

PRÍMESTSKÝ TÁBOR 2016

BROŽÚRKA 3. KMEŇ



**ICE
AGE**

MENO

ANIMÁTORA:.....

DENNÝ PROGRAM

7.15	ranné modlitby animátorov	
7.30. – 8.00	príchod a privítanie detí	
8.15. – 9.15	divadlo + sv. omša	
9.30. – 12.30	predstavenie dňa + dopoludňajší program	
12.30. – 13.30	obed + poludňajšia siesta	
13.45	stretko	
14.00. – 16.00	popoludňajší program	
16.00. – 17.00	rozlúčka s deťmi, upratovanie	

MOJE PREDSAVZATIE NA TÁBOR:

**1.DEŇ STREDA 6.7.2016- ORATKO. LENKA,
KLAUDIA**

**MYŠLIENKA DŇA: POZNAJ PRIATEĽA,
PROSTREDIA, ÚVOD DOBY ĽADOVEJ**

DOOBEDA- ZOZNAMOVAČKY V SKUPINKÁCH

- Skupinka sa usadí do klasického krúžku, členovia sa predstavia s kockou **Padu** v ústach (meno, vek, koľký krát je na prímest'áku)
- Skupinka utvorí dvojice podľa kartičiek, ktoré si vylosujú. Každý si musí nájsť svoj pár:
DVOJICE: Adam a Eva, Kain a Ábel, Ezau a Jakub, Mária a Jozef, Peter a Ondrej, Izák a Rebeka.
- Keď sa deti v skupinke popárujú, v dvojici si povedia niečo o sebe (meno priezvisko, súrodenci, škola, hobby..) v čas. rozmedzí 3minút. Potom každý člen predstaví ostatným svoju dvojicu.
- **Špagát-** skupinka sa postaví po dĺžke špagátu. Ich úlohou je zoradiť sa abecedne podľa krstných mien, pričom nesmú zostúpiť zo špagátu, jedna noha musí byť vždy na ňom. Druhé kolo je zoradiť sa podľa veku (dátum narodenia)

- **Dinosaurie vajíčko** – členov skupinky očísľujeme. Následne ich poprehadzujeme a vytvoríme kruh. Úlohou je prehadzovať si vajíčko postupne podľa čísel, aké dostali, (jednotka dvojka trojka..) pričom vždy pred hodom vajíčka povedia meno, komu to vajíčko hádžu. Snažia si ho prehadzovať rýchlo, lebo v strede je vždy jeden škodca, ktorá sa usiluje vajíčko chytiť. Pokiaľ niekomu spadne na zem, alebo v jeho hode ho zachytí škodca, vymení sa so škodcom a stáva sa ním on.
- **Lovci:** členovia stoja v kruhu. Jeden určený zatrúbi, čím sa začne hra. Priloží si ruky k hlave (ako vikingské rohy na helme) a obaja susedia (zľava aj sprava) začnú veslovať ako keby viezli lovca (vikinga) na lodi. Úlohou lovca okrem rohov je zvolať meno iného zo skupinky, čím ho povolá k lovu . Vyvolaný sa stane lovcom tak isto urobí rohy a susedia veslujú. Ak sa niekto pomýli (zabudne veslovať, kývať rukami pri hlave alebo vyvolať ďalšieho hráča) je ulovený. Ostatní členovia skupinky dvakrát tlesknú, dvakrát dupnú a hromovo zvolajú: „HU“ . Ulovený hráč môže v hre pokračovať, no musí povedať o sebe jednu vetu, ktorú o ňom nikto zo skupinky nevie. :D (hra na štýl I phone to)

-Vymyslieť bojový **pokrik** skupinky, ktorý budú kričať a povzbudzovať sa ako skupinka počas celého tábora

Pomôcky: kocky ľadu, špagáty, kartičky dvojíc, vajíčka (skupinka cca 3)

STRETKO:

-modlitba

-animátor prečíta úryvok z doby ľadovej s myšlienkou

Úryvok:

„Máš krásne oči.“ Chcel začať rozhovor Sid. „Zmizni mi z nich!“ máme sa ho pokúšať zbaviť Manny...Ale no taak..Nebolo by to super? Ty a ja..správni kamoši čo sa túlajú divočinou.! Nedal sa Sid. „Nie,“ odvrkol mamut. „Ty len hľadáš ochranu, aby si neskončil niekomu v papuli“ „Tak ty si veľmi bystrý cicavec!“ ďalej provokoval leňochod. „mohol by si sa stať našim šéfom, pán...“ „Manny“ otrávene ho doplnil. „Ty nemáš priezvisko?“ čudoval sa Sid. „a čo tak Manny Mrzutý mamut..alebo..Manny Melancholický mamut“ „Dost' a prestaň ma sledovať!! Mannymu praskli nervy. „jasné, dobre. Máš svoje problémy. Ale uvidíš, ani nezbadáš, že som tu. Zavriem pevne pery a nevydám ani hláska.“

DISKUSIA:

-aj my niekedy najprv odmietneme a odsúdime ľudí a neskôr, keď ich spoznáme môžu byť naši výborní kamoši

-nemôžeme súdiť ľudí hneď na prvý pohľad, podľa prvého dojmu

-Akí sme my kamaráti? Súdime/dávame šancu a chceme spoznať?

-Máte nejakého kamaráta, ktorého ste na začiatku najskôr odsúdili a potom sa stal vašim priateľom?

-deti vyplnia ID ORECH kartičky so základnými údajmi (meno, vek, obľúbená sladkosť, obľúbené zvieratko), dajú do stredu a každý si vyžrebuje niekoho, zistí ktorý člen z jeho skupinky to je a potom sa za toho človeka pomodlíme, povzbudíme ich aby mi urobili nejakú radosť počas dňa a viac si ho všímali...

-modlitba

KMEŇOVÉ ZOZNAMOVAČKY-

HRY NA OBOZNÁMENIE SA S OSTATNÝMI SKUPINKAMI

EKO systém:

Hrá celý kmeň pomiešane, deti sa vyvíjajú na väčšie zvieratá. Na začiatku hry sú všetci vajíčka dinosaurov, kotúľajú sa/váľajú sudy. Ak stretnú iné vajíčko, povedia si meno a majú súboj kameň papier nožnice. Kto z dvojice vyhrá súboj, stane sa vyšším zvieratom, teda veвериčkou. Veverička má postoj s trčiacimi zubami a labkami pred sebou, skáče a hľadá inú veveričku, s ktorou by si dala súboj. Ak vyhrá s inou veverkou súboj, stáva sa vyšším zvieratom, ktorého napodobňuje a vždy môže hrať len rovnaký pár zvierat. Takto to ide ďalej, až sa niekto vypracuje na človeka a stáva sa víťazom hry. Porazený je ten, ktorý je na najnižšej pozícii bez dvojice. Nech si nezabudnú pri stretnutí povedať svoje mená.

Pozície zvierat:

- vajíčko (kotúľanie)
- veverička (zuby, labky, skákanie)
- leňochod (pomalý, tichý, chodí po štyroch)
- tiger (po 4 nohách, zúri)
- mamut (chobot z rúk, ako slon)
- človek (ide bokom, vyhral)

LOVCI:

Ako vieme, mamuti sú vyhynuté zvery a ich pozostatky sú veľmi vzácne, najmä pre lovcov. Vy ste štyri skupinky lovcov, každá skupina máte zachovaný jeden vzácny mamutí chvost a musíte si ho strážiť, lebo taký chvost má obrovskú hodnotu. Preto sa snažite získať aj chvosty ostatných skupiniek.

Skupinky sa dajú do formácie lovcov, zgrupia sa pochytaním okolo pásu do hada. Posledný v hadovi bude mať v gatiach zastrčený „vzácny mamutí chvost“. Každá skupinka lovcov si stráži svoj chvost, aby im ho druhá skupina neukradla, pričom sa nemôžu oddeliť, inak vypadnú z hry. Skupinka ktorá zostane spojená najdlhšie/ukradne mamutie chvosty/zachová si svoj mamutí chvost vyhráva.

POOBEDNÁ HRA

14:00 na zadnom ihrisku - predstavenie hry+animátorov (5 ľudia, 5 mamuty, 5 vačice, 5 leňochody, 5 veвериčky + 5 šablozubáci)

- deti behajú, vyzvú ostatné deti a prídu za animátorom na stanovisku, zápasia a výherca dostane odmenu, ktorú zanesie do svojej skupinky (svojho kmeňa, /voľnému animátorovi ktorý to má na starosti). Odmena bude papierik(potrava)- melón, žaluď, orech, pampeliška, egreš, gaštan.

- deti môžu vyzvať svoj kmeň (odmena 1) alebo jeden kmeň vyššie (odmena 2) alebo voľného animátora (odmena 3) alebo štvrtý kmeň saleziána (odmena 3) alebo animátora (odmena 2).

- šablozubáci chodia chodia medzi deťmi, robia im zle (ale neskutočne!!!), berú im odmeny (podľa sympatií)

- na konci bude vyhodnotenie skupiniek najlepších+ najlepších zberačov z každého kmeňa-horalka z bufetu.

- počas vyhodnotenia šablozubáci zahrajú scénu, kde napadnú ľudí, nastražia pasce, bude boj a jeden šablozubák (diego) bude chcieť zobrať mláďa, ale mama ho položí k nohám mamuta (ďalšia skupinka animátorov)
-> tigre sa rozutekajú a ľudia idú za nimi

- pokračuje scénka, slovo si berie Janči, ktorý zhodnotí situáciu a zavolá si k sebe Sida, Mannyho a príde aj Diego a nahlas sa dohadujú, že dieťa zachránime. Odovzdáme ľuďom a postaráme sa oňho.

HLAVOLAM 1 Pred mamutom sú 2 cesty. Jedna vedie k lovcovi a druhá na slobodu (nedajú sa rozpoznať) a iba strážcovia ciest vedia, ktoré kam vedú. Jeden zo strážcov vždy klame a druhý hovorí vždy pravdu a nevedno samozrejme kto z nich klame. Mamut môže položiť iba

jednu otázku iba jednému strážcovi. Akou otázkou si mamut môže v tomto prípade zachrániť život?

HLAVOLAM 2 Hlúpa veverička sa nachádza v miestnosti s 3 vypínačmi. Vo vedľajšej miestnosti sú 3 vypnuté klasické žiarovky v stolných lampách, každý vypínač patrí k nejakej žiarovke. Z jednej miestnosti do druhej nevidno. Ako veverička zistí, ktorý vypínač patrí ku ktorej žiarovke, ak do miestnosti so žiarovkami smie vstúpiť iba raz?



2. DEŇ ŠTVRTOK 7.7.2016- EKONÓM. (Z)DENA, TOMÁŠ CH.

MYŠLIENKA DŇA: OBETA

DOOBEDNÁ HRA: 10:00-12:30

Každá skupinka má svoje teritórium. Po ekonóme sú rozmiestnené 3 stanovištia: Zuby tigra, chlpy mamuta, púpavy. Skupinky musia zbierať papieriky, popritom ich naháňajú animátori a berú im papieriky. Úlohou skupiniek je nazbierať suroviny podľa aktuálneho kurzu a v obchode ich zameniť za základné suroviny na záchranu bábätka.

Kurz:	VODA	DEKA	JEDLO
ZUBY	3	1	5
CHLPY	5	8	11
PÚPAVY	7	12	20

$3VODY + 4DEKY + 2JEDLÁ =$ bábätko

Niektorí animátori (4-5) v určitých intervaloch (ešte sa určí) ukradnú dieťa zo skupinky a hodia ho do väzenia. Aby deti zachránili väzňa musia bacharovi priniesť 1VODU a 3 DEKY.

Úlohou detí je mať na konci hry, čo najviac zachránených bábätiek a najmenej členov, najlepšie nikoho vo väzení.

(Pomôcky: kužele, papieriky so surovinami v sáčkoch)

(Animátori: 1 bachar, 1 zamieňač, v každom teritóriu 1 animátor zo skupinky, 4-5 chytajú)

12:30-13:30 OBED + SIESTA

13:45 STRETKO

Evanjelium Mk 15, 21-41

21 Tu prinútili istého Šimona z Cyrény, Alexandrovho a Rúfovho otca, ktorý sa tade vracal z poľa, aby mu niesol kríž. **22** Tak ho priviedli na miesto Golgota, čo v preklade znamená Lebka. **23** Dávali mu víno zmiešané s myrhou, ale on ho neprijal. **24** Potom ho ukrižovali a rozdelili si jeho šaty - hodili o ne lós, kto si má čo vziať. **25** Keď ho ukrižovali, bolo deväť hodín. **26** Jeho vinu označili nápisom: „Židovský kráľ.“ **27** Vedno s ním ukrižovali aj dvoch zločincov: jedného napravo od neho, druhého naľavo. **28** (A splnilo sa Písmo, ktoré hovorí: Započítali ho medzi zločincov.) **29** A tí, čo šli okolo, rúhali sa mu; potriasali hlavami a vraveli: „Aha, ten, čo zborí chrám a za tri dni ho postaví. **30** Zachráň sám seba, zostúp z kríža!“ **31** Podobne sa mu posmievali aj veľkňazi a so zákonníkmi si hovorili: „Iných zachraňoval, sám seba nemôže zachrániť. **32** Kristus, kráľ Izraela! Nech teraz zostúpi z kríža, aby sme videli a uverili.“ Ešte aj tí ho hanobili, čo boli s ním ukrižovaní. **33** Keď bolo dvanásť hodín, nastala tma po celej zemi až do tretej hodiny

popoludní. **34** O tretej hodine zvolal Ježiš mocným hlasom: „Heloj, heloi, lema sabakthani?“, čo v preklade znamená: „Bože môj, Bože môj, prečo si ma opustil?“ **35** Keď to počuli, niektorí z okolostojacich vraveli: „Pozrite, volá Eliáša.“ **36** Ktosi odbehol, naplnil špongiu octom, nastokol ju na trstinu, dával mu piť a hovoril: „Počkajte, uvidíme, či ho Eliáš príde sňať.“ **37** Ale Ježiš zvolal mocným hlasom a vydýchol. **38** Chránová opona sa roztrhla vo dvoje odvrchu až dospodku. **39** Keď stotník, čo stál naproti nemu, videl, ako vykrikoval a skonol, povedal: „Tento človek bol naozaj Boží Syn.“ **40** Zobďaleč sa pozerali aj ženy. Medzi nimi Mária Magdaléna, Mária, matka Jakuba Mladšieho a Jozesa, i Salome, **41** ktoré ho sprevádzali a posluhovali mu, keď bol v Galilei. A mnohé iné, čo s ním prišli do Jeruzalema.

Príbeh na stretko:

Zvedavý cencúľ Na zelených úbočiach alpských vrchov pod vyčnievajúcim bralom mal divý zajac svoju skrýšu. Cencúle, ktoré hrdo viseli pri vstupe do jeho brlohu, sa na neho celé hodiny so závišťou pozerali, ako spízahalený do svojho bieleho kožuška. Koncom zimy na skale nad brlohom visel už len posledný cencúľ a tvrdohlavo sa jej držal. „Kedy sa konečne rozhodneš a odídeš?“ spýtal sa ho najbližší smrek. „Ja neodídem, zostávam. Celú zimu som počúval, ako všetci ospevovali jar a jej farby, leto a jeho slnečný svit, vietor ako pohladenie, radosť kvetov aj

trávy a čisté priesračné nebo... Prečo by som práve ja nemal spoznať toľko nádherných vecí? Rozhodol som sa, že tu zostanem až do jari, možno až do leta!“ Keď sa vzduch začal zohrievať, cencúl sa so suchým praskotom odtrhol a padol do priehlbiny v skale, do ktorej nesvietilo slnko. Odtiaľ bude môcť pohodlne pozorovať očakávané predstavenie. Pri dopade pod ním čosi cinklo. „Prepáčte, nevidel som vás. Ak dovoľíte, predstavím sa. Som cencúl. Posledný zimný cencúl.“ „Veľmi ma teší. Ja som náboj z poľovníckej pušky. Som výbornej značky a, samozrejme, ostrý. A tu som len nešťastnou náhodou. Poľovník ma stratil počas poľovačky. Zajac môže ďakovať nebu, lebo keby mal do činenia so mnou, už by bolo po ňom!“ Bol to veľmi pyšný a krutý náboj a na všetko sa pozeral z pohľadu nábojov. „A čo vám zajac urobil?“ „Nič mi neurobil. Nemal sa narodiť ako zajac. Ja ho zabijem!“ Vzduch bol stále príjemnejší, zajac sa potuloval po okolí a hľadal potravu. Cencúl musel vynaložiť veľkú námahu, aby sa neroztopil. Usiloval sa čo najviac pritlačiť na dno skalnej priehlbiny. Za každú cenu chcel vidieť kvitnúce rododendrony, alpské hviezdy, jemnú zeleň čerstvej trávy, priesračné belasé nebo a žiarivé slnko. Keď sa raz ráno zobudil, náboj bol preč. V pôde okolo skaly boli čerstvé stopy mužských topánok. Popoludní medzi horami zaznela ozvena výstrelu. Podvečer sa z posledných síl do brlohu vrátil zajac. Bol postrelený a krvácal. Cencúl, ktorý toľko nocí bdel nad zajacom, bol dojatý. „Som smädný,“ zastonalo úbohé

zvíera a upadlo do mdlôb. Cencúl' viac nepotreboval počuť. Odkotúľal sa na okraj priehlbiny na skalú, ktorú zohrialo slnko, a rýchlo sa začal topiť. Osviežujúce kvapky padali zajacovi na ranu aj na vysušenú papuľku. „Kto to tam hore plače?“ zajachtal prekvapený zajac, keď sa po chvíli začal preberať. No cencúl' už nemohol odpovedať. Už bol celkom roztopený a ani nepomyslel na alpské hviezdy, ani na to, že ešte nezakvitli rododendrony, že obloha ešte nebola jasná a modrá. Už vôbec nemyslel na to, čo malo byť na pohľad krásne, veľmi krásne. „Nik nemá väčšiu lásku ako ten, kto položí svoj život za svojich priateľov“ (Jn 15, 13)

Aktivita

Deti si na papier napíšu 5 vecí, ktoré sú pre nich najdôležitejšie v živote (nie ľudí). Deti postupne po jednom sa musia vzdať vždy jedného papierika, čo by obetovali pre niekoho z tých 5 až im ostane iba jedno a diskutujeme, prečo sa rozhodli práve preto.

Otázky

Čo si myslíte o obeti J.K. pre Nás? Zachovali by ste sa rovnako?

Obetovali ste sa niekedy pre niekoho? Ak hej kedy a pre koho?

Obetovali by ste sa niekedy pre niekoho? Pre niekoho cudzieho? Možno aj nepriateľa?

Obetoval sa niekto, niekedy pre Vás?/ Spravil niečo dobré pre Vás, aj keď preňho to mohlo škodiť?

14:00-16:00 POOBEDŇAJŠIA HRA

Každá skupinka má svoje teritórium. Každá skupinka obsahuje: ŠÉFA BANDY, 2 LOVCI, 1 ZLODEJA, ZVYŠNÍ SÚ ZBERAČI, počas hry si deti role menia. Úlohou zberačov je zbierať zvieratká a suroviny zo zberných miest. Zvieratká budú označené hodnotami 1-10. Deti musia nazbierať rovnaké zvieratká, ktoré budú mať hodnotu dokopy 20 a ísť si ich zameniť do obchodu za zvieratko s hodnotou 20, ktoré musia zachrániť. Zachránia ho tak, že ho odnesú do rezervácie vytvorenej zo surovín: DREVO, OHENĚ, VODA. Na začiatku hry každá skupinka má rezerváciu s kapacitou 2 zvieratká. Počas hry si môžu rezerváciu expandovať do rozmerov podľa prinesených surovín.

Na konci sa spočíta počet zvierat v rezervácii.

(Pomôcky: kužele, papieriky so zvieratami)

(Animátori: v každej skupinky 1 animátor, 1 v obchode)



HLAVOLAM 3 Prvky v miske sa delia každú minútu na dva, z ktorých každý má rovnaký objem ako ten pôvodný. Miska bola plná o 12:00. Kedy bola z polovice plná?

HLAVOLAM 4 Máš 5l nádobu a 3l nádobu. Odmeraj presne 4l.

3. DEŇ PIATOK 8.7.2016- VODNÝ DEŇ. STRIŽA, DOMINIKA

MYŠLIENKA DŇA: ODPUSTENIE

HARMONOGRAM:

8.15. – 9.15. Divadlo + omša

9.30 – 10.30. Hra Postaraj sa o dieťa / zradca

10.30 – 12.30. Maršal, špión, vlajka

12.30 – 13.30 Obed+ siesta

13.45 Stretko

14.00. – 15.00 Vodné stanoviská

15.00 – 16. Vodná vojna

DOOBEDA

Hra - Postaraj sa o dieťa (/zradca)

- spoločná hra pre všetky skupinky

- POMÔCKY: papieriky s kresbami chleba, deky, mlieka, dudlíka, hrkálky a ryby

Každá skupinka, si vytvorí svoje stanovisko a dostane jednu surovinu. Úlohou detí je zbierať papieriky so surovinami od ostatných skupiniek, animátori budú chytať. Na každom stanovisku je jeden animátor, ktorý rozdáva papieriky a zároveň zbiera tie od svojej

skupinky. V každej skupinke sú určený dvaja zradcovia, ktorí neprinášajú ale vynášajú. Trvanie samotnej hry, max pol hodinu. Neboduje sa. Na konci je podstatná časť, kedy treba presvedčiť zradcov aby sa priznali a skupinku aby odpustili. Nevie, povieme že sa nebuduje samotná hra ale odpustenie alebo čo :D

Maršal- špión vlajka

- Súťažia proti sebe 2 skupinky (3x2 skupinky naraz).

- POMÔCKY: papiere so zoznamom hodností + pero a papiere každej skupinke

Princíp hry: V skupinke sa určia hodnosti jej členov:

dinosaurus

mamut

šablozubý

človek

veverička

sup

leňochod

lasica

oriešok

Každá skupinka má svoju základňu. Na boj vychádzajú vždy len 3 vybraní zo skupinky. Keď sa stretnú, začnú proti sebe bojovať. Každý člen skupinky „vystrelí“ na protivníka s tým, že povie akú hodnosť zabíja. Vyššia hodnosť vždy zabíja nižšiu! Ak už bol skorej zabitý, jeho výstrel neplatí.

PRAVIDLÁ PRE STREĽBU:

Vyššia hodnosť vždy zabíja nižšiu a seberovnú.

Výnimky:

Oriešok – Zabíjajú každého okrem veвериčky. Može byť
zabitý iba veвериčkou alebo človekom
Leňochod – môže zabiť iba dinosaura
Veвериčka a človek – môže zabiť oriešky
Dinosaurus– zabíja kohokoľvek okrem oriešku
a šablozubého

Keď každý člen skupinky vystrelil, animátor- rozhodca,
ktorý vie hodnoti detí z oboch skupín- povie, kto bol
v tomto kole zabitý a kto prežil. Živí sa vrátia ku
skupinke a oznámia im, kto z nepriateľskej skupinky
prežil/zomrel, a tak môžu zisťovať hodnoti detí z
nepriateľskej skupinky.

Zabití odídu na 1 kolo do nemocnice - nemocnica nie je
spoločná pre skupinky, ktoré hrajú proti sebe. Potom sa
vrátia k skupinke a normálne hrajú ďalej. Každý má 3
životy.

Cieľom hry je zneškodniť oriešok. Hra končí keď mu
zoberú tretí život.

STRETKO

Modlitba (Otčenáš, Zdravas)

Príbeh - Mt 18, 21-35 :

Vtedy k nemu pristúpil Peter a povedal mu: „Pane, koľko
rát mám odpustiť svojmu bratovi, keď sa proti mne
prehreší? Azda sedem rát?“ Ježiš mu odpovedal:
„Hovorím ti: Nie sedem rát, ale sedemdesiatsedem rát.
Preto sa nebeské kráľovstvo podobá kráľovi, ktorý sa
rozhodol vyúčtovať so svojimi sluhami. Keď začal
účtovať, priviedli mu jedného, ktorý bol dlžen desaťtisíc

talentov. Ale pretože nemal skadiaľ vrátiť, pán rozkázal predať jeho aj jeho ženu, aj deti i všetko, čo mal, a dlh splatiť. Vtedy mu sluha padol k nohám a na kolenách ho prosil: „Pozhovej mi a všetko ti vrátim.“ A pán sa nad sluhom zľutoval, prepustil ho a odpustil mu aj dlžobu. No len čo ten sluha vyšiel, stretol sa so svojim spolusluhom, ktorý mu dlhoval sto denárov. Chytil ho pod krk a kričal: »Vráť, čo mi dlhuješ!« Jeho spolusluha mu padol k nohám a prosil ho: »Pozhovej mi a dlžobu ti splatím.« On však nechcel, ale odišiel a vrhol ho do žalára, kým dlh nesplatí. Keď jeho spolusluhovia videli, čo sa stalo, veľmi sa zarmútili. Išli a rozpovedali svojmu pánovi všetko, čo sa stalo. A tak si ho pán predvolal a povedal mu: »Zlý sluha, ja som ti odpustil celú dlžobu, pretože si ma prosil. Nemal si sa teda aj ty zľutovať nad svojim spolusluhom, ako som sa ja zľutoval nad tebou?« A rozhnevaný pán ho vydal mučiteľom, kým nesplatí celú dlžobu. Tak aj môj nebeský Otec urobí vám, ak neodpustíte zo srdca každý svojmu bratovi.“

OTÁZKY :

- Ktoré veci viem druhým ľahko odpustiť? A ktoré odpúšťam ťažko?
- Sú nejaké veci, ktoré nedokážem druhým odpustiť?
- Viem sa prísť prvý ospravedlniť, keď som sa s niekým pohádal alebo pobil?
- Aj Boh odpúšťa naše hriechy vo svätej spovedi. Pocítil som už niekedy toto jeho odpustenie?

AKTIVITKA:

Na papieriky si pripravíme citáty o odpustení. Papieriky potom poukladáme na zem tak, aby sme videli čo je na nich napísané. Deti si ich prečítajú a vyberú si ten, ktorý sa im najviac páči. Každý ho môže potom nahlas prečítať a vysvetliť, prečo si vybral práve ten.

Citáty:

Odpustiť znamená zvíťaziť.

Ak odpustíte jednému, oslobodíte dvoch.

Kto nemá silu odpustiť, nemá silu milovať.

Chcem, aby ste boli presvedčení, že v spovedi sa vám odpustí každý hriech, čo máte na svedomí, ak k nej pristúpite s náležitou dispozíciou. (sv. Don Bosco)

Keď odpustíte, nezmeníte minulosť – ale určite zmeníte budúcnosť.

Mýliť sa je ľudské, odpúšťať božské.

Odpúšťaťame do tej miery, do akej milujeme.

Milovať znamená odpúšťať.

Zhovievavosť a odpustenie sú potrebné k náprave ostatných.

- Na záver spoločná modlitba vlastnými slovami + Sláva Otcu ☺

POOBEDE - VODNÉ STANOVISKÁ

- každé stanovisko je pre jednu skupinku
- POMÔCKY: Hadica, 3 lavóry, balóny, gumimackovia, flase s vodou, 2 vedrá

1. Hadica

Deti sa postavlia do radu a každé z nich si musí cez tričko prestrčiť hadicu, z ktorej tečie voda.

Hodnotí sa čas, za aký to deti stihnú.

2. Lavór

Do lavóra sa napustí voda asi do $\frac{3}{4}$. Deti si ľahnú na zem do krúžku nohami k sebe a dvihnú ich hore. Nohami vytvorlia „držiak“ pre lavór, ktorý tam budú musieť udržať čo najdlhšie.

3. Ohadzovanie balónmi

Každý člen skupinky dostane 1 balón. Stojí sa v kruhu, animátor v strede. Postupne sa hádže. Za každý zásah je bod.

4. Hádaj na čo myslím

Animátor myslí na nejakú vec - niečo k téme (dajme tomu, že dinosaur, oriešok, mamut...) a deti hádajú, na čo myslí. Deti sa pýtajú otázkami, na kt. sa dá odpovedať iba ÁNO/NIE. Pýtajú sa postupne - nie naraz. Každé dieťa, ktoré na svoju otázku dostane odpoveď „nie“, bude mať od druhého animátora šplechnuté vodou do tváre/ na hlavu. Boduje počet NIE, ktoré skupinka dostala, vzostupne.

5. Prenes gumimacka

Do lavóra s vodou sa dajú gumimackovia. Každé dieťa musí vybrať ústami z lavóra gumimacka a preniesť ho do druhého lavóra a hodnotí sa čas, za ktorý skupinka zvládla túto aktivitu.

6. Prenos vody oblečením

Každá skupinka si vyberie 1 kus oblečenia, ktorým sa snaží na jeden krát preniesť čo najviac vody. Hodnotí sa objem prenesenej vody.

VODNÁ VOJNA

pomôcky: lepiaca páska, potravinárske farbivo, deti si musia priniesť biele triko

- všetky skupinky proti sebe

Každý si prinesie biele tričko, zo spodnej strany dostane nalepené spredu aj zo zadu potravinárske farbivo.

V skupinkách sa určí jedno dieťa a traja ochrancovia.

Ostatní sú útočníci. Snažia sa zafarbiť dieťa (olievajú vodou z fľaše) v ostaných skupinkách, ale nevedia, ktoré to je. Kto je zafarbený spredu aj zo zadu vypadáva. Ak je zabité dieťa, skupinka prehráva, a pre nich hra končí.

Vyhodnotí sa víťaz a pokračuje sa v oblievačke.

HLAVOLAM 5 Na tomto ostrove žijú leňochody dvoch druhov. Jedny sa nazývajú poctivci a hovoria vždy pravdu, a tí druhí, môžete trikrát hádať, tí sú podvodníci a vždy klamú. Na ich rozoznanie vám posluži **výroková logika**. Na trhu sa hádajú tri leňochody A, B a C. Ide okolo nich cudzí leňochod a opýta sa A: "Si podvodník alebo poctivec?" A odpovie, ale nezrozumiteľne, takže cudzí

leňochod nerozumel, čo povedal. Preto sa opýta leňochoda B: "Čo povedal A?" B odpovie: "A povedal, že je podvodník?" Na to tretí, C, povie: "Neverte B, klame!" Čo sú B a C?

HLAVOLAM 6 Trochu ďalej stretne cudzí leňochod ďalších dvoch domorodých leňochodov. Prvý mu povie: "Som podvodník alebo ten druhý je poctivec. " Čo sú zač?



4. DEŇ PONDELOK 11.7.2016- SPOLOČNÝ
VÝLET. KMEŇOVÍ ANIMÁTORI
MYŠLIENKA DŇA: SPOLUPRÁCA

Okolo 8-mej sa rozdelíme podľa kmeňov a po skupinkách pôjdeme na trolejbus 201, vystupujeme na Račianskom mýte, následne na električku 5 idúcu do Rače, vystúpime na zastávke Detsianska. Počkáme sa nad kúpaliskom. Spoločne pôjdeme na Pánovu Lúku. Tam okolo 12-tej bude omša, po nej obed a siesta. O 14:00 bude poobedná hra, zvoláme všetkých. Vieme, že ľudia sú nablízku, len moc nám neveria. Musíme im dokázať, že sa nám dá veriť. Že prichádzame v mieri, chceme im vrátiť ich dieťa. Takže musíme si získať ich dôveru. Nasleduje spoločensko-kultúrny program. Každý si bude môcť zvoliť vec, ktorú bude robiť. Na lúke budú rozdelení animátori. Každé dieťa si niekoho vyberie, tak sa vytvorí skupinka. Tá skupinka bude mať úlohu- nakresliť mapu, spievať, tancovať...na strome bude zavesení zoznam animátorov- kto čo robí. Potom sa to bude prezentovať ľuďom. Získame si ich dôveru, príde ich veliteľ a dámu mu jeho syna-slávnostné, dojemné odovzdanie. Na záver

odchod domov tou istou cestou. Príchod do oratka cca o 17-tej.

Stretko spolupráca- stretko si každý dá individuálne. 3.kmeň si dávame stretko ráno v oratku, keď čakáme na trolejbus.

Evanjelium Lk 10, 1-12 – rozoslanie 72 učeníkov

Potom si Pán vyvolil iných sedemdesiatich dvoch a po dvoch ich poslal pred sebou do každého mesta a na každé miesto, kam sa sám chystal ísť. A povedal im: "Žatva je veľká, ale robotníkov málo. Preto proste Pána žatvy, aby poslal robotníkov na svoju žatvu! Choďte! Hľa, posielať vás ako baránkov medzi vlkov. Nenoste mešec ani kapsu, ani obuv a cestou nikoho nepozdravujte! Keď vojdete do niektorého domu, najprv povedzte: "Pokoj tomuto domu!" Ak tam bude syn pokoja, váš pokoj na ňom spočinie; ak nie, vráti sa k vám. V tom dome potom ostaňte, jedzte a pite, čo majú, lebo robotník si zaslúži svoju mzdu. Neprechádzajte z domu do domu! A keď prídete do niektorého mesta a prijmú vás, jedzte, čo vám predložia, uzdravujte chorých, čo sú v ňom, a povedzte im: "Priblížilo sa k vám Božie kráľovstvo." Keď prídete do niektorého mesta a neprijali by vás, vyjdite do jeho ulíc a povedzte: "Striasame na vás aj prach, čo sa nám vo vašom meste prilepil na nohy. Ale vedzte, že sa priblížilo Božie kráľovstvo!" Hovorím vám, že Sodomčanom bude v onen deň ľahšie ako takému mestu.

Rozprava o evanjeliu podľa veku detí (stretko je rovnaké pre celý tábor !)

Aktivita oči a nohy – rozdelíme deti do dvojíc – jednému z dvojice zaviažeme oči, druhý ho musí navigovať pomedzi prekážky k nejakému miestu (ideálne k nejakým cukríkom alebo obdobnej odmene ak je k dispozícii). Staršie/schopnejšie deti môžu zo zviazanými očami navigátora niesť na chrbte – s nohami pod pazuchami a nie na pleciah !!! Keď sa vystriedajú všetky deti vysvetlíme im dôležitosť spolupráce – každý má iné talenty (oči, nohy ako príklad) ale samé o sebe nestačia na to aby sme dosiahli svoj cieľ – cukríky alebo len prejdienie prekážok ak cukríky žiadny animátor u seba nemá. Poukážeme na to že aj pri takej dôležitej úlohe ako ohlasovanie evanjelia sa apoštoli rozdelili po skupinách podľa toho kto vedel aký jazyk a aké mal schopnosti(kázanie,uzdravovanie...) .Vzájomne si verili a starali sa o to aby splnili svoju malú úlohu v celom veľkom diele – túto cestu si Boh vyvolil aby rozšíril Cirkev po celom svete.



HLAVOLAM 7 Kedysi dávno žilo dievča s menom Pandora (nie tá slávna, iba jej menovkyňa). Nechcelo sa jej vydávať a tak si vymýšľala rôzne úlohy pre uchádzačov o jej ruku. A keďže sa volala ako sa volala, boli to úlohy so skrinkami. Tu je prvá z nich. Na základe nápisov, z ktorých je najviac jeden pravdivý, určite, v ktorej skrinke je skrytý snubný prsteň.

Zlatá skrinke

Prsteň je v tejto skrinke.

Strieborná

Prsteň nie je v tejto skrinke.

Olovená skrinke

Prsteň nie je v zlatej skrinke.

HLAVOLAM 8 Pandora sa našťastie po prvej skúške nevydala, takže je tu možnosť pre Vás. Aspoň jeden z nápisov je pravdivý a minimálne jeden je nepravdivý. To znamená, že prsteň je jednoznačne...

Zlatá skrinke

Prsteň nie je v striebornej skrinke.

Strieborná

Prsteň nie je v tejto skrinke.

Olovená skrinke

Prsteň je v tejto skrinke.

5. DEŇ UTOROK 12.7.2016- KÚPALISKO VINCOV **LES. ONDRO, MONČA**

MYŠLIENKA DŇA: POKORA

Program:

- Omša a divadlo
- Presun autobusom do Vincovho lesa (autobus zabezpečený)
- Doobedné čľapkanie
- Obed + stretko (vlastný)
- Aktivita – nižšie uvedená + čľapkanie
- Odchod

Aktivity

1. *Potápanie* – kto vydrží dlhšie pod vodou. Zo skupiniek sa vyberie 1 zástupca z každej skupiny a ten, ktorý vydrží najdlhšie pod vodou, získava bod pre svoju skupinu
2. *Najrýchlejší plavec* – zo skupiniek sa vyberú 2 zástupcovia a prvá dvojica ktorá bude v cieľi, čo je druhý koniec bazéna, získava bod pre svoju skupinu

3. *Žmýkanie* – každá skupina bude mať vlastné vedro a úlohou bude naplniť vedro vodou takým spôsobom, že deti vlezú do vody, vyskočia a vyžmýkajú sa do vedra

Materiál

- 4-5 vedier
- Perá a pripravené stretko na papieri (Ondro)

Stretko

Vtiahnutie do deja: Veľká väčšina ľadu sa už roztopila- všade je voda. Musíme sa ponáhľať, ak sa chceme zachrániť. Prekážka v ceste - veľká voda. Diego sa prizná, že nevie plávať. Sid sa najprv smeje a diví. Ale ponúkne sa, že naučí Diego plávať. Diego si to musí uznať a pokoriť sa. Jeho, veľkého a mocného tigra, bude učiť plávať neschopný leňochod. Sid ho učí plávať aj ho to naučí a pokračujeme v ceste za záchranou

Aktivita: Sid posielala sms diegovi. Úlohou bude rozlúštiť túto sms.

Evanjelium: Mt 11, 20-24 Ježiš začal robiť výčitky mestám, v ktorých urobil najviac zázrakov, pretože sa nekajali: „Beda ti, Korozain! Beda ti, Betsaida! Lebo keby sa v Týre a Sidone boli stali zázraky, ktoré sa stali u vás, dávno by boli robili pokánie v kajúcom rúchu a popole.

Preto vám hovorím: Týru a Sidonu bude v deň súdu ľahšie ako vám.

A ty, Kafarnaum, vari sa budeš vyvyšovať až do neba? Do pekla zostúpiš! Lebo keby sa boli v Sodome diali zázraky, ktoré sa diali v tebe, bola by zostala po tento deň. Preto vám hovorím: Krajine Sodomčanov bude v deň súdu ľahšie ako tebe.“

Krátke zamyslenie, vysvetlenie: Robiť pokánie, kajať sa, znamená byť pokorný. Znamená to priznať si chybu, oľutovať, napraviť.

Modlitba: Prosíme Ťa, Pane Ježišu, daj nám pokorné srdce, aby naša láska k Tebe a k druhým mohla neustále rásť. Otče náš..., 3 zdravasy, Sláva Otcu. Amen.



HLAVOLAM 9 Strelol sa raz človek s medvedom. Okolo bola pustatina, nablzku nebol iny človek ani iny medved'. Obaja sa poriadne zlakli a začali utekat'. lovek utekal smerom k severu, medved' smerom k západu. lovek sa zastavil, zamieril presne smerom na juh a medved'a zastrelil. Akej farby bol medved'? Ak to neviete, pomozem vam: keby medved' bežal 3,14-krát rýchlejšie než človek (stále na západ), mohol tento človek vystrelit' priamo pred seba, ale pre korisť by musel ist' na juh.

HLAVOLAM 10 Mte 2 presýpacie hodiny. Prv sú 7-mintov a druh 4 –mintov. Odmeraj presne 9 minút.



6. DEŇ STREDA 13.7. 2016- VÝLET SALES. MAĽA,

DALIBOR, TAMARKA

MYŠLIENKA DŇA: ROZVÁŽNOSŤ

Utekanie do bezpečia tou ľahšou cestou, napadnutie krokodílmi, nechcená zmena cesty na ťažšiu. Takže musíme prísť na nejaké rázcestie a najprv si zvoliť ľahšiu cestu. Narazíme na prekážku- krokodíly(alebo niečo také) a musíme ísť tou druhou ťažšou cestou. Môžeme sa istý kúsok vrátiť- ale asi skôr ísť nejakou inou cestou, tam kam ideme. Pokračujeme v ceste

HARMONOGRAM:

8:00-8:15 divadielko

8:28-38/8:58-9:08 ODCHOD (elektricka 9- Lafranconi, 28 o 9:00/9:30)

9:12/9:42 PRÍCHOD na Nám. Práce 11:15 cesta na Sales+hra na cestu

11:15-12:45 omša + obed + siesta

12:45-13:00 vysvetlenie hry

13:00-14:30 hra

14:30-15:15 pomoc Tamarke/oddych

15:15-15:30 stretko

15:30 ODCHOD (84 + 209)

16:15 PRÍCHOD do oratka

DOOBEDIE

POMOCKY plachta s mociarom/krokodyľmi, obvazy, klince, kladivo, píľka

POCAS KRACANIA

Počas prechádzky narazíme na rózcestie a budeme sa musieť rozhodnúť ktorou cestou ísť. Vyberieme si tú ľahšiu, ale budú tam krokodíle. Nieкого kusne a budeme sa musieť vrátiť a ťahšou cestou pokračovať. Kusnutého človeka budeme musieť počas celej cesty nosiť/pomáhať mu.

POOBEDIE

POMOCKY recepty, obálky, lepiaca páska, “suroviny”...

HRA- Zbieračka v lese.

Každá skupinka dostane 2 recepty, jeden na liečenie a druhý na jedlo. Budú ich musieť hľadať a nazbierať, animátori ich naháňajú/chytajú. (animátori v skupinke (6)+ postavicky (3)+chytaci (4)+kontrola (4) cca)

Zaujímavé postavičky:

Veverica (animátor) - bude potrebné mať niekoľko druhov orieškov do svojich receptov na jedlo. Na ich získanie musia splniť úlohu - niečo s jedlom- a mať našetrené nejaké suroviny. Prídu s nejakým počtom/kombináciou iných surovín a zamenia za oriešky (2-3 rôzne potrebné)+splnia úlohu.

Babka Sida (animátor) - to isté ako veverica, ale k receptu na liečenie.

Vačica z dinosaurej ríše, tá bez oka (animátor) - keď budú mať všetko nazbierané, tak prídu k nemu a budú postavený pred otázku BUĎ pomôžu zranenému tým liekom ALEBO sa môžu majú malé voľno. My chceme aby si vybrali pomoc, ale úplne ich neovplyvňovať.

STRETKO

PRIBEH

Aki Gahuk bol mocný náčelník. A potom, ako všetci ľudia, ostarol aj on. A keď začína tento príbeh má už tvár plnú vrások, zošedivel. Aj ruky sa mu začali triasť.

Jeho synovia už dospelí, oženili sa a opustili ho. Veľmi sa oňho nestarali. Denne mu síce nosili čosi na zjedenie, ale to boli len zvyšky, čo im ostali na stole. Boli roztrpčení, že len starol a nie a nie umrieť.

Aki Gahuk sa húževnato držal pri živote. Svoje dni prežíval na brehu rieky, ležiac na širokom plochom kameni. Premýšľal a jeho hlava sa pokyvkával v záplave slnka. Chladivá voda mu pomáhala zabudnúť na bolesti a slabosť.

A čas ubiehal ďalej.

Starec stále zostával na brehu. Synovia za ním už prestali chodiť a vnúčatá, ktoré sa sem chodili hrať pod košaté stromy, hádzali doňho kamene.

Aki Gahuk im to nezazlieval. Telo mu stvradlo, postupne znečitlivelo a premieňalo sa. Vrásky sa mu šúpali, pokožka tuhla. Ochrunuté ruky a nohy zosilnievali, obrastali svalmi a vracala sa im sila. Hlava sa mu od ležania na kameni sploštila. Oči od čakania a vyzerania detí div nevypadli z jamôk.

Keď synovia videli, ako sa ich otec zmenil, naľakali sa a pozvali ho, aby sa vrátil domov.

Už je neskoro,“ povedal starec. „Keď som sa ako starec triasol, nemali ste so mnou zľutovanie. Teraz som už niekto iný. Už nepatrím do vašej rodiny. Budem bývať v rieke a moji potomkovia budú dravcami a svojimi čeľusťami budú môcť rozdrviť ľudí a ja im dovoľím, aby roztrhali vás, vaše deti a deti vašich detí.

Tak povedal Aki Gahuk na brehu rieky zaliatom slnkom. Tak sa Aki Gahuk, nemilovaný starec, obrnil, aby nemusel ďalej trpieť pre tvrdosť srdca svojich detí.

POCHOPENIE PRÍBEHU, LETMÉ VYSVETLENIE

Otázky do diskusie

- Pomáhate ľuďom vo svojom okolí? (doma rodičom, súrodencom..)
- Viete sa premôcť aj keď sa vám strašne nechce?
- Keď niečo robíte, tak očakávate za to odmenu alebo to robíte aby aj vám niekto urobil dobre?

Robí aj vám niekto službu za ktorú nič nežiada?
(pomoc s učením,...)

- pokora a rozvážnosť: téma dňa. Aj počas dnešnej hry ste sa mali rozhodnúť či pomôžete úbohému človekovi alebo sa na neho “vykašlete”. Aj títo 2 synovia mali na výber, buď pomôžu svojmu otcovi a budú si spolu s ním užívať posledné chvíle života, alebo sa na neho vykašlú, a budú sa pozerat’ ako pred ich očami zomiera.
- My v živote máme tiež na výber, potrebujeme byť rozvážni +nejaké príklady...pomôcť súrodencom alebo sa ísť hrať, ísť do obchodu, aby mama mohla variť, alebo ísť von s kamarátmi.
- Aj keď sa nám vždy situácia nepozdáva: ísť do obchodu namiesto hrania sa s kamarátmi, mali by sme byť po prvé ROZVÁŽNI a uvedomiť si čo je pre mňa podstatné a užitočné pre iných, a aj keď sa nám to správne rozhodnutie nie vždy páči s POKOROU ho prijať a uskutočniť.
- Pokora je základom všetkých čností. Každý z nás sa musí v živote rozhodovať. Sú to naše každodenné malé rozhodnutia, ale občas nás čakajú aj veľké životné rozhodnutia, ktoré sú dôležité a preto ťažké. Niekedy sa musíme rozhodnúť pre jednu cestu a ostatné vynechať, rozhodnúť sa pre jednu vec a druhú vypustiť, rozhodnúť sa pre jedného človeka a iného opustiť, rozhodnúť sa pre jedno životné povolanie a

ostatné prenechať iným. Vedieť sa správne rozhodovať je veľké umenie a múdrosť, ktorej sa človek postupne učí.

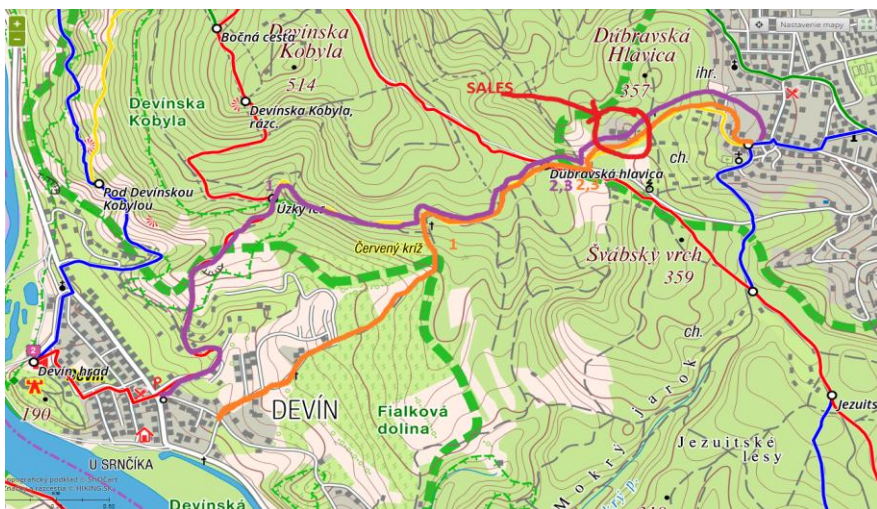
MODLITBA Otče náš a modlitba sv. Tomáša Akvinského, sláva. Bože, daruj mi silu prijať, čo zmeniť nemôžem, odvahu zmeniť, čo zmeniť môžem a múdrosť rozoznať jedno od druhého.

AKTIVITA

Každé dieťa v skupinke dostane dva papieriky+ceruzku. Ich úlohou bude na papierik napísať ich najlepšie dve vlastnosti aké majú (na jeden papierik jednu vlastnosť). Po chvíľke im dá animátor v skupinke podnet aby každý z papierikov prideliť niekomu zo svojej skupinky o kom si myslia že má tiež také vlastnosti aké sú na danom papieriku.

POINTA AKTIVITY: Uvedomiť si že nemusíme byť pyšný sami na seba vzhľadom na to aký sme ale vedieť si to všimnúť aj na druhých.

Takže vytvorila som nám túto ultimátnu mapku a tu sú vysvetlivky k nej. Sú tam dve trasy, fialová a oranžová. Čísla označujú 1-rázcestie, 2-omša, 3-hra. To by sa ešte dalo dorobiť podľa terénu, tj. treba sa ísť tade prejsť. Tu máte približne ako by to malo trvať, nám samozrejme o niečo dlhšie :D



<http://mapy.hiking.sk/>

HLAVOLAM 11 Tri vačice a traja šablozubáci sa stretli na jednom brehu rieky. Na brehu bola malá loďka, na ktorú sa zmestia maximálne dve zvieratká.

Všetci by sa chceli prepraviť na druhý breh, ale na žiadnom brehu nesmie nikdy zostať prevaha tigrov nad vačicami, inak by mohlo dôjsť k tragédií..

HLAVOLAM 12 „Koľko máš rokov?“ „Predvčorom som mal 25 a na budúci rok budem mať 28 rokov.“ Ako je to možné?

7. DEŇ ŠTVRTOK 14.7.2016- MESTSKÁ HRA.

ADAM, TOMÁŠ P.

MYŠLIENKA DŇA: ODVAHA

Program:

Doobeda zamierime na Štrkovec, skupinky obsadia rovnomerne obvod celého Štrkovca, kde si vytvoria kruh s priemerom 2m, do tohto kruhu budú vložené 3 rôzne artefakty. Cieľom hry je na konci hry mať nazbieraných čo najviac artefaktov. Animátor, sediaci obďaleč má pri sebe 5 druhov „postáv“ (Veveričiak, Vačičiak, Sid, Diego, Manny). Náhodne(!) ich prideluje deťom. Deti sa snažia jednak ubrániť svoje artefakty, a jednak získať cudzie artefakty. Nakoľko si záujmy skupiniek vzájomne odporujú, nevyhnutná konfrontácia jednotlivcov medzi skupinkami nastáva akonáhle sa dotknú (očakávaný stav je, že sa budú naháňať – ten čo je vo fáze útoku zrejme uteká pred tým, čo je vo fáze obrany - až sa jeden dotkne druhého). Vzájomne si prezentujú „postavy“, ktoré má každý z hráčov. Manny poráža každého okrem Veveričiaka, Diego každého okrem Mannyho, Sid poráža Vačičiaka a Veveričiaka, Vačičiak poráža Veveričiaka a Veveričiak poráža iba Mannyho (v prípade rovnosti postáv si strihnú). Porazený zo súboja odovzdá svoju postavu víťazovi a je povinný nezapájať sa do hry až dotedy, kým nezíska od animátora novú postavu. Víťaz súboja pokračuje naďalej v hre.

Víťaz môže získané nepriateľské postavy odovzdať

animátorovi (ten si ich odloží bokom, aby sme zahovali poriadok).

Hra skončí tak, že prídu animátori (mohli by mať kukly) vyzbrojení postavou „Brontosaurus“, ktorá poráža každého a ukradnú mamutku (tú ešte nejako infiltrujeme lepšie do hry). Časovo bude koniec tak, aby sme okolo 11.30 mohli už ísť obedovať.

Po obede bude nasledovať stretko. Keďže nemáme veľa času navyše, stretko sa snažia animátori spraviť čo najkratšie. Na stretku krátka modlitba. Následne rozhovor s deťmi, aký najodvážnejší museli byť, čo bol pre nich najväčší zážitok kedy sa museli prekonávať. Dobré by bolo prehodiť s nimi aj pár slov o rannom videu. Na záver treba deti namotivovať aby sme išli zachrániť mamutku, aby každý bol odhodlaní! Nesmie sa stať, že niektoré z detí bude chcieť mamutku nechať na pospas osudu!!!

Po stretku mierime do mesta na Primaciálne námestie. Tam vysvetlíme priebeh poobednej hry, a animátori dostanú aj obálku s presnými inštrukciami (snád'). Skupinky sa rozídu na 6 štartovacích pozícií po meste a v dohodnutom čase začne hra. Ešte pred tým animátori rozdelia skupinku (vrátane samých seba) na 4 zodpovedné (a dostatočne motivované) podskupinky – tieto budú fungovať samostatne aj v miestach vzdialenejších najužšiemu centru). Každá zo skupiniek po splnení svojej misie získa časť hádanky. Hádanku treba

dat' dokopy a rozlústit' a spoločne ako skupinka na toto miesto čo najrýchlejšie zamieriť. Body sa budú udeľovať na základe dosiahnutého času od začiatku hry až do momentu príchodu na toto miesto.

Bolo by výborné, keby každá skupinka mala mobil (mohol by byť bez netu). V prípade nevedna si rady s „úlohou“ (alebo hádankou – treba však poznať jej presné znenie) bude možnosť kontaktovať (asi Tomáša, prípadne Adama) a ja za cenu 5 trestných minút (tieto sa prirátajú celej skupinky za každú zodpovedanú otázku ktorejkoľvek zo štyroch podskupiniek danej skupinky) Vám poradím najlepšie ako budem cez telefón môcť:)

Potrebné veci:

na doobedie - 6 lán o dĺžke aspoň $\pi \cdot 2\text{m}$ (aby sme vedeli spraviť kruh s priemerom 2m), papieriky s postavami (v 6 rôznych farbách), 18 rôznych artefaktov, nejakú mamutku(?), kukly(?)

na poobedie – mhd lístky (tam a späť), zodpovednosť, opatrnosť, aspoň 4*6 mobilov (optimálne bez internetu), pripraviť obálky so zadaniami, 16 červených papierikov.



HLAVOLAM 13 Algebrogram SEND + MORE = MONEY

HLAVOLAM 14 Algebrogram ALFA + BETA + GAMA = DELTA

8. DEŇ PIATOK 15.7.2016- ORATKO. Chalani- Adis,

Maco. Dievčatá- Viki, Polly

MYŠLIENKA DŇA: POCTIVOSŤ

Chalani z 3. a 4. kmeňa stavba lode. Postavenú loď pôjdeme vyskúšať na štrkovec- vyvolení ľudia. Potom natočíme video ako pláva(dúfam) a premietneme to na omši.

Dievčatá - Dielne Janka P., Kika O, Viki P., Peťa A., Polly D.

Budeme mať porozdelované stanoviská/ miesta a každá animátorka bude na jednom stanovisku.

1. Desiatky/ náramky priateľstva

vyrábanie náramkov/desiatkov (ak sa bude dať, tak finálna verzia by mala byť to, že sa náramky spoja do jedného a vytvoria “záchranné lano”

2. Vyšívanie na plachtu

3. Ozdobovanie dózičiek

ozdobovanie dózičiek servítkovou metódou a budú z nich “lampáše na cestu”

4. Jedlo- príprava ovocička

niečo na pitie a jedenia pre našich kmeňových chlapcov na osvieženie (napr. kytice z ovocia..)

5. Fotokútik

miesto na fotenie sa (.. že na špajdli budú napr. vyrobené okuliare, ústa, klobúk, fúziky, hocčo a s tým sa budú

fotiť, alebo tam bude selfie kútik, alebo z kartóna vyrobený napr. rámik ako na fotku na instagram aj s logom a s tým.. atď)

6. Vrkôčiky z bavlniek
indiánske vrkôčiky do vlasov

Pomôcky

1. bavlnky na náramky
2. plachtu, niť, niečo na vyšívanie, nožnice (?)
3. dozičky, servítky
4. ovocie, špajdle/špáratká, džúsy/sirupy
5. špajdle, papiere, kartóny (už vyrobené kulisy), foťák
6. farebné bavlnky do vlasov

Stretnutie: Poctivosť

Aktivita: Hra so zápalkami – každé dieťa dostane 5 zápalok a potom sa deti v rámci skupinky vyzývajú. Ten, ktorý vyzýval si za chrbtom vloží do ruky počet zápaliek aký chce a povie, že má pár, alebo nepár. Druhý musí povedať, či hovorí pravdu, alebo nie.

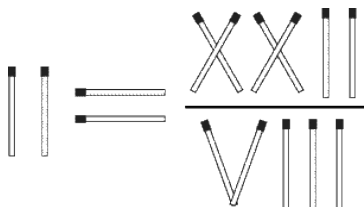
Porozprávať sa z deťmi, či pri doobednej hre boli poctiví a či sú v živote poctiví.

Modlitba: Pomodliť sa, nech nás Pán Boh naučí byť poctivými, aj keď to je ťažké niekedy a poďakovať za tábor.

15:00- spoločná omša

16:00- vyhodnotenie tábora a potom upratovanie

HLAVOLAM 15 Zápalky XXII / VIII = II. Mamut musí presunúť jednu zápalku, aby vyšla nie úplne presná rovnica.



HLAVOLAM 16 Nad prírodnou nádržou dlhší čas prší, sú nad ňou 4 oblaky. Prvým oblakom sa napustí za dva dni, druhým za tri dni, tretím za štyri dni a posledným za 6 hodín. Za aký dlhý čas sa napustí, ak by pršalo zo všetkých oblakov súčasne?



