

DIEVČENSKÝ TÁBOR 2022

15.-20.8. Jedliny, Kostolany pod Tribečom



STAROVEKÉ GRÉCKO - Príbeh Ariany

Meno animátorky:

Skupinka:

DENNÝ PROGRAM TÁBORA

7:00 Modlitba animátorov

7:30 Ranné vstávanie

7:45 Rozcvička

8:00 Ranná modlitba

8:15 Raňajky

9:00 Doobedné aktivity

12:30 Obed

~ VOLNO ~

14:15 Omša

15:00 Poobedné aktivity

18:00 Večera

19:30 Stretko

20:00 Večerné hry

22:00 Sladké sny

PONDELOK 15.8. ~ Objavenie nového a nepoznaného sveta ~ (Kika & Monika)

Príbeh: Ariana prichádza do Korintu a stretáva sa so svätým Pavlom.

DOOBEDIE: cesta vlakom, odchod (BA) 8:04, príchod (Nitra) 10:00, príchod (areál) 11:30

POOBEDIE: Spoznávačka/zadeľovačka do skupiniek

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 20-30min.

CIEL HRY: Spoznať nové dievčatá a zistiť, s kým si v skupinke.

PRAVIDLÁ HRY: Každé dievča dostane papierik so svojim menom a svojím znakom. Na druhej strane bude napísaných ďalších 10 (alebo koľko ich je v skupinke) znakov – tie budú predstavovať členov jej skupinky. Ich cieľom je zistiť, komu tieto znaky patria a tak zistiť, s kým sú v skupinke. Robia to nasledovne:

Keď zapískame, každé dievča nájde nejakú osobu a chvíľku (cca minútu) sa rozprávajú, aký by bol ich ideálny deň – aké 3 aktivity by mal obsahovať. Keď zapískame, ukážu si navzájom svoj znak. Ak sú spolu v skupinke, nájdu znak tej druhej na druhej strane a napíšu k nemu meno tej baby. Ak nie, tak nepíšu nič. Po tom si zase nájdu ďalšiu osobu a zase sa s ňou bavia o tom istom.

PÔMOCKY NA HRU: papieriky so znakmi, perá, píšťaľka

POOBEDIE: Zdobenie chatiek

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 60 – 70 minút

CIEL HRY: vyzdobiť svoje chatky, každá má svojho boha

PRAVIDLÁ HRY: Každá chatka dostane rovnakú krabicu, pomocou ktorej si dozdobia svoje chatky. Môžu používať aj prírodné zdroje.

POMÔCKY NA HRU: krabica s vecami na zdobenie - stužky, látky, papiere, temperky, ceruzky, nožnice, papierové pásy, farebné papiere, krepáky

POOBEDIE: Uctievanie gréckych bohýň **ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:** 30 – 40 minút

CIEL HRY: uctiť si tri hlavné bohyne Grécka, je to znakom odporu voči Pavlovi a jeho posolstvu

PRAVIDLÁ HRY: Uctievať sa budú 3 bohyne: Héra, Afrodita a Aténa. Každú z vecí dievčatá potom predstavia na večernom programe.

Afrodita – ozdobiť, vymyslieť nejaké pochvalné komplimenty, vytvoriť jej šperky a ozdoby, veniec z kvetov, ...

Aténa – cca pol minúta nejakej skladby, na to tanec s plachtou, stužkou – môžu si vybrať či obe alebo len jedno

Héra – vymyslieť oslavnú pieseň na známu melódiu, ktorú si vylosujú – budem ako strom, kukulienka, maličká som, červené jablčko, prší, prší len sa leje, keby som bol kengurou

POMÔCKY NA HRU: špagát, gorálky, spinky, farebné pásky, stužka, plachta, papieriky na losovanie melódií, nádobka na losovanie

STRETKO: Objavenie nového, nepoznaného sveta

AKTIVITA/ OTÁZKY: Ako sa máte? Ako sa vám páči prostredie/program/scénky? Aké ste mali z nich pocity? Čo sa v scénkach stalo? Ariane prišla do nového mesta a neskôr stretla Pavla, ktorý mal iný názor. Ako sa správaš, keď prídeš do nového prostredia a naopak, keď do skupinky príde niekto nový? Aký typ si pri stretávaní nových ľudí – hanblivý alebo sa každému hneď prihováraš? Ako reaguješ na ľudí s iným názorom? Snažíš sa dokázať svoju pravdu alebo premýšľaš aj nad iným uhlom pohľadu? Aký dôležitý je pre teba prvý dojem? Už sa ti stalo, že niekto bol úplne iný ako si si myslel pri prvom stretnutí? Ako viete prijímať nových ľudí do svojich „kamarátskych“ skupiniek (v škole, na stretku...)?

Otázky sú ilustračné, cieľom je pobaviť sa o prijímaní iných ľudí, názorov a zároveň povzbudenie k otvorenosti, aby sa prihovorili aj novým dievčatám na tábore a prijali ich medzi seba a neostávali vo svojich uzavretých skupinkách. Nový svet totižto často predstavujú práve noví ľudia.

MYŠLIENKA: Snažiť sa prijímať ľudí aj keď sú odlišní a uvedomiť si, že sú pre nás darom.

VÝZVA DO ĎALŠIEHO DŇA: Skús sa zajtra chvíľočku porozprávať s niekým (aspoň 3 osoby) novým/niekým koho poznáš, ale nikdy si sa s ním reálne nerozprával.

ZÁVEREČNÁ MODLITBA: MODLITBA MATKY TEREZY

Pane, keď mám hlad, pošli mi niekoho, kto potrebuje najesť;

keď mám smäd, pošli mi niekoho, kto potrebuje dostať napíť;

keď je mi zima, pošli mi niekoho, kto potrebuje zahriať;
keď som rozladená, pošli mi niekoho, komu treba útechy;
keď sa môj kríž stane neznesiteľne ťažkým, nauč ma zdieľať kríž toho druhého;
keď som chudobná, veď ma k niekomu, kto je potrebný;
keď nemám čas, pošli mi niekoho, komu by som mohla chvíľku pomôcť ;
keď som pokorená, daj, aby som mala niekoho, koho by som mohla chváliť; keď sa bojím,
pošli mi niekoho, kto potrebuje, aby som mu dodala odvahy; keď potrebujem, aby ma druhí
chápali,
pošli mi niekoho, kto potrebuje, aby som ho chápala ja;
keď potrebujem, aby mi druhí venovali pozornosť, pošli mi niekoho, komu by som sa mohla
venovať ja;
keď myslím len na seba, pripútaj moju pozornosť k niekomu inému.
Keď sa necítim milovaná, pošli mi niekoho, kto potrebuje lásku.

VEČERNÝ PROGRAM: Hýrivý večer a oslavy

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ: 60 – 100 minút

CIEĽ HRY: Zabaviť sa.

PRAVIDLÁ HRY: Najprv predstavia skupinky svoje vytvorené piesne/kúsok bohyniam.

Následne nasleduje hýrivý večer – budeme pripíjať ríbezľovým džúsom, hrať sa hry. Bude aj koleso šťastia

PÔMOCKY NA HRU: koleso šťastia, ceny, hry, ríbezľový džús



UTOROK 16.8. ~ Dodržiavanie pravidiel ~

(Baška & Hanka J.)

Príbeh: Ráno začneme rannou modlitbou pred jedným z bohostánkov (Zeus/Dio). Po raňajkách Ariana príde dievčatám povedať, že počula na večerných oslavách, že budú olympijské hry a povie otcovi, že sa chce tiež zúčastniť na olympijských hrách, ale vie, že nemôže lebo to je len pre mužov. Spýta dievčat či tam má ísť alebo nie – nakoniec sa na tých hrách zúčastní prezlečená za chlapca – z toho sa plynule prejde do rozcvičky, aby si pred výcvikom na hry rozprúdili krv v tele.

DOOBEDIE: Príprava na olympiádu

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 120min.

CIEĽ HRY: Dievčatá zistia čo im ide najlepšie.

PRAVIDLÁ HRY: Ako jednotlivci budú chodiť po stanoviskách, ktoré ich majú pripraviť na hry. Po zvládnutí stanovísk, si dievčatá vyberú čo im ide najlepšie a v tejto disciplíne budú súťažiť poobede.

Bude papier, na ktorý sa musia oni napísať aj s ich vybratou disciplínou. V každej disciplíne môže byť max. 8 dievčat, pričom z každej skupinky musí byť 1 dievča na disciplínu (ak nevychádza tak môžu ísť dve na jednu). Na konci sa dievčatám povie, že počas siesty im dáme materiály na výrobu trnSPARENTOV a taktiež budú mať čas na vymyslenie pokriku pre ich skupinku.

1. Maratón - beh na rýchlosť
2. Skok do diaľky
3. Hod oštepom
4. Plávanie - 2 dĺžky bazéna na rýchlosť
5. Pretláčanie
6. Záprahové preteky
7. Hod diskom
8. Hod guľou
9. Preťahovanie lanom - 2 na 2
10. Skákanie cez švihadlo - na výdrž

PÔMOCKY NA HRU: oštep, 8 koňov, 8 lietajúcich tanierov, papierové gule a kruh, lano, 8 svihadieľ, papiere na ktorých sa budú zapisovať na disciplíny

POOBEDIE: Olympiáda

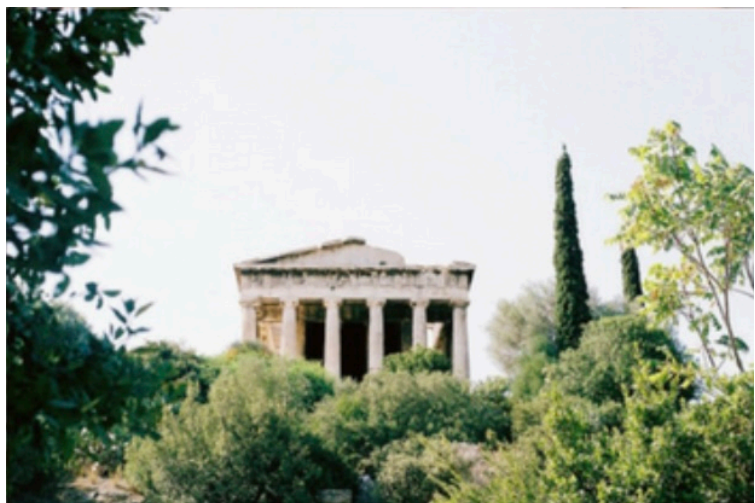
ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 120min.

CIEL HRY: Vyhrať v čo najviac disciplínach a získať body pre svoju skupinku.

PRAVIDLÁ HRY: Olympijské hry začnú zapálením fakle, pôjde sprievod po celom areáli. Popritom budeme spievať nejakú pesničku, bude to mať atmošku. V rukách ponesieme grécku vlajku a vlajku olympijských hier. Po tomto ceremoniáli začne prvá disciplína, pôjdu súťažiť dievčaté, ktoré sa do nej zapísali a ostatné dievčatá budú povzdbudzovať.

1. Maratón - 8 dievčat (lúka mimo areálu)
2. Skok do diaľky - 8 dievčat
3. Hod oštepom (antuka)
4. Plávanie (bazén)
5. Pretláčanie - rozdelíme dievčatá na dvojice a budeme redukovať podľa toho ako im to pôjde
6. Záprahové preteky - behajú s ôsmimi koňmi cvalom
7. Hod diskom - vyhrá tá čo najďalej dohodí, hádže sa 3x, urobí sa priemer
8. Hod guľou - 3x sa zatočiť a hodiť, každá súťažiaca samostatne, budú triafať do kruhu visiaceho na strome
9. Pretáhovanie lanom - rozdelíme dievčatá na dvojice a budeme redukovať podľa toho ako im to pôjde
10. Skákanie cez švihadlo - na výdrž

PÔMOCKY NA HRU: rovnaké ako doobeda + fakle, olej do fakle, pesnička, dobre repraky, grécka vlajka, vlajka olympijských hier



STRETKO

Bájka o vlkovi a kozľati

Mama koza potrebovala niečo vybaviť, a tak musela nechať svoje malé kozľa samé doma. Nakázala mu, aby nikomu cudziemu neotváralo.

„Už musím ísť moje milé,“ lúčila sa mama koza a potom ukázala na dvere. „Poriadne ich zavri!“ Kozľa spravilo všetko tak, ako mu mama povedala. Lenže nablízku sa potuloval vlk.

„Malé hlúpe kozľa je samé doma. To bude ľahká korisť!“ tešil sa. Prišiel k dverám a zaklopal. „Kozliatko, nože ma pusti dovnútra! Prišla som na návštevu,“ povedal zmeneným hlasom. „Cudzích nemôžem vpustiť!“ odvetilo kozľa.

„Ale veď ja som koza, ako by som ti mohla byť cudzia?“ nedal sa odbiť vlk. Kozľa vtedy vykuklo cez okno a zbadalo hrubú sivú kožušinu, ostré pazúry a vycerené zubiská.

„Nie, nie! Hovoríš síce ako koza, ale nevyzeráš tak! Veru ja ťa nevpustím!“ tvrdohlavo trvalo na svojom. Vlka videl, že tu ho už večera nečaká a tak odišiel s dlhým nosom.

AKTIVITA/ OTÁZKY: Na čo sú podľa vás dobré pravidlá? Je potrebné dodržiavať všetky pravidlá? - napríklad keď mi učiteľ povie, že mám skočiť z okna, tak skočím? Hrá svedomie nejakú rolu v dodržiavaní pravidiel? Akú?

MYŠLIENKA: Pravidlá nám pomáhajú žiť organizovaný život. Ak by nedodržiavali ani v olympijských hrách pravidlá, tak by bol veľký chaos a možno by ani nevyhrali. Nereba však dodržiavať tie pravidlá, ktoré sú hlúpe.

MODLITBA: Pane, daj mi dobré trávenie a aj niečo na jedenie.

Daruj mi zdravie tela a dobrý humor, ktorý potrebujem k tomu, aby som si ho udržal. Daj mi, Pane, jednoduchú dušu, ktorá dokáže objaviť poklad vo všetkom, čo je dobré a nezľakne sa zla, ale skôr, vždy nájde spôsob ako dať veci do poriadku.

Daj mi dušu, ktorá nebude poznať nudu, šomranie, povzdychy, sťažnosti, a nedovolí mi príliš sa zaoberať tou vecou, ktorá najviac stojí v ceste, mojím "ja".

Daj mi, Pane, zdravý zmysel pre humor. Daj mi milosť pochopiť vtíp, aby som v živote objavil trochu radosti a podelil sa o ňu i s inými.

VEČERNÝ PROGRAM: Vyhodnotenie olympijských hier, odovzdávanie trofejí aka sochy ako podobizne výhercov a vymýšľanie tancov.

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ:

CIEL HRY: Vyrobiť 10 sôch.

PRAVIDLÁ HRY: Odovzdáme sochy dievčatám, ktoré boli najlepšie v danej disciplíne. Body budeme počítat tak, že toľko koľko bude mať víťaziek jedna skupinka, toľko bude mať bodov (1dievča=10b). Vyhodnotenie ukončíme animátorským tancom a potom dáme dievčatám pesničky, na ktoré budú ony vymýšľať tance po chatkách. Každá animátorka bude s jednou skupinkou dievčat, aby im pustila hudbu.

Afrodita – A Dream Is a Wish Your Heart Makes

Athena- Rachel Platten - Fight song

Zeus - Imagine dragons - Thunder

Hades - AC/DC - Highway to hell

Hera - Lambada

Dionýz - Bongola bongo cha cha cha

Poseidon - Baby shark remix (trap version)

Apolon - Beatles - Here comes the sun

Artemis – Aman Katerina mou

Hefaistos - Sovička

PÔMOCKY NA HRU: 10 sôch, olivové koruny, animátorský tanec, hudba pre chatky



STREDA 17.8. ~ Rozlišovanie a hľadanie správnej cesty ~ (Anuška & Mimi)

Príbeh: Rozhodovanie sa - hýrivý život vs. zmysel života

DOOBEDIE: Výlet na Veľký Lysec

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY:

CIEL HRY: Nájsť Dia (odkaz o tom kde sa nachádza).

PRAVIDLÁ HRY: V každej skupinke sa rozdelia do trojíc. V týchto trojiciach budú zbierať "malú šifru". Malú šifru budú zbierať cestou na Veľký Lysec. Počas cesty si každých 30 min urobíme pauzu na splnenie úloh, za ktoré dostanú časť malej šifry.

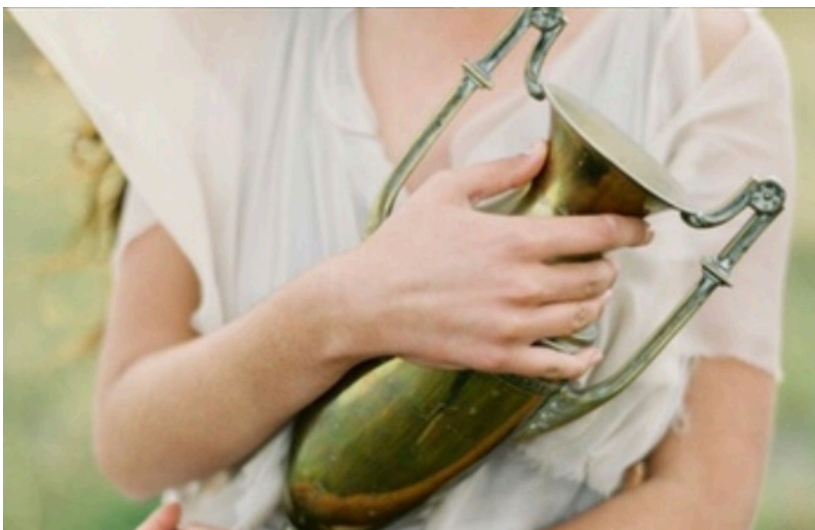
Úlohy sú:

- 3 o svetskom živote (vymyslieť báseň, ochutnať a správne uhádnuť jedlo, kto dopľuje najďalej,..)
- 3 o duchovnom zmysle života (vyrobiť z akéhokoľvek dreva kríž, pomodliť sa desiatok, uhádnuť svätcov podľa atribútov,...)

Po splnení každej úlohy dostane trojica papierik s písmenom/ami, kde na jednej strane bude zašifrované iným písmom a na druhej bude jeho latinkový ekvivalent. Každá trojica dostane iné písmená. Takto bude mať po splnení 6 úloh celá skupinka 6x4 písmen (ak predpokladáme, že skupina má 12 členov). V celi cesty budú mať za úlohu sa spojiť a rozšifrovať malú šifru (vetu "Dia nájdeš tam, kde sú všetky lieky" alebo niečo také).

Rozšifrovaný odkaz im povie, že majú ísť k lekárničke. V lekárničke nájdú ale len "Útočiste nájdeš u Otca". O tom bude scénka pred zostupom.

PÔMOCKY NA HRU: jedlo na ochutnávku, odkaz v lekárničke, malá šifra (rozstrihaná abeceda, premyslené počty)



STRETKO

MYŠLIENKA: Rozlišovanie a hľadanie správnej cesty

AKTIVITA/ OTÁZKY: Príbeh o Paridovi a jablku sváru

(Ak ho niekto z dievčat vie, môže prerozprávať, môžeme na to spoločne prísť.)

Medzi mocnými bohmi Olympu jedno z dôležitých miest obsadila bohyňa sváru Eris.

Nebola pozvaná na svadobnú oslavu Pelea a Thetis, ktorí sa neskôr stali rodičmi slávneho hrdinu Achilla. Samozrejme, že takýto čin Eris nemohla nechať bez trestu.

Zášť podnietila bohyňu, aby hodila na sviatočný stôl zlaté jablko, na ktorom bola napísaná jednoduchá a zdanlivo neškodná veta: „Najkrajšej“. Okamžite sa rozhorel vášnivý spor medzi bohyňami - Hérkou, Aténou a Afroditou. Každá z nich verila, že práve ona si zaslúži byť označená za najkrajšiu. Spor o jablko mohol pokračovať donekonečna, no všetci dobre chápali, že skôr či neskôr treba túto akciu zastaviť.

Aby rozhodli, ktorá je najkrajšia, zostúpili z hory Olymp a za sudcu si vyvolili Parida, syna trójskeho kráľa. Každá mu sľubovala niečo. Hera mu sľúbila vládu nad celým známym svetom, Aténa víťazstvá vo vojnách a Afrodita tú najkrajšiu pozemskú ženu na svete. Paris sa dlhšie rozhodoval a nakoniec dal jablko Afrodite. Afrodita mu neskôr pomohla pri únose krásnej Heleny, ktorá bola manželkou gréckeho kráľa Menelaa. Tak splnila sľub ktorý dala Paridovi. Gréckemu kráľovi sa to ale nepáčilo, tak vyhlásil vojnu, ktorá trvala 20 rokov a patrí k najväčším starovekým vojnám.

Ako by ste sa rozhodli vy? Nyslíte, že to stálo Paridovi za to? Ako ho hodnotíte?

Aktivita This or that:

10 dvojíc pojmov, budeme ich čítať a ak hlasujú za 1. Možnosť, postavia sa napravo a naopak Čipsy vs čokoláda, pláž vs hory, zima vs teplo, zelenina vs ovocie, mať bradu do konca života vs nemať obočie do konca života, mať celý život 130 cm vs 2 metre, prísť o hodinu skôr vs hodinu meškať, zelené vs červené jablko, ...

Po aktivítke “diskusia”:

Aké veci ovplyvňujú ich rozhodnutia?

Trvá im dlho sa rozhodnúť? Su nerozhodné?

Aké bolo ich najťažšie rozhodnutie zatiaľ?(to skôr pre staršie) -kolečko? Čo robiť keď sa nevedia rozhodnúť? (Nejaké ich zvyky,...) - kľudne kolečko

Nech si premyslia 3 osoby, ktoré im najčastejšie pomáhajú s rozhodovaním sa Je medzi nimi aj Boh?

- Dostať sa k tomu, že Boh je tu vždy aby nám poradil

MODLITBA: Nakonci sa pomodliť vlastnými slovami o múdrosť, za tých ľudí ktorých povedali predtým, za budúce ťažké rozhodnutia,...

POOBEDIE: Zostup naspäť dolu.

VEČERNÝ PROGRAM: Obeta bohom, aby sa otec uzdravil – aby jej dali ten liek. - rituál pri ohni (ponožky, dreďy atď)

...A POTOM ZA PLOTOM...



ŠTVROK 18.8. ~ Cesta ku Bohu nie je vždy ľahká ~

(Teri & Hanka F. & Tamarka & Barbora & Ela & Sisa & Maťa)

Príbeh: Uzdravenie otca

DOOBEDIE: Zdravotnícky kurz - stanovištia

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 90min.

CIEL HRY: Skladanie skúšok z jednotlivých medicínskych odborov

PRAVIDLÁ HRY: Aby sa dievčatá dostali k doktorovi, ktorý vyučuje v Aeropágu v Aténach, tak si dievčatá prejdú zdravotníckym kurzom, a musia následne zložiť skúšky, ale nakoniec ich nespravlia. Stanovištia sú robené podľa jednotlivých medicínskych odborov. My čo budeme na stanovištiach, budeme mať pripnutú cedulku/papierik s názvom MUDr. (Poprípade tam môže byť k tomu napísaný aj konkrétny odbor napr. chirurgia, gynekológia atď). Na každom stanovišti budú 2 animátorky. Za každé spravené stanovište dostane skupinka (alebo jednotlivci?) hodnotenie absolvoval – bude to ako zápočet na VŠ. Na skúške u lekára

v Aeropágu samozrejme dostanú hodnotenie Fx :D

Stanovištia: 1. Urgent – drepy, kliky, čo robiť keď sa niekto dusí, ako robiť KPR...

2. Psychiatria – pamäť – veci pod dekou, na určitý čas si zapamätať čo najviac vecí

3. Kardiológia, interné – meranie pulzu, dychovej frekvencie (koľko krát sa nadýchne za minútu, optimum v klude je 16/min., aspoň myslím :D)

4. Alternatívna medicína – bylinky – so zavretými očami privoňanie nejakej vône bylinky, alebo aj napr. z nejakých ovocí, iných rastlín a uhádnuť čo to je za vôňu

5. Chirurgia – obvazy, čo robiť so zlomeninou...(šitie?)

6. ORL (najmä ušné) – testovanie sluchu – dvaja ľudia sú od seba na určitú diaľku a jeden druhému povie nejaké slovo/vety

7. Gynekológia-, snaha o vytiahnutie vajíčka z kuraťa (akože pôrod) a následne vajíčko umyť, zabaliť do plachty, vyparádiť- nakresliť mu tvár atď.

PÔMOCKY NA HRU: perá, papiere, deka s vecami pod ňou, ovocia a bylinky alebo iné zmesi na ovoňanie, chirurgia, ihla, niť, 6x kura, vajcia , nejaká zmes čo vyzerá ako krv a strčí sa do kuraťa aj spolu s vajíčkom (napr. kečup, nejaké omáčky...), šatka, servítky, gumené rukavice?

POOBEDIE: Escape room aka hľadanie sv. Pavla

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 90min.

CIEL HRY: Nájst sv. Pavla pomocou plnenia taskov.

PRAVIDLÁ HRY: Hra obsahuje 12 taskov – miestností po celom areáli, ktorých splnenie daný tím posunie na ďalšie miesto s ďalšou úlohou. Animátori im pomáhať ani vysvetľovať nebudú, na riešenie musia prísť sami. Každý tím začína a končí na inom mieste. Ak tím červených začal na mieste A, jeho posledná úloha bude na mieste L (pozri obrázok). Medzi tímami je tak rezerva 2 stanovišťa, aby sa tímy nestretli. Z posledného tasku sa potom tímy majú dostať na miesto, kde by mali nájsť sv. Pavla. Vyhráva tím, ktorému sa to podarí ako prvému.

Zoznam taskov:

A. Skladanie puzzle s odkazom

B. Hlasovky na starom mobile/mp3

C. Knihy s 1 slovom, ktoré treba nájsť a vyskladať vetu

D. Zo zošitov vyskladať obrázok

E. Veľký papier, na ktorom by pomocou vodových farieb museli odhaliť bielou voskovkou napísané indicie

F. Nádoba, ktorej obsah musia vypiť s odkazom na jej dne

G. Šifra

H. PC s filmom a presným časom

I. Schované kúsky fotografie po miestnosti

J. Šach – každé políčko označené slovom

K. Mydlo s odkazom

L. Morzeovka so svetlom

PÔMOCKY NA HRU: perá, papiere, puzzle, knihy, vodové farby, voskovky, pc s filmom, fotografia, šach, mydlo, morzeovka so svetlom, nádoba

STRETKO: Cesta k Bohu nie je vždy ľahká - skladanie ťažkých skúšok

Príbeh (Svedectvo): Odmalička som bol vychovávaný v kresťanskom duchu so svojou rodinou, ktorá sa snažila aktívne žiť s Bohom. Keď som mal štrnásť rokov, spolužiak ma zavolať na stretnutie na fare. Hneď sa mi tam zapáčilo, prvý krát som spoznal Boha osobne, pocítil som jeho dotyk. Postupom času som aj ja viedol vlastnú malú skupinu kresťanov, s ktorými sme sa stretávali a modlili. Myslel som si, že krajšie to už byť nemôže. A k tomu som spoznal ešte aj jedno krásne dievča. Ako sme sa stretávali, začínal som zabúdať na Boha a viac som sa venoval jej. Prestal som sa zaujímať o Božiu lásku a venoval som sa tej svetskej. Netrvalo dlho a na Boha som úplne zabudol. Ale rozišiel som sa aj s priateľkou. Ostal som sám plný smútku, nepokoja a hriechu. Nevedel som, čo má zmysel, a ako som nad tým premýšľal, tak mi svitlo, že niekedy som to vedel, že som bol naozaj šťastný, a tak som opäť hľadal cestu k Bohu. Lenže tá cesta nebola ľahká, bola plná hriechu, ktorý ma vždy sťahoval ďaleko od Boha. Snažil som sa bojovať, no nešlo to, až kým som nepochopil, že sám to nevládnem, že jedine Boh môže zmeniť môj problém na víťazstvo. Začal som chodiť každý deň na sv. omše, pretože jedine živý Kristus ma mohol uzdraviť od hriechu. Jedine on mi mohol dať silu. Zrazu bolo všetko ako predtým, bol som šťastný, vedel som, že Boh je moja pravá láska, ktorá dáva pokoj, šťastie i istotu.

AKTIVITA/ OTÁZKY: Môžeme sa porozprávať o našich duchovných životoch ako sa nám darí, že či sa približujeme k Bohu alebo sa od neho vzdialujeme (prekážky, modly, všetko čo nás vyrušuje), či Mu dôverujeme v ťažkostiach, čo nám môže pomôcť k tomu aby sme sa približovali k Bohu.

MODLITBA: Na záver sa môžeme pomodliť, aby nám Boh dával silu, trpezlivosť a odvahu, aby sme sa k nemu stále približovali, aby sme mu viac dôverovali a vlastné modlitby.

VEČERNÝ PROGRAM: Oslavná pieseň pre sv. Pavla za uzdravenie otca Ariany

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ: 45min.

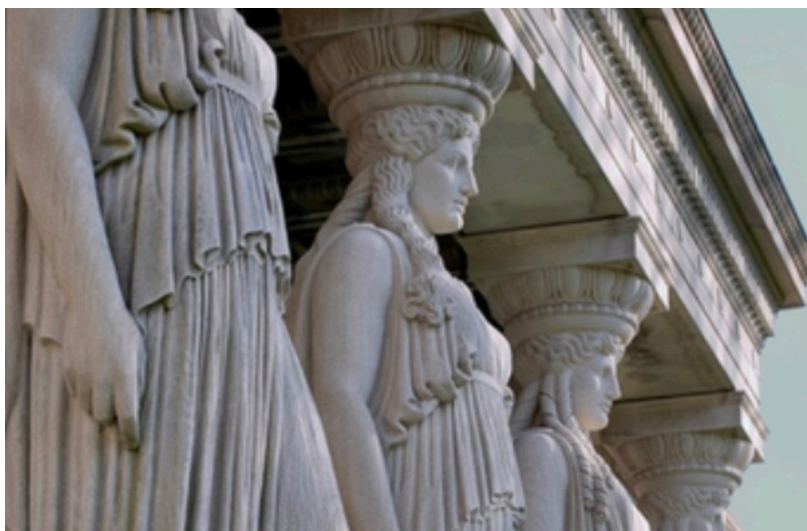
CIEL HRY: Vymyslieť čo najlepšiu oslavnú/ďakovnú pieseň pre sv. Pavla za uzdravenie otca Ariany.

PRAVIDLÁ HRY: Dievčatá budú pomiešané do iných skupiniek, do iných ako sú počas celého tábora, a na to každá skupinka vymyslí oslavnú, ďakovnú pieseň pre sv. Pavla a každá

v inom speváckom štýle. (Môžu do toho aj trochu tancovať, hýbať sa). Môže byť do toho zapojená aj porota s hodnotiacimi číslami.

Štýly: 1. Rap 2. Gospelový spev 3. Operný spev 4. Heavymetal, Rock (chraplák :D) 5. Ludový spev 6. Mongolský hrdelný spev :D

PÔMOCKY NA HRU: perá, papiere



PIATOK 19.8. ~ Spoznaj seba a buduj vzťah s Bohom ~

(Paťa & Johi)

Príbeh: Spoznanie pravého Boha

DOOBEDIE: Aké sú moje dary

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 120min.

CIEL HRY: Spoznávanie samej seba - dary, talenty, čo ma teší a naplňa. Jednoducho vyskúšať a zistiť o sebe niečo viac. Nejde o to, aby dievčatá našli svoje nové hobby, ak im niečo nejde tak aj to je zistenie.

PRAVIDLÁ HRY: Dievčatá sú rozdelené po skupinkách, v nich dostanú tabuľku, ktorú vyplnia (tabuľka so záľubami, zaradia ich do kategórii - baví ma, ide mi, nevyskúšala som,...).

Keď väčšina skupinky bude hotová pošle dievčatá na stanovištia, kde si budú môcť vyskúšať rôzne záľuby ale najmä tie, ktoré ešte neskúšala. Po aktivite nasleduje reflexia.

Stanovištia:

1. hudobný nástroj (flauta, gitara, bubny,...) + spev
2. šport (kopanie na "bránu", volejbal, vybíjaná)
3. príroda (spoznanie nových kvetov, druhov zvierat)
4. stavanie rubikovej kocky, origami, puzzle, čítanie kníh, kalkuliarstvo
5. kreslenie, maľovanie (vodové farby)
6. štrikovanie/ háčkovanie/šitie
7. učenie sa nového jazyka
8. fotografovanie, zbieranie, spoznávanie
9. lukostrelba/ šípky
10. varenie
11. šach
12. tanec

Reflexia (45 minút) - Bude prebiehať v menších skupinkách (polovica jednej skupiny?).

Cieľom bude zastaviť sa a zamyslieť sa nad hrou, aby sme neminuli podstatu hry, spoznať svoje dary. Dnešný deň je hlboký tak je dobré sa z času na čas zastaviť :).

- nevyskúšané aktivity dáme v tabuľke do vyskúšaných a zaradíme do stĺpčekov

Otázky:

Aké dary si o sebe poznala pred hrou? Aké si zaškrtila na začiatku?

Ako si sa cítila počas hry?

Spoznala si o sebe niečo nové?

Bavilo ťa niečo z toho čo si robila?

Išlo ti niečo veľmi dobre?

Bolo niečo čo ti nešlo?

Aké dary na sebe vidíš po tejto hre?

Ako sa vám darilo spolupracovať?

Ako si reagovala, keď niekomu niečo nešlo?

Ako si reagovala, keď si potrebovala pomoc? .. keď niekto iný potreboval pomoc?

Všimla si si na sebe aj iné dary, ako tie, ktoré si si vyskúšala?

Aké dary si si všimla na ostatných dievčatách?

Aké veci išli dievčatám dobre?

Aké iné dary na sebe alebo na ostatných ešte poznáš, o ktorých sme sa dnes nerozprávali?

“Keby povedalo ucho: “Nie som oko, nepatrím k telu,” tým ešte neprestáva patriť k telu. Keby bolo celé telo okom, kde by bol sluch?” (1 Kor 12, 16-17)

Každá z nás máme iné dary a talenty a je to tak dobré, pretože práve také aké sme, s touto kombináciou akú máme môžeme len my splniť tú úlohu, ktorú na zemi máme.

PÔMOCKY NA HRU: tabuľka pre každé dievča, perá, brožúrka, hudobný nástroj (flauta, gitara, bubny,...), papiere, vodové farby, ceruzky, ihly, nite, ihlice (?), látky, 3x lopta (lopta na kopanie, volejbalka,...) podlkady na učenie (aplikácia, základy z niektorých jazykov iných, slovník) mobil/y na fotenie, aplikácia na spoznávanie prírody/ enyklopédie, luk+šípky/ šípky+terč, šach, hudba, rubikova kocka, origami návody , puzzle, knihy, Kalkuliarstvo (karty, zápalky, baterky,tenisové loptičky), tvaroh .x, práškový cukor, suroviny na guľky

POOBEDIE: Pavlova hra - šifrovačka

ODHADNUTÁ MINUTÁŽ HRY: 60-90min.

CIEL HRY: Spoznávanie Boha, zamyslieť sa + aplikovať na svoj život

PRAVIDLÁ HRY:

Text: Hymnus na lásku (1Kor 13, 4 -8)

- je zašifrovaný v malej gréckej abecede (iba písmenká)
- dievčatá musia zistiť ako sa dané písmenko volá. Zistia to tak, že po areáli sú rozmiestnené tieto písmenka s ich názvami.
- po zistení názvu sa snaží nájsť animátorku s týmto písmenkom
- keď nájde, mu ho dá (písmenko malej gréckej abecedy) pričom jej povie jej latinskú (našu) podobu zo šifry
- dievčatá musia zozbierať všetky písmenka použité v šifre - nalepia ich k šifre (preto aj keď odšifrujú text bez písmenok im to nebude uznané)
- !!! v skupinke musia mať vždy len jedno rovnaké písmenko, ak ich majú viac musia ich vrátiť, lebo inak to budú trestné body !!! = odporúčame mať 1 človeka na základni
- ! počas hry môžu nastať nejaké obdobia, kedy budú nejaké obedzenia/ výhody!

Uloha animátoriek/ pokyny:

- animátorka bude mať písmenka malej gréckej abecedy s ich zvukovou podobou a latinským významom
- tieto písmena budú rôzne ale bude ich "rozdávať" v určitom danom poradí
- keď za ňou príde dieťa zo slovnou verziou odpovie mu
 - nie = a pošle ho preč :(
 - áno = dá mu daný pásik

α	A	alfa	ι	I	iota	ρ	P	ró
β	B	beta	κ	K	kappa	σ	Σ	sigma
γ	Γ	gamma	λ	Λ	lambda	τ	T	tau
δ	Δ	delta	μ	M	mí	υ	Y	upsilon
ε	E	epsilon	ν	N	ní	φ	Φ	fi
ζ	Z	zeta	ξ	Ξ	xí	χ	X	chí
η	H	eta	ο	O	omikron	ψ	Ψ	psí
θ	Θ	theta	π	Π	pí	ω	Ω	omega

PÔMOCKY NA HRU: 6x šifrovaný text, 1x MGA + slovná podoba (väčšie), 7x MGA +SP + význam lat. podoby (6ks postrihať), píšťalka

STRETKO

MODLITBA: viackrát prečítame biblický text, ak chcú môžu si farebne vyznačiť, čo ich zaujme

“Láska je trpezlivá, láska je dobrotivá; nezávidí, nevypína sa, nevystatuje sa, nie je nehanebná, nie je sebecká, nerozčuľuje sa, nemyslí na zlé, neteší sa z neprávosti, ale raduje sa z pravdy. Všetko znáša, všetko verí, všetko dúfa, všetko vydrží. Láska nikdy nezanikne.”
(1Kor 13, 4-8)

AKTIVITA/ OTÁZKY: Pár otázok k textu: O čom hovorí tento text? Čo sa z neho dozvedáme o Bohu?

Aktivita: Dievčatá dostanú 5 minút čas, kedy na nalepovacie papieriky napíšu prosby, vďaka za tábor nalepia ich na rozšifrovaný biblický text (= papier z predošlej hry). Tento papier prinesú zástupkyne z každej skupinky na sv. omši ako obetný dar.

MYŠLIENKA: Spoznávanie Boha, zamyslieť sa + aplikovať na svoj život. Boh je láska a tak môžeme cez tento text spoznávať, aký je Boh.

VEČERNÝ PROGRAM: Vyhodnotenie tábora, čurbes (tance, fotokútik, spoločenské hry)

PÔMOCKY NA HRU: randy do fotokútika, spoločenské hry, notebook, hudba, veci na čurbes

SOBOTA 20.8. ~ Návrat domov ~

(Ela & Sisa & Maťa)

7:30 Modlitba animátorov

7:45 Ranné vstávanie

8:00 Ranná modlitba

8:15 Raňajky

9:00 Pobalenie si vecí, upratanie chatiek, zobrahanie suchého obedu na cestu, zbalenie áut

10:45 Príchod autobusov

12:03 Odchod vlaku z Nitry

13:58 Príchod vlaku do BA

TAJNÁ LÍNIA

VŠEOBECNÉ INFO:

- stretávame sa po večeri
- omše a modlitby nepatria do tajnej línie = môžu na ňu prísť aj pohania (zo zaujmu čo to tu je, špízliť,... multikultúra)
- pri krste dostanú členku na znak toho, že sú Božie dcéry, ktoré nosia počas celého tábora (namiesto rybička?)
- dievčatá na kresťanstvo oslovujeme podľa kľúča/systému, ktorý sme na to vymysleli (aby boli vyvážené skupinky aj vek medzi kresťankami).
- počty kresťaniek podľa dní:
 1. deň = 6
 2. deň = +12 (spolu 18)
 3. deň = +12 (spolu 30)
 4. deň = + 10 (spolu 40)
 5. deň = + zvyšok (spolu snáď 78)
- vekové kategórie dievčat
 - A 3. + 4. + 5. ročník
 - B 6. + 7. ročník
 - C 8. a staršie

DEŇ 1

AKO OBRÁTIME: animátorka zlanári dievča na pomoc s druhej animátorke

SCÉNKA: V každej skupinke je aspoň 1 animátorka kresťanka a tak sa na túto časť dajú do "dvojíc" - napr. Tereška Šikulová a Mimi budú dvojica. Tereška osloví počas večere jedno dievča z Terezkinej skupinky a jedno z Miminej skupinky s tým, že Mimi sa necíti dobre a že potrebuje s niečím pomôcť, či jej pomôžu, že sa stretnú po večeri. Po večeri budú takto spolu tri stretká tajnej línie, každé zvlášť a pri každom zahrajú tie dve animátorky rovnakú scénu:

Jedna z animátoriek začne rozmýšľať nad obrátením z pohanstva na kresťanstvo a porozpráva o tom dievčatám čo tam prišli a pýta sa ich, čo si o tom myslia. Baby sú z inej krajiny - Majú tam to kresťanstvo? Poznajú to? Nechcú sa stať aj ony kresťankami? Nejakou ich týmto spôsobom sa budú snažiť naviesť na to, nech sa dajú pokrstiť. Nasleduje obrad krstu.

KRST: voda, sviečičky, atmosféra, čarovné krstné formulky, každý deň rovnako, na krste dostanú členku na znak toho, že odteraz sú Božie dcéry

Krst majú spoločný všetky dievčatá, ktoré prišli na tajnú líniu. Môžu si vybrať nové krstné meno.

MODLITBA (vlastnými slovami)

ÚLOHA NA ĎALŠÍ DEŇ (prepojiť s modlitbou): Osloviť ďalšie 2 dievčatá zo svojej skupiny (C+B)

DEŇ 2

AKO OBRÁTÍME: dievčatá oslovia

POKEC:

Zoznámenie sa medzi sebou (aj s krstnými menami) Ako sa vám darilo plniť úlohu?

Ako vám darilo žiť kresťanstvo medzi pohankami? Ako to bolo s členkami? Ako ste ich vysvetlili?

Vidíme, že tu máme aj nové tváre, prejdime teda k tomu, prečo sme sa tu dnes večer všetky zišli: Chcete sa stať naozaj kresťankami? Je toto vaše rozhodnutie slobodné a úprimné?

Uvedomujete si, záväzky, ktoré prijímate so svätým Krstom? Zriekate sa vášho doterajšieho spôsobu života? A vy, krstné mamy, sľubujete, že katechumenky budete sprevádzať na tejto neľahkej ale o to vznešenejšej ceste viery?

KRST: Môžeme teda pristúpiť k obradu krstu. Prijmi krst, ktorý ťa začleňuje do spoločenstva s Pánom Ježišom. Dostanú trikrát kvapku vody na hlavu, potom dostanú členku na hlavu a krížik olivovým olejom na čelo.

MODLITBA (vlastnými slovami)

ÚLOHA NA ĎALŠÍ DEŇ (prepojiť s modlitbou): Dobrý skutok na výlete

DEŇ 3

POKEC

AKO OBRÁTÍME: animátorky oslovia osobne jedno dievča z kategórie B, dievča zo skupinky osloví dievča z kategórie A

KRST

MODLITBA (vlastnými slovami)

ÚLOHA NA ĎALŠÍ DEŇ (prepojiť s modlitbou): Zrieknuť sa niečoho

DEŇ 4

POKEC

AKO OBRÁTÍME: animátorky oslovia cez poštu (A+B, podľa potreby)

KRST

MODLITBA (vlastnými slovami)

ÚLOHA NA ĎALŠÍ DEŇ (prepojiť s modlitbou): Verejne sa priznať k tomu, že sú kresťanky (počas doobedného programu, nenásilne, podľa toho ako sa to bude hodiť, citlivo na atmošku)

DEŇ 5

KRST: Verejný :)

ÚLOHA PO TÁBORE:

Verzia A: Porozprávať sa s rodičmi o viere/neviere

Verzia B: Spýtať sa niekoho, ako sa dostal ku viere (na dlhšie ako “doma”, “v škole” - nech sa porozprávajú, povzbudia)