

4. kmeň

Prímestský tábor 2017

TITUS ZEMAN

MUČENÍK ZA DUCHOVNÉ POVOLANIA



saleziáni dona bosca

miletička

farnosť a mládežnícke stredisko

Prímestský tábor 2017

- dobrá atmosféra (menej tlačiť na tému, radšej budovať vzťahy!)
- miestnosť nemáme
- cca 30 detí → 3 skupinky: TU – Peťo/a; S – Domi/Fero; TY – Ad'o/Lucka (názvy skupiniek môžeme zmeniť, ak by bolo treba)
- stretká (chystá každý vo svoj deň)
- vyhodnocovacia tabuľka (niečo jednoduché, chystá Lucka)
- chceme priniesť niečo nové, napr. nové hry, nebáť sa kreativity!
- pozrieť si Smolenice ešte pred prímestákom

Pondelok 10.07. - DOMI

1. deň

Oratko

Myšlienka: detstvo, štúdium - Šaštín, **povolanie-** salezián (túžba po kňazstve, prezentácia rodinného zázemia)

Doobeda:

Zoznamovačky

→ na úvod bude jedna veľká zoznamovačka

Každá skupinka (aj animátori) spíše na jeden veľký plagát o sebe poprehadzované tieto informácie:

- meno
- škola
- počet súrodencov
- obľúbené jedlo
- veľkosť nohy

Každá skupinka dostane čistý papier a ide ku papieru druhej a tretej skupinky. Tam strávi tri minúty (možno viac) a snažia sa spojiť mená a vlastnosti (čo najsprávnejšie). Keď to každá skupinka urobí, animátori im to prekontrolujú, koľko majú správne. Za každú správnu informáciu k menu majú dva body.

Keďže budú mať určite niečo nesprávne, teraz bude ďalšie kolo – môžu sa ísť niekoho z inej skupinky opýtať na nejakú informáciu (jeden človek, jedna otázka), odpovedá sa áno/nie. Animátor im to znovu prekontroluje. Takto sa idú kolá, až kým to nemá niekto celé správne.

ALEBO:

Po prvom kole budú deti behať medzi skupinkami a pýtať sa na informácie. Prvý kto to bude mať správne hotové – 3 body, druhý – 2 body a posledný – 1 bod.

Krátke zoznamovačky

Keďže pôjdeme ako poslední na obed, asi bude kopa času, tak tu je zoznam pár krátkych zoznamovačiek (nových aj starých) alebo si môžeme zahrať futbal (už podľa ľubovôle) a dať si stretko.

1. Predstavenie môjho suseda

Rozdelia sa do dvojíc, najlepšie chlapec-dievča a majú chvíľu na to, aby sa niečo o sebe dozvedeli. Potom sa pred celou skupinkou navzájom predstavia.

2. Tri otázky

Animátor požiada účastníkov, aby napísali na papier (alebo na pripravené malé lístočky) tri otázky, ktoré by sa opýtali človeka, s ktorým sa práve majú stretnúť. Otázky by nemali byť jednoduché, typu „Ako sa voláš?“, „Kam chodíš do školy?“ a podobne. Účastníci by sa mali snažiť vymyslieť nevšedné, zaujímavejšie otázky. Animátor potom účastníkov rozdelí náhodným spôsobom do dvojíc, v ktorých si majú možnosť navzájom tie tri otázky položiť. Ak je väčší časový priestor a maximálne 20 osôb, môžu sa účastníci viac krát vymeniť do iných dvojíc, tak aby mali možnosť položiť svoje tri otázky aj ďalším v skupine.

3. Neverbálna rozprava

Účastníci majú za úlohu vzájomne komunikovať vo dvojiciach, resp. v trojiciach tak, že budú používať výhradne neverbálnu komunikáciu (komunikáciu bez slov). Ak sa účastníci nepoznajú, potom obsahom komunikácie je vzájomné zoznámenie sa. Ak sa už ako-tak poznajú, zameriame ich rozhovor na konkrétne špecifické oblasti, v ktorých by sa mali viac spoznať, alebo na tému, o ktorej by sa mohli neverbálne porozprávať. Je vhodné, ak sa vystrieda viac dvojíc. Môžeme to časovo limitovať, napríklad každá dvojica 5 minút.

4. Rýchla komunikácia

Dvojice sa postaví alebo posadia oproti sebe a každá dvojica spolu komunikuje 2 minúty. Ak sa účastníci nepoznajú, potom je obsahom rozhovoru vzájomné predstavenie sa. Ak sa poznajú, potom zvolíme vhodnú tému vzájomnej komunikácie. Po každých dvoch minútach signálom dáme povel na ukončenie rozhovoru a vonkajší rad sa posunie o jedno miesto. Aktivita sa končí, ak sa oproti sebe ocitnú tí, čo sa už vzájomne porozprávali. Dôležité je, že

komunikácia je časovo obmedzená a záleží na účastníkoch, ako efektívne tento čas využijú.

5. Vec, ktorá ma charakterizuje

Účastníkom dáme úlohu priniesť predmet, ktorý ich charakterizuje. Fantázii sa medze nekladú. Napríklad niekto môže priniesť kameň charakterizujúci jeho tvrdohlavosť, iný kvet ako symbol jemnosti. Prezentácia by mala byť kreatívna s uvedením príkladov a s vtipným opisom seba samého, napríklad aj vo forme básne, rozprávky, či piesne.

6. Hra s kľbkom

Účastníci sedia v kruhu. Vedúci hodí niekomu kľbko držiac koniec v ruke a zároveň mu položí otázku, na ktorú daný účastník bez nútenia odpovedá. Po odpovedi hodí kľbko niekomu inému, (držiac vlnu v ruke) a tiež mu položí otázku. Týmto spôsobom sa vytvorí medzi účastníkmi sieť. Otázky môžu byť rôzne, napríklad:

Ako dnes cítiš?

Čo zaujímavé si naposledy čítal?

Aké máš plány na prázdniny?

Kde pracuješ?

Aký si mal najkrajší zážitok v minulom roku?

Kto je tvojím vzorom?

Namiesto otázok sa môžeme pýtať na meno účastníka alebo ten, ktorému sme hodili kľbko, povie sám svoje meno - kvôli zoznámeniu. Môže sa prijať pravidlo, že tomu, komu je hodené kľbko sa povie niečo pozitívne. Keď sú účastníci spojení sieťou, môžeme sa opýtať, ako sa cítia a povedať niekoľko slov na tému spoločenstva. Nakoniec sa sieť rozplieta tak, že sa kľbko hádže naspäť po poriadku a vlna sa navíja.

7. Hádzaná

Hráč hodí loptu inému hráčovi s tým, že dopredu zakričí jeho meno. Mali by sa vystriedať všetci niekoľko krát, aby si hráči zapamätali čo najviac mien.

8. Dotyky

Skupinu hráčov rozdelíme na polovicu (A a B). Polovica označená A si sadne alebo si stúpane do rady s rozstupom na upaženie a zaviaže si oči. Každý člen skupiny B si bez slov sadne, alebo stúpane pred jedného člena skupiny A. Na pokyn vedúceho sa snaží hráč skupiny A jemne hmatom skúmať tvár hráča skupiny B po vymedzenú dobu (1-2 minúty). Skupina B potom odstúpi a postaví sa do rady v zmenenom poradí. Hráči skupiny A si potom zloží šatku z očí, prejdú okolo skupiny hráčov B a snažia sa nájsť svojho partnera bez toho, aby sa ho dotýkali. Pokiaľ hráč skupiny A usúdi, že ho našiel, oznámi to vedúcemu. Hráč potom povie ostatným, podľa čoho dotyčného spoznal.

9. Špagát

Všetci účastníci sa postavia na špagát a oznámi sa im úloha - zmeniť poradie na špagáte tak, aby stáli v abecednom poradí krstných mien. Na špagáte musia stáť celý čas aspoň jednou nohou. Keď si účastníci menia miesta, navzájom si hovoria svoje mená a pomáhajú si navzájom aby nikto neopustil špagát. Na záver všetci povedia svoje mená, aby sa skontrolovalo správne postavenie na špagáte podľa abecedy.

10. Čo nás spája

Hru začína jeden hráč stojaci vo vzdialenosti 5 - 6 metrov od ostatných účastníkov hry. Hovorí: "Po mojej pravej ruke hľadám toho, ktorý má rád čokoládu (alebo iný výrok tohto typu)". Zo skupiny vyrazia spravidla všetci hráči, ale len jeden sa dotkne pravej ruky ako prvý a ostane ju držať. Ostatní sa opäť vrátia späť do skupiny. Hráč opäť hovorí: "Po mojej ľavej ruke hľadám toho, kto á rád mládežnícke stretnutia". Situácia sa opakuje. V hre pokračuje výrokom ten hráč, ktorý má rád čokoládu a po ňom ten, ktorý má rád mládežnícke stretnutia. Hra sa dostane do štádia, kde všetci hráči sa už držia, len poslední dvaja majú ešte voľné ruky. ich úlohou je nájsť jednu spoločnú vec, na ktorú majú rovnakú vec tak, aby sa kruh uzavrel.

11. Meno s pohybom

Hráči stoja v kruhu. Vedúci hry povie svoje meno a spraví pri tom nejaký pohyb (napríklad, poškriabe sa za uchom, tleskne, vyskočí,...). Hráč vedľa vedúceho

zopakuje meno a pohyb vedúceho hry a pridá svoju časť. Hra pokračuje dookola kruhu. Všetci majú zopakovať mená a pohyby dvoch predchádzajúcich hráčov.

12. Deká

Hráči sa rozdelia na dve skupiny, pričom každá stojí na opačnej strane steny vytvorenej pomocou deky tak, že sa nevidia. Skupiny vyšlú po jednom hráčovi tesne k deke. Keď sa deka odtiahne a hráči sa navzájom uvidia, majú povedať meno hráča na opačnej strane deky. Rýchlejší vyhráva a berie si hráča do svojho družstva.

13. Pyramída

Deti chodia okolo stoličiek. Keď sa dá signál, sadnú si na stoličky. V ďalšom kole sa počet stoličiek znižuje, ale celá skupinka sa tam musí zmestiť.

Poobede:

Spoločný program. Deti necháme nastúpiť na zadnom ihrisku a rozdelíme ich do skupiniek, tak aby boli v jednej skupinke deti z každého kmeňa. Skupinky potom budú chodiť na stanovištia (ktoré budú zamerané na život Titusa Zemana) a plniť tam úlohy.

Stretko – POVOLANIE

Brainstorming:

- animátor hodí niekomu loptičku, má povedať, čo mu prvé napadne pri slove povolanie, a hodí loptičku niekomu druhému; tak to pokračuje ďalej
- neskôr to animátor môže všetko zhrnúť, k čomu sme až dospeli

Čítanie zo Svätého písma:

- Ex 3, 1-12
- 1. Kde bol Mojžiš, keď sa mu zjavil Boh, a čo robil? (vrch Horeb, pásol ovce)
- 2. Čo odpovedal Mojžiš na Božie volanie? (Tu som!)
- 3. Kam ho Boh povolal? (Kanaán – zasnúbená zem)
- 4. Čo povedal Boh Mojžišovi, keď pochyboval? (Ja budem s tebou.)

Aktivita:

- všetci sme 2min v tichosti
- potom sa môže kto chce podeliť s tým aký to bol pocit, či ho niečo rušilo
- animátor im vysvetlí, že iba v tichu môžeme počuť Boží hlas, ktorý nám chce niečo povedať, môže to byť aj ich povolanie

Vysvetlenie:

1. Povzbudiť ich, aby sa niekedy našli čas na to, aby boli v tichosti, čo sa v tomto uponáhľanom a hlučnom svete veľmi nedá.
2. Nebáť sa Bohu povedať: „Tu som, Pane.“
3. Povolanie do večného života.
4. Ak máme pochybnosti, nebáť sa, dôverovať mu, veď on je stále s tebou.

Tak ako Mojžiša Boh vytrhol zo starého života pastiera, tak chce vytrhnúť aj teba. Chce ti ukázať niečo lepšie. Chce ťa oslobodiť zo života plného hriechu, pretvácky, sveta, kde sa každý stará iba sám o seba. Boh ti ponúka jedno povolanie. Vstaň, choď a nasleduj ma. Je už iba na nás, či dovolíme, aby konal v našom živote Boh. **Modlitba:** Zverme sa pod ochranu Panny Márie Pomocnice – Pod tvoju ochranu...

Utorok 11.07. - AĎO

2. deň

Mesto

Myšlienka: vysviacka + príchod na Miletičku (**radosť**, štúdiá v Taliansku)

DOOBEDA: MESTSKÁ HRA, MINIGOLF V MESTE

PRÍPRAVA HRY: väčšina animátorov pôjde hneď po omši do mesta na svoje určené miesta. Vezmú so sebou dráhy pripravené v taškách. Tie ťažšie vezme Aďo a dovezie autom do mesta.

Po omši pôjdeme spolu s 3. kmeňom do mesta. Náš kmeň pôjde skorej, nech 3. kmeň môže vyhodnotiť predošlý deň. Pôjdeme na elektičku číslo 9 a vystúpime na SNP. Treba lístky pre deti aj animátorov. Stretieme sa pred Starou tržnicou a Aďo vysvetlí hru, animátori už budú na svojich pridelených miestach. Každá skupinka dostane golfovú palicu, loptičku, mapu mesta a tabuľku na zapisovanie bodov, do ktorej píšú iba animátori. Na mape je vyznačený priestor, na ktorom sa hrá. Ďalej sa už nehrá.

SAMOTNÁ HRA: cca od 9:30 do 12:00???

CIEĽ HRY: nájsť všetkých 14 jamiek na minigolf a odohrať ich za čo najmenší počet bodov. Nejaké body sa pripočítajú aj za čas. Skupinka, ktorá skončí ako prvá, dostane za čas 0 bodov. Druhá 5 bodov, tretia 10 bodov a štvrtá 15 bodov. Body sa získavajú aj za indície.

3. kmeň hrá hru s nami, ale každý hrá sám za seba- skupinky. Všetci začnú pred Starou tržnicou. Každá skupinka dostane indíciu, majú ju rozlúštiť a ísť na to miesto. Tam bude na nich čakať improvizovaná minigolfová dráha. Musia ju odohrať. Je 14 miest, ktoré majú obehnúť. Každá skupinka má tie isté, len v inom poradí.

INDÍCIE: animátorovi skupinka musí povedať, kde je ich ďalšie miesto kam majú ísť. Až potom môžu ísť na to miesto. 1 indícia obsahuje max. 3 nápovedy- podľa toho koľko každá skupinka bude potrebovať. Prvá je najťažšia, tretia najľahšia. Dostanú prvú: Ak ju budú vedieť a uhádnu miesto, za túto indíciu dostanú 0 bodov. Ak nebudú, tak dostanú druhú nápovedu. Ak ju budú vedieť, dostanú 2

body. Ak nebudú, animátor prečíta tretiu nápovedu. Ak ju budú vedieť, dostanú 4 body. Ak ju nebudú vedieť, dostanú 6 bodov a animátor im povie kam majú ísť.

JAMKY: Skupinka príde na určené miesto. Vyberú si 3 ľudí, ktorí odohrajú túto jamku. Najprv hrá jeden, potom druhý a tretí nakoniec. Animátor im do tabuľky zapíše mená a počet úderov, za ktoré danú jamku odohrali. Zvyšok skupinky zatiaľ rozmýšľa nad indíciou- kam majú ísť ďalej. Prípadne pomáhajú držať dráhu pokope, podávajú loptičky, lebo ide im aj o čas. Skupinky skončia u svojich skupinkových animátorov- jednom z nich. Zvyšný animátori sa po hre, čo najskôr dostanú k svojim skupinkám.

PO SKONČENÍ HRY: skupinky si dajú suchý obed a stretko. Ako sa dohodnú- môžu hneď na mieste alebo v Medickej záhrade.

POOBEDE: hry v Medickej záhrade- frisbee, mäso, futbal, volejbal, oddych... potom presun do oratka

STRETKO 2. DEŇ- RADOSŤ

AKTIVITA: Animátori dostanú malé papieriky a pero. Opýtajú sa detí, čo by im urobilo radosť? Animátor každú vec napíše na samostatný malý papier. Nech je aspoň 10-15 vecí napísaných. Môže to byť hocičo aj duchovné, aj materiálne. Napr. nové auto, hračka, objatie, 1-tka v škole, výhra v hre, darček, odpustenie, dobrá spona, vyrovnaný život, evanjelium- radosná zvesť, výlet s kamarátmi... Deti nech rozmýšľajú sami. Ak budú ticho, tak animátor nech im dá nejaký príklad, podnet. Keď už bude cca 10-15 vecí napísaných, tak nech ich celá skupinka zoradí od tej, ktorá by im spravila najväčšiu radosť po najmenšiu-formou diskusie, čiže aspoň polovica skupina sa musí zhodnúť, že to tak môže byť.

OTÁZKY: Animátori rozdadajú deťom papiere s pripravenými otázkami a perá. Majú cca 5 minút ticha na zamyslenie a písanie odpovedí. Je to len pre nich, takže môžu odpovedať pravdivo.

1. Čo mi v minulosti urobilo najväčšiu radosť?
2. Dokážem sa tešiť denne? Radovať sa z maličkostí alebo zo „samozrejmych vecí“?
3. Niektorí sa ťa opýta: „Ako sa máš?“ Odpovedám pravdivo? T.j. keď sa mám zle(mám písomky, musím sa veľa učiť a nedarí sa mi...), tak poviem pravdu, že ako sa mám? Alebo odpoviem frázu: „V pohode. A ty ako?“ Pritom sa naozaj nemám v pohode.
4. Som teraz šťastný/šťastná?
5. Teším sa viac z materiálnych alebo nemateriálnych(duchovných, duševných) vecí?

DISKUSIA: Tí, ktorí sa cítia, môžu povedať, čo napísali. Ak nikto nezačne, animátor povie svoje odpovede. A pokračuje sa...nechávam to na improvizáciu.

AKTIVITA: Animátor prečíta tieto citáty z Písma na tému radosť. Deti sa snažia povedať, prečo sa tam ten človek raduje. Prečíta sa citát a oni sa snažia odpovedať. Ak to nepoznajú, tak si to vyhľadajú v Biblii. Potom sa pokračuje ďalším citátom. Nemusíte riešiť všetky, môžete si vybrať ☺

U koho bolo zasiate do skalnatej pôdy, to je ten, kto počúva slovo a hneď ho s radosťou prijíma... Mt 13,20

Rýchlo vyšli z hrobu a so strachom i s veľkou radosťou bežali to oznámiť jeho učeníkom. Mt 28,8

Hovorím vám: Tak bude aj v nebi väčšia radosť nad jedným hriešnikom, ktorý robí pokánie, ako nad deväťdesiatimi deviatimi spravodlivými, ktorí pokánie nepotrebujú. Lk 15,7

Toto som vám povedal, aby vo vás bola moja radosť a aby vaša radosť bola úplná. Jn 15,11

Veru, veru, hovorím vám: Vy budete plakať a nariekať, a svet sa bude radovať. Budete žialiť, ale váš smútok sa premení na radosť. Jn 16,20

Keď žena rodí, je sklúčená, lebo prišla jej hodina. No len čo porodí dieťa, už nemyslí na bolesti pre radosť, že prišiel na svet človek. Jn 16,21

I budete čerpať vodu s radosťou z prameňov spásy. Iz 12,3

Ty si moje útočisko, ochrániš ma pred súžením; zahrnieš ma radosťou zo spásy. Ž 32,7

Hľadaj radosť v Pánovi a dá ti, za čím túži tvoje srdce. Ž 37,4

Veľké veci urobil s nami Pán a máme z toho radosť. Ž 126,3

Múdry syn naplňuje (svojho) otca radosťou. Ale pochabý syn býva na zármutok svojej materi. Prís 10,1

MODLITBA: Pane daj, aby sme boli šťastní. Prosíme Ťa, daj nám do srdca radosť akú mal Dominik Savio, ktorý bol veselý stále. Ďakujeme Ti za každú jednu chvíľu radosti v našom živote. **3x Zdravas**(improvizácia)...Amen.

Pomôcky: čisté malé papiere(3x20), perá pre každého, pripravené papiere s otázkami, citáty v brožúre

Streda 12.07. - AĎO

3. deň

Výlet Smolenice

Myšlienka: apoštolát (**vernost'**, kríže v školách, zmena režimu, pôsobenie v školách - učenie)

DOOBEDA: presun do Smoleníc 10:10 ide autobus z autobusky, ubytovanie na fare, obed na prídeľ z vlastných zásob. Zoberieme im všetko jedlo (a mobily) a potom im budeme dávať obed ako uznáme za vhodné.

POOBEDE: komunistické aktivity

KOMUNISTICKÉ AKTIVITY: najprv budú hrať komunistický 5-boj. Každé dieťa musí ísť na každú disciplínu. Disciplíny sú- 50-ka beh, beh cez prekážky, šplhanie po lane na strom, hod kriketkou(petangová guľa), skok do diaľky s rozbehom. Po 5-boji budú iné aktivity. Bude štafeta na chodúloch, streľba zo vzduchovky do terča, šípky a skupinkové preťahovanie ľanom. Potom ešte môže byť nehodnotená komunistická aktivita- výroba prakov a prestreľka s fazuľkami. Treba okuliare a šatky na ochranu.

VEČER: večera a spoločenské hry (Krycie mená!) do cca 23:00, spánok

NOC: nočná hra, začiatok cca o 2-nej v noci, zobudíme ich

NOČNÁ HRA: zavolaní chalani vtrhnú do izieb a z každej skupinky unesú jedného človeka, čiže unesú troch ľudí dokopy- my im povieme, ktorých majú uniesť. Autom ich odvezú na chatu Jahodník, tam ich skryjú na čo najvyššom mieste. Potom my zmobilizujeme zvyšok- nástup, že komunisti nám uniesli ľudí, určite ich idú vypočúvať, chcú zistiť, čo vedia. My ich ideme nájsť. Povieme deťom, že asi vieme kam ich zaviezli, ale je to ďalej. Každú skupinku osobitne naložíme do vozíka a pôjdeme smerom k Jahodníku a vyložíme ich pri lese. Potom sa auto otočí pre zvyšné skupinky. Skupinka(každá sama s animátormi) ide k chatovej oblasti lesom. Keď tam prídu, animátori povedia, že tu by mohli byť. Ich úloha teraz je zistiť v ktorej chate by mohli byť- na dverách by mal byť komunistický symbol- kosák, kladivo a hviezda. Každý z detí ide sám a úplnej tichosti, lebo v tej oblasti sú aj bežní ľudia a nechceme spraviť rozruch. Podobne komunisti by zistili, že ideme...kto nájde komunistický symbol na dverách nejakej chaty začne blikať baterkou- ostatní k nemu prídu. Potom dostanú sériu hlavolamov, ktorú musia vylúštiť. Na jej konci bude kľúč od chaty.

Musia získať tento kľúč, dostať sa do chaty a čo najtichšie nájsť a vyslobodiť zajatca z ich skupinky. Ak chceme bude sa hodnotiť čas. Skupinky musia ísť postupne do chaty. Potom, čo najskôr odvieť všetkých späť do Smoleníc a spať.

STRETKO 3.DEŇ- VERNOSŤ

MEDITÁCIA: Animátori rozdajú každému Bibliu. Nech si nalistujú Lk 16, 9-13.

Modlitba: budeme vzývať Ducha Svätého, aby nám dal múdrosť, aby sme pochopili, čo každému konkrétne chce Pán povedať týmto svojím Slovom. Potom nech nejaký dobrovoľník(nedobrovoľník) prečíta úryvok. Po prečítaní animátor povie, že budú mať cca 5 minút ticha na zamyslenie. Po 5-tich minútach animátor ako prvý prečíta kúsok(vetu alebo časť vety) z evanjelia, ktorý ho zaujal. K nemu prednesie nejakú improvizovanú modlitbu- prosbu alebo vďaku. Potom na to vyzve deti, nech každý v kolečku povie, nejakú vetu- môžu sa aj opakovať a ak sa cíti, nech prednesie modlitbu- krátku.

VERNOSŤ TITUSA ZEMANA: Popýtať sa na divadielko. Vrátime sa k nemu, lebo najbližšie dni budeme bez neho ☹️. Tak sa spýtať detí, čo sa tam dnes dialo. Hlavná téma/otázka: Bol Titus Zeman verný svojmu povolaniu? Ostal verný Bohu, aj keď mu to v tej chvíli nevyhovovalo?

AKTIVITA: Animátor vytiahne a rozmiestni mená osobností, tak aby ich každý videl. Sú tam osobnosti- sv. Peter, Abrahám, Jób, Noe, Adam a Eva, apoštoli, sv. Ján, Panna Mária, sv. Jozef, Dávid, prorok Jonáš, Mojžiš, don Bosco, Zachariáš, matka Tereza, sv. František z Asissi, Titus Zeman, Ježiš... tieto mená majú rozdeliť do 2 skupín. Tí ktorí boli verní Bohu po celý život. A druhá skupina: tí ktorí zapochybovali, neboli verní Bohu vždy. Formou diskusie- musia mať solídny argument, prečo tá osoba patrí do tej skupiny.

ZAMYSLENIE: Citát: O tretej hodine zvolal Ježiš mocným hlasom: "Heloi, heloi, lema sabakthani?", čo v preklade znamená: "Bože môj, Bože môj, prečo si ma opustil?" Mk 15,34

Opýtať sa detí, čo si myslia na otázky ohľadom tohto citátu: Bol Ježiš verný svojmu povolaniu? Zapochyboval? Naozaj ho Otec opustil? Ostal na kríži celkom sám?

VERNOSŤ V POVOLANÍ VOČI BOHU: Aj animátori, aj deti sú v období kedy rozmýšľajú o svojom povolaní. Sú 2 hlavné cesty- zasvätený život a manželstvo. Keď sa pre jedno z nich rozhodnem (je jedno pre ktoré, z hľadiska vernosti), tak mám mu byť verný po celý svoj život. Či už ako manžel, manželka, kňaz, rehoľná sestra, koadjutor... Manželstvo- pri obrade je modlitba: ...v dobrom aj v zlom, v zdraví aj v chorobe, kým nás smrť nerozdelí. Mám byť verný do smrti. Ak je moja polovička vážne chorá, starám sa o ňu. Rovnako kňazi, rehoľníci- skladajú 3 sľuby- čistoty, vernosti a poslušnosti. Túto službu konajú až do smrti. Bohužiaľ dnes ½ manželstiev končí rozvodom- to je fakt veľa. Dokonca aj niektorí kňazi po dlhých rokoch (viac ako 10-15 rokov) zanechajú službu. Ja som poznal 2 saleziánov. Jeden sa pripravoval na kňazstvo, počas prípravy konvertoval k mormónom, teraz má ženu. Druhý je kňaz a zanechal službu. Je to čím ďalej, tým viac bežné.

MODLITBA: Pane, pomáhaj nám byť Ti verný rovnako ako Ježiš, ktorý bol verný až na smrť, až na smrť na kríži. Prosíme Ťa, nauč nás byť verný v malých veciach už teraz v mladosti, aby sme ako starší ľahšie zvládali skúšky života. Určite nebude ľahké obstať v týchto skúškach, preto sa musíme pripravovať už teraz. S Tvojou pomocou to pôjde omoho jednoduchšie. **Otče náš, Zdravas, Sláva**

Modlitba k svätému Jozefovi za spoznanie svojho povolania: Svätý Jozef! Ty si sa pokúšal byť verný a nechával si sa viesť Duchom Svätým, hoci si mu nie vždy úplne rozumel. Vypros mi, prosím, milosť, aby som spoznal/a, čo Boh vo svojej Prozreteľnosti zamýšľa s mojím životom. Verím, že moje šťastie tu na zemi a tiež v nebi súvisí s týmto dôležitým rozhodnutím: akým spôsobom darujem svoj život. Prihováraj sa za mňa, svätý Jozef, aby som odvážne prijal/a to, čo mi dobrý Boh pripravil, veľkodušne sa rozhodol/a pre svoje povolanie a žil/a ho verne, až po bránu šťastnej večnosti. Amen.

Pomôcky: Biblia pre každého, pripravené papieriky s osobnosťami, citát v brožúre

Štvrtok 13.07. - PEŤA + LUCKA

4. deň

Výlet Smolenice

Myšlienka: rozlišovanie - príprava na prechody (**odhodlanie**, prečo nie som uväznený?), stretnutie s Macákom a prevádzачmi, plánovanie prechodov)

V noci – po návrate z nočnej hry, Titus (Adis) odovzdá kríže, na ochranu.

9:00 – budíček (kríže v noci zmiznú)

9:30 – rozcvička (spartakiáda – animátori majú červené šortky a biele tielka), po nej prehovor komunistov, že sa majú pripravovať na večer, keď bude slavnostne odovzdávanie stužiek, naučiť sa iskrický slub, blabla

10:00 – ranajocky

- Potom odídu, príde Titus, že zmizli kríže, treba ich najst

10:30 doobedná pokladovka za krízmi

- Klasická pokladovka, každá skupina bude mať trasu kríz (každá inej farby), na začiatku dostanú dake inštrukcie ako sa dostať k ďalšiemu krízu, pri presune z jedného kríza na druhý rôzne úlohy, na konci ich budú čakať bony, za ktoré potom dostanú obed
- Ak to bude príliš krátke, na konci si môžu zahrať takú beháčku o bony
- Počas tejto hry majú byť nenapadní, ak ich stretnú komunisti majú sa tváriť že nič, schovávať kríže a vymyslieť si daku vyhovorku

12-12:30 obedis

14:30 ideme na minivyletik (prechádzku)

- Počas nej každý animátor bude mať prichytanú nejakú hádanku na vyriešenie, deti sa môžu/nemusia snažiť zistiť riešenia, ale ten kto zistí všetky (alebo najviac) dostane nejakú odmenu (myslím že sme sa aj bavili že akú ale zabudla som) že nemusí skladať sľub :D

Vecer – opekacka (treba ju dopredu nachystať, deťom dáme hodinku voľno, my zatiaľ pripravíme oheň, pohodicka, skladanie iskrickovych slubov, odovzdavanie stuziek (Fero – jedlo)

(casy su orientacne, nemusime sa ich drzat uplne)

Piatok 14.07. - LUCKA +PEŤO

5. deň

Výlet Smolenice

Myšlienka: úspešné prechody (odvaha, statočnosť)

- ráno spartakiáda (červené šortky, biele tielka)
- chystanie programu pre 1. kmeň
- obed teplý na chate
- stretko prichystá PEŤO + LUCKA (často na vyjadrenie emócií treba odvahu! sms/list)
- poobede cestujeme domov (13:40-15:00 alebo 15:06-16:30)

Pondelok 17.07. - DOMI

6. deň

Spoločný výlet

Myšlienka: nevydarený prechod - (boj so strachom)

ideme na malý slavin a ten medzi primestakový víkend by sme to mohli ist očekať, na cestu tam pozrieme nejakú hru pre "skrátenie" času z hranostaj.cz, tam budem omla, obed a potom sa nejaká porozdeluju do skupiniek a prejdú si trasu kde majú plniť nejaké úlohy ale nedostanu sa až po poslednú lebo sa prekazi prechod

Stretko – BOJ SO STRACHOM

Úvodná aktivita:

Každý na papier napíše 5 vecí, z ktorých má strach. Keď majú všetci napísané, každý prečíta (dobrovoľne).

Diskusia:

- Čo je strach?
- Kedy ho máme?
- Ako prekonávate strach? Máte nejaké tipy?

Príbeh:

- deti sa pohodlne posadia tak, aby ich nič nerušilo
- všetci si zatvoria oči a animátor im povie vymyslený príbeh

Predstavte si, že ste sa ocitli v tajomnom, tmavom, hustom lese, všade cítiť chlad a fučanie vetra... Kráčate si po úzkej lesnej ceste, keď tu zrazu začujete z diaľky zvláštne zvuky. Nenechávate sa nimi rušiť a kráčate si ďalej. No zvuky neprestávajú, počuť ich stále silnejšie. K zvukom sa pridávajú aj čísi kroky,

máte pocit, že vás niekto prenasleduje, niekto za vami kráča.. Vaše tempo chôdze sa zrýchľuje, ale ono je to stále bližšie a bližšie pri vás. Tie zvuky už opantali vašu myseľ, vy začínate unikať, bežíte. No ono to beží za vami, je to už celkom blízko pri vás, dýcha vám to na chrbát. No vtom otvoríte oči (deti pomaly otvárajú oči) a zisťujete, že to bola iba predstava a je slnečný deň...

- Ako ste sa cítili v tom lese, aké pocity ste prežívali?
- Čo ste pociťovali vtedy, keď vás to čosi už skoro malo?

Aktivita:

Spoločné spísanie dvoch plagátov: jeden s negatívnymi frázami, ktoré nás napádajú, keď prežívame strach napr. Bojím sa, Ja to nezvládnem. strápnim sa,...; druhý s pozitívnymi frázami, ktorými bojujeme proti strachu napr. Zvládnem to, Hore hlavu, Pán je môj pastier,

Kto dôveruje v Pána, by mal či najmenej používať negatívne formulky, lepšie ich vôbec nepoužívať. Symbolické roztrhanie plagátu s negatívnymi myšlienkami.

Človek nebol stvorený pre strach. Strach je zviazaný s hriechom. Len jeden strach je veľmi vážny! Je to strach o spásu svojej duše.

Ani Panne Mária nepodliehala, nevzdávala sa, keď na ňu doľahol strach, ale naopak konala – útek do Egypta, hľadanie svojho syna v Jeruzaleme, verila Ježišovým slovám, dôverovala Bohu aj vtedy, keď išli Ježiša ukrižovať. Aj dnes nám chce povedať, aby sme sa nevzdávali a boli verní jeho učeniu.

- porovnať aj so životom Titusa Zemana (aj on mal strach, keď organizoval tieto prechody. Nielen o seba, ale aj o tých mladých chlapcov, ktorí sa túžili stať kňazmi. A keď ho chytili, musel sa báť, že čo sa s nimi teraz stane.)

Modlitba:

- k anjelovi strážnemu a modlitba vlastnými slovami

Utorok 18.07. - PEŤO

7. deň

Oratko

Myšlienka: väzenie a mučenie (silná viera**)**

- doobeda – ísť niekam
- poobede - robíme program pre 1. kmeň (vodný deň)
- stretko prichystá PEŤO

Streda 19.07. - DOMI

8. deň

Kúpalisko

Myšlienka: prepustenie (**nádej**, apoštolát v tajnosti, sloboda pod dozorom STB, psychický nátlak)

- cestovné lístky
- vstupné
- lopty
- suchý obed

Stretko – NÁDEJ

Otázky:

- Čo je nádej?
- Čo znamená pre kresťana mať nádej?
- Je to dôležité?

Príbeh:

Jeden chudobný a veľmi chorý človek sa veľmi sťažoval Bohu, prečo práve on má taký ťažký kríž. Všetko videl čierno. Prečo je jeho sused bohatý, zdravý, šťastný, vo všetkom sa mu darí a on má ťažkú chorobu a ešte je aj chudobný! A tak mu Boh raz dal jeden sen. Boh ho priviedol na cestu, po ktorej kráčali ľudia a niesli si na chrbte svoje kríže. Tí ľudia kráčali pomaly, ale s veľkým pokojom a úsmevom na tvári. I on dostal svoj kríž a mal ho niesť ďalej. Lenže ako tak kráčal so svojím ťažkým krížom, našiel na tej ceste pílku. Hneď svoj kríž zhodil z pliec, vzal pílku a poskracoval si kríž. Keď ho vzal na plecacia, bol už ľahký. Začal kráčať rýchlejšie, obehoval ľudí, až prišiel na koniec cesty, kde bola priepasť. Za tou priepasťou bolo nebo. Každý človek si zložil kríž z pliec, položil si ho cez priepasť a spokojne prešiel na druhú stranu, kde sa radoval a vstupoval do neba. Vtedy si ten človek uvedomil, že jeho kríž je príliš krátky na to, aby prišiel cez tú

priepasť. V tom okamihu sa zobudil a začal Bohu ďakovať za svoj kríž a dal si predsavzatie, že sa už nikdy nebude sťažovať, ale ho bude niest' s láskou a pokojom.

- v tom by sme si mali vziať príklad, že nie všetko je čierne, ale vždy nám to slúži na dobré; Boh vie, čo robí; on dáva niest' len taký kríž, ktorý naozaj unesieme, a keď už ďalej nebudeme vládať, spoľahnime sa na neho, ved' on je naša Nádej, on nám pomôže; kríže sú tiež naša Nádej, lebo skrze ne prídeme do neba; tak nestrácajme Nádej, vezmime svoj kríž a nesme ho s láskou, pokojom, aby ľudia okolo nás videli, že naše kríže nás robia šťastnými a dávajú nám Nádej!

- vo svätom písme máme výzvu: „*Neochvejne sa držme nádeje, ktorú vyznávame, lebo verný je ten, ktorý dal prisľúbenie*“ (**Hebr 10, 23**)

- Keď Boh dáva prisľúbenie, tak ho aj dodrží. Pamätá na svoj sľub človeku, aj keď človek na tento sľub už zabudol. Aj keď naša prosba nie je vyslyšaná hneď stačí mať nádej a raz to určite príde 😊

Modlitba:

- postavíme, pochytáme sa za ruky a pomodlíme sa „Otče náš“ a „Raduj sa“

- ak niekto chce, potom môže poďakovať aj vlastnými slovami

Štvrtok 20.07. - PEŤA + LUCKA

9. deň

Oratko

Myšlienka: smrť – narodenie pre nebo

Doobeda:

Športové doobedie

- Futbalis s rolkami od toaletaku na očiach
- Luckina hra s ponožkou na hlave
- prípadne ta s mrkvou
- indianska palička

pocas sportoveho doobedia bude prichystane miesto (asi cajovna) – NEBO

- tam budu: limonada, ventilator, listy na ovievanie
- dostanu na zaciatku kazdy nejake poukazky do NEBA, (napr. kazdy 3 na 10 min)
- mozu ich kedymkolvek pouzit a ist si oddychnut

Poobede:

KRYSÍ VEMENA live version

hra sa vzdy na dve kola, cca rozdelenie (este uvidime podla toho kolko ich bude)

25 ludi – 12 hracov (ti co budu pantomimovat a zobrazovat karticky)

- 3 kapitani
- 10 hádačov

1. Kolo

Pantomima- zistovanie slovicok

-hraci dostanu kazdy 2 slovicka, vyberu si ktore z nich spantomimuju, ostatni maju hadat (zvysne sa potom povedia)

2. Kolo

-ako krycie mena, len miesto karticiek tam budu ludia co budu predstavovat karticky

(mozme hrat hocikolko kol, kym nas to bude bavit)

Stretko:

Tema: SMRT, NARODENIE PRE NEBO

Precitat si Jn 14, 1-7 a Jn 11, 21- 26

Otazocky: Vies o kom hovorili v evanjeliu a co sa stalo potom? (- Lazar)

Chcel by si byt nesmrtny? Ak ano preco?

Ako si myslis ze rozmyslali Titus alebo ini mucenici o smrti, v tych najtazsich momentoch, myslis ze mali strach?

Co si myslis ze sa stane v momente ked zomries?

Ako si ty predstavujes nebo?

- Kazdy dostane papier, a fixky, farbicky a podobne nacinie a nakresli svoju predtavu neba

Potom sa mozte porozpravat oo tom, nech kazdy predstavi co tam ma, preco prave toto bude v nebi atd.

Piatok 21.07. - PEŤO + LUCKA

10. deň

Oratko

Myšlienka: svätosť

- treba program doobeda
- stretko prichystá PEŤO + LUCKA
- organizované voľno – futbal, tancovanie, atď. medzi obedom a omšou a potom záverečné vyhodnotenie

POZNÁMKY:

ZOZNAM DETÍ: