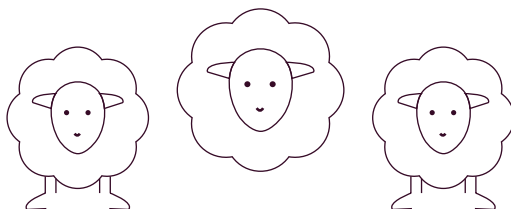
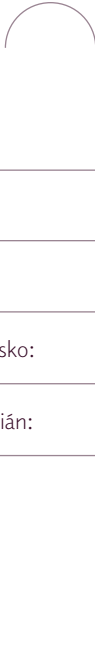


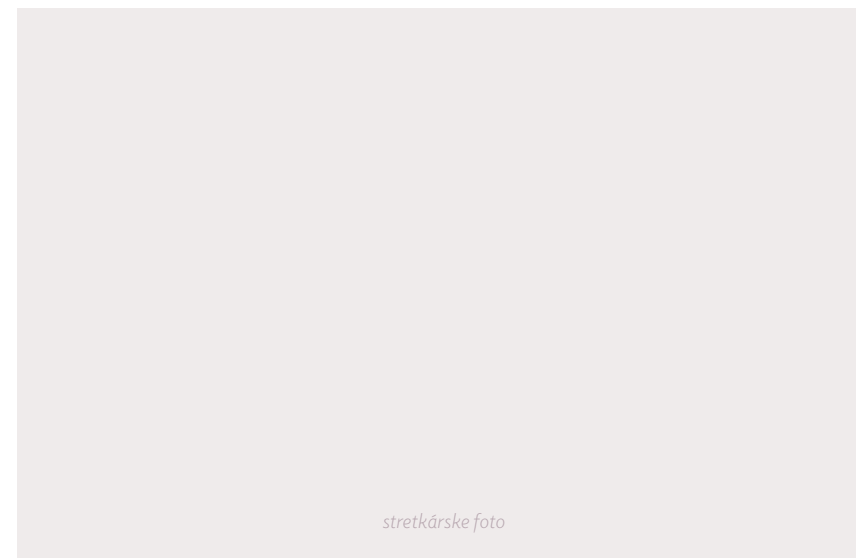
DENNÍK ANIMÁTORA

Výchova je vecou srdca!





ANIMÁTOR:	
Spoluanimátor:	
Saleziánske stredisko:	
Zodpovedný salezián:	



stretkårske foto

STRETKÁŘI

01

Základné informácie o deťoch, ktoré k tebe chodia na stretko — meno, telefónne čísla na rodiča (aj dieťa), mailová adresa, adresa kde býva, alergie, choroby či iné podstatné informácie, ktoré by si mal vedieť, aby si vedel reagovať v každej situácii a mal po ruke všetko, čo potrebuješ vedieť.

01

_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____

02

_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____

03

_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____

04

_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____

05

_____		_____
_____		_____
_____		_____
_____		_____

NIEČO MÁLO O NICH...

Je dobré a dôležité poznať, kto k tebe chodí na stretká, z akého prostredia vychádza, mená jeho súrodencov, záľuby, kamarátov, kde býva a podobne. Animátorom nie si len na stretku a v stredisku, ale aj mimo neho preto, ťa povzbudzujem úprimne sa zaujímať o mladých, ktorí ti boli zverení a byť im nie len vychovávateľom, ale aj skutočným priateľom.

		01
--	--	----

		02
--	--	----

		03
--	--	----

		04
--	--	----

		05
--	--	----

o6

o7

o8

o9

10

11

		o6
--	--	----

		o7
--	--	----

		o8
--	--	----

		o9
--	--	----

		10
--	--	----

		11
--	--	----

12

13

14

15

16

17

		12
--	--	----

		13
--	--	----

		14
--	--	----

		15
--	--	----

		16
--	--	----

		17
--	--	----

DOCHÁDZKA

1. polrok

2. polrok

Polročné vyhodnotenie

Koncoročné vyhodnotenie

JA ANIMÁTOR



Dobrým animátorom nie je ten, kto sa už vodcom narodil, ani ten, kto viac žiari, kto je dobrým človekom, kto je talentovanejší alebo kto vie lepšie vystupovať. Je ním mladý človek ochotný sa obetovať, venovať svoj čas službe iným, aby boli slobodní a tvorili vlastné dejiny. V takomto zmysle sa každý mladý človek môže stať vodcom.

AKO BY SI OPÍŠAL SEBA AKO ANIMÁTORA

Animátor je podobný pokornému majákovi, ktorý veselo horí Božím ohňom lásky, vytrvalo a zodpovedne osvecuje, pozorne pozoruje a je vnímavý k lodiam druhých tápajúcich v temnotách.



VLASTNOSTI DOBRÉHO ANIMÁTORA

Vyber si tri farby. Jednou si zvýrazni vlastnosti, v ktorých si myslíš, že si dobrý. Druhou zvýrazni tie, na ktorých by si mal ešte zapracovať. A treťou zvýrazni jednu, ktorú budeš rozvíjať počas tohto roka. Môže to byť vlastnosť, ktorú by si rád mal, ale je to pre teba náročné. Môže to byť aj vlastnosť, v ktorej už teraz vynikáš a chceš ju rozvíjať viac, aby si ju mohol ponúknuť druhým.

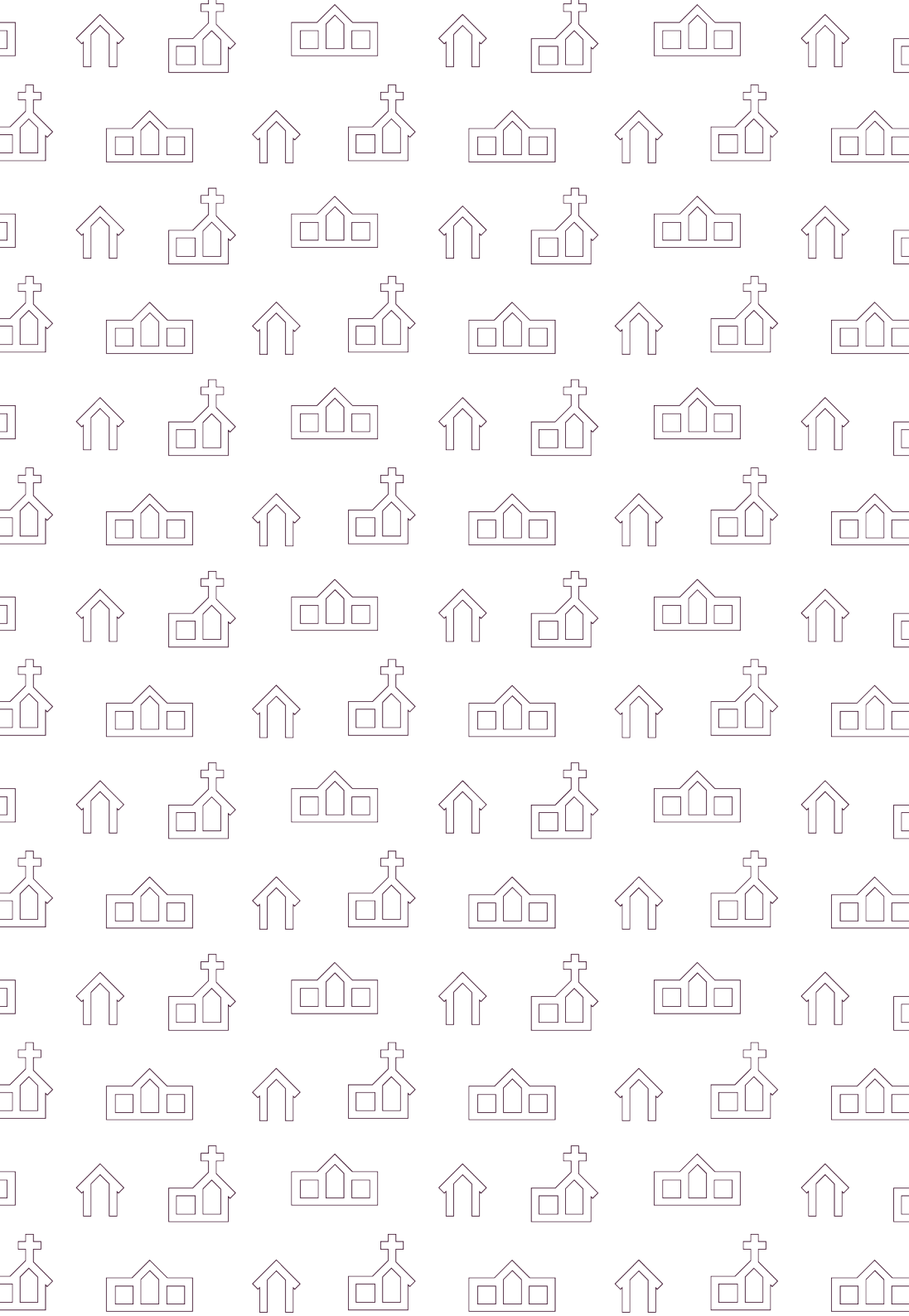
OPTIMISTICKÝ	DOCHVÍĽNY	OTVORENÝ	OCHOTNÝ	NEZIŠTNÝ
ZODPOVEDNÝ	SPOĽAHLIVÝ	PRACOVITÝ	ROZUMNÝ	VNÍMAVÝ
ODUŠEVNENÝ	MILOSRDNÝ	KREATÍVNY	POKORNÝ	OBETAVÝ
SPRAVODLIVÝ	INICIATÍVNY	RADOSTNÝ	ZAPÁLENÝ	VTIPNÝ
ZHOVORČIVÝ	PRIATEĽSKÝ	ROZVÁŽNY	VYTRVALÝ	AKČNÝ

Moje predsavzatie

NA TENTO ROK



Na základe predchádzajúcich slov a zamyslení si napíš svoje animátorske predsavzatie na tento školský rok. Čo chceš urobiť pre to, aby si sa zase o krok viac priblížil k animátorovi, akým by si chcel a mal byť!?



*Dom, kde je každý vítaný.
Faruost, ktorá evanjelizuje.
Škola, ktorá pripravuje do života.
Dvor, kde sa možno stretnúť
s priateľmi a prežiť pekné chvíle.*

ITINERÁR

01

HLAVNÁ TÉMA	HLAVNÝ CIEĽ
PODTÉMY	ČIASTKOVÉ CIELE

CHARAKTERISTIKA STRETKA

— kde sa nachádza naše stretnutie, čo riešime, aké máme medzi sebou vzťahy a podobne

CHARAKTERISTIKA VEKU

— čo je typické pre tento vek, aké ohrozenia sa môžu vyskytnúť

[illegible]

ITINERÁR

02

HLAVNÁ TÉMA	HLAVNÝ CIEĽ
PODTÉMY	ČIASTKOVÉ CIELE

CHARAKTERISTIKA STRETKA

— kde sa nachádza naše stretnutie, čo riešime, aké máme medzi sebou vzťahy a podobne

CHARAKTERISTIKA VEKU

— čo je typické pre tento vek, aké ohrozenia sa môžu vyskytnúť

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines, typical of notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



*Urob, čo môžeš
a ostatné urobí Boh.
Ak pracuješ preňho,
neuechá ťa v ťažkosti.*

NEZABUDNI NA TÝCH
ČO MAJÚ SVIATOK
TENTO MESIAC!!!

STRETKO

01

TÉMA

DÁTUM

CIE L'

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

* nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?



MATERIÁL



TO DO

9

9

5

5

1

7

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plyní do budúcnosti?



STRETKO

02

TÉMA

DÁTUM

CIE L'

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

* nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?

MATERIÁL



TO DO

5

☐☐☐

5

□

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plyní do budúcnosti?



STRETKO

03

TÉMA

DÁTUM

CIE L'

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

* nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?

MATERIÁL

TO DO

5

☐☐☐

□

9

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plyní do budúcnosti?



STRETKO

04

TÉMA

DÁTUM

CIE L'

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

* nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?



MATERIÁL



TO DO

5

☐☐☐

5

5

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plyní do budúcnosti?



TÉMA

DÁTUM

CIEĽ

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

** nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?*

MATERIÁLY

TO DO

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plynie do budúcnosti?





*Pri napomínaní nech ti nikdy
nechýba láska a trpezlivosť.
Nech každý z tvojho počínania
a z tvojich slov vidí, že hľadáš
dobro duši.*

NEZABUDNI NA TÝCH
ČO MAJÚ SVIATOK
TENTO MESIAC!!!

TÉMA

DÁTUM

CIEĽ

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

** nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?*

MATERIÁLY

TO DO

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plynie do budúcnosti?



STRETKO

02

TÉMA

DÁTUM

CIE L'

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

* nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?

MATERIÁL



TO DO

5

☐☐☐

5

9

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plyní do budúcnosti?



STRETKO

03

TÉMA

DÁTUM

CIE L'

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

* nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?

MATERIÁL



TO DO

1

9

5

7

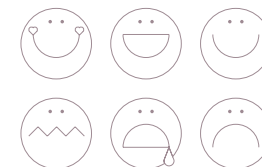
9

5

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plyní do budúcnosti?



STRETKO

04

TÉMA

DÁTUM

CIE L'

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

* nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?

MATERIÁL



TO DO

☐ _____

☐ _____

☐ _____

☐ _____

☐ _____

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plyní do budúcnosti?



TÉMA

DÁTUM

CIEĽ

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

** nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?*

MATERIÁLY

TO DO

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plynie do budúcnosti?





*Bud' veselý
a plů si svoje povinnosti.*

NEZABUDNI NA TÝCH
ČO MAJÚ SVIATOK
TENTO MESIAC!!!

STRETKO

01

TÉMA

DÁTUM

CIE L'

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

* nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?



MATERIÁL

TO DO

☐☐☐☐☐☐

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plyní do budúcnosti?



STRETKO

02

TÉMA

DÁTUM

CIE L'

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

* nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?

MATERIÁL



TO DO

5

☐☐☐

9

5

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plyní do budúcnosti?



TÉMA

DÁTUM

CIEĽ

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

* nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?

MATERIÁLY













TO DO

☐

☐

☐

☐

☐

☐

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plynie do budúcnosť?



STRETKO

04

TÉMA

DÁTUM

CIE L'

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

* nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?



MATERIÁL



TO DO

☐ _____

☐ _____

☐ _____

☐ _____

☐ _____

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plyní do budúcnosti?



TÉMA

DÁTUM

CIEĽ

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

** nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?*

MATERIÁLY

TO DO

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plynie do budúcnosti?





*Bohu sa nepáčíme pre veľké
skutky, ale pre lásku,
s akou ich konáme.*

NEZABUDNI NA TÝCH
ČO MAJÚ SVIATOK
TENTO MESIAC!!!

TÉMA

DÁTUM

CIEĽ

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

** nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?*

MATERIÁLY

TO DO

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plynie do budúcnosti?



TÉMA

DÁTUM

CIEĽ

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

* nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?

MATERIÁLY













TO DO

☐

☐

☐

☐

☐

☐

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plynie do budúcnosti?



STRETKO

03

TÉMA

DÁTUM

CIE L'

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

* nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?

MATERIÁL

TO DO

☐☐☐☐☐☐

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plyní do budúcnosti?



STRETKO

04

TÉMA

DÁTUM

CIE L'

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

* nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?



MATERIÁL



TO DO

5

☐☐☐

5

5

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plyní do budúcnosti?



TÉMA

DÁTUM

CIEĽ

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

** nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?*

MATERIÁLY

TO DO

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plynie do budúcnosť?





*Bud'te stále veselé lebo,
smútok je matkou vlažnosti.*

**NEZABUDNI NA TÝCH
ČO MAJÚ SVIATOK
TENTO MESIAC!!!**

TÉMA

DÁTUM

CIEĽ

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

** nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?*

MATERIÁLY

TO DO

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plynie do budúcnosti?



TÉMA

DÁTUM

CIEĽ

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

* nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?

MATERIÁLY













TO DO

☐

☐

☐

☐

☐

☐

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plynie do budúcnosti?



TÉMA

DÁTUM

CIEĽ

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

* nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?

MATERIÁLY













TO DO

☐

☐

☐

☐

☐

☐

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plynie do budúcnosti?



STRETKO

04

TÉMA

DÁTUM

CIE L'

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

* nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?

MATERIÁL



TO DO

5

☐

5

5

☐☐

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plyní do budúcnosti?



TÉMA

DÁTUM

CIEĽ

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

** nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?*

MATERIÁLY

TO DO

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plynie do budúcnosti?





*Radšej zomrieť,
ako zhrešiť.*

**NEZABUDNI NA TÝCH
ČO MAJÚ SVIATOK
TENTO MESIAC!!!**

STRETKO

01

TÉMA

DÁTUM

CIE L'

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

* nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?



MATERIÁL



TO DO

9

5

9

1

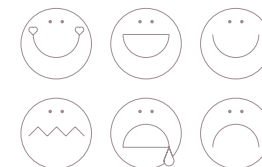
9

1

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plyní do budúcnosti?



STRETKO

02

TÉMA

DÁTUM

CIE L'

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

* nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?

MATERIÁL

TO DO

5

☐☐☐

□

9

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plyní do budúcnosti?



STRETKO

03

TÉMA

DÁTUM

CIE L'

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

* nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?

MATERIÁL



TO DO

5

☐☐☐

5

5

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plyní do budúcnosti?



STRETKO

04

TÉMA

DÁTUM

CIE L'

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

* nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?



MATERIÁL



TO DO

5

☐☐☐

5

5

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plyní do budúcnosti?



TÉMA

DÁTUM

CIEĽ

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

** nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?*

MATERIÁLY

TO DO

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plynie do budúcnosti?



POLROČNÁ REFLEXIA



Hodnotenie je dôležité, aby sme lepšie porozumeli tomu, čo sme prežili a využili naše skúsenosti. Aby sme lepšie poznali seba samého i ostatných a dokonalejšie pochopili fungovanie skupiny. Aby sme sa naučili vyjadrovať vlastné názory, zvykli si ujať sa slova a aby sme zlepšili nasledujúcu prácu, pretože hodnotenie je oveľa viac zamerané na budúcnosť než na minulosť!

CIELE

Do akej miery boli dosiahnuté, ktoré sa dosiahli a ktoré nie? Dosiahnuté ciele, nové poznatky, dôvera, otvorenosť, životné skúsenosti a pod.

OBSAHY

*Boli prispôsobené úrovni stretkárov?
Boli pochopené a jasné?*

OVZDUŠIE PRÁCE V SKUPINE

priateľské, nepriateľské, napäté, príjemné,
dynamické, dôverné, radostné, uzavreté, ...

METODIKA

Účasť: dynamika, ľahostajnosť, angažovanosť, ...
Organizácia: plánovanie, rozdelenie úloh,
realizácia, zodpovednosť, ...





*Pre nás svätosť spočíva v tom,
že sme stále veselí.*

**NEZABUDNI NA TÝCH
ČO MAJÚ SVIATOK
TENTO MESIAC!!!**

TÉMA

DÁTUM

CIEĽ

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

** nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?*

MATERIÁLY

TO DO

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plynie do budúcnosti?



STRETKO

02

TÉMA

DÁTUM

CIE L'

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

* nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?

MATERIÁL



TO DO

5

☐☐☐

5

9

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plyní do budúcnosti?



STRETKO

03

TÉMA

DÁTUM

CIE L'

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

* nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?

MATERIÁL

TO DO

☐☐☐☐☐☐

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plyní do budúcnosti?



TÉMA

DÁTUM

CIEĽ

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

* nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?

MATERIÁLY













TO DO

☐

☐

☐

☐

☐

☐

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plynie do budúcnosť?



TÉMA

DÁTUM

CIEĽ

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

** nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?*

MATERIÁLY

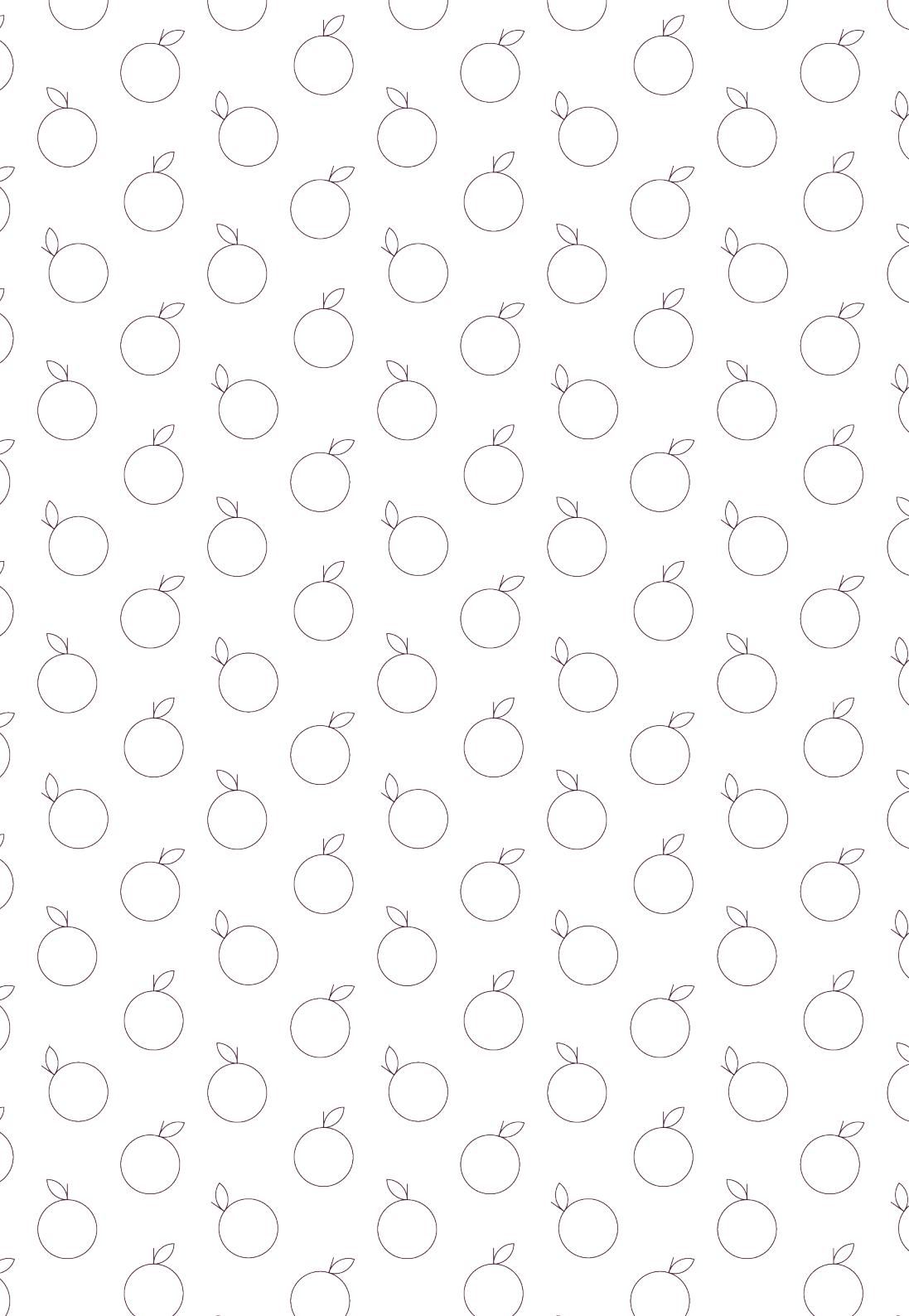
TO DO

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plynie do budúcnosť?





*Grau dobrého príkladu váži viac
než cent dobrých slov.*

**NEZABUDNI NA TÝCH
ČO MAJÚ SVIATOK
TENTO MESIAC!!!**

TÉMA

DÁTUM

CIEĽ

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

** nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?*

MATERIÁLY

TO DO

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plynie do budúcnosti?



STRETKO

02

TÉMA

DÁTUM

CIE L'

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

* nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?

MATERIÁL



TO DO

5

☐☐☐

9

9

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plyní do budúcnosti?



TÉMA

DÁTUM

CIEĽ

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

** nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?*

MATERIÁLY

TO DO

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plynie do budúcnosti?



STRETKO

04

TÉMA

DÁTUM

CIE L'

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

* nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?

MATERIÁL



TO DO

5

☐☐☐

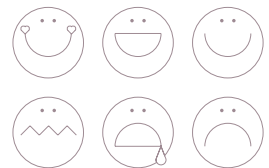
5

9

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plyní do budúcnosti?



TÉMA

DÁTUM

CIEĽ

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

** nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?*

MATERIÁLY

TO DO

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plynie do budúcnosti?





*Nohami kráčajte po zemi,
ale srdcom buďte v nebi.*

PONDELOK	UTOROK	STREDA	ŠTVRTOK

PIATOK	SOBOTA	NEDEĽA

NEZABUDNI NA TÝCH
ČO MAJÚ SVIATOK
TENTO MESIAC!!!

TÉMA

DÁTUM

CIEĽ

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

** nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?*

MATERIÁLY

TO DO

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plynie do budúcnosti?



STRETKO

02

TÉMA

DÁTUM

CIE L'

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

* nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?

MATERIÁL



TO DO

5

☐☐☐

5

5

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plyní do budúcnosti?



STRETKO

03

TÉMA

DÁTUM

CIE L'

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

* nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?

MATERIÁL



TO DO

☐☐☐☐

5

5

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plyní do budúcnosti?



STRETKO

04

TÉMA

DÁTUM

CIE L'

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

* nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?

MATERIÁL



TO DO

5

☐☐☐

□

9

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plyní do budúcnosti?



TÉMA

DÁTUM

CIEĽ

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

* nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?

MATERIÁLY













TO DO

☐

☐

☐

☐

☐

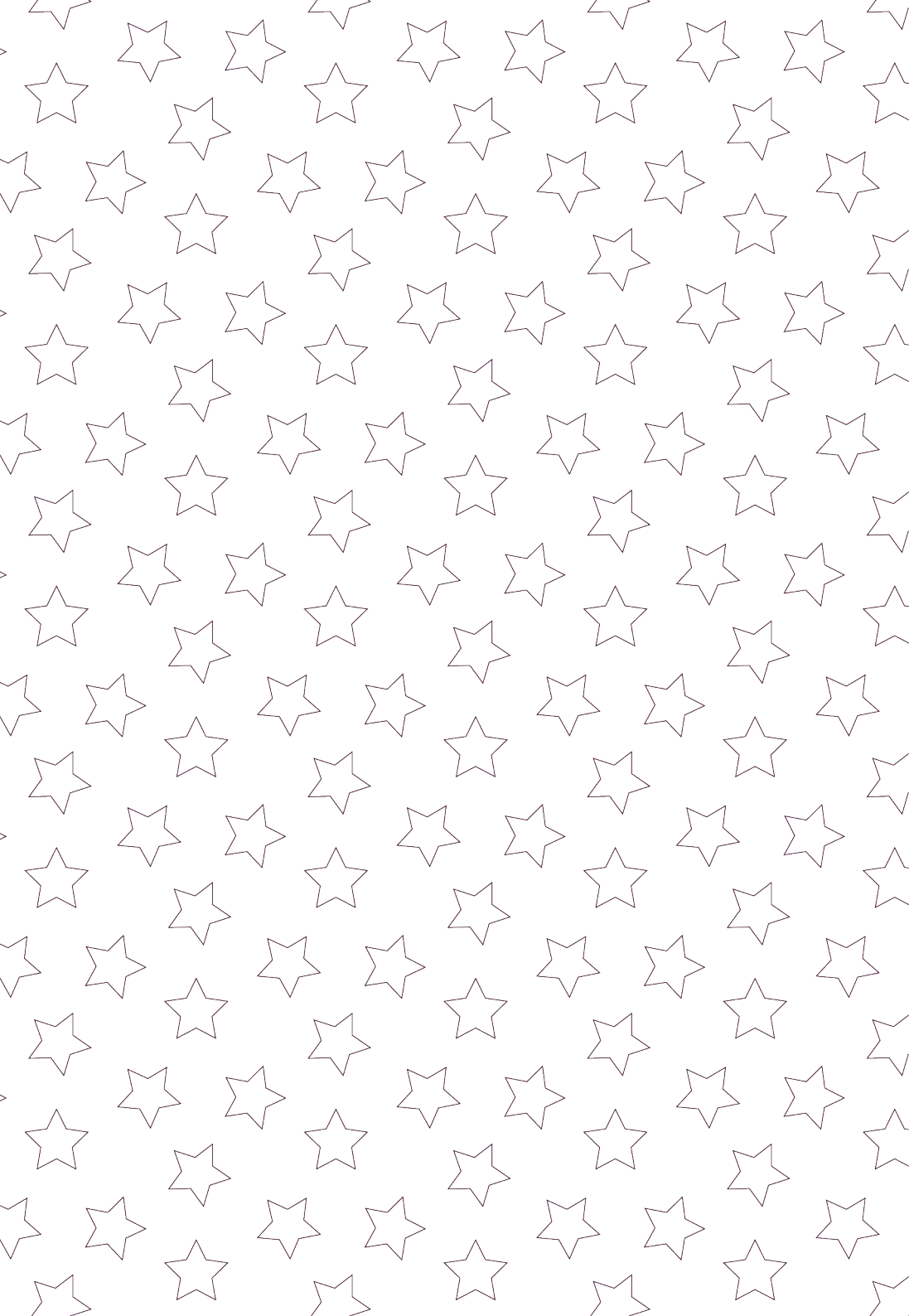
☐

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plynie do budúcnosť?





*Prvým štastím dieťaťa je,
že je milované.*

NEZABUDNI NA TÝCH
ČO MAJÚ SVIATOK
TENTO MESIAC!!!

TÉMA

DÁTUM

CIEĽ

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

** nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?*

MATERIÁLY

TO DO

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plynie do budúcnosť?



TÉMA

DÁTUM

CIEĽ

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

* nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?

MATERIÁLY

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

 _____

TO DO

☐ _____

☐ _____

☐ _____

☐ _____

☐ _____

☐ _____

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plynie do budúcnosť?



TÉMA

DÁTUM

CIEĽ

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

** nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?*

MATERIÁLY

TO DO

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plynie do budúcnosti?



STRETKO

04

TÉMA

DÁTUM

CIE L*

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

* nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?



MATERIÁL



TO DO

9

☐☐☐

5

9

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plyní do budúcnosti?



TÉMA

DÁTUM

CIEĽ

MODLITBA NA ÚVOD

HRA/AKTIVITA

* nezabudnite na vysvetlenie aktivity = prečo sme ju robili? čo sme tým chceli povedať?

MATERIÁLY













TO DO

☐

☐

☐

☐

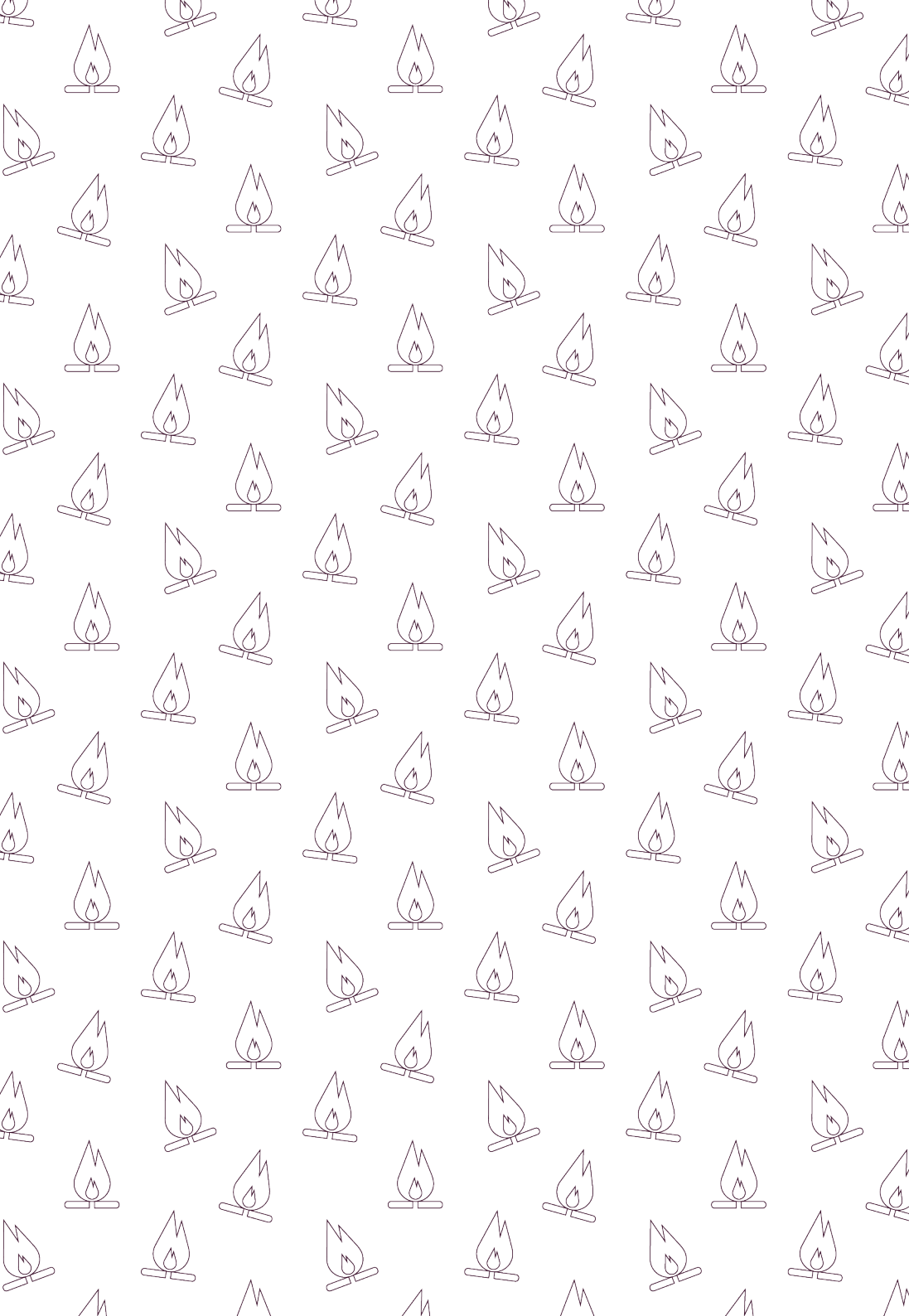
☐

MODLITBA NA ZÁVER

HODNOTENIE

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plynie do budúcnosti?





*Skáče, bežte, křičte,
leu uheřte.*

VÍKENDOVKA/VÝLET

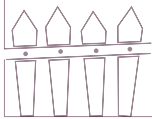
01

TÉMA	DÁTUM
CIEĽ	MIESTO

HARMONOGRAM

PROGRAM





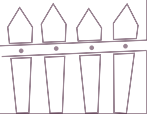
[illegible]

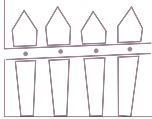
Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plyní do budúcnosti?

TÉMA	DÁTUM
CIEĽ	MIESTO

HARMONOGRAM

PROGRAM





[illegible]

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plyní do budúcnosti?

VÍKENDOVKA/VÝLET

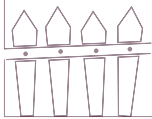
03

TÉMA	DÁTUM
CIEĽ	MIESTO

HARMONOGRAM

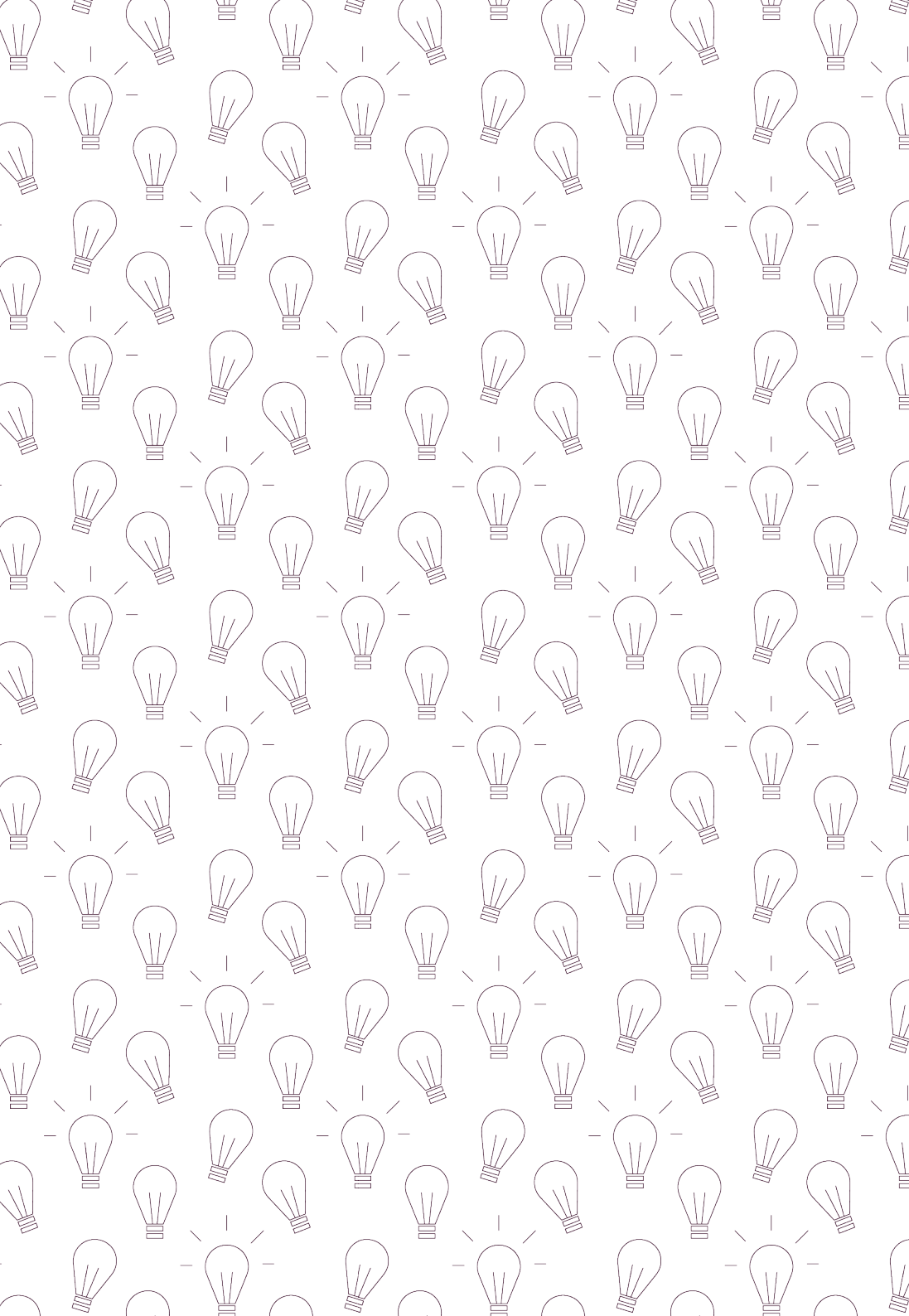
PROGRAM





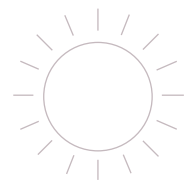
[illegible]

Čo sa (ne)podarilo? Čo z toho plyní do budúcnosti?



*Reflexia je detailná kontrola
činností, skúseností a života skupiny,
prikladajúc im ich hodnotu a dôležitosť.*

ROČNÁ REFLEXIA



Hodnotenie je dôležité, aby sme lepšie porozumeli tomu, čo sme prežili a využili naše skúsenosti. Aby sme lepšie poznali seba samého i ostatných a dokonalejšie pochopili fungovanie skupiny. Aby sme sa naučili vyjadrovať vlastné názory, zvykli si ujať sa slova a aby sme zlepšili nasledujúcu prácu, pretože hodnotenie je oveľa viac zamerané na budúcnosť než na minulosť!

CIELE

Do akej miery boli dosiahnuté, ktoré sa dosiahli a ktoré nie? Dosiahnuté ciele, nové poznatky, dôvera, otvorenosť, životné skúsenosti a pod.

OBSAHY

*Boli prispôsobené úrovni stretnutí?
Boli pochopené a jasné?*

OVZDUŠIE PRÁCE V SKUPINE

*priateľské, nepriateľské, napäté, príjemné,
dynamické, dôverné, radostné, uzavreté, ...*

METODIKA

*Účasť: dynamika, ľahostajnosť, angažovanosť, ...
Organizácia: plánovanie, rozdelenie úloh,
realizácia, zodpovednosť, ...*

SEBAREFLEXIA ANIMÁTORA

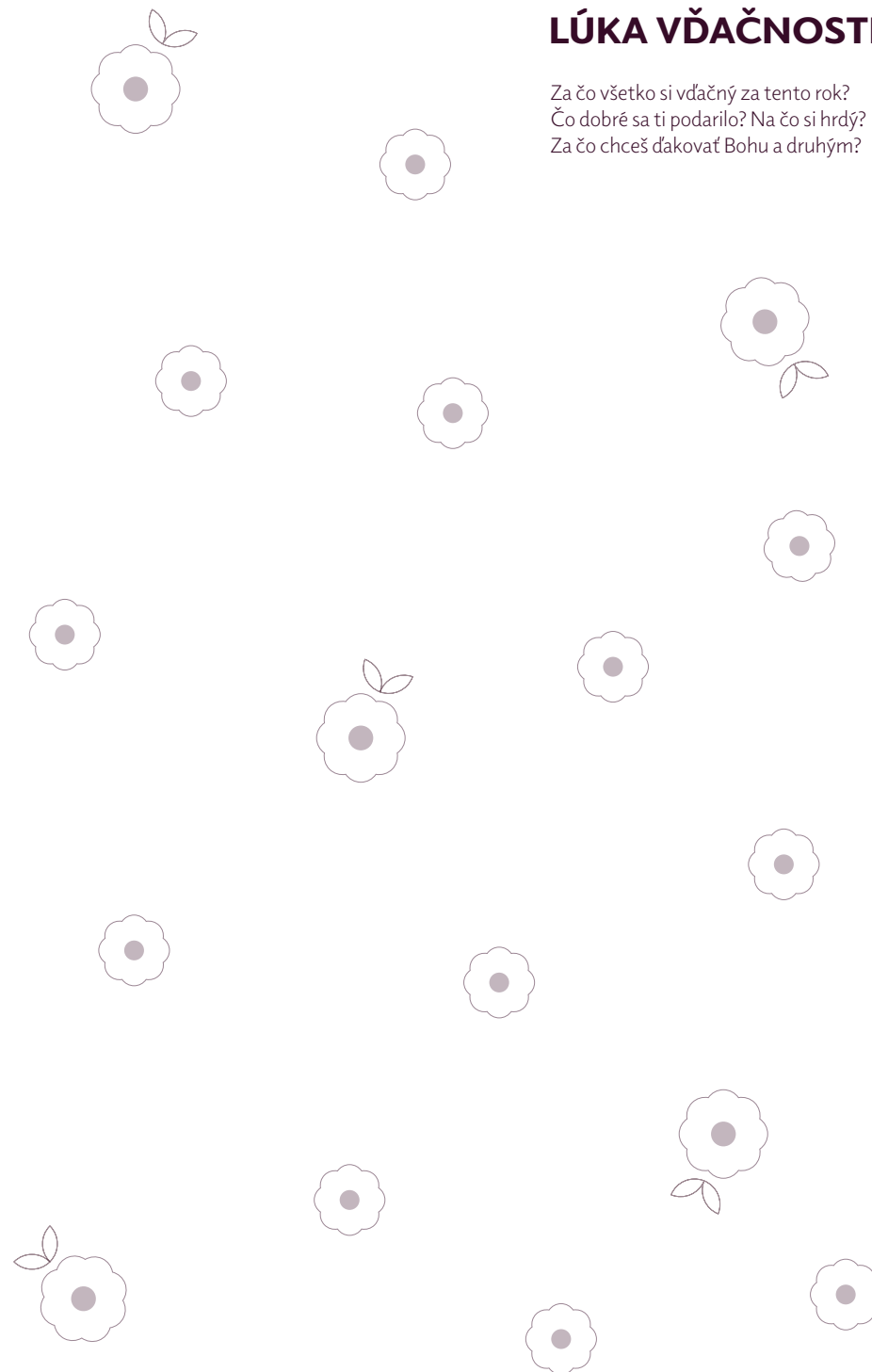


POMOCNÉ OTÁZKY

Bol som svedomitý v príprave stretní?
Nezabúdaj som rozvíjať vzťahy s jednotlivými členmi stretní?
Nezašival som sa počas stretní či aktivít? Snažil som sa byť so stretníkmi čo najviac?
Bol som pri ich výchove trpezlivý a láskavý? Nenechal som sa uniesť emóciami?
Nebol som pohodlný a neplánoval som stretnúť tak, aby to pre mňa nebolo náročné?
Myslel som na duše stretníkov? Snažil som sa im skrz stretnúť priblížiť Boha?
Snažil som sa mať rád a rovnako sa venovať všetkým stretníkovi?
Snažil som sa rozvíjať sám seba, čerpať, aby som mal z čoho dávať?
Pamätal som na svoje predsavzatie? Ako sa mi ho podarilo naplniť?
Išiel som dobrým príkladom, slovom aj skutkom?
Nerušil som stretnúť len tak, bez nejakého dôvodu?
Nezanedbával som svoj duchovný život?

LÚKA VĎAČNOSTI

Za čo všetko si vďačný za tento rok?
Čo dobré sa ti podarilo? Na čo si hrdý?
Za čo chceš ďakovať Bohu a druhým?



HERNÁ RÝCHLOINŠPIRÁCIA

01	Striedavo dve družstvá spievajú nejakú pesničku. Ktoré družstvo do 5 sekúnd nezačne ďalšiu pesničku, prehráva!
02	Dve družstvá sa fúkajúc snažia dostať pierko na súperovo pole.
03	Odhad času. Vedúci určí nejaký čas (napr. minúta) a stopuje. Dvaja protivníci, odhadom, keď si už myslia, že čas vypršal, zdvihnú ruku. Vyhrá ten, kto sa viac priblíži.
04	Zabiť klinec s čo najmenším počtom úderov.
05	Rozmotať uzol na špagáte za určitý čas.
06	Odbaliť a zjesť čo najväčší počet cukríkov pomocou vidličky a nožika za určitý čas. Môže sa to hrať aj vo dvojici. Jeden drží nožik, druhý vidličku.
07	Dvom hráčom vedúci opisuje jednu osobu v miestnosti. Vyhrá kto, ju odhalí skôr.
08	Dvaja hráči, jeden pravou a druhý ľavou rukou, musia zabaliť škatuľku do ozdobného papiera. Používajú papier, nožnice, pásku a stuhu.
09	Zapísať za čo najkratší čas čo najväčší počet predmetov, ktoré si videl odkryté len pár sekúnd.
10	Za určitý čas (napr. 2 min.) priniesť čo najviac predmetov a osôb, ktorých meno sa začína na rovnaké písmeno.

11	Dvaja hráči sedia oproti sebe za stolom. Každý má pred sebou zažatú sviečku. Úlohou každého je zjesť kúsok melóna a dávať pozor, aby mu protihráč nesfúkol sviečku. V takomto prípade musí prerušiť jedenie a sviečku opäť zapáliť. Vyhráva ten kto prvý doje.
12	Zaveste na šnúрку jablko natreté maslom. Vyhráva ten, kto si ako prvý odhryzne.
13	Animátor kladie otázky všetkým družstvám naraz. Jeden hráč z družstva, ktorý vie odpovedať, beží na stoličku svojho družstva, vzdialenú pár metrov. Poradie odpovedaní zodpovedá poradiu, v akom dobehli na svoju stoličku.
14	Jeden indiánsky strážca stojí na stoličke so zaviazanými očami. V ruke drží obušok z kartónu. Na nohách stoličky sú priviazané šatky — kone. Indiáni musia odviazať kone bez toho, aby ich strážca začula trafil.
15	Súťaž krokodílov. Dvaja hráči v postoji kľuk si snažia navzájom podraziť ruky. Prehrá kto si ľahne, alebo sa oprie o koleno.
16	Izbový futbal. Hráči sedia na lavičke s rukami za chrbtom a natiahnutými nohami. Od prvého až po posledného si posúvajú loptu nohami, bez toho, aby spadla. Posledný musí dať gól kopnutím. Potom ju musí preniesť na začiatok radu s tým, že on sa teraz stáva prvým hráčom. Hra končí, až sa všetci hráči vystriedajú.
17	Hráč sa nadýchne len na začiatku a v jednom dychu vraví: Sliepka zniesla jedno vajce, dve vajcia, tri... Vyhráva ten, kto dôjde k najväčšiemu číslu.



BcA. Veronika Šudáková