

**KUNG FU PANDA**  
**Príměstský tábor 2020**

**5. kmeň**



## Denný program – ak nie je uvedené inak

7.15 – 7.30	ranné modlitby animátorov
7.30 – 8.00	príchod a privítanie detí
8.15 – 9.15	filmík (divadielko) + sv. omša
9.30 – 12.30	predstavenie dňa + dopoludňajší program
12.30 – 13.30	obed + popoludňajšia siesta
13.45 – 14.00	stretko
14.00 – 16.00	popoludňajší program
16.00 – 17.00	rozlúčka s deťmi, upratovanie
17.00 – 18.00	animátorské hodnotenie
18.00 – 7.00	team-building, voľno, party, čas na oddych...

**Moje osobné predsavzatie/(a) počas tohto Prímest'áku:**

**Aké animátorské vlastnosti by som si chcel na tomto tábore zlepšiť:**

**Prečo idem na Prímest'ák (resp. prečo by som mal ísť):**

- kvôli deťom, chcem pre ne obetovať svoj čas a úsilie, chcem sa podieľať na ich výchove a odovzdať im svoje skúsenosti
- dávam ďalej, čo som dostal ako dieťa
- chcem im ponúknuť zážitok, zábavu a zároveň pocit, že ich mám rád
- chcem im pomôcť objaviť svoje hranice, talenty a zážitok živej viery
- chcem utužiť staršie vzťahy a nadviazať nové – medzi deťmi aj animátormi
- chcem prilákať nové deti do oratka, na stretká...
- chcem sa stať lepším animátorom a človekom
- to najdôležitejšie – odovzdať im Boha, povzbudiť vo viere

## **Zásady animátora na Prímestáku**

- rešpektujem autority – skúsenejších animátorov, kmeňový vedúci, saleziáni
- som ochotný, obetavý, zodpovedný, uvažujem dopredu (vždy o krok vpred pred deťmi, mať zrátané deti,...)
- držím s ostatnými animátormi (nehádame sa pred deťmi, nepodrávame si navzájom autoritu, animátor má vždy pravdu...aj keď nehovorí pravdu -)
- viem zaujať deti, mám vždy pripravené krátke hry, hybky, vtipy, aktivity, hádanky,...nejaké hybky nájdeš na konci brožúrky -
- prejavujem záujem o deti, pamätám si mená detí (hlavne v svojej skupinke, cvičím už pred táborom), robím prvý krok, počas voľna si nájdem čas na osobné rozhovory s deťmi – ráno pred programom alebo poobede...
- ráno aktívne vítam deti, idem si s nimi zahrať – ping pong, kalčeto, tanec...
- som veselý, akčný, hry hrám aktívne s deťmi (aj keď nemôžem, tak aspoň ich naplno motivujem, až do straty hlasu)
- starám sa o seba – pitný režim, dostatok spánku počas tábora, aby som nebol unavený počas ďalších dní
- nebijem a neponižujem deti (napr. zbytočným klikovaním na pästiach na betóne), ale nenechám si skákať po hlave
- ak počujem niečo zlé (nadávky,...), tak netvárim sa, že nepočujem, ale aktívne reagujem

Dej											
Evangelium											
Obed	za bezpečný	za bezpečný	Večera (opekačka)	Večera (reštaurácia)	Raňajky	Vlastný	Vlastný	za bezpečný	Vlastný	za bezpečný	
Mýšlienka dňa											
Zodpovední	Dalibor, Janka, Adis	Vanda	Slavo	Slavo	Slavo	Všetci	Všetci	Všetci	Tomáš, Adis	Janka, Tamar	
Aktivity do obeda, poob	Zoznamovacky, Ka	Hry, vodný deň	Hrebňovka	Hrebňovka	Hrebňovka	Spoločný výlet	Kúpanie	Športy a veľa	Strategická hra a dis	Mestská hra, kvíz a ho	

ed e	ho ot								cg olf	dn ot en ie	
Kd e sm e	OR AT KO A OK OL IE	OR AT KO	M AL É KA RP AT Y	M AL É KA RP AT Y	M AL É KA RP AT Y	PÁ N OV A LÚ KA	KÚ PA LIS KO RO SN IČ KA	M ED IC KÁ A AU RE LI U M	SA D J.K . A M AT FY Z	M ES TO	Da žď ov ý pr og ra m
De ň	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10	

## Zoznam animátorov 5. kmeňa na Prímesták 2020

**Chalani:** Tomáš Zubčák, Ado Guba, Slavo Pásztor, Dalibor Zedek

**Baby:** Tamara Ondrušková, Sisa Lesná, Jana Martaková, Vanda Puchalová, Ivana Jakubcová

Názvy skupiniek + pridelení animátori

1. FOČKO - Tamarka, Slavo
2. PHONG NAM - Tomáš, Sisa
3. JARNÉ ROLKY - Vanda, Dalibor
4. BAMBUS - Janka, Adis

Zoznam detí tvojej skupinky je na predposlednej strane brožúrky. Rozdelenie detí do skupín je na poslednej strane brožúrky.

## Príbeh tábora: *Kung Fu Panda*

**1. DEŇ, PONDELOK, 6.7.2020 – MÔJ SEN  
ORATKO A OKOLIE – DALIBOR, JANKA, ADIS**

**AKTIVITA DOOBEDA: HĽADANIE ANIMÁTOROV**

**ŠTRKOVEC A OKOLIE ORATKO – JANKA, DALIBOR**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** cca 120 minút

**CIEĽ HRY:** Na základe fotiek konkrétnych miest dostať sa k všetkým indíciám a následne k animátorom na Štrkovci.

**PRAVIDLÁ A PRIEBEH HRY:** Po omši vyberieme z každej skupinky jedného organizačne schopnejšieho člena, dáme mu do ruky papier s rozdelením skupinky a obálku s indíciou číslo 1. Necháme ich nech sa zorganizujú

a pomaly sa vzdialime na Štrkovec. Štyri skupiny budú hľadať v okolí miletičky 4 miesta, ktoré budú musieť nájsť iba podľa fotografie, budú to miesta s nejakou významnou sochou alebo fontánou. Na tomto stanovisku budú plniť úlohy podľa inštrukcii pričom ako dôkaz to budú natáčať na mobil. Po získaní všetkých štyroch fotografií ich spoja a zo zadnej strany cez hranu budú finálne súradnice kde sa s nami stretnú (Štrkovec).

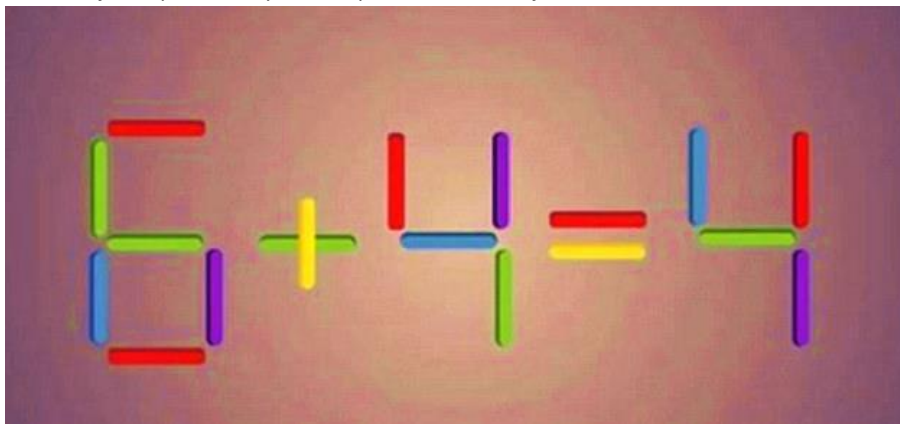
**ÚLOHY: Jackie Chan** (Fontána pre Zuzanu) - Ahojte! Na tomto stanovisku je vaša úlohou vytvoriť vlastnú Kung Fu zostavu. Skúste v nej použiť rôzne akrobatické prvky ako výkopy alebo otočky – čo vymyslíte 😊  
Pripravte si túto zostavu na pieseň Carl Douglas – Kung Fu Fighting (dĺžka cca 1 min.) a natočte ju na mobil. Držíme palce 😊

**Roko** (Socha sv. Ondreja) - Ahojte, na tomto stanovisku je vaša úlohou spoločne zarepovať pieseň po čínsky. Môžete sa inšpirovať videom na youtube: Roko superstar. Ak chcete rozdelte sa – niektorí budú repovať, ostatní budú robiť podmaz. Tešíme sa 😊

**Kameň, papier, nožničky** (Socha Štefana Daxnera) - Ahojte, vaša úlohou bude zahrať si kameň, papier, nožnice s náhodnými okoloidúcimi. Dostanete 1 bod za hru, ak vyhráte plus 1 ďalší bod. Celkovo teda za jednu hru s jedným človekom môžete získať najviac 2 body. Čím viac ľudí stihnete, tým viac bodov získate 😊  
Body si zapíšte. Nech sa vám darí 😊

**Hlavolamy** (Kukorellih park) - Ahojte, tu sme si pre vás pripravili rôzne hlavolamy, skúste prísť na ich riešenie.

1. Istá žena ležala vo svojej hotelovej izbe, keď zrazu začula niekoho klopať na dvere. Otvorila dvere, pred ktorými stál muž, ktorého nikdy predtým nevidela. Povedal: “Prepáčte, moja chyba, myslel som si, že to je moja izba.” Potom sa otočil a smeroval k výťahu. Žena sa vrátila do svojej izby a okamžite zavolala na recepciu, aby alarmovala ochranku hotela. Tá muža zadržala až do príchodu polície. Ako žena vedela, že muž je podvodník?
2. Presuňte jednu paličku, aby rovnica platila. Môžete nájsť až 3 možné riešenia.



3. Na poli je trs magickej trávy. Tento trs sa každým dňom zdvojnásobuje, takže keď je tu v prvý deň jeden trs, tak v druhý deň tu budú už dva trsy magickej trávy. Trvá presne 10 dní, kým tráva pokryje celé pole. Ako dlho bude trvať, kým magická tráva pokryje polovicu poľa?

Bonus:

From the beginning of eternity, to the end of time and space, from the beginning of every end to the end every place. Čo myslíte, že to môže byť? (pomôcka: hádanka musí byť po anglicky, inak sa nedá vyriešiť 😊)

Príchod na Štrkovec bude približne o 12.00, na Štrkovci sa v skupinkách zoznámime, v skupinke si pozrieme videjká zo stanovišť, zahráme si hru s dekou. Po hre deka sa stretne celý kmeň a predstaví sa im aktivita HODINY (zoznamovačka), ktoré si zahráme po ceste späť do oratka.

**Aktivita HODINY:** Všetci (aj animátori) si nakreslia na papieri ciferník s dvanástimi hodinami, potom sa im povie, aby sa celý kmeň medzi sebou premiešal a každý si na jednu hodinu naplánuje stretnutie s niekým, dôležité je, aby si tí ľudia na konkrétnu hodinu napísali svoje mená navzájom. Táto aktivita sa bude využívať počas presunov, keď sa bude dlho kráčať. Vyhlási sa nejaká hodina a stretnú sa tí, ktorí pri tej hodine majú napísané svoje mená. Treba vyplniť aj za deti, ktoré tam v ten deň nebudú.

**PÔMOCKY NA HRU:** deka/plachta 4x, perá a papiere 42x

Presun do oratka 12.30 a cestou HODINY.

### TÉMY NA AKTIVITU HODINY:

Hodina	Téma
1	Najlepšia dovolenka, akú som kedy zažil/a – kde, kedy, s kým, prečo?
2	Môj každodenný duchovný život – ako žijem svoj život s Bohom (+ top duchovný zážitok)
3	Najväčšia skúška/ťažkosť v živote, ktorú som úspešne prekonal/a čo mi v tom pomohlo
4	Ako vnímam Miletičku – čo mi prináša, prečo tam rád/a chodím (+ top spomienka z nej)
5	Ľudia, ktorí ma v živote veľmi ovplyvnili, moje vzory (blízki/sláwni) – prečo, ako?
6	Moje plány a túžby do budúcnosti (blízkej ale aj vzdialenejšej – kde sa vidím za 10 rokov?)
7	Najakčnejšia vec akú som v živote urobil/a
8	Môj bežný týždeň – aktivity, záujmy, voľný čas
9	Čoho sa najviac bojím? (+ jedna príhoda zo života – trapas/ niečo fakt vtipné)
10	Môj sociálny život – komunikácia s kamarátmi, ako, kam chodíme spolu, aktivity, ako často?
11	Ako si prežíval/a čas v karanténe? Bolo to dobré alebo zlé? Prečo?
12	Moja rodina – vzťah s rodičmi, súrodencami, rodinné tradície, aktivity (čo by som chcel/a alebo nechcel/a preniesť do mojej budúcej rodiny)

## OBED 13.00: PRIPRAVENÝ V ORATKU TECHNICKÝM TÍMOM

### **STRETKO: Moje prežívanie viery (Film: Môj sen)**

**ÚVODNÁ MODLITBA:** V mene Otca i Syna i Ducha Svätého

Potom vošiel do Jericha a prechádzal cezeň. **2** A tu bol muž, menom Zachej, ktorý bol hlavným mýtnikom a bol bohatý. **3** Chcel vidieť Ježiša, aby vedel, kto to je, no pre zástupy ho nemohol zazrieť, lebo bol malej postavy. **4** Bežal teda napred a vyliezol na divý figovník, aby ho odtiaľ videl, lebo tadiaľ mal prechádzať. **5** Keď Ježiš prišiel na to miesto, pozrel hore a povedal mu: „Zachej, pod' chytró dolu, lebo dnes musím zostať v tvojom dome.“ **6** On chytró zliezol a s radosťou ho prijal. **7** Všetci, ktorí to videli, reptali: „K hriešnemu človeku si vošiel oddýchnuť.“ **8** Ale Zachej povedal Pánovi: „Pane, polovicu svojho majetku dávam chudobným a ak som niekoho v niečom oklamal, vrátim to štvornásobne.“ **9** Ježiš mu odpovedal: „Dnes prišla spása do tohto domu, veď aj on je Abrahámovým synom. **10** Lebo Syn človeka prišiel hľadať a spasiť, čo zahynulo.“ Lk19,1-10

Otče náš

**OTÁZKY DISKUSIA:** Ako prežívam svoju vieru? Kto ma k tomu vedie? Ako a kedy sa modlím? Ako často chodievam na spoveď a svätú omšu? Ako vnímam Boha a môj vzťah s ním? Kto je pre mňa Boh? Prečo verím, prečo som kresťan? Kedy sa cítim/správam ako kresťan? Kedy sa necítim ako kresťan - pri akých

aktivitách, pri akých ľuďoch alebo emóciách? Ako prežívam svoju vieru medzi svojimi spolužiakmi, kamarátmi? Hanbím sa?

Snažíme sa ich otázkami iba navádzať, nech rozprávajú sami

**AKTIVITKA:** Porozmýšľajte či máte nejaký konkrétny zážitok/zážitky kedy ste cítili prítomnosť Boha vo vašom živote, niečo kedy ste si uvedomili, že Boh naozaj existuje? (môžu, ale nemusia sa pozdieľať). Dáme im papier a pero: nakreslite si priamku svojho života, ako sa formovala vaša identita kresťana? Kde som práve teraz, na tej priamke? Na priamke si môžu zaznačiť dôležité udalosti alebo ľudí, ktorí im pomohli/ukázali vieru a ku každému si napísať, že v čom konkrétne im ten človek/udalosť pripomenula alebo priblížila Boha.

→ poukázať na to, že každý sme na svojej vlastnej ceste, niekto je len na úplnom začiatku, keďže niekto iný môže mať na tej priamke už zaznačených veľa vecí. Ale vždy je vidno, že Boh nás volá a chce nás spoznať. Je to na nás či ho hľadáme, či si ho vieme všímať. Povzbudiť ich k tomu, aby sa aj cez tento tábor pokúsili všímať Boha, či už pri omši, u kňazov, u animátorov, u seba doma alebo aj u kamarátov.

**ZÁVEREČNÁ MODLTIBA:** Poďakujeme a poprosíme za niečo, 3x Zdravas

**POMÔCKY NA STRETKO:** pero + papier pre každého

## **FOTOSHOOTING 14.00**

### **ORATKO – FERÓ SDB**

! Pripomenúť Ferovi nech spraví aj každému fotku: profil, bez zubov úsmev. !

## **AKTIVITA POOBEDE: KAHOOT KVÍZ**

### **SÁLA POD KOSTOLOM - AĎO**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** cca 60 minút

**CIEĽ HRY:** Získať, čo najväčší počet bodov. Body sa budú získavať za správne odpovede na otázky v kvíze + aj za rýchlosť odpovede. Čím rýchlejšie odpovieš, tak získaš tým viac bodov (za predpokladu, že odpovieš správne).

**PRAVIDLÁ A PRIEBEH HRY:** Máme 34 detí. Rozdelíme ich do dvojíc, takže bude 17 dvojíc. Každá dvojica by mala mať mobil s mobilnými dátami (dúfam, že cca polovica nášho kmeňa to bude mať). Pomocou projektora budeme premietiť kvíz na stenu. Kvíz bude mať nejaké vygenerované číslo. Pomocou tohto čísla sa každá dvojica mobilom pripojí a zvolí si prezývku. Potom postupne sa budú premietiť otázky. Bude nejaká otázka, ktorá bude mať 4 možné odpovede (a, b, c, d), z ktorých je práve jedna správna. Dvojica na danú otázku odpovie tak, že na obrazovke mobilu bude mať 4 rôzne znaky, pozri obr.:



Červený trojuholník je odpoveď a), modrý kosoštvorec je b), žltý kruh je c), zelený štvorec je d). Týmto spôsobom odpovedia na postupne na všetky otázky. Po každej otázke sa zobrazí priebežné poradie dvojíc.



Bohužiaľ neplatená verzia Kahootu ponúka 2 typy otázok. To je tento a potom ešte pravda, lož. Takže pred Kahootom ešte môžeme mať otázky typu správne usporiadaj, priradiť k sebe, atď.

**PÔMOCKY NA HRU:** projektor, notebook, HDMI kábel, biela stena, stoličky na počet účastníkov, 20x mobil s mobilnými dátami, pripravený kvíz, kúpené mesačné členstvo na Kahoot, aby sa mohlo pripojiť 20 ľudí

## **2. DEŇ, UTOROK, 7.7.2020 – BOŽÍ PLÁN SO MNOU**

### **ORATKO – VANDA**

#### **AKTIVITA DOOBEDA: TANEČKY**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** cca 60 minút

**CIEĽ HRY:** Odtancovať, čo najviac tančekov a spoznať, čo najviac kamošov.

**PRAVIDLÁ A PRIEBEH HRY:** Každý jednotlivec dostane jednu z troch/štyroch farieb; po ihrisku a v oratku sú rozmiestnené papiere s tancami po ich krokoch. V každom tanci je potrebný iný počet tanečníkov/farieb. Úlohou skupín je sa tanec naučiť a zatancovať pred porotou. Jednotlivec s najviac zatancovanými tancami vyhráva.

**PÔMOCKY NA HRU:** Pripravené papiere s tancami, menný zoznam na zapisovanie bodov.

#### **AKTIVITA DOOBEDA : TAJNÍ AGENTI**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** cca 60 min

**CIEĽ HRY:** Vylúštiť šifru

**PRAVIDLÁ HRY:** Každý tím má svoje stanovisko, kde sídli 1 hlavný zapisovač. V strede je kruh, kde je vždy jeden z každého tímu a množstvo novinových guličiek. Všade po zemi sú porozhadzované indície na vylúštenie svojej krížovky (napr J12=L), ktoré sa snažia si zapamätať. Keď hráč v strede trafí do niekoho guličku, musí ten trafený zastať a príde po neho záchranka. Vtedy trafený nehrá na 45s. Záchranka je jedna vybraná osoba z tímu a zachraňuje tak, že si dá spoluhráča na koňa, prípadne sa chytia za obe ruky a odkráčajú na svoje stanovisko.

**PÔMOCKY NA HRU:** špagát/švihadlo, guličky, šifra, písmenka, perá, stopky, animátor v každej skupinke

#### **OBED: PRIPRAVENÝ V ORATKU TECHNICKÝM TÍMOM**

##### **STRETKO: Modlitba (Film: Boží plán so mnou)**

**ÚVODNÁ MODLITBA:**

**AKTIVITKA:**

Každé dieťa dostane farebný papierik s nejakým typom alebo formou modlitby a prečítajú to ostatným.

**OTÁZKY DISKUSIA:** Nasleduje diskusia o tom, akou formou z týchto modlitieb sa modlia? Aká je vaša obľúbená modlitba a prečo? Modlitba nemusí byť len 4-hodinové ružence po kľáčičky. Modlitba je rozhovor s Bohom, niečo čo nás s ním zblíži. Akeby sme budovali normálny vzťah s kamarátom.

Máte radi modlitbu v spoločenstve? Modlite sa radšej s ostatnými alebo sami, v izbe, v tme? Kedy máte najviac pocit, že sa viete s Bohom porozprávať?

Vysvetliť prečo je dôležitá modlitba v spoločenstve a takisto aj individuálne. Je dôležité budovať vzťah s Bohom ale nie sme tu sami...

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** Zavrieť oči, rozmýšľať nad slovami, snažiť sa vnímať Boha: zapneme nejakú premotivovanú kresťanskú pesničku - ale peknú!

**POMÔCKY NA STRETKO:** pozorný duch, papieriky s modlitbami napísanými (napr. strelné modlitby, chvály, adorácia...), lepidlo alebo lepiaca páska, perá

## **AKTIVITA POBEDE: VODNÝ DEŇ NA STANOVIŠTIACH**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** každé stanovište bude cca 15 minút, celá hra možno 1,5 hod alebo až kým nezačne vodná bitka

**CIEĽ HRY:** Po skupinkách prejsť všetky stanovišťa a (ne)byť mokrý

**PRAVIDLÁ HRY:** Úlohy sú v 3. Etapách, vždy 2 skupinky spolu/proti sebe, potom nasleduje ich výmena až tak ďalšia etapa.

**PRIEBEH HRY:**

**PÔMOCKY NA HRU:** (rozpísané individuálne pri stanovištiach)

### **1. A proti B/ C proti D**

#### **Prehadzovaná balónikov**

**PRAVIDLÁ HRY:** 2 tímy si prehadzujú vodné balóniky cez sieť na plachte, ktorú musia všetci spoločne držať.

**POMÔCKY NA HRU:** vodné balóniky, 2 plachty

#### **Farebný twister**

**PRAVIDLÁ HRY:** Deti hrajú v skupinách twister na holiacej peně.

**PÔMOCKY NA HRU:** Twisterová ruleta, igelit s nasprejovanými kolečkami a holiacou penou

### **2. AC/BD**

#### **10 prihrávkov mokrou špongiou**

**PRAVIDLÁ HRY:** Tím sa snaží prehodiť si medzi sebou 10 prihrávkov bez prerušenia. Nesmie sa prihrávať naspäť. Druhý tím sa tomu snaží zabrániť.

**POMÔCKY NA HRU:** mokrá špongia, vedro s vodou na jej namáčanie

#### **Prelievanie vody po slepiacky do pohárikov**

**PRAVIDLÁ HRY:** Deti si výberu jedného hlavného nalievača, ktorý bude stať na vyvýšenej ploche (stoličke) a bude mať zaviazané oči a v rukách džbán/ krhlu/... Druhý z tímu si ľahne pod neho a snaží sa chytiť čo najviac vody do pohárika. Čo chytí, uteká preliať do veľkého vedra na konci dráhy. Ležiaci deti sa vystriedajú. Skupinka, ktorá má vo vedre najviac vody vyhrala.

**POMÔCKY NA HRU:** krhla, vedro, pohár na chytanie vody, šatka na oči, (okuliare na oči) pre každú skupinku.

### **3. DA/BC**

#### **Hadica cez tričko**

**PRAVIDLÁ HRY:** V kruhu detí sa popod tričká prevlieka hadica. Nikdy nevedia kedy sa hadica spustí a človek zostane mokrý.

**POMÔCKY NA HRU:** 1 animátor na púšťanie hadice, hadica

## Posúvanie mokrej špongie ponad hlavu

**PRAVIDLÁ HRY:** Čerstvo namočená špongia sa posúva PONAD HLAVY spredu dozadu, kde sa do vedra vyžmýka. Vtedy posledný beží dopredu a začína znova, dokým sa nevystriedajú všetci.

**POMÔCKY NA HRU:** Vedrá s vodou, vedrá bez vody, špongie

## 3. DEŇ, STREDA, 8.7.2020 – DNEŠOK JE DAR MALÉ KARPATY – SLAVO

### AKTIVITA DOOBEDA: VÝSTUP NA BIELY KRÍŽ

**TRASA:** Z Miletičky pôjdeme rozdelení na dve polovice (dve a dve skupinky). Presunieme sa 201 a 209 na zastávku Karpatská a odtiaľ prejdeme na zastávku trolejbusu 203 smer *Koliba*. Predpokladaný príchod na Kolibu je okolo 10.30 hod. Odtiaľ budeme pokračovať po zelenej turistickej značke na *Kamzík* a tu sa napojíme na červenú turistickú značku, ktorou budeme pokračovať na *Bielý kríž*. Na Bielom kríži si oddýchneme a naobedujeme sa. Prestávka cca 1 hodina. Odhadovaný príchod na Biely kríž je 13.30 hod.

**PRIEBEH:** Cestu prežívame spolu s deťmi a medzi nimi. Počas cesty hráme hru so štipcami a občas si zahráme aktivitu HODINY z prvého dňa. Modlíme sa ruženec počas cesty v skupinkách

### OBED: VLASTNÝ

### STRETKO: Môj deň (Film: Dnešok je dar)

Možno by sa

**ÚVODNÁ MODLITBA:** Desiatok ruženca (za hrebeňovku a celý tábor)

**AKTIVITKA:** Deckám sa prečítajú dva harmonogramy dňa ľudí, ktorí už sú svätí alebo budú blahorečení:

### Denná rutina svätých

CARLO ACUTIS

Narodil sa v roku 1991, zomrel ako 15-ročný na leukémiu. Bol zaniietený do počítačov, veľa programoval, strihal videá. Jeho známym dielom je stránka o eucharistických zázrakoch. Denne navštevoval omšu, pri ktorej prijímal Eucharistiu. Často hovorieval: „Eucharistia je mojou diaľnicou do neba.“ Uvedomoval si jedinečnosť seba aj ostatných. Napriek chorobe v mladom veku nestratil vieru a svoje utrpenie obetoval za Cirkev a pápeža. Bude blahorečený v októbri 2020.

7:00 – budíček, raňajky, ranná hygiena, cesta do školy

8:00 – 13:00 – škola

13:00 – 14:00 – čas „vonku“ s kamarátmi

14:00 – 15:00 – príchod domov, oddych, ničnerobenie

15:00 – 17:00 – programovanie, strihanie videí

17:00 – 18:00 – omša

18:00 – 19:00 – večera, čas s rodinou

19:00 – 20:00 – učenie do školy

20:00 – programovanie, ak je ešte chuť

LOUIS MARTIN

Spolu s manželkou Zélie boli ako prví manželia vyhlásení za svätých v novodobej histórii. Obaja pred uzavretím manželstva rozmýšľali nad vstupom do rehole. Prvých 10 rokov manželstva žili ako brat a sestra, neskôr začali žiť manželstvo v plnosti. Narodilo sa im 9 detí, najmladšiu z nich poznáme ako Teréziu z

Lisieux, ktorá je vyhlásená za učiteľku cirkvi. Žili svätosť v každodennosti, zo svojej rodiny vytvorili domácu cirkev, spoločná modlitba bola ústrednou súčasťou ich života. Obaja sa živili podnikaním, ku svojim zamestnancom sa správali s láskavosťou.

6:00 – budíček, raňajky, cesta s deťmi do školy

7:00 – 15:00 – čas v práci (hodinár – podnikateľ)

16:00 – príchod domov, oddych, čas pre manželku a deti

17:00 - omša

18:00 – večera, spoločná modlitba v rodine

20:00 – príprava do práce, oddych

Môžu si prejsť svoje dni a vytvoriť si vlastný harmonogram dňa. Môžeme sa o tom pozdieľať, ako využívajú svoj čas, čo robia so svojim časom.

**OTÁZKY DISKUSIA:** Kto boli podľa vás ľudia, ktorých harmonogramami dní sme si čítali? Sú niečím výnimoční? Ako vyzerajú tvoje dni? Sú v niečom podobné ako dni, ktoré sme si práve čítali? Čím sú výnimoční títo ľudia?

*Teraz im prečítame životopisy týchto dvoch svätých.*

(Možno sa dostaneme k tomu, že sú svätí, ak nie tak to skúsme tak nasmerovať, ukázať im, že ich dni boli podobné, ako tie naše a predsa sú svätí, svätosť nie niečo nedosiahnuteľné a vzdialené, nebo je už tu, len sa ho treba zmocniť) Ako môžu byť svätí, keď celé dni neprekľáčali v kostole? V čom spočíva svätosť? Ako vnímaš svätosť ty? Môžeš byť svätý? Chceš byť svätým? (Závisí od toho akým smerom sa diskusia pohne, myslím, že je dôležité ukázať, že svätosť nie niečo, čoho by sa mali báť, niečo, čo je na míle vzdialené od skutočného života, ale aby sme ich o tom presvedčili mali by sme sami žiť túto túžbu po svätosti) Trošku teórie (určite im to celé nečítať, ale im to zhrnúť a vypichnúť to najdôležitejší)

## **Blahorečenie - Svätorečenie**

Blahorečenie a svätorečenie nejakej osoby najvyššou cirkevnou autoritou Svätým Otcom sa uskutočňuje vyhlásením, že táto osoba bola po svojej smrti spasená. Znamená to, že dosiahla cieľ, ktorý je nádejou pre nás ostatných, čo ešte žijeme na tejto zemi. Blahorečenie vždy predchádza svätorečeniu, čiže tí, ktorých si uctieваме ako svätých, boli po svojej smrti najskôr vyhlásení za blahoslavených.

Blahorečiť znamená povoliť verejné uctievanie osoby, ktorá zomrela v povesti svätosti. Pred samým aktom blahorečenia sa vykonáva procedúra riadená normami, ktoré na tento účel vydal Svätý Otec a Kongregácia pre kauzy svätých. Ide v nej o skúmanie života a diela osoby a o dokazovanie jej mučeníckej smrti alebo hrdinského stupňa čnosti. Dokazovanie sa deje v dvoch fázach:

- 1. najprv sa zhromaždia všetky dostupné materiály, ktoré pozostávajú zo spisov a svedectiev o živote na území diecézy, kde osoba zomrela. Táto fáza má názov diecézna fáza procesu blahorečenia;**
- 2. potom nasleduje odoslanie zhromaždených materiálov na Kongregáciu pre kauzy svätých, kde prebehne druhá, tzv. rímska fáza skúmania.**

Po jej skončení, ak sa dokáže mučenícka smrť osoby alebo veľmi vysoký stupeň čnostného života, tzv. hrdinský stupeň čnosti, Svätý Otec vyhlási osobu za blahoslavenú. Od vydania rozhodnutia Kongregácie pre kauzy svätých, ktorým sa dovoľuje začať diecéznu fázu skúmania života osoby, dostane kandidát na blahorečenie titul „Boží služobník“.

Osobitný proces ďalšieho skúmania života a predovšetkým dokazovania prítomnosti zázraku, ktorý sa stal na príhovor blahoslavného, je cestou k vyhláseniu človeka za svätého.

Rozdiel medzi blahorečením a svätorečením možno vidieť najmä v tom, že blahorečením Svätý Otec povoľuje verejnú úctu k blahoslavenému v konkrétnej diecéze, inštitúte zasväteného života alebo spoločnosti apoštolského života, zatiaľ čo pri svätorečení ide o nariadenie verejného uctievania svätca pre celú Cirkev.

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** Pane, urob ma nástrojom svojho pokoja. Daj, aby som vnášal lásku, kde panuje nenávisť; odpustenie, kde sa množia urážky; jednotu, kde vládne nesvornosť. Daj, aby som prinášal pravdu tým, čo blúdia; vieru tým, čo pochybujú; nádej tým, čo si zúfajú; svetlo tým, čo tápu vo tmách; radosť tým, čo smútia.

Pane, daj, aby som sa snažil skôr potešovať iných, než aby mňa potešovali; skôr chápať iných, než aby mňa chápali; skôr milovať iných, než aby mňa milovali.

Pretože len keď dávame – nadobúdame; len keď zabúdame na seba – nachádzame seba samých; len keď odpúšťame – dostáva sa nám odpustenia; len keď odumierame sebe – povstávame k večnému životu.

Amen. **Modlitba sv. Františka z Asissi**

**POMÔCKY NA STRETKO:** lepidlo, vytlačené a vystrihnuté životopisy

### **AKTIVITA POOBEDE: PRECHOD NA SALAŠ**

**TRASA:** Následne pokračujeme na rázcestie *Salaš*, kde zídeme z červenej turistickej značky a pokračujeme asi 15 minút po modrej značke, smer *Svätý Jur* na odpočinkové miesto *Pod Veľkým Javorníkom*. Celá trasa z *Kolíby* až na miesto stanovania meria 14,5 km. Podľa mapy trvá prechod 4 hod a 10 min. Odhadovaný čas príchodu je okolo 16.15 hod. Tu si rozložíme stany a pripravíme sa na prenocovanie. Na mieste je zabezpečené ohnisko a studnička. Večer si budeme opekať. Po večeri si dáme stretká, prebieha voľný čas a oddych s mladými. Sme medzi nimi a trávime s nimi čas. Snažíme sa tieto chvíle využiť naplno, tak aby sme získali duše, nech to stojí, čo to stojí.

## **4. DEŇ, ŠTVRTOK, 9.7.2020 – NEVZDÁVAŤ SA** **MALÉ KARPATY – SLAVO**

### **AKTIVITA DOOBEDA, POOBEDE: VÝSTUP NA PEZINSKÚ BABU**

**STRETKO V SKUPINKÁCH:** Na úplnom začiatku túry si dáme malé kratunké stretko v skupinke. Predstaví aktivitu s kameňmi. Kameň reprezentuje nejakú vec čo nás ťaží, čo nám bráni v našom vzťahu s Bohom. Nech si vyberú taký kameň čo najlepšie vystihuje to ak osa cítia - ako ich to ťaží. Dnes nech si sú vedomí tohoto svojho "nedostatku". Všímať si viac seba než druhých chyby.

**TRASA:** Z rázcestia *Salaš* budeme pokračovať po červenej značke a niekde v okolí *Somára* si dáme obed. Následne budeme pokračovať ďalej po červenej značke až na *Pezinskú Babu*, kde budeme mať zabezpečenú večeru a sv. omšu s don Ferom SDB. Celá trasa meria 12,4 km a prechod by mal trvať 3 hod a 10 min. Rozložíme stany a pokúsime sa urobiť oheň. Voľný program, prípadne ešte nejaké aktivity ako speed dating alebo nejaké hybky. Na mieste si dáme aj stretká.

### **OBED: VLASTNÝ**

### **STRETKO: SPOVEĎ - Hľadieť na Milosrdného Otca**

## ÚVODNÁ MODLITBA:

**AKTIVITKA:** Na konci túry položia všetci kameň na vyhradené miesto. Povieme im, že toto miesto je najvyššie miesto nášho výletu. Zbavili sme sa našej ťarchy.

**OTÁZKY DISKUSIA:** Božie odpustenie a milosrdenstvo. Prečo a kedy chodievajú na spoveď?

„Lebo odpustenie dokazuje, že vo svete jestvuje láska, ktorá je silnejšia než hriech“

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** Poďakujeme vlastnými slovami za prežitý deň, snažíme sa nechať priestor aj dečkám. 3x Zdravas

**POMÔCKY NA STRETKO:** pero

## 5. DEŇ, PIATOK, 10.7.2020 – MOJE DARY SÚ TU PRE DRUHÝCH MALÉ KARPATY – SLAVO

### **AKTIVITA DOOBEDA, POBEDE: ZOSTUP DO PEZINKA**

**TRASA:** Z *Pezinskej Baby* zostúpime do Pezinka na vlakovú stanicu. Na mieste si kúpime lístky na vlak. Dĺžka trasy je 10,7 km a podľa mapy by mala trvať 2 hod a 40 min. Raňajky budeme mať na *Pezinskej Babe* a tiež aj sv. omšu s don Ferom SDB. Obed zo zvyškov vlastných zásob niekde počas cesty. Po príchode do Bratislavy prejdeme do oratka, kde svoju hrebeňovku ukončíme.

### **OBED: VLASTNÝ**

### **STRETKO: ŽIŤ SVOJU VIERU NAPLNO**

#### **ÚVODNÁ DISKUSIA:**

Porozprávať sa o tom, či sa im darilo prekonávať ich ťažkosti počas dňa, či si ich na sebe viac všímali, či sa im snažili vyhýbať - či úspešne alebo nie?

ALE, Pán Boh nechce aby sme sa umárali v našich ťažkostiach a stále mysleli na to, čo nám bráni v ceste.

Preto sme ich nechali hore na kopci. Teraz je čas prebádať svoje talenty a snažiť sa aplikovať ich v dennom živote.

**AKTIVITKA:** Odhodlanie žiť svoju vieru naplno. Ako? Keď si spomenieme na začiatok prímestáku, na prvom stretku sme si kreslili priamku svojho kresťanského života a kde sa vidíme doposiaľ. Teraz sa budeme pozeráť čo je na tej priamke ďalej. Vieru som žila, žijem teraz a aj budem. Aký je môj plán byť lepším? Treba si byť vedomý svojich nedostatkov a aktívne sa snažiť ich zmeniť, a taktiež byť si vedomý svojich talentov a kde ich môžeme aplikovať.

Spravíme si tzv. "program života" na celé leto. Takzvané dlhodobé predsavzatie/challenge.

Napísať si plán v troch oblastiach:

VZŤAH K SEBE SAMÉMU

VZŤAH K BOHU

VZŤAH K DRUHÝM

Ako v nich môžeme napredovať? Predsavzatie na leto - týždenne, mesačne. Napr. Vzťah k Bohu (ísť 2x na omšu za týždeň, alebo navštíviť babku raz za týždeň)

#### **OTÁZKY DISKUSIA:**

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** Poďakujeme za spoločne strávený čas na hrebeňovke.

**POMÔCKY NA STRETKO:** pero

## 6. DEŇ, PONDELOK, 13.7.2020 – POTREBUJEŠ LEN VERIŤ PÁNOVA LÚKA – VŠETCI

### **AKTIVITA DOOBEDA, POBEDE: SPOLOČNÝ VÝLET, IDEME NA PÁNOVU LÚKU**

**TRASA:** Ideme klasickou trasou. Električkami sa dostaneme do Rače a vystúpime na zastávke Cintorín Rača. Prejdeme pešo na Pánovu lúku. Trasa naspäť je tá istá.

**AKTIVITY:** spoločná svätá omša, športy, hry, stretko

**PÔMOCKY NA HRU:** futbalová lopta, volejbalová lopta, frisbee, šiška

### **OBED: KAŽDÝ VLASTNÝ**

### **STRETKO: Viem si obhájiť svoju vieru?**

**ÚVODNÁ MODLITBA:** Na papier si môže každý napísať aspoň jednu vec, ktorú sa mu na sebe páči a následne môžeme za to celé poďakovať.

**ZAČIATOK:** Diskusia a zhrnutie minulého týždňa. Čo sa ti páčilo na stretkách, čo ťa oslovilo? - Animátori potom slovné zhrnú minulý týždeň, že čo sme chceli nech si z neho zoberú: hlavný bod - formovať svoju identitu ako kresťan.

**AKTIVITKA:** Viem si obhájiť svoju vieru? (Táto aktivita sa nebude robiť v skupinkách ale individuálne, resp. v dvojiciach trojiciach- nech sa rozdelia sami, nech sú s takými, pred ktorými sa nehanbia diskutovať). Každý animátor bude mať pridelené isté tvrdenie (napr. Boh neexistuje). Deti budú chodiť ku každému v tej malej skupinke alebo po jednom a budú musieť zmeniť názor toho animátora (zmenu názoru usúdi každý animátor podľa toho aké argumenty hovorilo dieťa atď.). Ak sa im podarí zmeniť názor toho animátora, dá im na papierik podpis. Musia nazbierať všetky podpisy až potom aktivita končí. Vráti sa naspäť do skupiniek.

Animátori a tvrdenia:

1. Tamarka - "Boh nás stále kontroluje a súdi, je ako policajt na nebi, a lezie mi to na nervy"
2. Slavo - "Boh neexistuje."
3. Tomáš - "Diabol neexistuje, vymysleli si ho dávno ľudia aby nás vystrašili, nech nerobíme zlé veci"
4. Sisa - "Prečo by mal byť Don Bosco svätý? Veď to nikto nemôže potvrdiť. Svätci sú len výmysel"
5. Vanda - "Boh nie je až tak úplne dobrý, veď necháva dopustiť toľko zla vo svete..."
6. Dalibor -
7. Janka - "Boh sa k nám vôbec neprihovára, veď ho nikdy nepočujem."
8. Adis - "Príbehy z Biblie sú len rozprávky, nikto ich nemôže dokzať."

**OTÁZKY DISKUSIA:** Vedeli ste si obhájiť svoju vieru? Mali ste niekedy pocit, že to bolo ťažké? Nazbierali ste všetky podpisy? → Zistia, že je to naozaj ťažké, že i napriek tomu, že pravidelne chodievame do kostola, a každý deň sa modlíme, sami si na tú vieru nevystačíme. Treba spoznávať svoju vieru a snažiť sa žiť ju naplno.

Otázka na koniec: Každý povie jednu konkrétnu vec, že čo nového sa naučili o viere za tento prímesták. (Ak odpovedia, že nič, nebudú vedieť - je to naozaj tým, že nič nového o viere sa nedalo zo všetkých tých omší nadobudnúť? alebo je to vlastný nezáujem/nevšímavosť?)

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** Otče náš, Zdravas a Sláva. Poďakovať sa za dar viery.

**POMÔCKY NA STRETKO:** Pero + papier pre každú dvojicu/trojicu

## **7. DEŇ, UTOROK, 14.7. – ROZVÍJANIE DAROV**

### **KÚPALISKO ROSNIČKA – VŠETCI**

**AKTIVITA DOOBEDA, POBEDE: ŽIADNY ŠPECIÁLNY PROGRAM**

**OBED: KAŽDÝ VLASTNÝ**

**STRETKO: Aby druhí videli Boha cezo mňa**

**ÚVODNÁ MODLITBA:** Desiatok ruženca za naše rodiny, priateľov aj za nás samých

**OTÁZKY DISKUSIA:** Predošlé stretnúť nám pomohli formovať svoju identitu kresťana. Dnes sa pozrieme na to, ako to môžeme prakticky aplikovať v dennom živote. Čo je podľa vás dôležitejšie: láska k Bohu alebo láska k človeku? Dá sa žiť jedna bez druhej? Dá sa milovať Boha, bez toho aby sme milovali blízkeho? Prečítať im tento citát: **“Kto nemiluje brata, ktorého vidí, nemôže milovať Boha, ktorého nevidí.”**

→ Chvilka na zamyslenie. Súhlasia s tým? čo si o tom myslia?

Priblížiť diskusiu viac osobnejšie: Komu preukazujem lásku v mojom okolí? Filtrujem ľudí? Dávam sa všetkým spoznať rovnako? Prečo je pre nás ľahšie prejavovať lásku k tým, ktorých poznáme/ktorí sú nám blízki? - Možno je to ľahšie, lebo to je bezpečnejšie, pocit, že to ten druhý prijme.

#### **AKTIVITKA:**

Nezištná a konkrétna láska. Aplikujeme to už cez tento prímesták. Treba, aby sme si lepšie všimli svoje okolie. Každý dostane v obálke meno niekoho z tábora (nemusí to byť člen ich skupinky) a k tomu dostane v obálke úlohu, typu pomôcť alebo potešiť toho druhého. = najdôležitejšie keď to uvádzame je deti nabádať k tomu, aby si naozaj konkrétne všimli tú osobu, snažili sa ju viac spoznať, spoznať čo potrebuje, čo im príde naozaj nápomocné, čo ich vie úprimne potešiť. Táto úloha nie je len o konkrétnom dobrom skutku, ale o tom, že majú týždeň na to aby využili svoje talenty a pomohli druhým spoznávať Boha.

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** Pane Bože, pomôž mi prosím, aby som i ja vedel/a rozdávať dar viery, ktorý mi bol daný už od malička, a ktorý počas svojho života rozvíjam. Pomôž mi, aby som si svoju vieru v Teba nenechával/a len pre seba, ale posúval/a ju ďalej, pre druhých. Pomôž mi, aby som vedel/a druhých tešiť, všímať si, čo potrebujú, a rozdávať dobro a lásku nestranné pre všetkých.

**POMÔCKY NA STRETKO:** Obálky s anjelikmi pre každé dieťa + úloha

## **8. DEŇ, STREDA, 15.7.2020 – PRIZNANIE SI CHYBY**

### **MEDICKÁ ZÁHRADA, AURÉLIUM – VŠETCI**

**AKTIVITA DOOBEDA: ŠPORTY V MEDICKEJ ZÁHRADE**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** cca 120 minút

**CIEĽ HRY:** vybehať sa a vybláznit do úmoru kostí, až budú prosieť o svoj holý život

**PRAVIDLÁ HRY:** prežiť a fair-play

**PRIEBEH HRY:** závisí

**POMÔCKY NA HRU:** lacros, frisbee, volleyball, futbalka, badminton, šiška (treba zohnať prípadne)



## **OBED: PRIPRAVENÝ V ORATKU TECHNICKÝM TÍMOM**

### **STRETKO: VIDIEŤ V DRUHÝCH BOHA**

Dáme si ešte v Medicekej, pretože po obede sa to nebude stíhať

**ÚVODNÁ MODLITBA:** Desiatok ruženca za naše rodiny, priateľov aj nás samých.

**AKTIVITKA:** Dáme si chvíľku ticho a skúsime si predstaviť ľudí zo svojho okolia (otec, mama, súrodenci, spolužiaci, učitelia...), v ktorých vidíme Boha

**OTÁZKY DISKUSIA:** V kom vidíte Boha najľahšie? V kom naopak najťažšie? V čom je rozdiel, prečo je to tak?

**Prepáč - Prosím - Ďakujem =>** Byť všímavý k druhým, nielen čo potrebujú, ale všímať si, že čo robia druhí pre mňa, za čo im môžem ďakovať.

Takisto ako aj vy ste dostali v obálke komu máte byť anjelikom. Tak isto dostal niekto aj vaše meno. Všimli ste si, že by k vám niekto bol milý, spravil niečo dobré, čo vás potešilo? Poďakovali ste sa mu/jej za to?

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** V modlitbe poprosíme Anjela strážneho o pomoc a ochranu: Anjel Boží strážca môj, prosím ťa, vždy pri mne stoj. Pomocnú mi ruku daj, vo všetkom mi pomáhaj, aby som vždy v každej chvíli viedol život Bohu milý. A tak tebou chránený, bol raz v nebi spasený. AMEN.

### **POMÔCKY NA STRETKO:**

### **AKTIVITA POOBEDE: AURÉLIUM Zážitkové centrum vedy**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** cca 120 minút

**CIEĽ HRY:** naučiť sa niečo nové o svete okolo nás

**PRAVIDLÁ HRY:** Počúvať výklad a nechať sa nerušene unášať do tajomného sveta vedy.

**PRIEBEH HRY:** prídeme, uvidíme a naučíme sa

**PÔMOCKY NA HRU:** 1ks Aurélium

## **9. DEŇ, ŠTVRTOK, 16.7.2020 – PÝCHA ZASLEPUJE**

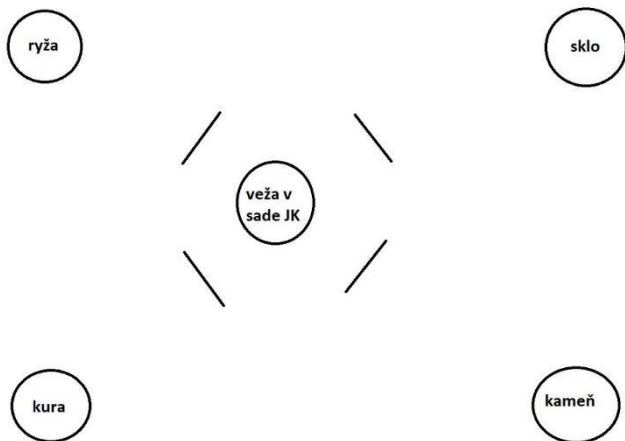
### **SAD J.K. - TOMÁŠ a UNIVERZITNÉ DISCGOLFOVÉ IHRISKO BA, OKOLIE FMFI UK – AĎO**

### **AKTIVITA DOOBEDA:**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** cca 120 minút

**CIEĽ HRY:** Zbieraním surovín a následným stávaním čínskych miest získať čo najviac bodov.

**PRAVIDLÁ HRY:**



Čiary znázorňujú stanovištia skupín. Vo veži bude prebiehať samotná hra, taktizovanie. Tam bude môcť byť iba jeden člen skupiny (STRATÉG), ďalší člen bude KOORDINÁTOROM a zabezpečí komunikáciu medzi STRATÉGOM a ZBERAČMI (tí budú zbierať suroviny).

STRATÉGOVIA sú tí, čo stavajú mestá a budovy. Budovy sa budú stavať na pláne (väčší papier rozdelený na viacero častí=území). Na jedno územie sa môže postaviť iba jedno mesto (tvorené viacerými budovami). Na jedno územie môže začať stavať budovy viacero skupín. Keď však jedna skupina postaví mesto, budovy ostatných skupín sa „zbúrajú“ a tým stratia aj body.

BUDOVY sú tieto + počet surovín, za ktoré sa dajú postaviť.

	Ryža	Kura	Sklo	Kameň
Mrakodrap	1	0	4	3
Chrám	0	1	3	4
Ázijské bistro	4	3	1	0
Trhovisko	3	4	0	1

Za postavenú budovu dostane skupina **1 bod**.

MESTÁ sú tieto:

	Mrakodrap	Ázijské bistro	Chrám	Trhovisko
PEKING	1	1	1	1
HONGKONG	3	1	0	0
CTINCČCHENG	0	0	3	1
WUCHAN	0	2	0	2

Za postavené mesto dostane skupina **+5 bodov**.

Za postavené tri rôzne mestá vedľa seba (MEGAPOLIS) dostane skupina ďalších **+5 bodov**.

Okrem stratéga a koordinátora všetci členovia skupiny zbierajú suroviny. Budú behať k stanovištiam danej suroviny, kde bude animátor, ktorý im dá úlohu.

- Kura – 10 klikov (chalani) alebo 10 drepov (baby)
- Ryža – nakresliť čínske písmeno, ktoré určí animátor
- Sklo – povedať hlavné mesto ázijskej krajiny, ktorú povie animátor
- Kameň – povedať krátku báseň, ktorú vyberie animátor

(básne, písmená a zoznam hlavných miest dostanú deti pred začiatkom hry)

Vždy môže na jedenkrát zobrať dieťa iba jednu surovinu. Tú následne doručí koordinátorovi a ten ju donesie stratégovi. (aby nebolo veľa detí pri stole, kde sa bude hrať). Deti sa môžu vo funkciách striedať.

### Čo robí stratég?

Hra bude prebiehať podobne ako pri Osadníkoch. Na začiatku hry dostane skupina z každej suroviny 2x. Na jeden ťah bude mať každý hráč 1 minútu. Aj počas ťahu mu môže koordinátor doniesť suroviny. Počas ťahu môže stratég obchodovať a stavať budovy. Hneď po vypršaní ťahu je na rade ďalší hráč, ktorému plynie čas.

(ak to pôjde pomaly, začneme na stanovištiach dávať po 2 suroviny.)

Môžeme ešte pridať rôzne obdobia, cez ktoré sa budú na stanovištiach dávať suroviny v rôznych pomeroch.

### **PRIEBEH HRY:**

### **PÔMOCKY NA HRU:**

### **OBED: Foodcourt v AUPARKU**

### **STRETKO: POMÁHAŤ VŠETKÝM BEZ ROZDIELU**

### **ÚVODNÁ MODLITBA:**

### **AKTIVITKA:**

### **DEBATA**

Skupinka bude rozdelená na dve polovice. Budú musieť debatovať o istej téme, jedny budú **za**, druhí **proti**. Budú mať na začiatku 5 minút nech si zhrnú body a argumenty. Potom začne štruktúrovaná debata vedúca animátorom: ZA povedia svoj argument, PROTI povedia svoj argument, znovu ZA a potom PROTI. Na konci sa povedia názory detí, zmenili názor? Zmenili perspektívu? Pomáha to pozrieť sa na veci z oboch stránok?  
**TÉMY:** Dávať peniaze bezdomovcom? Áno/nie?

### **OTÁZKY DISKUSIA: KONKRÉTNĀ POMOC**

Čo si z tej debaty môžeme zobrať? Vieme porozmýšľať nad tým ako by sme vedeli konkrétne pomôcť v našom okolí? Vlem si všímať vo svojom okolí, kto potrebuje moju pomoc? Pomáham druhým úprimne, alebo len aby som sa cítil dobre sám so sebou, alebo z povinnosti?

Prečítame si citát:

*„ Ak davame chudobnym, co nevyhnutne potrebuju, vobec neprejavujeme osobnu stedrost, ale im davame iba to, co im patri. Koname skor povinnost spravodlivosti ako lasky.“ Sv Jan Zlatousty*

Ako ste to pochopili? Čo si o tom myslíte? Ako vieme rozlíšiť či pomáhame z povinnosti alebo z lásky? V skupinke si napísať zoznam konkrétnych skutkov akými môžu pomôcť vo svojom okolí v tej problematike ktorú riešili pri debata (každá skupinka má niečo iné tak preto) a musia to spolu vykonať cez týždeň ak nie v ten konkrétny deň. Neskôr sa ich na to opýtame.

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** Vlastnými slovami

**POMÔCKY NA STRETKO:** Témy na debatu

## **AKTIVITA POBEDE: DISCGOLF**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** cca 120 minút

**CIEĽ HRY:** Discgolf je v podstate golf s lietajúcim tanierom. Takže cieľom je nazbierať, čo najmenej trestných bodov za všetky „jamky“ na ihrisku. Ten, kto bude mať najmenší počet trestných bodov je víťaz.

**PRÁVIDLÁ A PRIEBEH HRY:** Na tomto ihrisku je 21 „jamiek“. Tieto „jamky“ sú v skutočnosti koše, ktoré vyzerajú takto:



Viacero „jamiek“ má rovnaký cieľový kôš. Väčšinou sú 3 „jamky“ na jeden kôš. Je to vidno na mape nižšie. Každá „jamka“ má par 3, to znamená, že na 3 hody musím dať disk zo štartu jamky do koša. PRÍKLAD: Skupina je na jamke 1. Ako prvý hádže hráč, ktorý má približne najmenej bodov, teda vyhráva (na začiatku sa určí poradie ľubovoľne). Hodí disk, niekam mu padne, nasleduje druhý hráč, ktorý má priebežne druhý najmenší počet bodov, atď. Takto hodia disk všetci hráči. Potom hádže hráč, ktorý má disk, čo najďalej od koša z miesta, kde disk dopadol. Potom ten, čo má disk druhý najďalej od koša, atď. Môže nastať aj situácia, že nejaký hráč hodí disk a trafi strom a stále bude mať disk najďalej od koša. V tom prípade hádže opäť ten hráč. Môžu nastať 3 situácie. Ak sa mi podarí hodiť disk do koša presne na 3-tí pokus, tak za túto jamku sa mi pripočíta 0 trestných bodov, čiže dosiahol som par 3. Ak sa mi podarí hodiť disk do koša napr. na 4-tý pokus, tak za túto jamku sa mi pripočíta 1 trestný bod. Keby to bol 5-ty pokus, tak mám 2 trestné body, atď. Ak sa mi podarí hodiť disk do koša na 2. pokus, tak sa mi z môjho počtu trestných bodov odčíta 1 bod. Keby som mal 0 trestných bodov a hodím do koša na 2. pokus, tak potom mám -1 trestných bodov. Takto sa to opakuje na všetkých jamkách. Nás je dokopy 34 detí + animátori. Najlepšie bude rozdeliť sa na párny počet skupiniek na cca 5-6 hráčov. Takže zvolil som 6 skupiniek, kde bude cca 5 detí + animátor. Každá skupina začne na iných jamkách, aby sme si, čo najmenej zavadzali, postupne sa prestriedame na všetkých 21 jamkách. Tu je tabuľka:

Skupina	Kolo	1.	2.	3.	4.	5.	6.
A		1-4	5-7	8-10	11-15	16-18	19-21
B		5-7	1-4	19-21	16-18	11-15	8-10
C		8-10	11-15	16-18	19-21	1-4	5-7
D		11-15	8-10	5-7	1-4	19-21	16-18
E		16-18	19-21	1-4	5-7	8-10	11-15
F		19-21	16-18	11-15	8-10	5-7	1-4

**MAPA IHRISKA:** Biele hviezdy s číslom predstavujú štart danej jamky. Žltý krúžok predstavuje kôš. Oranžová krivka predstavuje ideálnu dráhu disku. Bledozelená farba je trávnik bez prekážok, tmavozelená sú stromy,

ktoré sú prekážky. Potom jamka číslo 8 má aj jeden červený krúžok. Na tejto jamke je červenou páskou označený strom, ktorý treba obhodiť diskom zľava. V prípade ak disk hodím vpravo od červeného stromu, tak mám trestný bod a dve možnosti. Prvá je, že hodím disk naspäť pred daný strom a ďalším hodom obhodiť strom zľava. Druhá možnosť je, že pôjdem od štartu. A potom ešte na jamke 14 sú takéto červené stromy 2, tam treba hodiť disk medzi tieto stromy. Postupuje sa podobne ako na jamke 8.



**PÔMOCKY NA HRU:** 40 rôznych diskov na hádzanie

**PRIPOMENÚŤ, ŽE SI MAJÚ ZOBRAŤ NA ĎALŠÍ DEŇ KOSTÝM**

## **10. DEŇ, PIATOK, 17.7.2020 – TY SI BOŽÍ BOJOVNÍK**

### **MESTO – JANKA A TAMARKA**

#### **AKTIVITA DOOBEDA: ČÍSLA**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** cca 120 minút (upravíme podľa toho, kedy prídeme do oratka)

**CIEĽ HRY:** Nájsť animátorov skrývajúcich sa po meste a zároveň odhaliť čo najviac čísel členov ostatných skupiniek.

**PRÁVIDLÁ A PRIEBEH HRY:** Každá skupinka sa rozdelí na menšie časti po 3-4 ľudí. Budú hrať za svoju skupinku. Do každej skupiny sa rozdá jedna mapa, na ktorej bude označené územie, v ktorom je povolené sa pohybovať. Každá malá skupinka dostane papier a pero. Úlohou týchto skupiniek je chytiť čo najviac animátorov v meste, ktorí sa im schovávajú prípadne utekajú. Ak animátora chytiť nejaký jednotlivec, tak do

30 sekúnd musí prísť celá skupinka (3/4 členovia). Keď stihnú prísť, tak animátor im dá podpis a ide ďalej taktiež ho nemôžu hneď chytiť ďalší, preto je dobre sa trochu schovať keď podpisuje a potom sa vypariť. Skupinka môže chytiť jedného animátora a potom ho môže chytiť opäť až keď medzi tým chyti ďalších iných animátorov. Na konci sa zozbierajú podpisy a pridá sa im hodnota – Každý animátor ma hodnotu 100bodov ak rozdá 10 podpisov tak každý jeden podpis má hodnotu 10bodov. Ak rozdá 2 podpisy tak každý má hodnotu 50bodov a pod. Okrem chytania animátorov bude ich úlohou získavať kódy členov z ostatných skupiniek. Stačí, že číslo uvidia. Na papier, na ktorý sa im podpisujú animátori si zapíšu čísla aj s menami, ku ktorým tie čísla patria. Koľko čísel s menami získajú toľkokrát sa vynásobí počet bodov, ktoré získali za podpisy. Papiere na konci hry zozbierame a víťazná skupinka dostane odmenu.

**PÔMOCKY NA HRU:** 4x mapa územia, 12 čistých papierov a 12 pier, masky, odmena pre víťaza, veľká lepiaca páska 2ks a nožnice

Po hre sa presunieme, čo najskôr do oratka na obed. Poobede pôjdeme spoločne do Centrálu na strechu, kde medzičasom nejaké animátor rozloží po tráve fotky so spojenými tvármi. “Dvojičky” sa budú musieť nájsť a spoločne vyplniť hodnotenie, po ňom si dáme zmrzku a mohli by sme stihnúť aj stretko.

## **OBED: PRIPRAVENÝ V ORATKU TECHNICKÝM TÍMOM**

### **STRETKO: TÉMA**

**ÚVODNÁ MODLITBA:** Nieкто v skupinke vlastnými slovami (skúsime vybrať niekoho skúsenejšieho, aby to malo úroveň)

#### **AKTIVITKA:**

Každý má svoj papier A4 a každý člen skupinky mu napíše dobrovoľne anonymne alebo sa podpíše správu o tom, že aké dobré vlastnosti si na tom druhom všimli počas tábora. Po napísaní zrolujú tú časť papiera, čiže ich správu si prečíta už len daná osoba a ostatní zo skupinky si môžu napísať ďalšiu správu na ten istý papier.

**OTÁZKY DISKUSIA:** Zhodnotíme stretká, aké témy sa im páčili, čo sa naučili atď.

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** Spoločne poďakovať za celý tábor

**POMÔCKY NA STRETKO:** papier A4, perá pre všetkých

## **AKTIVITA POOBEDE: Tvárový kvíz**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** 90 minút

**CIEĽ HRY:** Nájsť svoju “dvojičku” na fotkách a následne spolu v dvojici vyplniť hodnotenie

**PRAVIDLÁ A PRIEBEH HRY:** Na stenách v počítačovej budú rozvešané fotky pomiešaných tvárí. každý bude musieť nájsť tú svoju “dvojičku” a s ňou potom vyplniť hodnotenie.

**PÔMOCKY NA HRU:** profilové fotky z prvého dňa a aplikácia, ktorá ich spojí, hodnotenia 17x, kúpiť zmrzku

## **OMŠA: BUDE O 15:00 SPOLU S RODIČMI**

### **VYHODNOTENIE TÁBORA**

### **UPRATOVANIE, HODNOTENIE, VEČERA**

**KONIEC TÁBORA** 😊😞😞

**HYBKY – ABY NEBOLA DLHÁ CHVÍĽA, KEĎ NEBUDETE MAŤ ČO ROBIŤ .**

Hybky sa dajú sa využiť hlavne, keď nie je, čo robiť. Slúžia na vyplnenie času, kedy na niečo čakáme napr. na autobus, kým sa pripraví veľká hra,... samozrejme dajú sa hrať len tak - Na tieto hry stačí málo pomôcok. Pomôcky sú napísané pod danou hybkou.

### **1.Chyť chvost draka**

Deti vytvoria rad (draka) a na konci zástupu, posledný človek sa stáva chvostom a do nohavíc (vrecka) si dá šatku/opasok ako chvost. Prvá osoba radu (hlava) sa snaží chytiť chvost posledného hráča. Keď sa hlava dostane ku chvostu, hlava sa stáva novým chvostom. Druhý v poradí sa stáva novou hlavou. Vylepšením môže byť viacero drakov, ktorí naháňajú chvost iného draka.

POMÔCKY: šatky pre drakov

### **2.Samuraj**

Dáme sa do kruhu sa idem po jednom, každý môže urobiť 1 pohyb aby trafil dlaň/zápästie niekoho iného. Koho zápästie je trafené tá ruka vypadáva.

POMÔCKY: žiadne

### **3.Dvojička, kde si ☺**

Decká vytvoria 2 sústredné kruhy, tak aby každý mal dvojicu a zapamätal si svojho partnera. Hrá hudba a kruhy sa začnú točiť proti sebe. Keď hudba prestane hrať, partneri sa majú čím skôr nájsť, chytiť sa za ruky a ísť do drepu. Posledná z dvojíc vypadáva. Opäť pokračuje hudba a celá hra ako predtým, až kým nezostanú na ploche iba 2 dvojice, ktoré nevypadli.

POMÔCKY: niečo na prehrávanie hudby – mobil, reprák,...

### **4.Čínsky futbal**

Postavíme sa do kruhu s mierne rozkročenými nohami, tak aby sa dotýkali susedných nôh. Priestor medzi nohami predstavuje bránku, ktorú si každý hráč musí brániť rukami. Pokiaľ dostane niekto gól, dáva si ruku za chrbát. Pokiaľ dostane aj druhý gól, otočí sa chrbtom a tak bráni oboma rukami svoju bránku. Pri treťom góle hra opäť jednou rukou a pri štvrtom vypadáva z hry.

POMÔCKY: lopta na futbal

### **5.Opitý bežec**

Rozdelíme deti na tímy. Najlepšie 2, ale môže byť aj viac. Vyberie sa 1 hráč z tímu ktorý bude hrať "kolík". Zvyšok jeho tímu ho bude obiehať. Predtým ako vybehne prvý bežec sa musí aspoň 20x otočiť okolo svojej osi až potom obehnúť "kolík". Takto sa vystriedajú všetci hráči tímu. Keď dobehne posledný bežec, tak sa začne "kolík" točiť okolo svojej osi (20x) a beží k tímu. kto bude prvý, vyhral.

POMÔCKY: žiadne

### **6.Raz, dva, tri, Buldog!**

Na začiatku sa vyberie jeden buldog- ten ma za úlohu chytať ďalších. Vymedzia sa hranice ihriska. Všetci ostatní členovia stretka stoja na jednom konci ihriska zo vymedzenou hranicou. Keď hra začne, úlohou







**1.SKUPINA - Slavo, Tamarka**

1	Mária Galandová	14
2	Šimon Šuran	14
3	Peťa Vavrčková	14
4	Maťka Sísová	15
5	Tina Ema Šindelárová	15
6	Gregor Gavač	15
7	Matej Víglaský	15
8	Maximilián Fabuš	15
9		
10		
11		
12		
13		

**2.SKUPINA - Sisa, Tomáš**

1	Terézia Bilavská	14
2	Veronika Szárasová	14
3	Juraj Valentko	14
4	Andrea Nagyová	15
5	Bria Branišová	15
6	Dominik Adame	15
7	Michal Čery	15
8	Martin Duška	14
9	Sebastián Marosz	14
10		
11		
12		
13		

**3.SKUPINA - Vanda, Dalibor**

1	Eliška Klára Bičkošová	14
2	Andrej Znamenáček	14
3	Magdaléna Karpatová	15
4	Lenka Hartlová	15
5	Dominika Pistovičová	15
6	Jakub Vavrčka	14
7	Šimon Martinkovič	15
8	Ondrej Küteleš	15
9		
10		
11		
12		
13		

**4.SKUPINA – Janka, Adis**

1	Tomáš Bebjak	15
2	Félix Farkaš	14
3	Karolína Važanová	15
4	Adriana Szabóová	15

5	Martina Šibalíková	14
6	Matej Valentko	15
7	Matej Stríženec	15
8	Nikola Kováčová	15
9		
10		
11		
12		
13		