

PRÍMESTSKÝ TÁBOR 2015

PRVÝ KMEŇ



Pod'te a uvidíte!

PONDELOK 6.7. (robo)

„Učiteľ, kde bývaš? Podťe a uvidíte!“

téma: v Ježišovom dome, odkiaľ je jeho rodina

dej tábora: zoznámiť sa s Ježišom, zistiť, kto je Ježiš

DOOBEDIE:

Deti budú mať za úlohu pohľadať svoje meno na papieriku a potom nájsť ostatných s rovnakou farbou. Potom z týchto papierikov vyskladajú spoločne obrázok na ktorých budú animátori ich skupinky. Takto sa rozdelia vlastne do skupiniek a ktorá bude prvá pokope vyhrala.

STRETKO:

Čo viete o Ježišovi povedať? Odkiaľ ste o ňom počuli? Čo takého urobil? (vytvoriť diskusiu a porozprávať sa s deťmi o Ježišovi)

Keď na druhý deň videl, ako Ježiš prichádza k nemu, povedal: Hľa, Baránok Boží, ktorý sníma hriech sveta. To je ten, o ktorom som povedal: Po mne prichádza muž, ktorý je predo mnou, pretože bol skôr ako ja. Ja som ho nepoznal, ale preto som prišiel a krstím vodou, aby sa stal známym Izraelu. A Ján svedčil: Videl som Ducha, ktorý ako holubica zostupoval z neba a spočíval na ňom. Ja som ho nepoznal, ale ten, čo ma poslal krstiť vodou, mi povedal: Na koho uvidíš zostupovať Ducha a spočívať na ňom, to je ten, čo krstí Duchom Svätým. A ja som videl a vydávam svedectvo, že toto je Boží Syn.

Na druhý deň Ján zasa stál s dvomi zo svojich učeníkov, a keď zbadal Ježiša, ktorý šiel okolo, povedal: Hľa, Baránok Boží! Tí dvaja učenici počuli, čo hovorí, a šli za Ježišom. Ježiš sa obrátil a keď videl, že idú za ním, opýtal sa ich: Čo hľadáte? Oni mu povedali: Rabbi — čo v preklade znamená Učiteľ —, kde bývaš? Povedal im: Podťe a uvidíte! Šli teda, videli, kde býva, a zostali v ten deň u neho. Bolo to okolo desiatej hodiny .

Na záver modlitba.

POOBEDIE:

Spoločná MEGA hra a program.

UTOROK 7.7 (jajo, dena)

„Pod' za mnou!“

téma: vytvorenie spoločenstva

dej tábora: kto sme my v skupinke, spoznávanie svojich príbehov

DOOBEDIE:

Spoznávačky

- I phone to vo verzii „Ja telefonujem“

- spoznávacia s dekou vo verzii „hra deka s pohárom“

HRA NA VLASTNOSTI:

Deti dostanú papier na ktorom budú rôzne vlastnosti/zručnosti. Ich úlohou bude si podľa ich osobnosti vybrať zo zadaných vlastností/zručností 5 a podľa nich potom navštíviť dané stanovište

- KRESLENIE (nakresli tvár na balón s vodou)
- FUTBAL (triahanie lopty do vedra s vodou / na bránu)
- PAMÄŤ (vyťahovanie obrázkov a pamätanie si ich v tom poradí)
- MAŠKRTENIE (vyťahovanie jedla z lavóra + ak si chce dieťa nechať cukrík musí vypíť pohár vody)
- TANCOVANIE (tancovanie s pohárom na hlave)
- POČÍTAČ (dostanú určitý počet lego kociek a za daný čas musia postaviť (aspoň trošku) zmysluplnú budovu)

STRETKO:

Každý sme originálny a máme niečo čím môžeme prispieť do tohto spoločenstva (skupinky) a spolu tvoriť tím. Môžeme sa porozprávať aké má kto dobré vlastnosti komu čo išlo na stanovištiach a kto čo rád robí.

Aktivita: každá skupinka na veľký papier napíše aké vlastnosti mal Ježiš.

POOBEDIE:

TURNAJE:

- vodná indiánska palička
- prenášanie vody v otvorenom sáčku nad hlavou (vyhráva viac vody vo vedre)
- štafeta s pohárom v ústach
- triafanie skupinky v kruhu(jedna skupinka je vo vnútornom kruhu ďalšia skupinka sa môže pohybovať až za kružnicou do ktorej je vpísaný kruh (v ktorom sa 1. skupinka pohybuje) a snaží sa trafiť čo najviac členov súperiacej skupinky(za určitý čas, počas ktorého si tiež môžu plniť sáčky s vodou)
- Vodná šmyklávka

STREDA 8.7. (johi, robo)

„Kajajte sa a verte evanjeliu!“

téma: zmena v živote

dej tábora: krst, pokúšanie, zmena v živote

DOOBEDIE:

Chystáme sa prijať Ježiša medzi seba tak preto sa musíme aj patrične pripraviť na to. Hra bude spočívať v tom že deti si budú robiť poriadok vo svojom živote. Na lúke budú zbierať papierové gule oblepené páskou. Budú ich nosiť na určené miesto kde im za ne animátor udelí bod. Popritom ich budú chytať farizeji tak, že deti budú mať krepáky zastrčené v nohaviciach farizej im ho musí zobrať. Keď im ho vezme, dieťa musí odovzdať guľu a ísť naspäť. Popritom všetkom si ale aj budú môcť ísť zameniť guľu za cukríky ako pokušenie na našej ceste zmeniť sa.

Bude nasledovať príchod Ježiša (asi Kanského) a budeme mať omšu. Po nej obed a stretko.

STRETKO:

(diskusia o doobedňajšej hre)

Čo sme v hre robili? Ako sa to dá preniesť do nášho života? Kto boli animátori s cukríkmi? Čo znamenali tie cukríky? Koľko krát sme si boli pre cukríky?

Keď odtiaľ Ježiš odišiel, videl na mýtnici sedieť človeka menom Matúša a povedal mu: "Pod' za mnou!" On vstal a išiel za ním. Keď potom Ježiš sedel v dome za stolom, prišli mnohí mýtnici a hriešnici a stolovali s ním a s jeho učeníkmi. Keď to videli farizeji, hovorili jeho učeníkom: "Prečo váš učiteľ jedáva s mýtnikmi a hriešnikmi?" On to začul a povedal: "Lekára nepotrebujú zdraví, ale chorí. Chodte a naučte sa, čo to znamená: "Milosrdenstvo chcem, a nie obeť." Neprišiel som volať spravodlivých, ale hriešnikov."

Na záver modlitba.

POOBEDIE:

Keďže sme sa rozhodli, že chceme mať Ježiša vo svojom živote, tak mu to chceme aj patrične dokázať. Chalani pôjdu do lesa a blízkeho okolia vyrábať zbrane na dôkaz toho, že chcú bojovať proti zlu. Dievčatá budú vyrábať zas obrovskú reťaz s ich vlastnými predsavzatiami. Potom to všetko poberieme a vyzdobíme si tým našu miestnosť aby nám to pripomínalo, k čomu sme sa rozhodli zmeniť sa. Ak ostane čas, pohráme sa s deťmi nejaké hry aby sme využili že sme v prírode trochu aj na vybláznenie.

POTREBUJEME:

min. 50 kusov papierových gúľ, lano na ohraničenie územia, krepový papier, papiere a perá, 3 balíky cukríkov minimálne, veľa špagátu, lepiaca páska, nožnice, farebný papier, lepidlo

ŠTVRTOK 9.7. (ondro, dominika g., maťa)

„Dnes budem jesť v Tvojom dome!“

téma: odpustenie, nový život

dej tábora: príbeh u Zacheja

DOOBEDIE:

Celý deň sa bude niesť vo forme turnajov, keďže sme na ekonóme a chceme využiť veľký priestor.

Vajnorská (indiánska palička) – Skupiny stoja na svojich métach, vzdialených od seba 20-30 m. Uprostred hracieho poľa sa záchodová kefa (alebo môže byť aj nejaký iný

predmet :D) Pred začatím hry sa hráči očísľujú. Vedúci hry zvolá ľubovoľné číslo a z obidvoch skupín vybehnú hráči s daným číslom. Ich úlohou je zmocniť sa kefy ako prvý a bežať s ňou na svoju métu. Ten kto nechytí kefu ako prvý naháňa svojho súpera. Ak ho chyť pred métou, nik nezískava bod. Ak hráč s kefou dobehne na métu, skupina získava bod.

Ak hráči s daným číslom váhajú či zoberú kefu, vedúci hry vyvolá ďalšie číslo, ktoré môže pomôcť svojmu hráčovi. Avšak naháňať môže súpera s rovnakým číslom.

Trpaslík , čarodejník a obor – Každá skupinka sa tajne dohodne, aká postava budú. Potom sa otočia chrbtom, a keď sa povie : 3... 4 tak sa začnú naháňať TAKTO (TRP.-Obra, Obor- čar. , čat- trp.)

Kto bude mať po zapískania bo ja neviem po čom na svojej strane viac súperov má bod.

Roveríno – hrajú dve družstvá proti sebe. Úlohou hráčov jedného družstva je prihadzovať si krúžok tak, aby ho hodili na palicu, ktorú drží ich brankár. Ten je na opačnej strane ihriska. Nová hra začína na čiare pri bránach (asi dva metre od brány, kde stojí brankár). Krúžok vhadzuje rozhodca na stredovej čiare. Hneď po vyhodení sa hráči rozbehnú a snažia sa dostať k palici svojho brankára. Každý hráč môže urobiť len tri kroky s krúžkom, potom ho musí prihrať inému. Ak sa o krúžok bijú dvaja protihráči, nastáva rozkok – rozhodca vyhodí krúžok medzi nich. Oni sa snažia získať krúžok pre svoje družstvo. Ak hráč hodí krúžok na palicu, družstvo získava jeden bod. A začína nová hra vhadzovaním krúžku do stredu.

STRETKO:

Porozprávame sa o dojmoch z doobedného programu, ktorá hra sa im najviac páčila a prečo. Čo znamená odpustiť? Komu ste dnes odpustili?

Nebáť sa skamarátiť sa s nikým, aj koho dobre nepoznáme a zdá sa nám „nepohodlný“, prihovoriť sa mu, tak ako to vedel Ježiš – tu spomenieme príbeh so Zachejom. Prepájajú kamarátstva aj medzi skupinkami, samozrejme nadväzovať ich aj v tej vlastnej.

Príbeh o priateľstve/odpustení:

Dvaja priatelia sa vydali na cestu cez púšť. A ako to už medzi priateľmi býva, na ceste sa pre čosi malicherné veľmi pohádali. Vyprovokovali jeden druhého natoľko, že jeden z nich dal zrazu facku druhému. Dotyčný onemel. No prv, než by niečo povedal, rýchlo sa zohol a napísal prstom do piesku: "Dnes mi môj najlepší priateľ dal facku." Vstal a šiel

bez najmenšieho slova ďalej... Ten druhý priateľ sa tomu celému začudoval, čakal rovnakú pomstivú odpoveď, a dostal iba ticho a nápis na piesku, od ktorého sa vzdalovali. Bolo mu toho všetkého, čo sa stalo, veľmi ľúto a tak sa po chvíli mlčania ozval a poprosil priateľa o odpustenie. Nakoniec sa pomaly rozhovorili a ďalšiu cestu strávili v družnom priateľskom rozhovore. Ku koncu dňa došli ku krásnej oáze s hlbokým jazierkom. Rozhodli sa, že sa okúpu. Ten, ktorý prednedávnom dostal facku, sa však začal topiť, ale ten druhý ho zachránil. Vytiahol ho z vody. Keď sa prebral, vysušil a upokojil, vstal, podišiel ku neďalekému obrovskému kameňu vyčnievajúcemu na okraji z jazera a vytesal do kameňa: "Dnes mi môj najlepší priateľ zachránil život". Keď to jeho priateľ videl, spýtal sa ho nechápavo: "Keď som Ťa udrel na začiatku našej cesty, napísal si to, čo sa stalo, len do piesku a tento krát si to vytesal do kameňa. Prečo?" Odpovedal mu jeho priateľ: "Vieš, rozhodol som sa, že keď mi niekto ublíži, napíšem to len do piesku, aby vietor tieto riadky odfúkol na znak môjho odpustenia. Ale keď mi niekto pomôže, vytesám to do kameňa, aby to tam ostalo naveky..." Nauč sa svoj žiaľ, hnev a krivdy od iných písať len do piesku a svoje šťastie vyryť do kameňa!

Príbeh o Zachejovi

Ježiš prechádzal cez mesto Jericho. Istý muž zvaný Zachej, hlavný výberca daní a veľký boháč,

zatúžil vidieť Ježiša. Bol však nízkej postavy a pre veľký zástup, ktorý sa tlačil okolo Ježiša, ho nevidel.

Predbehol sprievod, vyškriabal sa na morušu a odtiaľ ho pozoroval. Keď Ježiš došiel až na to miesto, pozrel sa hore a povedal: Zachej, zostúp rýchlo dolu, lebo dnes chcem byť tvojím hosťom." Zachej čo najrýchlejšie zliezol a s radosťou ho viedol do svojho domu. Ale ľudia zo zástupu sa pohoršovali: Ide na návštevu k jednému z najväčších zdieračov." Tu Zachej zastal a povedal Ježišovi: Pane, polovicu svojho majetku rozdám chudobným, a ak som niekoho okradol, štvornásobne mu to vynahradím."

Ježiš mu povedal: Dnes spása zavítala do tvojho domu. Veď ty si bol jedným zo stratených synov Abraháma a ja, Syn človeka, som prišiel hľadať a zachraňovať stratených."

POOBEDIE:

Animátori vs. Deti - pointa: Animátor má štít na ktorom bude prilepený daný počet životov (gúľ). Deti budú mať v rukách plastové poháre v kt. bude voda. Ich úlohou bude dať dole animátorom život. Avšak animátor sa môže brániť a vyliat dieťaťu vodu

z pohára> tým pádom sa dieťa musí po vodu vrátiť na základňu> potom môže opäť bojovať. Dieťa môže animátorovi strhnúť iba 1 život kt. musí odniesť na základňu a opäť môže bojovať- hra sa končí keď padne posledný animátor. (1 anim. ostáva pri skupinke)

PIATOK 10.7. (sima, maťo)

„Priblížilo sa Božie kráľovstvo!“

téma: Božie kráľovstvo

dej tábora: obrazy Božieho kráľovstva, kam putujeme

CELÝ DEŇ:

- stanovištia, kde budú deti získavať body

1. úloha: Jazykové chlebičky

Úlohou detí je vytvoriť odpoveď na úlohu a urobiť z nej prešmyčku tak, že slovo napíšu k tomu odzadu, napr. Praha – aharP. Ku každej úlohe vymyslia jedno. Potom jeden dobrovoľník prečíta animátorovi, čo spoločne vymysleli. Ráta sa čo najlepší čas !

- daj do prešmyčky svoje meno - napr. Zuzana – anazuz
- daj do prešmyčky názov rastliny – napr. sedmokráska – aksárkomdes
- daj do prešmyčky názov zvieratá – napr. sova – avos
- daj do prešmyčky hlavné mesto – napr. Praha – aharp
- daj do prešmyčky rieky – napr. Váh – háv

2. úloha: Hrachogombíkovica

Pomôcky: miska, hrach, gombíky, špeciálne upravená hracia kocka, kde je na jednej strane napísané alebo nalepené H

Deti dostanú misku, v ktorej je zamiešaný hrach s gombíkmi. Postupne hádžu kockou. Asi by bolo dobré zoradiť ich do radu. Každý člen má tri pokusy, potom predá kocku ďalšiemu a tak ďalej. Komu padne H, začne vyberať H palcom a malíčkom po jednom z misky. Medzitým hádžu kockou ostatní hráči. Ako náhle sa hodí H, vyberať začne hrach ten, ktorý H hodil a druhý prestane. Toto trvá cca 2 min. – kto vyberie najviac, vyhráva.

3. Historická ihelnička

Pomôcky: zemiaky, špáradlá

Deti sa dajú do kruhu. Každá skupina dostane zemiak a niekoľko špáradiel. Úlohou súťažiacich je po jednom zapichnúť čo najviac špáradiel v určenom čase a to tak, že prvý

zapichne špáradlo a podá druhému, ten zapichne špáradlo a podá tretiemu, atď. Až to príde na koniec a ten to znova odovzdá prvému. Časový limit sú 2 minúty. Ktorá skupinka bude mať najviac špáradiel zapichnutých v zemiaku – vyhráva.

4. Nech deti zaspievajú spoločne jednu pieseň, ktorú všetci poznajú. Čím skôr sa dohodnú a zaspievajú ju, tí dostávajú najviac bodov.
5. LODIVODi – úlohou detí je zvoliť si jedného človeka čo bude mať zatvorené oči – ten bude vedený iným dieťaťom tak, aby sa dostal ten so zatvorenými očami z jedného miesta na druhé po uvedenej trase (tú my naznačíme!. Ale to takým spôsobom, že môžu použiť len nasledovné slová:

PíP – dozadu

hav hav – dopredu

hu hu – doľava

krá krá – doprava

Vyhráva najlepší čas!

6. Cibuľa

Úlohou detí je zvoliť si jedného člena, ktorý bude hrať cibuľu. Cibuľa má vrstvy, tak cieľom detí bude použiť na svojej zvolenej cibuli čo najviac oblečenia (rátajú sa aj náramky, náhrdelníky, prstene, šiltovky a pod). V časovom limite 2 minúty musia čo najviac vrstiev navrstviť na zvoleného človeka. Kto má najviac, vyhráva.

7. Úloha ruky nohy: Deti musia v priebehu 3 minút sa postaviť dokopy na 8 nôh, 5 rúk a 2 zadky (presne takto, ani nie menej, ani viac) -úloha je pre 12 detí, ak bude iný počet, treba to trošku aklimatizovať.

8. Úloha selfiečka s ľuďmi: deti majú 10 minút aby vytvorili pomocou svojho/animátorovho telefónu alebo foťáku čím viac selfie fotiek s ľuďmi, ráta sa každá fotka na ktorej je iný človek.

9. Preliezačka

Úlohou detí bude postaviť sa do radu za sebou, rozkročiť sa. Postupujeme odzadu dopredu – vždy posledný musí preliezť popod nohy všetkým členom. Je nutné, aby sa zapojilo celé družstvo. Počítame najlepší časový limit.

10. Úloha eurko z fontány: Vybrať presne euro z fontány za čo najkratší čas.

11. Úloha ľad v mcdonalde: vypýtať si 1kg ľadu v mcdonalde(musia deti), komu dajú má bod, kto nedostane ľad, nemá bod.
12. Úloha rozosmiať animátora: Povedať vtip/vtipy, za každého rozosmiateho animátora je bod.
13. Úloha zaspievať pesničku na jednom z námestí Hviezdoslavovo/Hodžovo/Primaciálne/Hlavné. Pesnička musí byť nahlas a dlhá aspoň 30s.

Potrebujeme: stopky (mobily), zemiaky asi 10 ks, špáradlá, miska, hrach, gombíky, špeciálne upravená hracia kocka, kde je na jednej strane napísané alebo nalepené H

STRETKO:

1. prečítame si spoločne príbeh:

Bolo to veľmi, veľmi dávno. V časoch, keď ľudia poznali len jedno slovo na vyjadrenie Boha. Bolo to vlastne slovo boh. Jedného dňa sa niekto spýtal: „Nemá On nejaké iné meno? Ľudia sa začali nad tým zamýšľať. Nakoniec sa dohodli, že o týždeň sa znova stretnúť a dovedty každý vymyslí nejaké meno.

Na spoločnom stretnutí vyberú najkrajšie z nich a slávnostne ich dajú bohu. Keď uplynulo 7 dní, znova sa všetci stretli. Ako prvý vystúpil do stredu človek, ktorý priniesol so sebou škrupinu z veľkého orecha. Horel v nej oheň. Povedal: „Meno Boha je Slnko – dáva nám teplo, svetlo a zaháňa noc.“

Aj druhý priniesol so sebou lupeň, do ktorého – ako sa ukázalo nabral vodu. Povedal dôstojne: „Musíme nazývať boha Vodou, pretože len voda dáva život.“

Potom vystúpil z davu tretí človek. Zohol sa, nabral hrst tmavej, úrodnej zeme a začal ju presýpať medzi prstami. Povedal: „Pozrite sa, Boha musíme nazývať Zem, pretože ona nás všetkých nosí a dáva nám pokrm na nasýtenie.“

Z radu vystúpil štvrtý. Ten so sebou priniesol plachtu. Zdvihol ju do výšky, vietor zavial a vyplnil plachtu, akoby ju chcel stiahnuť so sebou do diaľav. „To je moje meno pre Boha – Vietor. Pretože vietor nesie lode po šírom mori a zo vzduchu žijeme, lebo ho denne dýchame.“

Medzi zhromaždenými bol aj človek, ktorý počas zhromaždenia nepovedal ani slovíčka. Bol sústredený a mlčal. Na rukách mal dieťa, ktoré jemne húpal. „A ty? – spýtal sa ho jeden zo zhromaždených – Aké meno si priniesol pre Boha ty?“ Človek ale naďalej mlčal. Možno nepočul otázku alebo nepriniesol nijaké meno. Nedalo sa vedieť, lebo naďalej len húpal spiace dieťa. Ale náhle všetci zmĺkli. A keď tak začudovane stáli, niekto ticho povedal: „To najkrajšie meno, aké môžeme Bohu dať je OTEC.“ Boh je naším otcom.

2. Diskusia – spolu s deťmi prichádzame na odpovede (pýtame sa každého z nich):

Čo je podľa vás kráľovstvo? Ako vyzerá? Ako si ho predstavujete? Kto v ňom žije? Čo sa tam robí?

Aké je podľa vás dobré a aké e zlé kráľovstvo?

Čo je Božie kráľovstvo? Čo o ňom viete? (toto si môžeme písať na papier)

3. Vysvetlenie:

Príbeh sme si čítali pre to, aby sme zistili, že Boh je naším Otcom. Každý deň je s nami a má pre nás pripravený domov – Božie kráľovstvo. Je všade a nemá žiadne hranice. Pán Boh je nebeský kráľ a náš otec a my sme jeho deti. Božie deti. Božie kráľovstvo sme zdedili od Pána Ježiša, ktorý keď prišiel na svet, rozprával o ňom veľmi často. Ak budeme žiť tak ako Pán Ježiš, dodržiavať prikázania a mať čisté srdiečko, aj my budeme dedičmi Božieho kráľovstva. V Božom kráľovstve sú iba dobré veci, pretože Pán Boh nás má veľmi rád. Nie sú tam choroby, vojny ani nespravodlivosť. Všetci sa tam majú radi. Ak si chceme aj my zaslúžiť Božie kráľovstvo, mali by sme všetkým priať len dobré veci, poslúchať rodičov, nehnevať sa na iných, odpúšťať iným, milovať ostatných, chrániť sa od hriechu, mať rád Pána Boha a modliť sa k nemu. My sme Božie deti a chceme žiť v Božom kráľovstve.

4. Na záver sa pomodlíme spoločne Otče náš, Zdravas Mária a Sláva Otcu.

PONDELOK 13. 7. (dena, dominika g., maťa)

„Dobre robí všetko!“

téma: uzdravenie, pomoc ľuďom

dej tábora: dobro, ktoré môžeme vykonať

DOOBEDIE:

- „paraolympiáda“ – každému dieťaťu bude priradené jedno „postihnutie“, s ktorým bude musieť fungovať celé doobedie ⇒ myšlienka vzájomnej pomoci
Postihnutia: chromý na ľavú/ pravú nohu, chromý na jednu ruku, slepota (na jedno oko), siamské dvojičky (dvaja sa budú musieť stále držať), musí napodobňovať zvuk nejakého zvieraťa, stále tlieškať,...
 - prekážková dráha
 - štafeta
 - triafanie loptičky do vedra

- strieľanie lopty do bránky

(prípadne ešte ďalšie, podľa času a výbavy čo si zoženieme)

- Ak zvýši čas krátke hry na zabitie času – Gordický uzol (rozpletanie rúk), Šerif,..

STRETKO:

Modlitba, zdieľanie zážitkov z doobednej hry, ako som dnes ja niekomu pomohol? Všímam si ľudí, ktorí potrebujú moju pomoc? Čo by som mohol spraviť, aby som niekoho potešil?

POOBEDIE:

poobede budeme mať program so štvrtým kmeňom.

UTOROK 14.7. (ondro)

„Učiteľ dobrý, čo mám robiť?“

téma: ako nasledovať Ježiša

dej tábora: ako ísť za Ježišom, čo opustiť, čo prijať

budeme na kúpalisku a bude voľná zábava s deťmi. maximálna opatrnosť a ostražitosť!

STRETKO:

čo sme dneska videli vo videu? čo to znamenalo? ako môžeme my napodobňovať Ježiša a tak ho nasledovať?

Bohatý mládenec

Keď sa vydával na cestu, ktosi k nemu pribehol, padol pred ním na kolena a pýtal sa ho: Učiteľ dobrý, čo mám robiť, aby som získal podiel na večnom živote? Ježiš mu povedal: Prečo ma nazývaš dobrým? Nik nie je dobrý, iba jediný — Boh! Poznáš prikázania: Nezabiješ, nescudzoložíš, nepokradneš, nebudeš krivo svedčiť, nebudeš podvádzať, cti si svojho otca a svoju matku. On mu však povedal: Učiteľ, toto všetko som zachovával od svojej mladosti. Vtedy sa Ježiš naňho s láskou zahľadel a povedal mu: Jedno ti chýba. Choď, predaj všetko, čo máš, daj chudobným a budeš mať poklad v nebi. Potom príď a nasleduj ma! Po týchto slovách mládenec zosmutnel a zarmútený odišiel, lebo mal mnoho majetku.

ŠTVRTOK 16.7. (dominika š., laura)

„*Toto robte na moju pamiatku!*“

téma: Eucharistia, ukrižovanie

dej tábora: najväčšia láska

DOOBEDIE:

Cesta na Ekonóm – po ceste budú menšie stanoviská, kedy deti po splnení úlohy dostanú niektorú so surovín k poslednej večeri.

- Víno (fľaša so sirupovou vodou) – v oratku vyberieme 3 - 2 dvojice detí, ktorým zaviažeme nohy spolu a budú musieť prejsť určitú trasu. (z oratka po semafor pri Jého) Ostatné deti sa im budú snažiť pomáhať.
- Maces (chlieb) – animátori z oratka zoberú igelitové vrece (menšie) a v hoc akom úseku môžu animátori povedať deťom nech vyzbierajú pár smeti (hranica bude 10 smetí). Môžu to plniť počas celej cesty ale vyberajú sa len dve deti zo skupinky, ktorým sa dajú na ruky sáčky.
- Baránok (z lístkového cesta koláčiky) – animátori ráno kúpia pre deti do skupinky 3 karafiáty, ktoré deti cestou rozdadajú ľuďom, aby ich potešili.

Ekonóm

Ustanovenie Eucharistie – každá skupina dostane časť obrázka (Eucharistie) a tie budú označené farbou. Každá skupina bude mať určitú farbu.

Postavy:

- Farizeji (označení šatkou)
- Učeníci,
- Vyššia moc

Každá skupina si vyberie jedného dobrovoľníka, ktorého úlohou bude skladať eucharistiu. Ostatní zo skupinky (učeníci) majú za úlohu čo najviac papierikov preniesť k svojmu hlavnému skladačovi. Úlohou farizejov je deťom z inej skupinky brať kartičky. A vyššia moc sú animátori, ktorí budú regulovať hru a brať lístočky farizejom a podľa fary rozdeľovať a vracat späť na základňu. Nakoniec sa aj tak všetky papieriky dostanú do cieľa k skladačovi, ktorý zistí, že na to, aby vytvoril eucharistiu, sa musí spojiť s ostatnými skupinami a spolu vytvoria obraz eucharistie.

Vysvetlenie:

Kedže na to, aby sa vytvorilo niečo veľké musia byť ľudia, ktorí sa o to spoločne snažia a čím viac ľudí sa spolu spojí, tým môže vzniknúť niečo veľké, tak ako učeníci, ktorí

pomáhali Ježišovi, ktorí ustanovil Eucharistiu a učeníci sa jeho dielo snažili posilať ďalej. A nie všetko ide podľa plánu a stretávame sa s rôznymi prekážkami, ktorými v hre boli farizeji.

STRETKO:

Vysvetlenie aktivít z doobedňajšieho programu

Porozprávať sa na otázky:

- Čo ste videli v rannom divadielku?
- Čo pre nás urobil Pán Ježiš?
- Urobili ste niečo dobré aj vy pre druhých/kamarátov/rodičov?

POOBEDIE:

Stanoviská, ktoré ich privedú k hlavnému, kde budú deti vyrábať darček, ktorý darujú niekomu, s kým nemajú najlepší vzťah, alebo sa veľmi nekamarátia. Keďže Ježiš sa obetoval a vykúpil nás, nevykúpil len dobrých, ale aj zlých s ktorými nemal najlepší vzťah.

1. Stanovisko – beh cez prekážky s tenisovou loptičkou na lyžičke, kto prvý z dvojice prejde trasu, dostane hlinu, s ktorou ide na stanovisko – MODELOVANIE, kde môže vymodelovať nejaké postavičky. (na vzduchu schnúca hlina, 4 tenisové loptičky, 4 lyžičky, kúžele na trať)
2. Hlavolamy – každé dieťa dostane hlavolam, ktorý musí splniť, ak splní, dostane surovinu na vyrábanie košíkov z novín. (noviny, hlavolamy, lepidlo,
3. Určená trať na beh vo vreci. Vždy súťažia len dve deti, to ktoré vyhrá dostane surovinu na vyrábanie sviečky. (vrecia, kúžele, knôt, želatína, nádobky na sviečky, kamienky, ozdoby,)

Animátori korigujú situáciu, keďže nie každé dieťa môže ísť na všetky stanoviská. Jedno dieťa navštívi len jedno stanovisko, kde sa vyrábajú určité výrobky. Ak by to stihol niekto skôr, budeme na veľké plátno vytvárať spoločný obraz, ktorý sa zoberie do oratka a vystaví sa ako spoločné dielo v našej stretko miestnosti.

Na jedno stanovisko môže ísť len 20 detí, takže animátori si ich musia rátať, keďže je obmedzený počet surovín na stanovisku. Na výrobnom stanovisku budú aspoň dvaja animátori.

Zobrať/kúpiť: 2 lopty, špagát, 12 karafiátov, 4 fľaše so sirupovou vodou, 1 chlieb, koláčiky z lineckého cesta, 4 sáčky na smeti, 8 malých sáčkov, väčší obrázok eucharistie – označený 4 farbami pre skupinky, 4 šatky, plátno, temperové farby, štetce, nádobky na vodu)

PIATOK 17.7.

„Niet ho tu! Vstal z mŕtvych.“

téma: vzkriesenie a ohlasovanie živého Ježiša

dej tábora: nezastaviteľná láska

DOOBEDIE:

V areáli oračka bude 5 stanovišť s rôznymi aktivitami. Úlohou skupiniek bude dostať sa do cieľa. Dokým neprejdú všetky stanoviská tak nemôžu dôjsť do cieľa, ktorý bude v hudobke (alebo v nejakej inej miestnosti).

Stanoviska: 1. Skupinka vytvorí hadíka (pochytajú sa za plecía), budú mať zaviazane oči len prvý vedie s otvorenými očami cez prekážkovú dráhu. Stopuje sa im čas.

2. Skupinka sa bude musieť rozostaviť cik-cak a budú si musieť hádzať loptu bez toho aby im spadla. Ak spadne začínajú znova. Rozostavení budú cca 3 metre no neviem odhadnúť či to je veľa alebo malo.

3. Úlohou bude postaviť čo najvyššiu pyramídu. K dispozícii majú 30 plastových pohárov a fľašu vody keby ich chceli naplniť. Budú obmedzení časom.

4. telefón- Animátor ktorý bude na stanovisku im povie dlhšiu vetu ktorá súvisí s témou (Ježišom). Bude sa hodnotiť koľko slov majú správne atd.

5. Bludisko- na zemi bude nakreslene nejakou farbou alebo inak vyznačené bludisko. Bude dosť veľké (asi to malé ihrisko pred oratkom). Úlohou bude nájsť cieľ.

Keď ho niekto nájde tak sa tam musí dostaviť cela skupinka ale ísť po cestičkách bludiska. Stopuje sa čas.

Keď splnia všetko tak budú môcť prísť do "cieľa", do tzv. Ježišovej hrobky. Bude tam nejaký animátor, seriózne uvitá každú skupinku osobitne. Vysvetli im pointu a zmŕtvychvstanie. Bude tam plachta (akože Ježišova) a pod ňou budú papierové srdiečka (podľa počtu skupín rôzne farby). Súvisia s ďalšou hrou. Srdiečka reprezentujú Ježišovú lásku a chce, aby deti ohlasovali ako ich ma rád lebo im tam nechal srdiečka a vstal z mŕtvych.

STRETKO:

V skupinkách sa budeme rozprávať o tom že či my rozdávame lásku okolo seba (pomáhame, delíme sa o svoje veci, ...) a o tom, že či sa nehanbíme za to že sme veriaci a vieme sa o tom rozprávať a oboznamovať ľudí s touto vierou ďalej.... A mohli by sme

sa potom ešte zahrať nejakú jednoduchú hru na zaver pri ktorej stačí sedieť.

POOBEDIE:

Po oratku budú rozmiestnené krabice na srdiečka pri ktorých budú animátori. Tieto krabice reprezentujú rôzne miesta na svete a deti majú srdiečka (Ježišovu lásku) rozniesť do čo najviac krabíc. Do každej by mali aspoň 10 srdiečok. Budú to mať však sťažené lebo pri každej

bude animátor ktorý ich chytá a keď ich chytí, musia mu odovzdať srdiečko. Pri každej krabici by mohol byť ešte jeden animátor ktorý by kontroloval či deti nosia len po jednom srdiečku a bude počítateľ koľko srdiečok je tam akej farby. Keď budú dochádzať srdiečka skupinkám tak sa budú postupne vracieť tie z krabíc. Vyhráva skupinka, ktorá rozniesla čo najviac srdiečok.