

PRÍMESTSKÝ TÁBOR 2017  
DRUHÝ KMEŇ

# TITUS ZEMAN

---

MUČENÍK ZA DUCHOVNÉ POVOLANIA

Meno animátora:



saleziáni dona bosca

**miletička**

farnosť a mládežnícke stredisko

PONDELOK 10.7.  
ORATKO  
POVOLANIE

Šani+Juro

8:15 – 9:45 zápis + omša + divadlo

10:00-12:30 **doobedný program:**

- Spoznajte sa

Deti budú v skupinke, každý sa predstaví, povie svoje meno a k tomu menu jednu vlastnosť (hocijakú, ktorá ho charakterizuje). Ďalšie dieťa musí toto zopakovať a povedať svoje meno a vlastnosť o sebe. Hrá sa pokiaľ to zvládnu bez chyby.

- Kto je za plachtou

Skupinka sa rozdelí na 2 polovice. Medzi nimi sa bude držať plachta alebo deka (hlavne nech sa cez to nevidia). Z každej skupinky pristúpi k plachte jeden a plachta sa spustí. Úlohou je čo najrýchlejšie uhádnuť meno toho druhého.

- Napíš list do Talianska – celokmeňová hra

Všetci budú mať papierik so svojim menom. Vyhlási sa 1 skupinka, ktorá bude naháňať 5? minút a pokúsi sa získať čo najviac mien do listu, ktorý píše Titus priateľom do Talianska. Meno získajú jednoducho chytením niekoho z inej skupinky. Každé meno musia odnieť hneď späť na svoje stanovište. Za každé meno získava skupinka 2 body. Po uplynutí piatich minút sa všetci vrátia späť k svojim animátorom do stanovišť, spočítajú sa body a mená sa vrátia do skupiniek (papieriky budú farebne rozlíšené) a vyhlási sa ďalšia skupina, ktorá bude naháňať.

### Stretko

- Príbeh:

Vyrastal v rodine, ktorá od útleho detstva vychovávala deti k viere, a tak niet divu, že už ako malý desaťročný chlapec sa rozhodol vydať na cestu rehoľného kňaza. Nikomu sa nepodarilo odradiť ho od tejto myšlienky. Dokonca ani donovi Bokorovi, ktorý ho pred prijatím do ústavu saleziánov v Šaštíne skúšal. Na požiadanie rodičov, pretože boli chudobní, ho odrádzal, že je ešte malý a v kláštore saleziánov bude bez mamičky a nebude môcť plakať, keď mu bude za ňou smutno.

Od malého Titusa dostal odpoveď:

– Prečo hovoríte, že tu nebudem mať mamičku? Áno, svoju pozemskú mamu tu nebudem mať, ale bude tu so mnou Panna Mária Pomocnica, ktorej som sľúbil, že keď vyzdraviem, prídem za ňou. Tá ma bude opatrovať a ochraňovať. Ja sa nerozplačem, lebo tu budem mať svoju nebeskú mamičku.

Vtedy don Bokor kapituloval a povedal:

– S tým chlapcom sa nedá rozprávať. Nedá sa odhovoriť, ten chlapec je povolaný! Je to Božia vôľa, proti ktorej nemá zmysel bojovať!

- Otázky:

Aké by ste chceli mať v budúcnosti povolanie?  
Viete aký je rozdiel medzi duchovným a manželským povolaním?  
Keď sa povie saleziánske povolanie, čo si pod tým predstavujete?

### **Poobedie:**

Začiatok okolo 14:00

Deti sa rozdelia do 15 skupín - pomiešané všetky 4 kmene  
Rýchla rozdeľovacia aktivita.

Budú chodiť na stanovištia (+ jeden animátor s každou skupinkou) a plniť úlohy, za ktoré získajú určité informácie o TZ.

Na týchto stanovištiach budú musieť plniť úlohy (budú to vyzývačky, keďže bude 15 skupín, aby mala každá, čo robiť) s rôznymi obmedzeniami, ktoré určí animátor na stanovišti (napr. plniť úlohu na jednej nohe, jeden sa nesmie dotýkať zeme, chrbtami k sebe, zavreté oči....)

### **Stanovištia/vyzývačky:**

1.rok narodenia (4.1.1915)

Aktivita:

Do oratka na ihrisko sa rozhádzu papierové gule a iné predmety ktoré sa môžu hádzať rovnomerne na obe polky ihriska. Rozdelíme ihrisko sieťou vo výške 2m na dve polky. Úlohou skupiniek je vyčistiť ich polku ihriska prehadzovaním gulí ponad sieť. Hádže sa stanovený čas (napr. 2min). Vyhráva skupina ktorá ma na svojej polke menej predmetov.

2.súrodenci (9 súrodencov)

Aktivita:

Beh stonožiek. Stonožku vytvoríme tak, že postavíme skupinku do zástupu a pravou rukou chytíme ľavú ruku toho pred nami pomedzi jeho nohy. Úlohou skupinky je čo najrýchlejšie obehnúť vyznačené územie....

3.rodicia (Ján, Agneša)

Aktivita:

Hrajú 3 skupiny BU, KU a HU. Každá skupinka sa ozýva svojím signálom (bu-bu, ku-ku, hu-hu). Naháňajú sa tým spôsobom, že BU naháňa KU, KU naháňa HU a HU naháňa BU. Chytený hráč sa stáva členom tej skupinky, ktorá ho chytila, zmení zvuk a naháňa spolu s ňou. Skupinka ktorá má na konci najviac hráčov vyhráva.

4.detstvo (pute do Šaštína)

Aktivita:

Skupinky stoja vedľa seba a pred nimi cca 10m je vyznačená čiara.

V skupinke si spravia dvojice. Jeden z dvojice si zaviaže oči a hodí loptu za vyznačenú čiaru a ten druhý ho musí navigovať k tejto lopte, ktorú zoberie a musí doniesť naspäť. Skupinka, ktorej dvojice to zvládnu skôr vyhráva.

#### 5.škola (študoval chémiu a prírodopis)

Aktivita:

Skupinka dostane papier kde musí za určený časový interval napísať čo najviac vecí, ktoré sa nachádzajú v oratku (alebo iba v určitej miestnosti...) začínajúcich sa na písmenko, ktoré určí animátor. . Skupika, ktorá ma viac slov vyhráva.

#### 6.zdravie (ako 10 ročný vážne ochorel)

Aktivita:

Jeden člen zo skupinky sa postaví tak že, pred ním bude druhá skupinka a za ňou jeho skupinka. Úlohou tohoto člena je zakričať vetu ktorú mu nadiktuje animátor svojej skupinke, pričom druhá skupinka sa snaží vytvárať čo najväčší hluk aby ju počuť nebolo.

#### 7.hobby

Aktivita:

Pinpongový stôl rozdelíme na polovicu a na každú dáme 3 bránky (nalepený kúsok papiera na stole). Členovia skupiny sa rozostavia po obvode svojej polky stola a fúkaním sa snažia dať gól takým spôsobom, že lopta prejde po papiery. Môže sa hrať aj s viacerými loptičkami naraz. Vyhráva skupina ktorá dostala menej gólov.

#### 8.duchovny zivot (ako 10 ročný vyzdravel na príhovor Panny Marie -prisľúbil jej že bude navždy jej synom)

Aktivita:

Každá skupina dostane kľúč na ktorom je zaviazaný dlhý špagát, ktorý si musia všetci členovia skupinky čo najrýchlejšie pretiahnuť popod oblečenie od hlavy po päty, Môžu si pritom vzájomne pomáhať. Vyhráva skupinka, ktorá to zvládne ako prvá.

UTOROK 11.7.

ORATKO

RADOSŤ

Filip + Paulínka

#### **Doobedný program**

Po omši dáme deťom čas na osobnú hygienu a zbalenie si pitia (zbalenie si pitia im zdôrazníme) a pôjdeme do blízkeho parku hrať hru.

#### **Doobedná hra**

Po parku rozmiestnime obálky s rôznymi úlohami – väčšinou logickými ale chýbať nebudú ani úlohy na šikovnosť alebo silu. Obálok bude okolo 12. Každá skupinka dostane papier s presnou postupnosťou, v akom poradí majú úlohy riešiť, aby každá

skupinka musela úlohy hľadať sama a aby na jednej úlohe nebolo viac skupiniek naraz. Animátori chodia so svojimi skupinkami, nestoja pri rôznych úlohách. Vyhrá skupinka ktorá všetky úlohy splní ako prvá. Po hre sa spolu presunieme do oratika.

### **Stretko – radosť**

Prečítame dlhšiu časť z brožúrky o Donovi Titusovi, aby ho deti naozaj trochu spoznali. Pri veľmi nesprávných deťoch môžeme prečítať iba Spomienky Augustína Krivosudského, ale ak sa dá prečítame celý nasledujúci text :

Teológiu začal študovať v roku 1937 v Ríme na Gregoriánskej univerzite. V štúdiu pokračoval v Chieri pri Turíne na inštitúte teológie. Počas školského roka a prázdnin pomáhal ako asistent v oratóriu. Titusova túžba byť kňazom sa naplnila 23.júna v Turíne, keď z rúk kardinála Maurilia Fossatiho pokorne prijal neoceniteľný dar kňazstva. Primície mal v rodných Vajnorochoch 4. augusta 1940.

Keď sa po skončení štúdia vrátil na Slovensko, aby šíril Božie Slovo a venoval sa mládeži, ako si v mladosti zaumienil, začal pôsobiť v saleziánskom oratóriu v Bratislave na Miletičovej ulici.

Inšpektor saleziánov don Jozef Bokor ho presvedčil aby išiel študovať na Prírodovedeckú fakultu chémiu a prírodopis, aby mohol tieto predmety učiť na biskupskom gymnáziu v Trnave. V roku 1943 uvoľnili dona Titusa z duchovnej správy. Preložili ho do Trnavy, aby tam učil na spomenutom gymnáziu.

#### ○ KONTROLNÉ OTÁZKY

(Ak deti nie sú práve najbystrejšie alebo sú rozkokošené môžeme otázky prečítať pred tým, ako prečítame samotný text, aby si zapamätali čo si majú zapamätať)

Čo študoval Titus v Ríme pred tým ako sa stal kňazom?

Čo študoval Titus potom ako sa stal kňazom?

Kde sa konali jeho primície? V ktorom roku to bolo?

#### *Spomína Augustín Krivosudský, odchovanec trnavských saleziánov*

Don Titus bol mimoriadne kamarátsky, úprimný, tichý, skromný, láskavý a pozorný k chovancom. Keď bolo treba bol rozhodný a rýchlo konal, pričom vedel byť aj tvrdý, nekompromisný a prísny, čím si medzi chovancami získal veľký rešpekt.

Jeho žiarivý úsmev bol pre nás veľkou vzpruhou a prezrádzal, že jeho príhovor bude vtipný a navodí veselú atmosféru. Keď pred nás predstúpil s vážnou tvárou a 2-3 krát si na nose posunul okuliare, vedeli sme, že jeho príhovor bude veľmi tvrdý až ohnivý. Z jeho úst to boli naozaj vždy pravé otcovské slová. Bol neprestajne v pohybe. Často chodil po chodbe a modlil sa breviár alebo študoval.

#### ○ Aktivitka

Animátor sa spýta detí, kedy cítia skutočnú radosť. Po ich prvotných odpovediach poukáže na to, že skutočná radosť je veľmi úzko spätá s tým hrejivým pocitom pri srdci, keď sa tešíme s druhými preto že sme im pomohli alebo sa s nimi o niečo podelili (podelil som sa s kamošom o sladkosť – ako to že som bol šťastný aj keď

sladkosti som mal menej?) Dáme im 30 sekúnd na premyslenie a môžu sa o vlastných skúsenostiach s radosťou pozdieľať do kruhu.

- Modlitba

Vlastnými slovami + naučené modlitby + krátky úsek z písma.

4 Ustavične sa radujte v Pánovi! Opakujem: Radujte sa!

5 Vaša miernosť nech je známa všetkým ľuďom. Pán je blízko.

6 O nič nebudte ustarostení. Ale vo všetkom modlitbou, prosbou a so vzdávaním vďaka prednášajte svoje žiadosti Bohu.

7 A Boží pokoj, ktorý prevyšuje každú chápacosť, uchráni vaše srdcia a vaše mysle v Kristovi Ježišovi.

8 Napokon, bratia, myslite na všetko, čo je pravdivé, čo je cudné, čo je spravodlivé, čo je mravne čisté, čo je milé a čo má dobrú povest', čo je čnostné a chválitebné!

9 Robte to, čo ste sa naučili, prijali, počuli a videli na mne! A Boh pokoja bude s vami. Vďaka za prijaté dary -

### Poobedný program

Siestu dáme radšej hneď poobede a po stretku ideme hneď hrať poobednú hru, aby sme deti nemuseli zbierať 2 krát.

- Poobedná hra

Don Titus príde ako kňaz na primície do Vajnor. Ale beda! – vstup do kostola, tzv.

portál je v dezolátnom stave. Treba ho opraviť aby bol na primície pekný krásny. Na to budeme potrebovať tehličky. Na tehličky budeme potrebovať hlinu.

Každá skupinka bude mať svoj portál (obrys portálu nakreslený na papier do ktorého budú lepiť tehličky). Tehličku dostanú v altánku za vyťaženie hliny. Hlina

(papierik/motúzik) sa bude ťažiť aspoň na dvoch miestach. Animátori/fašisti budú deti pri prebehovaní chytať. Ak ho chytiť s hlinou mu ju zoberú, ak s tehličkou musí spraviť 5 drepan aby mohol ísť ďalej, ale tehlička mu ostane. Počas vyhlásenej tzv.

náboženskej slobody animátori nechytajú. Podľa toho ako to deťom pôjde môžu

animátori pri ťažení hliny/pálení tehliel dávať úlohy (napr. fúrik vo dvojici na vyťaženie hliny, kliky na vypálenie tehly atď.) Vyhrá skupinka s najväčším počtom tehličiek

v portáli. Ak bude úpek a deti to nebude baviť môžeme skončiť skorej a dať bufetík.

STREDA 12.7.

EKONOM

VERNOSŤ

Tamarka+Matúš+Ela

### **Doobedná hra:**

Deti sú v 4 rohoch, v strede je banka. Každá skupinka má vo svojej základni malé krížiky, ale farby ostatných skupín, v banke sú biele krížiky. Ich úlohou je dostať sa do banky, kde dostanú jeden biely krížik, vrátiť sa naspäť, a potom tento biely krížik vymeniť v základni inej skupiny za krížik svojej farby. Do banky deti utekajú jednotlivo, ale do ostatných základní môžu utekať len v dvojiciach a počas behu sa musia držať za ruky. Animátori ich chytajú, ale takým spôsobom že majú každý 2-3 papierové gule, nemôžu utekať, len kráčať, a pokiaľ niekoho zasiahnu, musí im odovzdať krížik, čupnúť si a čakať na vyslobodenie od niekoho zo skupiny. Vyhráva skupina s najväčším počtom krížikov svojej farby.

### **Poobedne stanoviská:**

- Prehadzovanie mydla
- Lovenie kľúča z vedra plného niečoho nechutného
- Doplniť chýbajúce slovo do príslovia
- Prekážková dráha, chrbtom, so zrkadlom
- Zhadzovanie plechoviek loptou
- Obliecť si veľa kusov oblečenia, prebehnúť dráhu, znova sa vyzliecť
- Prejsť cez pavučinu bez dotyku šnúrky
- Sedia na zemi, nemôžu sa hýbať, hádzaná na malé bránky
- Preťahovanie lanom
- Dve skupiny sa rozbehnú proti sebe, každá znázorňuje nejaké zviera, jeden poráža druhého medveď=>opica=>včela=>medveď

### **Stretko (téma = vernosť)**

Zo života:

Za kňaza bol vysvätený 23. júna 1940 v Turíne a keď sa potom vrátil do vlasti, predstavení ho požiadali, aby študoval chémiu a prírodné vedy. Vyučoval potom v rozličných saleziánskych inštitútoch, zatiaľ čo v pastorácii podporoval aj diecézny klérus a stal sa tiež kaplánom jednej ženskej rehoľnej kongregácie. Titus bol Človek silnej vôle, pevného zdravia, pokorného a diskrétného charakteru, radostný, schopný vytvárať pevné vzťahy spolupráce a priateľstva. Neskôr išiel študovať na Prírodovedeckú fakultu chémiu a prírodopis, aby mohol tieto predmety učiť na biskupskom gymnázium v Trnave. 7. februára 1946 spolu s profesorom Bakošom zavesili zvesené kríže v triedach a v zborovni, následne boli z gymnázia obaja vyhodení.

Diskusia:

Ako by ste definovali vernosť?

Akým spôsobom preukázal Titus vernosť Bohu/kresťanstvu?

Stalo sa ti niekedy, že si sa hanbil za to, že chodíš do kostola a veríš v Boha? Pred spolužiakmi, v škole, na krúžku... ?

Aktivita:

Počas celého dňa si vyberie/mu to určí animátor, že bude verný nejakému predstavzatiu. Ako napríklad, že bude mať: „ Dnešný deň nebudem vyrušovať počas modlitby” (alebo niečo iné čo si povšimneme, že to dieťa robí a nie je to dobré)

ŠTVRTOK 13.7.

VÝLET

*ODHODLANIE*

Filip a Simi

8:15 – 9:15 omša + divadlo

9:30 odchod na trolejbus č. 207 smer ŽST Železná studienka + autobus č. 43 na zastávku Bukva, prejdeme na lúčku obďaleč

11:00 Hra:

### **Živé pexeso**

Vyberú sa dvaja hráči pexesa a idú niekam, odkiaľ nevidia ostatných, ostatní sú kartičky pexesa, ktorí utvoria dvojice. (Je lepšie, keď to nie sú najlepší kamaráti, je to moc okaté.) Každá dvojica si vymyslí zvierací zvuk/pohyb,... Dôležité je, aby oba z tej dvojice urobili naozaj to isté. Potom sa zamiešajú a rozostavia rovnako ako pexeso do radov a stĺpcov. Prídu hráči, strihnú si a kto vyhrá, ten prvý "otáča" kartičku a hľadá dvojicu. Pexesová kartička po vyvolaní predvedie, to čo si s partnerom pripravila. Vyhráva hráč, ktorý získa najviac dvojíc. Víťazi proti sebe a porazení proti sebe pokračujú v hre.

Peniaze pre prevádzáčov!

Deti pri doobednej hre aj pri 3. a 4. stanovišti poobede zbierajú peniaze pre prevádzáčov, podľa výhier v hrách.

11:45 **Obed**

12:15 **Stretko:**

- Modlitba
- Príbeh zo života TZ:

„Začal sa zaoberať myšlienkou ilegálne odvieš mladých spolubratov a bohoslovcov do Turína, aby mohli dokončiť začaté štúdium. Navštívil dona Františka Revesa na fare v Brodskom a povedal mu, čo zamýšľa. Spolu sa išli pozrieť až k rieke Morave na miesta, kde začínalo hraničné pásmo a kde by mohli byť brody. Keďže nemali nijaké skúsenosti z ilegálnych prechodov hraníc, dohodli sa, že budú hľadať prevádzáčov. Don Titus sa vrátil do Šenkvic so zámerom, čo najskôr sa stretnúť so spolubratmi.



V lete 2. júla 1950 navštívil dona Titusa v Šenkviaciach don Ernest Macák a navrhol mu, aby odvádzal nedoštudovaných bohoslovcov a mladých spolubratov do zahraničia. Keď mu povedal, že ho napojí na jedného prevádzčača, don Titus hneď súhlasil. Nezaváhal ani sekundu a prijal návrh, veď sám sa usiloval nájsť prevádzčača. Spolu odcestovali do Borského Svätého Mikuláša, kde dohodli stretnutie dona Titusa s prevádzčačom Jozefom Mackom, ktorý bol jedným z najskúsenejších prevádzčačov. Don Titus sa stal organizátorom veľmi riskantnej a nebezpečnej činnosti. Od toho okamihu začal pripravovať prechod cez hranice.“

- Príbeh na poukázanie dôležitosti dôkladnej prípravy a odhodlania:  
„V jednej hore pracovali dvaja drevorubači. Stínali stromy. Mali mohutné, silné a tvrdé kmene. Obidvaja svoje sekery majstrovsky ovládali, ale každý mal svoj spôsob práce.

Prvý vytrvalo rúbal, úder za úderom a prestával, len aby sa nadýchol. Druhý si z času na čas oddýchol.

Pri západe slnka bol prvý drevorubač unavený a vysilený a so stromom bol hotový tak napoly. Druhý svoju prácu zvládol. Začínali naraz, obidva stromy boli rovnaké ...

Prvý neveril svojim očiam: „Nechápem to. Ako sa ti to mohlo podariť keď si každú hodinu odpočíval?“

Druhý sa usmial: „To si si všimol, že som sa každú hodinu zastavil. Ale nevidel si, že som to vždy využil, aby som si nabrúsil sekeru.“

- Aktivita – silencium – všetci si ľahnú na trávku na chrbát a budú odpočívať pár minút  
Význam: dôležitosť ticha v príprave na dôležité udalosti, v tichu premýšľame, modlíme sa,...

12:45 Odchod hore na Lesopark – do bufetu

13:30 – 15:30 **Poobedná hra** – výcvik/príprava na prechody cez Moravu

4 stanoviská – na každom je skupinka pol hodinu

- Jazdenie na koni
- Vyrábanie povrazového rebríka (z dreva v lese)
- Hádzanie kamienkov do kruhov hula-hop
- Logické úlohy/vedomostné/geografické aby poznali SVK kadiaľ budú prechádzať

*Pomôcky: špagát, logické úlohy*

15:30 odchod do oratka – cca 17:00 príchod do oratka

PIATOK 14.7.

ORATKO  
ODVAHA, STATOČNOSŤ

Juraj+Simi

**8:15 – 9:15** omša + divadlo

**9:30-12:30** doobedný program:

**1. Ochráň Titusa** – 8 skupín (každá skupinka na polovicu), 4 lopty, bodovanie: kto dlhšie vydrží v hre, tím viac bodov

Každú skupinku rozdelíme na polovicu, vytvoríme tak 8 tímov. Každý tím si **potajme** určí, kto bude **veliteľ výpravy** a kto **špión**. Ostatní v tíme sú členovia výpravy. Cieľom hry je zasiahnuť loptou nepriateľského veliteľa a tím zničiť celú výpravu (tím). Veliteľ si so svojimi členmi môžu ľubovoľne prihrávať loptu, voľne sa pohybovať a útočiť na ostatné výpravy.

Situácie, ktoré môžu nastať:

a) ak je zasiahnutý veliteľ, jeho výprava je porazená.

b) ak je zasiahnutý člen výpravy, čupne si na zem a čaká, kým mu niektorý z jeho spoluhráčov prihrá loptu a tím ho vráti do hry.

c) ak je zasiahnutý špión nič sa nedeje (má špeciálnu ochrannú vestu). Môže bez rizika brániť ostatných svojím telom, avšak **nemôže** sa dotknúť lopty, ani ho brať rukou a chytať (okrem toho, keď ho lopta trafí).

Víťazí ten tím, ktorého veliteľ zostáva posledný v hre.

*Pomôcky: 4 lopty*

## **2. Zdraví prenášajú chorých**

Na dráhe každého tímu sú 4 zastávky. Na každej zastávke sú dva balóny, ktoré po nafúknutí ukážu v akej formácii sa má skupinka prenášať.

Najprv vybehnú dvaja prieskumníci (vždy tí istí – určia si ich na začiatku), a na zastávke nafúknu balóny a bežia povedať svojej skupinke formáciu na štart. Napríklad, že dvaja prenášajú ostatných ako lietadlo, alebo na stoličkách, alebo po dvojiciach na chrbte,... Keď si to skupinka prečíta, tím spôsobom sa dostaví na prvú zastávku. Keď tam budú všetci, prieskumníci opäť vybiehajú k druhej zastávke, nafúknu balóny a s informáciou akú formáciu majú použiť bežia k skupinke. Opäť sa prenášajú k tretej zastávke a hra pokračuje až do cieľa. Boduje sa podľa poradia, v akom dobehne celá skupinka.

*Pomôcky: 16 balónov s napísanými formáciami*

### **3. Bomba štít alias bombardovanie zo strážnych veží**

**4. Na sultána – Komunista** – oddychovka, ako Kategórie, ale s pridaným prvkom (ak sa nestihne, môže sa hrať na stretku, alebo po obede)

Komunistu v tejto hre hrá 1 animátor. Sedí v čele hráčov, v najpohodlnejšom kresle. Ostatní hráči sedia na normálnych stoličkách okolo stola. Komunista je veľmi despotický a ostatných často tyranizuje svojimi rozmarmi. Zakaždým neznáša nejaké písmeno. Povie napríklad: „Dnes nemôžem vystáť hlásku A!“ A hneď dodá: „Čo by ste dali svojmu najmilostivejšiemu komunistovi na večeru?“ Hráči hneď začnú po rade vymenovávať rôzne druhy jedál. Napríklad: vajce, hus, puding,...atď. Každý musí povedať jedno jedlo kde nie je hláska A. Kto sa pomýli, zaváha, alebo zopakuje to, čo už bolo, musí predstúpiť pred komunistu a ten mu dá na čelo čiarku. Komunistove otázky sú zakaždým iné a vždy sa mu sprotiví iné písmeno. Raz chce, aby mu zajatí členovia výpravy hovorili kvety, ktoré by kúpili komunistovi, zvieratá, vtáky, mestá, pohoria, rieky,...

**12:30 – 13:30** Obed + siesta

**14:00 – 16:00** poobedný program:

#### **1. Kňazi a medvede** – súboj v lese

Medveďov je cca 7-8 animátorov (aj detí?), deti sú kňazi, ktorí sa snažia medvede chytať. Ulovia ich tak, že sa ho dotknú kým sa s inými dvoma kňazmi držia za ruky (musia byť trojica). Medveď dá po ulovení každému kňazovi fixkou čiarku na ruku. Po chytení medveďa si každý kňaz musí nájsť inú trojicu – nemôžu sa hneď opakovať, trojica môže pozostávať opäť z tých istých detí až po ďalšom chytení medveďa. Medveď môže chytiť kňaza, keď sa práve nedrží s inými za ruku. Kňaz, ktorý bol takto zranený musí bežať do poľnej nemocnice na vopred určený bod, kde mu iný animátor ošetrí rany („nový život“). Nakoniec sa spočítajú čiarky na rukách kňazov a podľa toho hru ohodnotíme.

*Pomôcky: fixky*

#### **2. Rozšifrovanie pápežovho odkazu**

Deti musia rozšifrovať pápežov odkaz, ktorý majú všetci v svojom „stane“ počas hry. Chodia na 5 stanovišť, kde 5 animátori dávajú úlohy – za ňu ukáže šifru. Keďže deti môžu prísť viackrát, animátori úlohy obmieňajú, môžu ich aj postupne priťažovať.

úlohy:

1. športové : 10 drepcov (20, 30,..), klikov, ...

2. matematické príklady

3. otázky o Titusovi

4. napíš 4 veršovú báseň

5. Otázky o animátoroch (napr. obľúbená farba, dieťa sa to ide toho animátora hneď spýtať)

Okrem toho sú písmená aj poschovávané po okolí oratka. Deti si vždy šifru len pozrú, zapamätajú a idú ju zapísať do svojho „stanu“. Každá skupinka rozšifruje dve nesúvisiace vety odkazu, preto sa budú musieť všetci spojiť a vytvoriť tak ucelený odkaz. Spoločne si ho prečítajú.

*Pomôcky: matematické úlohy, otázky o Titusovi, papiere na báseň, šifry, odkaz*

**15:45 Slackline** – symbolické prejdenie cez rieku

### **STRETKO:**

1. prečítanie o TZ:

„Trápilo ho pomyslenie, čo je so spolubratmi a rozmýšľal, ako by im pomohol. Začal sa zaoberať myšlienkou ilegálne odvieť mladých spolubratov a bohoslovcov do Turína, aby mohli dokončiť začaté štúdium. Navštívil dona Františka Revesa na fare v Brodskom a povedal mu, čo zamýšľa. Spolu sa išli pozrieť až k rieke Morave na miesta, kde začínalo hraničné pásmo a kde by mohli byť brody. Keďže nemali nijaké skúsenosti z ilegálnych prechodov hraníc, dohodli sa, že budú hľadať prevádzáčov.“

2. otázky : Čo najodvážnejšie ste urobili?

Ako si dodávate odvalu keď vás čaká niečo ťažké?

Stalo sa vám, že ste sa podobne ako don Titus pustili do niečoho, čo ste pred tým nerobili, nemali ste žiadne skúsenosti?

Poznáte ešte niekoho kto mal takú odvahu ako don Titus? Čo výnimočné ten človek urobil? (môže to byť aj niekto blízky)

3. aktivita - beh odvahy- deti bežia istú vzdialenosť so zatvorenými očami až po miesto, kde ich čaká ostatok skupinky.

PONDELOK 17.7.  
CELOTÁBOROVÝ VÝLET  
*BOJ SO STRACHOM*

### **Hra na cestu:**

Ano–ne

Pomôcky: 7 kartičiek na hráča

Na začiatku výpravy rozdáme každému dieťaťu 7 kartičiek. Počas celej cesty nikto nesmie povedať ÁNO a NIE. Pokiaľ to povedia, odovzdajú jednu kartičku tomu, kto na to prvý upozorní. Kto ma na konci najviac kartičiek vyhráva. Možnosť upgradnut hru slovami - KDE, KEDY, PREČO, AKO...

Príchod  
Omša  
Obed  
Oddych

## **Stretko – BOJ SO STRACHOM**

### Úvodná aktivita:

Každý na papier napíše 5 vecí, z ktorých má strach. Keď majú všetci napísané, každý prečíta (dobrovoľne).

### Diskusia:

- Čo je strach?
- Kedy ho máme?
- Ako prekonávate strach? Máte nejaké tipy?

### Príbeh:

- deti sa pohodlne posadia tak, aby ich nič nerušilo
- všetci si zatvoria oči a animátor im povie vymyslený príbeh

Predstavte si, že ste sa ocitli v tajomnom, tmavom, hustom lese, všade cítiť chlad a fučanie vetra... Kráčate si po úzkej lesnej ceste, keď tu zrazu začujete z diaľky zvláštne zvuky. Nenechávate sa nimi rušiť a kráčate si ďalej. No zvuky neprestávajú, počuť ich stále silnejšie. K zvukom sa pridávajú aj čiesi kroky, máte pocit, že vás niekto prenasleduje, niekto za vami kráča.. Vaše tempo chôdze sa zrýchľuje, ale ono je to stále bližšie a bližšie pri vás. Tie zvuky už opantali vašu myseľ, vy začínate unikať, bežíte. No ono to beží za vami, je to už celkom blízko pri vás, dýcha vám to na chrbát. No vtom otvoríte oči (deti pomaly otvárajú oči) a zisťujete, že to bola iba predstava a je slnečný deň...

- Ako ste sa cítili v tom lese, aké pocity ste prežívali?
- Čo ste pociťovali vtedy, keď vás to čosi už skoro malo?

### Aktivita:

Spoločné spísanie dvoch plagátov: jeden s negatívnymi frázami, ktoré nás napádajú, keď prežívame strach napr. Bojím sa, Ja to nezvládnem. strápnim sa,...; druhý s pozitívnymi frázami, ktorými bojujeme proti strachu napr. Zvládnem to, Hore hlavu, Pán je môj pastier, .....

Kto dôveruje v Pána, by mal či najmenej používať negatívne formulky, lepšie ich vôbec nepoužívať. Symbolické roztrhanie plagátu s negatívnymi myšlienkami.

Človek nebol stvorený pre strach. Strach je zviazaný s hriechom. Len jeden strach je veľmi vážny! Je to strach o spásu svojej duše.

Ani Panne Mária nepodliehala, nevzdávala sa, keď na ňu doľahol strach, ale naopak konala – útek do Egypta, hľadanie svojho syna v Jeruzaleme, verila Ježišovým slovám,

dôverovala Bohu aj vtedy, keď išli Ježiša ukrižovať. Aj dnes nám chce povedať, aby sme sa nevzdávali a boli verní jeho učeniu.

- porovnať aj so životom Titusa Zemana (aj on mal strach, keď organizoval tieto prechody. Nielen o seba, ale aj o tých mladých chlapcov, ktorí sa túžili stať kňazmi. A keď ho chytili, musel sa báť, že čo sa s nimi teraz stane.)

#### Modlitba:

- k anjelovi strážnemu a modlitba vlastnými slovami

#### **Poobedná hra:**

Rozdelíme deti do 15 skupín.

Musia rozlúštiť šifru, v ktorej bude napísaná cesta, ako sa dostanú cez hranice do Turína.

Spôsob lúštenia šifry: Každá skupina bude mať svoje sídlo (kde budú riešiť šifru, naokolo v lese na stromoch alebo niekde bude vždy pripnutá nejaká rovnosť, napr.  $A=+$ ), čiže budú vedieť, čo znamená A, taktika v tejto hre je nechať jedného na stanovisku a ostatní behať a zisťovať písmenká, potom to spolu prelúštiť, na tej šifre bude len niečo jednoduché v zmysle, aby postupovali do Turína podľa mapy a podľa nejakých X, čo tam budú.

Vylúštili šifru a majú mapu ako sa dostať do Turína. Postupujú po tejto mape a cestou zdolávajú rôzne prekážky (stanovištia). Na hraniciach ale strážia pohraničníci (animátori) ktorým sa musia vyhnúť a nenechať sa chytiť (koho sa dotknú je chytený a končí hru-teoreticky môžeme počas hry chytiť zopár detí a vymyslieť nejaké väzenie alebo čo...). Na 4/5 stanovišti zo 7/8 stanovišť vyznačených na mape bude čakať schovaných 10 animátorov (hraničiarov) ktorý ich pochytajú a tým pre nich prechod končí...

#### **Stanovištia:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

Odchod do oratka

UTOROK 18.7.  
EKONOM  
SILNÁ VIERA

### Doobedný program

- Veľká hra: Vyslobod' Titusa z väzenia

Každá skupina dostane územie kde budú zhromažďovať papieriky zo stanovísk. Vždy musí niekto zo skupinky ostať na svojom území inak polícia môže zobrať papieriky. Po ihrisku budú porozmiestňované stanoviská (5) . Ich úlohou je prísť na stanovisko, splniť krátku aktivitu a vrátiť sa späť na svoje územie bez toho, aby ich chytila polícia. Polícia nemôže chytať na stanoviskách, územiach skupín a väzení, ktoré bude v strede. V prípade, že polícia chytí niekoho tak odovzdá všetky papieriky a musí ísť do väzenia. Z tadiaľ môže pokračovať v zbieraní.

Stanoviská:

Múdrost' - hádanky, hlavolamy

Viera - otázky ohľadom Titusa a svätých s možnosťami

Sila - pretláčanie

Spolupráca - Musia prísť 2, jeden má zavreté oči a druhý ho naviguje cez trasu

Povzbudenie - stanovište s vodou

Ak stanovisko nezvládnu, musia ísť na iné pred opakovaním toho istého. Po zvládnutí stanoviska dostanú papierik s názvom stanoviska. Pri sebe môžu mať najviac jeden z každého typu papierika.

Bodovanie:

Keď nazbierajú jeden z každého typu (1x Múdrost', 1x Viera, 1x Sila, 1x Spolupráca, 1x Povzbudenie) môžu papieriky odnieť do väzenia kde vymenia papieriky za milosť (pre Titusa) za 10 bodov. Obyčajný papierik má hodnotu 1 bod.

### Stretko

Téma: silná viera

Príbeh: Dáždnik

Polia boli vysušené a popraskané pre nedostatok dažďov. Bledé a ožltnuté listy utrápene viseli z konárov. Z lúk zmizla tráva. Ľudia žili v napätí a nervózne skúmali krištáľovo modré nebo. Rozpálené týždne plynuli jeden za druhým. Celé mesiace nespada ani kvapka vody. Miestny duchovný zorganizoval na námestí pred kostolom hodinu modlitieb, aby si vyprosili milosť dažďa. V určenú hodinu bolo námestie plné utrápených ľudí s veľkými nádejami. Mnohí si priniesli predmety, ktoré dosvedčovali ich vieru. Pán farár obdivoval Biblie, kríže a ružence. Ale nevedel odvrátiť oči od jedného dieťaťa, ktoré vážne sedelo v prvom rade. Na kolenách malo červený dáždnik.

*Modliť sa znamená prosiť o dažď, veriť znamená priniesť si dáždnik.*

Otázky: ako deti vnímajú vieru? Či sa cítia, že majú silnú vieru.

### Poobedný program – Hry na Body

- Hutututu

- Futbal so spojenými nohami
- Vybíjaná so zviazanými chrbtami

Každý s každým poprípade ako vyjde čas

STREDA 19.7.  
KÚPALISKO  
*NÁDEJ*

ŠTVRTOK 20.7.  
VODNÝ DEŇ-ORATKO  
*SMRŤ=NARODENIE PRE NEBO*

Matúš+Ela+Tamarka

Z každej skupiny je jeden zabijak, má fixnú danú farbu a jeho úlohou je počas doobednej hry a obeda označiť (dať čiarku na ruku) čo najviac deťom z iných skupín, bez toho aby si to všimli. Pokiaľ si ho niekto pri tom všimne, tak je prezradený, ďalej sa snaží ale bude to mať už náročnejšie. Pred oblievaním sa poratá kto označil najviac detí.

**Doobedná hra:**

V areáli oratka budú poschovované obalky s niekoľkými lístkami vnútri. Ich úlohou bude nazbierať čo najviac lístkov (zbierajú po jednom) a za 10 lístkov si môžu kúpiť časť mapy (nastrihať). Počas toho ich chytajú animátori, pri chytení odovzdávajú lístok. Ich úlohou je zostaviť celú mapu, na ktorej bude označený "poklad", niekde v okolí oratka, vyhráva kto ho nájde prvý.

**Poobedné stanoviská:**

prehadzovanie plachtami sacka s vodou  
prenasť vodu v deravých pohároch nad hlavou  
prenasť vodu v slamkách  
hadicou zhadzovať pohár z hlavy  
nosiť pohár vody na chrbte  
do kruhu po ležiacky držať nohami lator s vodou  
vypiť pohár vody s vystretou rukou  
vybíjaná s balonmi s vodou

**Stretko**

- Zo života:



Navečer 7. januára 1969 pocítil don Titus srdcovú nevoľnosť, na druhý deň večer 8. januára jeho šľachetné a obetavé srdce dotĺklo. Jeho telo zomrelo, ale jeho duša plná lásky sa vybrala na cestu do večnosti. Pochovali ho 11. januára 1969 v rodných Vajnorochoch.

- Príbeh:

Dvaja vážne chorí muži ležali v jednej nemocničnej izbe. Jeden z nich, mal dovolené každé poludnie na hodinu v posteli sa posadiť. Druhý muž musel stále ležať. Dlhé hodiny si rozprávali o svojich manželkách a rodinách, domoch, zamestnaniach, vojenskej službe, dovolenke...Každé popoludnie opisoval muž pri okne svojmu spoločníkovi, čo videl. Ten začal počas krátkej chvíle ožívať, akoby jeho svet zmohutnel a žil rytmom a farbou sveta za oknom. Z okna bolo možné zahliadnúť krásne jazero, labute, plavcov a deti hrajúce sa s papierovými lodičkami. Mladé zamilované páry sa v objatí prechádzali medzi kvetinami a farbami dúhy. Nádhernú krajinu lemovali staré rozkvitnuté stromy. Keď muž pri okne opisoval život za oknom v pestrých farbách, mohol muž pri posteli zavrieť oči a prestavovať si idylické scény. Jedného pekného dňa opisoval svojmu druhovi sprievod, ktorý práve išiel okolo. Napriek tomu, že muž na posteli nepočul hrať kapelu, videl všetko vo svojej fantázii, pretože mu to priateľ vykreslil veľmi živo.

Ubehli dni a týždne. Raz ráno vstúpila do izby zdravotná sestra a zistila, že muž pri okne počas spánku pokojne zomrel. Veľmi ju to zarmútilo. Druhý muž, hneď ako mu to pripadalo vhodné, sa spýtal, či by ho mohli presunúť k oknu. Muž sa pomaly a s bolesťou zdvihol, aby si vychutnal prvý pohľad na svet, ktorý poznal z rozprávania. Konečne mal to šťastie vidieť ho na vlastné oči. Natiahol sa k oknu, nahliadol von, a uvidel bielu stenu. Spýtal sa teda zdravotnej sestry, čo mohlo donútiť jeho druha, aby pri pohľade z okna opisoval také krásne veci. Sestra odpovedala, že ten muž bol slepý a stenu nemohol v žiadnom prípade vidieť.

- Diskusia:

- Ak si slepý muž predstavoval život na zemi taký krásny, o čo krajšie si musel predstavovať nebo?
- Čo je nebo? Kde je nebo? Kto tam je?
- Prečo sa chceme ako kresťania dostať do neba?
- Nemali by sme sa báť smrti, ale naopak sa z nej tešiť, lebo po smrti sa dostaneme do neba. Tam kam sme sa celý život snažili dostať. Je to pre nás ako kresťanov radostná udalosť.

- Aktivita:

Každý si na minútku/dve zavrie oči, a v tichosti si čo najdetailnejšie predstaví nebo = koho tam vidí, aké veci sú tam, ako to tam vyzerá.... a potom, kto chce nám o tom môže porozprávať.

Je zaujímavé, že každý si predstavujeme nebo inak ☺

PIATOK 21.7.  
MESTSKÁ HRA  
SVÄTOSŤ

Sisa+Paulínka

Ráno po omši odchod do mesta, električka číslo 9, presunieme sa na (ulicu ešte upresníme) kde vysvetlíme doobednú hru.

**Hra:**

V meste je rozmiestnených viacero stanovísk, v okolí ktorých je vždy ukrytá jedna úloha. V obálkach bude presne napísané, čo treba splniť a ako treba ďalej pokračovať. Pre ľahšie hodnotenie niektorých úloh prosíme animátorov o zdokumentovanie (spomienky na ďalší rok :“)) Po vyplnení úlohy si každá skupinka zoberie/opíše slovo z obálky. Po splnení všetkých úloh je treba zo všetkých získaných slov vytvoriť odkaz, s ktorým prídu do cieľa. Pointou je „rozlúštiť“ odkaz a splniť všetky úlohy.

**Stretko svätosť**

Don Titus bol už v mladosti známy ako dobrý priateľ, ochotný pomôcť vždy, keď ho niekto potreboval. Bol veľmi obetavý. Čas osobného voľna na oddych venoval chovancom, nikdy nehovoril o nikom povýšenecky alebo s pýchou. Každý žiak cítil, že práve on je ten obľúbený. Svoje schopnosti nepovažoval za svoje, ale dával ich do služby všetkých. Svoje dary a ochotu pomáhať cirkvi a saleziánskej rodine prejavil aj po Barbarskej noci pri prevádzaní svojich žiakov do zahraničia, aby sa mohli stať kňazmi. Keď ho niektorí spolubratia v Turíne po prvej ceste odhovárali od ďalších prechodov, odpovedal im? „Niekto sa musí obetovať.“

Jeho obetavosť sa prejavila aj po zatknutí a uväznení. Pomáhal spoluväzňom, nikdy sa nestážoval. Svoj kňazský a rehoľný život prežíval veľmi svedomito aj vo väzení, v tajnosti spovedal, slúžil svätú omšu, pripravoval nekvasený chlieb z múky a víno z hrozienok na premenenie pri svätej omši. Prameňom jeho duchovného života bola modlitba, láska k Eucharistii a Panne Márii. Jeho utrpenie vo väzení bolo veľmi kruté. Na otázku priateľa ako to mohol vydržať vo väzení, povedal: „ON mi dával silu a ukázal pritom na obraz visiaci na stene v jeho izbe. V jeho srdci bolo toľko lásky, že tam nebolo miesto pre nenávisť ani vo vzťahu k nepriateľom a jeho mučiteľom. Jeho telo zomrelo, ale jeho duša plná lásky sa vybrala na cestu do večnosti.

**Krátke zamyslenie**

Čo znamená byť svätým?

Ako sa môžeme stať my svätými?

**Aktivita:** premyslieť si aspoň jeden dobrý skutok, ktorý urobíme do konca dňa

**Kvíz** o Titusovi Zemanovi, čo sme si z celého tábora zapamätali

- Kedy sa narodil Titus Zeman, kedy zomrel?



