

**PRÍMESTSKÝ TÁBOR 2015**

**Miletička**

**6.-17. Júl**

**2.kmeň**

**Ježiš Kristus**



### **Denný program**

7.15	ranné modlitby animátorov
7.30. – 8.00	príchod a privítanie detí
8.15. – 9.15	film + sv. omša
9.30. – 12.30	dopoludňajší program
12.30. – 13.30	obed + popoludňajšia siesta + stretko
14.00. – 16.00	popoludňajší program
16.00. – 17.00	rozlúčka s deťmi, upratovanie
17.00.	animátorské hodnotenie
18.00.- 7.00.	voľno, čas na oddych

### **Moje osobné predsavzatie počas prímest'áku...**

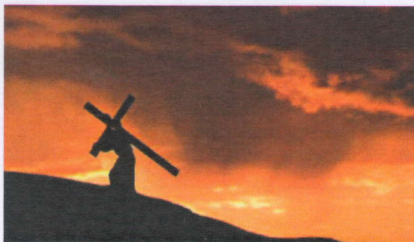
**V akej animátorskej vlastnosti by som sa chcel tento rok zlepšiť ?**

### **Prečo ideme na prímestský tábor:**

- Kvôli deťom, chceme pre ne obetovať svoj čas a úsilie, chceme sa podieľať na ich výchove a odovzdať im svoje skúsenosti
- Chceme im ponúknuť zážitok, zábavu a zároveň pocit, že ich má niekto rád
- Chceme im pomôcť objaviť svoje hranice, talenty a zážitok živej viery
- Chceme utužiť staré vzťahy a nadviazať nové (medzi deťmi, nami a deťmi a aj medzi nami animátormi)
- Chceme prilákať nové deti do oratka
- Chceme sa stať lepšími animátormi

### **Zásady Animátora:**

- Rešpektuje autority
- Ochotný, obetavý, zodpovedný (vždy o krok vpred, zrátané deti ...)
- Ako animátori držíme spolu (nehádame sa pred deťmi, nepodryvame si autoritu, animátor má vždy pravdu)
- Vie zaujať, má vždy pripravené krátke hry, kúzla, vtipy, aktivity...
- Prejavuje záujem o deti, pamätá si mená, robí prvý krok, nájde si čas aj na osobné rozhovory; pokiaľ nechystá divadlo a liturgiu, prichádza ráno privítať deti
- Je veselý, akčný, hry hrá s deťmi (aj keď nemôže fyzicky tak aspoň naplno motivuje!)
- Stará sa aj o seba (pitný režim, dostatok spánku, ...)
- Nebije a neponižuje deti napr klikovaním na pästiach, no nenechá si skákať po hlave



## Prehľad programu

		myšlienka	Dej	miesto
1. týždeň	Pondelok	V Ježišom dome, odkiaľ je jeho rodina	Zoznámiť sa s Ježišom JN 1,29-39	orató
	Utorok	Vytvorenie spoločenstva	JN 1,40-51+Mk3,13-19	Výlet (Kačín→Mariá nka)
	Streda	Zmena v živote	Lk 3,1-23 + Lk 4,1-12	Člnky (Karloveské rameno) / orató
	Štvrtok	Odpustenie, nový život	Lk 19, 1-10	ekonóm
	Piatok	Božie kráľovstvo	Mk 4+Mt 13	Ekonom/orató o
2. týždeň	Pondelok	uzdravenia	Napr MK 7,31-37	orató
	Utorok	Nasledovanie Ježiša	Mk 10,17-22	kúpalsko
	Streda	Ježišova modlitba	MK 9,1-8	spoločný výlet
	Štvrtok	Eucharistia	Mk 14-15	orató
	Piatok	Vzkriesenie	Mk 16	mestská hra

**1. deň**

**PONDELOK, 6. júl**

**ORATKO**

Do 8:30 – 8:45 príchod detí, registrácia, atď..

8:45 – film + omša

## **DOOBEDNÝ PROGRAM**

### **-Rozdelenie do skupiniek**

Každé dieťa dostane papier s obrázkom nejakého zvieratá. Ich úlohou bude bez slov začať napodobňovať dané zviera. Takýmto spôsobom musia nájsť ostatných členov svojej skupinky (všetci budú rovnaké zviera).

Zvieratá: tučniak, kura, opica, žaba, príp. húsenica  
rozdelia sa do skupiniek kde pokračujú s hrami

### **-Zoznamovačka**

Deti sedia v kruhu, rad za radom povie každé z nich svoje meno (stačí krstné), obľúbené jedlo a hobby. Každé dieťa potom musí správne zopakovať mená, jedlá a koníčky predošlých detí a potom povie svoje. Takto to pokračuje ďalej.

### **-Presádzanie**

Deti sedia opäť v kruhu (najlepšie na stoličkách ale môžu aj na zemi). Jeden stojí v strede. Povie jednu vlastnosť na základe ktorej sa presadia všetci tí, pre ktorých to platí. Napr. presadia sa všetci tí, čo majú dvoch súrodencov. Ten v strede sa potom snaží nájsť si miesto na sedenie. V strede ostáva ten komu sa už miesto neujde.

### **-Číslo na čele**

Každému dieťaťu sa na čelo nalepí lepiacou páskou číslo. Ich úlohou je zistiť čísla ostatných (koho číslo sa uhádne ten vypadáva) a zároveň si uchrániť svoje. Nemôžu ale používať ruky a na jednom mieste môžu byť len 3 sekundy. Čiže sa musia teda stále pohybovať po priestore. Nasleduje spoločná celokmeňová hra, ak by niekto skončil skoršie ako ostatní môže potočiť napr. pištoľníkov.

### **• STRETKO**

modlitba a precítanie a diskutovanie prislusneho evanielia

**29** Keď na druhý deň videl, ako k nemu prichádza Ježiš, zvolal: „Hľa, Boží Baránok, ktorý sníma hriech sveta. **30** Toto je ten, o ktorom som hovoril: Po mne prichádza muž, ktorý je predo mnou, lebo bol prv ako ja. **31** Ani ja som ho nepoznal, ale preto som prišiel a krstím vodou, aby sa on stal známym Izraelu.“ **32** Ján vydal svedectvo: „Videl som Ducha, ktorý

ako holubica zostupoval z neba a spočinul na ňom. **33** Ani ja som ho nepoznal, ale ten, čo ma poslal krstiť vodou, mi povedal: »Na koho uvidíš zostupovať Ducha a spočinúť na ňom, to je ten, čo krstí Duchom Svätým.« **34** A ja som to videl a vydávam svedectvo, že toto je Boží Syn.“ **35** V nasledujúci deň Ján zasa stál s dvoma zo svojich učeníkov. **36** Keď videl Ježiša ísť okolo, povedal: „Hľa, Boží Baránok.“ **37** Tí dvaja učeníci počuli, čo hovorí, a išli za Ježišom. **38** Ježiš sa obrátil, a keď videl, že idú za ním, opýtal sa ich: „Čo hľadáte?“ Oni mu povedali: „Rabbi - čo v preklade znamená: Učiteľ -, kde bývaš?“ **39** Odpovedal im: „Podťe a uvidíte!“ Šli teda, videli, kde býva, a zostali v ten deň u neho. Boli asi štyri hodiny popoludní. **Jn 1 29-39**

Odkiaľ pochádzaš, kde bývaš? S takýmito, alebo podobnými otázkami sa neraz stretávame pri našich rozhovoroch s novými kamarátmi. Dnes dostáva Pán Ježiš túto otázku od učeníkov. Počujú svedectvo Jána o Ježišovi: Hľa, Baránok Boží a rozhodnú sa ho nasledovať. Ich otvorené srdcia napĺňa Božia istota, že on je ten pravý Mesiáš. A tak sa vydávajú za ním. Na Ježišovu otázku: čo hľadáte?, odpovedajú protiotázkou: Učiteľ, kde bývaš?. Podťe a uvidíte, odpovedá im.

V dnešnej dobe máme postavené a zariadené veľmi krásne byty, alebo domy. Snažíme sa predovšetkým o to, aby sme sa v nich cítili dobre, aby sa naši príbuzní vždy s radosťou vracali späť, aby tí, ktorí sa nás rozhodli navštíviť boli spokojní a nič im nechýbalo. Je to samozrejme a normálne. Ale aký je náš duchovný byt, dom? Sme v stave odpovedať a vydať svedectvo o tom, že v našom srdci prebýva samotný Boh? Žiť s Kristom, druhou božskou osobou, je odpoveďou na otázku: Pane, kde bývaš? Ak je aj u mňa, tak môžeme ľahko počuť jeho krásnu odpoveď: No predsa u teba, v tvojom vnútri, v tvojom srdci, do ktorého som sa mohol spolu s mojím Otcom nasťahovať. Veď, kto ma miluje, bude zachovávať moje slovo a môj Otec ho bude milovať; prídeme k nemu a urobíme si uňho príbytok. Boh je láska, a kto zostáva v láske, zostáva v Bohu a Boh zostáva v ňom.

A tak sa teraz skúsme zamyslieť, ako to vyzerá s nami, s našimi predovšetkým duchovnými príbytkami. Hovorí sa, že kde je tvoj poklad, tam bude aj tvoje srdce. Boh nás neustále volá. Chce aby naše srdce bolo pri ňom, aby sa neustále naplňalo Jeho prítomnosťou. Svätý Augustín hovorí: Nespokojné je moje srdce, kým nespočinie v Tebe Bože. Učme sa, prežívať každý jeden okamih s Bohom v srdci aby aj v našich príbytkoch mohol prebývať živý Boh. Je to dôležité predovšetkým v tejto

dobe, kedy sa Boh stáva nepodstatným. Odsúva sa nabok pretože je nezaujímavý a mnohí si myslia, že sa dá žiť aj bez Neho. Využime dnešný deň, ktorý nám Pán dáva na odдых a upevnenie našich, rodinných, alebo kamarátskych vzťahov, aby sme nazreli do ich hĺbky a našli odpoveď na otázku: Býva s nami živý Boh? Má svoje hlavné miesto v mojom srdci?

### **Aktivita: kvíz**

sú možnosti a,b,c, po každej otázke sa môže dať spontánne hlasovanie za správnu odpoveď, čiže kto si myslí že je to áčko nech dvihne ruku, kto si myslí že béčko atď. Plus po každej otázke čo to o nej povedať, ak bude slabá percentuálna úspešnosť (alebo aj keď nebude).

#### **OTÁZKY:**

- 1, Kde sa narodil Ježiš?: a, v Nazarete b, v Betleheme c, v Jeruzaleme
- 2, Koľko mal Ježiš súrodencov?: a, 0 b, 1 c, 2
- 3, Ježišov otec bol: a, Jozef b, Boh c, Mišo (pozn. správna odpoveď je Boh, nemyslíme pestúna)
- 4, Kde sa Ježiš stratil ako malý?: a, na ihrisku b, v chráme c, na ulici
- 5, Kto Ježiša pokrstil?: a, Peter b, Ján c, sám sa pokrstil
- 6, Ježiš premenil v Káne vodu na: a, krv b, víno c, Eucharistiu
- 7, Koľko mal Ježiš apoštolov?: a, 12 b, 15 c, 18
- 8, Ako Ježiš umrel?: a, na starobu b, bol ukrižovaný c, bol ukameňovaný
- 9, Kde bol Ježiš ukrižovaný? Na hore: a, Sinaj b, Golgota c, Tábor
- 10, Po koľkých dňoch vstal zmŕtvych?: a, 3 b, 4 c, 5

### **POOBEDNÝ PROGRAM**

14.00. – začiatok spoločnej hry na zadnom ihrisku

- libreto: u Ježiša na návšteve
- úvodná hra: rozdelenie sa do 10 skupín – cca 20 detí + 3 animátori, behanie pre čísla, štafeta, ktorá nás rozdelí a rozmiestni po celom ihrisku
- nácvik tanca – byť pripravení, rýchlo, pružne
- záverečná hra: vyplniť dotazník/životopis Ježiša

Každá skupina dostane osobnú kartu Ježiša, kde sú napísané Jeho meno, mesto, dátum nar. ... a sú tam prázdne kolónky – obľúbený nápoj, pieseň, životné motto, práca, kamarát z detstva. Odpovede na tieto otázky majú zistiť. Vzadu na parkovisku je 5 ľudí (Mariam, ...), ktorí im zadajú úlohu a ak ju splnia dostanú správnu odpoveď do osobnej karty Ježiša. Kto ju má vyplnenú bude pohostený v Ježišovom dome.

Nápoj: dostanú recept na nápoj aj s ingredienciami, majú ho pripraviť, doniesť vypiť so slamkami

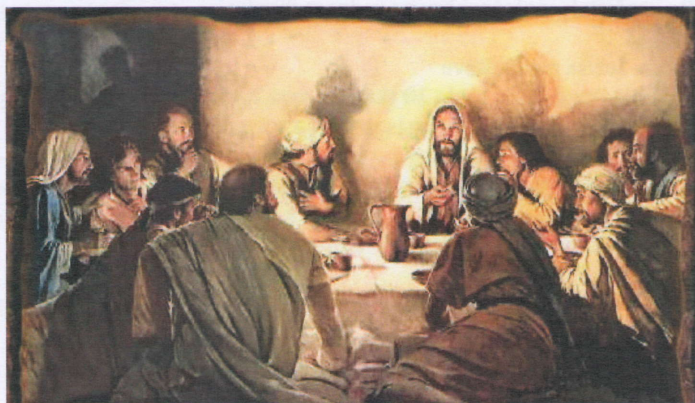
Pieseň: dostanú text židovskej piesne a budú počuť nahrávku – majú sa ju naučiť

Motto: dostanú motto od Mariam ale v hebrejčibe a tiež papier po hebrejsky. Musia nájsť hebrejskú abecedu a vylúštiť odkaz

Práca: vyrobiť jednoduchý stolček z pripraveného dreva

Kamarát z detstva: dať fotku menej známeho človeka, ktorý bude v oratku preoblečený, nájsť ho a urobiť si s ním fotku.

AK by ešte zvýšil čas spievame a tancujeme ...





## 2. deň utorok 7.7.2 VÝLET

**Téma :** vytvorenie spoločenstva

**Myšlienka :** kto sme my  
v skupinke, spoznávanie svojich príbehov

**Miesto:** Železná studnička

**Program :** 1.odchod z oratka  
hneď po omši na zastávku

2.preprava na miesto

určenia

3.cestou v lese zoznamovacie hry

4. obed ,oddych

5.veľká hra/hry

6.návrat na mliečičku



Zoznamovacie hry : a) Hráči stoja v kruhu. Vedúci hry povie svoje meno a spraví pri tom nejaký pohyb (napríklad poškríabe sa za uchom, tleskne, vyskočí,...). Hráč vedľa vedúceho zopakuje meno a pohyb vedúceho hry a pridá svoju časť. Hra pokračuje dookola kruhu. Všetci majú zopakovať mená a pohyby predchádzajúcich (2 alebo viac) hráčov

b) Lístočky podľa počtu hráčov, pre každého jeden. Na štyroch bude napísané ŽRALOK a na ostatných RYBKA. Lístočky sa rozdajú. Nikto neprezrádza, čo si vytiahol. Všetci hráči sa v tichosti prechádzajú a pozerajú sa jeden druhému do očí. Žralok má za úlohu loviť rybky a to takým spôsobom, že na nich žmurká nenápadne jedným okom. Na koho žralok žmurkne, rybka je ulovená a musí si čupnúť. Hra končí, ak sa žralokovi podarí uloviť všetky rybky. Úlohou rybiek je však počas hry odhaliť, kto je žralok. Ak má nejaká rybka podozrenie na žraloka/samozrejme nie ulovená ryba/, môže sa prihlásiť a ukázať na neho prstom. Ak uhádne, hra končí, ak však neuhádne, je ulovená aj ona, musí si čupnúť a hra pokračuje ďalej.

c) Dáme deťom zoznam , papierik a budú musieť z celého kmeňa nájsť ku každej veci iného človeka ,s ktorým majú napr. obľúbený film, pesničku, animátora/ku, jedlo, rozprávkovú postavíčku, farbu, rovnakú farbu vlasov, očí , trička, rovnako veľá súrodencov, na rovnaké písmeno im začína meno...

## Poobedie:

Veľká hra : Deti sa rozdelia na štyri družstvá podľa skupiniek. Plnia úlohy na 12 tich stanovištiach, každé družstvo dostane inú odmenu za splnenie (obrázok, charakteristiku, meno, povolanie apoštolov) , ktoré budú nosiť do centrály a následne priradovať k sebe. Hra končí, keď každá skupinka splní všetky stanovišťa a priradia k sebe všetky časti "skládačky" čo na stanovištiach dostali.

## Stretko:

### Príbeh:

**40** Jeden z tých dvoch, čo to počuli od Jána a nasledovali Ježiša, bol Ondrej, brat Šimona Petra.**41** On hneď vyhľadal svojho brata Šimona a povedal mu: "Našli sme Mesiáša," čo v preklade znamená Kristus. **42** A priviedol ho k Ježišovi. Ježiš sa naňho zahľadel a povedal: "Ty si Šimon, syn Jánov, ale budeš sa volať Kéfas," čo v preklade znamená Peter. **43** Na druhý deň sa Ježiš rozhodol odísť do Galiley. Stretol Filipa a povedal mu: "Poď za mnou!" **44** Filip bol z Betsaidy, z Ondrejovho a Petrovho mesta. **45** Filip sa stretol s Natanaelom a povedal mu: "Našli sme toho, o ktorom písal Mojžiš v Zákone a Proroci, Ježiša, Jozefovho syna z Nazareta." **46** Natanael mu vravel: "Môže byť z Nazareta niečo dobré?!" Filip mu odpovedal: "Poď a uvidíš!" **47** Keď Ježiš videl prichádzať Natanaela, povedal o ňom: "Toto je pravý Izraelita, v ktorom niet lesti." **48** Natanael sa ho opýtal: "Odkiaľ ma poznáš?" Ježiš mu vravel: "Videl som ťa prv, ako ťa Filip zavolať, keď si bol pod figovníkom." **49** Natanael mu povedal: "Rabbi, ty si Boží Syn, ty si kráľ Izraela!" **50** Ježiš mu odvetil: "Veríš preto, že som ti povedal: Videl som ťa pod figovníkom? Uvidíš väčšie veci ako toto." **51** Potom mu povedal: "Veru, veru, hovorím vám: Uvidíte otvorené nebo a Božích anjelov vystupovať a zostupovať na Syna človeka."

### Diskusia/otázky:

Trošku si môžeme vysvetliť príbeh... že je o verbovaní apoštolov a pod....

Čo viete o ježišových apoštoloch?

Koľko ich bolo?

Ktorý zradil Ježiša?

Ktorý bol jeho nástupca?

Aká bola úloha apoštolov počas jeho života?

A po jeho smrti?

Trošku sa s deťmi porozprávame o apoštoloch... niečo o nich: že Ježiš s nimi žil, všetko im rozprával, vysvetľoval, hovoril im podobenstvá, učil ich, robil pred nimi zázraky.... a tak daľej

**STREDA, 8. júl**

**Ekonom**

**Téma :** krst, pokušenie, čo môžem vo svojom živote zmeniť

Po omši presun na ekonom

**DOOBEDA:**

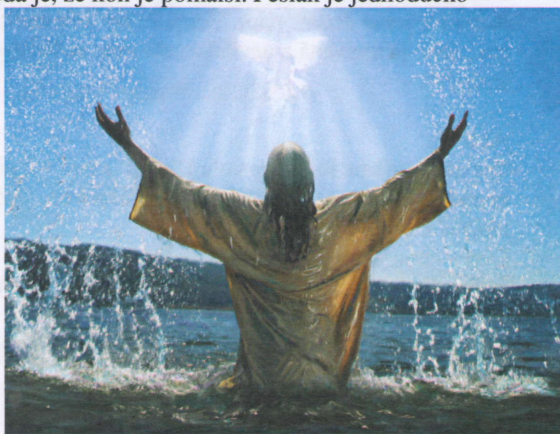
Hra:

Urobia sa 4 stanoviská ( každá skupinka má vlastné) v 4roch rohoch veľkého ihriska. Stanovisko bude kruh naznačený špagátom. V kruhu každej skupinky bude najaký počet farebných tabuliek ( z kartónu ). Tabuľky predstavujú dedičný hriech. Úlohou detí bude zničiť svoj dedičný hriech . A to tak, že ho prinesú do stanovišta druhej skupinky a tam ho hodia do studne.

Každá skupinka môže takticky postaviť určitý počet obrancov- tí zabraňujú ostatným prinášať papieriky na ich stanovište , tým že chytajú útočiace deti a zahrajú si s nimi kameň papier nožnice. Ak vyhrá obranca, útočník dá papierik obrancovi a musí sa vrátiť na svoje stanovište po nový papierik. Každá skupinka má aj útočníkov - tí čo prinášajú papieriky do cudzích stanovísk' a tak ničia hriech. Útočníci môžu byť buď pešiaci alebo kone. Výhoda koní je v tom, že majú dva papieriky takže ak ich chytia a prehrávajú odovzdávajú len 1 papierik a jedno dieťa z koňa môže pokračovať ďalej . Nevýhoda je, že kôň je pomalší. Pešiak je jednoducho dieťa s papierikom.

Hra končí keď je na 100 percent zničený dedičný hriech 1 skupinky. Na všetkých čiernych kartónikoch skupinky je nejaký farebný papierik. Vyhráva skupinka, ktorá zničí najväčšiu časť dedičného hriechu . Teda najviac papierikov tej farby je v iných studniach

**OBED**



**STRETKO -pokušenie, krst, čo v živote môžem zmeniť'**

## Modlitba:

**1** Ježiš sa vrátil od Jordánu plný Ducha Svätého. Duch ho vodil štyridsať dní po púšti **2** a diabol ho pokúšal. V tých dňoch nič nejedol. A keď sa skončili, vyhladol. **3** Tu mu diabol povedal: „Ak si Boží Syn, povedz tomuto kameňu, aby sa stal chlebom.“ **4** Ježiš mu odvetil: „Napísané je: »Nielen z chleba žije človek.«“ **5** Potom ho diabol vyzdvihol, v jedinom okamihu mu ukázal všetky kráľovstvá sveta **6** a vravel mu: „Dám ti všetku ich moc a slávu, lebo som ju dostal a dám ju komu chcem.“ **7** Ak sa mi teda budeš klaňať, všetka bude tvoja.“ **8** Ježiš mu povedal: „Je napísané: »Pánovi, svojmu Bohu, sa budeš klaňať a jedine jemu budeš slúžiť.«“ **9** Potom ho zaviedol do Jeruzalema, postavil ho na vrchol chrámu a povedal mu: „Ak si Boží Syn, vrhni sa stadeto dolu, **10** veď je napísané: »Svojim anjelom dá príkaz o tebe, aby ťa chránili,« **11** a »vezmú ťa na ruky, aby si si neuderil nohu o kameň.«“ **12** Ježiš mu odvetil: „Je povedané: »Nebudeš pokúšať Pána, svojho Boha.«“ **13** Keď diabol skončil všetko pokúšanie, na čas od neho odišiel. **14** Ježiš sa v sile Ducha vrátil do Galiley a chýr o ňom sa rozniesol po celom kraji.

Opýtame sa detí, aké môže byť pokušenie?

Dajú príklady.

A my môžeme dodať: napr. Viem, že by som mal pomôcť mamke utrieť riad, lebo je unavená a nevládze, ale mne sa hrozne moc nechce... láka ma lenivosť.

## Aktivita:

Deťom rozdáme kartičky s obrázkami, ktoré vytlačím – 2x vajičko, 2 x zemiak a 2x čaj a 6 kartičiek bude prázdnych. Deti si navzájom nesmú ukázať kartičky.

Deti v skupinke rozdelíme do 6 dvojíc.

Jedno dieťa má kartičku s obrázkom a druhé má prázdnu kartičku. Tomu čo mal prázdnu kartičku dáme čistý biely papier a ceruzky.

Úlohou toho, čo má obrázok je, ho čo najpresnejšie opísať tomu čo obrázok nevidel. A on kreslí to čo počuje.

Keď dokreslia si obrázok ukážeme a zhodnotíme.

A potom vysvetlíme myšlienku.

#### 4. deň

ŠTVRTOK, 9. júl

Výlet

Destinácia: Sandberg/Hrad Devín- loďou cesta tam, výstup na hrade Devín- Sanberg- cesta domov v buse 28

**09:18 Saleziáni**

5 zastávok, 10 min

**09:28 Námestie SNP** -cca 15min. do prístavu

10:00- 11:30 cesta v loďke

11:30-12:30 stretko+ obed

12:30-13:00 prestávka + light games

13:00-14:00 hra

14:00-14:45 prechod na Sandberg

Hra Zákerne otázky- Ako sa Zachej snažil ostatných podvodom a vlastnou zlobou okradnúť, tak sa aj my snažíme „okradnúť“ ostatných o ich papieriky- (pomôcky: farebné papieriky) – Každé dieťa dostane 10 papierikov. A ak počas celej tejto doby presunu odpovie hocikomu na hocikajú otázku „áno“/„nie“ musí mu jeden zo svojich papierikov dať.

Časovo môžeme harmonogram upraviť – ak stihneme obed a stretko skôr, môžeme sa presunúť na sandberg skôr a tým sa nám poobedná hra predĺži. Doobedie symbolizuje Zachejov „pohanský“ a egoizmom preplnený život – loď symbolizuje bohatstvo a prepych ktorým Zachej počas svojho oplýval. Hra na papieriky zasa symbolizuje Zachejovo okrádanie druhých ktorým sa Zachej živil.

**14:45- 15:15 Hra- Zachejovo obrátenie, chce rozdať polovicu majetku, vynahradiť to, čo ukradol.**

Na začiatku hry zrátame mince ktoré deti doobeda nazbierali a prerozdělíme ich tak aby mal každý svoj počet vo svojej farbe. Deti sa v rámci sandbergu zhromaždia do svojich stanovišť (každá skupinka bude mať svoje stanovište v jednom rohu komplexu). Úlohou detí bude poroznášať svoje mince po jednom po stanovištiach druhých skupín. V areály budú ale pokašitelia pre lakomstvo ktorí deťom budú pri chytení tieto mince brat' ☺

15:15- cesta domov autobusom 28

Príchod by mohol byť dúfam o tej 16:00.

## Stretko

1. Stretko začne prečítaním si state z Evanjelia (prekvapivo) o Zachejovi : Lk 19, 1-10 :

19 Ježiš prechádzal cez mesto Jericho.

<sup>2</sup> Istý muž zvaný Zachej, hlavný výberca daní a veľký boháč,

<sup>3</sup> zatúžil vidieť Ježiša. Bol však nízkej postavy a pre veľký zástup, ktorý sa tlačil okolo Ježiša, ho nevidel.

<sup>4</sup> Predbehol sprievod, vykriakoval sa na morušu a odtiaľ ho pozoroval.

<sup>5</sup> Keď Ježiš došiel až na to miesto, pozrel sa hore a povedal:

<sup>6</sup> Zachej, zostúp rýchlo dolu, lebo dnes chcem byť tvojím hosťom." Zachej čo najrýchlejšie zliezol a s radosťou ho viedol do svojho domu.

<sup>7</sup> Ale ľudia zo zástupu sa pohoršovali: Ide na návštevu k jednému z najväčších zdieračov."

<sup>8</sup> Tu Zachej zastal a povedal Ježišovi: Pane, polovicu svojho majetku rozdám chudobným, a ak som niekoho okradol, štvornásobne mu to vynahradím."

<sup>9</sup> Ježiš mu povedal: Dnes spása zavítala do tvojho domu. Veď ty si bol jedným zo stratených synov Abraháma

<sup>10</sup> a ja, Syn človeka, som prišiel hľadať a zachraňovať stratených."

2. Aktivita: Každý dostane cukrík, musí ho niekomu podarovať. Upozorníme na to, že je to jednoduché, lebo je to ich nadbytok.

3. Zamyslieť sa:

Čo je pre mňa nadbytok a čo je moje vlastné?

Je ľahké niekomu niečo dať z nadbytku, ale ťažšie darovať zo svojho vlastného, zriecť sa niečoho, čo mám rád...

Kedy som za posledný rok obdaroval/a niekoho z môjho vlastného?

Materiálne vs. duchovné, osobnostné

Viem to rozlišovať? Prispejem sladkosťou, peniazmi a už som spokojný/á? Alebo viem dať aj zo svojich skúseností, radosti, pochopenia,...

Zemiak, vajíčko aj čaj sú vystavené rovnakej situácii – nachádzajú sa vo vriacej vode. Ale každý reaguje inak. Zemiak zmäkne, vajíčko ztuhne/ztvrdne a čaj ( náš vzor :) ) ochutí vodu.

A tak aj my sme vystavení rôznym pokušeniam a rôzne reagujeme.

Buď sme ako vajíčko a zemiak a necháme pokušenie nad nami zvíťaziť a ovplyvniť nás (pri použití príklade s lenivosťou --- nechám mamku makat' a zo mňa sa stáva lenivec lenivý . Ak deti dajú lepší príklad tak môžete použiť ten ) alebo budeme ako ten čaj .. ľudia , čo v čase pokušenia požiadajú Ježiša o pomoc a premáhajú pokušenie, zvíťazia nad ním a prinášajú niečo pekné a žiadané ( ako delikátnu chuť čajíka ). V príklade s lenivosťou ---- poviem Pánu Ježišovi, že sa mi ozaj nechce, ale pre mamku pôjdem, pomôžem a utriem riad. Mamke vyčarím úsmev na tvári :)

### **POOBEDE:**

#### Vyzývačky

- A) Držanie flaší
- B) Postaviť domček z karát
- C) Kohútie zápasy
- D) Krokodílie zápasy
- E) Sed pri stene
- F) Hádzanie vajíčka - po každom hode spravia krok dozadu  
(2x2) - tu sú ťažia dve dvojice prosí sebe- kto prehodí na väčšiu vzdialenosť
- G) Slovný futbal ( treba stanoviť jednotné presné pravidlá .. kolkol sec ticho, nepoužiť 2x slovo..)
- H) Osemsmerovky – tam sa môže ísť len raz
- I) Dáma
- J) Pretláčanie
- K) Cukrík na šnúrke
- L) 2x2 úloha – dve dvojice proti sebe – fúrik po určitej trase tam jeden nesie druhy lezie, späť naopak
- M) 2x2 úloha- kresba obrázku. Jeden z dvojice obrázok kreslí a jeho part'ák (obraz nevidí) počúva opis prvého a snaží sa podľa toho nakresliť čo najpodobnejší obraz
- N) Dvaja sedia na stoličkách vzdialených od seba asi 3- 4 metre a pod stoličkami je natiahnuté lano . Na povel obaja obehnú dve kolečká okolo stoličiek. Po dvoch kolečkách ( ten kto bude prvý) si sadne na svoju stoličku a potiahne lano.
- O) Šprint

Téma dňa : pokúšanie

Preto pokušiteľ Paulínka bude chodiť pomedzi deti a ponúkať chutné cukríky.

Deti si ich môžu kúpiť za body, ktoré doteraz vo vyzývačkách nazbierali alebo si ich teda nechať pre dobro skupinky a odmietnuť cukrík.

#### **NÁVRAT DO ORATKA**





## 5. deň

PIATOK, 10. júl

oratko(VD)

Téma: Božie kráľovstvo

Evanjelium: Mk4, Mt13

Príbeh, myšlienka: obrazy Božieho kráľovstva, kam putujeme

Miesto: okolie Miletičky, oratko

Program:

- Po omši vysvetlíme deťom doobedňajšiu hru
- Animátori so skupinkou pôjdu len do okolia oratka ( v Ružinove) plniť úlohy čo dostanú deti
- Obed
- Poobedňajší program = VODNÝ DEŇ

Doobedňajšia hra:

- Deti dostanú zoznam 20 úloh (aj dobré aj zlé). Povieme im, že majú plniť dobré skutky. Pôjdu so svojimi animátormi a budú sa musieť rozhodnúť, ktoré úlohy splnia.
- Za dobré skutky/úlohy ktoré splnili dostanú viac bodov ako za tie zlé
- Príklad:
- Dobré skutky :
  - pozbierať odpadky v okolí (malý park, na zastávke) [treba asi sáčky, príp. rukavice (?)]
  - rozosmiať 10 ľudí na ulici
  - nafúkať 10 balónov a nakresliť na ne ♥ - rozdať ich

Zlé (nanič)

- a. dať si medzi sebou facku (všetci v tíme)
- b. zatancovať táborový tanec
- c. spraviť 10 drepov

**stretko**

príbeh:

A opäť začal učiť pri mori. Okolo neho sa zhromaždil veľký zástup. Preto nastúpil na loď na mori a sadol si; a celý zástup bol na brehu. **2** Učil ich veľa v podobenstvách a v svojom učení im hovoril: **3** "Počúvajte! Rozsievač vyšiel rozsievať. **4** Ako sial, jedno zrno padlo na kraj cesty; prileteli vtáky a pozobali ho: **5** Druhé padlo na skalnatú pôdu, kde nemalo veľa zeme, a hneď vzišlo, lebo nebolo hlboko v zemi; **6** ale keď vyšlo slnko, zahorelo, a pretože nemalo koreňa, uschlo. **7** Iné zasa padlo do trnía, ale trnie vyrástlo, udusilo ho a ono neprinieslo úrodu. **8** Iné zrná padli do

dobrej zeme; vzišli, rástli a priniesli úrodu: jedno tridsaťnásobnú, druhé šesťdesiatnásobnú a iné stonásobnú." **9** A povedal: "Kto má uši na počúvanie, nech počúva!" **10** Keď bol potom sám, tí, čo boli okolo neho s Dvanástimi, pýtali sa ho na podobenstvá. **11** On im povedal: "Vám je dané tajomstvo Božieho kráľovstva, ale tým, čo sú vonku podáva sa všetko v podobenstvách, **12** aby hľadeli a hľadeli, ale nevideli, aby počúvali a počúvali, ale nechápali, aby sa azda neobrátili a aby sa im neodpustilo." **13** Potom im povedal: "Nerozumiete tomuto podobenstvu? Ako potom pochopíte ostatné podobenstvá. **14** Rozsievač seje slovo. **15** Na kraji cesty, kde sa seje slovo, sú tí, čo ho počúvajú, ale hneď prichádza satan a oberá ich o slovo zasiat do nich. **16** Do skalnatej pôdy zasiat je u tých, čo počúvajú slovo a hneď ho s radosťou prijímajú, **17** ale nemajú v sebe koreňa, sú chvíľkoví. Keď potom nastane pre slovo súženie alebo prenasledovanie, hneď odpadnú. **18** A iné, zasiat do trnia, je u tých, čo počúvajú slovo, **19** ale potom sa vlúdia svetskej starosti, klamu bohatstva a všelijakých iných žiadostivosti, slovo udušia a ostane bez úžitku. **20** A do dobrej zeme zasiat je u tých, čo počúvajú slovo a prijímajú ho a prinášajú úrodu: jedno tridsaťnásobnú, druhé šesťdesiatnásobnú a iné stonásobnú."

#### **Diskusia:**

Trošku si s nimi prejdeme príbeh a vysvetlíme si ho.

Čo vieme o Božom kráľovstve? (môžeme spomenúť aj sv. Petra...)

Porozprávame im niečo o Raji... to že tam sú svätí, mi sa tiež snažíme stať svätí...je tam Boh... nie sú tam choroby, ťažkosti, hriech... Ježiš zomrel aby nám otvoril bránu do Neba...aký je rozdiel medzi Božím kráľovstvom a peklom/zatratením... že keď sa dostaneme do BK tak to je navždy a je to nemenné...

Vysvetlíme si pointu doobednejšej hry:

robili sme nejaké úlohy v meste... niektoré z týchto úloh boli dobré a niektoré zlé. Dobré sa nám robili ťažšie a náročnejšie ako tie zlé. Keď sa snažíme dostať do neba je potrebné aby sme sa rozhodovali pre dobré skutky. Tie sú často náročné, ale stojí to za to.

## VODNY DEŇ

klasika- stnovišťia (chodíme spolu ako skupinka)

- strielanie bobuľkami na balóniky zavesené na plote
- text vo vode (úryvok z evanjelia, ktorý nesie myšlienku dňa). Jeden precíta jednu vetu povie ju zapusovačovi ide ďalší a tak ďalej štafetovo – stopujeme čas.

- CHI- CHI stanovisko. **2 skupinky** sedia oproti sebe každé dieťa má plné ústa voda.

Povie sa vtip / alebo ich necháme rozosmievať sa navzájom. kto vypľuje vodu na oproti sediaceho súpera prehráva. Vyhráva skupinka, ktorá bude mať viac detí čo vodu nevypluli

- jeden dobrovoľník ( najneposlušnejšie dieťa :) ) bude sedieť a na hlave má pohár s vodou. úlohou skupinky je zhodiť pohár s vodou so špongiou.

- Hadica :)

- vajíčko. Skupinka sedí v rade vedľa seba s papierovými čiapkami na hlavách a jeden zo skupinkz stojí obďaleč a nepozera sa. Animátor vyberie jedného s radu sediacych detí a pod čiapku mu dá vajíčko ( najlepšie chlapcovi ; ). Potom ten čo stál obďaleč príde a háda kto má vajíčko pod čiapkou a to takým spôsobom, že pacne rukou niekomu po čiapke. Body rátam podľa toho na koľký krát pacne správne a rozbije vajíčko na niečej hlavičke.

- Vyhloviť šperky z vedra – štafeta v plutvách, okuliaroch + šnorchel ,, koleso :)

- štafeta – slanom v behu vzad s pohárom na hlave Dieťa má zrhadielko a podľa toho sa orientuje

- štafeta- dvojica sa oprie o seba chbtami a medzi nimi je fľaša.

Stopujeme čas

- 2 skupinky proti sebe:

Máme na plote zavesené dve plachty. Pred plachtu sa postaví tzv. zdatný obranca.

Ten chráni telom plachtu. Zvyšok skupinky stojí v zástupe pred plachtou súpera. Prvý v rade strekne vodu z rajec fľaše potom podá fľašu kamošovi za ním a zaradí sa nakoniec.

Po pol minute ? Sa menia zdatný obrancovia. Keď sa všetci vystriedajú v obrane. Hru stopneme, vyžmýkame plachtu a tá skupinka z ktorej sa vyžmýka menej vody - lepšie ubránili svoju plachtu – vyhráva :)

## 6. DEŇ

**PONDELOK, 13. júl**

**Ekonom**

**DOOBEDIE** - Spoločná hra- Šifra

Každá skupinka bude mať svoj „tábor“ v jednom z rohov ihriska. Tento tábor bude v ochrannom kruhu s  $r \approx 5m$ , kde ich animátori už nemôžu chytať. Deti budú behať do stredu ihriska po kamienky svojej farby. Môžu brať len po jednom. Počas toho ich budú chytať animátori. Ak niekoho chytiť, tak ten si musí čupnúť a čakať kým ho niekto z jeho skupinky nevyslobodí tak, že sa ho dotkne (ak mal pri sebe aj kameň tak mu ho animátor vezme). Keď deti nazbierajú 10 kameňov, môžu si ich ísť vymeniť do stredu ihriska za jedno písmeno zo šifry (animátor im aj to môže chytením odobrať). Vo svojom tábore sa potom snažia postupne vyriešiť šifru. Tieto kamene si ale môžu navzájom aj kradnúť. Ak nejaké dieťa dobehne do tábora inej skupinky, musí poraziť v súboji všetkých obrancov ktorý v tom momente práve boli v tábore. Súboj je klasický kameň, papier, nožnice. Čiže ak dobehne do tábora dieťa a sú tam vtedy práve dvaja obrancovia, musí postupne oboch poraziť bez ohľadu na to koľko ďalších obrancov tam neskôr dobehne. Keď prehrá, musí sa vrátiť späť do svojho tábora s prázdnyimi vreckami, ale ak vyhrá, vezme im jeden kamienok, ktorý má potom hodnotu za dva ich obyčajné kamene (čiže im na písmeno šifry stačí aj len 5 cudzofarebných kameňov). Vyhráva skupinka, ktorej sa najrýchlejšie podarí vylúštiť šifru resp. na konci hry bude mať najviac písmen.

**POOBEDIE**

Na Ekonóme sa rozmiestni 10 stanovišť. Deti chodia v skupinkách s 2 animátormi (4 animátori sú potrební na stanovištia – z každej skupinky jeden) a snažia sa vyplniť všetkých 10 úloh a získať čo najviac bodov. Z každého stanovišťa sa deti budú musieť presunúť iným spôsobom. Vždy si na stanovišti každý človek vytiahne nejaké postihnutie (napr. sa môže pohybovať iba na jednej nohe, alebo je nevidiaci, takže má zaviazané oči), tým pádom si deti budú musieť navzájom pomáhať.

Stanovištia:

1. Dve deti budú zviazané špagátom a snažia sa, čo najrýchlejšie dostať cez prekážkovú dráhu.
2. Trafíť čo najviac tenisových loptičiek do vedra v priebehu jednej minúty.

3. Deti si vyberú písmeno a majú jednu minútu na to, aby vymenovali čo najviac slov, ktoré sa začínajú na to písmeno (**Potrebný animátor**)
4. Deti stoja v rade. Prvý dostane loptu. Jeho úloha je odovzdať loptu tomu za ním. Keď posledný v rade dostane loptu, prebehne dopredu a opäť posúva loptu dozadu. Cieľ: Deti sa majú čo najrýchlejšie vystriedať vpredu. Hra končí, keď je ten, ktorý začínal opäť vpredu.
5. Preniesť vodu v poháriku z jedného vedra do druhého v čo najkratšom čase (**Potrebný animátor**)
6. Vyriešenie 5 hádaniek v čo najkratšom čase (**Potrebný animátor**)
7. Zapamätať si čo najviac vecí pod dekou
8. Vytvoriť 5 lodičiek a 5 stíhačiek z papiera
9. Rozosmiať animátora (na čas) (**Potrebný animátor**)
10. Deti sa chytia za ruky, zaviažu sa im oči (okrem prvého) a musia prejsť po lane



**7. DEŇ**  
**UTOROK, 14. júl**  
**oratko (VD)**



Doobedie –  
Zarobíme zlataky na  
doobednu hru, hraním  
indiánskej palicky a sajgonu :)  
Doobedna hra v parku –

Nosenie zlatých dukatov alebo iných peňazí chudobným. Každá  
skupinka bude nosiť do svojej debničky dukáty pre chudobných, pri tom  
ich budú chytať animátori koho chytia dukát mu zoberú.

Hrať sa bude v neďalekom parku s tým kopcom.

Aj keď iniansku paličku a sajgon niekto vyhrá, na hru bude mať už každý  
rovnaký počet dukátov čo bude nosiť.

Stretko –

Keď sa vydával na cestu, kosi k nemu pribehol, kľakol si pred ním a pýtal  
sa ho: "Učiteľ dobrý, čo mám robiť, aby som obsiahol večný život? Ježiš  
mu odpovedal: "Prečo ma nazývaš dobrým? Nik nie je dobrý, jedine Boh.  
Poznáš prikázania: Nezabiješ! Nescudzoložíš! Nepokradneš! Nebudeš  
krivo svedčiť! Nebudeš podvádzať! Cti svojho otca i matku! Ale on mu  
povedal: "Učiteľ, toto všetko som zachovával od svojej mladosti." Ježiš  
naňho pozrel s láskou a povedal mu: "Jedno ti ešte chýba. Chod', predaj  
všetko, čo máš, rozďaj chudobným a budeš mať poklad v nebi. Potom príď  
a nasleduj ma!" On pri tomto slove zosmutnel a odišiel zarmútený, lebo  
mal veľký majetok.

Prečítanie si úryvku z evanjelia MK10,17-22 o bohatom mladíkovi ktorý  
chcel nasledovať Ježiša. Spýtame sa detí na základné fakty z úryvku,  
vysvetlíme čo nepochopili. AKTIVITA – rozdáme deťom papiere a perá a  
každé si napíše čoho sa chce z lásky k Ježišovi zriecť. Podporíme ich v  
tom aby to boli hry na tablety alebo televízia a obetujú to za chudobných vo  
svete :).

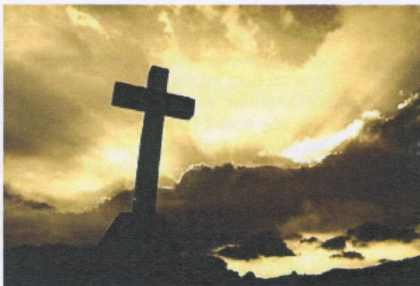
POOBEDIE – ma na starosti 4.ty kmen vodny den.

## 8. DEŇ

## Výlet Panova Lúka

**STREDA, 15. júl**

Spoločný výlet na Panovu Lúku kde spravíme veľolepé premenenie na hore tábor (dymovnice, tunika s pršíťými CD-čkami ktora vsetkych oslepi lebo bude svietit slnko konfety atd atd) a potom bude spoločná hra po skupinkách v ktorých boli prvý deň – získať suroviny a postaviť a vyzdobiť stánok.



## Štvrtok 16.7 KUPALISKO – Dunajská Streda (Filip, Lenka, Baška)

Cesta objednaným autobusom

**DOOBEDA:** voľná zábava

**OBED**

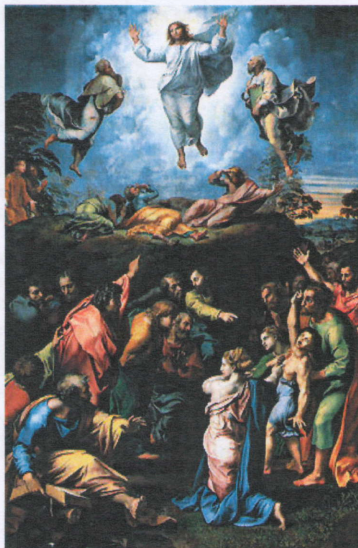
**STRETKO**

*Modlitba*

*Príbeh o obete*

Pri zbieraní obetných darov v jednom africkom kostolíku si ľudia podávali široký prútený kôš, do akých sa zbierajú maniokové hľuzy. V lavici v poslednom rade sedel chlapček. Úzkostlivo sledoval kôš, ktorý putoval z lavice do lavice. Pri myšlienke, že nemá vôbec nič čo by obetoval Pánovi, ťažko vzdychal. Kôš doputoval až k nemu. A tu, na údiv všetkých veriacich, si chlapček do prúteného koša sadol a povedal: „Obetujem Pánovi to jediné, čo mám.“

- Tak ako v príbehu vidíme chlapcovu obetu, jednu veľkú obetu vidíme v živote



Ježiša Krista na kríži, keď zomrel za nás. Poznáte Ježišov príbeh ukrižovania?

- Zorad'te teda ako po sebe nasledovali tieto udalosti v živote Ježiša  
(*deti dostanú jednotlivé rozstrihané udalosti, ich úlohou bude zoradiť ich*)

- **Judášova zrada**
- **Večera s Dvanástimi**
- **Ustanovenie eucharistie/ „Vezmite, toto je moje telo“, „Toto je moja krv novej zmluvy!**
- **Ježiš hovoril Petrovi o zrade: „Veru hovorím ti, ty ma dnes, tejto noci, skôr, ako dva razy kohút zaspieva, tri razy zaprieš.“**
- **Prišiel Judáš, jeden z Dvanástich, a s ním zástup s mečmi a kyjmi, ktorý poslali veľ'kňazi, zákonníci a starší.**
- **Zajali Ježiša na Judášovo znamenie, priviedli ho k veľ'kňazovi**
- **Peter tri razy zaprel Ježiša, ako mu Ježiš vravel**
- **Ježiša spútali, odviekli a odovzdali Pilátovi**
- **Pilát, aby urobil ľudu po vôli, prepustil Barabáša. Ježiša však dal zbičovať**
- **a vydal ho, aby ho ukrižovali**
- **Ježiša odeli do purpurového plášťa, položili mu na hlavu trňovú korunu, bili ho trstinou po hlave, posmievali sa mu**
- **Keď sa mu naposmievali, obliekli mu jeho šaty a vydali ho na ukrižovanie**
- **Šimon z Ciryne pomáhal niesť Ježišov kríž**
- **Priviedli ho na miesto Golgota, čo v preklade znamená Lebka**
- **Ježiša ukrižovali**

*-môžeme si to prečítať, objasniť, opraviť*

#### 1. **Aktívka a modlitba**

Deti dostanú papierik, na jednu stranu nakreslia kríž, na druhú stranu srdce

-**kríž**- na stranu s krížom napíšu, čo ich trápi, problém, starosť, ich kríž

-**srdce**- na stranu so srdcom napíšu prosbu k ich krížu

Deti položia papieriky do stredu,

spoločná modlitba za naše kríže, ktorú vedie animátor vlastnými slovami

**POOBEDE:** Stanovištia – „krížová cesta“

1. odsúdený na smrť – vybrať jedného spomedzi seba v skupinke ( hlasovaním )

vyvolený prepláva nejaký úsek

2. berie kríž na plecía – štafeta – jeden berie druhého na pleciah ( po dvojiciach , vystrieda sa cela skupinka)

3. pády – skupinka stojí v rade za sebou a postupne skáču pupkáča ( v tvare kríža / ten čo stojí v rade momentálnym pupkáčom stojí v tvare kríža)

4. stretnutie s matkou – 1 dobrovoľník si oblecie šaty a šatku a zvyšok skupinky ho musí preniesť cez bazén tak, aby sa nezamčil

5. šimon pomáha – skupinka stojí v rade za sebou v bazéne, prvý posielal lopticku posednemu a to tak že ľudia v rade stoja v stoji rozkrocmo a podavaju si loptu popod nohami , keď lopta príde k poslednému ten vezme loptu a uteka / plana dopredu a taktó musia prest' určenú časť bazéna / dokým sa všetci neprestierajú.

6. veronika podáva štaku – štafeta – skupinka rozdelená na dva konce bazéna – prvý beží s hlavou pod vodou šatku drží nad hladinou , ak sa chce nadýchnuť musí zastaviť a zas apotom preda šatku druhému

7. plačúce ženy – vyloviť 30 ? jednocentoviek

8. zvliekajú šaty – jeden dobrovoľník – ten si čo najrýchlejšie oblecie 10 tričiek a ostatní mu potom pomáhajú zvliekať tričká



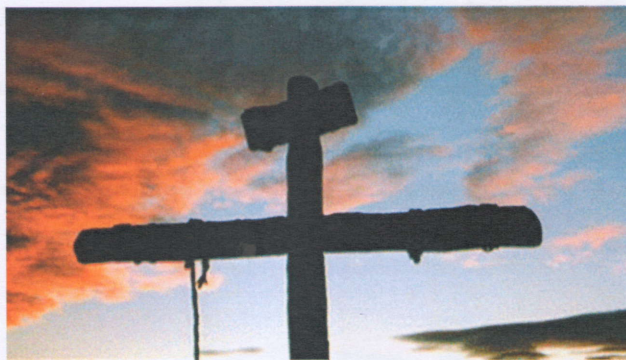
9. pribíjajú klinec – jeden drží kolík a zvyšok stojí v rade a postupne sa snažia dostať všetky 3 ringá na kolík ( hádžu z určitej vzdialenosti)

10. zomiera – kolko spoločne ako skupinka vydržia pod vodou – 1 sa ponorí –nevládze- vynorí sa – ďalší so skupinky sa ponorí . nevládze- vynorí ... atd

11. skladajú z križa –niekde vysoko zavesíme kýblik s nejakými drobnosťami . Pre zmenu štafetovým spôsobom ( :D ) jeden vylezie zoberie vec z kýblička ide ďalší ..

12. pochováajú – podobný spôsob ako pri šimonovi ... deti stoja v rade v bazéne ale posledný podpláva popod nohami celej skupinky a zaradí sa dopredu a takto sa všetci prestriedajú. Koniec – keď je posledný ten čo bol aj nazačiatku posledný ☺

### **CESTA DOMOV**



## Piatok 17.7 - Mestská hra

Ráno po kine nastúpime do električky číslo : 9 o 8:38 na zastávku "Námestie SNP"

Po príchode do mesta sa po skupinkách rozdelíme do stanovišť, ktoré sú zobrazené na mapke (vid brožúrka 3.kmeň 2014). Každé dieťa dostane na chrbát číslo (kód) preň špecifické. Tento kód si musí skrývať pred ostatnými. Okrem toho dostane každé dieťa 5 fotiek detí z iných skupín. (Každé dieťa odfotíme v prvých dňoch tábora a fotky vytlačíme.)

Úlohou detí bude: 1.) Nenechať deti z iných skupín aby videli jeho číslo.

2.) Hľadať človeka na fotke a darovať mu cukrík.

3.) Keď ho nájde podľa fotky súper, odovzdá mu papierik s farbou svojej skupiny.

4.) Deti sa musia pohybovať iba vo vymedzenom priestore.

Úlohy animátorov: 1.) Byť na stanovišti - rozdávať deťom fotky (ak nájdu všetkých 5 čo dostali na začiatku)

2.) Stáť na možných útekoch (rohoch ulíc a pod.), fotiť, smiať sa :P

Vyhodnotenie hry: Vít'azí tá skupinka, ktorá má najviac fotiek svojich členov a farebných papierikov iných skupín.

Hra bude trvať cca. 2 hodiny. Potom presun z Námestia SNP električkou 9 na Miletičku. Kde bude obed a poobedné záverečné aktivity.

