

Saleziánski preventisti: Chceme o tom hovoriť IV.

Obsahová náplň vzdelávania

Pri tvorbe tohto výnimočného vzdelávania sme zohľadnili mnohé špecifické požiadavky. Vďaka tomu vzdelávanie bude:

- **praktické**, čo najviac použiteľné priamo v praxi vo vašich strediskách a dielach,
- **adresné**, tvorené s ohľadom na skutočných konečných adresátov: na deti a mladých, ktorí sú v saleziánskych dielach,
- **saleziánske**, vychádzajúce z preventívneho systému,
- **otvorené** aj pre ťažké témy ako zneužívanie, manipulácia, vzťahy s AI a pod.

Náplň jednotlivých modulov vzdelávania zohľadní skúsenosti a potreby účastníkov a účastníčok.

Ako preventista sa naučíš:

- porozumieť prepojeniu saleziánskeho preventívneho systému a ochrany detí,
- porozumieť správaniu detí, ktoré sa ocitajú v záťažových životných situáciách,
- otvárať v stredisku ťažké témy vhodným preventívnym spôsobom, hovoriť o tom, o čom sa nám zvyčajne ťažko hovorí,
- zasiahnutým mladým sprostredkovať pomoc v rámci sociálneho systému na Slovensku,
- postupovať v ochrane detí a zraniteľných osôb podľa odporúčaní a pravidiel platných v jednotlivých zložkách a organizáciách v rámci saleziánskej rodiny,
- oboznamovať s týmito postupmi animátorov, dobrovoľníkov a pracovníkov v diele.

Zameranie vzdelávacích modulov

I. Generácia Z tu a teraz

Modul pozostáva z troch blokov:

1, Romantické vzťahy v prostredí technológií: od pornografie po chatboty – účastníci získajú povedomie o tom, akým spôsobom pornografia a interakcie s AI chatbotmi ovplyvňujú predstavy mladých o láske, intimite a vzťahoch. Porozumejú rizikám, ktoré z toho môžu vyplývať a naučia sa spôsoby, ako o týchto témach viesť s mladými otvorený a podporujúci dialóg. Modul poskytne nástroje na prevenciu negatívnych vplyvov a podporu zdravého vnímania vzťahov v digitálnom svete.

2, Psychosociálne výzvy krízy identity – v druhom bloku sa pozornosť upriami na fenomén hľadania vlastnej identity v období dospievania, vrátane tranzície pohlavia či rodovej identity. Účastníci získajú nový pohľad na to, čo všetko ovplyvňuje formovanie identity mladého človeka a aké prejavy krízy môžu viesť k pocitom neistoty alebo k rizikovému správaniu. Modul ponúkne nástroje, ako pristupovať k mladým bez súdenia a podporne, aby mohli bezpečne skúmať svoju identitu, hľadať svoje miesto a hodnotu v spoločnosti.

3, Online svet z perspektívy mladého človeka – dotkneme sa viacerých aktuálnych a dynamických tém napr. ako digitálne prostredie a sociálne médiá formujú životy mladých, ich vzťahy a sebaobraz. Účastníci lepšie porozumejú spôsobom, akými mladí komunikujú v online priestore a získajú praktické nástroje, ako v neformálnom prostredí bezpečne a podporne sprevádzať mladých. Modul sa zameriava aj na prevenciu rizikového správania a podporu zdravého rozvoja vzťahov.

II. Sexuálne zneužívanie

Druhý modul je zameraný na témy zneužívania, prípravy obete k zneužitiu (tzv. grooming), zadefinuje rizikové a ochranné faktory v organizácii. Zameriame sa na samotné dieťa (rozhovor s dieťaťom, dokumentácia, kontraintuitívne reakcie obete) a rozoberieme si konkrétne prípadové štúdie.

III. Kódex výchovného správania: ako školiť

Počas víkendu sa účastníci oboznámia s Kódexom výchovného správania v saleziánskych dielach a súvisiacimi smernicami. Predstavíme celý systém ochrany detí, aby preventisti získali jasnú predstavu o svojej úlohe. Absolvujú modelové školenie, zoznámia sa s metodickými materiálmi a prakticky si vyskúšajú ich používanie. Súčasťou bude nácvik základných lektorských zručností.

Vzdelávanie zahŕňa dve línie – tréningové moduly a prácu v medziobdobí. Moduly budú slúžiť na oboznámenie sa účastníkov s témou, konceptmi, teóriou a na nácvik v bezpečnom prostredí. Špecifický dôraz sa bude klásť na prácu v medziobdobí, ktorá bude zameraná na používanie nadobudnutých zručností v praxi. K tomu účastníkom vzdelávania poskytneme možnosť zvláštnej podpory vo forme sprevádzania/supervíznych rozhovorov.

Odborní lektori

Hlavný tréner vzdelávania – Mgr. Juraj Šándor – profesionálny tréner, kouč, facilitátor, sociálny pracovník. Vyše 20 rokov rozvíja manažérov a pracovníkov vo významných organizáciách a firmách v rámci Slovenska. V minulosti pracoval vo vzdelávacej organizácii New Hope Slovakia. Je spoluzakladateľom nízkoprahového centra Kaspian.

Lektorka modulu I. - Lívia Halmkan je riaditeľkou Tlakový hrniec n.o., ktorá ročne navštívi takmer 300 tried a spolu so svojím tímom vzdeláva deti o závislosti, seba-hodnote, intimite, dospievaní, plodnosti a manželstve. K téme sexuality sa dostala, keď si uvedomila, že porno priemysel cieľi na deti, a začala hľadať, čo o sexe potrebujú počuť deti, rodičia a čo k tomu hovorí kresťanstvo. Na základe skúseností so žiakmi napísala knihu pre rodičov *Láska žije offline*. Jej kurz pomáha rodičom hovoriť s deťmi o sexualite tak, aby rozhovor prinášal zdravú zvedavosť, radosť a pokoj. Vyštudovala grafický dizajn na University of Brighton.

Lektorka modulu I. - Mgr. Hana Šándorová – psychologička a psychoterapeutka, ktorá pomáha mladým ľuďom aj dospelým lepšie rozumieť sebe a svojim vzťahom. Skúsená školská psychologička a lektorka vzdelávacích programov pre rodičov a pedagógov, špecializuje sa na komunikáciu s tínedžermi a podporu duševného zdravia. Vede individuálne poradenstvo, absolvovala výcviky v logoterapii, existenciálnej analýze a EMDR.

Lektor modulu I. - Juraj Holdoš, PhD., doc. - docent na Katedre psychológie Filozofickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku. Špecializuje sa na problematiku závislostí, najmä v kontexte digitálnych technológií, a na psychologické aspekty používania internetu. Vyučuje predmety zamerané na sociálnu psychológiu a psychoterapiu. Je aktívnym výskumníkom v oblasti internetových závislostí a ich vplyvu na mladých ľudí. Jeho odborné príspevky sú publikované v domácich aj zahraničných vedeckých časopisoch. Je členom výskumného tímu EU Kids Slovensko.

Lektorka modulu II. – Doc. ThDr. Mgr. Slávka Karkošková, PhD. – aktuálne pôsobí na akademickej pôde ako garantka a [docentka v odbore sociálna práca](#). Zároveň pôsobí v Koordinačno-metodickom

centre pre prevenciu násilia na ženách ako [špecialistka](#) poradenstva pre zamestnanectvo inštitúcií. Je tiež externou členkou pedagogického zboru Justičnej akadémie SR. Príležitostne poskytuje supervízie v oblasti sociálno-právnej ochrany detí. Problematike sexuálneho zneužívania detí sa lektorsky, výskumne a [publikačne](#) venuje už viac než dvadsať rokov.

Lektorka modulu III. – Mgr. Katarína Jánošová – je koordinátorkou prevencie a projektu ochrany detí a zraniteľných osôb v rámci Saleziánskej rodiny na Slovensku. V tejto pozícii sa zameriava na implementáciu a koordináciu politiky ochrany detí v saleziánskych dielach, vrátane školení a metodologickej podpory pre zamestnancov a dobrovoľníkov.