

# PRÍMESTSKÝ TÁBOR

2019

Radšej  
knihu...

Běž  
Forreste...  
vlastně  
Jozefe!

JOZEF  
EGYPTSKY  
4. KMEŇ



## Denný program – ak nie je uvedené inak

7.15 – 7.30	ranné modlitby animátorov
7.30 – 8.00	príchod a privítanie detí
8.15 – 9.15	filmík (divadielko) + sv. omša
9.30 – 12.30	predstavenie dňa + dopoludňajší program
12.30 – 13.30	obed + poludňajšia siesta
13.45 – 14.00	stretko
14.00 – 16.00	popoludňajší program
16.00 – 17.00	rozlúčka s deťmi, upratovanie
17.00 – 18.00	animátorské hodnotenie
18.00 – 7.00	team-building, voľno, party, čas na oddych...

**Moje osobné predsavzatie/(a) počas tohto Prímest'áku:**

**Aké animátorské vlastnosti by som sa chcel na tomto tábore zlepšiť:**

## Prečo idem na Prímesták (resp. prečo by som mal ísť):

- kvôli deťom, chcem pre ne obetovať svoj čas a úsilie, chcem sa podieľať na ich výchove a odovzdať im svoje skúsenosti
- dávam ďalej, čo som dostal ako dieťa
- chcem im ponúknuť zážitok, zábavu a zároveň pocit, že ich mám rád
- chcem im pomôcť objaviť svoje hranice, talenty a zážitok živej viery
- chcem utužiť staršie vzťahy a nadviazať nové – medzi deťmi aj animátormi
- chcem prilákať nové deti do oratka, na stretká...
- chcem sa stať lepším animátorom a človekom
- to najdôležitejšie – odovzdať im Boha, povzbudiť vo viere

## Zásady animátora na Prímestáku

- rešpektujem autority – skúsenejších animátorov, kmeňový vedúci, saleziáni
- som ochotný, obetavý, zodpovedný, uvažujem dopredu (vždy o krok vpred pred deťmi, mať zrátané deti,...)
- držím s ostatnými animátormi (nehádame sa pred deťmi, nepodryvame si navzájom autoritu, animátor má vždy pravdu...aj keď nehovorí pravdu 😊)
- viem zaujať deti, mám vždy pripravené krátke hry, hybky, vtipy, aktivity, hádanky,...nejaké hybky nájdeš na konci brožúrky 😊)
- prejavujem záujem o deti, pamätám si mená detí (hlavne v svojej skupinke, cvičím už pred táborom), robím prvý krok, počas voľna si nájdem čas na osobné rozhovory s deťmi – ráno pred programom alebo poobede...
- ráno aktívne vítam deti, idem si s nimi zahrať – ping pong, kalčeto, tanec...
- som veselý, akčný, hry hrám aktívne s deťmi (aj keď nemôžem, tak aspoň ich naplno motivujem, až do straty hlasu)
- starám sa o seba – pitný režim, dostatok spánku počas tábora, aby som nebol unavený počas ďalších dní
- nebijem a neponižujem deti (napr. zbytočným klikovaním na pästiach na betóne), ale nenechám si skákať po hlave
- ak počujem niečo zlé (nadávky,...), tak netvárim sa, že nepočujem, ale aktívne reagujem

Deň	Kde sme	Aktivity doobeda, poobede	Zodpovední	Myslienka dňa	Obed	Evanjelium	Dej
1.	Oratko, okolie oratika	Nájdí svojho animátora	Rado	Opak žiarlivosti	Áno	Mt 20,20-28	Predstavenie postáv, žiarlivosť Jozefových bratov, predávajú Jozefa
2.	Oratko, trh, Medická	Challenge list, športy v Medickej	Zuzka, Monča	Znášanie krivdy	Áno	Mk 15,1-15	Jozef u Putifara, podvod Putifarovej ženy, Jozef vo väzení správne vykladá sny
3.	Eliášovce	Splav, večer Speed dating	Ado, Ivana	Boh pracuje cez mňa	Nie	Mt 10,16-20	Jozef vykladá sny faraónovi, Jozef radí faraónovi, Jozef sa stal správcom Egypta
4.	Eliášovce	Splav, večer opekačka, spol. hry	Ado	Dôvera v Pána	Áno	Mt 6,25-34	7 úrodných rokov, potok 7 rokov hladu, Jozefovi bratia idú do Egypta po obilie
5.	Eliášovce	Príprava VD, hybky v Eliášovciach	Rado, Slavo	Odpustenie	Áno	Mt 18,31-35	Jozefovi bratia opäť idú do Egypta, Jozef sa dáva poznať bratom, odpúšťa im
6.		Spoločný výlet	Ado	Veľkodušnosť	Nie	Jn 6,1-13	faraón poslal Jozefových bratov, aby priviedli Jakuba k nem, Jozef im dal dary
7.	Mesto, Jumparána	Akčná mestská hra, Jump - aréna	Rado, Ado	Radosť	Áno	Mt 18,12-14	Jakub v Egypte, radostné stretnutie Jakuba s Jozefom, Jakub žehná faraóna
8.	Oratko	Príprava VD, hybka, VD s 1.kmeňom	Monča, Fisto	Chudoba	Áno	Mk 10,17-22	Ľudia predávajú Jozefovi dobytok za obilie, stávajú sa nevoľníkmi faraóna
9.	Kúpalsko Rosnička	Voľný program	Všetci	Šťastná smrť	Nie	Mt 1,18-25	Jakub vážne chorý, požehnáva svojich synov a Jozefových synov, Jakub zomiera
10.	Mesto, Centráľ	Hra Fantóm BA, hodnotenie	Maťa, Fisto	Dobrom odplatiť zlo	Nie	Jn 8,1-11	Jakub pohreb, Jozefovi bratia sa obávajú jeho pomsty, nerobi to, Jozef smrť
	Dažďový program	Kahoot kvíz – všeobecný prehľad	Zuzka				

# Zoznam animátorov 4. kmeňa na Prímesták 2019

Chalani: Aďo Guba, Slavo Pásztor, Rado Vančo, Fisťo, Peťo Boško SDB

Baby: Maťa Cagardová, Zuzka Okruhlicová, Monča Kakasová, Ivana Jakubcová

## Názvy skupiniek + pridelení animátori

1. Aďo, Fisťo
2. Slavo, Ivana (prvý týždeň), Zuzka (druhý týždeň)
3. Rado, Monča
4. Peťo SDB, Maťa

Rozdelenie detí do skupín je na poslednej strane brožúrky.

## 1. DEŇ, PONDELOK, 8.7.2019 – OPAK ŽIARLIVOSTI

### ORATKO, OKOLIE ORATKA – RADO

## AKTIVITA DOOBEDA: NÁJDI SVOJHO ANIMÁTORA, ZOZNÁMENIE

**CIEĽ HRY:** Nájsť animátorov svojej skupiny

**PRIEBEH HRY:** 4 skupiny budú mať tri rôzne cesty po Ružinove označené na mape. Po trase tejto cesty sa budú nachádzať úlohy (4/5) a pri úlohách v obálke bude vždy aj kúsok mapy. Po splnení úloh a poskladaní celej mapy, bude červeným bodom určené miesto, kde sa nachádza animátor každej skupinky. Bude to Štrkovec, každá skupinka na inej strane. Úlohy, ktoré budú robiť po ceste budú možno obodovateľné ale stopneme aj čas, kedy sa k nám skupinka dostane. (nie je nutné to celé bodovanie)

**PÔMOCKY NA HRU:** Mapy, pripravené obálky s úlohami

## OBED: PRIPRAVENÝ V ORATKU TECHNICKÝM TÍMOM

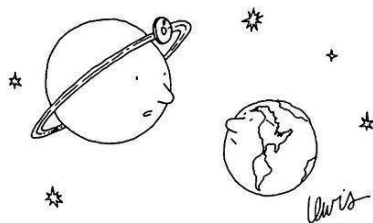
## STRETKO: VIERA DO VRECKA: KRESŤAN A EKOLÓGIA - AĎO

**ÚVODNÁ MODLITBA:** Improvizácia

### ÚVODNÉ KECY:

- Gn 1 – Boh stvoril: svetlo a tma (1. deň), breh a vody (2. deň), rastliny (3. deň), Slnko a mesiac (4. deň), živočíchy (5. deň), človek na Boží obraz (6. deň), poznámka reálne to neboli dni, ale milióny rokov, všetko sa vyvíjalo postupne
- Každá rastlina aj živočích má v prírode (čiže na svete) jedinečnú úlohu. Stroj s kolieskami. Aj keď sa pokazí najmenšie koliesko, tak nastane problém a stroj nefunguje správne. Stáva sa, že nejaký živočích alebo rastlina vyhynie (zásluhou človeka alebo nie) a to sa v prírode prejaví negatívne...ale život si nájde svoju cestu (myšlienka z Jurského parku)
- Príroda sa bez človeka zaobíde, naopak to neplatí
- Boh ustanovil človeka ako správcu prírody. Máme sa správať s úctou, využiť iba koľko potrebujeme na život, nesprávať sa koristnícky
- Pápež František a jeho encyklika Laudato si – týka sa starostlivosti o náš spoločný dom
- Sv. František z Asissi – patrón ekológie
- Človek ako správca prírody sa pozeráť ekologickým pohľadom, nie ekonomickým
- Keby si mal v tele pásomnicu...chcel by si sa jej zbaviť? Určite! Človek sa považuje za najmúdrejšieho tvora na Zemi, nie som skôr ako roztopašné dieťa, ktoré koná bez uváženia aké dôsledky bude mať na naše okolie moje počínanie? Som skôr parazit Zeme, ktorý Zem, svoju

Matku a hostiteľku zožiera alebo chráni? Iné druhy Zem neničia. Hostiteľ sa chce svojho parazita zbaviť. Chce sa nás Zem zbaviť – prírodné pohromy? Pozri obrázok nižšie.



*“I’m afraid you have humans.”*

### **OTÁZKY DISKUSIA: AKO TEENAGER MÔŽE CHRÁNIŤ ŽIVOTNÉ PROSTREDIE, ČIŽE AJ SEBA SAMÉHO**

- Vyhadzujem odpadky hocikam, odhodím neplatný lístok na zem, vylejem olej do umývadla?
- Využívam auto (šoférujú rodičia) na krátke vzdialenosti a zbytočne alebo idem na biku, mhd?
- Triedim odpad na plasty, papier, kov, bio odpad, komunálny odpad?
- Odraz nášho vnútra. Mám rád poriadok a čisto okolo seba? Ak človek nemá problém byť v špinavej, odpadom zamorenej krčme, tak ho netrápia zamorené lesy.
- Dokážem šetriť neobnoviteľné i obnoviteľné zdroje? Šetrím pitnú vodu – sprchujem sa 30 minút? Hrám sa pol dňa na PC?
- Počul si niekedy výraz Zero Waste? Vodu kážem, víno pijem: plast na tábore...nechceme vás tu teraz nahovárať, že máte žiť bez odpadu. Chceme poukázať na to, že všetci máme spoločný domov a všetci sme zodpovední za jeho poriadok, existenciu

### **KROKY AKO ZAČAŤ ZERO WASTE – REÁLNE TYPY PRE TEENAGEROV, ODPORÚČANIA**

1. Slovensko je svetová veľmoc v kvalite pitnej vody. Mohol by som namiesto plastových fľaš, v ktorých sú zdraviu škodlivé bľosti používať jednu sklenenú s pitnou vodou?
2. Priemerný Slováčik minie 466 igelietiek ročne, Dán 4. Mohol by som používať plátennú tašku alebo batoh namiesto igelietiek, ktorých sú plné kontajnery?
3. Mikroténové sáčky...Chodím do obchodu, dávam ovocie a pečivo do sáčkov? Každé pečivo osobitne? Mohol by som používať plátenné sáčky napr. vyrobené z starej záclony alebo z podobnej veci namiesto jednorázových sáčkov?
4. Zbytočné obaly...Mohol by som využívať bezobalové obchody – U Vážky, Bezobalovo namiesto klasických obchodov? Nevýhoda – sú drahšie. Platím za ochranu Zeme? Ponúkajú múku, cukor, korenia, cestoviny, cereálie, ovocie, sušené ovocie, orešky, drogériu. Problém je zohnať mäso, syr, nátierku bez obalov. Ale aspoň niečo.
5. Drogéria. Asi všetci doma máme sprchové gély, mydlá v obaloch. Mohol by som využívať bezobalové obchody na drogériu – jeden je aj na Miletičke na trhu, majú tam saponáty, mydlá, sprchové gély, šampóny.
6. Vreckovky. Mohol by som využívať klasickú látkovú vreckovku namiesto papierových. Nevýhoda sople vo vrecku...
7. Nevžiadaná pošta. Mohol by som dať na poštovú schránku nápis: Nevhadzovať reklamu?
8. Kupujem na každú sezónu nové boty, oblečenie? Mohol by som používať jednu vec na viac sezón aj keď túto sezónu nebude v móde?

9. Slamky. Používam jednorázové slamky...korytnačky plačú ☹ Keď som v podniku mohol by som obsluhu povedať, aby mi priniesli nápoj bez slamky? Mohol by som používať kovové slamky namiesto plastových?
10. Voda. Mohol by som sa sprchovať 3 minúty? Mohol by som zastavovať vodu, keď sa šampónujem, gélujem (divné slová)?
11. Aký vyhľadávač na internete používaš? Mať používa namiesto Googlu nejaký, ktorý pomáha sadiť stromy. Info u nej.

Viac typov na internete, stránky typu: <http://www.zerowasteslovakia.sk>

#### **AKTIVITA: TRIEDENIE ODPADU, TRIEDIM ODPAD SPRÁVNE?**

- ✓ PAPIER: noviny, časopis, kartón, reklamný leták, papier (šmirák)
- ✓ PLAST: PET fľaša, mikroténový sáčok, téglík od jogurtu, obal od sladkosti, polystyrén
- ✓ KOV: plechovka (niekde plast), konzerva od paštéty, konzerva od kávy, viečko od jogurtu, alobal (čistý), viečko od zaváraniny
- ✓ SKLO: sklenená fľaša, sklenený pohár
- ✓ KOMPOST: roľka od WC papiera, obal od vajíčok, papierová vreckovka
- ✓ ZMESOVÝ ODPAD: roľka od WC papiera, obal od vajíčok, papierová vreckovka, mastný papier, guma, zubná pasta, obal od farieb, tanier
- ✓ ELEKTROOBCHOD: baterky, vypálené žiarovky, starý mobil
- ✓ LEKÁREŇ: nepoužitie lieky po záruke

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** Pane, prosíme Ťa, aby sme si vážili svet, ktorý si stvoril. Nech nám Duch svätý pomôže, aby sme svet zveľaďovali a chránili, nie ničili. Prosíme Ťa, aby nám záležalo na prostredí, v ktorom žijeme. Daj nám potrebnú múdrosť, aby sme si uvedomili, čo je správne pre Zem alebo ako ju nazval pápež František v encyklike Laudato si: Náš spoločný dom. Pane, odstráň našu ľahostajnosť.

Sv. František z Asissi, oroduj za nás.

**POMÔCKY NA STRETKO:** Veci na aktivitu triedenie odpadu.

## **AKTIVITA POBEDE: FOTENIE, ROZDÁVANIE TRIČIEK**

### **2. DEŇ, UTOROK, 9.7.2019– ZNÁŠANIE KRIVDY**

### **ORATKO, TRHOVISKO MILETIČKA, MEDICKÁ – ZUZKA, MONČA, AĎO**

#### **AKTIVITA DOOBEDA: CHALLENGE LIST – ZUZKA, MONČA**

**CIEĽ HRY:** Mať srandovné zážitky.

**PRIEBEH HRY:** Deťom, faganom, pubertákom, adolescentom, zverencom, zverom (hovorte im, ako chcete) sa rozdáajú papierové krabíčky (Zuzka vyrobí), ktoré v sebe „skrývajú“ papieričky. Na jednom papieriku je jeden challenge typu „nemáš na to“ a jedna trestná (zvládnuteľná) úloha, ak budú mať plné gate a povedia si, že na to naozaj nemajú. Priebeh hry je nasledovný. Vypustíme ich do okolia trhoviska Miletičova s krabíčkami s úlohami. Úlohy vyberajú po jednom, prv musia jednu splniť, aby si mohli vytiahnuť ďalšiu, z čoho vyplýva, že celý čas sa po trhovisku pohybujú v skupinkách. Body získavajú len za splnenie challengeu, „trestné“ úlohy im body neodpočítajú, ani nepripočítajú. Za najväčší počet bodov bude nejaká odmena (ešte neviem úplne presne čo, môžeme sa prípadne dohodnúť) a skupinka s najmenej bodmi bude vyhlásená za strachoprdiv, zbabelcov, opatrnostkárov, trasorítky a bude nakladať obed, čím sa dostane k obedu až posledná (prípadne nejaký iný trest, môžeme to ešte prediskutovať). Plnenie úloh bude natáčať

kinematograficky najschopnejší člen skupinky alebo hoci kto s ajfonom na dôkaz, že úlohu splnili/nesplnili.

A aby sme sa na hodnotení mali na čom smiať.

### ÚLOHY:

Úloha: Zaspievajte vianočnú koledu nahlas na trhovisku

Trestná úloha: Každý člen skupinky spraví 20 drepov (poriadnych s päťami na zemi)

Úloha: Prejdite naprieč trhoviskom z reprákom na najvyššej hlasitosti s ľubovoľným radiovým hitom

Trestná úloha: Každý člen skupinky obehne 5-krát oratko

Úloha: Porozprávajte sa s jehovistami o Pánu Bohu

Trestná úloha: Skáčte jednu minútu na jednej nohe

Úloha: Vypýtajte si tel. číslo od piatich neznámych ľudí

Trestná úloha: Prineste animátorovi malý tanier od Čičanky

Úloha: Nájdite dva živé tvory a prineste ich

Trestná úloha: Celá skupinka spočinie 1 minútu v planku

Úloha: Zožente VHS kazetu alebo disketu

Trestná úloha: Každý člen skupinky spraví 10 klikov (cvikov, nie kliknutí)

Úloha: Pozametajte neporiadok na zastávke Saleziáni

Trestná úloha: Každý člen skupinky obehne 5-krát oratko

Úloha: Pozametajte neporiadok pred kostolom

Trestná úloha: Urobte 20 výpadov niekde mimo oratko (celá skupinka)

Úloha: Pomodlite sa desiatok sv. ruženca „ktorý pre nás kríž niesol“ nahlas spolu ako skupinka (kdekoľvek mimo oratka)

Trestná úloha: Urobte 20 výpadov niekde mimo oratko (celá skupinka)

Úloha: Zazvoňte neznámemu človeku domov (niekomu, koho nikto zo skupinky nepozná) a spýtajte sa, či môžete použiť jeho záchod (nemôžete povedať, že ide o táborovú hru)

Trestná úloha: Prejdite postupne všetky prechody na križovatke pred kostolom, iba na zelenú

Úloha: Získajte zadarmo kvetinku od kvetinára a odovzdajte ju svojej animátorke

Trestná úloha: V dvojiciach spravte 2 kolečka okolo oratka v pozícia kôň ( po jednom kolečku sa vystriedate)

Úloha: Napíšte báseň – Ódu na Fera a prečítajte mu ju

Trestná úloha: Urobte 2 kotrmelce

Úloha: Rozdajte neznámych okoloidúcim spolu 15 free hugs

Trestná úloha: Do splnenia ďalšej úlohy bude celá skupinka klusáť

Úloha: Vyzbierajte za vrece odpadkov v okolí

Trestná úloha: Do splnenia nasledovnej úlohy budete ako skupinky chodiť bokom

Úloha: Vyskladajte 2 členom skupinky (chlapec a dievča) outfity v čínskom obchode, vyskúšajte ich a spravte módnú prehliadku

Trestná úloha: Do splnenia ďalšej úlohy bude celá skupinka cúvať



Úloha: Urobte ako skupinka živú pyramídu

## OBED: PRIPRAVENÝ V ORATKU TECHNICKÝM TÍMOM

### STRETKO: MÁGIA, HOROSKOPY, VEŠTENIE, POVERY...ČO NA TO BOH? - MAĽA

#### ZÁKLAD PRE TÉMU, IBA PRE ANIMÁTOROV NA POCHOPENIE, NEČÍTAJTE DEŤOM, AJ TAK TO POZNÁTE :D

Toľko ľudí tomu verí a toľko ľudí na tom zarába.

Mágia nie sú kúzelnické vystúpenia – iluzionisti. Mágia nie sú náboženské obrady – bez viery a sviatostnej moci sú neúčinné. Niektorí veriaci sú poverčiví veriaci a neznalosť pravdy a nezájum o tajomstvách znamenajú nesprávne chápanie a pomýlené prežívanie viery. (Fun fact : hokus-pokus pochádza zo skomoleniny latinského „toto je moje telo“, premenu tela a krvi prirovnávali k posvätným čarom).

Mágia znamená vedu, múdrosť. Katechizmus katolíckej cirkvi : „praktiky, ktorými si človek chce podmaniť skryté mocnosti, aby ich postavil do svojich služieb a dosiahol nadprirodzenú moc nad blížnym – hoc aj preto, aby mu získal zdravie“. Je to abstraktný systém javov...

Ezoterika : spirituálne náuky a praktiky, človek je vedený k pravému poznaniu, ktoré je vždy prítomné v ňom.

Okultizmus : praktiky, ktorými človek môže získať moc nad osudom, vecami, okolím. Veštenie, astrologia, jasnovidectvo...

Ich problémom je ako to chce človek realizovať – vlastnými silami, nezávisle od Boha a otvoreným odmietaním Boha. Hriechy proti prvému prikázaniu.

Povery

Sú falošné, nepravé postoje viery.

Modloslužba – uctievanie si vecí ako napr. peniaze, moc, kariéra, sláva, popularita, rozkoš, rasa, predkovia, štát, národ, príroda...čokoľvek, čo Boha vytláča z prvého miesta.

Satanizmus – uctievanie zlého ducha.

Veštenie, horoskopy, astrologia, numerologia – snaha dozvedieť sa tajomné veci – kresťan sa s dôverou odovzdáva Bohu, nepotrebuje ovládať a vedieť svoju budúcnosť.

čarovanie – nosenie amuletov a talizmanov.

Vyvolávanie duchov a komunikácia s nimi – často len aktivita podvedomia. Jediné vyvolanie v Biblii je vyvolanie ducha proroka Samuela, za čo bol kráľ Saul prísne napomenutý a vyrieknuté proctvo smrti. (1 Sam 28,6-11)

Liečiteľstvo – vkladanie rúk a prechod energie.

Alternatívna medicína – homeopatia, akupunktúra, makrobiotika.

Sväté písmo nepopiera, že zlý duch môže vstúpiť do nášho života pokúšaním alebo týraním, zviazanosťou a posadnutím. **V nijakom prípade však nemôže zasiahnuť dušu bez slobodného súhlasu človeka.** Biblia potvrdzuje, že mágia môže fungovať a predstavuje silné pokušenie – mnoho príkladov v Biblii klame, zaklínaní a praktiky. Celé Sväté písmo však opakovane človeka vyzýva, aby sa nebal ani povier, ani čarov, ani zlého ducha, lebo Pán je s ním. (vážne podozrenia na zlého ducha v živote – exorcizmus) Ochrana je modlitba, sviatostný život – ochrana mysli a duše pred uverením mágii.

**„Najväčšie zázraky robí láska, nie mágia.“**

**ÚVODNÁ MODLITBA:** Pri modlitbe si prečítame krátky úryvok z písma

Nech niet medzi vami nikoho, kto by kázal svojmu synovi alebo dcére prejsť ohňom, aby sa očistili, alebo kto by sa vypytoval hádačov, dával pozor na sny a na znamenia; nech niet čarodejníkov, zaklínačov, nikoho, kto by sa radil duchov alebo veštcov, alebo by sa pýtal mŕtvych na pravdu. Všetky tieto veci sa oškľivia

Pánovi a pre tieto nešťachetnosti ich vyhubí. Buď dokonalý a bezúhonný pred Pánom, svojím Bohom! (Dt 18,10-13)

### **POROZPRÁVAME SA K TÉME, OTÁZKY DISKUSIA:**

- Zamýšľal som sa niekedy nad tým, prečo tomu ľudia veria? Čo si myslím, že za tým je? Čo je lákavé? Zaujímalo to niekedy aj mňa?
- Robím niečo, alebo verím niečomu, čo by sa dalo považovať za poveru? (Bojím sa piatku 13teho, čiernych mačiek, čo prebehnú cez cestu, zaklopem na drevo..) Robím to zo zvyku alebo tomu verím, príkladám tomu nejaký význam? Spovedám sa z toho?
- Poznám niekoho zo svojho okolia (kamarátky, babka,...) kto sa venuje horoskopom, verí poverám? Čo si o tom myslím – je to len sranda alebo sa tým ľudia riadia?
- Viem prečo to nie je zrovna „kresťanské“? Vedel by som niekomu vysvetliť, prečo to je nedobré?

(prepáčte za strašne lame stretko, ale moje racionálne a praktické ponímanie takúto tému moc nedáva)

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** Improvizácia

**POMÔCKY NA STRETKO:** Nič špeciálne

### **AKTIVITA POOBEDE: ŠPORTY V MEDICKEJ: LACROS, FRISBEE,... - AĎO**

**CIEĽ HRY:** Zahrať sa.

**PRIEBEH HRY:** Snád všetci chápú a netreba písať.

**PÔMOCKY NA HRU:** Frisbee tanier, lacrosové palice, tenisová lopta, futbalka, volejbalka,...

## **3. DEŇ, STREDA, 10.7.2019 – BOH PRACUJE CEZO MŇA** **SPLAV Z TOMÁŠOVA DO ELIÁŠOVIEC – AĎO, IVANA**

### **AKTIVITA DOOBEDA: PRESUN DO TOMÁŠOVA BUSOM, SPLAV**

**BUS, KTORÝM IDEME:** Fero objednal autobus, ktorý nás doviezol do Tomášova – pri most.

### **OBED: KAŽDÝ VLASTNÝ**

### **STRETKO: HUDBA AKO BOŽÍ DOTYK – ZUZKA**

**ÚVODNÁ MODLITBA:** Improvizácia

**ÚVODNÉ KECY:** Z histórie (môžete mladšom na začiatok povedať pár faktov)

-kráľ David – najväčší hudobník Starého zákona (žalmy)

-stredovek – Gregoriánsky choral

-organ od 13. st

-sv. Cecília – patrónka hudobníkov

-„Kto spieva, dvakrát sa modlí.“ Sv. Augustín, spis *O hudbe* – pri spievanej liturgii nevyhľadáva iba čistý pocitový zážitok, ale vníma, ako mu hudba a spev pomáhajú prijať Božie slovo.

-sv. František z Assisi – hymnus *Pieseň stvorenstva*, jedno z prvých diel talianskej literatúry – hymnus určený na spev, pôvodná melódia sa nezachovala

-sv. Roman Sladkopevec – 5. storočie, Sýria, vynikal múdrosťou hoci nemal nijaké vzdelanie – nevedel čítať a ani pekne spievať. Napriek tomu ho vysvätili za klerika, čo sa nepáčilo jeho odporcom, a preto ho verejne v chráme počas jednej slávnosti potupili. Roman odišiel domov a v slzách prosil Boha o pomoc. V noci mal zjavenie, v ktorom mu Bohorodička prikázala otvoriť ústa a zjesť zvitek. Keď sa Roman zobudil, zistil, že vie čítať a krásne spievať a hneď zložil svoj

prvý kondak (časť liturgie) a čistým hlasom ho v chráme zaspieval. Počas svojho života zložil asi ďalších tisíc kondakov. Ktoré sa v chrámoch spievajú dodnes.

-don Bosco: „Saleziánsky dom bez hudby je ako telo bez duše.“, DB chlapci žili v oratóriu v duchu motta „Radosť, hudba a veľká sloboda.“ DB si uvedomoval moc hudby – moc dotýkať sa ľudských srdc a hovoriť jazykom, ktorému jeho chlapci veľmi dobre rozumeli.

### Hudba:

-ako prostriedok na vyjadrenie svojich pocitov, myšlienok, emócií, momentálneho stavu

-ako nástroj modlitby, rozhovor s Bohom

-iné blablabla definície

### **OTÁZKY DISKUSIA:**

- Aké miesto má hudba v tvojom živote? Pomenuj pocity, ktoré prežívaš pri počúvaní hudby. Počúvaš jednotlivý typ hudby podľa nálady alebo vie hudba odrazu zmeniť tvoju náladu?
- Počas spevov na omšiach si za speváka, nemého-gestikulujúceho alebo ani perou nepohneš?
- Pomáha ti hudba na omši, adorke, krížovej ceste,...lepšie si uvedomiť božiu prítomnosť, lepšie sa sústrediť na modlitbu?
- Zúčastnil/a si sa niekedy chváľ? Čo to v tebe vyvolalo? Prečo chvály dnes naberajú na popularite medzi mladými kresťanmi? Aký je tvoj názor na Godzone?
- Vieš sa viac prehĺbiť v tichej modlitbe, alebo k tomu potrebuješ hudbu? Organ alebo gitara?
- Čo si myslíš o tleskaní v kostole? (najmä na konci omši, keď sa vytlieska hudobné teleso)
- Máš nejakú obľúbenú „kostolnú“ pieseň? (po ktorej si hneď spomenieš na Pána Boha, zlepši ti deň)

**ZÁVEREČNÁ MODLITBA:** Na konci stretka si môžeme miesto modlitby pustiť nejaký ten Hillsong alebo Heartbeat (okrem Oblečiem si chválu)

**POMÔCKY NA STRETKO:** mobil alebo reprák na pustenie kresťanskej pesničky

## **AKTIVITA POBEDE: SPLAV DO ELIÁŠOVIEC, TAM SPÍME V CAMPE**

**TRASA SPLAVU:** Splavovali sme trasu z Tomášova mostu do Bufet a táborsko u Matisa, Eliášovce.

Splavovali sme Malý Dunaj. Tu je link na mape:

<https://www.google.sk/maps/dir/%C5%A0tart+splavu,+Hlavn%C3%A1+859,+900+44+Tom%C3%A1+1%20v/Bufet+a+t%C3%A1borisko+u+Matisa,+Nov%C3%BD+%C5%BDivot++Eli%C3%A1+1%20vce/@48.1314479,17.3839039,12z/data=!4m1!4m12!1m5!1m1!1s0x476c838ee84a39f3:0x200556a797df111f!2m2!1d17.341635!2d48.1529706!1m5!1m1!1s0x476b7da7a8633a8f:0x73a102c4d1899f9e!2m2!1d17.483485!2d48.142479?hl=sk>

## **VEČERA: HOVÄDZÍ GULÁŠ V ELIÁŠOVCIACH, VYBAVIL VEDÚCI SPLAVU**

### **AKTIVITA VEČER: SPEED DATING – IVANA**

**CIEĽ HRY:** Lepšie sa spoznať navzájom, hlavne ľudí, čo poznám menej.

**PRIEBEH HRY:** Rozdelíme deti na 2 polovice - buď náhodne alebo chlapci/dievčatá

Jedna polovica bude sedieť v kruhu - všetci chrbtom k stredu

Ku každému si prisadne jeden člen z druhej skupiny

Deti budú mať cca 1 minútu na vyrozprávanie/vypočutie/zdieľanie storky na zadanú tému/otázku

Témy/otázky sa budú často meniť

Témy budú rôzneho charakteru - duchovné, smiešne, vzťahové, športové, intelektuálne

**PÔMOCKY NA HRU:** Stopky.

## **4. DEŇ, ŠTVRTOK, 11.7.2019 – DÔVERA V PÁNA**

### **SPLAV Z ELIÁŠOVIEC DO BLAHOVEJ – AĎO**

## **RAŇAJKY VYBAVIL VEDÚCI SPLAVU – PÁRKY, PRAŽENICA**

### **RANNÉ MODLITBY**

### **AKTIVITA DOOBEDA: SPLAV Z ELIÁŠOVIEC DO BLAHOVEJ**

**TRASA SPLAVU:** Splavovali sme trasu z Bufetu a táboriska u Matisa do Blahovej Rekreačné stredisko

Madarász. Splavovali sme Malý Dunaj. Tu je link na mape:

<https://www.google.sk/maps/dir/Bufet+a+t%C3%A1borisko+u+Matisa,+Pri+Malom+Dunaji,+930+38+Nov%C3%BD+%C5%BDivot+-+El%C3%A1%C5%A1ovce/Rekrea%C4%8Dn%C3%A9+Stredisko+Madar%C3%A1sz,+Blahov%C3%A1,+930+52+Blahov%C3%A1/@48.1161544,17.4840532,13z/data=!4m13!4m12!1m5!1m1!1s0x476b7da7a8633a8f:0x73a102c4d1899f9e!2m2!1d17.483485!2d48.142479!1m5!1m1!1s0x476b7944c4e98fc3:0xc05e5299c5e8d99b!2m2!1d17.5635335!2d48.1094595?hl=sk>

### **OBED: POČAS SPLAVOVANIA V BUFETE MADARÁSZ, RYBA A ZEMIAKY**

### **STRETKO: VERNOSŤ, SEXUALITA NIE JE O ZÁKAZOCH – SLAVO**

**ÚVODNÁ MODLITBA:** Improvizácia

#### **VERNOSŤ, OTÁZKY DISKUSIA:**

Čo pre vás znamená vernosť, čo to vlastne je? V čom môže byť človek verný? Kedy sa od nás očakáva vernosť? Viete byť verní? Čo vám najviac bráni byť verní? Prečo je dôležité, aby sme boli verní? Ako sa môžeme trénovať vo vernosti? Zväzuje nás vernosť alebo nám dáva slobodu? Čo je to sloboda?

- snaha viac opravovať ako zahadzovať, treba hľadiť na veci a vzťahy v perspektíve večnosti nie iba „tu a teraz“
- vo vzťahoch (k rodičom, priateľom, manželovi/manželke, v práci, v škole, voči svojim povinnostiam...)
- prvou dôležitou vernosťou je vernosť sebe – nájsť svoje povolanie, svoj zmysel života a o ten sa snažiť, hľadať a nájsť svoje najhlbšie túžby
- v čase krízy je dôležité ostať verný, tam kde som s kým som, v čase krízy sa nerobia žiadne veľké rozhodnutia
- byť verný v maličkostiach, vedieť sa obetovať pre svoje priority, to čo považujem za dôležité (Boh, rodina, peniaze, majetok....), dôležité je mať jasný cieľ, kam kráčam a prečo
- tam kde chýba vernosť, nejde o pravú lásku, „ten kto sa nerozhodne milovať navždy, ťažko môže milovať, čo len jediný deň“ (sv. Ján Pavol II)
- vernosť sa rodí a vyrastá zo slobody a lásky, vernosť je cesta slobody, pre ktorú sa rozhodujeme každý deň; oslobodzuje nás od povrchných pocitov a zameriava sa na to, čo je hlboké a trváce

- sloboda je schopnosť konať dobro, ak hreším, tak sa stávam neslobodným a nie som schopný konať dobro
- zostať na mieste a rásť, prinášať ovocie, neznamená to nerásť a nerozvíjať sa, ale ostať verný svojmu povolaniu; strom, ktorý sa stále presádza nemôže priniesť ovocie

### **SEXUALITA NIE JE O ZÁKAZOCH, OTÁZKY DISKUSIA:**

(cieľom je predstaviť sexualitu a jej význam, ako niečo dobré, čo je od Boha, nie niečo, čoho sa majú báť)  
 Čo si predstavíte ako prvé, keď sa povie sexualita? Aký je význam sexuality? Je to Boží dar? Základné rozdiely medzi mužom a ženou? Čo je to žiadostivosť? Môže byť žiadostivosť dobrá? Čo je to čistota? Prečo sú dôležité pravidlá a zákazy? Čo je zakázané v oblasti sexuality?

- sexualita je darom od Boha, tým, čím sa navzájom odlišuje a zároveň tým, čo nás spája
- žena je citlivejšia, empatická (schopná cítiť sa do blížneho) stelesňuje ju princíp prijímania
- muža charakterizuje jasnosť rozumu a dobyvačná priebornosť vôle
- muž život dáva a žena ho prijíma, v tom je krása a obrovské tajomstvo sexuality
- sexualita je o sebadarovaní tomu druhému z lásky, pretože chcem dobro toho druhého, sexualita vylučuje egoistický pôžitok a je náročná na lásku, ktorá sa dáva
- v manželstve je sexualita zdrojom milosti, stretnutia sa s Bohom a spoluprácou na jeho stvoriteľskom diele
- sloboda neznamená robiť, čo sa komu zachce
- bez žiadostivosti nie je človek tvorivý, vynaliezavý, usilovný a schopný presadiť sa, zamilovaný prinášajú neuveriteľný výkon, aby sa dostali k cieľu svojich snov
- zámerom Stvoriteľa je, aby sa cez sexuálnu príťažlivosť dvaja ľudia naštartovali na spoločnú cestu lásky
- zmyslovosť znamená telesnú príťažlivosť mužského tela pre ženu a naopak
- čistota nie je zdržanlivosťou od všetkých sexuálnych túžob, ale je zodpovednou sexualitou
- sexuálne fantázie, masturbácia, smilstvo (sexuálne mimomanželské spojenie muža a ženy), cudzoložstvo, konkubinát (voľná láska), pornografia, prostitúcia, znásilnenie, stvárňovanie nahoty (výnimkou je umenie, ak znázornenie nahoty vyjadruje zázrak stvorenia alebo krásu duše, nejedná sa o sexuálnu stimuláciu)

### **ZÁVEREČNÁ MODLTBA:**

**POMÔCKY NA STRETKO:** Nič špeciálne

### **AKTIVITA POBEDE: POKRAČOVANIE SPLAVU PRÍPADNE NEJAKÁ VODNÁ HRA**

Z Blahovej pôjdeme naspäť do Eliášoviec busom, ktorý vybaví Martin Vahančík, s ktorým sa rieši splav.

### **VEČERA: OPEKAČKA V ELIÁŠOVCIACH, AJ TÚTO NOC SPÍME V TOMTO CAMPE**

### **AKTIVITA VEČER: FRISBEE, SPOLOČENSKÉ HRY, ROZHOVORY,...**

## **5. DEŇ, PIATOK, 12.7.2019 – ODPUSTENIE CAMP V ELIÁŠOVCIACH – AĎO, SLAVO, RADO**

### **AKTIVITA DOOBEDA: VYMÝŠLANIE PROGRAMU VODNÉHO DŇA PRE 1. KMEŇ**

### **ALTERNATÍVNY PROGRAM: TURNAJ SKUPINIEK V ELIÁŠOVCIACH**

#### **1. EGYPTSKÁ (INDIÁNSKA) PALIČKA**

Klasická indiánska palička. Hrajú dva tímy, ktoré stoje oproti sebe a v strede medzi nimi sa nachádza predmet, o ktorý bojujú. Hráči oboch skupiniek majú čísla. Rozhodca zakričí číslo a hráči s daným číslom musia vybehnúť do stredy hracieho poľa. Úlohou je preniesť daný predmet naspäť k svojmu tímu bez toho, aby bol hráč chytený protihráčom. Bodovanie podľa počtu výhier. Hra končí po uplynutí časového limitu.

**POMÔCKY:** šatka, kužele na ohraničenie hracieho poľa

## 2. PRECHOD CEZ ČERVENÉ MORE A.K.A. HUTUTU

Hra s pravidlami Hututu. V hracom poli obdĺžnikového tvaru stoja proti sebe dva tímy. V strede hracieho poľa je výrazná deliaca línia. Územie protihráča predstavuje priestor, v ktorom neviem dýchať, a preto po prekročení deliacej línie a opustení vlastného územia, začínam nahlas vydávať zvuk hututu, tým si zabezpečím prežitie na súperovom poli. Ak prestanem vydávať tento zvuk na poli súperov, zomieram a vypadávam z hry. Cieľom je na súperovom území pochytať (stačí sa dotknúť) čo najviac ľudí a prekročiť deliacu líniu a tím sa vrátiť na svoje územie. Stačí ak sa na svojom území dotknem čo i len chĺpkom z nosa. Ak sa mi podarí vrátiť, všetci, ktorých som sa dotkol vypadávam z hry. Vyhráva tím, ktorý vyradí všetkých protihráčov. Na súperovo územie sa chodí po jednom. 3 body za výhru, 0 za prehru a 1 za remízu. Hra končí po uplynutí časového limitu, prípadne po výhre jedného z tímov.

**POMÔCKY:** kužele, páska alebo obväz (niečo na zvýraznenie hraníc územia a deliacej línie)

## 3. NÍLSKY (HOLANDSKÝ) FUTBAL

Hra s pravidlami Holandského futbalu. Stoja proti sebe dva tímy. Hrá sa bez lopty. Loptu predstavuje zdvihnutá ruka. Spoluhráči si nahrávajú zakričaním mena. Nahráva iba ten, kto má zdvihnutú ruku. Cieľom je dostať sa so zdvihnutou rukou až k bráne a dotknúť sa jej (nemusí byť explicitne futbalová, môže to byť aj strom, niečo, čoho sa dá dotknúť, nie niečo abstraktné). Obrať niekoho o loptu môžem tak, že sa ho chytím. Automaticky tak získavam loptu a nahrávam ju vo svojom tíme. Baba na babu nehrá. Hra sa končí po uplynutí časového limitu.

**POMÔCKY:** nič špeciálne, stačí jedine niečo, čo bude slúžiť ako bránka

## 4. FARAÓNOV SYN A.K.A. BRUTUS

Hra s pravidlami hry Brutus. Táto hra už nemusí byť bodovaná, skôr sa zahrá iba tak pre srandu králikov a inej poľnej zvery. Kužeľmi sa vytvorí obdĺžnikové pole. V strede tohto poľa bude menší obdĺžnik, v ktorom sa bude nachádzať na začiatku hry jeden človek. Celý tábor bude na jednej strane veľkého obdĺžnikového poľa. Úlohou je prebehnúť cez menší obdĺžnik bez toho, aby ma človek, ktorý sa v ňom nachádza, nadvihol na 3 sekundy (orientačne, nestačí iba letmý dotyk) do vzduchu. Koho takto chytí, ostáva vnútri malého obdĺžnika a podieľa sa na chytaní spolu s ním. Takto sa počet ľudí ďalej zvyšuje. Hra sa končí, keď nemá kto prebehovať alebo po prvom vážnom zranení.

**POMÔCKY:** kužele, páska alebo obväz (niečo na zvýraznenie hraníc poľa a vnútornej línie)

## **OBED: KURACIE ŠTVRTE, CHLIEB, UHORKA**

## **PRESUN Z ELIÁŠOVIEC DO BRATISLAVY BUSOM, VYBAVIL FERO**

## **AKTIVITA POOBEDE: VYTVORENIE ZMRZLINOVÉHO POHÁRU**

**CIEĽ HRY:** Vytvoriť zmrzlinový pohár.

**PRIEBEH HRY:** Každú skupinu sme rozdelili na polovicu, takže sme mali dokopy 8 skupín. Každá skupina dostala rozpočet 5 eur, každá skupina si mala ísť kúpiť suroviny na vytvorenie zmrzlinového poháru. Potom animátori sme hodnotili poháre podľa chuti a vzhľadu.

**POMÔCKY NA HRU:** 8x 5eur, poháre na zmrzlinu, lyžice,...

## **6. DEŇ, PONDELOK, 15.7.2019 – VEĽKODUŠNOSŤ**

### **SPOLOČNÝ VÝLET – KMEŇOVÍ ANIMÁTORI**

#### **AKTIVITA DOOBEDA, POBEDE: SPOLOČNÝ VÝLET, IDEME NA PÁNOVÚ LÚKU**

**TRASA:** Išli sme klasickou trasou. Nastúpili sme na električku číslo 9, ktorá nás bez prestupu zavezie do Rače, lebo mesto bolo rozkopané a 9 sa zmení na 3. Vystúpime na zastávke Cintorín Rača. Potom pešo pôjdeme na Pánovú lúku. Trasa naspäť je tá istá.

**AKTIVITY:** Frisbee s deťmi, futbal, americký futbal,...

**POMÔCKY:** Lopty futbalová, volejbalová, frisbee, šiška na americký futbal,...

**OBED: KAŽDÝ VLASTNÝ**

## **7. DEŇ, UTOROK, 16.7.2019 – RADOSŤ**

### **MESTO, JUMPARÉNA – RADO, ADAM VARGA**

#### **AKTIVITA DOOBEDA: AKČNÁ MESTSKÁ HRA ŠTVANICA - RADO**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** 1,5 – 2 hodiny

**CIEĽ HRY:** Nájsť animátorov potulujúcich a skrývajúcich sa po meste.

**PRIEBEH HRY:** Skupinky sa rozdelia do trojíc/štvoric, tieto skupinky dostanú papier kde sa im budú neskôr podpisovať animátor. Úlohou týchto skupiniek je chytiť čo najviac animátorov v meste ktorí sa im schovávajú prípadne utekajú. Ak animátora chytiť nejaký jednotlivec do 30 sekúnd musí prísť celá skupinka (3/4 členovia). Keď stihnú prísť tak animátor im dá podpis a ide ďalej taktiež ho nemôžu hneď chytiť ďalší preto je dobre sa trochu schovať keď podpisuje a potom sa vypariť. Skupinka môže chytiť jedného animátora a potom ho môže chytiť opäť až keď medzi tým chyti ďalších iných animátorov. Na konci sa zozbierajú podpisy a pridá sa im hodnota – Každý animátor ma hodnotu 100bodov ak rozdá 10 podpisov tak každý jeden podpis má hodnotu 10bodov. Ak rozdá 2 podpisy tak každý ma hodnotu 50bodov a pod.

**CHALLENGE ANIMÁTOROV:** Urobiť fotky alebo video ako okolo mňa prejdú nejaké deti a nevšimnú si ma.

**PÔMOCKY NA HRU:** Perá pre animátorov, papiere pre deti

**OBED: PRIPRAVENÝ V ORATKU TECHNICKÝM TÍMOM**

**AKTIVITA POBEDE: JUMPARÉNA – VYBAVUJE ADAM VARGA**

## **8. DEŇ, STREDA, 17.7.2019 – CHUDOBA**

### **ORATKO, VODNÝ DEŇ S 1. KMEŇOM – AĎO**

**AKTIVITA DOOBEDA: PRÍPRAVA VECÍ NA VODNÝ DEŇ**

**HYBKA – MONČA, FISŤO**

**OBED: PRIPRAVENÝ V ORATKU TECHNICKÝM TÍMOM**

**AKTIVITA POBEDE: VODNÝ DEŇ S 1. KMEŇOM**

## 9. DEŇ, ŠTVRTOK, 18.7.2019 – ŠŤASTNÁ SMRŤ

### KÚPALISKO ROSNIČKA – VŠETCI

**AKTIVITA DOOBEDA, POBEDE: ŽIADNY ŠPECIÁLNY PROGRAM**

**OBED: KAŽDÝ VLASTNÝ**

## 10. DEŇ, PIATOK, 18.7.2019 – DOBROM ODPLATIŤ ZLO

### MESTO, CENTRÁL STRECHA – MAŤA, FISŤO

**AKTIVITA DOOBEDA: MESTSKÁ HRA FANTÓM BRATISLAVY – MAŤA**

**ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** od 9-tej do 13-tej

**CIEĽ HRY:** Dostať sa na konečné miesto – strecha Centálu, kde bude Fisťo so zmrzkou

**PRIEBEH HRY:** Do mesta prídeme po divadielku a začneme hrať cca o 9. Skončíme hru okolo 13, podľa šikovnosti skupiniek. Počas hry sa môžu kedykoľvek najesť, kdekoľvek, kedykoľvek. Je to iba na nich, aby sa spolu vedeli dohodnúť. Po skončení hry sa stretne všetci v Centráli na zmrzku a hodnotenie.

Na začiatku hry každá skupinka (max 6 ľudí, cca 8 skupiniek) dostane do mobilu rôzne nahrávky, ktoré bude cestou počúvať na miestach, na ktoré sa budú mať dostať. Dostanú obálku s nápovedami a s rôznymi spôsobmi presunov, ktoré budú musieť využívať na presúvanie sa z miesta na miesto. Nahrávky aj presuny budú označené kódmi. Pribeh hry bude, že skupinka príde na prvé miesto, vypočuje si nahrávku. Na konci nahrávky bude zadanie nejakej hádanky, ktorej odpoveďou bude nejaké slovo alebo slovné spojenie. Keď úlohu vyriešia, pošlú slovo nám (fb) a my im, ak je správne pošleme naspäť kód. Podľa daného kódu sa budú presúvať na ďalšie miesto, kde si vypočujú ďalšiu nahrávku atď. Na úplnom konci budú musieť vyriešiť záhadu celej hry a teda, o kom táto hádanka je. Budú mať k dispozícii všetky slová a z nich by im malo napadnúť kde a koho majú hľadať. Mohol by to byť Fisťo so zmrzkou a hodnotením v Centráli 😊

**PÔMOCKY NA HRU:** Pomôcky na jednotlivé stanovišťa, nahrávky na stanovišťa

**OBED: KAŽDÝ VLASTNÝ**

**AKTIVITA POBEDE: HODNOTENIE NA STRECHE CENTRÁLU, ZMRZKA – FISŤO**

**OMŠA: BUDE O 15:00 SPOLU S RODIČMI**

**VYHODNOTENIE TÁBORA ANIMÁTOROV**

**UPRATOVANIE, HODNOTENIE, VEČERA**

**KONIEC TÁBORA** 😞 😞 😞



## **HYBKY – ABY NEBOLA DLHÁ CHVÍĽA, KEĎ NEBUDETE MAŤ ČO ROBIŤ ☺**

Hybky sa dajú sa využiť hlavne, keď nie je, čo robiť. Slúžia na vyplnenie času, kedy na niečo čakáme napr. na autobus, kým sa pripraví veľká hra,... samozrejme dajú sa hrať len tak ☺ Na tieto hry stačí málo pomôcok. Pomôcky sú napísané pod danou hybkou.

### **1. Chyt' chvost draka**

Deti vytvoria rad (draka) a na konci zástupu, posledný človek sa stáva chvostom a do nohavíc (vrecka) si dá šatku/opasok ako chvost. Prvá osoba radu (hlava) sa snaží chytiť chvost posledného hráča. Keď sa hlava dostane ku chvostu, hlava sa stáva novým chvostom. Druhý v poradí sa stáva novou hlavou. Vylepšením môže byť viacero drakov, ktorí naháňajú chvost iného draka.

POMÔCKY: šatky pre drakov

### **2. Samuraj**

Dáme sa do kruhu sa idem po jednom, každý môže urobiť 1 pohyb aby trafil dľaň/zápästie niekoho iného. Koho zápästie je trafené tá ruka vypadáva.

POMÔCKY: žiadne

### **3. Dvojička, kde si ☺**

Decká vytvoria 2 sústredné kruhy, tak aby každý mal dvojicu a zapamätal si svojho partnera. Hrá hudba a kruhy sa začnú točiť proti sebe. Keď hudba prestane hrať, partneri sa majú čím skôr nájsť, chytiť sa za ruky a ísť do drepu. Posledná z dvojíc vypadáva. Opäť pokračuje hudba a celá hra ako predtým, až kým nezostanú na ploche iba 2 dvojice, ktoré nevypadli.

POMÔCKY: niečo na prehrávanie hudby – mobil, rebrák,...

### **4. Čínsky futbal**

Postavíme sa do kruhu s mierne rozkročenými nohami, tak aby sa dotýkali susedných nôh. Priestor medzi nohami predstavuje bránku, ktorú si každý hráč musí brániť rukami. Pokiaľ dostane niekto gól, dáva si ruku za chrbát. Pokiaľ dostane aj druhý gól, otočí sa chrbtom a tak bráni oboma rukami svoju bránku. Pri treťom góle hra opäť jednou rukou a pri štvrtom vypadáva z hry.

POMÔCKY: lopta na futbal

### **5. Opitý bežec**

Rozdelíme deti na tímy. Najlepšie 2, ale môže byť aj viac. Vyberie sa 1 hráč z tímu ktorý bude hrať "kolík". Zvyšok jeho tímu ho bude obiehať. Predtým ako vybehne prvý bežec sa musí aspoň 20x otočiť okolo svojej osi až potom obehnúť "kolík". Takto sa vystriedajú všetci hráči tímu. Keď dobehne posledný bežec, tak sa začne "kolík" točiť okolo svojej osi (20x) a beží k tímu. kto bude prvý, vyhral.

POMÔCKY: žiadne

### **6.Raz, dva, tri, Buldog!**

Na začiatku sa vyberie jeden buldog- ten ma za úlohu chytať ďalších. Vymedzia sa hranice ihriska. Všetci ostatní členovia stretka stoja na jednom konci ihriska zo vymedzenou hranicou. Keď hra začne, úlohou všetkých členov je prebehnúť cez ihrisko, z jedného konca na druhý koniec. Snahou buldoga je pochytať všetkých ostatných. Chytať môže hocijak a hocikoho. Ak sa mu podarí niekoho chytiť a zdvihnúť nad zem a stihne povedať : „Raz, dva, tri, Buldog!“ , daný hráč sa automaticky mení na buldoga. Hra končí vtedy keď sú všetci buldogovia.

POMÔCKY: žiadne

### **7.Zvieratká**

Skupina stojí v kruhu a jeden je v strede. Každý má svoj znak ktorý je typický pre jedno zviera. Ten v strede sa snaží zachytiť znaky ktoré si posúvajú tí po obvode, snaží sa označiť človeka ktorý má akurát ten signál pri sebe. Keď označí správneho človeka, ten ide do stredu namiesto toho čo tam bol pred ním. Signál sa posúva takým spôsobom že ukážem svoj signál a potom signál toho komu ho posiela. Ten zase prijíma signál svojim znakom a posiela ho ďalej.

POMÔCKY: žiadne

### **8.Fackovaná**

Jednému dieťaťu sa zaviažu oči, ostatní sú okolo neho v kruhu. Dieťa, čo ma zaviazané oči, krúži vnútri kruhu, vytvorenem z ostatných detí. Jednu z rúk má nastavenú otvorenou dlaňou hore. Úloha detí, čo tvoria kruh je, aby dali “facku” dieťaťu, čo krúži, samozrejme, že to tej ruky. Dieťa si následne dá dole šatku a tipuje, kto sa ho dotkol. Ak uhádne, tak ten kto dával “facku” ide do stredu namiesto neho. Ak neuhádol, tak pokračuje.

POMÔCKY: žiadne

### **9.Zvieracia naháňačka**

Jeden začne naháňať. Keď niekoho chytí ten vypadáva z hry. Ten koho naháňa môže, aby sa uchránil, povedať nejaké zviera. Následne si čupne a je v domčeku. Ďalší ho môžu vyslobodiť dotykom.

POMÔCKY: žiadne

### **10.Od kuraťa k človeku**

Hrá sa „kameň, papier, nožnice“ a to tak, že na začiatku sme všetci kuratá a striháme. Kto vyhrá, postupuje na ďalší level a to je krokodíl. A ten si zas strihá, ale iba s krokodílom – kto vyhrá, je slon a ten zas iba so slonom a kto vyhrá je človek. Človek vyhráva. Kto svoje strihanie prehrá, padá o level nižšie.

POMÔCKY: žiadne



### 1.SKUPINA: AĎO, FIŠŤO

1	Fabuš Maxo	14
2	Hartlová Lenka	14
3	Martinkovič Šimon	14
4	Pavlíková Lucia	14
5	Valentko Matej	14
6	Pistovičová Dominika	14
7	Magyar Andrej	15
8	Martinkovič Zaira	15
9	Ravingerová Helena	15
10	Vakrčka Samuel	16
11	Kovaničová Žofia	16
12	Važanová Miriam	16
13		

### 2.SKUPINA: SLAVO, IVANA, ZUZKA

1	Vakrčka Jakub	13
2	Micháľková Emma	14
3	Banas Matúš	14
4	Nagyová Andrea	14
5	Čery Michal	14
6	Sísová Martina	14
7	Bagin Július	15
8	Czodorová Tamara	15
9	Záhora Daniel	15
10	Frimmelová Hana	15
11	Cinger Denis	16
12	Ondrušová Terézia	16
13		

### 3.SKUPINA: RADO, MONČA

	Masaryk Adrián	
1		13
2	Vakrčková Petra	13
3	Koteles Ondrej	14
4	Karpátová Magda	14
5	Striženec Matej	14
6	Szabóová Adriana	14
7	Hroncová Eva	14
8	Gottweis Ján	15
9	Šikulová Katarína	15
10	Valentko Jakub	15
11	Zedeková Adriana	15
12	Jirásková Sofia	15
13		

### 4.SKUPINA: PEŤO SDB, MAŤA

1	Šibalíková Martina	13
2	Gavač Gregor	14
3	Šindelárová Tina Ema	14
4	Víglaský Matej	14
5	Važanová Karolína	14
6	Kobza Erik	15
7	Muchová Miriam	15
8	Ložan Adam	15
9	Trenčanová Anna Mária	16
10	Zužo Marek	16
11	Zemanová Lucia	16
12	Madarasová Terézia	16
13		