

Prímestský tábor –Titus Zeman

Brožúrka 1. kmeň



MENO:

**1.deň – Pondelok, Oratko, obed
zabezpečený(Kmeňoví vedúci)**

Stretko- Téma: Detstvo, štúdium v Šaštíne,
POVOLANIE Saleziána (dá sa teoreticky aj
prezentovať jeho detstvo/rodina)

Zo života Titusa Zemana: "Nikomú sa nepodarilo odradiť ho od myšlienky stať sa kňazom(saleziánom). Dokonca ani donovi Bokorovi, ktorý ho pred prijatím do ústavu saleziánov v Šaštíne skúšal. Na požiadanie rodičov, pretože boli chudobní, ho odrádzal, že je ešte malý a v kláštore saleziánov bude bez mamičky a nebude môcť plakať, keď mu bude za ňou smutno.

Od malého Titusa dostal odpoveď:

– Prečo hovoríte, že tu nebudem mať mamičku? Áno, svoju pozemskú mamu tu nebudem mať, ale bude tu so mnou Panna Mária Pomocnica, ktorej som sľúbil, že keď vyzdraviem, prídem za ňou. Tá ma bude opatrovať a ochraňovať. Ja sa nerozplačem,

lebo tu budem mať svoju nebeskú
mamičku."

Môžeme vidieť, že Titus už ako malý chlapec
mal veľmi dobrý vzťah nielen so svojou
mamou pozemskou ale aj Pannou Máriou, a
uvedomoval si že je to jeho pravá druhá
mama.

Otázky pre deti: Čo najlepšie pre vás urobila
vaša mama, a poďakovali ste jej zato?

Modlíte sa k Panne Márií?

Akú modlitbu, ako často?

Skúsme si uvedomiť, že

Panna Mária je tiež našou mamou a má nás
rovnako rada ako naša mama a chce nám
vždy len dobre.

Na záver sa pomodliť Pod tvoju ochranu a
povzbudiť deti aby sa viac snažili modliť k
Panne Márií (napr. aby si večer spomenuli
keď sa modlia s rodičmi).

Denný program: Ráno bude určite zdĺhavejšie pretože registrácia bude trvať najdlhšie z celého tábora, po omši a divadle sa vrátíme do oratka, kde sa do obeda budú hrať zoznamovačky: Buď klasická s dekou (deti sa rozdelia na dve skupinky, animátori držia v strede medzi nimi deku, jedno dieťa z každej skupinky si čupne za deku a keď animátori deku pustia na zem, musí dieťa zakričať meno toho druhého skôr než opačne). Poprípade iPhoneTo, alebo hociktorá iná aká chcete. Potom ideme na obed - keďže ideme na obed ako prví bude zrejme nejaký čas kým všetci doobedujú a začne sa celotáborová hra a preto by bolo super keby sme si tu našli tých 20-30 min a skúsili sa možno s deťmi viac skamošiť alebo zahrať nejaké rýchle hry. Na normálnu aktivitu nebude zrejme ani čas ani priesor, preto prosím buďte flexibilní :).

Celo táborová hra: Budú chodiť na stanovištia (+ jeden animátor s každou skupinkou) a plniť úlohy za ktoré získajú určité informácie o TZ.

Na týchto stanovištiach budu musieť plniť úlohy (budú to vyzývačky keďže bude 15 skupín aby mala každá čo robiť) s rôznymi

obmedzeniami ktoré určí animátor na stanovišti (napr. plniť úlohu na jednej nohe, jeden sa nesmie dotýkať zeme, chrbtami k sebe, zavreté oči....)

Stanovištia/vyzývačky:

1.rok narodenia (4.1.1915)

Aktivita:

Do oratka na ihrisko sa rozhádzu papierové gule a iné predmety ktoré sa môžu hádzať rovnomerne na obe polky ihriska.

Rozdelíme ihrisko sieťou vo výške 2m na dve polky. Úlohou skupiniek je vyčistiť ich polku ihriska prehadzovaním gulí ponad sieť. Hádže sa stanovený čas (napr. 2min). Vyhráva skupina ktorá ma na svojej polke menej predmetov.

2.súrodenci (9 súrodencov)

Aktivita:

Beh stonožiek. Stonožku vytvoríme tak, že postavíme skupinku do zástupu a pravou rukou chytíme ľavú ruku toho pred nami pomedzi jeho nohy. Úlohou skupinky je čo najrychlejšie obehnúť vyznačené územie....

3.rodicia (Ján, Agneša)

Aktivita:

Hrajú 3 skupiny BU, KU a HU. Každá skupinka sa ozýva svojím signálom (bu-bu, ku-ku, hu-hu). Naháňajú sa tým spôsobom, že BU naháňa KU, KU naháňa HU a HU naháňa BU. Chytený hráč sa stáva členom tej skupinky, ktorá ho chytila, zmení zvuk a naháňa spolu s ňou. Skupinka ktorá má na konci najviac hráčov vyhráva.

4.detstvo (pute do Šaštína)

Aktivita:

Skupinky stoja vedľa seba a pred nimi cca 10m je vyznačená čiara.

V skupinke si spravia dvojice. Jeden z dvojice si zaviaže oči a hodí loptu za vyznačenú čiaru a ten druhý ho musí navigovať k tejto lopte, ktorú zoberie a musí doniesť naspäť. Skupinka, ktorej dvojice to zvládnu skôr vyhráva.

5.škola (študoval chémiu a prírodopis)

Aktivita:

Skupinka dostane papier kde musí za určený časový interval napísať čo najviac vecí, ktoré sa nachádzajú v oratku(alebo iba v určitej

miestnosti...)začínajúcich sa na písmenko, ktoré určí animátor. . Skupika, ktorá ma viac slov vyhráva.

6.zdravie(ako 10 ročný vážne ochorel)

Aktivita:

Jeden člen zo skupinky sa postaví tak že, pred ním bude druhá skupinka a za ňou jeho skupinka. Úlohou tohoto člena je zakričať vetu ktorú mu nadiktuje animátor svojej skupinke, pričom druhá skupinka sa snaží vytvárať čo najväčší hluk aby ju počuť nebolo.

7.hobby

Aktivita:

Pinpongový stôl rozdelíme na polovicu a na každú dáme 3 bránky (nalepený kúsok papiera na stole). Členovia skupiny sa rozostavia po obvode svojej polky stola a fúkaním sa snažia dať gól takým spôsobom, že lopta prejde po papiery. Môže sa hrať aj s viacerými loptičkami naraz. Vyhráva skupina ktorá dostala menej gólov.

8.duchovny zivot (ako 10 ročný vyzdravel na príhovor Panny Marie -prisľúbil jej že bude navždy jej synom)

Aktivita:

Každá skupina dostane kľúč na ktorom je zaviazaný dlhý špagát, ktorý si musia všetci členovia skupinky čo najrýchlejšie pretiahnuť popod oblečenie od hlavy po päty, Môžu si pritom vzájomne pomáhať.

Vyhráva skupinka ktorá to zvládne ako prvá.

2. deň – Utorok, Ekonóm, Obed zabezpečený(Jajo)

Vysviacka, príchod na Miletičku, štúdium v
Taliansku

Doobedie

08:00 – 09:00 omsa

09:00 – 10:15 divadlo + presun do oratka

zobrať si veci a ísť na ekonóm

10:30 – 11:45 doobedná hra

12:00 – 13:45 obed+pauza (futbal

a čokoľvek)

13:45 – 14:15 stretko

14:30 – 15:30 poobedná hra

Odchod naspäť na Miletičku.

Počas presunu na ekonóm má každá
skupinka za úlohu vymyslieť čo najviac
vlastností alebo vecí ktoré potrebuje
kňaz(spravodlivosť, úprimnosť, česťnosť,
zbožnosť, Bibliu, ruženec, rúcho...).

Animátor to po ceste počíta (stačí číslo) a je
na jeho posúdení či je to vhodné alebo nie.

Nebudeme počítať do hodnotenia ale deti
o tom nevedia 😊

Doobedná hra

Budeme skladať text po Taliansky. V rohu ihriska je uložený Taliansky preklad textu(hocijakého). Slovenský preklad majú k dispozícii. Ich úlohou bude od animátorov získať písmenká na stavanie textu(keď animátora chytia, dá im písmenko, hocijaké ktoré má/určíme kto má aké a povieme im to).

Druhou úlohou je ísť ku preloženému textu, zapamätať si čo najviac a prísť ku animátorovi ktorí zo zapíše. (Tu im bude treba pomáhať). Keď si zapamätajú slovo a majú ho zapísané musia získať písmenká aby z nich to slovo vyzbierali. Hodnotí sa každé kompletne slovo ktoré podľa počtu písmen.

Poobedná hra

Don Titus Zeman bude čoskoro vysvätený ale byť kňazom nie je ľahké a preto mu musíme pomôcť. Jednou z najsilnejších modlitieb je modlitba svätého ruženca a aby sme sa ho mohli pomodliť a pomôcť mu tak ho musíme spoločne najprv vyrobiť.

5(6)x Otče náš

3x predmolievanie Zdravas ???

50(53)x zdravás

5(6)x Sláva Otcu

1x Ó ježišu

Naháňačka. Animátori chytajú a jeden je zo skupinkou a Janči alebo niekto z animátorov rozdáva korálky. Môžeme povedať že tí čo naháňajú sú hriech ??? :D

Získanie korálkou ktoré potrebujú na ruženec.

- Zdravás Mária – 2 zo skupinky musia naraz byť v cieli.
- Otčenáš – 5 zo skupinky musia byť naraz v cieli.
- Sláva Otcu – 5 zo skupinky musia byť v cieli
- Ó ježišu – celá skupinka musí byť v cieli
 - Pri preberaní korálky na Ó ježišu, musí každý člen skupiny povedať 1 vec alebo vlastnosť(to o čom sa rozprávame cestou na ekonóm)

V prípade, že bude veľmi teplo môžu animátori chytať tak, že ich oblejú vodou (striekacou pištoľou).

Ak usúdime, že nie tak klasické chytanie a poslanie naspäť na stanovisko.

Stretko:

Otázky:

1. Čo je to vysviacka ?
2. Čo to znamená zasvätiť sa Bohu a prečo to niekto robí ?

Prirovnať k manželstvu pre pochopenie.

Kňazi sa o nás starajú, pomáhajú nám a touto službou nám umožňujú byť bližšie k Bohu a stávať sa lepšími ľuďmi. Kňaz je niekto ako lekár, len nelieči leto ale srdce a dušu. K lekárovi chodíme keď nás niečo bolí, sme chorí alebo len na pravidelnú prehliadku aby sme si boli istý, že v budúcnosti nebudeme chorí a nič sme neprehliadli a kde dostaneme od pána doktora rady ako zostať zdravý aj v budúcnosti.

Kňaz robí niečo veľmi podobné. Vždy keď ideme na omšu, je to pravidelná prehliadka aby sme si boli istý, že sa správame ako

máme a že robíme dobré skutky. Zároveň nás povzbudí a povie nám čo máme robiť v budúcnosti aby sme vytrvali na dobrej ceste alebo aby sme sa polepšili. Svätá omša nás vždy posilní a budeme v ďalších dňoch zdravší. Keď sme vážnejšie chorí, lekár nám predpíše lieky alebo nám pošle aj na operáciu. Kňaz nás uzdravuje tiež, vždy keď už máme nečisté svedomie prideme za kňazom a ten nás skrze svätú spoveď uzdraví a naším liekom do budúcnosti sú jeho rady.

Pomôcky: taliansky a slovensky preložený text, nastrihané písmená, korálky na robenie ruženca, šnúrky, papiera a perá k doobednej hre, lepidlo na skladanie slov.

3. Deň, Streda, Výlet, Obed si musia deti priniesť (Denisa, Juro)

STREDA- Výlet

hlavná myšlienka VERNOSŤ

téma: apoštolát, učenie na škole a zmena režimu

Pôjdeme namiesto o ktorom na stretnutí rozprával Janči Krupa- Devínska Nová Ves (ihrisko pri moste Chucka Norrisa).

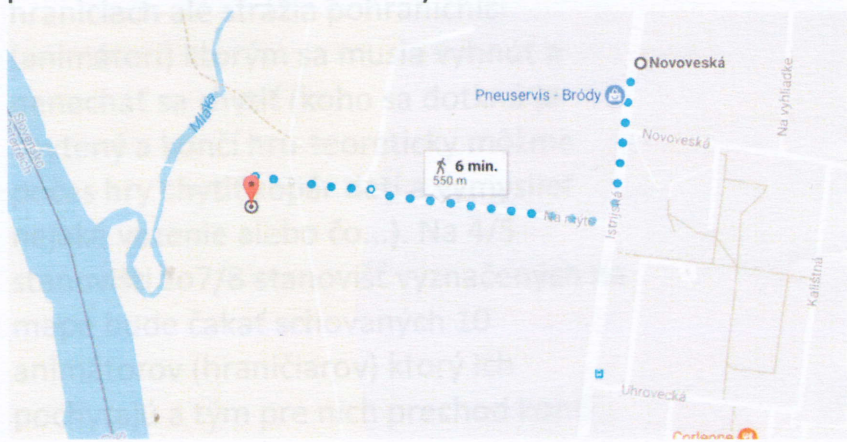
cesta: zo zastávky trhovisko 50 ---

vystupovať: panorama city

prestup: Nové SND 28---- vystupovať:

zastávka NOVOVESKÁ

presun na ihrisko zo zástavky NOVOVESKÁ:



na ihrisku sa počkáme, keďže predpoklad je taký že do 50tky a do 28mičky sa všetci naraz nezmestíme. Ideál je rozdeliť sa maximálne na dve várky.

VEĽKÁ HRA:

Každý v skupinke bude chodiť po stanoviskách kde bude plniť „školské úlohy“.

Stanoviská

- Chémia
- Biológia (vymenovať/napísať 20 častí na ľudskom tele)
- Matematika (vypočítať príklady)
- Telocvik (prejsť určitú dráhu za určitý časový limit)
- Teológia
- Slovenčina (vymyslieť básničku, musí mať hlavu a päťu, minimálne 4 verše)
- Dejepis
- Angličtina (jazykolam)
- Geografia

Úlohou detí je prejsť a splniť všetky stanoviská. Skupinka v ktorej všetky deti budú mať ako prvé splnené všetky stanoviská vyhráva.

Doladanie a určenie podrobných pravidiel (počet detí) na stanovisku je na animátorovi, bude úplne v poriadku ak stanovisko nebude ľahké splniť na prvý krát (veď ani všetky skúšky v škole musíme niekedy opakovať 😊). Deti môžu na stanovisko ktoré sa im nepodarí splniť, chodiť až do vtedy kým ho nespĺnia (ale keď u vás na stanovisku neuspeje, pošlite ho najprv na iné a potom sa môže vrátiť.

V prípade že mu chýba už iba posledné vaše stanovisko, pošlite ho naspäť do *základne a potom nech sa vráti (niečo ako štafeta)).

Za každé splnené stanovisko dostane dieťa krížik (každé stanovisko svoja farba krížika) keď dieťa získa tento krížik, uteká si ho odložiť do *základne kde bude animátor zbierať krížiky detí. V poli medzi stanoviskami a základňami však behá 1-2 komunisti ktorý keď chytia dieťa, zoberú mu

krížik- v tomto prípade musí dieťa daný predmet opakovať a opäť získať krížik. Animátor na základni dozerá na počty krížikov (keďže bude každé stanovisko inej farby treba sledovať kedy bude z každej farby počet detí = výhra)

porada ☺

- deti ktoré budú mať svoje stanoviská hotové ? (pomáhať si?)
- pravidlo 1 krížik- musíš utekať do základne?

-OMŠA

-OBED

- Stretko

Pred odchodom na výlet dostane každé dieťa na papieriku „svoju úlohu“ na tento deň v ktorej sa bude snažiť byť vytrvalý a verný. Mohli by skúsiť aj si nechať každú svoju úlohu pre seba-neukazovať papierik ostatným a na stretku sa o tom porozprávame.

Úlohy:

- skús si dnes všímať a pochváliť dobré veci na druhých
- Skús počas dnešného dňa vo chvíli keď už nebudeš vládať (keď sa ti nebude chcieť) vytrvať až do konca
- Skús sa počas dnešného dňa podeliť s ostatnými (s jedlom, s energiou- pomozes niekomu...)
- Keď sa ti dnes bude chcieť frflať skús si zahryznúť do jazyka ;)
- Skús si dnes všímať ľudí ktorí sú unavený, smutní nevládku a povzbudiť ich .
- Skús si dnes viac baviť s niekym koho ešte nepoznáš alebo vidíš že je sám.
- Skús dnes poslúchať na prvé slovo, prípadne povzbudiť skupinku k počúvaniu animátora .
- +Iné ak vám niečo napadne :)

Na stretku sa porozprávame o tom: ako sa komu darilo plniť úlohy

Zabúdali na svoju úlohu počas dňa? Ako jej boli verní? Ako boli vytrvalí? Postrehli aká

téma je v dnešný deň (ak sa o Tom hovorilo na omši, v scénke)? Čo podľa nich znamená vernosť? Čo ich prvé napadne keď sa povie vernosť? Kde sa vo svojom okolí najčastejšie stretávajú s vernosťou? Na koniec môžete porozprávať o Titusovi ako o vernom Božom sluzobníkovi, že aj napriek tomu, že komunisti väznili kresťanov a zakazovali kresťanstvo on sa nezľakol a zostal verný svojmu rozhodnutiu pre Boha. Mohol zutekať, mohol si povedať že kašle na to, mohol sa schovávať ale neurobil tak. A aj keby sme sa my necítili že sme verný Bohu, môžeme si byť istý že on je stále verný nám. (V ťažkostiach nás nesie na rukách)

-Freetime activity (futbal, frisbee, zapletanie vrkočov, indiánska palička, saigon...)

4. Deň, Štvrtok, Oratko, Obed zabezpečený (Fisťo, Milka)

Doobedie: stanovistia - príprava na prechody

- 2 Stanovistia co sa robia v skupinkach: 1. Skupinka schova 1 clena (mozu pouzit papier, lepidlo, toaletny papier, lepiacu pasku, noznice,...), 2. Spolupraca- podavat si jednu vec co najrychlejsie (rozne: zdola, zhora, zboku- detom treba povedat kto ako si tu vec ma podat) na cas

Samostatne :

1. Pretekacie sa v dvojiciach (2 deti z 2 roznych skupiniek)
2. Skupinka musi preniesť 1 clena cez istu vzdialenosť bez toho aby sa dotkol zeme. (na cas)
3. Chytat dieta co pada dozadu
4. Zaviazat oci a nechat sa viesť
5. Poskladat z papiera (alebo plasteliny) dopravný prostriedok, ktorý by mohol Titus Zeman použiť
6. 2ja sa držia za ruky a co najrychlejsie musia prejsť cez prekazkovu drahu

Ak zostane cas, moze sa zahrat nahanacka:
1 chyta a ked sa niekoho dotkne tak ten
musi zastat a zostat stat s rozkrocenymi
nohami dokym ho niekto nepodlezie. Da sa
to hrat donekonecna (nevem presne ako sa
ta hra vola)

Poobednajsia hra: zbieranie roznych farieb
listockov po areali ktore reprezentuju to, co
potrebuju nedostudovani bohoslovci na
prechody. Animatori budu chytat deti a ked
chytia, musia vratit listocok a ist do "
nemocnice " (1 animator v altanku) kde sa
musia dat do formy a spravit 10 drepov, 10
vyskokov a povedat kto to bol Titus Zeman.
Kazda farba ma inu hodnotu/body. Na konci
sa spocita kolko bodov ma ktora skupinka (
napr. 100 modrych - voda - hodnota 5, 100
oranzovych - jedlo- hodnota 5, 100
cervenyh - lekarnicka- hodnota 10, 200
zelenych - peniaze- hodnota 2, 200 hnedych

- oblecenie- hodnota 2, 50 zlych - biblia-
hodnota 20 , ...)

V hre bude prestavka na obcerstvenie sa a
medzitym sa zapise pocet listockov roznych
fariieb a vratia sa listky do hry.

Stretko: Rozlišovanie, príprava na prechody,
ODHODLANIE, stretnutie s Macákom,
plánovanie prechodov

Na Titusa Zemana doľahli udalosti noci z 13.
na 14. apríla 1950. Keď štátna moc obsadila
kláštory a presunula rehoľníkov do
sústreďovacích táborov. Trápilo ho
pomyslenie, čo je so spolubratmi a
rozmýšľal, ako by im pomohol. Začal sa
zaoberať myšlienkou ilegálne odvieť
mladých spolubratov a bohoslovcov do
Turína, aby mohli dokončiť začaté štúdium.
Keďže nemal nijaké skúsenosti z ilegálnych
prechodov hraníc, rozhodol sa, že bude
hľadať prevádzáčov.

Don Titus sa vrátil do Šenkvíc so zámerom,
čo najskôr sa stretnúť so spolubratmi.

V lete 2. júla 1950 navštívil dona Titusa v Šenkviciach don Ernest Macák a navrhol mu, aby odvádzal nedoštudovaných bohoslovcov a mladých spolubratov do zahraničia. Keď mu povedal, že ho napojí na jedného prevádzača, don Titus hneď súhlasil. Nezaváhal ani sekundu a prijal návrh, veď sám sa usiloval nájsť prevádzača. Spolu odcestovali do Borského Svätého Mikuláša, kde dohodli stretnutie dona Titusa s prevádzačom Jozefom Mackom, ktorý bol jedným z najskúsenejších prevádzačov.

Don Titus sa stal organizátorom veľmi riskantnej a nebezpečnej činnosti. Od toho okamihu začal pripravovať prechod cez hranice.

- 1.) O čom je príbeh, ktorý sme si práve prečítali ?
- 2.) Aká je téma dnešného dňa ?
- 3.) Koho sa chystal previesť cez hranice Titus Zeman ?

4.) Čo je to odhodlanie ?

Svätý Otec povedal: „**Odhodlanie je konanie s pevnou vôľou, s jasnou víziou a s poslušnosťou voči Bohu a iba pre najvyšší zákon spásy duší.**“

5.) Vedeli by ste aj vy tak riskovať pre iných ?

Aktivita:

Rozdeľte sa na dve skupinky (nedoštudovaní bohoslovci a policajti) a zvolte jedného prevádzča. Prevádzča ako prvý chytí za ruku nedoštudovaných bohoslovcov ktorí sa tiež pochyťajú za ruky a tým vytvoria "hadíka". Všetci spolu sa musia snažiť utiecť policajtom, ktorí sa držia za ruky tiež avšak iba jeden môže mať otvorené oči.

5.deň, Piatok, Ekonóm, Obed

zabezpečený(Kika)

Odvaha, statočnosť – úspešné prechody

Don Titus sa stal organizátorom veľmi riskantnej a nebezpečnej činnosti. Od toho okamihu začal pripravovať prechod cez hranice. Ani zlé skúsenosti a hroziace nebezpečenstvo počas prvých dvoch ilegálnych ciest do Turína neodradili dona Titusa od prípravy ďalšej cesty. Veril, že tí, čo budú môcť študovať v Turíne, sa raz vrátia na Slovensko ako kňazi, alebo pôjdu ako misionári šíriť Božie slovo do sveta. Z Talianska sa don Titus vrátil do saleziánskeho ústavu v Linzi a zistil, že Jozefa Maceka a Františka Totku zaistila rakúska polícia. Dona Titusa neopúšťala myšlienka previesť ďalšiu skupinu do Talianska. Kým čakal, kedy ich rakúska polícia prepustí, v sobotu a v nedeľu pravidelne kázal prostredníctvom rozhlasovej stanice Biele légie. Keď ani v marci 1951 nebol Jozef Macek ešte na slobode, dohodli sa s Františkom Totkom, že ďalšiu výpravu zorganizujú sami.

DIVADLO

OMŠA

ODCHOD NA EKONÓM = Cesta do Talianska:

Rozdelenie do „prevádzачských skupín“ podľa skupiniek. Každá skupina pôjde svojou cestou. Ktorá cesta bola najlepšia? Ktorá skupina sa vďaka svojej disciplíne dostala do Talianska najskôr?

1. Slackline – 2 skupiny

Každá skupina (po jednom) musí najprv prejsť cez „rieku“ po slackline-e tak, že má zatvorené oči a vedú ho animátori po obidvoch stranách za ruky. Po tom začína skutočné dokazovanie odvahy pri zdolávaní prekážok pri prechodoch.

2. (na striedačku so slacklinom)

Prekážková dráha – 2 skupiny

Každý individuálne musí prejsť celú prekážkovú dráhu. Stopuje sa čas za ktorý to dá celá skupina.

3. Vyrábanie papierových lodí

Rozdelenie do skupín a vyrábanie papierových lodiek ako symbol prechodov cez rieku. Všetky ich pripevníme na špagát (zošívачkou) ako spoločné plavenie sa. Každý máme svoju loďku a ideme za sebou po rieke. 😊

4. Molekulová naháňačka

2 hráči naháňajú. Koho každý chytí, ten sa k nemu pripojí a chytajú spolu. Avšak neustále sa musia držať za ruky. Chytajú až do vtedy kým nebude posledný chytený. Kto získa viac molekúl?

OBED – dobitie energie

STRETKO – dobitie vnútornej energie

Modlitba za svätorečenie Titusa Zemana,
saleziána kňaza

Všemohúci Bože,
ty si si vyvolil svojho služobníka Titusa
Zemana, aby nasledoval charizmu svätého
Jána Bosca.

Pod ochranou Panny Márie, Pomocnice
kresťanov, sa stal kňazom a
vychovávateľom mládeže.

Žil podľa Božích prikázaní a pre svoju
priateľskú povahu a ochotu pomôcť bol
oblúbený medzi ľuďmi.

Keď nepriatelia Cirkvi siahli na ľudské práva
a slobodu vyznania,
kňaz Titus nestratil odvahu a vytrval na
strane pravdy.

Pre vernosť svojmu saleziánskemu
povolaniu a obetavú službu Cirkvi
bol väznený, zosmiešňovaný, ponižovaný a
mučený, ale on neohrozene vzdoroval
svojim mučiteľom.

Všetko pretrpel z lásky a s láskou.

Prosíme ťa, večný Bože, osláv svojho
verného sluhu Titusa, aby sme si ho mohli v
Cirkvi verejne uctievať na oltári.

Prosíme ťa za jeho svätorečenie skrze

tvojho Syna Ježiša Krista a na príhovor jeho matky Panny Márie, Pomocnice kresťanov. Amen

- Opýtať sa detí, či rozumeli modlitbe, v krátkosti sa o nej porozprávať, o čom vlastne bola

Diskusia:

1. Poznám nejakého svätého? Ak áno, kto to bol? Čo viem o jeho živote?
2. Chcel/a by som byť aj ja svätý/á? Prečo?
3. Ako sa podľa mňa stanem svätý/á?

Aktivita:

Spoločne si vymyslieť krátku modlitbičku. – zhrnúť si v skupine, čo ich trápi alebo čo je dôležité, aby sme sa za to modlili (napr. o tom, aby sa nám podarilo stať sa svätými alebo našim blízkym)

POOBEDIE

Boj o totemy

Deti rozdelíme do dvoch veľkých skupín (2+2 skupinky). Jedna skupina budú obrancovia, druhá útočníci. Hra prebieha v kruhu s polomerom min. 20m(prispôsobíme). V strede kruhu sú totemy. Cieľom útočníkov je získať totemy tak, že vbehnú do kruhu zoberú jeden a bežia von. Obrancovia sa snažia útočníkov pochytať môžu však preniknúť len 2m dovnútra kruhu. útočníka chytajú aj cestou tam aj cestou späť. Chytený útočník odovzdáva totem (ak ho má, ten sa vráti do stredu) a útočník ide na trestnú metu, kde musí čakať až pokiaľ nie je chytený ďalší hráč, ktorý ho potom vymení. Po uplynutí časového limitu sa skupiny vymenia.

Bodovanie:

- Bod získava hráč, ktorý vynesie totem von z kruhu a to len pre svoju skupinku.
- Iné body sa nepridávajú (neráta sa žiadny počet chytených útočníkov a pod.)

Pomôcky: Totem (môže to byť hocičo), dlhý špagát alebo lano ktorým vyznačíme kruh,

Animátoři: 2-3 ktorí budú sledovať či sa chytajú podľa stanovených pravidiel, dodržiajú hranice, jeden ktorý sleduje trestnú métu.

6.deň, Pondelok, Spoločný výlet na Malý Slavín, Obed si musia deti priniesť(Kmeňoví vedúci)

Pomôcky: 7 kartičiek na hráča

Na začiatku výprvy rozdáme každému dieťaťu 7 kartičiek. Počas celej cesty nikto nesmie povedať ÁNO a NIE. Pokiaľ to povedia, odovzdajú jednu kartičku tomu, kto na to prvý upozorní. Kto ma na konci najviac kartičiek vyhráva. Možnosť upgradnut hru slovami - KDE, KEDY, PREČO, AKO...

Príchod
Omša
Obed

Oddych

Stretko – BOJ SO STRACHOM

Úvodná aktivita:

Každý na papier napíše 5 vecí, z ktorých má strach. Keď majú všetci napísané, každý prečíta (dobrovoľne).

Diskusia:

- Čo je strach?
- Kedy ho máme?
- Ako prekonávate strach? Máte nejaké tipy?

Príbeh:

- deti sa pohodlne posadia tak, aby ich nič nerušilo
- všetci si zatvoria oči a animátor im povie vymyslený príbeh

Predstavte si, že ste sa ocitli v tajomnom, tmavom, hustom lese, všade cítiť chlad a fučanie vetra... Kráčate si po úzkej lesnej ceste, keď tu zrazu začujete z diaľky zvláštne zvuky. Nenechávate sa nimi rušiť a kráčate si ďalej. No zvuky neprestávajú, počuť ich stále silnejšie. K zvukom sa pridávajú aj čiesi

kroky, máte pocit, že vás niekto prenasleduje, niekto za vami kráča.. Vaše tempo chôdze sa zrýchľuje, ale ono je to stále bližšie a bližšie pri vás. Tie zvuky už opantali vašu myseľ, vy začínate unikať, bežíte. No ono to beží za vami, je to už celkom blízko pri vás, dýcha vám to na chrbát. No vtom otvoríte oči (deti pomaly otvárajú oči) a zistujete, že to bola iba predstava a je slnečný deň...

- Ako ste sa cítili v tom lese, aké pocity ste prežívali?
- Čo ste pociťovali vtedy, keď vás to čosi už skoro malo?

Aktivita:

Spoločné spísanie dvoch plagátov: jeden s negatívnymi frázami, ktoré nás napádajú, keď prežívame strach napr. Bojím sa, Ja to nevládnem. strápnim sa,...; druhý s pozitívnymi frázami, ktorými bojujeme proti strachu napr. Zvládnem to, Hore hlavu, Pán je môj pastier,

Kto dôveruje v Pána, by mal či najmenej používať negatívne formulky, lepšie ich vôbec nepoužívať. Symbolické roztrhanie plagátu s negatívnymi myšlienkami.

Človek nebol stvorený pre strach. Strach je zviazaný s hriechom. Len jeden strach je veľmi vážny! Je to strach o spásu svojej duše.

Ani Panne Mária nepodliehala, nevzdávala sa, keď na ňu doľahol strach, ale naopak konala – útek do Egypta, hľadanie svojho syna v Jeruzaleme, verila Ježišovým slovám, dôverovala Bohu aj vtedy, keď išli Ježiša ukrižovať. Aj dnes nám chce povedať, aby sme sa nevzdávali a boli verní jeho učeniu.

- porovnať aj so životom Titusa Zemana (aj on mal strach, keď organizoval tieto prechody. Nielen o seba, ale aj o tých mladých chlapcov, ktorí sa túžili stať kňazmi. A keď ho chytili, musel sa báť, že čo sa s nimi teraz stane.)

Modlitba:

- k anjelovi strážnemu a modlitba vlastnými slovami

Poobedná hra:

Rezdelíme deti do 15 skupín.

Rýchla rozdelovacia aktivita:

Musia rozlúštiť šifru v ktorej bude napísaná cesta ako sa dostanú cez hranice do Turína. Spôsob lúštenia šifry: Každá skupina bude mať svoje sídlo (kde budú riešiť šifru, naokolo v lese na stromoch alebo niekde bude vždy pripnuté nejaká rovnosť, napr. $A=+$), čiže budú vedieť čo znamená A, taktika v tejto hre je nechať jedného na stanovisku a ostatní behať a zisťovať písmenka, potom to spolu prelúštiť, na tej šifre bude len niečo jednoduché v zmysle aby postupovali do Turína podľa mapy a podľa nejakých X čo tam budú.

Vylúštili šifru a majú mapu ako sa dostať do Turína. Postupujú po tejto mape a cestou zdolávajú rôzne prekážky (stanovištia). Na hraniciach ale strážia pohraničníci (animátori) ktorým sa musia vyhnúť a nenechať sa chytiť (koho sa dotknú je chytený a končí hru-teoreticky môžeme počas hry chytiť zopár detí a vymyslieť nejaké väzenie alebo čo...). Na 4/5 stanovišti zo 7/8 stanovišť vyznačených na mape bude čakať schovaných 10 animátorov (hraničiarov) ktorý ich pochyťajú a tým pre nich prechod končí...

7. deň, Utorok, Oratko, Vodný deň a máme aj obed, program aj všetko chystá 4. Kmeň

8. deň, Streda, Kúpalisko Vincov Les, Obed si musia deti priniesť, program je voľný

STRETKO

Modlitba

Všemohúci a večný Bože, Tvoj služobník don Titus obetoval svoj život pre záchranu duchovných povolání, prosíme Ťa za rodičov i duchovných pastierov, aby múdro a obetavo pomáhali tým, ktorých si povolal ku kňazstvu alebo rehoľnému životu. Amen.

Aktivita

1. Nakresliť si svoju kotvu a vystrihnúť si ju.

Vysvetlenie

Symbolom nádeje je kotva. Každý námorník, nech aj miluje more akokoľvek, sa rád vracia na súš za známymi, za vôňou kvetov a kotva je jeho nádej na bezpečné zastavenie v prístave. Boh je našou kotvou- je našou nádejou, že sa i my, keď budeme v neho veriť, v Neho dúfať, žiť podľa jeho prikázaní, opäť raz stretneme so svojimi známymi, priateľmi v krajine plnej krásnych voniacich kvetín v Božej blízkosti, v nebeskom raji...

Diskusia

- Čo znamená kotva, čoho je symbolom?
- Keď bol Titus vo väzení, čo bolo jeho kotvou? (prísť k tomu, že máme vždy nádej v Pánu Bohu, že aj keď je ťažko tak nás má rád a ak vytrváme, dostaneme sa za ním do neba, ale našou nádejou sú aj naši blízki, rodina, vieme nájsť nádej aj v tomto svete)

- Plynulo prechádzame k druhej aktivite:

2. Keď nám je ťažko (smutne), za kým idem, kam idem?

Do kotvy si napíš mená tvojich „prístavov“ (rodičov, súrodencov, miesta, kde sa najlepšie cítíme).

9. deň, Štvrtok, Mesto Bez Obeda (Katka, Jamal)

- sv. omša + divadlo

-presun do Medickej zahrady (električka 9)

- hra: kazda skupinka ma urcity poce nastrihanych krepovych papieriko. Deti ich maju zastrcene za nohavicami, nahanaju sa snazia sa navzajom ich vytiahnut. Skupinkz sutazia proti sebe + nahanaju aj animatori. Ked dieta pride o svoj papierik, moze si zobrat od animatora dalsi, kzm skupine nedojdu. Potom ked dieta pride o papierik a nema si cim doplnit, koci v hre = prehrava, zomiera. Tieto deti postupne spolocne zväzujeme snurou, az kym nezomrie posledne.

- spolocny obed = hostina v nebi

- volny cas, splocne hry = radost v nebi

- stretko

- turnaj v dvoch hrach ,vsetky timy proti sebe: šlendo a kamen/papier/noznice

- odchod domov

STRETKO :

Kde bolo tam bolo, bol raz jeden človek. Celý svoj život putoval krajinou. Ako malý putoval lúkou s jemnou trávou pod nohami, ako dospel, putoval lesom, ktorý bol plný krásnych rastlín aj divokých zvierat a ako starol, putoval pustatinou. Až sa jedného dňa dostal k moru, kde stretol prievozníka, ktorému povedal:

„ Drahý prievozník, prosím, prevez ma na druhú stranu tohto mora.“

„ Preveziem, preveziem, no odtiaľ už nie je cesty späť.“ odpovedal prievozník.

„ Milý prievozník, tak mi aspoň povedz, čo je na druhom brehu? “ opýtal sa zaskočený človek.

„ No to je práve to. To je obrovské tajomstvo, ktoré ti nemôžem prezradiť.“
Odpovedal prievozník.

To človeka veľmi vydesilo. Niekoľko dní zostal v okolí mora a premýšľal, ako ďalej. A nakoniec urobil rozhodnutie.

„Prievozník, prosím, prevez ma na druhú breh.“

„Si si tým istý?“ spýtal sa pre istotu prievozník.

„Áno, som. Celý tento breh som už prešiel. Kráčal som rozkvitnutou lúkou, bojoval s divými zvermi, díval sa z koruny stromu, putoval pustatinou. Poznal som iných skvelých ľudí a Boh bol stále so mnou. Tu a už nič nečaká a strach už nemám.“
Odpovedal človek.

Prievozník s úsmevom prikývol a previezol človeka na druhý breh.

Otázky na deti:

- Čo ci myslíš, čo je to smrť?
- Čo myslíš, že príde po nej?
- Čo je to nebo?
- Ako si ho predstavuješ?
- Ako sa môžem dostať do neba?

Aktivitka:

Každé dieťa dostane jedno slovo z postrihaného textu a spoja ho do vety.

„ Ani oko nevidelo, ani ucho nepočulo, čo má Boh pripravené pre nás.“

Resp

„Ani oko nevidelo, ani ucho nepočulo, ani do ľudského srdca nevystúpilo, čo Boh pripravil tým ktorí ho milujú.“

Porozpravat sa o tejto vete trošku, vysvetliť, čo znamená 😊

THE END

10. deň, Mesto, Obed máme(Ivana, Terka)

Mestská hra –piatok 21.7.-Ivana+Terka

Miesto -prezidentská záhrada

Doobedná hra –skladanie obrázkov Titusa Zemana- každá jedna skupinka bude chodiť po rôznych stanoviskách (ktoré budeme mať my animátori a môžu tie stanoviská byť očíslované), a za každú splnenú úlohu na stanovisku by dostali dielik z obrázku a vyhrá tá skupinka ktorá ho poskladá najskôr. (Niektorí animátori by možno mohli koordinovať deti aby niekam neutekli a že kam majú ísť).

Stretko –otázky že čo to je podľa nich byť svätý, akých svätcov poznajú + nejaký príbeh

Poobede bude voľný organizovaný program,

bude sa hrať futbal, tancovať, vnútri na ihrisku budú hry, a vlastne sa čaká na spoločnú omšu ktorá bude okolo 15:00, po minuloročných skúsenostiach s loďou atď sme sa zhodli že lepšia bude pohodka ako nejaké hrotenie nejakého spoločného celotáborového programu.

