

**DENNÍK  
ANIMÁTORA**

*Výchova je vecou srdca!*

**Metodicá pomôcka určená saleziánskym animátorom pre uľahčenie plánovania stretiek.**

**Spája štruktúrované prvky príručky a plánovača s osobným prístupom denníka.**

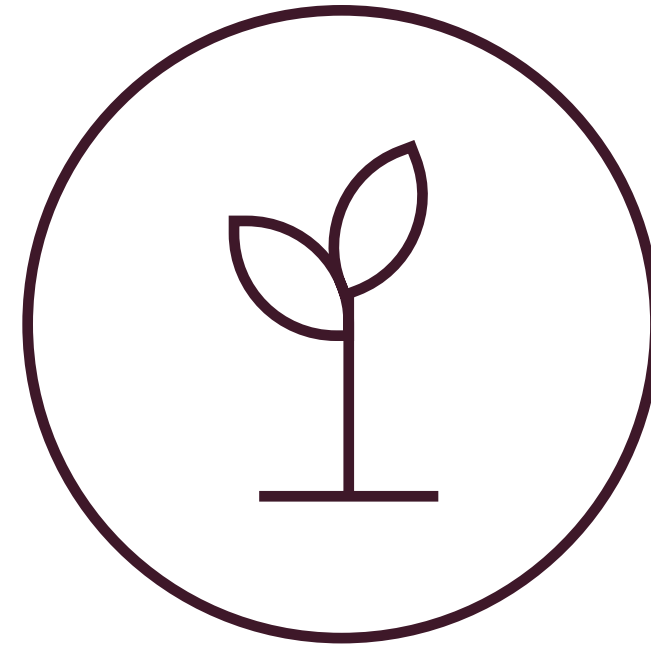
**Pomáha a uľahčuje plánovanie a realizácie stretnutí a zároveň pestuje návyk k reflexii.**

**Napomáha pravidelnosti a formálnej jednotnosti záznamov.**



## Plánovanie

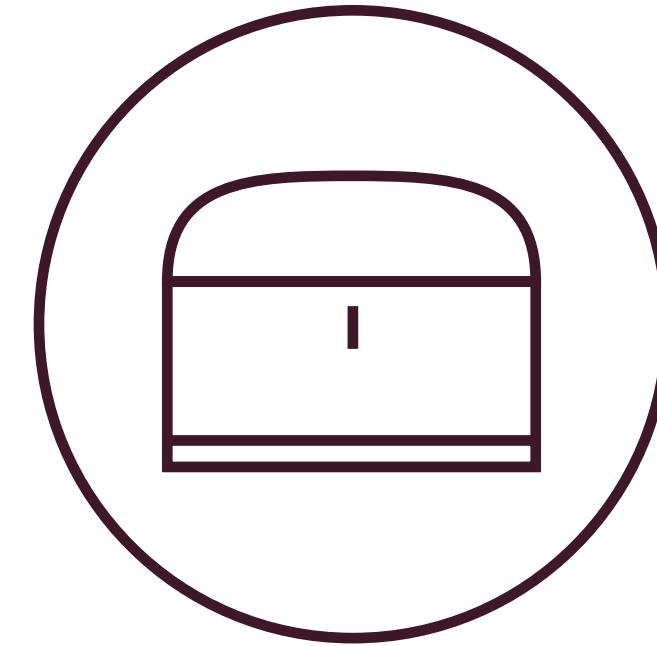
- motivácia k systematickému a zodpovednému plánovaniu



## Sprevádzanie

- denník sprevádza = pomocná štruktúra a pripomienky/rady pre animátora

- mentor sprevádza = pomôcka pri sprevádzaní animátora



## Archivácia

- možnosť spätne sa vrátiť, nestratí sa to

- možnosť posunúť mladšiemu animátorovi ako zdroj inšpirácie, motivácie a dedičstva

# Obsah Denníka Animátora

1. Úvod
2. O strekároch
3. Úvodné zamyslenie animátora
4. Prehľad roka
5. Itinerár
6. Plánovacia časť I.
7. Poloročná reflexia
8. Plánovacia časť II.
9. Záverečná reflexia
10. Hry

## STRETKÁRI

Je dobré a dôležité dobre poznať, kto k tebe chodí na stretká. Z akého prostredia vychádza, čo ho formovalo, záľuby, kamarátov a podobne. Buď všímvavý k svojim stretkárom. Môžeš si napríklad napísať či nakresliť ako ich vidíš, ich charakteristiku, v čom sú výnimoční...

01 *Jakub Podhorský*

*narodky má vo februári (je uerád stredobodou pozornosti!!)  
kubko@gmail.com  
má 2 staršie sestry a rozvedených rodičov  
s Riškou sú naj kamoši*

02 *Peter Huraj*

*narodky má v máji  
petko.huraa@gmail.com  
má 2 mladších bratov a 1 staršiu sestru*

03

04

05

01

## NIEČO MÁLO O NICH...

Animátorom nie si len na stretku a v stredisku, ale aj mimo neho, preto ňa povzbudzujem úprimne sa zaujímať o mladých, ktorí ti boli zverení a byť im nielen vychovávateľom, ale aj skutočným priateľom.

*Žije futbalom, ľáuda Tottenhamu  
a za vzor má Henryho Keju*



*Hrá parádne na husle  
Je trosku haublivý  
nevychádza dobre s  
Milošou*



*trajer  
vodcovská osobnosť  
nervák trošku*

*Oblubuje akekoľvek športové aktivity...*

*Triky s kartami  
Bryndzové halušky*

**1.** Stránka slúžiaca k zapisovaniu si dôležitých informácií o stretkároch.

**2.** Priestor pre vlastné postrehy animátora k jednotlivcom.

**3.** Dvojstránka pripomína, že je dôležité sa o svojich stretkároch zaujímať.



### DOCHÁDZKA

|             |   |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |
|-------------|---|---|----|---|---|----|---|---|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|
| <i>Kubo</i> | ✓ | ✓ | ✗  | ✓ | ✓ | ✗  | ✓ | ✓ | ✗  | ✓ | ✓ | ✗ | ✓ | ✓ | ✗  | ✓ | ✓ | ✗ |   |    |
| <i>Peto</i> | ✓ | ✓ | CH | ✓ | ✓ | ✓  | ✓ | ✓ | ✗  | ✓ | ✓ | ✗ | ✓ | ✓ | CH | ✓ | ✗ | ✓ | ✓ | CH |
| <i>Rado</i> | ✓ | ✓ | ✓  | ✓ | ✓ | ✓  | ✓ | ✓ | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  |
| <i>Sauo</i> | ✓ | ✓ | ✓  | ✓ | ✓ | CH | ✓ | ✓ | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓  |
| <i>Jano</i> | ✓ | ✗ | ✗  | ✓ | ✗ | ✗  | ✓ | ✗ | CH | ✓ | ✗ | ✗ | ✓ | ✗ | ✗  | ✗ | ✗ | ✓ | ✗ | ✗  |
| <i>Gabo</i> | ✗ | ✗ | ✓  | ✗ | ✗ | ✓  | ✗ | ✗ | ✓  | ✗ | ✗ | ✓ | ✗ | ✗ | ✓  | ✗ | ✓ | ✗ | ✗ | ✓  |
|             |   |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |
|             |   |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |
|             |   |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |
|             |   |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |
|             |   |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |
|             |   |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |
|             |   |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |
|             |   |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |
|             |   |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |
|             |   |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |
|             |   |   |    |   |   |    |   |   |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |

### 1.pobrok

### 2.pobrok

|           |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>Ku</i> | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Pe</i> | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Ra</i> | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Sa</i> | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Ja</i> | ✓ | ✗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <i>Ga</i> | ✗ | ✗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|           |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Polročné vyhodnotenie

1. *RADO - vyberá tému/aktivitu na ďalšie stertko + chipsy*
2. *Sauo - suickers*
3. *Peto - arašidy*

Koncoročné vyhodnotenie

- 1.
- 2.
- 3.

1. Dvojstránka slúži k zapisovaniu si dochádzky detí.

2. Nabáda animátora, aby mal prehľad.

3. Motivácia pre deti (:



1. Zamyslenie sa animátora nad samím sebou ako animátor.

## JA ANIMÁTOR

Dobrym animátorom nie je ten, kto sa už vodcom narodil, ani ten, kto viac žiari, kto je dobrým človekom, kto je talentovanejší alebo kto vie lepšie vystupovať. Je ním mladý človek ochotný sa obetovať, venovať svoj čas službe iným, aby boli slobodní a tvorili vlastné dejiny. V takomto zmysle sa každý mladý človek môže stať vodcom.

**AKO BY SI OPÍŠAL SEBA AKO ANIMÁTORA**

*Animátor je podobný pokornému majákovi, ktorý veselo horí Božím ohňom lásky, vytrvalo a zodpovedne osvecuje, pozorne pozoruje a je vnímavý k lodiam druhých tápajúcich v temnotách.*

*Podľa mňa som celkom dobrý animátor. Snažím sa a mám rád svojich stretkárov. Áno, občas meškám na stretko a nie vždy mám poctivo vymyslenú svoju časť programu, ale mohlo by to byť aj horšie!; Zaujímam sa o mojich zvereucov a snažím sa im byť dobrým príkladom a byť im aj ozzajstným priateľom komu sa môžu zdovertiť.*

**VLASTNOSTI DOBRÉHO ANIMÁTORA**

Vyber si tri farby. Jednou si zvýrazni vlastnosti, v ktorých si myslíš, že si dobrý. Druhou zvýrazni tie, na ktorých by si mal ešte zapracovať. A treťou zvýrazni jednu, ktorú budeš rozvíjať počas tohto roka. Môže to byť vlastnosť, ktorú by si rád mal, ale je to pre teba náročné. Môže to byť aj vlastnosť, v ktorej už teraz vynikáš a chceš ju rozvíjať viac, aby si ju mohol ponúknuť druhým.

|              |             |           |          |          |
|--------------|-------------|-----------|----------|----------|
| OPTIMISTICKÝ | DOCHVÍĽNY   | OTVORENÝ  | OCHOTNÝ  | NEZIŠTNÝ |
| ZODPOVEDNÝ   | SPOLAHLIVÝ  | PRACOVITÝ | ROZUMNÝ  | VNÍMAVÝ  |
| ODUŠEVNENÝ   | MILOSRDNÝ   | KREATÍVNY | POKORNÝ  | OBETAVÝ  |
| SPRAVODLIVÝ  | INICIATÍVNY | RADOSTNÝ  | ZAPÁLENÝ | VTÍPNÝ   |
| ZHOVORČIVÝ   | PRIATEĽSKÝ  | ROZVÁŽNY  | VYTRVALÝ | AKČNÝ    |

## Moje predsavzatie

NA TENTO ROK

*Tento rok sa budem snažiť byť všímavější voči mojim stretkárom aj spoluanimátorom.*

Na základe predchádzajúcich slov a zamyslení si napíš svoje animátorske predsavzatie na tento školský rok. Čo chceš urobiť pre to, aby si sa zase o krok viac priblížil k animátorovi, akým by si chcel a mal byť!?

2. Pred začiatkom si stanovuje svoj animátorský cieľ.



## PREHĽAD ROKA

2024/2025

### SEPTEMBER

| PO | UT | ST | ŠT | PI | SO | NE |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 01 |
| 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 |
| 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |

### OKTÓBER

| PO | UT | ST | ŠT | PI | SO | NE |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 30 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
| 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | 01 | 02 | 03 |
| 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |

### MAREC

| PO | UT | ST | ŠT | PI | SO | NE |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 29 | 30 | 31 | 01 | 02 | 03 | 04 |
| 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 01 |
| 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 |

### APRÍL

| PO | UT | ST | ŠT | PI | SO | NE |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 31 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
| 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 01 | 02 | 03 | 04 |
| 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 |

### NOVEMBER

| PO | UT | ST | ŠT | PI | SO | NE |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 28 | 29 | 30 | 01 | 02 | 03 | 04 |
| 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 01 | 02 |
| 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 |

### DECEMBER

| PO | UT | ST | ŠT | PI | SO | NE |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 01 |
| 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 |
| 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |

### MÁJ

| PO | UT | ST | ŠT | PI | SO | NE |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 29 | 30 | 31 | 01 | 02 | 03 | 04 |
| 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 01 |
| 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 |

### JÚN

| PO | UT | ST | ŠT | PI | SO | NE |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 01 | 02 |
| 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 |

### JANUÁR

| PO | UT | ST | ŠT | PI | SO | NE |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 30 | 31 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 01 | 02 |
| 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 |

### FEBRUÁR

| PO | UT | ST | ŠT | PI | SO | NE |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 01 | 02 |
| 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 |

### JÚL

| PO | UT | ST | ŠT | PI | SO | NE |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 30 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 |
| 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | 01 | 02 | 03 |
| 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |

### AUGUST

| PO | UT | ST | ŠT | PI | SO | NE |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 28 | 29 | 30 | 31 | 01 | 02 | 03 |
| 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 |

1.  
 - Pázdňiny  
 - Sviatky  
 v saleziánskej rodine  
 - Štátne sviatky

školské prázdniny
  sviatky v saleziánskej rodine
  štátne sviatky



## ITINERÁR *Hrdinovia*

01

### HLAVNÁ TÉMA

*Zrodenie Hrdinov*

### HLAVNÝ CIEĽ

*Otvorenie sa pre život*

### PODTÉMY

*Pohodlia domova  
Zážitok v skupine  
Spoznanie seba a druhých  
Nové tajomstvá  
Vnímanie svojho života ako príbeh*

### ČIASTKOVÉ CIELE

*začlenenie sa do skupiny  
vedomie si vlastného uadania  
zrod túžby urobiť niečo dobré pre  
druhých*

### CHARAKTERISTIKA STRETKA

*— kde sa ríachádza naše stretko, čo riešime, aké máme medzi sebou vzťahy a podobne*

*Na stretku máme tento rok 6 chalanov. Ktorý medzi sebou viac menej vychádzajú. 3 z nich sú spolužiaci čiže sa to trošku delí na dva tábory. Chlapci medzi sebou majú dobré "bratské" vzťahy t.z. občas sa vyťahujú jeden pred druhým, hrajú frajerov a niekedy to skončí hádkou či bitkou. Sú veľmi živí, neobsedia na mieste, všetci radi hrajú futbal.*

### CHARAKTERISTIKA VEKU

*— čo je typické pre tento vek, aké ohrozenia sa môžu vyskytnúť*

*V tomto veku sa popri tvorivosti začína objavovať aj kritické myslenie a vyššia úroveň morálneho správania. Preto ich identifikácie nie sú len povrchným napodobňovaním dospelých, ale aj prijímaním ich základných životných a morálnych postojov – teda časom zrodu charakteru. Teraz väčšina chlapcov skúma ďalšie príklady „silných“ mužov. Z tohto dôvodu potrebujú chlapci stretnúť veľkých mužov – Hrdinov.*

*1. stretko - úvod, pokec o prázdninách, pohoda, jedlo, futbal*

*2. stretko - úvod II. predstavenie témy*

*3. stretko -*

*4. stretko -*

*5. stretko -*

*6. stretko -*

*...*

*Riziká v tomto veku sú:*

*zotrvanie v egoistických*

*postojoch, ľahostajnosť,*

*ľahká ovplyvniteľnosť, lípnutie*

*k veciam, upútavanie pozornosti*

**1.**  
Aby sa nezabúdalo na komplexné plánovanie.

A aby sme počas roka mali stále poruke plána a cieľ, ktorý sme si vytýčili. A ku ktorému sa vieme vrátiť.



SEPTEMBER ——— 09

09

| PONDELOK                   | UTOROK   | STREDA  | ŠTVRTOK                                   |
|----------------------------|--|---|---|
|                            |  |   |   |
| 02<br><i>Linda, Rebeka</i> | 03   | 04<br><i>brigáda pred<br/>odpustou</i><br><i>Belo</i>           | 05<br><i>Rozália</i><br><i>Regina</i>     |
| 09<br><i>Martina</i>       | 10<br><i>17:00<br/>plánovanie<br/>stretka</i><br><i>Oleg</i>         | 11<br><i>18:15<br/>aniu. streda</i><br><i>Bystrík</i>           | 12<br><i>Mária, Marlena</i>               |
| 16<br><i>Ludmila</i>       | 17   | 18<br><i>19:00<br/>plánovanie<br/>stretka</i><br><i>Olympia</i> | 19<br><i>Eugénia</i><br><i>Konštantín</i> |
| 23<br><i>Zdenka</i>        | 24<br><i>17:00<br/>plánovanie<br/>stretka</i><br><i>Ľuboš, Ľubor</i> | 25<br><i>Vlastislav, Vlastislava</i>                            | 26<br><i>Edita</i>                        |

| PIATOK   | SOBOTA                | NEDEĽA  |
|--|-----------------------|---|
|  |                       | 01<br><i>Deň Ústavy<br/>Slovenskej republiky</i><br><i>Drahošlava</i> |
| 06<br><i>15:30 stretko</i><br><i>Alica</i>               | 07<br><i>Marianna</i> | 08<br><i>Sedembolestnej<br/>Panny Márie</i><br><i>Miriama</i>         |
| 13<br><i>15:30 stretko</i><br><i>Ľubor</i>               | 14<br><i>Ľudomil</i>  | 15<br><i>Jolana</i>   |
| 20<br><i>15:00 stretko</i><br><i>Ľuboslav, Ľuboslava</i> | 21                    | 22<br><i>Matúš</i><br><i>Móric</i>                                    |
| 27<br><i>15:30 stretko</i><br><i>Cyprján</i>             | 28<br><i>Václav</i>   | 29<br><i>Míchal, Míchaela</i>   |
|  |                       | 30<br><i>Jarolím</i>  |

NEZABUDNI NA TÝCH  
ČO MAJÚ SVIATOK  
TENTO MESIAC!!!

1. Priestor pre mesačné plánovanie.



1. Stránky určené k plánovaniu konkrétnych stretiek. Ponúkajú základnú štruktúru streťka.

| STRETKO   |   | 01 |
|---|---|----|
| TÉMA <i>Zuovustrétnutie</i>   | DÁTUM <i>6. 9. 2024</i>   |    |
| CIEĽ <i>stráviť spolu dobrý čas :D</i>  |   |    |
| <b>MODLITBA NA ÚVOD</b><br><i>Stena vďačnosti. Lepiace papieriky. Chlapci si napíšu za čo sú vďační. Potom sa spoločne pozdielajú. Otčenáš, 3x Zdravas a Sláva Otcu. AMEN</i>   |   |    |
| <b>HRA/AKTIVITA</b><br><small>* nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?</small><br><i>Rozprávame sa o prázdninách. Čo chlapci robili, zažili, kde boli, čím žijú, čo sa zmenilo. Našim cieľom je zistiť ako sa chlapci majú, čo ich aktuálne baví... Volná debata jak sa kto chce pozdielať ideálne si možno dáme kolečko.</i><br><br><i>Keď to chlapcov osvedčí pôjdeme si zahrať futbal. Trošku zuovunakopujeme stretkárske vzťahy a vyplavíme endorfíny :D</i> |   |    |
| <b>NEZABUDNŮT!!!!</b><br><i>Peto sa pred prázdninami hlásil do futbalového klubu... Ako to dopadlo?<br/>           Kubo mal chorú babičku a veľmi sa o ňu bál...<br/>           Gabovi sme zabudli dať narodeninový darček NAPRAVIŤ TO!!<br/>           Niektorí si zabudol kopačky... nie je to niekoho z nich?</i>  |   |    |
| <b>MATERIÁLY</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> lepiace papieriky</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> perá</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> čipsy, pukače, cukríky</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> futbalová lopta</li> <li><input type="checkbox"/></li> <li><input type="checkbox"/></li> </ul>  | <b>TO DO</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> kúpiť jedlo</li> <li><input type="checkbox"/></li> <li><input type="checkbox"/></li> <li><input type="checkbox"/></li> <li><input type="checkbox"/></li> <li><input type="checkbox"/></li> </ul> |    |
| <b>MODLITBA NA ZÁVER</b><br><i>Stena prosby. Lepiace papieriky. Chlapci si napíšu za čo chcú Pána Boha poprosiť. Potom sa spoločne pozdielajú. Otčenáš, 3x Zdravas a Sláva Otcu. AMEN</i>   |   |    |
| <b>HODNOTENIE</b><br><small>Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plynie do budúcnosti?</small><br><i>Streťko dopadlo dobre. Na úvodných streťkách niet čo pokaziť :D</i>   |   |    |
|   |   |    |

2. Priestor pre rýchlu a krátku reflexiu. Cieľom je povzbudiť animátora, aby sa vôbec zamyslel a jednou, dvoma vetami zhrnul streťko.



**1.**  
Dvojstránka, ktorá  
je určená k hlbšej  
a komplexnejšej  
reflexii.

Má za cieľ pozastaviť  
sa a zamyslieť sa  
na tým ako nám to  
doteraz išlo a či niečo  
netreba zmeniť,  
pridať a pod.

## POLROČNÁ REFLEXIA

*Hodnotenie je dôležité, aby sme lepšie porozumeli tomu, čo sme prežili a využili naše skúsenosti. Aby sme lepšie poznali seba samého i ostatných a dokonalejšie pochopili fungovanie skupiny. Aby sme sa naučili vyjadrovať vlastné názory, zvykli si ujať sa slova a aby sme zlepšili nasledujúcu prácu, pretože hodnotenie je oveľa viac zamerané na budúcnosť než na minulosť!*

| CIELE   | OBSAHY   |  |
|---|--|--|
| <p><i>Do akej miery boli dosiahnuté, ktoré sa dosiahli a ktoré nie? Dosiahnuté ciele, nové poznatky, dôvera, otvorenosť, životné skúsenosti a pod.</i></p> <p><i>Ciele boli dosiahnuté...<br/>Tieto konkrétne trochu slabšie...<br/>Pozorujeme zmenu v...<br/>...</i></p> | <p><i>Boli prispôbavene úrovni stretnutí?<br/>Boli pochopené a jasné?</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Všetko sadlo jak malo zatiaľ.</i></p>  | <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">✓</div> </div>   |
| <p><i>dynamické, priateľské,<br/>zdravo rivalské, uzavreté<br/>voči nováčkom, živé, veselé,<br/>niekedy agresívne</i></p>   | <p><i>Chlapci chodia často a radi na stretnúť.<br/>Rodičia ich väčšinou ospravedľujú keď<br/>neprídu.<br/>Plánovanie stretnutí sa nie vždy stíha,<br/>hlavne kvôli škole. Nevieime sa zladať<br/>kvôli rozvrhu. Vo výsledku to však<br/>väčšinou dopadne OK.</i></p> | <div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">1/2</div> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px; min-height: 200px;"> <p style="font-size: 0.8em; line-height: 1.2;">A grid of small squares for writing notes.</p> </div> |
| <p><b>OVZDUŠIE PRÁCE V SKUPINE</b></p> <p><i>priateľské, nepriateľské, napäté, príjemné,<br/>dynamické, dôverné, radostné, uzavreté, ...</i></p>  | <p><b>METODIKA</b></p> <p><i>Účasť: dynamika, ľahostajnosť, angažovanosť, ...<br/>Organizácia: plánovanie, rozdelenie úloh,<br/>realizácia, zodpovednosť, ...</i></p>  |  |

**2.**  
Voľná stránka  
v prípade potreby.  
Avšak nie je cieľom  
vypisovať zdĺhavé  
masy textu.

## VÍKENDOVKA/VÝLET 01

|                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| TÉMA <i>Cesta hrdiny</i>            | DÁTUM <i>14.12. — 15.12.2024</i> |
| CIEĽ <i>výjsť z komfortnej zóny</i> | MIESTO <i>Zelvaica</i>           |

**HARMONOGRAM**

|         |                |           |                  |         |       |
|---------|----------------|-----------|------------------|---------|-------|
| 5:00    | 5:05           | 5:15      | 6:00             | 6:20    | 7:30  |
| Budíček | studená sprcha | rozcvička | príprava raňajok | Raňajky | Výlet |
| 9:00    |                |           |                  |         |       |
| ...     |                |           |                  |         |       |
|         |                |           |                  |         |       |
|         |                |           |                  |         |       |
|         |                |           |                  |         |       |
|         |                |           |                  |         |       |

**PROGRAM**

**1.** Stručný harmonogram akcie.

**2.** V prípade potreby extra miesta je možnosť vložiť poznámkový papier.

**3.** Priestor pre širšie rozpísanie programu.



**PROGRAM**

**MATERIÁLY**

✂ fakle \_\_\_\_\_

✂ sekerku \_\_\_\_\_

✂ kotlík \_\_\_\_\_

✂ lauo \_\_\_\_\_

✂ vožnice \_\_\_\_\_

✂ sviečku \_\_\_\_\_

✂ ... \_\_\_\_\_

✂ \_\_\_\_\_

✂ \_\_\_\_\_

✂ \_\_\_\_\_

✂ \_\_\_\_\_

**TODO**

pripraviť \_\_\_\_\_

ustrihať \_\_\_\_\_

zabaliť \_\_\_\_\_

vytlačiť \_\_\_\_\_

opraviť \_\_\_\_\_

napísať \_\_\_\_\_

vyrobiť \_\_\_\_\_

premerať \_\_\_\_\_

dohodnúť \_\_\_\_\_

uhlásiť \_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**HODNOTENIE**

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plynie do budúcnia?

Priestor slúži pre krátku reflexiu akcie. Má hlavne slúžiť pre budovanie návyku. Ako pripomienka, že je to dôležitá súčasť!



**1.**  
Pokračovanie priestoru pre širší program.

**2.**  
Potrebné materiály, ktoré treba zbaľiť a úlohy, ktoré treba splniť pre úspešnú realizáciu akcie.

**3.**  
Priestor pre krátke zamyslenie sa a nálepku :D



1. Dvojstránka je určená k zreflektovaniu celého roka.

Od priebehu stretiek, dochádzky až po výber tém, cieľov a ich naplnenia.

## ROČNÁ REFLEXIA

Hodnotenie je dôležité, aby sme lepšie porozumeli tomu, čo sme prežili a využili naše skúsenosti. Aby sme lepšie poznali seba samého i ostatných a dokonalejšie pochopili fungovanie skupiny. Aby sme sa naučili vyjadrovať vlastné názory, zvykli si ujať sa slova a aby sme zlepšili nasledujúcu prácu, pretože hodnotenie je oveľa viac zamerané na budúcnosť než na minulosť!

**CIELE**

*Do akej miery boli dosiahnuté, ktoré sa dosiahli a ktoré nie? Dosiahnuté ciele, nové poznatky, dôvera, otvorenosť, živitné skúsenosti a pod.*

**OBSAHY**

*Boli prispôbené trojty stretnutiam? Boli pochopené a jasné?*

**OVZDUŠIE PRÁCE V SKUPINE**

*prateľská, nepriateľská, napäté, prijateľné, výnamická, dôstojné, tvrdosť, úľavnosť, ...*

**METODIKA**

*Účasť, dynamika, ľahostajnosť, angažovanosť, ... Organizácia: plánovanie, rozdeľovanie úloh, realizácia, zodpovednosť, ...*

✓

2/2

## SEBAREFLEXIA ANIMÁTORA



*Tento rok som toho mal veľa v škole a nestíhal som sa poriadne venovať stretku. Aj keď áno často to bolo mojou lenovosťou a odkladaním vecí na neskor kvôli čomu som mal menej času. Mal som tendenciu si to uľahčovať a trochu som flákal plánovanie stretní. Využíval som že chlapci budú spokojný aj keby sme celé stretnutie hrali futbal...*

## POMOCNÉ OTÁZKY

Bol som svedomitý v príprave stretní?  
 Nezabúdaj som rozvíjať vzťahy s jednotlivými členmi stretnia?  
 Nezašival som sa počas stretnia či aktivít? Snažil som sa byť so stretnutím čo najviac?  
 Bol som pri ich výchove trpezlivý a láskavý? Nenechal som sa uniesť emóciami?  
 Nebol som pohodlný a neplánoval som stretnutie tak, aby to pre mňa nebolo náročné?  
 Myslel som na duše stretnutých? Snažil som sa im skrz stretnutie priblížiť Boha?  
 Snažil som sa mať rád a rovnako sa venovať všetkým stretnutým?  
 Snažil som sa rozvíjať sám seba, čerpať, aby som mal z čoho dávať?  
 Pamätal som na svoje predsavzatie? Ako sa mi ho podarilo naplniť?  
 Išiel som dobrým príkladom, slovom aj skutkom?  
 Nerušil som stretnutie len tak, bez nejakého dôvodu?  
 Nezanedbával som svoj duchovný život?

## LÚKA VĎAČNOSTI

Za čo všetko si vďačný za tento rok?  
 Čo dobré sa ti podarilo? Na čo si hrdý?  
 Za čo chceš ďakovať Bohu a druhým?

*za svojich chlapcov*

*za možnosť rozvíjať svoje talenty*

*ďakujem Bože za dar rodiny*

*za saleziána, ktorý ma sprevádza*

*za dobrého spoluanimátora*

*výjsť z komfortnej zóny*

*som hrdý na to, že som bol tento rok dochvilnejší*

2.

Na záver pre pozitívne zakončenie povzbudzujeme animátora zamyslieť sa nad tým čo sa mu podarilo, za čo je vďačný, a na čo hrdý.

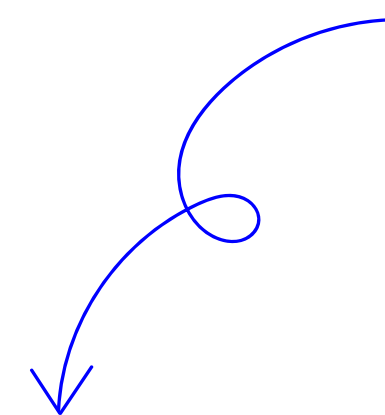
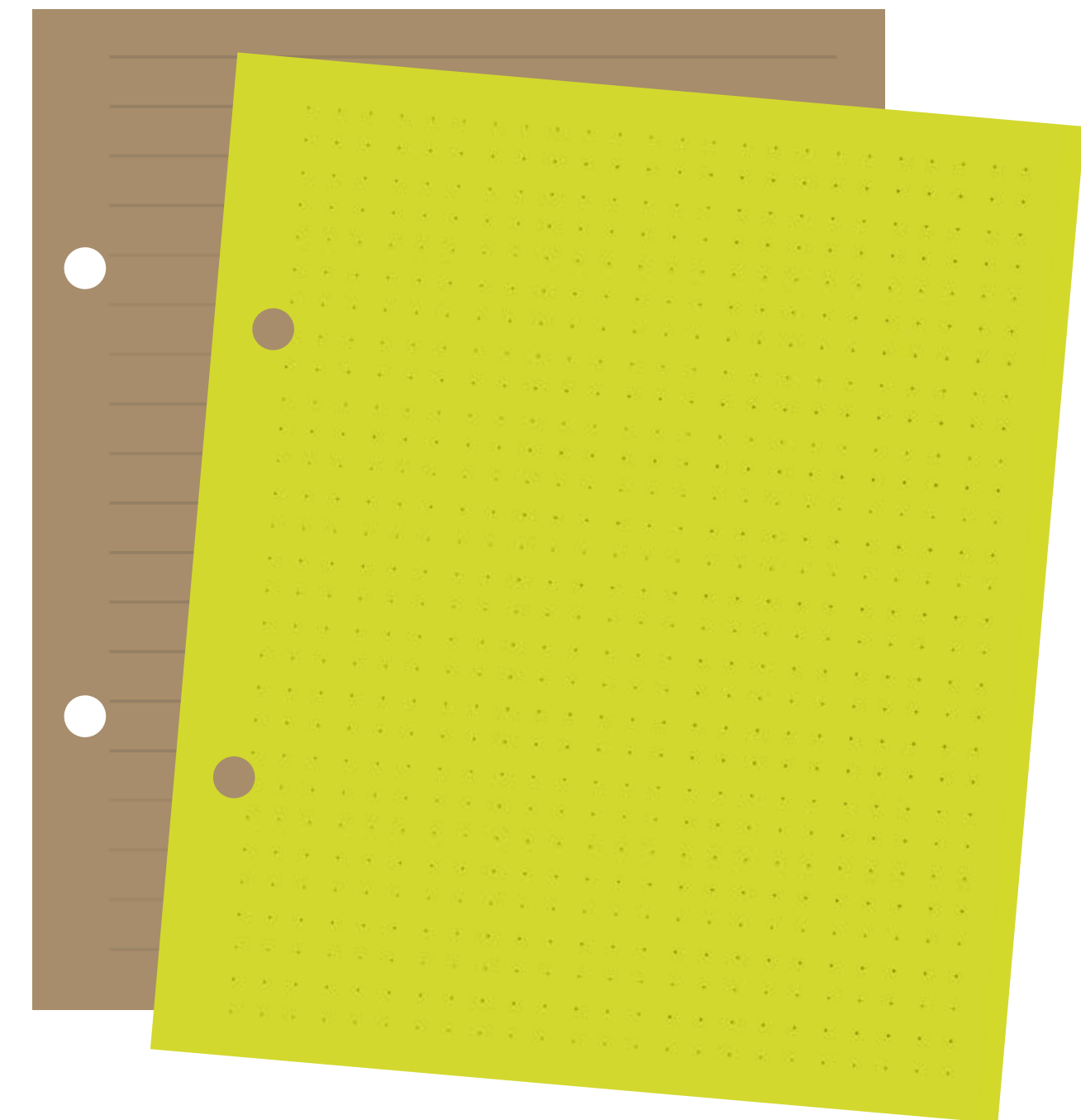
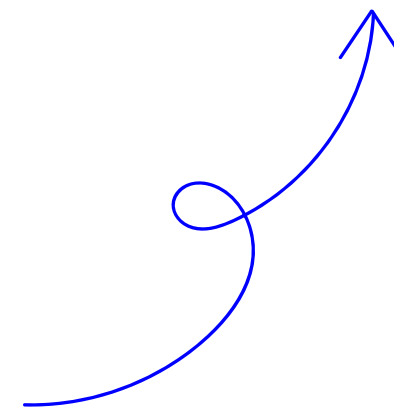
1. Nastavenie si zrkadla. Zhodnotenie ako sa animátorovi darilo. Či sa mu podarilo dosiahnuť jeho ciele a predsavzatia.





Stránka polovičného formátu (A6)  
s modlitbami. modlitba animátora  
a modlitba k sv. don Boscovi.

Výhoda menšieho formátu = animátor  
si to môže založiť kdekoľvek mu to  
bude vyhovieť.



Doplňkové stránky v polovičnom  
formáte. Slúžia k rozšíreniu priestoru  
na písanie v prípade nedostatku miesta.  
Alebo jednoducho miesto na ďalšie  
poznámky, postrehy...