

Patrik Rosival

MALÝ PRINC

Najmladší kmeň

Prímestský tábor 19. – 23. 7. 2010

Denný program

7:15	modlitby animátorov
7:30 - 8:00	zbieranie detí
8:15	svätá omša
9:00	divadlo
9:15 - 12:30	doobedňajší program
12:30	obed
13:00 - 14:00	obedňajšia pauza s priestorom pre stretko
14:00 - 16:00	poobedňajší program
17:00	animátorské hodnotenie a chystanie nasledujúceho dňa ;)

PREHLAD DNÍ

PONDELOK (zodpovední: Paťo R, Jano K, Viky) : OBJAVUJ - oratko

Doobedie - spoznávanie seba, prezentovanie sa navzájom, svojich schopností,...

zoznámenie sa + výroba vlajok

Poobedie - spoznávanie planéty – stanovištia po oratku

UTOROK (zodpovední: Lucka, Dominika, Janka) : UKÁŽ SA – oratko, ekonóm

Doobedie - program pre MP + tvorivé dielne

Poobedie - hry z planéty MP + mozaika

STREDA (zodpovední: Dária, Paula) : POZORUJ - celodenný výlet na Sandberg

Doobedie - 6 planét - ku každému stanovište, výlet ala postupné presúvanie sa na Sandberg

Poobedie - oddych, cesta späť, odmena

ŠTVRTOK (zodpovední: Verča, Patrik H) : ZAPLEŤ SA - oratko

Doobedie - skrotenie si líšky, získavanie svojich ruží

Poobedie - vodné hry

PIATOK (zodpovední: Majka, Johnny, Števo) : OBDARUJ - mestská hra + vyhodnotenie

Doobedie - mestská hra

Poobedie - omša, vyhodnotenie, slávnostná fiesta

Pondelok 1.deň – Objavuj !

Zodpovední: Pato R, Viky, Jano K

Doobeda:

Po divadle a omši sa presunieme do dievčenského oratka.

Zoznamovačky

1) najprv skupina sedí v kruhu, hádžu si nejakú loptu a každý povie niečo o sebe, animátori vždy dajú otázku a všetci odpovedajú.

2) Nasleduje všetci sedia v kruhu, jeden je v strede. Keď bude mať niekto po pravej strane voľno, musí povedať meno niekoho zo skupinky. Ten v strede sa snaží si sadnúť ale iba na miesto, kam nikoho nezavolali.

3) Prípadne sa rozdelia do dvojíc a budú mať nejaký čas na zoznámenie sa (2-3 minúty) a potom budú musieť povedať niečo o tom druhom, ale tak, že jeden musí v každej vete povedať aspoň jedno číslo a druhý naopak nesmie a potom sa úlohy vymenia.

Plánovaný čas: cca 45min až hodina

Robenie si vlajok

Každá skupinka dostane dve tri veci, ktoré tam budú musieť zakomponovať (stromy, planétka, sopky; ovečka, ruža, slon; ...) + vymysla si názvy svojich skupiniek – vesmírnych lodí

Potreby: papier A3 (môže byť aj A4), farbičky, ceruzky, príp. Temperky (+ štetce),

Plánovaný čas: do obeda

Poobede:

Stanovištia (rozložené po areáli oratka) Spoznávanie planéty

1. skok vo vreci -krátka vzdialenosť, ktorú by museli spraviť veľa krát hodnotí sa čas za ktorý to stihnú
2. pavučina – cez každý otvor môžu prejsť len traja ľudia zo skupinky, hodn. Počet dotykov

- rozpliešť viaceru drier veľmi pevne pospájaných špagátom hodn. Čas za ktorý to stihnú
- v areáli by sme mohli spraviť nejaké zaujímavosti až absurdity prírody, musia nájsť aspoň 5 (aby sa im to počítalo) (jablko na tuje, tuja na borovicu, pomaranč v tráve, borovica na stípe), hodn koľko nájdú
- kvíz z oblastí matematiky, astronómie, geografie – 4 otázky z každého celku, štyri možnosti, ktorá je správna, za správnu +1 bod, za nesprávnu -1 bod, za nijakú 0 (M: koľko je $8+7$; zaraď za sebou 2,4,9,5; aké číslo nasleduje 2,5,9,14,...; Kedy sa bude rovnať $7+x=12$, C: Ktoré mesto je hlavné mesto SVK? Ktorá krajina nie je v Európe (Uruguaj)? Koľko obyvateľov ma SVK? Odkiaľ pochádza? Astronómia: Ktorá je najbližšia hviezda? Ktoré planéty nemajú mesiace? Aký je rovníkový priemer Zeme (12 756 km)? Ktorá z uvedených planét je obývaná ľuďmi (žiadna)? Hodn. Podľa počtu bodov
- Rozdelia sa na dvojice, spravia fúrik a ten čo je dole, musí pozbierať niečo ústami (jablká)
- musia sa niekam dostať, pričom iba jeden bude vidieť (ostatný budú mať zaviazané oči) bude úplne vzadu, musia prejsť po trase, držia sa za ramená a navigujú ramenami toho pred sebou, hodn. Počet dotykov a čas za ktorý prejdú drúhu
- dať im nejakú úlohu (postaviť sa na 6 rúk, 4 nohy a jednu hlavu – 10 ľudí) a oni to musia spraviť, hodn. čas
- na jednom mieste bude skupinka, na druhom papier, na začiatku bude jedna veta, musia vymyslieť príbeh (budú vidieť iba poslednú vetu), hodn. vtípnosť
- musia udržať viaceru balónov vo vzduchu bez pomoci rúk, hodn. Čas udržania vo vzduchu

Potreby: igelitové vrecia, špagát, jablká, pomaranč, perá, papiere, šatky na zaviazanie očí, balóny

Utorok 2.deň - Ukáž sa !

Zodpovední: Lucka, Dominika, Janka

Doobeda:

Aktivita - každá skupinka spoločne pripraví aktivitu, aby sa ukázali malému princovi (ďalej len MP), čo dokážu napr: tanec, spev, divadlo, hra.....fantázi sa medze nekladú...Po tom ako sa každá skupinka ukáže MP tak od neho dostanú za odmenu indíciu, čo budú robiť ďalej.

Pocas cakanie sa mozu hrat hry s loptou, napr. Zvláštna vybjájaná :

Je to hra pre dve družstvá. Pripravíme kruh s priemerom asi 3 m, do ktorého vojde jedno družstvo.

Druhé družstvo ide do úzadia a jeden z nich si ukryje menšiu loptu (malú loptičku) pod tričko. Ostatní si tiež dajú ruky pod tričko a naznačujú, že tam majú loptu, aby tak klamali súperov.

Tí s veľkými bruchami začnú krúžiť po obvode kruhu. Ten, čo má loptu, sa pokúsi trafiť súpera v kruhu. Ak sa mu to podarí, získava pre svojich bod. Ak niekto z hráčov v kruhu loptu chytí, pokúsi sa tiež o zasiahnutie hráča na okraji kruhu. Po zásahu môžu získať bod.

Ak nie je nik zasiahnutý, nik nezískava bod.

Potom si loptu schová znova iný hráč, tiež nie pred očami súperov, aby nevedeli, odkiaľ im hrozí nebezpečenstvo. Jedno družstvo útočí 5-krát, nasleduje výmena a ešte raz sa vystriedajú obidve družstvá.

Vyhráva družstvo s najväčším počtom bodov.

Tvorivé dielne

- Výroba rôznych predmetov nám užitočných - z látky, papiera, vaty, farebných cestovín
- Výroba ozdobných pohárov - svietniky, poháre, sklá, kochlíky + farby na sklo
- Výroba priateľských darčiekov - z bužirok (rybky, pásiky...), náramky priateľstva, náušnice
- Výroba odtlačkov - zo sádry, cesta
- Skrášlenie sa - maľovanie na tvár
- Výroba darčeka - kvetina, ruža z papiera
- Učenia tanca – na hudbu (napr. belgický tanec)
- Riad zo slaného cesta – riad alebo iné veci a iné dielne

Poobede:

Pôjde sa na na **Ekonoma** a tam **MP bude učiť** deti hrať rôzne **hry z jeho planéty**:

1. Malý princ nevedel pochopiť dospelých – Raz prišiel za rozprávačom na púšti a pýtal sa ho prečo kvety majú tŕne a keďže on opravoval svoje lietadlo tak mu odpovedal podráždene a malý princ bol z toho smutný a nahnevaný.... treba rozosmiať malého princa, ktorého zosmutnelo správanie dospelých ... a že vybraný hráč sa stane rozosmievačom. Keď sa pustí hudba, dvorania alebo deti sa začnú pohybovať po miestnosti. Všetci sa tvária vážne. Po zastavení hudby znehybnajú. Pomedzi nich chodí rozosmievača snaží sa ich rozosmiať. Kto sa rozosmeje, stáva sa ďalším rozosmievačom a rozosmievaajú spoločne. Nakoniec musia byť rozosmiať všetci ...
2. Deti sa pokúsia MP vysvetliť, prečo má kvetina tŕne, ale ešte pred tým MP vytvorí sochu alebo kvetinu (ktorá bude výnimočná, pretože sa stane jeho kamarátkou o ktorú sa bude MP starať), **mozaiku**
3. Na ihrisku vytýčíme štartovaciu čiaru a do vzdialenosti 30 m umiestnime cieľovú čiaru. Hráčov rozdelíme do družstiev s rovnakým počtom členov. Družstvá sa postavia do radu. Každé družstvo dostane lano alebo špagát dĺžky minimálne 3 m. Na povel si prví dvaja hráči priviažu lano okolo pása. Po uviazaní vybehnú k cieľovej čiare. Tam si prvý hráč lano odviaže a druhý sa vracia s lanom späť na štartovaciu čiaru. Tam sa pripojí tretí hráč a beží opäť na štartovaciu čiaru, kde sa odviaže druhý hráč a tretí hráč môže bežať pre ďalšieho hráča. Družstvo, ktoré ako prvé dopraví do priestoru cieľa všetkých hráčov vyhráva.
4. Vesmírna vojna - Okolo stromu (planéty) (niečo by sme do stredu dali) sa vyznačí kruh s priemerom 3-5 metrov. Všetci hráči (kozmonauti), okrem dvoch (družice) sa umiestnia von z kruhu s jednou loptou. „Družice“ sa nachádzajú priamo v kruhu. „Kozmonauti“ si pohadzujú loptu medzi sebou a v najvhodnejšom okamihu ju hodia tak , aby zasiahli strom. „Družice“ sa pohybujú tak, aby svojím pohybom sledovali prehadzovanie lopty a snažia sa ju zachytiť tak, aby zabránili lopte dotknúť sa stromu. Po niekoľkých minútach hry sa „družice“ vymenia.

Potrebuje:

papiere, látky, vatu, farebné cestoviny, lepidlá, farby na sklo, poháre, svietniky, kochlíky, bužírky, bavlnky, farby na tvar, sadra, muka, sol, hlina, špagát, lopticky

Streda 3.deň – Pozoruj !

Zodpovední: Daria a Paula

Celodenný výlet na Sandberg spojený so svatou omsou

Treba aby deti mali satky, dostatok pitia, jedla na celý deň, bol natrete a mali so sebou repelent – dohliadnuť na to v každej skupinke !

Ráno cca o 9:00 odchod z oratka a prejde sa buď pešo alebo električkou na zastávku Krížna, odkiaľ pojedeme spojom číslo 21 smerom do DNV (treba 2x hodinový lístok-tam aj späť). Odchod autobusu zo zastávky bude okolo 9:20 a cesta trva cca pol hodiny....číže vystúpime asi o 9:45 a prvá skupinka už vyrazí na 1. stanovište , dalsie za nimi pockaju aspon 5-10 minút..Na každom stanovišti, bude pripravený vždy jeden bud animator. Stanovišti je 6.., bude mat na sebe oblecne vzdy to, co predstavuje....a mal by sa nejako predstavit , že kto je, ako vyzera jeho planeta, co na nej robi a podobne. Nizsie ma napisane vyroky, ktore pouzije v scenke, ktoru zahra spolu s animatormi prislusnej skupinky.Na každom stanovišti, bude nejaka aktivita, alebo hra , ktoru musia splniť, aby za nu dostali body, ktoré sa im budu zapisovat na karticky, ktore im budu visiet na krku (Paula zabezpeci).

1. stanovisko (10:00-10:20) na nom je kráľ..ten bude mat obleceny plast, korunu na hlave (moze byt aj z papiera),falosne fuzy a nejake zezlo (tiez len vyrobené)

Scenka:

„Hľa!, máme tu poddaných“ ! „pristúpte bližšie, nech si vás lepšie obzriem“!

Deti musia pristupit.

HRA: **Kráľova palička** - Keďže kráľ každému daval iba rozkazy a cítil sa byť najdoležitejší, aby na jeho planetke fungovalo vzdy tak ako malo, tak si deti zahraju hru, kde sa skupinka rozdeli na 2 casti a kazdy zo skupiny si urci jedno cislo a pomiesaju sa....v strede bude zapichnuta palica ktoru maju ziskat tak že kral povie: 7,4 a z jednej skupinky vybehne cislo 7 a z druhej 4 a musia chytiť palickua doniesť ju k svojmu družstvu bez toho, aby sa ho protihrac v behu dotkol...vtedy ju musí pustit na zem a ist este raz...Ktore družstvo vyhra zapise mu kral body a podpise sa...Potom mozu odísť na dalsie stanovisko...

2.stanovisko (10:30-10:45)-tam bude márnivec-mal by byť obleceny elegantne....klobuk alebo palicku v ruke, na sebe kosela a slnečne okuliare.

Scenka:

Marn: „Ach, prichádzajú ma navštíviť obdivovatelia!“

Anim: „Dobry den. Naco mate ten klobuk?“

Marn.: „Aby som mohol pozdravovať“. Zatlieskajte mi..

Deti tleskajú.

HRA: Zaviazat ocí satkou a prejsť popri spagatiku-tým že sa ho budú pridriazvať prejsť určitú trasu.

Alebo podliezanie spagatu. Keď skončia, znovu sa im marnivec podpíše a zapíše body a pojdú ďalej.

3.stanovisko (10:55-11:10)- pijan-obleceny moze byt ako bezdomovec...sediť na nejakej igelitke s fľaškou v ruke(naplnenou vodou), teplaky a stare trčko+siltovka

Scenka:

anim.: „Co tu robis?“

Pijan.: „Pijem!“

anim: „Preco pijes?“

pijan.: „Aby som zabudol.“

anim: „aby si zabudol? a na co?“

pijan : „Aby som zabudol, že sa hanbím!“

anim.. „a za co sa hanbiš?“

pijan: „ Hanbim sa , že pijem!“

HRA: Ochutnávka nápojov. Musia uhádnuť čo sa nachádza v nepriehľadnej fľaši.

4.stanovisko (11:20- 11:35)- Podnikateľ- obleceny slusne a mohol by mať nejake fuzy alebo niečo take a v ruke držat kalkulacku alebo pero a papier , kde bude počítat

Scenka:

anim. „Dobry den“!

podnik: „Tri a dva je päť....“Päť a sedem je dvanásť“....atd...

„To je teda päťsto jeden milionov šeststo dvadsattisic sedemsto tridsat jeden.“

anim: „Päťstomilionov toho?“

podnik: „čože?“ už neviem čoho...! zostáva mi ešte toľko práce! Ja sa zaoberam iba vážnymi vecami, nemám čas na prázdne reči ! Dva a päť je sedem....

anim. : päťsto jeden milionov čoho?

podnik.: Milionov tých malých vecí. ktoré niekedy vidno na oblohe

anim: “múch“?

podnik.: „Ale nie, tých malých vecí čo sa jagajú...“

anim.: “ Včiel“?

podnik.: “Kdeže, tých malých zlatých vecí, o ktorých snívajú lenivci“!

anim: AHA! Hviezd?

podnik: Správne, hviezd.!

anim: „A čo robíš s tými hviezdami?“

podnik: „Nic,vlastným ich“.

anim: „Ale ja som už stretol kráľa , ktorý....“

podnik: „ Králi nevlastnia.Oni vládnu...V tom je obrovsky rozdiel!“

anim: „A čo z toho máš, keď vlastnis hviezdy?“

podnik: „Stavam sa boháčom!“

anim: „A aký prospech ti z toho plynie z toho , že si boháčom ?“

podnik: „Mozem si kupovat dalsie hviezdy.“

HRA: Paula vyrobí hru kde bude spocívať v tom že čísla 1,2,3,4,5,6,7,8,9,0 budú porozmiestnovane v okolí ako kusy puzzle bude to zlozene zo 6 kusov ...keď to poskladajú vzniknú im dva príklady (jednoduché- 5+7=12) keď vypocítajú obidve, dostanu 2 body ak jeden, dostanu 1 bod. –podnikateľ im to musí skontrolovať.

PRESTAVKA NA DESIATU



PRÍMESTSKÝ TÁBOR MALÝ PRINC - strečka

Každý deň si zopakujeme s deťmi príbeh, ktorý bol ráno v divadle a vysvetlíme si ho. Pred alebo po malej aktivite sa s nimi môžeme v kratkosti pomodliť nejakú jednoduchú modlitbu alebo im nechame do kruhu vlastnými slovami podakovať za to čo prezili alebo poprosiť za kamarátov, počasie, ochranu, ... Treba im v tom pomôcť ☺

1. deň – Objavuj!

Aktivita: živé pexeso (ak to bude moc náročné tak normálne pexeso)

-hra je v podstate taká istá ako normálne pexeso, len sa hrá so živými kartami. Jedno dieťa háda, ostatní predstavujú karty. Deti, ktoré predstavujú karty sa rozdelia do dvojíc a každá dvojica si dohodne nejaké znamenie. Dieťa, ktoré háda „otáča karty“ tak, že chyti niekoho kto predstavuje kartu za rameno a ten mu ukáže svoj dohodnutý znak. Ak sa hádajúci trafi a nájde pár detí s rovnakým znakom deti sa postavia chrbtom, aby bolo jasné že sú uhádnuté. Ďalej je už všetko totožné s bežnou hrou pexeso.

Tak ako malý princ aj my dnes objavujeme, už sme objavili nových kamarátov v skupinke, s ktorými budeme celý tento týždeň. Snažme sa tých ľudí, ktorých sme dnes objavili spoznávať ešte lepšie počas tohto týždňa.

- nechajme deti objaviť svoje okolie, kde to sme, koho nového stretáme v skupinke, s kým prežijeme týždeň tábora, aké nové priateľstvá môžeme nadviazať

2. deň – Ukáž sa!

Malý princ a jeho jedinečná kvetina na planéte

Aktivita: Vymenia sa všetci tí, čo ...

- deti sedia do kruhu, jeden je v strede so zaviazanými očami a hovorí: „Vymenia sa všetci tí, čo...“ a doplní niečo, napríklad ...čo majú modré ponožky... a všetci, ktorí majú modré ponožky si musia vymeniť miesta bez toho, aby ich ten v strede chytil. Ak nechytí nikoho hovorí ďalej...vymenia sa všetci tí..., ak niekoho chytil, chytení ide do stredu a ten, ktorí bol v strede si sadá na jeho miesto.

Ako sme si mohli všimnúť počas hry, máme síce niečo spoločné, ale sme každý jeden jedinečný a to nie iba v tom aké máme ponožky, ale aj v tom aký sme. Aj keď sú niektorí iní ako my a nám sa to až tak nepáči, budeme sa snažiť ich pochopiť, nerobiť im zle a mať ich radi.

- ukážme deťom jedinečnosť, originalitu a rozdielnosť každého človeka, učme sa mať radi aj napriek rozdielnosti

3. deň – Pozoruj!

Malý princ objavuje nové planéty

Aktivita: Pozorovanie machúl☺

- Každé dieťa dostane papier zohnutý v polovici, do ktorého mu animátor nakvapká trochu atramentu. Dieťa si vytvorí machulu, tak že atrament po papieri porozlieva a nakoniec papier opäť preloží. Tým vytvorí nejaký obrazec. Deti nakoniec po jednom budú hovoriť, čo



im ich výtvar najviac pripomína. Deti by sa mali hrať s tým atramentom bez toho aby sa zašpinili, tak je dobré robiť túto aktivitu vonku a bez toho aby do atramentu dávali ruky.

Vidíme, že každý máme schopnosť pozorovať aj veci, ktoré nie sú na prvý pohľad viditeľné, niekedy je dobre porozprávať sa s kamarátmi alebo s rodičmi, ktorí majú viac skúsenosti a spýtať sa ich ako vidia nejaký náš problém, možno budú vedieť pozorovať v tej situácii niečo viac ako sa podarilo nám. Preto je dobré aj poslúchať rodičov a animátorov, lebo tí už vedia ako to chodí a vedia pozorovať trochu viac ako my a chcú nám len pomôcť preto nám radia čo a ako robiť.

- vyjdime s deťmi von z ich sveta, pozorujeme všetko okolo nás, akí sú mi ľudia, ako žijú, aký štýl života ponúkajú, ...

4. deň – Zapleť sa!

Malý princ na zemi

Aktivita: Molekuly + otázky

-zahráme sa s deťmi klasické molekuly teda, deti sa hýbu na nejakom priestore a animátor povie nejaké číslo. Úlohou detí je vytvoriť skupiny po toľkých ľuďoch, aké číslo animátor povedal. V takejto skupine si budú odpovedať na otázku, ktorú im animátor zadá. Majú si zapamätať, čo najviac odpovedí. Nakoniec sa porozprávame, čo si kto o kom pamätá (otázky: Ktorá hra sa ti najviac páčila na tábore? Máš radšej zimu alebo teplo? Máš domáce zvieratko? Bol/a si niekedy pri mori? Videl/a si niekedy živú ovečku? – to sú iba nápady, vymyslíte si čokoľvek☺)

AK SA CHCEME S NIEKÝM KAMARÁTOM MUSIME PRE TO KAMARÁTSKO AJ NIEČO UROBIŤ, MALI BY SME SA OŇHO STARÁŤ, AKO AJ V HRE BY SME HO MALI POČÚVAŤ A POMÁHAŤ MU, PODELIŤ SA S NIM ...A HLAVNE BY SME HO MALI MAŤ NAOZAJ RADI.

- pomôžeme deťom vzájomne sa spriatelíť, ak chceš mať priateľov musíš vložiť do toho svoj život, svoju kožu, musíš sa do toho vložiť, musíš si druhého „skrotiť“

5. deň – Obdaruj!

Malý princ na ceste domov

Aktivita: Anjelici

- každé dieťa napíše svoje meno na papierik a dá ho do „klobúka“. Potom si každé dieťa vytiahne meno nejakého iného kamaráta zo skupinky a jeho úlohou bude mu na zvyšok dňa robiť anjelika, teda buď si pre neho niečo pripraviť nejaký darček maličký, či už kvetinku alebo čokoľvek, alebo niečo pre neho urobiť nejaký dobrý skutok, porozprávať sa s ním...

Aj nás vždy poteší, keď niekto niečo pekné pre nás urobí...takúto radosť vieme ale urobiť aj my ostatným, stačí len maličko len milé slovo, alebo úsmev alebo čokoľvek iné...snažme sa robiť radosť ľuďom okolo nás.

- učme deti obdarovať sa vzájomne, zanechať niečo zo seba aby druhý mal spomienku v duši, nechajme dar pri odchode na ďalšiu cestu



MALÝ PRINC
Najmladší kmeň
Prímestský tábor

19. – 23. 7. 2010

5.stanovisko (11:45-12:00) Lampar. –Pekne olecenie, seriozny vyraz , sal alebo cervena kockovana satka na krku... bolo by dobre ak by sa zohnala nejak lampa na baterky aby ju zapinal a zhasinal.

Scenka:

anim.: "Dobry den, preco si zhasol lampu?"

lampar : „Je to prikaz,-Dobry den.“(zhasne lampu)

anim.: "Co znamena prikaz?"

lampar: „To znamena, že musim zhasnut lampu.“

anim: „Ale preco si ju hned rozsvietil?"

lampar: „Je to prikaz!"

anim: „Nerozumiem.“

lampar: „Tu niet comu rozumiet....prikaz je prikaz. Dobry den.“ (zhasne lampu)

Potom tam moze hovorit že aka je jeho planetka mala , ze sa kazdym rokom zmensuje a teraz sa toci len raz za minutu...a nema cas oddychovat..

HRA: Jednoduchá hra , kde sa spagat obviaze o stromy alebo stlpiky a zaviazu sa oci satkou...musi prejsť po drahe s tym , ze sa bude dotykát jednou rukou iba spagatu ...ked pride k stromu bude tam vedierko a v nom slovo...takych bude asi 5 a na konci si odviazu oci a za tych slov musia poskladat zmysluplnu vetu (Paula vymysli) ...ak sa im to podari, povedia ju lamparovi a ked bude spravna , dostanu 2 body.

6.stanovisko (12:10-12:20).-zemepisec- Bude obleceny tiez tak lepsie ...mal by mat bradu a tvarit sa zamyslene....v ruke drzat mapu (Daria) alebo hrubu knihu, globus (Daria)a s lupou v ruke ich preskumavat..

zemepisec: „Hľa,! máme tu cestovateľov!“

„Odkiaľ prichádzate!“

anim: „To je ale hrubá kniha! čo tu robíte?“

zemepisec: „Som zemepisec !“

anim: „Čo je to zemepisec?“

zemepisec: „ Je to učenc, ktorý vie , kde sa nachádzajú rieky, moria, mesta, púšte a hory.“

MALÝ PRINC
Najmladší kmeň
Prímestský tábor

19. – 23. 7. 2010

anim: „ To je veľmi zaujímavé...konečne skutočne zamestnanie.

Vasa planeta je naozaj krásna.Su na nej oceany?“

zem.: „ja to nemôžem vedieť.“

anim: „A hory?“

zem.: „Ja to nemôžem vedieť!“

anim: „ Ved ste zemepisec!“

zem: „To je pravda, ale nie som cestovateľ....Nemam tu ani jedného cestovateľa. Zemepisec nechodí robiť supis miest ,riek, hor,pustí, oceanov. Zemepisec je prívelmi dôležitý na to aby sa tulal. Neodchádza zo svojej pracovne. Prijíma v nej vsak návštevy cestovateľov. Kladie im otázky a zapisuje si ich spomienky z ciest . A keď ho rozprávanie zaujme,da si preskúmať mravnú úroveň cestovateľa.“

anim: „Prečo?“

zem: „ Pretože cestovateľ, ktorý by klamal, spôsobil by v zemepisných atlasoch ozajstnú pohromu. A takisto cestovateľ, ktorý by viedol pil.“

anim: „A prečo?“

zem: „Pretože pijaní vidia dvojmo.A tak by zemepisec mohol zaznačiť dve hory tam, kde je iba jedna.“

HRA: Hra bude spocívať v tom ,že dostanu do ruky papier a pero....a zahrajú sa na cestovateľa....D budú mať nejakú ohraničenú oblasť, kde budú rozmiestnené papieríky s napismi že ...hora, les bude tam natiahnutý spagat-to bude rieka....pust , mesto atd....na ten papier to musia zakresliť tak že sa rozdelia znovu do dvojíc a jeden bude hľadať tie papieríky a vždy keď nájde jednú vec , tak musí dobehnúť k tomu druhému, a musí mu povedať že čo tam bolo a ukázať mu na tom papieri že kde to našiel....a kto bude prvý, ten dostane 5 bodov...druhý 4 body , tretí 3 body štvrtý 2body a posledný 1 bod....:D

Po poslednom stanovíšti by sme mali byť už úplne hore. Pockame na ostatné skupinky...zložíme si veci a dáme si prestávku na oddych ...potom bude sv. omša asi o 12: 00 okolo 13:00by sme mali obedovú prestávku..do 14:00...potom by sme dali jednoduché hry na oddych, napr. lyžický vidlicky nože, slepa baba, slendo, sedanek, alebo maso , nahanacka, signal....treba doniesť loptu, satky, žlendo.

Potom by sme sa vybrali spať do oratka krátkou cestou. Predpokladaný príchod by bol o 16 a mali by sme malé vyhodnotenie a dostali by nejaké malé cukríky .

Štvrtok 4.deň - Zapleť sa !

Zodpovední: Verca, Patrik H

Doobeda:

Rano po omši a divadle sa presunieme do oratka kde bude jeden animator prezlečený za hada. Ten im povie vramci nejakého hromadneho prihovoru, že sa nachádzajú na zemi a že majú najst lísku. Tu najdu po stanovistiach. Keď sa dostanu k líske, tak tá im vysvetlí, čo znamená **skrotiť si niekoho**. Povie im, ako si ju skrotil malý princ a dá im ulohu (to bude hra):

Kazdy si najde dvojicu a po dvojiciach budú musieť prejsť 3 krát určitú drahú. Vždy sa zviažu nejakým lanom alebo niečím, prvýkrát to bude mať 2 metre, na druhýkrát sa priviažu na kratsie, pol metra a na poslednýkrát sa priviažu úplne – noha k nohe. Tuto drahú nakreslíme na zem, budú ju musieť prejsť čo najrychlejšie, aspoň sa pozabijajú. Takto si jeden druhého akože skrotia.

Potom budú mať v rámci oddychu za ulohu vyrobiť si každý vlastnú ruzu z papiera, môžu si ju namalovať, alebo čo. Nejaké ľahké origami, čo by zvládli. Ako si ju budú vyrábať, bude medzi nimi chodiť akože malý princ a bude im hovoriť o tej svojej ruzi, ako ju má rád a ako je pre neho dôležitá. Ze **existuje veľa ruzí**, ale len **tato jedna** je pre neho taká **vynimocná**, lebo je jeho. Tak si vyrobí teda každý svoju jedinečnú ruzu. Budú si ju musieť nejak nenapadne označiť, aby sme vedeli ktorá je koho na isto, napríklad malým stítkom na konci stopky s ich menom. Tieto ich ruže sa potom všetky roztrúsia po ihrisku a oni budú mať za ulohu ich získať naspať. **Obetovať sa pre svoju ruzu**. Animatori budú stať okolo týchto ruzí, a budú ich strážiť. Deti budú mať za ulohu vybehnúť zo svojho územia mieru a získať svoju ruzu, čiže ju najskôr budú musieť najst. Animatori ich budú nahanať a budú mať malé nalepky, ktoré na nich nalepia, ak ich chytia. Ak dieťa dostane nalepku, musí sa vrátiť do svojho územia. Takže takto získajú svoju ruzu, ktorá bude pre nich vynimocná.

Poobede:

VODNE HRY - Bude to odovodené tým, že malý princ cestuje po Zemi a musí prejsť cez oceán.

Najprv budú stanovisti, ako vyloviť niečo z vody, prehodiť baloník na plachte, prepchať striekajúcu hadicu cez trčko každého, hadzanie si baloníkov plyných vody, niest vedra. Toto by mohlo trvať nejakú hodinku a malo by to vyvrcholit nejakou vodnou hrou detí vs. animatori :)

Toto treba este domysliť !

Piatok 5.deň – Obdaruj !

Zodpovední: Majka, Johnny, Stevo

Doobeda:

Omša bude až poobede pred vyhodnotením, môže byť spoločne s rodičmi.

Po divadle vyjdeme von pred kostol. Deťom vysvetlíme, že teda malý princ odchádza domov a my ho ideme sprevádzať na jeho ceste za ružičkou. Ale na to, aby sme vedeli cestu, potrebujeme nájsť výhybkára, ktorý nám ju ukáže. (Tento je jeden spoločný pre všetky skupinky.) Zatiaľ sa presúvame všetky skupinky spolu. A hľadáme ho. Deti dostanú indíciu, že výhybkár nás čaká pri studni, ktorá symbolizuje začiatok cesty Malého Princa domov na svoju planétu.

Výhybkár pri studni ich privíta a dá každej skupinke jej plán cesty. Ukáže jej kadiaľ... Ale zároveň im povie, že cesta domov bude dlhá a nie jednoduchá. Pretože ich môže postretnúť mnoho prekážok. A dokonca ich čakajú úlohy, ktoré má malý princ po ceste domov splniť. A okrem toho je veľmi dôležité, aby po ceste dávali dobrý pozor, či niekto nebude potrebovať ich pomoc. *Pretože iba cesta, ktorá je namáhavá vedie do správneho cieľa. Ak chceme niečo dosiahnuť, musíme preto niečo urobiť. Niečo v takom zmysle.*

Takže úlohy, ktoré deti dostanú od výhybkára (aj preto, aby mali čo robiť pri presunoch medzi stanoviskami):

1. Najskôr sa malý princ rozvíčuje, aby zvládol cestu domov: obehnúť okolo fontány- najlepšie pred divadlom starým na Hviezdoslavku. celá skupinka v čo najrychlejšom čase – obehne prvý, vystrieda ho ďalší, až kým sa nevystriedajú všetci. Stopujeme im čas.
2. Chcel by svojej ružičke priniesť čo najhodnotnejšiu vec: menil malý princ menil – dostanú zápalku a musia ju vymeniť za čo najväčšiu vec – majú na to 5 minút – potom sa zhodnotí, ktorá skupinka získala najväčšiu
3. Obeta pre ružičku : nájsť človeka, ktorí bude ochotní nakresliť na papier ovečku, ďalší človek jej bude musieť dokresliť náhubok – ako nakreslil pilot malému princovi – darovať túto kresbu nejakému ďalšiemu človeku, ktorého by to potešilo.
4. Malý princ sa na našej planéte veľa naučil. Úloha: vylúštiť hádanky:

Jednou dierou dnu sa vtiahneš

a dvoma sa von vyťahneš,

a keď si už von,

vtedy si už v ňom.

Čo je to?

Nohavice

Neustále to mení tvar, ale aj tak je to stále guľaté. Čo to je? *Mesiac*

V povetrí lieta,

leží na zemi;

na strom si sadá,

ale vták není.

Na teple zmizne,

zhynie na dlani.

Čo to môže byť,

to mi uhádni!

Sneh

5. Aby sa ešte pred príchodom na svoju planétu naučil čo najviac o tej našej:

-Ak by malý princ chcel ísť do knižkupectva Františkánov, kedy by sa mohol zastaviť v pondelok?

-Aký film by si mohol malý princ dnes pozrieť v kine Mladosť?

-Keby chcel malý princ navštíviť Galériu mesta Bratislavy, v akom čase by mohol prísť v nedeľu?

-Po koľkých mostoch by mohol Malý princ v Bratislave prejsť?

-Kde je v Bratislave Morový stĺp?

-Keby chcel Malý princ nakupovať v Tescu kedy by sa mohol zastaviť?

-Koľko vchodov má Prezidentská záhrada?

No a odtiaľto- od primáciálneho pôjde každá skupinka na iné miesto pričom musia absolvovať všetky stanovištia (4) a získať ružu na každom z nich tým, že splnia dané úlohy. (A počas cesty budú v akomkoľvek poradí plniť úlohy, ktoré im dá výhybkár). Budú teda na štyroch stanovištiach počas cesty pomáhať rôznym ľuďom. (na Hviezdoslavovom námestí, Šafárikovom námestí, pri Tescu, v Prezidentskej záhrade a nakoniec v Medíckej záhrade)

- na stanovište s bezdomovcom pôjde celá skupinka so zaviazanými očami

-stanovištia:

1. **Pri Tescu** (pri každej skupinke na trochu inom mieste!). Bezdomovec- má vyzerat' odpudivo, ale zároveň musí byť veľmi milý kvôli odovzdaniu myšlienky uvedenej vyššie (dá deťom balóniky a ukáže im cestu)+ruža

Deti na toto stanovište prídu so zaviazanými očami (keďže toto má pointu, ktorú chceme deťom odovzdať a síce že oči sú slepé a dobre vidíme len srdcom(to im naznačí každý animátor ktorý pôjde zo skupinkou na toto stanovište)

Privíta ich niekto s veľmi milým hlasom. Poprosí ich tiež o pomoc. Býva totiž blízko miesta, kde sa nachádzajú. Ale je veľmi smutný, že je tu toľko betónu, žiadna farba... pretože by potreboval nejak spríjemniť okolie miesta, kde býva. Kúpil si kriedy, aby si nejak pekne pokreslil chodník. Ale zistil, že mu to vôbec nejde. A preto poprosí deti, aby mu na chodník niečo nakreslili, ak by boli také milé. Odíde preč a deťom rozviažeme oči. Keď deti dokreslia, vráti sa späť za nimi, deti uvidia aký je škaredý. On sa krásne poďakuje a okrem kvetiniek im dá za odmenu ešte aj balóny.

A teraz prichádza veľmi dôležitá úloha animátora!!! Deti nejak neviest' na to, že aký bol ten ujo milý a ako by sme si mysleli, keď sme ho iba počuli, že je navonok krásny. Ale nebolo to tak. A ako často aj my tak odsudzujeme ľudí iba podľa vzhľadu, aj keď o nich často nič nevieme... animátori si to ešte doplnia poprípade... však viete, čo im chceme týmto odovzdať!

2. **Hviezdoslavko** (Tu je blízko tá fontánka s pitnou vodou): obchodník- predával vylepšené pilulky proti smädu, ktoré mu ale v poslednej dobe neúčinkujú preto deti musia zohnať vodu v najbližšom zdroji pitnej vody, doniesť mu ju a úloha bude splnená. Tu sa deti môžu napiť (občerstvovacie stanovište)

3. **Šafko** Rozveseliť smutného ujka- náš človek/ normálny bezdomovec ? *Obdarovať* ho úsmevom, pesničkou, básničkou, tančekom:) Jednoducho niekoho potešiť.

4. **Prezidentská záhrada** Babičke sa v prezidentskej záhrade rozsypal nákup a pomiešali sa jej šošovica, fazuľa a hrach. Deti by jej mohli pomôcť to roztriediť a tiež potrebuje preniesť nákup (prípadne kufor) z jednej strany prezidentskej záhrady na druhú. Už totiž naozaj nevládze a preto tu čaká na nejakých milých ľuďoch, čo by jej s tým aspoň kúsoček pomohli.

Po splnení všetkých úloh ich čaká posledná cesta do Medíckej záhrady predtým ale musia kvetiny ktoré podostávajú rozdať ľuďom a tým ich potešiť.

Dôvod rozdania má byť že deti dostali ruže od ľudí z vďačnosti že im pomohli. Ale nám už kvetinky radosť urobili. Potešili sme sa z nich Ale teraz máme moc spraviť omnoho väčšiu radosť niekomu

inému+ naznačíme že na našej planétke nás čaká naša ruža ktorú si tak veľmi vážime (dobré skutky sa dajú poslať ďalej- **radosť rozdávaním rastie :) RRR**

Tu sa objaví aj Malý princ, poďakuje deťom za krásny týždeň a povie že im nechal na rozlúčku v oratku darček(tu pustíme asi nejakú pesničku na rozlúčku) a presunieme sa do oratka kde deťom rozdáme malé fosforeskujúce hviezdičky, ktoré symbolizujú každá jedna princovu planétu a že sa z nej na nich bude usmievať aj keď budú doma .

Čiže na každé stanovište treba jedného animátora, ktorý tam stráví čas kým cez neho neprejdú všetky skupinky+ každý musí mať ruže (pravdepodobne iné kvety!) pripravené pre deti..

Jedna ruža by mala byť aj medickej ale tá by nemala byť obyčajná, buď ju deti vyrobia na tvorivých dielňach alebo nejak ináč zabezpečíme jej odlišnosť.

Na prestojoch máme pripravených niekoľko hier v prípade že by sa iné deti na nejakom stanovišti zdržali a my sme čakali kým sa naň dostaneme :

Hry: **Úbohá malá mačička.** Jedno dieťa čupí na zemi (prípadne aj viac detí) s takým vážnym ksichtíkom :P Deti postupne k nemu chodia, pohľadkajú ho po hlave pozerajú sa mu do očí a povedia: úbohá malá mačička. Ich úlohou je rozosmiať mačičku. Väčšinou je to dosť veľká sranda.

Tom a Jerry- stojíme v kruhu držíme sa za ruky a dve deti – jeden je Tom a druhý Jerry sa naháňajú pomedzi náš kruh- že vliezajú do neho cez naše ruky a potom von. Ako keby do syra... Tom chytá Jerryho, deti pomáhajú Jerrymu väčšinou tak, že Toma nechcú pustiť cez ruky...

Pomôcky : balóny, hnusné oblečenie pre bezdomovca, zápalky, tašky- sáčky s hocíjakými vecami. Ale nech sú aspoň trochu ťažké! , šošovička, hrášok, fazuľa , **kvetiny** (Akékoľvek, ale aby bola minimálne jedna pre každé dieťa! - budú ich ďalej rozdávať), jedna krásna **veľká ruža**, **fosforeskujúce hviezdičky**- pre každé dieťa- darček na konci!