

Prímestský tábor 2013 - Brožúrka

Sv. František

1. kmeň

1. Deň - ORATKO - Fifo + Lenka

Myšlienka dňa - *Dobrosrdečnosť, zábava, veselosť, pritom však citlivosť na okolie*

Doobedné hry - *zoznamovačky*

V rámci skupinky	1. Zápalky - dieťa si vloží medzi zuby špajlu/zápalku a povie svoje meno, predstaví sa atď.
	2. Stoličkáč – sedí sa v kruhu na stoličkách (alternatíva bez stoličiek - Kopovačka) a jedno dieťa po druhom vravia niečo o sebe - kto súhlasí sadne si mu na kolená atď.
	3. Pustý ostrov - Pustáč - Deti za radom vravia svoje mená a čo by si zobrali na pustý ostrov, animátor rozhoduje či si vec môžu/nemôžu zobrať rozhoduje začiatkové písmenko ich mena – Lenka si môže zobrať lentilky ale nie učebnice atď.
Spoločne	5. Kmeňová zoznamovačka - Prídavkmen(ň)ovka - Prvé dieťa vymyslí k svojmu menu prídavné meno, ktoré začína na rovnaké písmenko ako jeho krstné meno, druhé si vymyslí svoje prídavné meno a zopakuje meno a prídavné meno predchádzajúceho atď.
	6. Loptjaksvoláš – deti stoja v kruhu a hádžu si loptu, kto loptu drží povie svoje meno a povie meno toho komu loptu hádže a tak ďalej.
	7. Deko – deti sú rozdelené v dvoch skupinkách medzi ktorými je deka tak aby na seba nevideli, skupinka vždy vyberie jedného pred deku, deka padne a ktoré dieťa prvé uhádne meno oprotistojaceho tak si to druhé berie do svojej skupinky a tak ďalej.

Obed

Stretko

Poobedie

Bude špeciálna celotáborová hra na lepšie spoznanie sa medzi kmeňmi.

Deti rozdelíme do štyroch skupiniek v rámci kmeňa. Následne tieto skupinky popárujeme so skupinkami z ostatných kmeňov, takže nám vzniknú 4 veľké skupinky. V rámci nich deti podelíme tak, aby bol v každej skupinke práve jeden člen z prvého, druhého, tretieho a štvrtého kmeňa + jeden animátor k nim (ak bude vo štvrtom kmeni zodpovedná osoba, tak bez animátora). Ich hlavnou úlohou je získať tehličku so svojimi menami. Môžu ju získať medzikrokmi. Najprv musia získať látku (kus odevu). Tú dostanú v rôznych stanovištiach na fare, vo vydavateľstve, domke, ... proste na nultom a prvom poschodí. Každé skupinke dá poverený človek 4 náhodné látky a oni ich budú musieť povymieňať s ostatnými, aby mali 4 kusy rovnaké (buď podľa farby, alebo podľa typu, ...). Potom si ju budú môcť prísť zameniť za ďalšími poverenými ľuďmi, ktorí im na oplátku dajú 4 náhodné tehličky s menami, ktoré budú musieť opäť medzi sebou vymieňať, až pokiaľ celá skupinka nebude mať vlastné tehličky. Až potom budú môcť prísť k hocíjakému kmeňovému animátorovi, ktorý im zapíše, že koľko bodov pre svoju skupinku (teraz už v rámci kmeňa každý člen) získali (podľa poradia, koľkí prišli). Dôležitá vec pri menení tehličiek - pokiaľ chce iná skupinka (resp. člen skupinky) meniť tehličku, tak opýtaná skupinka (člen) musí akceptovať (iba ak by mal už vlastnú, tak nemusí).

2. Deň - EKONÓM - Fifo + Baška

Myšlienka dňa: *Zanechanie starého človeka – radikálne rozhodnutia v živote*

Doobedná hra:

Budú 4 stanovištia, na ktorých budú animátori rozdávať úlohy- keď dieťa splní úlohu, animátor ho pošle zobrať si z nádoby (s menami jeho spoluskupinkárov) lístok s označením ich skupinky. Potom bude mať za úlohu nájsť dotyčného člena jeho skupinky a ísť si zapísať bod ku skupinkovému animátorovi.

Stanovištia:

- **Pustovník** – deti hádajú hádanky
- **Vojak** - fyzické úlohy, napr. 5 klikov, 10 drepov, 2 zhyby, zabehnúť kolečko, zobrať niekoho na koňa a prejsť určitú vzdialenosť
- **Obchodník**- zbieranie vecí- 10 šišíek, 10 kvetov, 10 kameňov,...
- **Umelec**- zaspievať, zarecitovať, vytvoriť básničku, nakresliť obrázok,...

Obed

Stretko

Poobedie

1.Assisania a Perugiaania:

Sú vo vojne a snažia sa postúpiť druhé mesto ukradnutím ich vlajky.

Popis:

Ihrisko je rozdelené na dve územia so základňami na koncoch, kde má každá skupinka svoju vlajku. Deti rozdelíme do 2 tímov po 2 skupinkách – cieľom jedného tímu je preniknúť na nepriateľské územie, získať vlajku zo základne a priniesť ju do svojej základne. Pokiaľ ich však na nepriateľskom území zajmú (dotknú sa ich), musia si čupnúť a čakať na záchranu (dotykcom niekoho z jeho skupinky).

2.Chorý František

František bol v zajatí v chladnom väzení, kde ochorel. Jeho stav sa však stále mení- má horúčky, kašle, má triašku,... Stará sa oňho liečiteľ/ka, ktorá stále potrebuje nejaké byliny, aby sa František mohol uzdraviť.

Popis:

1 animátor (liečiteľ) vyhlasuje, čo František práve potrebuje (20šípok, 10harmančekov, 5žihláv, ...). Ide o to, aby nazbierali konkrétne bylinky čo najskôr a odovzdali ich liečiteľovi. Asi 6 animátori behajú a každý má u seba obrázok s bylinou (mäta, šípka, ...). Deti naháňajú animátorov a keď ho chytia, tak animátor im dá obrázok s bylinou, ktorú nosí. Dieťa potom papierik zanesie svojmu animátorovi ktorý si zapisuje počet a hovorí im čo im ešte chýba.

3. Deň - VÝLET - Viki + Striža

Myšlienka dňa - *Počúvanie Božieho hlasu, ochota a nadšenie pracovať*

Divadlo + omša na Miletičke

Výlet - Ide sa do Marianky - prípadne tvorivé dielne (zlé počasie)

Po ceste si skupinky budú spievať, kecať, bláznit' sa. Jednoducho voľný program.

1. Hra:

Na mieste si každá skupinka nájde tajnú skrýšu tak, aby ich nikto nevidel a nenašiel. Kludne aj za horami za dolami. Tam si postavia svoje „doupě,, (myšlienka Postav môj dom). Videli ste niekto Hunger games? Tak asi na ten štýl. V jednej chvíli budú na lavičkách v škatuliach rôzne dary na stavbu svojej skrýše- lepidlo, nožnice, špagáty, deka.... Ich úlohou ich bude zobrať bez toho, aby ich niekto nechytí. Ak ich chytí, strácajú polovicu daru, čo je vo vnútri v krabici. Na konci sa bude vyhodnocovať akú si kto postavil skrýšu a bude to bodovo ohodnotené.

Každá skrýša musí:

- byť minimálne meter vysoká
- mať kapacitu aspoň troch detí
- mať studňu alebo záhradu okolo skrýše
- mať strechu proti dažďu
- mať anténu na prijímanie Božieho signálu

Obed

Stretko

2. Hra:

Pán Boh odpovedal na našu anténu, ale odkaz nevieme rozlúštiť. Treba na to dešifrovací kód. Ten je niekde ukrytý na krížovej ceste. Ktorá skupinka ho prvá nájde, môže si ho nechať 10 minút, potom ho predá druhej skupinke na 8 minút, tretej na 5 minúty a štvrtej na 3 minúty.

Za toto sa tiež získavajú body.

Odchod domov

4. Deň - ORATKO - Miloš + Domča

Téma: *František a jeho spoločníci*

Heslo: *Sám nemôžem ohlasovať, potrebujem spoločenstvo*

Doobedie: Omša, divadlo

Témou alebo dušou doobedia budú team buildingové aktivity – budú rôzne stanovišťa s úlohami:

- ® Postavíme sa do kruhu, jeden dobrovoľník (alebo ani nie) sa postaví do stredu s tým, že zatvorí oči a my ostatní si ho budeme medzi sebou pohadzovať. Toto bude taká zahrievacia aktivita na začiatok.
- ® **Lezenie po rukách** – všetci sa poskladajú chrbtom na zem a predpažia sa a pokrčia kolená. Posledný človek sa potom bude snažiť po ich rukách a nohách preliezť radu tiel až na opačný koniec. Toto sa bude opakovať až kým prvý nebude posledný a posledný nebude prvým 😊. Táto milá aktivita bude na čas – kto ho poskladá za čo najkratšiu dobu, vyhrá stanovište. Vedľa stanovišťa bude papier, kde animátor toho tímu, ktorý je na stanovišti podpíše skupinu a napíše čas za ktorý to dali.
- ® **Poskladanie obrazca** – nejaký obrázok sa rozstrihá (sv. Františka) a tím ho bude musieť spolu postrihať – táto aktivita bude na čas – kto ho poskladá za čo najkratšiu dobu, vyhrá stanovište. Vedľa stanovišťa bude papier, kde animátor toho tímu, ktorý je na stanovišti podpíše skupinu a napíše čas za ktorý to dali. Predpokladáme totiž, že nebude zavádzať a dávať tam nejaké svoje vtípkové a vymyslené časy.
- ® **Ochutnávka** – decká prídu ku stolu, ktorý bude naplnený jedlom od výmyslu sveta - to znamená, že tam bude horčica, olivy, chipsy a takéto blbosti. Decko, ktoré sa chce stať dobrovoľníkom zverí svoje chuťové poháriky a asi aj svoj život do rúk svojej skupiny.

Doobedná behačka

Bude v duchu zbierania Bratov do spoločenstva. Vyrobíme alebo vytlačíme obrázky mníchov v rúchu, každá skupinka dostane mnícha svojej farby ktorú bude zbierať. Skupinka si vytvorí v každom rohu ihriska svoj "stan", kde bude jeden animátor zbierať mníchov, ktorých decká prinesú. Každý z týchto animátorov bude mať mníchov inej skupiny (napr. animátor zelených mníchov bude mať červených mníchov), ktorých bude rozdávať deckám z tej skupiny, ktorej patria. Takže bude zbierať a rozdávať zároveň.

Po ihrisku však budú pobežovať aj *Neprajníci spoločenstva*, ktorí budú decká chytať a brať im papieriky.

Obed

Stretko

Poobedie:

Keďže doobeda sme mali suché team Buildingové aktivity, poobede bude o čosi mokrejšie.

Budú klasické vodné team buildingové aktivity:

1. **Hadica** – postavia sa do radu a budú sa pokúšať čo najrýchlejšie prestrčiť tečúcu hadicu cez kusy svojho oblečenia. Hodnotenie stanovišťa – budú časové limity, do ktorých keď sa zmestia, podľa toho budú odmenení sáčkami.
2. **Kízavý ring** – telá dvoch protivníkov z dvoch tímov sa polejú jarovou vodou a budú spolu zápasit' – kto prvý vystrčí druhého von z ringu, je víťaz. Táto aktivita bude prebiehať tak, že sa vždy vyberú dvaja

z rôznych tímov. Animátor, ktorý bude na tomto stanovišti si zapíše mená a skupinku detí, z ktorých sú. Dieťa, ktoré vyhraje, dostane jeden sáčok. Víťaz však už druhý krát nemôže ísť súťažiť.

3. **Teplá kaďa s bahnom** – do kade s bahnom (teplým aby to bolo nechutnejšie) pohádzeme 8 špajdlí, 8 kameňov a 8 kusov cestovín. Podľa toho, koľko vecí sa im podarí vytiahnuť, budú ohodnotení sáčkami.
4. **Prehadzovanie sa so sáčkami.** – na tomto stanovišti by proti sebe nastúpili dva tímy. Jeden tím by dostal sáčky naplnené vodou(každý jeden) a postavili by sa do radu. Podľa možnosti tak, aby to nebolo ani moc ľahké, ani moc ťažké. V istej vzdialenosti od nich by bola druhá čiara, cez ktorú musí každý z druhého tímu prebehnúť. Úlohou tímu so sáčkami je trafiť ich. Ráta sa počet zásahov. Potom si tímy vymenia úlohy.
5. **Strieľanie šľahačky z lyžice** – na lyžicu si decká nasprejú šľahačku, ktorú budú musieť streliť čo najďalej od štartovacej plochy.

Po týchto milých aktivitách príde na rad zlatý klinec programu – legendárne

Vajce na hlave

Z každej skupinky sa vyberú 3 zástupcovia čo dostanú vajce. Vajcia sa im na hlavu upevnia ľubovoľným spôsobom (maliarskou lepiacou páskou, špagátom, hniezdom, tankom...).

Cieľom hry je ochrániť si vlastné tri vajcia a zároveň robiť výpady do protivníckej skupiny a rozpučiť im čo najviac vajec. Tá skupinka, ktorej zostane najviac nerozpučených vajec na hlave, vyhráva.

Záverečná ohadzovačka so sáčkami čo povyhrávali decká.

5. Deň - VÝLET - Paťo + Ivana

Myšlienka: *Svedectvo života, mení všetkých ľudí – Františkove križiacke výpravy*

Destinácia: Kačín

Doprava:

trolejbus (212), pešo na kopec asi 90 minút (nejakí animátori skôr, lebo budú chystať)

Po príchode na Železnú studničku jedna skupina hneď vyrazí a ostatné budú čakať 2-3 minúty. Tento čas vyplníme jednoduchými hrami v rámci skupinky, ako je napríklad naháňačka a pod. Počas cesty budú čakať deti rôzne úlohy, ktoré budú robiť počas cesty. Tu je ich zoznam:

- V časti cesty bude rozmiestnených 20 „zlaťákov“ – papieriky, musia ich nájsť čo najviac (každá skupinka bude mať vlastné – rôzne farby, ostatné farby ich nezaujímajú)
- Na začiatku deťom vysvetlíme, že môžu nás prekvapiť aj Saracéni, pretože ideme po ich území. Preto keď niekto z animátorov zakričí: „Prepad saracénov!“, animátori zostanú stáť a decká budú mať 10 sekúnd na to, aby sa schovali, aby ich animátori nevideli. Animátori si zapíšu, koľko detí sa neukryli až tak dobre a pokračujú ďalej v ceste.
- Na dlhú cestu sa treba pripraviť a preto musia zistiť čo si môžu zobrať so sebou. Čiže vždy sa pýtajú animátora, či si niektorú vec môžu zobrať a animátor im odpovie, či áno, alebo nie. Mohli by si zobrať iba veci, ktoré začínajú na začiatkové písmeno ich mena (samozrejme, pokiaľ sa to deckám bude páčiť, dá sa vymyslieť nielen toto, ale napríklad aj začiatkové písmeno priezviska atď.).
- Takisto by mali využiť čas na to, aby sa lepšie spoznali a prípadne, keď budú chcieť, nech si aj navzájom v skupinke porozprávajú o tom, ako pomohli niekomu a pod.

Na Kačine si ešte pred obedom dáme omšu. Potom budeme mať obed a stretko.

Po obede, stretku a voľne bude nasledovať spoločná hra:

Všetky deti budú mať spoločnú základňu (budú reprezentovať križiakov), ale bude tam aj jeden animátor z každej skupinky, aby ich trochu koordinoval a zbieral veci, ktoré donesú. Cieľom detí bude dostať sa k sultánovi. Ale nebudú to mať celkom jednoduché, pretože sultána budú chrániť Saracéni (zvyšní animátori). Animátori budú decká chytať a keď ich chytia, musia sa vrátiť naspäť do základne a odtiaľ môžu zase vyštartovať. Ale samozrejme aj decká sa budú môcť brániť proti Saracénom, ak sa aspoň päť detí spojí (je jedno z akej skupinky) a obkolesí animátora (=pochytajú sa rukami a vnútri bude animátor), tento animátor je na napr. 5 minút vyradený z hry. Animátor si vtedy zapíše z ktorých skupín sú a počty detí. V prípade, že sa decká dostanú za sultánom, dostanú od neho obrázok s krížom, na znak toho, že ho presvedčil a tento obrázok donesie naspäť na základňu. Ide rovno na základňu, animátori ho nechytajú, ale takisto sa nemôže zapojiť do chytania animátorov.

Celá hra bude trvať asi hodinu.

Po tejto hre už bude nasledovať iba cesta domov, podľa času a únavy pravdepodobne pôjdeme 43-kou zo zastávky „Lesopark“ – pozor odchody sú iba 14:56 a 15:26 a potom 212-ťou.

6. Deň - VÝLET - Paťo + Lenka

Téma: *František obnovuje cirkev - Chudoba*

Divadielko, omša, cesta na ekonóm

Doobedie:

Veľká hra:

V strede celého ihriska si spraví každá skupinka základňu. (každá skupinka tam bude mať svojho animátora). V rohoch ihriska (4) budú „butiky“

- 1.butik- **Tričká**
- 2.butik- **Nohavice**
- 3. butik- **Topánky**
- 4.butik- **Šaty**

(v každom butiku sa bude nachádzať jeden animátor a budú mať papieriky s obrázkami príslušného oblečenia). Téma dňa je chudoba, takže budú mať za úlohu „obliecť“ čo najviac fiktívnych ľudí, **dievča**- šaty+ topánky, **chlapec**- tričko+nohavice+topánky. Keďže má chlapec o jeden kus oblečenia viac, za oblečené dievča sú 2 body, za oblečeného chlapca-3 body. Deti behajú po papieriky, berú vždy **po jednom**, prinesú ho na základňu a až potom môžu vybehnúť pre ďalší papierik (animátor na základni robí stratégiu). Na ihrisku sa pohybujú zlodeji (zvyšní animátori), ktorí môžu chytiť vždy nejaké dieťa a zobrať mu papierik. Chytajú sa iba deti s papierikmi na ceste do základne. Deti potom musia ísť naspäť na základňu a až potom môžu opäť vybehnúť. Na konci hry sa spočítajú body v každej základni podľa počtu oblečených ľudí.(dievča-2body, chlapec-3body). Každý ks oblečenia navyše je -1 bod.

Podľa poradia v tejto hre pôjdu deti na obed. Ak bude čas, môžu si zahrať futbal.

Obed:

Poobedie:

Stretko:

Hra - Športové stanovištia:

Tu im opäť povieme, že človek nepotrebuje niečo veľmi zložitú, aby sa zahral, alebo si zasúťažil a niekedy stačia aj úplne jednoduché veci a nepotrebujeme mať všetko.

1 animátor chodí po stanovištiach so svojou skupinkou, ostatní animátori majú stanoviská.

Každý zodpovedný za stanovisko si na papier zapisuje, ako dlho vydržala/ koľko bodov získali.

1. DAJ GÓL

Každý zo skupinky má jeden pokus dať animátorovi do brány gól. Animátor stanoviska zapíše, koľko gólov mu dokopy trafili do brány.

2. SEDENIE NA IMAGINÁRNOM ZÁCHODE

Deti sa oprú o stenu, aby nohy mali v pravom uhle) stopuje sa čas, pokiaľ posledný čo vydržal, nepoľaví. Animátor si zapíše čas.

3. HOD TENISOVÝMI LOPTIČKAMI DO KÝBLA

V určitej vzdialenosti od kýbla má každý tri pokusy trafiť loptičku do vnútra, bez toho, aby kýbel spadol. Animátor si zapíše, koľko loptičiek trafili deti do kýbla.

4. RUKY

Všetky deti sú v kruhu, zatvoria oči, pochytajú sa najprv iba pravé ruky, potom aj ľavé (animátor na stanovisku im v tom prípadne pomáha, ak si niekto nevie nájsť voľnú ruku), až potom sa im vysvetlí, že bez pustenja sa musia odmotiť, vytvoriť kruh. Animátor zapíše, či to dokázali.

5. VČELY

Deti sa postavia do radu, prvý začne bzučať a keď už nevládze, skončí a pokračuje ten za ním. Takto to ide až po posledného v rade, keď prestane, animátor stanoviska zapíše čas skupinky, koľko vydržali bzučať. Čo najskôr po vysvetlení úlohy by mali začať.

6. PREKÁŽKOVÝ BEH

Urobia sa prekážky, deti sú v rade, jeden beží prekážkami, vráti sa naspäť, tľapne tomu za ním a tak sa vystriedajú všetci, zapíše sa čas, za ktorý to odbehli. (kreativite pri tvorbe prekážok sa medze nekladú).

Poznámka pre všetky úlohy:

V prípade, že v niektorej skupinke bude menej detí, tak pri 1.,3.,5., a 6. úlohe musí ísť niekto ešte raz, aby mali všetci rovnaký počet pokusov a pri 2. a 4. Úlohe sa zapája animátor, aby boli rovnako početné skupinky.

Štafeta:

Všetci hráči sa rozmiestnia po bežeckých dráhach – pretože nebudú bežecké dráhy, budú musieť prebehnúť celú šírku/dĺžku ihriska (to určíme operatívne tam) predáva sa štafeta (miesta môžeme vyznačiť špagátom), vždy hráč, čo beží, predá štafetový kolík tomu, pri kom sa najbližšie pristaví a ostane stáť na jeho mieste a ten druhý beží takto zas k ďalšiemu. Na konci štafety čaká na posledné dieťa kus látky, gombík a ihla, jeho úlohou je prišit' na kus látky gombík a dobehnúť do cieľa. Zapíše sa poradie.

7. Deň - ZOO - Miloš + Domča

Téma: *František a ľudová nábožnosť*

Heslo: *Ľudová zbožnosť , jednoduché formy modlitby*

Doobedie:

8:00 : Omša a divadlo

9:30 – 10:30 : Odchod a príchod do zoo

Po príchode do zoo sa rozdelíme do skupiniek a po skupinkách sa poberieme do útrob zoo. Počas chodenia po zoo bude samozrejme prvá aktivita

Betlehem:

Keďže František bol prvý človek ktorý zostrojil živý Betlehem, decká budú musieť nájsť všetky zvieratká, ktoré do betlehému patria. Na dôkaz toho, že našli toto zvieratko, budú sa musieť pri každom z nich odfotiť ako skupinka. Predpokladáme že skoro každý animátor má na mobile foťák.

Druhá aktivita:

Počas prezerania zoo bude nájsť čo najpodobnejšiu verziu mena pápeža Honoriusa III spomedzi mien zvieratiek. (latinských) .

Počas tohto času je v tom samozrejme aj zahrnuté prezeranie zoo a dinoparku.

Okolo 12:00 si každá skupinka nájde miesto kde by sa naobedovala spoločne (napr. na zadnej lúke, hornom altánku atď..) a potom si dala na tom mieste aj stretko a zamyslenie.

Po skončení stretiek o 13:45 sa všetci stretneme na Veľkej zadnej lúke (na mape uvidíte ak neviete kde je).

Poobedná hra:

Behačka na štýl križových výprav. Budeme sa hrať na malých Františkoch, ktorí budú presúvať "mierové správy" medzi križiakmi a Saracénmi. Každá skupinka si v rohu lúky vytvorí svoje stanovište (stan), kam budú odkladať svoje "mierové správy". V strede ihriska bude mierový stan, kam si budú decká chodiť po tieto "mierové správy", ktoré potom budú musieť odnieť do svojho stanu. Po ihrisku však budú behať Križiaci, ktorí ich budú naháňať a tieto správy im budú brať. Keď decku ukradnú mierovú správu, decko sa bude musieť vrátiť späť do nemocnice pre ďalšiu "mierovú správu". Vyhráva skupinka, ktorá má najviac "mierových správ".

Po tejto hre bude už len presun na Miletičku.

10. Deň - Mestská hra - Baška + Ivana + Viki

Myšlienka dňa: *Ako ja môžem zmeniť seba a tento svet podľa sv. Františka*

Doobeda:

1. Hra

Rozdelenie detí na dievčatá a chalanov. Celá hra sa bude niesť v duchu chalani vs. baby (+ animátorky vs. animátori). Baby prežijú deň ako františkánky a chalani ako františkáni. Každý dostane menovku so svojim rehoľným menom. Brat Ferdinand, sestra Klementína, Hortenzia, Hyacinta, brat Kolumbus..... aspoň bude zábava a deti sa nesmú volať inak. Za každé pomýlené, nesprávne pomenovanie sa strháva bod. Ale nie :D ale dbajme o to, aby sa to dodržiavalo. Animátori budú predstavení. Napríklad matka Ivana, otec Fifo....

Myšlienkou je pomáhať chudobným, starať sa o tých najposlednejších.

Každý dostane svoju trasu. Kapucínska- dóm sv. Martina (baby smerom tam, chalani opačne, od domu na kapucínsku) po ceste spĺňajú úlohy (vyprať ponožky vo fontáne, zadeliť obrázky chudobných detí na mapu sveta, prejsť kus cesty so zviazanými nohami... viac nemôžeme povedať, pretože hrať budú aj animátori :D).

Prichádza súťaž - kto skôr príde na františkánske námestie, pretože počas úloh, za splnenie vždy dostanú kúsok fotografie františkánskeho námestia. Tam nás bude čakať brat Matúš (pravý nefalšovaný františkán) a prevedie nás kostolom, povie nejaké osobné skúsenosti, zážitky.

Obed (v oratku)

Stretko

2.Hra - Františkánsky futbal (Ak bude čas)

Výroba vlastnej futbalovej lopty, vlajky a pokriku. Víťaz s víťazom. Aby sme mohli získať nejaké body, vyhodnotenie, omša, záver a zbohom deti.

Bodovanie:

Počas cesty na stretko sa budú dávať otázky o pápežovi Františkovi a bude sa súťažiť o body pre skupinky. Baby budú súťažiť o závoj a chalani o povraz okolo pása. Budú štyri povrazy a štyri závoje bodovo ohodnotené od 1 po 4.

Stretká

1.Deň - Pondelok

Modlitba na úvod

Porozprávame sa o svojich záujmoch, voľnočasových aktivitách, kto čo rád robí-
nadviazanie na zoznamovačky

Aktivita:

Kansklobúk- deti napíšu na 5 papierikov svoje mená ktoré potom hodia do klobúka, potom si z klobúka vyberú 5 náhodných papierikov, odštartuje sa a cieľom je čo najrýchlejšie rozdať papieriky ich menovcom, komu ostanú len jeho papieriky vyhráva, môžeme dať aj nejakú odmenu napr. cukrík alebo tak

Modlitba na záver

2.Deň - Utorok

Aktivita:

Rytmická zoznamovačka - 2x bucháme dlaňami na nohy, pričom hovoríme svoje meno a 2x tleskneme, pričom povieme meno iného dieťaťa, to dieťa potom povie svoje meno a meno niekoho iného... Búchanie po nohách a tleskanie je do rytmu a robia ho všetci. Keď sa niekto pomýli – vyjde z rytmu, povie meno vypadnutej osoby... - vypadáva.

Vylepšenie hry: dieťa nevypadne hneď, keď sa pomýli, ale namiesto mena si musí vymyslieť napr. zviera. Hra potom beží ďalej. Vlastné meno je nahradené zvieraťom. Pokračovať to môže tak, že dieťa, ktoré „predstavuje“ už nejaké zviera a pomýli sa, v ďalšom kole môže vydávať jeho zvuk, napodobňovať ho...

Príbeh s myšlienkou:

Najprv deťom prečítame podobenstvo. Upozorníme ich na to, aby dobre počúvali, ako znie toto podobenstvo, pretože to neskôr budú potrebovať.

Podobenstvo o márnratnom synovi

Istý človek mal dvoch synov. Mladší z nich povedal otcovi: „Otec, daj mi časť majetku, ktorá mi patrí.“

A on im rozdelil majetok. O niekoľko dní si mladší syn všetko zobral, odcestoval do ďalekého kraja a tam svoj majetok hýrivým životom premárnil. Keď všetko premrhal a neostali mu žiadne peniaze, nastal v tej krajine veľký hlad a on začal trieť núdzu. Išiel teda a dostal prácu u jedného hospodára, ktorý ho poslal na svoje hospodárstvo pásť stádo zvierat. Syn bol taký hladný, že túžil nasýtiť sa aspoň strukmi, čo žrali zvieratá, ale ani tie mu nik nedával. Chýbal mu domov. „Som ja ale hlupák,“ povedal si. „Koľko robotníkov u môjho otca má chleba nazvyš a ja tu umieram od hladu! Pôjdem k môjmu otcovi a poviem mu, že mi je ľúto, čo som spravil. Viem, že už si nezaslúžim, aby som bol jeho synom. Snáď ma prijme za svojho robotníka!“ I vstal a vydal sa na cestu domov. Ešte bol ďaleko, keď ho zazrel otec, a bolo mu ho ľúto. Vybehol mu naproti, hodil sa mu okolo krku a vybozkával ho. Otec povedal svojím sluhom: „Rýchlo prineste najlepšie šaty a oblečte ho! Dajte mu prsteň na ruku a obuv na nohy! Privedte vykrmené teľa a zabite ho! Jedzme a veselo hodujme, lebo tento môj syn bol mŕtvy, a ožil, bol stratený, a našiel sa.“ A začali hodovať.

Aktivita 2:

Aké zvieratá mal za úlohu pásť syn deti zistia, keď správne prejdú bludiskom (zabezpečí Baška). Postupujú po číslach tak, ako idú za sebou od 1 do 14.

Rozobratie podobenstva otázkami:

Kto v podobenstve vystupoval?

Čo urobil mladší syn?

Kam šiel?

Čo urobil z peniazmi?

Bolo to správne?

Ako sa to celé skončilo?

Môžeme nájsť podobnosť so svätým Františkom – aj on najskôr premárňoval a strácal svoj čas. Mal dobré srdce, ale bol ľahkomyselný a márnотratný, rozhadzoval peniaze. Chcel sa stať slávnym rytierom, ale potom si uvedomil, že to nie je ten pravý spôsob života. Z lásky k Ježišovi všetko opustil, začal žiť v maximálnej chudobe a chudobným aj pomáhal.

Aktivita 3:

Deti môžu prejsť s márnотratným synom jeho cestu, ktorá začína rozlúčením s otcom a končí návratom do jeho náruče. (Omaľovánka)

3.Deň - Streda

Pomodlíme sa po skupinkách desiatok ruženca netradičným spôsobom. Pri každom Zdravase vyložíme alebo povieme jedno meno zo skupinky detí. Alebo nejakú vlastnosť. Alebo si ho zaspievame spolu s gitarou.

4.Deň - Štvrtok

Príbeh na stretko:

Muž so ženou vliekli po schodoch ťažkú skriňu. Uvidel ich švagor. "Pomôžem vám" a chytil skriňu z jednej strany. Po niekoľkých minútach, keď nemohli so skriňou pohnúť ani o centimeter, rozhodli sa že si na chvíľu odpočinú.

"To je poriadna drina ťahať hore takú ťažkú skriňu!" povedal švagor.

Manžel s manželkou sa dali do smiechu.

"My ju chceme znieť dole!"

Zamyslenie – ako tvorím ja spoločenstvo s ostatnými? Snažím sa pomôcť môjmu okoliu „zniesť dole skriňu“ alebo ju „ťahám hore“ ? Pomáham tu svojej skupinke?

5.Deň - Piatok

Na začiatok patrí modlitba

Následne by sme mohli vyzvať decká, že ak by chceli, nech porozprávajú či už svoje príbehy, alebo prípadne príbehy svojich kamarátov, ktoré počuli v ten deň. Animátor to celé animuje a prípadne, ak by sa deckám veľmi nechcelo rozprávať, by mal mať nachystaný nejaký príbeh zo svojho života, kde nejako pomohol, spravil dobrý skutok alebo ho niečo inšpirovalo.

Po vypočutí príbehov by animátor mal povedať niečo v zmysle, že každý zažívame rôzne situácie, ktoré môžu inšpirovať druhých k robeniu dobrých skutkov a niekedy je to výrazne lepšie, ako iba rozprávať o tom, že treba robiť dobre. Čo je ale dôležité, že to nemusia byť úžasne veľké veci, ale treba, aby sa tieto dobré skutky robili pravidelne.

Na záver ešte vysvetlíme, že každý si teraz vytiahne meno jedného človeka v rámci skupinky, o ktorého by sa mal do konca dňa starať (bude takým „anjelikom“ pre neho). Na záver sa už iba krátko pomodlíme, kde sa poďakujeme za ľudí, ktorí nám ukazujú, ako sa dá robiť dobro.

6.Deň - Pondelok

Deti si pripravia veci, ktoré si priniesli na zrieknutie sa (Tu by bolo dobré im povedať, aby si nenesli nejaké veľmi hodnotné veci a aby bolo jedno, komu to budú dávať).

Príbeh Darovanie:

Po ceste si vykračovali mama a dieťa. Dieťa si v rúčke nieslo koláč. Prechádzali sa popri chudobnej žene, ktorá vystierala ruku k okoloidúcim. Vedľa nej sa krčilo zašpinené chlapča v zamastených a preň priveľkých šatách. Dieťa sa stále držalo mamy za ruku. Zrazu sa zarazilo a uprene sa zahľadelo na chudobného chlapčeka. Potom sa pozrelo na koláč, ktorý držalo v ruke a obrátilo pohľad k mame, akoby žiadalo o dovoľenie. Mama súhlasila jemným prikývnutím. Dieťa natiahlo ruku k malému cigánčatú a darovalo mu svoj koláč. Potom pokračovalo ďalej po maminom boku. Okoloidúci, ktorý to celé videl, sa prihovril:

„Teraz svojmu synovi kúpite iný koláč, však? A ešte väčší!“

Matka jednoducho odvetila „Nie,“

„Nie? Prečo??“

„Lebo ten, kto daruje, niečoho sa zrieka.“

Po príbehu sa porozprávame s deťmi, čo si zobrali z príbehu, o čom bol a tak, a potom nasleduje aktivita.

Aktivita:

Využijeme veci, ktorých sa chcú deti zrieknuť. Najprv aktivitu uvedieme, spýtame sa ich, či vedia, načo si mali priniesť tie veci a potom im povieme niečo v tom zmysle, že na svete je veľká chudoba a mnohí si neuvedomujeme, čo všetko máme. A niekedy sa môžeme podeliť s tým čo máme s niekým iným a urobiť mu radosť. Každý daruje svoj predmet dieťaťu po svojej pravici (môžu resp. mali by sa zapojiť aj animátori a priniesť nejaký predmet). Potom sa môžeme každý vyjadriť, prečo sme si z domu priniesli práve tú vec, alebo povedať príhodu, kedy sme niekomu chudobnému pomohli, alebo prispeli na niečo, alebo sa niečoho zriekli .

7.Deň - Utorok

Príbeh:

Andrej mal jediné veľké želanie: bicykel. Žltý bicykel so všetkým možným príslušenstvom, aký videl vo výklade v jednom obchode. Nevedel naňho zabudnúť. Snívalo sa mu o ňom, videl ho dokonca aj v hrnčeku kávy, aj v postave Karola Veľkého na obálke dejepisu.

Andrejova matka musela však za toľko vecí platiť a výdavky zo dňa na deň rásť, takže na vysnívaný Andrejov bicykel peňazí nebolo. Andrej vedel o maminej finančnej situácii a preto sa rozhodol, že o bicykel poprosí priamo Boha. Bol by to pekný dar na Vianoce. Každý večer začal k svojim modlitbám pridávať: „ Nezabudni, že na Vianoce mi máš priniesť žltý bicykel. Amen.“ Mama každý večer počula, ako sa Andrej modlí a prosí o bicykel a smutne kývala hlavou. Vedela, že Vianoce bez bicykla by boli pre Andreja veľmi bolestné.

Prišiel Štedrý večer, samozrejme, bez žltého bicykla. Večer si chlapec ako zvyčajne kľakol k postieľke, aby sa pomodlil. „Andrejko,“ zašepkala mu nežne mama, „ myslím, že ťa trápi, že si na Vianoce nedostal ten bicykel. Dúfam že si sa na Pána Biha nenahneval, že nevy počul tvoju modlitbu.“ Andrej sa pozrel na mamu. „ Ale nie, mama. Ja sa na Pána Boha nehnevám. Počul moju prosbu a povedal : Nie!“

Zamyslenie:

Koľko krát sa na Boha hneváme, pretože nám nahlas neodpovedal?

10.Deň - Piatok

Stretko bude rozdelené na dievčatá a chlapcov.

Pustíme im video o terajšom pápežovi a zároveň sa zaňho pomodlíme, lebo si vybral meno František. Cieľom sú chudobní , a tak je dôležitou súčasťou a odkazom sv. Františka z Assisi.