

BROŽŮRKA

Prímestský tábor 2014 ...

1. Kmeň

Deň:	Pondelok (1)
Téma:	Odvaha
Miesto:	Oratko
Vedúci animátori:	Filip Fl'áška, Ondro

Doobeda:

Sme na galskom tábore, každé slovo končí na **ix**. Chceš bomb**ix**? Kedy bude obed**ix**? Ako sa vám váčilo divadl**ix**? Dodržiavať pitný režim**ix**!!! Animator**ix** je tvoj kam**ix**!

1. Prezývky – **ix** všetky deti povedia svoje meno a spoja si ho s príponou ix, napr. Filip – Filipix, Ondrej – Ondrix, ...atď'-ix
2. Galský zbor – dieťa povie svoje meno a vymyslí si nejaký zvuk (pískanie, tieskanie, luskanie, ...) Nasledujúce dieťa zopakuje meno a zvuk predchádzajúcich, a každé nasledujúce to zopakuje všetko (šicko)
3. Prídavné mená: K svojmu menu vymyslím slovo, ktoré začína rovnakým písmenom ako moje meno, Filipix – fl'áša, Ondrix – obézny ☺
4. Helma – podáva sa helma, tak ten kto ju dostane, povie svoje meno, a odpovedá sa na otázky, ktoré pokladá animátor, prípadne dieťa (aký šport vás baví, koľko máš súrodencov, na aký hud.nástrj hráš.....)
5. Stoličky – v strede je jedno dieťa a povie nejakú otázku, vymenia sa všetci tí, ktorí majú radi zmrzlinu. Potom sa musia deti čo najrýchlejšie presadiť na iné miesto. Aj ten čo je v strede, sa snaží usadiť
6. DEKA
7. Strážna vežna ☺ – jedno dieťa sa v strede točí, ostatní k nemu bežia a snažia sa ho dotknúť z nejakej vzdialenosti, a ak povie meno blížiaceho sa k nemu, na ktorého je práve otočený, tak ten sa musí vrátiť späť.

Deň:	Utorok (1)
Téma:	Radosť
Miesto:	Oratko – Vodný deň
Vedúci animátori:	Johanka, Monika, Jajo

Doobeda:

Riman, Riman daj vojačka (ako Kráľu, kráľu daj vojačka) = 30 min., skupinky rozdelíme na 2 a 2, ktoré proti sebe hrajú túto hru, vyherné tímy získajú krabičku a tie, čo prehrali, vyhrajú mešec.

Po získaní mešca/krabičky sa môžu začať pripravovať na boj. Animátor skupinky má mešec/krabičku na starosti a deti do neho nosia vojačikov. Tých získajú za tri zbrane jedného druhu (šermiar=3 meče, lukostrelec=3 luky, jazdec=3 kone) ,ktoré zbierajú na stanovištiach. Tri zbrane sa za vojačika vymieňajú na špeciálnom cvičisku s rôznymi úlohami.

Stanovištia:

- 1.) napiť sa z pohára bez rúk
- 2.) obliecť sa do veľkého trička s miskou vody v ruke
- 3.) hádzať si balónik s animátorom
- 4.) identifikovanie predmetov v zakrytom vedre
- 5.) trafiť animátora pohárom vody
- 6.) preniesť vodu lyžičkou
- 7.) vypiť pohár vody (pitný režim istý)
- 8.) pomôcť naplniť sáčky vodou
- 9.)vystreknúť vodu z úst čo najďalej

Obed

Stretko

Poobedie:

Prasknutie balónov - 2 skupinky stoja na 2 koncoch ihriska, v strede vyznačíme 3-metrovú hranicu, kde môžu animátori chytiť dieťa. Úlohou dieťaťa je zobrať si balón na svojom stanovišti, prebehnúť na druhú stranu a tam balón rozpučiť tak, že si na neho sadne. Na konci sa spočítajú prasknuté balóny.

Hon zvierat v Koloseu - (ako zvieracia naháňačka) hráme paralelne na dvoch ihriskách po dva tímy. Sú štyria lovci, to znamená 2 z každého tímu, ktorí lovia zvieratká ,no tie sa môžu začikčikovať ,keď povedia zvieratko a čupnú si. Oslobodiť sa dajú len ak ich niekto poleje pohárom vody. Ak sú však chytení, chytajú tiež.

Studňa - Po dlhých bojoch sú vojaci smädní. V strede ihriska je studňa (plné vedro s vodou) a všetky tímy musia z neho preniesť vodu do svojho prázdneho vedra. Môžu ich chytať animátori. Na konci porovnáme, ktorý tím mal najviac nazberanej vody.

Únos druida - uprostred zhrnutia hier vletí únosca a unesie nášho dobrého druida Peťa Kanského, ktorý celý deň pomáhal deťom pri úlohách. Deti tomu nemôžu zabrániť, lebo animátori ich začnú polievať a naháňať - začína sa oblievačka.

Deň:	Streda (1)
Téma:	Vytrvalosť
Miesto:	Výlet - Koliba
Vedúci animátori:	Rado, Dena

Doobeda:

Scénka, omša v kostole,

Výlet - každá skupinka ide svojou vlastnou cestou alebo dve a dve pôjdu rovnakými cestami, na ktorých sa budú nachádzať stanovišťa. Za každé splnené stanovište si bude môcť skupinka zobrať obalku, v ktorej sa nachádza časť odkazu. Potom sa všetky skupinky stretnú na Kolibe.

Obed

Stretko

Poobede:

Po stretku budú nasledovať vyzívачky, kde budú skupinky môcť vyzvať členov z iných skupiniek na „boj“ o svoje odkazy. Vždy sa do „banku“ vloží jeden odkaz od jednej a jeden odkaz od druhej skupinky a víťaz berie všetko. Cieľom tejto aktivity je zamiešať karty, no nemalo by sa stať že nejaká skupinka nebude mať žiaden odkaz. Po určitom čase (podľa toho ako budeme stíhať) dáme skupinkám šancu pokúsiť sa vylúštiť celý odkaz...ten sa im však nepodarí vylúštiť, pokiaľ všetci nespoja svoje odkazy dohromady. A potom by sme sli do oratka späť a zbavili sa detí na tento deň.

Deň:	Štvrtok (1)
Téma:	Čestnosť, Spravodlivosť
Miesto:	Ekonóm
Vedúci animátori:	Animátori 4. kmeňa

Program chystajú ľudia zo 4. kmeňa – zatiaľ je pre nás neznámy, lebo sa vymyslí počas predošlých dvoch dní.

Bude to vo forme Olympijských hier pre všetky ostatné kmene naraz!

Deň:	Piatok (1)
Téma:	Veľkodušnosť
Miesto:	Mestská hra, Oratko
Vedúci animátori:	Johanka, Maťa, Baška V.

Doobeda:

Divadielko, omša, Medická záhrada (pešo).

Nepôjdeme všetky 4 skupinky spolu, ale 2 a 2 skupinky. Cca v strede cesty do medickej 3 členovia v každej skupinke dostanú (od animátorov skupiniek) znak na papieri A4 a pripnú si tieto znaky na chrbát. Ich cieľom je počas cesty do medickej skrývať svoje znaky pred ostatnými skupinkami a zároveň vyšpehovať znaky ostatných skupiniek (pre každú skupinku existuje práve jeden znak).

Pri vchode do medickej sa počkáme. Vkročíme spolu dnu. Na začiatku pri bránke budú nalepené 4 obálky.

Každá skupinka nájde svoju so zadaním: akého fantóma musia nájsť v medickej záhrade. (zasa 2 a 2 skupinky majú rovnakého fantóma). Fantómovia povedia deťom, o čo kráča v ďalšej hre. Po skupinkách sa rozdelíme a zbierame suroviny (List, Stonka, Koreň, Kvet). My naháňame a berieme suroviny. V skupinkách zo zozbieraných surovín robia „vavrínové vence“ tak, že zaviažu 4 rôzne suroviny (špagáty) do kruhu (Vždy musí byť list, stonka, koreň, kvet = 1 ukončený vavrínový veniec).

Stretko

Obed

Poobedie:

Spoločný program – vyhlasovanie výsledkov zo štvrtkových Olympijských hier...

Deň:	Pondelok (2)
Téma:	Učelnivosť
Miesto:	Výlet – Karloveská zátoka
Vedúci animátori:	Tomáš, Monika, Maťa

Doobeda:

Po divadle odchádzame z Miletičky električkou č. 9 na zastávku MiÚ Karlova Ves, a odtiaľ mierime do Líščieho Údolia.

Prvá aktivita:

Turnaj v indiánskej paličke (každá skupinka proti každej, dve „ihriská“), predpokladané trvanie je 30 min.

Druhá aktivita je prepojená s témou dňa – učelnivosť (zahrnieme do toho najmä naučiť sa spolupracovať).

Štyri stanoviská (otočenie deky pod sebou, prejdenie vzdialenosti so zviazanými nohami celej skupinky navzájom, hlavolamy, sieť vytvorená zo špagátu – nejaké obmedzenia a treba ju preliezť). Každá skupinka sa na každom stanovišti zdrží okolo 15 minút, čiže celková dĺžka okolo 1 hodiny.

Latrina - náplň aktivity je nám hádam známa☺. Trvanie podľa potreby.

Omša

Obed

Stretko

Poobede:

Okolo 12.45 odchod na električku – vystúpime na Molecovej a mierime na člňky. Nejako sa preplavíme na ostrov. Doobeda sme navzájom od seba nadobudli rôzne zručnosti a naučili sa spolupracovať, čo využijeme pri nasledujúcej hre.

Každá skupinka si bude stavať svoju pyramídu. Cieľom je v časovom limite postaviť čo najviac. Deti budú zbierať rôzne suroviny (kameň, železo, drevo), za určitý počet z každej suroviny (napr. 3 kamene, 2 železá a 1 drevo) si môžu kúpiť jednu tehlu do svojej pyramídy. Kto má najviac tehál vyhráva. (Ideálne bude tú surovinu, ktorej bude treba najmenej (drevo) dať čo najďalej od skupiniek, aby sa získavala čo najťažšie). Osviežením tejto hry, ktorá sa bude hrať nejakej podobe s ľahkými obmenami asi každý druhý deň, by mohlo byť, že každé dieťa dostane špagát (napríklad 30 metrový), ktorého koniec bude priviazaný u animátora skupinky (ku ktorému budú nosiť suroviny v priebehu zbierania). Snáď ich to donúti premýšľať. //alebo ani nie ...

Deň:	Utorok (2)
Téma:	Ekonóm
Miesto:	Výlet – Karloveská zátoka
Vedúci animátori:	Rado, Dena

Doobeda:

Ráno po omši odchádzame na ekonóm. Cestou môžeme ísť spolu a hrať zápalky párna nepárna. Keďže cesta je krátka, chvíľu by to mohli hrať aj na ekonóme. Nasledovala by hra Latrína z dôvodu, že ideme zbierať bylinky do čarovného nápoja. Každá bylinka bude mať svoju hodnotu a budú v rôznych vzdialenostiach od detí. Po skončení hry zrátame body. Koniec hry prispôbime tak, aby po ňom išiel hneď obed.

Obed

Stretko

Poobede:

Spoločne budeme stavať chrám, lebo už sme posílení čarovným nápojom, takže by sme to mali zvládnuť. Každá skupinka má za úlohu postaviť svoju stranu chrámu. Budú zbierať presný počet surovín (kameň, piesok, štrk, voda, hlina...), ktoré potrebujú na postavenie podlažia. Vyhráva skupina, ktorá najskôr postaví svoju stranu. Hra sa dohráva podľa časových možností. Po hre je návrat do oratka.

Deň:	Streda (2)
Téma:	Priateľskosť
Miesto:	Veľký výlet - Sales
Vedúci animátori:	Kmeňoví vedúci

Hneď ráno po divadielku ideme na električku do dúbravky – vystupujeme pri kostolíku pri dome kultúry a ideme pešo na lúku pred Salesom ...

Na lúke bude omša, potom obed a potom nastáva veľká hra, kde 1.2.3. kmeň porazí 4.

Hra je zatiaľ veľké prekvapenie pre nás všetkých

Deň:	Štvrtok (2)
Téma:	Miernosť
Miesto:	
Vedúci animátori:	Ondro, Baška B.

Doobeda:

Omša, šantenie sa v bazéne, hra žraloky, ...

Obed

Stretko

Poobede:

Kupovanie tehál - deti si budú úlohy kupovať. Jedna úloha stojí jeden kamienok, po splnení úlohy dostane skupina taký počet tehál, koľko je na konci každého znenia úlohy. V prípade nesplnenia si dieťa úlohu kupuje nanovo za 1 kamienok. Každá úloha sa plní iba pod dohľadom animátora.

TEAMWORK:

1. Skákanie na jednej nohe po trase. **1**
2. Preťahovanie lanom – traja z jednej skupiny proti trom z druhej skupiny **2**
3. Uhádnuť zvuky (škrtnutie zápalky, strúhanie ceruzy, lusknutie, trhanie papiera,...) **1**
4. Povedať/Zložiť kompliment všetkým animátorkám **1**
5. Skákanie na švihadle : 20 krát **3**
6. Papierové gule do vedra – 4 pokusy **2**
7. Skákanie na 1 nohe – všetci sa držia za plecia v kruhu a skáču na jednej nohe **2**
8. Líščí chvost – kto prvý vytrhne chvost súperovi **3**
9. Urobiť 20 koníčkov **4**
10. Poskladať zápalky do krabicky s jednou rukou – hlavičky zápaliek jedným smerom **3**
11. Gúľanie fľaše s vodou pomocou palice **4**
12. Hádzanie balónov s vodou do terča , každý 1 pokus. **5**
13. Skákanie vo vreci – 1 tam a 1 späť **5**
14. Fúriky-1 je fúrik 2 ho tlačí po dĺžke ihriska a potom naspäť sa vymenia 5krát **5**
15. Naplniť fľašu vlastnými rukami **5**
16. Hádzanie krúžku na 2 tyče –3 pokusy **4**
17. Odbiť si volejbalku medzi sebou 10krat bez spadnutia **5**
18. Beh so zviazanými nohami **5**
19. Udržať vo vzduchu balónik 10 minút. **5**
20. Uplieť vrkoč 3 animátorkám **4**
21. Fúkaná – prepraviť balón po dráhe **5**
22. 2x Zaspievať ľudovku hociktorému animátorovi **5**
23. 2x Zbierka podpisov všetkých animátorov **5**
24. Výroba lietadielok z papiera za 4 minúty 10 lietadielok **4**
25. Skupina je na štyroch na zemi, posúva sa k vyznačenej méte tak, že sa drží členkov hráča za sebou. Kto prejde vzdialenosť skôr. **5**
26. Chôdza s tanierikom na hlave plnom vody **5**
27. jeden kričí, všetci ho prekrikujú, jeden počúva **5**
28. otočiť sa 25x a prejsť nejakú dráhu **5**
29. s hlavou guľať loptu po nejakej trase **4**
30. zadržať dych na 20 sekúnd **3**
31. hmatom rozoznať 10 vecí so zviazanými očami. **4**
32. Lev – Na stole budú predmety, ktoré si prezrie a bude si ich mať čo najviac zapamätať a potom ich povedať. **5**
33. Hádzanie balóna s vodou medzi sebou. **4**
34. vyplúť kôstku aspoň za 3 metre. **5**
35. RUN Foreste Run – úlohou je obehnúť 3x zadanú trasu. **3**
36. Povedať 3 krát za sebou bez chyby : Pes spí psy spia. **5**
37. 10minút sedieť na stoličke a nič nerobiť. **5**
38. Vyčistiť okuliare každému, kto ich nosí(aj slnečné) **4**
39. Urobiť zoznam ľudí, ktorí sa narodili v júl august piatich **4**
40. poskladať domček z kariet **5**

41. Vypočítať príklady na papieri **3**
42. Urobiť 10 kotrmelcov na šírku ihriska (prvý 5 a druhý 5) **3**
43. Strafiť sa ceruzkou, ktorú máme na špagátiku (uviazanú okolo hlavy) do fľaše. **5**
44. Povedať každému animátorovi 1 vtip. **4**
45. Počítať do 20 tak, že každé tretie číslo bude – Bum . Ak sa pomýlia idú od začiatku **5**
46. Všetci skáču na jednej nohe a na „povel“ kričia Asterix-ha-Obelix. Aspoň traja **1**
47. dostať 1 člena skupinky do 2 metrovej výšky **5**
48. nafúknuť 3 balony **3**
49. vyliat na seba vedro vody **5**
50. (len v peknom počasí) všetci doniesť: 18 šiltoviek, 16 topánok, 6 okuliarov, 1 animátora preniesť 10 metrov **10**
51. skupinka musí mať na zemi 12 rúk,9 noh,4 hlavy **5**
52. posúvaním papierov musí prejsť celá skupinka celé ihrisko tam aj späť **5**
53. vymeniť si topánky pravú za ľavú a prejsť okolo ihriska **5**
54. ísť na choduliach dokopy šírku ihriska **10**
55. zjesť citrón **7**
56. zrobiť 100 drepov **10**
57. naučiť sa básničku **6**
58. vytvoriť telami slovo SDB **5**
59. 10 sekúnd nemrknúť **8**
60. hovoriť 1 minútu vkuse Baška **3**
61. preplaziť sa cez celé ihrisko **5**
62. chodiť 5 minút s kolíkom na nose **6**
63. vopchať do úst 10 piškót **7**
64. nájsť skrytého animátora (poprosia animátora a dajú mu 3 minúty na skrytie) **8**
65. povedať 5 vtipov **5**
66. gúľať sa celú šírku ihriska celá skupinka **10**
67. chodiť 5 minút po štyroch **6**

Deň:	Piatok (2)
Téma:	Tvorivosť
Miesto:	Oratko
Vedúci animátori:	Baška B.

Doobedie:

POKLADOVKA - vonku v areále oratka. Deti chodia v skupinkách a plnia úlohy na stanovištiach. Na každom stanovišti za splnenie úlohy získajú indíciu – slovo. Po získaní všetkých vytvoria vetu, ktorá im napovie, kde sa skrýva poklad. Poklad = stavebný plán. Budú 4 poklady – pre každú skupinku jeden. ☺

Úloha 1: „Podaj balvan“ - Všetky deti sa najprv musia napiť čarovného nápoja a tak získajú silu. Keďže sú silné, nebude pre nich problém zdvihnúť ťažký balvan (lopta). Deti sa postaví do zástupu. Prvý podá balvan ponad hlavu silákovi za ním atď. Keď príde balvan k poslednému, beží dopredu a hra sa opakuje, kým sa nevystriedajú všetci. Balvan nesmie spadnúť na zem a môže sa tiež merať čas, pod ktorý by to mali stihnúť (1 min. ?)

Úloha 2: „Hľadá sa Obelix“ - Asterixovi sa práve minul čarovný nápoj a keď chce dnes pomôcť so stavaním stavieb, potrebuje pomoc Obelixa. Na stanovišti je v priestore porozohadzované veľké množstvo papierikov. Nájde niekto papierik s Obelixom?

Úloha 3: „Pomoc Egyptanom“ - Deti musia čo najrýchlejšie naplniť studňu v Egypte vodou, a tak pomôcť Egyptanom zahnať smäd. Vodu môžu načerpať len u Galov, treba sa ponáhľať, lebo smäd je veľký! Prenášanie vody z jedného vedra do druhého, ktoré sú od seba vzdialené 20 metrov pomocou plastových pohárov.

Úloha 4: „Panoramixove hádanky“ - Aby mohli deti prejavíť zdravý galský rozum, musia uhádnuť desať jednoduchých hádaniek. Deti si hádanky losujú z Obelixovej prilby.

Úloha 5: „Prechod cez Níl“ - Deti sa musia dostať z jedného brehu Nílu na druhý. Ešteže je teraz sucho a hladina Nílu je nízka. Z vody vytŕčajú kamene, po ktorých môžu preskákať na druhú stranu. Musia prejsť/preskákať určitú vzdialenosť tak, že na zemi budú papiere a oni budú môcť stúpiť len na ne.

Úloha 6: „Pyramída preč“ - Egyptania nemajú vhodné miesto na postavenie paláca pre Cézara, a tak je nutné jednu pyramídu zhodiť. Podarí sa to deťom? Na stole (vyvýšenom mieste) sú poukladané plechovky do tvaru pyramídy. Stačí zhodiť hádzaním loptičky všetky plechovky na 3 pokusy. Malo by sa to podariť aspoň 3 deťom zo skupinky.

Úloha 7: „Egyptské vázy“ - Dogmatix sa zatúlal Obelixovi a skryl indíciu – slovo do niektorej z egyptských nádob. Jeden odvážlivec zo skupinky musí vyloviť obal od Kinder vajíčka z jedného z vedier, v ktorom budú všelijaké nechutné kvapaliny a veci. Vo vnútri obalu bude ďalšia indícia – slovo.

Úloha 8: „Kleopatrine keksíky“ - Do Egypta sme prišli ako návšteva z galskej dediny a Kleopatra sa chce ukázať ako vzorná hostiteľka. Ponúkne nám jedinečné keksíky – venčeky, ktoré musíme rýchlo zjesť, aby sme ju neurazili. Na tomto stanovišti bude pripravený špagát uviazaný medzi dvoma stromami vo výške primeranej deťom. Ešte pred uviazaním na špagát navlečieme venčeky, ktoré budú musieť deti zjesť bez pomoci rúk v čo najkratšom čase. Úloha slúži ako odmena a ešte dostanú od Kleopatry poslednú indíciu.

Stavba budov zo získaných plánov

Obed

Stretko

Popoludňajšie vyhodnotenie

Stretká:

Pondelok (1):

Sme jeden team, jedna partia, jedna rodina, jedna skupina. Do všetkého sa hrnieme s odvahou, spoločne, navzájom si pomáhame, spoločne

Kedy deti prejavili odvalu? Kedy druhým pomohli? Ako sa páčilo divadlo? + modlitba Sv. Dominix Savix – oroduj za nás ☺

Utorok (1):

Porozprávať sa o radosti, čo si deti myslia že to je, kedy sa tešia... (smerovať prípadne k radosti z náboženského hľadiska)

„Ustavične sa radujte v Pánovi! Opakujem: Radujte sa!“ (Flp 4,4)

Aktivita: porozprávať si vtipy ...

Slon sa kúpe vo vode. Príde mravec a presviedča ho, aby vyšiel von. Nakoniec slon vyjde a mravec hovorí:

-Dobre, len som chcel vedieť, či nemáš moje plavky

Malý chlapec sa márne pokúša dočiahnuť na zvonček pri dverách.

- "Počkaj, pomôžem ti..." - povie mu okoloidúci starý pán a stisne zvonček.

- "Fajn dedo a teraz zdrháme!"

Prečo slimák nebeží?

Nemá rád, keď sa mu vejú oči.

Stretne babka Moricka a pyta sa ho:

-Ešte šusleš Moricko?

-AAAAle šem tam

Streda (1):

Začalo by modlitbou, spýtate sa deti o čom bolo divadlo a dospejete ku vlastnosti vytrvalosti pre objasnenie tejto vlastnosti povieť deťom príbeh o prenášaní kopca:

...príbeh...

Piatok (1):

Príbeh :

Bol raz jeden strom, ktorý mal rád jedno dieťa. Dieťa ho navštevovalo každý deň. Šplhalo sa po jeho kmeni a hojvalo sa na jeho konárcho. A strom bol šťastný.

Ako dieťa rástlo, strom ostával často sám. Ale raz chlapec prišiel a strom mu povedal: „Pod' ku mne, dieťa moja. Vyšplhaj sa na môj kmeň, zahraj sa v mojom tieni a buď šťastný.“

Ale chlapec povedal: „Už som dosť veľký, aby som sa šplhal po stromoch a hral. Potrebujem peniaze. Môžeš mi ich dať?“ „Peniaze nemám,“ povedal strom „ ale natrhaj si moje ovocie a lístie , chod' a predaj v meste.“ A tak chlapča obralo všetko ovocie a odišlo s ním preč. A strom bol šťastný.

Po dlhom predlhom čase sa chlapec vrátil znova. Strom sa zachvel od radosti a povedal: „Pod' ku mne dieťa moje, pohojdaj sa na mojich konároch a buď šťastný.“

Chlapec povedal: „Mám veľa práce a nemám čas ložiť po stromoch, potrebujem dom. „, Môžeš mi ho dať?“ „Nijaký dom ja nemám“ povedal strom. „Ale môžeš si odpíliť moje konáre a postaviť si dom. A budeš šťastný. Dieťa odpílilo všetky konáre. A strom bol šťastný.

Po rokoch rokúcih sa dieťa znova vrátilo.

Vtedy si strom povzdychol : „Tak rád by som ti niečo dal..ale už nemám nič. Som iba starý klát. Je mi to veľmi ľúto..“

„Potrebujem už len pokojné miestočko, aby som si mohol sadnúť a odpočinúť. Som veľmi unavený.“ Povedalo chlapča.

„Tak teda starý klát je dobrý na to, aby si si mohol sadnúť a odpočinúť. Tak pod', dieťa moje, sadni si. Sadni si a odpočín si“.

A strom bol vtedy veľmi šťastný, lebo jeho konanie urobilo jeho chlapca šťastným.

Otázky k príbehu :

Ako sa zachoval strom ? (Ako chlapec?)

Čo je to veľkodušnosť ?

Kedy si sa ty zachoval veľkodušne ?

Komu si naposledy pomohol? (Ako ?)

Aktivita:

Na lístočkoch (v tvare listu) budú úlohy.

Každý si vytiahne jeden.

Na každom lístočku budu dve úlohy: Jedna, čo budú musieť splniť tak celkom hneď a tá druhá bude niečo typu pomôcť mamke doma a to budú mať na víkend.

Po splnení 1. úlohy – Modlitba na záver.

Pondelok (2):

na tému učenlivosť, prepojiť s divadlom, popýtať sa na to, kde to stretli vo vlastnom živote, na školu....atď.

Utorok (2):

Aktivita: 2x meraj a raz strihaj, Na začiatku každé dieťa dostane namerané 2cm papieriku (ako svoje pravítko). Týmto 2cm „pravítkom“ budú musieť čo najpresnejšie „nerysovať“ 10cm čiaru(v ich reči aby päť krát priložili ten papierik na ten dlhší). Deťom necháme čas a po skončení tejto aktivity okontrolujeme deťom čiary (kto sa najlepšie trafil). Následne zhodnotíme pomocou známej vety 2x meraj a raz strihaj a prepojíme s vlastnosťou rozvážnosť... nech vaša kreativita nezostane v úzadí.

Štvrtok (2):

Príbeh:

Ako deväťročný – napísal raz don Bosco – som mal sen, ktorý sa mi hlboko vryl do pamäte na celý život. V tom sne sa mi zdalo, že som blízko domu na jednom veľmi rozľahlom dvore, kde bolo zhromaždené množstvo chlapcov, ktorí sa zabávali. Niektorí sa smiali, iní sa hrali, veľa z nich kľalo. Keď som ich začul kľat' hneď som sa vrhol medzi nich a pästami a krikom som ich chcel umlčať. V tej chvíli sa zjavil urodzený Muž v zrelom veku a vo vznešených šatách. Celý bol zahalený bielym plášťom, ale jeho tvár tak žiarila, že som sa nedokázal naň dívať. Zavola ma menom a prikázal mi, aby som sa postavil do čela tých chlapcov. A dodal: „Nie bitkou, ale **miernosťou** a **láskou** si budeš musieť získať týchto tvojich kamarátov. Okamžite ich teda začni poučovať o tom aký škaredý je hriech a aká vzácna cnosť.“ V tej chvíli sa chlapci prestali mlátiť, hulákať a kľat' a zhýkli sa k tomu Mužovi, ktorý so mnou hovoril.

Otázky:

Kto nám rozpráva tento príbeh/sen ?

Čo sa v príbehu stalo ?

Ako si mal Don Bosco získať kamarátov ? (Nie bitkou, ale...)

(Ako sa ja správam ku kamarátom ?)

„Nie bitkou,ale **miernosťou** a láskou si budeš musieť získať týchto kamarátov.“

Čo je to miernosť ? – vysvetliť deťom podobnými slovami:

Zvykne sa hovoriť: Všetko s mierou, všetkého veľa škodí. V bohatých krajinách si chcú ľudia všetko len vychutnávať a ničím sa neobmedzovať. Aj reklamy nás lákajú na všetko sladké, špeciálne, výnimočné... Pán Boh vložil do človeka veľa dobrých vecí, napríklad túžbu po dobrodružstve, chuť na jedlo – veď keby sme neboli hladní, nikdy by sme sa nenajedli a potom by sme zomreli... To ale neznamená, že je správne sa prepchávať a jesť piate cez deviate. Miernosť je sila, ktorá nám pomáha ovládať sa, aby sme to neprehnali. Teda sa rozhodujeme rozumom, čo je dobré a čo zlé. Nemusíme mať vždy hneď všetko, na čo si len zmyslíme. Keď sa snažíme byť mierni napríklad v jedle a pití, dávame najavo, že pre nás nie sú najdôležitejšie, ale že v živote sú oveľa cennejšie veci. Mierni môžeme byť napríklad aj v pozeraní televízie, hraní sa na počítači, alebo v tom, že keď sa hnevám na kamaráta/kamarátku, neriešim veci bitkou ani hádkou, ale snažím sa odpustiť a udobriť sa. Teda miernosť nás vedie k tomu, aby sme boli štedrejšími a láskavejšími k druhým.

Aktivita: Je to len nápad, keďže sa nedá povedať – „Ideme sa hrať na miernosť!“ Alebo „Teraz budeme mierni!“ ALE napadlo mi, že by sme rozdelili čokoládu na kúsky presne podľa počtu detí (+ animátori, samozrejme :-D) a každý by si smel zobrať len jeden kúsok, nie menej, nie viac. Teda ako hovorí František Saleský: „Nič nežiadať, nič neodmietat'.“ A ešte by sme to mohli vylepšiť tak, že čokoláda by sa dala do misky a deti by si ju posúvali v kruhu s tým, že najprv by každý ponúkol suseda po pravici, aby si zobral svoj kúsok a až potom on sám.

Ak súhlasíte, aktivitu s čokoládou by som urobila až po záverečnej modlitbe, aby sme sa nemodlili s čokoládou v ústach a deti budú motivované, že na konci stretka dostanú prekvapenie – v ktorom si osvoja cnosť miernosti ☺ ☺ ☺

Piatok (2):

Modlitba: Pane, prosíme Ťa, pomôž nám na dnešnom stretku aspoň trochu odhaliť v čom sme iní a ako to môžeme využiť správnym spôsobom. Nauč nás prijímať seba aj iných, aby sme spoločnými silami smerovali k Tebe. Amen.

Aktivita: Animátor položí pred deti plagát s veľkým panáčikom, ktorý reprezentuje ich skupinku. Do tohto panáčika vpiše/nakreslí každý len svoje silné stránky – teda to, čo môže skupinke ponúknuť, v čom je dobrý, čo mu ide. Vzor panáčika:



Snažíme sa ich vpisovať/kresliť do tých častí tela panáčika, s ktorou súvisia (napr. môžem ponúknuť svoju schopnosť hrať na nástroj – nakreslím do rúk; viem pekne spievať – vpišem do úst; mám veľa nápadov – vpišem do hlavičky...).

Môžeme si všimnúť, akí sme rôzni a aké je to pre náš kolektív dobré. Možno sme si ani neuvedomovali, kto má v našom stretku akú úlohu, kto čo prináša. Je dobré uvedomiť si, že každý má čo ponúknuť.

Tohto panáčika si potom môžeme nalepiť na stenu v kmeňovej miestnosti, aby nám pripomínal, že rôznosť, ak sa prejaví v spolupráci, je veľkým darom.

Modlitba: Ďakujeme Ti Pane za to, že každý z nás je iný. Prosíme ťa, pomôž nám rozvíjať talenty, ktoré sme od Teba dostali a tak pomáhať druhým okolo nás.

Na znak spoločenstva sa môžeme chytiť za ruky a pomodliť spoločne Otče náš.