



saleziáni dona bosca

miletička

farnosť a mládežnícke stredisko

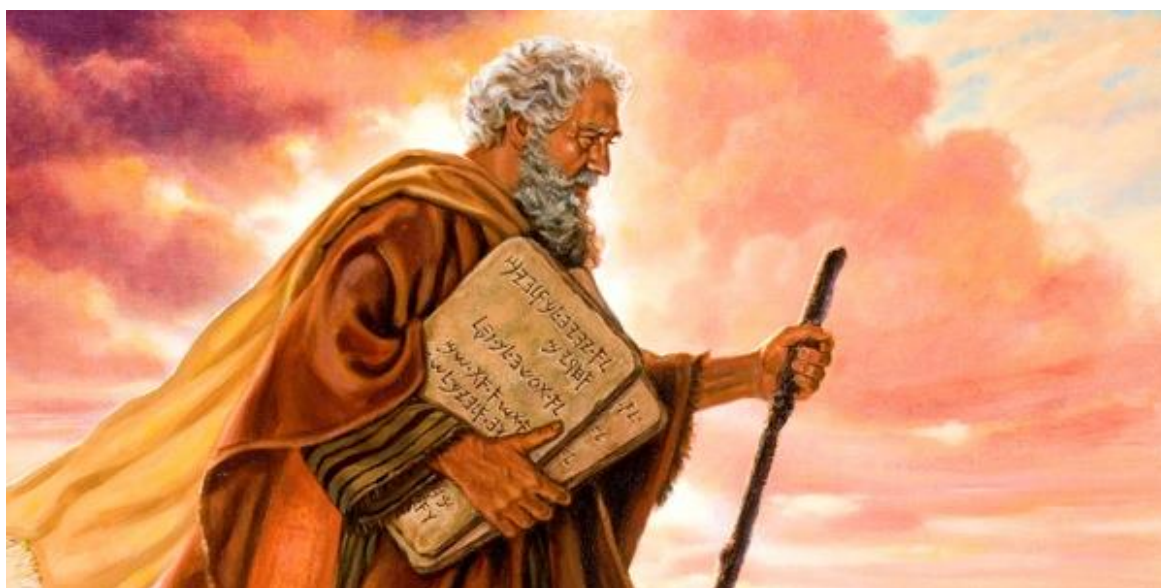
Kubrá pri Trenčíne

28. 8. 2017 – 1. 9. 2017

Dievčenský tábor

MOJŽIŠ

z Egypta do Zaslúbenej zeme



Táto brožúrka patrí: _____

Rozdelenie kmeňov:

ZABULON	SIMEON	NEFTALI	ISACHAR
Dena, Lenka, Tamarka M.	Simonka, Johi	Maťa, Lucka, Baška V.	Tamarka O., Ela, Baška B.
Kika Adame	Jenny Ashford	Alica Belišová	Hanka Frimmelová
Viki Drobná	Katka Bieliková	Mirka Bodnárová	Lenka Hartlová
Hanka Jenčíková	Tamara Czodorová	Viki Husárová	Eva Hroncová
Magdaléna Karpátová	Jasmína Husárová	Veronika Konečná	Terezka Kötelešová
Paula Kernová	Maťka Chmelová	Ad'ka Nagyová	Laura Krommelová
Diana Mikulová	Serafínka Janošková	Kika Pistovičová	Kika Laurová
Naty Pešková	Zuzka Koštivalová	Nina Seitzová	Anna Pistovičová
Dominika Pistovičová	Emka Michalková	Táňa Skalická	Miriám Rakytiaková
Klára Straková	Mimi Ondrejová	Ad'ka Szabóová	Maťa Šibalíková
Hanka Tancerová	Sabina Rusovová	Alžbetka Šaradínová	Terezka Tancerová
Amy Trenčanová	Pet'ka Vagrčková	Terezka Valentková	Lívia Ťavodová
	Kika Znamenáčková	Viki Laura Záni	Zuzka Záhorová

„Bezpečnostné“ zásady don Bosca pri práci s deťmi a mládežou

A) LÁSKAVOSŤ

Animátor vie vždy k dieťaťu urobiť prvý krok, vie sa prihovoriť, vie byť jednoducho super. Je láskavý a všima si najmä tých, ktorí sú smutní alebo odstrkovaní. Snaží sa vytvárať radostnú atmosféru, vie oduševniť a nažhaviť. Zásadou zostáva: „Nie bitkou, ale láskou!“ a „Výchova je vecou srdca!“ Ide nám teda v prvom rade o dobré vzťahy s deťmi a nie len o povrchnú pohodu. Lebo pohoda sa táborom končí, vzťahy ostávajú navždy!

B) ROZUM

Animátor sa snaží deti zmotivovať a nie donútiť. Snaží sa vypočuť názor (najmä u tých starších) a vie rozumne vysvetliť to, čo žiada od detí. Nestavia svoju autoritu len na tom, že „ja som povedal a tak sa to bude robiť.“ Animátor vie dopredu predvídať a preventívne zasiahnuť, aby si deti neublížili. Vie naplánovať veci, ale aj zhodnotiť. Je vždy o krok vpredu s deťmi. Vie byť náročný a keď si to vyžaduje situácia, môže dať trest, ktorý rozumne vysvetlí.

C) VIERA

Každého z nás zavola Boh, aby sme sa stali animátormi pre mladých. Máme tak účasť na veľkom Božom pôsobení cez don Bosca. Nejde len o moje snahy a úsilia, ale nad všetkým je ešte Boh. Svojím prístupom a životom sa snažíme mladým naznačiť, že tak ako ich máme radi my, tak ich má rád aj náš Otec, ktorý je v nebi. Dôležité prostriedky vzťahu k Bohu sú Eucharistia a svätá spoveď. Je veľmi dobré k nim povzbudzovať deti.

Rady pre animátorov:

1. Poznať chlapcov a dievčatá v skupinke (ich meno, zdravie, fyz. stav, duševný stav, rodinné zázemie) toto všetko vplýva na ich správanie, na ich „problémovosť“.
2. Múdra ponuka aktivít v organizačnom pláne (činnosť a odpočinok v rovnováhe, zdravé unavenie detí, zaujatie a zamestnanie detí).
3. Ponúknuť zážitok a veselú atmosféru, radosť, priateľskosť.
4. Jasná, láskavá autorita animátora. Musí byť jasné, kto je zodpovedný za skupinu. Inak si deti vytvoria vlastnú hierarchiu, vodcovské povahy sa chopia kormidla (tak sa zamedzí zlým vzťahom v skupine, šikane, ponižovaniu)
5. Poznanie prostredia, terénu, prehľad o tom čo sa smie a čo nie, prehľad o deťoch, kde sú.
6. Výchovné prostredie: Nápisy, plagáty, atmosféra, slovník detí a animátorov.
7. Jasné nemenné pravidlá, spravodlivosť a ústretovosť, ktorá pravidlá neruší, autorita.
8. Vyjadrenie autority cez záujem, komunikáciu, službu
9. Osobný apoštolát: modlitba za deti, vedieť sa vhodne prihovoriť, príprava aktivít.
10. Riešenie problémov s vedením tábora, s rodičmi, s kompetentnými osobami.

Iné zásady pre animátorov a o animátoroch:

- počas voľna a prestávok sa snažím byť medzi deťmi a animovať ich hry
- **nezašívam sa v animátorskej miestnosti!!!** Animátor musí byť stále k dispozícii deťom!
- Povedať si chyby, nie však pred deťmi! Nenechať sa uniesť hnevom!
- Klásť požiadavky primerané veku detí!
- Ku všetkému pristupovať s maximálnou zodpovednosťou!
- Dozerať na **pitný režim** detí a samy ho dodržiavať!
- **Všetko robíme pre Ježiša Krista!** Neoddeľovať duchovné aktivity od života!
- **Vedieť strhnúť deti, keď treba aj sám začať!**

HYMNA

1.

S Mojžišom kráčame, do
Zasľúbenej Zeme, cez
mnohé prekážky,

Z Egypta putujeme

Faraón nás nepremôže, Izrael daj sa na púť,
Ideme na púšť

R.:

Cez more, cez desať rán,
otroctvá tam zanechaj
A keď tvoje sily opustia ťa,
Mojžiš povedie ťa.

Ooooo Ooooo

A keď tvoje sily opustia ťa,
Mojžiš povedie ťa.

2.

S Mojžišom kráčame, do
Zasľúbenej Zeme, cez

mnohé prekážky,
Z Egypta putujeme

Prikázania v srdci máme, Izrael daj sa na púť,
Ideme na púšť.

R. 2x

DENNÝ PROGRAM TÁBORA

7:30 budíček

7:50 rozcvička

8:00 ranná modlitba spoločná

8:30 raňajky

9:15 doobedný program

12:30 obed + **voľno**

15:00 poobedný program

17:30 sv. omša

18:30 večera + **voľno**

20:00 večerný program

21:30 večerné stretko po skupinkách, príbeh daného dňa, zdieľanie o tom čo sme dnes zažili

22:00 spíme

PREHĽAD DEJA

1.deň – Zažiť útlak faraóna v Egypte, objaviť svoje otroctvo

(príchod, Faraónova škola, zoznamovačky, predstavenie tábora, bodovania...)

2. deň – Mojžiš prichádza, lebo ho Boh poveril vyslobodiť Izrael - desať rán ako znamenia pre človeka, ktorý má zatvrdnuté srdce

3. deň – Prechod cez Červené more

4. deň - Púšť, Zlaté teľa a Desatoro

5.deň – Manna a voda + príchod do Prisľúbenej zeme

Odkiaľ a kam smerujeme s našimi deťmi?

Egypt - situácia dievčat (ich otroctvá):

BEZ BOHA (s bôžikmi), Lenivosť, Rozmaznanosť, Kritickosť, Chudobné/bohaté rodiny, Nespätosť s prírodou, Hyperaktivita, Sú na tábore nasilu, Nudia ich aktivity, Sockarina/sockovanie, Ufrflanosť, Individualizmus, Hanblivosť, Egocentrizmus, Apatickosť, Lemravosť, Image-ovosť, Život vo virtuálnom svete, Rozbité rodiny

Prisľúbená zem – kam chceme priviesť naše milované deti (vyslobodenie pre):

S BOHOM (bez bôžikov), Prekonanie sa, Súdržnosť, Súťaživosť, Motivácia, Verejné strápnenie – nebyť precitlivý na seba, Dobrá nálada, Sila kolektívu, Tolerancia, Akčnosť, Fanatická zanietenosť, Starostlivosť...

A to aj vďaka... obetavosti animátorov – vloženie sa, Priateľstvo s animátorom – byť im druhou mamou... zmotivovať – dať zažiť (medzi sebou, s animátorom, s Bohom)

Hlavné postavy:

Mojžiš (Pavol Seman SDB) – vedie ľud, napr. keď sa prihovára, slúži sv. omšu. Kázeň – treba dohodnúť s kňazom, aby vychádzala z myšlienky dňa.

Faraón (Peťo Hraboš) – utláča ľud, vydáva príkazy, deti majú pred ním rešpekt.

Faraón príde, keď ho zavoláme na vizitu- GONG (pieseň) FARAÓNA - výstraha, že za krátku dobu príde Faraón na ráziu a bude kontrolovať, či sme správne odeté (v egyptských rúchach, aj deti), či poslúchame a pracujeme, prehľadáva izraelské náramky, udeľuje tresty podľa tabuľky a kocky (gong môže zaznieť hocikedy počas dňa, podľa dohody s Peťom)

Faraónova razia: Faraón má ozdobenú tuniku, občas holú hlavu, linky na očiach a briadku. Raz za deň, alebo koľko sa mu zachce, príde Peťo na chatu „urobiť poriadok“ , čo spočíva v divadielku, kde ho všetci podľa jeho výberu obskakujú (leštia mu obraz, ovievajú, Egyptanky sú pri ňom). Môže prehľadať, či nenosia „tajný náramok vyvolenia“. Koho nájde, čaká ho trest.

Dievčatá – 4 skupinky tvoria 4 Izraelské kmene **SIMEON, NEFTALI, ZABULON, ISACHAR** . izraelský národ zajatý v Egypte

Animátorky- Baška, Lenka, Sima, Ela, Baška V., Johanka, Maťka, Dena W., Tamarka M., Tamarka O., Lucka M. , všetky sme Izraelitky (dušou, srdcom), no na príkaz faraóna musíme mať Egyptské rúcha a poslúchať jeho príkazy, pretože žijeme v Egypte, sme jeho otrokyne. Hráme to na dve strany, sme Izraelitky, no keď príde Faraón, hráme Egyptskú formu. Máme oblečené biele plachty prepásané zlatým opaskom, zlaté doplnky, linky, členky, sandále.

Bodovanie:

Ráno sa boduje predošlý deň

Boduje sa tak, že za deň môžu získať od 1 po 4 body. Ich sandále sa budú posúvať po mape z Egypta do Prislúbenej zeme. Bude to priemer dvoch vecí – body **za hry** a body **za správanie**. Body za správanie animátor udeľuje skupinke počas dňa - dobré a zlé (kamienky z oratka). Na konci dňa môžu ísť odvážiť svoje body na miske váh v stánku zjavenia. Rozdiel dobrých a zlých sa potom porovná s ostatnými skupinkami a podľa toho sa udelia body.

Hlavná postava bodovania- Mojžiš, Izraelitky asistujú.

Okrem toho bude každý deň nejakým spôsobom zvýhodnený ten, ktorého si skupinka zvolí ako snaživého a dobrého (**Izraelita dňa**).

Tajné náramky vyvolenia: na začiatku Mojžiš odovzdá „vyvolenej“ (podľa výberu, poslušnosti) v Stánku Zjavenia náramok, s posolstvom, že kto nosí tento predmet, je vyvolený v Božích očiach a vysvetlí, že je to veľmi tajné a nesmie o tom nikomu vraviť, lebo to stratí cenu. Môže posolstvo odovzdať len jednej ďalšej dievčine, tým, že jej o tajomstve povie a zavedie ju ku kňazovi Mojžišovi (veľmi nenápadne, aby ich nikto iný nevidel), on jej dá ďalší náramok a stane sa aj ona vyvolenou. Takto postupne „budú vyvolené“ všetky do konca tábora. (nebudú sa „voliť“ samé bez Mojžiša, lebo by to stratilo hodnotu, mohli by chodiť skupinkovo kamošky a miesto na uskladnenie náramkov by sa tiež ťažko strážilo, takto to bude mať väčšiu cenu s kňazom a bude mať aj on srandu a spozná baby 😊
Pozor na Faraóna náramky musia byť schované, pri sebe.

28. 7. Pondelok

1.Deň - Objav svoje otroctvo, útlak Faraóna

Lenka, Baška B.

Myšlienka dňa:

Zažiť útlak na vlastnej koži – Dievčatá by mali pochopiť, že tak ako môžu byť neslobodné, keď na nich tlačí niekto zlý zvonka, tak existuje aj vnútorná nesloboda. Pre nás to bude v tento deň nesloboda nudy, apatie, lenivosti, rozmazanosti... To sú „faraóni“, ktorí nás zväzujú vo vnútri a vládnu nám.

10:00- Príchod do Egypta

Privítajú nás na balkóne Egyptanky s Faraónom, ktoré ho ovievajú, on sedí na tróne Faraón nás privíta, má príhovor o krásach Egypta, nadvláde, o tom, ako všetky kmene Izraela mu budú podriadené, egyptský národ je najsilnejší..(dal vyvraždiť všetkých Izraelských chlapcov, aby sa ďalej nerozmnožovalo izraelské pokolenie , preto v kmeňoch zostali len dievčatá).

Na balkóne sa odohrá **scénka** s bábätkom Mojžišom, ktoré našla Faraónová dcéra, takto sa Mojžiš dostane na faraónov dvor a je vychovávaný a vzdelávaný na tej najvyššej úrovni

Mojžiš dnes nevystupuje, hovorí o sebe v hádankách, je vraj iba egyptan.

Postoj Faraóna: Faraón je krutý k deťom, prísny, robí z nás otrokov, chce nás utláčať, núti nás učiť sa egyptským zvyklostiam, chce z nás Izraelitov urobiť plnohodnotných Egyptanov

Doobedie

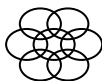
FARAÓNOVA ŠKOLA:

Deti ešte nie sú vybalené, počas školy píšú animátorky Lenka a Baška na ruku babám písmená, ktoré symbolizujú otroctvo, ktorým budú počas hry postihnuté, pri presúvaní medzi stanovišťami **N**(eftali) (nosiť niekoho zo stanovišta), **I**(sachar) (ísť štvornožky), **S**(imeon) (skákať na 1 nohe), **Z**(abulon) (žabáky)

Jednotlivé písmenká však znamenajú aj rozdelenie do 4 kmeňov, čo sa dozvedia až poobede

ŠKOLY (na každom stanovišti dostanú dievčatá za splnenie tetovanie od animátorky)

1. Škola geometrie - vyrobiť si obrie kružidlo z palíc, na konci je upevnená krieda, musia s ňou nakresliť kvetinku



2. Škola motoriky – lyže, na nich sú za sebou umiestnené remene pre upevnenie 3 nôh, musia koordinovane traja spolu na takýchto lyžiach prejsť určitý úsek
3. Škola odhadu – 5 rôzne ťažkých kameňov treba zoradiť odhadom podľa hmotnosti
4. Škola merania – odmerať úsek netradičnou mierou (lakeť, nos?)
5. Škola odievania- výroba egyptského odevu z plachty ktorú si mali priniesť + opasok
6. Dopravná škola - premiestniť ťažké veci (betónové kvádre) pomocou palíc, a dosky
7. Škola písania – musia sa naspamäť naučiť hieroglyfy,(ktoré využijú v stredu)

8. Škola pamäte – text o krásach a prírode Egypta bude umiestnený v určitej vzdialenosti, po jednom musia bežať k nemu, čo najviac si zapamätať a čo najpresnejšie ho prepísať
9. Kuchárska škola – zamiesiť cesto z múky a vody
10. Výroba papyrusu – noviny, škrob, sitko – recyklovaný papier

11:45 Vybalenie, Ubytovanie

Pred obedom predstavenie Faraónových trestov, otroctiev:

Tresty Faraónovej kocky na tabuli otroctiev :

1. drhnutie podlahy
2. slúženie animátorkám celý deň
3. ustlanie postelí všetkým dievčatám
4. roznášanie jedla, utieranie stolov
5. mlčanlivosť
6. leštenie faraónovho obrazu a uctievanie jeho mena

12:30 Obed (s Faraónom, my sa o neho staráme)

Po obede odchádza faraón, dáme si poobednú pauzu, čas na dobalenie.

13:45 zvolávačka, objasníme že sme Izraeliti, predstaviť bodovanie, hodnotenie, mapu, váhy a kamienky, bodovanie izieb, čo je osobné hodnotenie Izraelita dňa.

Rozdelenie do kmeňov Izraela

Skupinky podľa písmen, kto aké dostal doobeda

Predstavenie GONGU FARAÓNA, čo bude znamenať výstrahu, že za krátku dobu príde Faraón a bude kontrolovať, či sme správne odeté (v egyptských rúchach), či poslúchame a pracujeme, prehľadáva izraelské náramky, udeľuje tresty podľa tabuľky a kocky (gong môže zaznieť hocikedy počas dňa, podľa dohody s Peťom)

14:00 – 15:30 Zoznamovačky v kmeňoch

Predstavia sa - meno a čo radi robia. Pripravím na papieri, stačí jednoduché zoznámenie, Deku a potom nasledovné:

Tak sú v kruhu a v strede bude **Tutanchamon** a bude mať v rukách nejaké zrolované noviny. Jeho úlohou bude pomaly ísť k niekomu a vypúliť na neho oči a zasiahnuť ho novinami, pokiaľ v rýchlosti nestihne obeť povedať niekoho iného meno. Na to ďalšie vyslovené potom utočí zas Tutanchamon. Koho trafí, vystrieda sa s ním.

Presadávaná

Hráči sedia v kruhu na stoličkách, jedna je voľná. V strede je jeden hráč, ktorý sa snaží sadnúť si na voľnú stoličku. Hráč, ktorý sedí a po jeho pravej ruke je tá voľná stolička, musí buchnúť po tejto stoličke a povedať meno niekoho druhého, ktorý sa v tom prípade musí rýchlo

presunúť na túto “buchnutú” stoličku. Úlohou stredného hráča je sadnúť si na voľnú stoličku skôr, ako sediaci hráč po nej buchne a povie meno niekoho druhého. Ak to stihne, hráč ktorý nestihol reagovať, ide namiesto neho do stredu a hra pokračuje ďalej.

Výroba sandál - každá skupinka vyrobí sandále, s označením kmeňa na putovanie po mape, **pokrik, meno** na svoj odev s koncovkou podľa názvu kmeňa (príklad- Neftali- Zuzka- Zuzali)

15:30 – 17:30

Behacia hra na 2 hod s otroctvami

Hra Pyramídy:

Každý kmeň sa snaží postaviť čo najvyššiu pyramidu (9poschodi) z kvadrikov 1-9 (9×1, 8×2, 7×3..). Pre kvadre bezia a zoberu po jednom na svoju základnu, kde je jeden strateg kmena a vedie stavbu, aby za dany čas (hodinu) stihli postaviť kompletnú pyramidu, hoci aj s menším počtom poschodí. Kvadre sú rozmiestnené podľa čísel do dialky. Gongom určime hendikepy/otroctva, ktorými budú všetci postihnutí až do ukončenia gongom (skakať na jednej nohe, rak, furikom..). Po uplynutí času vyhodnotíme kto je víťazom, na základe kompletných pyramíd a počtu poschodí.

Šlendo? Podľa času

17:30 Omša

18:00 Večera + vytrávenie

19:30 Večerný program

Predstavovanie kmeňov se vším všudy a členov v živej pyramíde

20:15 Celotáborová zoznamovačka (rozmyšľame)

1. Sadacia hra na kolená s kartami.

2. Najrýchlejšia hra na mená

Pomôcky: stopky

Prostredie: kdekoľvek

Skupina vytvorí veľký kruh a vedúci vysvetlí, že ide o pokus o najrýchlejšiu hru na svete, pri ktorej musia zaznieť všetky mená zúčastnených hráčov. Vedúci začne merať čas. Kto už pozná meno svojho suseda, môže začať tým, že sa na neho otočí a povie jeho meno. Menovaný má povedať krstné meno ďalšieho: pokiaľ ho nevie, musí mu ho dotýčným pošepkať a on ho hlasno zopakuje. Prvé kolo skončí, až keď padne meno hráča, ktorý hru začal. V tom okamžiku stisne vedúci stopky. Hra pokračuje druhým a ďalším

kolom, až sa dosiahnutý čas podstatne nemení a mená sú vyslovované tak rýchlo, že sa prekrývajú. Bez obáv povedzte, že práve bol dosiahnutý svetový rekord.

3. Molekuly časťami tela

4. Dvojička, kde si ☺

Decká vytvoria 2 sústredné kruhy, tak aby každý mal dvojicu a zapamätal si svojho partnera. Hrá hudba a kruhy sa začnú točiť proti sebe. Keď hudba prestane hrať, partneri sa majú čím skôr nájsť, chytiť sa za ruky a ísť do drepu. Posledná z dvojíc vypadáva. Opäť pokračuje hudba a celá hra ako predtým, až kým nezostanú na ploche iba 2 dvojice, ktoré nevypadli.

5. Tróny

Skupina sa rozdelí na dva tímy, ktoré proti sebe súperia. Urobíme kruh zo stoličiek, ktorých je o 1 viac ako všetkých hráčov - 3 stoličky vedľa seba špeciálne označíme, aby bolo jasné, že sú iné ako všetky ostatné - jedná sa o tróny. Na malé papieriky napíšeme mená všetkých hráčov, zamiešame ich a náhodne rozdáme. Na tróny sa posadia 2 z jedného tímu a 1 z druhého. Začína hráč, ktorý má po svojej pravici prázdnu stoličku a volá meno akéhokoľvek hráča. Ten, kto má papierik s tým menom sa postaví a sadne si na voľné miesto. Následne si títo dvaja hráči svoje papieriky vymenia. Pokračuje znova hráč, ktorý má po svojej pravici voľné miesto. Vyhráva tím, ktorý obsadí všetky tri tróny svojimi hráčmi.

21:15 Večerná modlitba/stretko

Večerné stretko v skupinkách

Animátorky prerozprávajú príbeh z 1. Dňa, čo zažili

Nachádzame sa v starovekom Egypte v plnom svojom rozkvetu. Je to ekonomicky a technologicky vyspelá krajina. Náš príbeh sa začne odmotávať v situácii, kedy Hebreji začínajú byť utláčaní faraónom. Ten dal totiž príkaz, aby každý hebrejský chlapec bol usmrtený. Bojí sa, aby tento národ neovládol Egypt. Jedna hebrejská matka odmietla splniť tento príkaz a vložila svoje dieťa Mojžiša v košíku do Nílu tak, aby ho našla faraónova dcéra, ktorá sa sem príde kúpať. Takto sa Mojžiš dostane na faraónov dvor a je vychovávaný a vzdelávaný na tej najvyššej úrovni. Keď vyrastie, začína si uvedomovať, že je Hebrejom. Uvedomí si, že faraón utláča jeho ľud.

- Ako sme prežili dnešný deň?
- Ako sme zvládali ťarchu otroctiev ktoré nám boli pridelené?
- Aké otroctvá poznáme? Ktoré sme dnes videli?

Otroctvo nemusí byť iba fyzické, každá z nás má nejaké vnútorné duševné, ktoré nás zväzuje, môže to byť nejaký hriech, s ktorým sme zviazané, nevieme sa ho zbaviť, alebo nejaká vec, ktorá nás robí neslobodnými, otrokmi (nakupovanie, sladkosti, mobil). Každý takýto „faraón“ nás spútava,

predstavte si, že ťaháte za sebou záťaž s vašim otroctvom. Znemožňuje vám slobodný pohyb, život, je to ťarcha.

Aktivitka: každá napíše na papierik otroctvo, svojho „faraóna“, ktorý ju zaťažuje, s ktorým si nevie dať rady (tieto papieriky potom animátorky odnesú do misky, ktorá sa v utorok prinesie ako obetný dar)

Modlitba: za vyslobodenie z otroctiev hriechu, z neslobody, spútanosti, modlitba za slobodu a za objavenie spôsobu, ako bojovať proti týmto putám

Otče náš, Anjel Boží strážca môj + dobrú noc

21:45 príprava na spánok, spánok

29. 8. Utorok

2. deň - Vyvolenie Mojžiša, Desiat' rán

Sima, Tami M., Maťa

DEJ: Boh hovorí k Mojžišovi cez horiaci ker, posiela ho, aby on vyviedol Izraelitov z Egypta. Mojžiš nechápe, prečo to má byť práve on. Mojžiš prehovára faraóna aby Izraelitov prepustil z otroctva, ale faraón odmieta. Preto Boh skrze faraóna dopúšťa na Egypt 10 rán (*krv namiesto vody, mor dobytka, žaby, komáre, muchy, kobylky, vredy, krúpy, tma, smrť prvorodených*). Faraón počas každej prisľúbi Mojžišovi, že ich prepustí, ak nešťastie skončí, vždy však, keď to Mojžiš zastaví, faraón opäť nechce Izraelitov pustiť. Keď má prísť posledná rana, Mojžiš varuje Izraelitov, aby si pomazali veraje dverí krvou z baránka, aby sa vyhli nešťastiu. Egypťania ani faraón to nevedia, preto všetkým pomrú prvorodené deti – aj faraónov syn. Po tomto nešťastný faraón dovoľuje Izraelitom na čele s Mojžišom odísť.

MYŠLIENKA DŇA: *Egyptské rany sa môžu zdať ako veľmi kruté Božie tresty. Napriek tomu ich faraón nebral vážne, s Bohom sa zahrával – prisľúbil prepustenie, no nespľnil to. Boh si takto usmerňoval svoj milovaný národ a pripravoval si ho na veľké veci, ktoré s ním zamýšľal – prechod do zaslúbenej zeme. Aj my sa v našich životoch stretávame často aj s ťažkými skúškami podobne ako boli skúšaní Egypťania aj Izraeliti, musíme mať ale vždy na pamäti, že to sú všetko usmernenia od Boha, ktoré musíme brať vážne. Mojžišova odvaha, no aj rešpekt pred náročnou úlohou by nám mal byť inšpiráciou k prekonávaniu prekážok a nasledovaniu Božieho hlasu.*

Ráno: pred budíčkom založíme na ohnisku oheň, po budíčku tam zvoláme všetky dievčatá. Pri ohni bude odkaz od Boha pre Mojžiša, s výzvou vyvieť Izraelitov z Egypta. Mojžiš ho prečíta a bude prekvapený, bude sa akože pýtať Boha, že prečo práve on a pod. (Alternatíva v prípade dažďa alebo neschopnosti založiť oheň – vyrobený horiaci ker z kartónu a krepáku ☺)

Doobedie: 9:15 – 12:30

-krátka scénka, Mojžiš žiada oslobodenie, faraón odmieta-

-medzi hrami vždy faraón z balkóna kričí na Mojžiša, aby to zastavil, sľubuje oslobodenie, potom však aj tak Izraelitov neprepustí

1. hra (*krv, žaby, kobylky, muchy*) 9:30-11:00

Na jednej strane celého priestranstva pred chatou sú domovy obyvateľov Egypta (bod A) na druhej strane sú hniezda žiab, múch, kobyliek a komárov(bod B). Uprostred vyznačíme fiktívnu rieku, avšak zmenenú na krv. Úlohou každého člena skupinky je preniesť čo najviac vyhýňajúcich zvierat

(papierikov) z hniezd do svojich domov, predtým, než ich stihne smrť. Každé zviera je za iný počet bodov – žaby 10, kobylky 8, muchy 5, komáre 2, a sú aj v inej vzdialenosti.

Rieka uprostred sa pri pohybe bez zvieraťa (lístka) prepláva tak, že deti sa pohybujú ako kraby na rukách a nohách pozadu. So zvieraťom už musia dvaja niesť tretieho, pričom len ten čo je prenášaný môže mať papierik. Animátori (cca 3-4) musia toto územie poriadne kontrolovať - navyše na jednom brehu prevozník papierik vezme a až na druhej strane brehu im papierik dá späť, aby ho mohol priniesť do domova. Ďalej niekde na vzdialenom konci ihriska (tak aby to bola naozaj zachádzka) je brod, kde sa chodiť ako krab a prenášať vôbec nemusí.

Na jednej strane papierika je nakreslené zviera, na druhej strane je napísané ako sa s ním treba pohybovať (mimo rieky, v ktorej sa pláva inak):

10 b – žaba, pohyb žabacími krokmi

8 b – kobylky, skoky na jednej nohe - môžu striedať nohy

5 b – muchy, ruky za chrbátom

3 b – komáre, pohyb s rukami ako krídlami (najmenej bodov = najjednoduchší pohyb = najbližšie k rieke)

Každý z hráčov má jeden šatku pripevnenú k pásu tak aby sa dala ľahko strhnúť. V každom tíme sa potom určí jeden zlodej (dostane inú šatku a uviaže si ju okolo čela). Ten môžu počas hry behať ak nezbiera lístky, nemusí sa pohybovať inak. Zlodeji potom MÔŽU ostatným hráčom (nie však medzi sebou) kradnúť lístky tak, že im šatku od pásu strhnú a poškodený im potom musí dať lístok. **Ďalej sa ale zlodej pohybuje tak ako je na lístku.** Zároveň určíme aj menšie okruhy okolo hniezd aj domovov, kde zlodeji nemôžu kradnúť, nemôžu ani v rieke. Zlodeji musia chytať len šatky a nie za telo. Deti potom donášajú lístky do domovov, kde im môžu animátori zapisovať, čo im deti prinášajú. Víťazí tím s najviac bodmi. (Animátori - chytači medzi hniezdami.)

2. hra (mor dobytká) – Deti si vyrobia z papiera rôzne zvieratká, o ktoré sa budú starať, doniesť vodu, trávu natrhať, atď. Potom dojde choroba a umrú im - je to kruté trošku ale nevieme, čo inak s tým aby im umreli :D :D (podľa dohody môžeme upraviť, ale asi takto nejak)

Poobedie 14:00 – 16:30?

1. hra (*vredy*) - PRENÁŠANIE chorých:

Dve disciplíny: 1. cez prekážkovú dráhu (kužele, palice, atď..) budú musieť zdraví prenášať chorých vo formácii „kormorán“ (namiesto lietadielka) - dve držia ako lietadielko jedného, iba ak by niekto zvýšil tak by traja niesli jedného alebo zvýšná dvojica by sa dala na plecيا...a ktorá skupinka sa prenesie skôr. 2. disciplína: celá skupinka sa musí solidárne držať za ruky a prejsť dráhu čím skôr bez rozpojenia (podliezanie, nadliezanie, kužele,...)

2. hra (krúpy) – roztápanie ľadu, kto skôr

Večerné stretko:

Prerozprávame biblický príbeh, zatiaľ ale len s 8 ranami, dve posledné budú až v nočnej hre:

Boh hovoril k Mojžišovi cez horiaci ker, posielal ho, aby on vyviedol Izraelitov z Egypta. Mojžiš nechápal, prečo to má byť práve on. No napokon s odvahou aj rešpektom prijal Božiu výzvu a nechal sa viesť jeho hlasom. Mojžiš prehovárať faraóna aby Izraelitov prepustil z otroctva, ale faraón odmietal. Preto Boh skrze faraóna dopustil na Egypt rany (*krv namiesto vody, mor dobytky, žaby, komáre, muchy, kobylky, vredy, krúpy*). Faraón počas každej prisľúbil Mojžišovi, že ich prepustí, ak nešťastie skončí, vždy však, keď to Mojžiš zastavil, faraón opäť nechcel Izraelitov pustiť.

Otázky na zamyslenie:

- **Stalo sa mi niekedy, že ma Boh usmernil inak ako som zamýšľala? Alebo naopak, uistil ma v mojom rozhodnutí? Ako?**
- **Kedy ma rodičia naposledy usmernili, chceli mi dobre, hoci ja som to chcela inak?**

Mojžiš je pre nás inšpiráciou, ako zodpovedne, aj napriek prvotným pochybnostiam, prijal svoju úlohu od Boha. Jeho odvaha nám môže byť príkladom, ako počúvať Boží hlas a pustiť sa aj do náročných úloh, výziev.

Premyslime si, kedy sme v živote prijali náročnú úlohu, aj keď sme sa najprv obávali, že to nedokážeme, kvôli našej slabosti/hanblivosti/zbabelosti/... A kedy sme sa na toľko báli, že sme ju neprijali?

Egyptské rany sa môžu zdať ako veľmi kruté Božie tresty. Napriek tomu ich faraón nebral vážne, s Bohom sa zahrával – prisľúbil prepustenie, no nespľnil to. Boh si takto usmerňoval svoj milovaný národ a pripravoval si ho na veľké veci, ktoré s ním zamýšľal – prechod do zaslúbenej zeme. Aj my sa v našich životoch stretávame často aj s ťažkými skúškami podobne ako boli skúšaní Egypťania aj Izraeliti, musíme mať ale vždy na pamäti, že to sú všetko usmernenia od Boha, ktoré musíme brať vážne.

Nočná hra:

Dievčatá budú spať, a my ich postupne zobudíme a oni postupne budú prechádzať 4 izbami na nejakom strašidelne vyzdobenom poschodí, v každej izbe budú musieť nájsť nejakú indíciu, ktorá ich posunie do ďalšej izby (escape room). V izbách môžu byť aj animátorky (nemusia) ako napr. strašidelne ležia v tme na posteli. No a keď sa dostanú do 3.izby, budú tam mať indíciu, že musia obetovať najstaršiu dievčinu z ich izby. Tá bude odvedená strašidelnými animátorkami do inej miestnosti. Tam budú zozbierané všetky najstaršie dievčatá a budú mať za úlohu namiešať podľa strašidelného receptu ten olej kt. potom pomažú dvere. Ostatné dievčatá dohrajú escape room v poslednej izbe, kde zistia, že sa majú rýchlo vrátiť na izbu a spolu s tou chýbajúcou dievčinou(kt. tam už bude) natrieť dvere olejom, potom si môžu ísť ľahnúť. A na druhý deň im to vysvetlime.

30. 8. Streda

3. deň – Prechod cez Červené more

Tamarka O., Lucka

DEJ: Mojžiš však vystrel ruku nad more a Pán ho celú noc prudkým východným vetrom rozháňal a more vysušil. Takto sa voda rozdelila a Izraeliti prešli stredom mora po suchu, kým vody boli pre nich ako múr na ich pravici a ľavici.

Egyptania ich však prenasledovali a všetky faraónove kone, vozy a záprahy pustili sa za nimi doprostred mora. V čase rannej stráže Pán hľadel v ohňovom a oblačnom stípe na Egyptanov a egyptské vojsko uviedol do zmätku. Spôsobil tiež, že im kolesá z vozov odpadávali a že len s ťažkosťou mohli napredovať. Tu Egyptania vraveli: "Utekajme pred Izraelitmi! Veď **Pán bojuje za nich proti Egyptanom!**" A Pán povedal Mojžišovi: "Vystri ruku nad more, aby sa vody zliali na Egyptanov, na ich vozy a na ich záprahy!" I vystrel Mojžiš ruku nad more a more sa za rána vrátilo na svoje pôvodné miesto, a pretože Egyptania utekali práve proti nemu, Pán tak zahnal Egyptanov doprostred mora. Vody sa vrátili späť a zavalili vozy, záprahy a všetky faraónove vojská, ktoré sa za nimi pustili do mora. Nezostal z nich ani len jeden. Izraeliti však po suchu prešli stredom mora, kým vody po ich pravici a ľavici stáli ako múr.

Myšlienka dňa: *Zažiť ohrozenie a náhle vyslobodenie. Vydať sa na cestu s Bohom znamená zažiť dobrodružstvo, v ktorom sa dejú zázraky. Nespolieham sa len na svoje sily, svoje peniaze a image... spolieham sa na Boha – modlitba. **Objav silu Boha!**)*

Doobedný program:

Na cestu im dáme zoznam nepotrebných vecí čo majú po skupinke si vziať so sebou na cestu, čo im tú cestu sťažia. (palica aspoň 1m dlhá, 5 kameňov, 5 litrov, zubná pasta, kefka, hrebeň, 7 gumičiek do vlasov....)

Cesta k Červenému moru: Počas cesty nás naháňajú Egyptania a preto treba byť ostražitý. Vždy keď sa zapíska na píšťalku, znamená, že Egyptania sú blízko a treba sa pred nimi schovať do 30 sekúnd.

Počas cesty by sme chceli taktiež vyzvať animátorky ak by sme si spievali s dievčatami nejaké pesničky, tak radšej nejaké kresťanské, namiesto pečivo, chleba, 4 rohlíky :D

Prídeme na lúku. Trošku si oddýchneme, dáme si Obed a môže začať poobedný program. Ak by sme prišli príliš skoro, môžeme dať také voľnejšie hry, ako napr. Hutututu, Živé pexeso, Ninja....

Poobedný program:

Prišli sme k červenému moru. Červené more bude v podobe veľkého červeného kusu látky, ktorý je rozdelený čiarou na viacero častí. Každá skupinka má svoj. Cez červené more prechádzajú postupne, tým, že prestrihávajú tento kus látky, prestrihnúť ho môžu po splnení úloh, ktoré sú nasledovné:

1. nájsť nožničky na strihanie látky podľa indície, ktorá bude pri ich látke
 2. spraviť každému zo skupinky egyptský účes, každý účes musí zahŕňať vrkoč
 3. urobiť ľudskú pyramídu a vydržať tak aspoň 30 sekúnd
 4. slamkou vyniesť vodu z misky – vyprázdniť misku tak aby bola bez vody/minimum vody
 5. musia vyhrať aspoň 10x aspoň nad 5 animátorkami v kameň, papier, nožnice
 6. vytriediť hrach, ryžu a šošovicu
 7. egyptčania ich doháňajú, prvé vozy ich už dohnali a snažia sa im zabrániť v ceste, kým sme ich odohnali, zdržalo nás to a preto musia zašit' posledné 4 časti látky/červeného mora
 8. strácajú nádej, že sa more otvorí a preto si musia vyrobiť plátku z palíc, dreva a špagátu
 9. STAL SA ZÁZRAK, Boh im pomohol a môžu si odstrihnúť zašitý kus látky plus ešte jeden ďalší
 10. Prebehnúť okolo vyznačených stromov /ako im to animátorka, čo je s nimi povie
 11. Majú otvorený vstup cez červené more.... musia rýchlo prejsť stredom, celá skupinka a aby sa k nim nedostali egyptčania, červené more musia zatvoriť aby zabránili vstup egyptčanom. Ktorá skupinka zošije more najrýchlejšie vyhráva.
- POZOR! Počas prechodu cez červené more zažívajú aj veľa prekážok, ktoré spôsobujú 3-4 animátorky egyptčanky. Tieto animátorky chodia od skupinky k skupinke a snažia sa im zabrániť v plnení úlohy. Napríklad im rozpletajú/strapatia vlasy, zhadzujú z pyramídy, zamiešavajú im viac šošovice atď...
 - Mojžiš im však povie aby sa modlili a hľadali silu v Bohu, Boh samozrejme vždy naše modlitby vyslyší a preto vždy keď skupinka vidí, že k nim Egyptčanky prichádzajú, môžu sa začať modliť Otče náš a takto sa k nim Egyptčanky nemôžu priblížiť. Modliť sa musí každé dievča zo skupinky. Ak si egyptčanka všimne, že nie všetky sa modlia, môže k nim prísť.

Koniec hry → cesta naspäť

Kedže určite budeme unavené po celom dni, pre Večerný program sme sa rozhodli spraviť také niečo pokojnejšie. Budeme mať kreatívnu chvíľku, takzvaný 'babinec' :D a budeme ich učiť pliecť náramky z bavlniek. Vyrobíme si náramky, ktoré si môžu nechať ako peknú pamiatku na tábor :).

Večerná modlitba a stretko:

- Prečítať stať zo Sv. Písma
- Zamyslenie nad samotným významom PRECHODU:
 - vnímame ho ako cesta od niečoho starého k niečomu novému (odchod z Egypta do zasľúbenej zeme, kde ich má čakať lepší život)
 - kto je hýbateľom našej cesty? (Boh, chceme byť lepší pre neho)
 - Aká môže byť cesta? (môže byť kamenistá, zablatená, plná prekážok) – čo sú tie prekážky v mojom živote?
 - Aký je cieľ našej cesty? (dospejeme k nemu až po smrti)
- napriek tomu, že sa vydávame po ceste, o ktorej nevieme či je správna, musíme vždy dôverovať Bohu. Čiže aj kebyže sa rozhodneme nesprávne, tak on nás vždy privedie naspäť na cestu k sebe.
- Otče náš, Zdravas, Sláva...
- Záverečná prosba: **Pane pomáhaj nám k neustálej zmene a k pravému objaveniu cesty k Tebe.**

Myšlienka dňa: Zažiť základné posolstvo Desatora.

(A): Človek vďaka príkazom chce chrániť pekné zážitky a veci – napr. samotný život (nezabiješ), vzťah lásky dvoch zamilovaných (nezosmilníš), vzťah k rodičom (cti svojho otca/matku), ...

(B): Smerovníky, ktoré pomáhajú Izraelitom prežiť uprostred púšte! Sú to príkazy, aby prežili! Boh ich dáva až potom, ako im dá zažiť svoju lásku a vyslobodí ich z Egypta. A dáva im ich práve vtedy, keď o jeho láske pochybujú (myslia si, že ich z Egypta vyslobodilo zlaté teľa). Človek potrebuje prikázania práve vtedy, keď pochybuje, nie je si istý, nevie kadiaľ má ísť...

Jednoducho povedané, ak som niečo pekné zažil, snažím sa to chrániť pomocou prikázaní. **Objavil si lásku, tak ju chráň!**

9:15 DOOBEDNÝ PROGRAM

Sedíme všetci spolu, rozprávame sa...

Mojžiš odchádza na Sinaj

My zatiaľ čakáme, kým sa vráti. Aj 10 minút sedíme len tak, začneme sa nudiť, lebo čakáme Mojžiša. Už sa po 10 minútach začneme nudiť aj my animátorky. Áron (=niektorá z nás) teda navrhne, (vidí zhoršujúcu sa náladu všetkých) aby sme si vyrobili modly zatiaľ, zlaté teľatá, kým sa Mojžiš vráti od Pána.

Na modly avšak potrebujeme suroviny – DLHŠIA BEHAČKA:

Potrebujú získať: vodu, múku, soľ, varešku, misku

Behajú po jednom a jednotlivé suroviny získavajú nasledovne:

Múka:

Na vyrobenie múky musia ísť najprv na stanovištie po obilie (=papierik), keď majú obilie, môžu ísť do mlyna a v mlyne im dajú reálnu múku, ktorú musia v rukách preniesť ku skupinke, kde majú jedného, čo to meria

Voda:

Na vodu im bude treba ísť najprv po kýbel (a.k.a. nádobky z Kinder vajička) a potom si ho idú naplniť do studne vodou. Každá skupinka má pritom obmedzený počet kýblikov – iba tri, aby to nedopadlo, že jedna skupinka ovládne kýbliky

Soľ:

Pôjdu najprv po soľ do soľnej bane (=papierik) a potom idú do drvičky, kde dostanú reálnu soľ do ruky

Vareška:

Celá skupinka musí spoločne nazbierať drevo, keď ho nazbierajú, musia vyriešiť hádanku (náročnosťou uvidíme podľa času, pripravíme viac úrovní), zatiaľ čo im pôjde človek „vyrezať varešku“, keď ju vyriešia, dostanú varešku

Miska:

To isté len kamene (kľudne aj máličko, 2-3), keď vyriešia hádanku, dostanú nejakú misu

Následne sa v skupinke musia medzi sebou dohodnúť a majú vyrobiť jednu spoločnú vec, na ktorej sa všetky zhodnú, že ju majú radi a zo surovín, ktoré dostali majú vymodelovať tú vec. Potom dáme upieť.

Zatiaľ kým sa pečie (keďže chceme tú našu vec spraviť čo najkrajšie), ideme nájsť veci potrebné na zdobenie – KRATŠIA BEHAČKA:

Zbierajú farby: žltá, modrá, červená, biela, trblietavá

Musia nazbierať 5 lístočkov tej farby a potom to zanesú vždy jednej animátorke tej farby, ktorá im dá reálnu farbu

Keď sa upečie, majú to čo najkrajšie, ako vedia dozdobiť farbami, ktoré nazbierali

15:00 POOBEDNÝ PROGRAM

1. **Ja som Pán, tvoj Boh, nebudeš mať iných bohov, ktorým by si sa klaňal**
Všetky dievčatá spolu. Treba, aby si priniesli svoj koláčik, aby sa oň poriadne starali, aby bol čo najkrajší a čo najkrajšie vyzdobený.

Mojžiš sa vracia od Pána, roztrieska prikázania, my sa snažíme pochopiť, prečo by to mohlo byť dobré.

Vidí, čo sa stalo, ako má každá svoj koláčik (= „zlaté teľa“), je z toho nešťastný celý

Od žiaľu roztrieska tabule

Vysvetlí, čo spravili zle a prečo to je zlé

Zoberie skupinkám modly, zničí ich a dá im ich zjesť (Ex 32, 20)

Mojžiš odíde na vrch Sinaj k Pánovi, dá im čas na to, aby pochopili, akým veľkým darom sú prikázania

2. Nevezmeš meno Božie nadarmo

Pokec k tomu:

Každý z nás má svoje meno, ktoré chceme, aby ostatní mali v úcte: aby nás pekne volali, aby sa nesmiali z nášho mena, aby nám nenadávali... Naše meno totiž predstavuje našu osobu, to, kým sme a to predsa chceme, aby si nás ostatní vážili a správali sa ku nám pekne. Rovnako je to aj s Božím menom, aj on chce, aby sme mali v úcte jeho meno. A to má svoj dôvod- on je predsa ten, ku ktorému by sme mali mať najväčšiu úctu a koho by sme mali mať najviac radi. A pri tom veľa ľudí ani nevie, že používaním Božieho mena nadarmo robia pravý opak. Niektorí sa zase vyhovárajú, že sa to už nevedia odnaučiť. Vyskúšame si aktivitu, pri ktorej zistíme, že je veľa iných slov, ktorých odnaučenie by bolo oveľa ťažšie. (Nemusíme sa báť odnaučiť sa hovoriť meno Božie nadarmo ☺)

Aktivita: každý dostane cca.8 zápaliiek počas zvyšku stanovíšť nemôžu používať určité slová. Keď si niekto všimne ako prvý, že ten druhý použil jedno zo „zakázaných slov“ dostáva od toho, kto si to nevšimol jednu zápalku

3. Pamätaj, že budeš svätiť sviatočný deň

V kaplnke

Pokec:

Aj Pán Boh sa celkom ponamáhal keď stvoril svet. Trvalo mu to len 6 dní! To sa musel teda poponáhľať, aby za jeden týždeň stvoril celý svet! Po takejto „fuške“ si musel poriadne oddýchnuť na 7. deň. Aj my sa často cez týždeň namáhame a musíme veľa vecí stihnúť: škola, úlohy, písomky, krúžky, pomôcť doma a veľa iného. Potom sme unavení, ale na nový týždeň treba nazbierať sily. A čo nám na to hovorí Pán Ježiš? „Podťe ku mne všetci, čo sa namáhate a ste preťažení a ja vás posilním“. Presne na toto je nedeľa, aby sme si oddýchli a načerpali silu do nového týždňa pri Pánovi Ježišovi.

Aktivita: ako to cez sviatky a v nedele býva, oddýchneme si s Pánom Ježišom a na konci sa pomodlíme

Dôležité: pripraviť kaplnku tak, aby pôsobila príjemnejšie ako inokedy (sviečky a tak)

4. Cti svojho otca aj svoju matku

Pokec (o tom, že sa to nevzťahuje len na rodičov, ale aj na všetky authority)

Ako všetky prikázania z Desatora, aj toto prikázanie tu nie je len tak pre nič za nič. Pán Boh nám ho dal aby chránil jednu krásnu hodnotu: pekný vzťah s našimi rodičmi. Je veľmi pekné, že Pán Boh myslí aj na takéto „pozemské“ veci, ktoré sú ale tiež veľmi pekné. Pár Boh ide ale s týmto prikázáním ďalej: nechce, aby sme chránili naše vzťahy

len s rodičmi, ale chce, aby sme mali v úteku aj všetkých, ktorí ich zastupujú. Našich starých rodičov, v škole pani učiteľky, na tábore animátorky a keď raz budeme chodiť do práce tak aj našich šéfov.

Aktivita: Napísať list rodičom, za čo im ďakujú, za čo sú radi, čo im je ľúto. Na začiatku povieme, nech to napíšu, ako „na ostro“, pre rodičov, ale keď to budú mať dopísané povieme im, že to rodičom naozaj pošleme

ADRESY: do mailu pred táborom napíšeme, nech donesú so sebou svoju adresu na papieri

5. Nezabiješ

Pokec, že to nie je len zabíjanie, ale aj napríklad láska k blízkym, ale aj k sebe samým – zdravá životospráva

Pán Boh má rád život. A presne o tom je celé toto prikázanie – o živote. Áno, samozrejme vďaka tomuto prikázaniu vieme, že zabíjať je zlé, to si mysleli aj Židia, keď im Boh dal toto prikázanie. Pán Ježiš to ale upresňuje, nechce len život, ale chce aj dobrý život. Nechce, aby sme si zhoršovali život hnevaním sa na našich kamarátov. Vie, že budeme mať oveľa lepší život keď ich budeme mať radi – a nielen ich, našich kamarátov, ale dokonca aj našich nepriateľov. Pán Boh tiež vie, že dobrý život budeme mať keď budeme zdraví. Preto chce, aby sme sa starali o naše zdravie, nikomu predsa nie je dobre, keď je chorý. Aj takto môžeme dodržať toto krásne prikázanie o živote.

Aktivita: Vyberú si jednu dobrovoľníčku, ktorá bude po zvyšok hry chorá a budú sa musieť o ňu postarať, pričom jej chorobu vylosujú.

Aj Izraeliti na púšti nemali lekárničku, ale museli sa o seba postarať sami

6. Nezosmilniš (+ 9. Nebudeš žiadostivo túžiť po manželke svojho blížneho)

Na tomto stanovišti sa rozdelíme na staršie dievčatá a na mladšie, aby si všetky z toho niečo zobrali a chápali tomu.

MLADŠIE:

Rozprávať sa o vernosti v manželstve a podľa toho, čo deti vedia/myslia si o čistote – diskusia, o vernosti v manželstve, plnenie sľubu, ktorí si dali manželia na svadbe...

Aktivita: dáme dievčatám vyrobiť si dve srdcia z papiera, potom ich zlepiť dokopy – sľub vernosti, potom im povieme aby ich rozdelili, bez toho aby sa papiere potrhali to nejde, ak jeden chce porušiť sľub potrhá obe srdcia

STARŠIE:

Baviť sa s nimi normálne o vzťahoch, o čistote, tiež formou diskusie, čo si myslia, vysvetliť prečo je dobré si zachovať čistotu.

Aktivita: iba vysvetlenie čistoty na sáčku čaju. Čistota je ako sáčok čajú, prvýkrát je najsilnejší, pri ďalšom namočení v inej šálke slabší, v ďalšej slabší...čistota každej z nich je ako sáčok čajú, preto by si ho mali venovať len jednému chlapcovi, a nie použitý ďalšiemu a ďalšiemu. Podarujeme každej čajový sáčok ako znak ich čistoty.

7. Nepokradneš (+ 10. Nebudeš žiadostivo túžiť po majetku svojho blížneho)

Toto stanovište bude medzi poslednými, naznačíme, aby sa podelili so zápalkami, aby nevyhrala jedna, ale aby vyhrali všetky

Vyhodnotenie zápaliek

Lebo toto prikázanie nás učí nebyť lakomými, ale štedrými.

8. Nebudeš krivo svedčiť proti svojmu blížnemu

Dáme indíciu ktorá bude presne sedieť na jedno konkrétne miesto, o ktorom si budú myslieť, že to je, ale v skutočnosti to bude nejaké iné, menej známe, kde tá skutočná odmena bude.

Potom pokec:

Pán Boh je taký dobrý, že sa stará o každý jeden detail v našom živote. Týmto prikázáním chce spraviť náš život krajším tak, že si budeme navzájom vraviť pravdu. Pán Boh nám chce takto zaručiť, že si môžeme navzájom dôverovať a že sa nám nestane napr. taká situácia, ako teraz.

19:45 VEČERNÝ PROGRAM

(POZOR, začneme o 15 minút skôr, aby sme všetko stihli a nešli spať neskoro)

Uzmierenie a nové tabule:

Mojžiš povie, že Pán mu na vrchu povedal, že konali pokánie a snažili sa zlepšiť, v krátkosti ich preskúša (2-3 otázky). Čo ale teraz? Tabule sú rozbité. Pán poslal nové tabule pre každý kmeň izraelitiek, treba už len, aby samé na ne napísali prikázania, ktoré cez deň pochopili a prijali za svoje.

Keď to dokončia, Mojžiš oznámi, že Pán posielal aj ďalšiu odmenu – opekačku! ☺

21:30 VEČERNÁ MODLITBA/STRETKO

Keďže sme už cez deň mali tak cca. 8 stretiek, nasleduje iba krátka večerná modlitba a po nej večerné slovko od Mojžiša.

POZNÁMKY:

MATERIÁLY

- sviečky a všetko čo spraví kaplnku niečím výnimočnejšou na jedno stanovište

- malé nádoby na zbieranie surovín

NÁDOBKY Z KINDERKA!

- múka

- voda
- soľ
- papieriky (múka, soľ) + (farebné papieriky)
- farby na potraviny (zabezpečíme my)
- „kamenné tabule“ --- sadra, na prvé tabule a potom pre každú skupinku jedny (dokopy 5)
- známky a obálky – toľko, koľko je dievčat
- špekačky, slaninku, chleba, kečup, horčica, (marshmallow?)

POZNÁMKY KU DŇU:

- DO MAILU: prosím napíšte do mailu, či by nám mohli poslať ich adresy (pošleme im listy z tábora, ale to je tajné!)
- v tento deň poprosíme trošku slabšiu večeru, keďže bude opekačka (nech nehladujú, ale nech potom aj vládku jesť ☺)

1. 9. Piatok

5. deň – Príchod do Zaslúbenej zeme

Baška V., Ela

Myšlienka dňa: Zažiť námahu pre dobrú vec – dnes Mojžiš zomrie, ale priviedol celý Izrael do zasnúbenej zeme. Pre druhých sa oplatí zomrieť. Kto nahradí Mojžiša? Nový Mojžiš si ty! Objav svoje sily pre dobro!

8:00 ranná modlitba spoločná

Čítanie: **1** Keď sa pominula sobota, Mária Magdaléna a Mária Jakubova i Salome nakúpili voňavé oleje a išli ho pomazať. **2** V prvý deň týždňa, skoro ráno, po východe slnka, prišli k hrobu. Vošli do hrobu, na pravej strane videli sedieť mladíka oblečeného do bieleho rúcha a stúpili. **6** On sa im prihovril: „Neľakajte sa! Hľadáte Ježiša Nazaretského, ktorý bol ukrižovaný. Vstal z mŕtvych. Niet ho tu. Hľa, miesto, kde ho uložili. **7** Ale choďte a povedzte jeho učeníkom a Petrovi: »Ide pred vami do Galiley. Tam ho uvidíte, ako vám povedal.«“ **8** Vyšli a utekali od hrobu, lebo sa ich zmocnila hrôza a strach. A nepovedali nikomu nič, lebo sa báli. **9** Keď ráno v prvý deň týždňa vstal z mŕtvych, zjavil sa najprv Márii Magdaléne, z ktorej kedysi vyhnal sedem zlých duchov. **10** Ona išla a zvestovala to tým, čo s ním bývali a teraz boli smutní a plakali. **11** Ale oni, keď počuli, že žije a že ho videla, neverili. **12** Potom sa v inej podobe zjavil dvom z nich na ceste, keď išli na vidiek. **13** Aj oni to išli zvestovať ostatným, ale ani im neverili. **14** Napokon sa zjavil samým Jedenástim, keď sedeli pri stole, a vyčítal im neveru a tvrdosť srdca, že neverili tým, čo ho videli vzkrieseného. **15** A povedal im: „Choďte do celého sveta a hlásajte evanjelium všetkému stvoreniu. **16** Kto uverí a dá sa pokrstiť, bude spasený; ale kto neuverí, bude odsúdený. **17** A tých, čo uveria, budú sprevádzať tieto znamenia: v mojom mene budú vyháňať zlých duchov, budú hovoriť novými jazykmi, **18** hady budú brať do rúk, a ak niečo smrtonosné vypijú, neuškodí im; na chorých budú vkladať ruky a tí ozdravejú.“ **19** Keď im to Pán Ježiš povedal, vzatý bol do neba a zasadol po pravici Boha. **20** Oni sa rozišli a všade kázali. Pán im pomáhal a ich slová potvrdzoval znameniami, ktoré ich sprevádzali.

Aktivitka: Veľký kruh – dve loptičky (1 malá, 1 veľká). Dievčatá stoja v kruhu, loptičky si posúvajú medzi sebou. Malá loptička sa snaží uniknúť pred veľkou.

Vysvetlenie : malá loptička - to dobré a vzácne v nás, svetlo, ktoré v nás zapaluje Pán Ježiš.

Veľká lopta – to zlé tohto sveta – nadávky spolužiakov .. ktoré nás dokáž strhnúť a pohltiť svetlo.

V každodennom živote sa stretu nevyhneme – treba však bojovať pod vlajkami božieho kráľovstva – nezaprieť jeho kultúru ☺ ...ani veľké vody neuhasia ,... soľ zeme, svetlo sveta

8:30 raňajky

9:15 doobedný program

Hra : (9:30) postavy – prorocký izraelita (Sima? ☺)
- Plačúca žena (Tamarka O.)

Prorocký izraelita videl Mojžiša ako sa vydal na cestu ešte keď sme my spali. Jediný vie, kde Mojžiš práve teraz je. Má prorockého ducha.

Dievčatá musia prejsť „cestu“, no na ceste sú aj prekážky stanovišťa *(6), na každom zo stanovišť dostanú určité množstvo manny a vody. Starý prorocký izraelita však už nevládze sám zbierať mannu

a má sucho v hrdle. Dievčatá budú prinášať Izraelitovi požíveň a on im ju bude zamieňať za indície (ktoré si budú môcť precitať až keď prejdú všetky stanovištia) . Z indícii dievčatá zistia, kde by mal byť Mojžiš, ale na tom mieste bude len plačúca žena(povie im nech natrhajú kvietky??). Povie dievčatám, že Mojžiš skôr ako umrel zanechal pre nich niečo veľmi vzácne. Potom ich zavedie na miesto, kde dievčatá všetko pochopia – Mojžiš umrel.
Spoločenská miestnosť bude vyzdobená ako nebo – záverečná svätá omša.

(11:00 – sv. omša)

V kázni kňaz povie odkaz:

Sami našli cestu do zasnúbenej zeme – každá z nich nesie povolanie, priniesť kultúru Božieho kráľovstva do sfér kde sa každodenne pohybujú – školy, krúžkov, domov..)

Mojžiš . „ Ako ja som vás zaviedol do zasnúbenej Zeme, teraz vy pomôžte nájsť kamarátom Božie kráľovstvo – miesto prijatia a lásky. Každú z vás som si Pán vyvolil a povolal do sveta. – nech im to náramok pripomína.

Na povzbudenie môže pripomenúť kúsok z čítania z rána. Hrob bol prázdny – a učeníci Idúc do celého sveta hlásali evanjelium. „A tých, čo uveria, budú sprevádzať tieto znamenia: v mojom mene budú vyháňať zlých duchov, budú hovoriť novými jazykmi, **18** hady budú brať do rúk, a ak niečo smrtonosné vypijú, neuškodí im; na chorých budú vkladať ruky a tí ozdravejú.“ **19** Keď im to Pán Ježiš povedal, vzatý bol do neba a zasadol po pravici Boha. **20** Oni sa rozišli a všade kázali. Pán im pomáhal a ich slová potvrdzoval znameniami, ktoré ich sprevádzali.“

. Každú z vás som si Pán vyvolil a povolal do sveta. – nech im to náramok pripomína.

***Stanovištia (úloha // hodnotenie)**

- (1) Pavúčia sieť // 3manny + 3 vody
- (2) Pohár na šnúrke // 4 vody + 2 manny
- (3) Slovo z tiel // 5 manien + 1 voda
- (4) Pretočiť deku pod sebou // 4 manny + 4 vody
- (5) Skupinkové vybiehavanje (ABECEDA) // 3 manny + 3 vody
- (6) Kričanie (2 skupinky) // 4 manny + 2 vody

12:30 obed + **voľno**

13:30 – balenie

ODCHOD:

15:30 Odchod autobusu spred chaty

16:35 Odchádza vlak: Trenčín – Bratislava hl.st. 16:35

Hybky a iné HRY

1. Kameň, papier, nožnice trochu inak

Rozdelíme sa do dvoch skupín. Jeden tím ide na jednu stranu chodby/ miestnosti a druhý tím ide čo najďalej (podľa možnosti). Keď sa odštartuje hra z každej skupiny vybehne iba 1 hráč a snaží sa dostať za čiaru druhého tímu avšak jeho úlohou je aj čo najskôr zastaviť súperovho hráča, aby bol čo najďalej od môjho vlastného tímu. Snažia sa teda hráči, ktorí vybehli, čo najskôr stretnúť. Vtedy si zahrajú kameň-papier-nožnice. Ten ktorý vyhrá uteká ďalej za svojim cieľom a vtedy zo súperovho tímu (ten, kto prehral) vybeháva ďalší, ktorý sa opäť snaží tým istým spôsobom čo najskôr zastaviť protihráča. Ten kto prehral sa vracia do svojho tímu. Keď sa hráč stálymi výhrami v kameň-papier-nožnice dostane až do súperovho tímu, jeho tím dostáva bod, on sa vráti naspäť do svojho tímu a hra ďalej postupuje rovnako až kým jeden z tímov nedosiahne počet bodov 10.

2. Chytí chvost draka

Deti vytvoria rad (draka) a na konci zástupu, posledný človek sa stáva chvostom a do nohavíc (vrecka) si dá šatku/ opasok ako chvost. Prvá osoba radu (hlava) sa snaží chytiť chvost posledného hráča. Keď sa hlava dostane ku chvostu, hlava sa stáva novým chvostom. Druhý v poradí sa stáva novou hlavou. Vylepšením môže byť viacero drakov, ktorý naháňajú chvost iného draka.

3. Po ceste

Počet hráčov: hocikolko, čím viac, tým je to ťažšie

Priebeh hry: na začiatku hry určíme jedného človeka, ktorý bude hádať

Ostatným deťom určíme signály, ktoré majú spraviť, keď počujú isté slovo. Napr. keď

niekto povie VLASTNE, to dieťa, ktoré má reagovať na toto slovo tleskne/ skočí/
zamňauká/ začne spievať/ zdvihne obe ruky/ spraví drep/ začne rukami plávať...

Každé dieťa reaguje odlišným spôsobom na odlišné slová. Úlohou človeka, ktorého sme určili na začiatku hry je uhádnuť, kto na aké slovo reaguje (určia sa také slová, ktoré v bežnej

komunikácii veľmi často používame). Hra sa dá podľa situácie meniť (alebo sa dá použiť na výlete, ale bez hádajúceho človeka, napr. v meste).

4. Červená – čierna: 2 skupinky – rovnaký počet ľudí, otočení chrbtom k sebe vo vzdialenosti 3 m v rade. 1. tím červená, 2. tím čierna – 1 človek v strede hovorí čierna /červená. Tímy otočené k sebe chrbtom pripravené, človek v strede zakričí červená /čierna. Tím, ktorého meno zakričal sa rozbehne a naháňa druhý tím, ktorý sa rozbehne, musí sa dostať za čiaru asi 10 m od pôvodnej. Tím, ktorý ich naháňa musí chytiť čo najviac ľudí, za každého je 1 bod.

5. “Bomba a štít”: V skupinke si každý v duchu premyslí, kto bude jeho bomba a kto jeho štít. Po začatí hry sa začnú deti pohybovať pričom ich cieľom je nachádzať sa tak, aby boli vždy tak, že medzi nimi a bombou sa bude vždy nachádzať ich štít. V čase keď animátor hru zastaví musia byť hráči čestní a priznať sa, komu sa to podarilo. Ten komu nie, vypadáva a hra pokračuje, pričom si hráči, ktorí ostali v hre nanovo vyberú novú bombu a štít a hrá sa ďalej až kým ostane pár víťazných hráčov.

6. S Loptou: Deti sa rozdelia na 2 rovnako početné družstvá. Medzi sebou si rozdelia čísla. Dostredu sa položí lopta. Vedúci povie číslo a tieto deti sa rozbehnú pre loptu, kto ju vezme a vráti sa s ňou späť získa bod. Môže byť aj viac čísel naraz.

7. “Chyt’ leňochoda”

Deti sa postavia do kruhu s rozstupmi asi + meter. Za každé sa postaví ešte jedno dieťa - vzniknú “rady” po dvoch. Hra sa hrá ako takmer klasická naháňačka, ale má pár zmien. Nakoľko sa hra volá chyt’ leňochoda, tak ani naháňaný ani naháňajúci nebehá, ale kráča. Point dvojíc spočíva v tom, že ak sa naháňaný postaví pred dvojicu, tak ten ktorý je na konci “radu” sa stáva naháňaným.

8. “Maják”

Supine ľudí rozdelíme na polovicu. Jenda polovica hráčov predstavuje skaly a druhá polovica námorníkov. A ešte sa vyberie jeden hráč, ktorý bude maják. Námorníkom zaviažeme oči. Ich úlohou bude nájsť a dostať sa k majáku za pomoci sluchu. Maják stojí na mieste a vydáva zvuk “Huuu - huuu”. Skaly sa rozmiestnia do priestoru medzi maják a námorníkov. Stoja a vydávajú zvuk: “ŠŠŠŠ...” Keď sa ich dotkne námorník vypadáva. Vyhráva ten námorník, ktorý nenarazí do skaly a ako prvý príde k majáku.

9. "Planétky"

Každý v kruhu stojaci človek si v duchu vyberie svoju planétku - iného hráča, ktorého bude obiehať. Keď sa povie štart, každý sa rozbehne a obehne svoju vybranú planétku 5 krát. Komu sa to podarí zakričí a vyhráva.

10. Topánkový šalát

Cieľ: vytvoriť jeden kruh s náhodne vybranými topánkami na nohách

Všetci účastníci sa vyzujú a v strede vytvoria kopy topánok. Následne si každý vyberie jednu pravú a jednu ľavú topánku z rôznych párov. Každý si obuje topánky (tak ako sa dá - hlavne nezničiť). A teraz sa musia páry topánok (na nohách) znova nájsť a postaviť sa vedľa seba. Vytvorí sa vďaka tomu jeden alebo viacero kruhov.

11. Ninja

Všetci hráči sa postavia do kruhu a dajú ruky (dlane) do stredu na seba. Animátor zakričí "Ninja" V tej chvíli každý jeden hráč skočí zo stredu kruhu dozadu a spraví ninja pózu (ľubovoľná bojová póza). Každý má teda dve ruky v priestore ako dva životy. Pointou celej hry je, aby som ja ako hráč zostal sám s dvomi životmi. Hra sa hrá v smere hodinových ručičiek. Animátor začína, digne svoju ľubovoľnú ruku a ťapne ňou hráča po jeho boku. Zasiahnutý hráč musí odtiahnuť ruku včas, aby nebol zasiahnutý. Ten zase zasiahne znova hráča po jeho boku a takto to ide dokola. Vyhráva hráč, ktorý ako jediný bude mať na konci hry 2 životy. Ak hráč zasiahne hráča po jeho boku buchnutím dlane na jeho dlaň, zasiahnutý hráč si ruku dáva za chrbát a už má len jeden život.