aby sa uchránil, povedať nejaké zviera. Následne si čupne a je v domčeku. Ďalší ho môžu vyslobodiť dotykom.

POMÔCKY: žiadne

### **10.Od kuraťa k človeku**

Hrá sa „kameň, papier, nožnice“ a to tak, že na začiatku sme všetci kuratá a striháme. Kto vyhrá, postupuje na ďalší level a to je krokodíl. A ten si zas strihá, ale iba s krokodíлом – kto vyhrá, je slon a ten zas iba so slonom a kto vyhrá je človek. Človek vyhráva. Kto svoje strihanie prehrá, padá o level nižšie.

POMÔCKY: žiadne

**Sem si vyzbierajte podpisy a milé pozdravy na koniec  
tábora od detí:**

# Voľná strana na poznámky

