

Zaškolenie pracovníkov do Kódexu výchovného správania v saleziánskych dielach

Metodika pre skupiny

Obsah metodiky

Cieľ zaškolenia.....	2
Čo je Kódex výchovného správania?	2
Účastníci.....	2
Koho zavolať na zaškolenie?.....	2
Ako zostaviť skupinu?.....	3
Načasovanie	4
Podporné materiály a vybavenie.....	4
Program.....	5
Opis aktivít	6
Úvod	6
Kvíz a vyhodnotenie s diskusiou	8
Inštruktážne video pre krízové situácie	10
Modelové situácie a diskusia.....	11
Podpis Kódexu.....	12

Táto metodika má slúžiť ako pomôcka pri príprave zaškolenia pracovníkov (t.j. dobrovoľníkov i zamestnancov). Navrhovaný postup odporúčame, ale zároveň pozývame k tvorivosti a prispôsobeniu potrebám konkrétnej skupiny.

Kontakt na autorov: jan.mihalik@saleziani.sk

Cieľ zaškolenia

Dostať do povedomia pracovníkov s mládežou existenciu Kódexu – vyžadovaných a zakázaných správaní pri práci s mladými a získať ich záväzok voči Kódexu vyjadrený podpismi.

Absolvent/ka zaškolenia má odchádzať s 2 hlavnými odkazmi:

1. *Nie je mi to jedno*

- Zaujímam postoj „I see I say“ (z angl. vidím-poviem), t.j. ak vidím niečo, čo sa mi zdá, že nie je v poriadku, tak o tom hovorím so zodpovednými

2. *Viem urobiť prvé 2 kroky pri ohrození dieťaťa*

- Viem poskytnúť bezprostrednú potrebnú pozornosť a pomoc dieťaťu, ktoré je/môže byť obeťou násilia/zneužívania
- Viem situáciu správne oznámiť zodpovedným

Čo je Kódex výchovného správania?

Kódex výchovného správania v saleziánskych dielach je záväzný rámec pre správanie sa pracovníkov s mládežou v saleziánskom prostredí.

Obsahuje všetky podstatné povinnosti, ktoré pracovníkom s mládežou vyplývajú zo smerníc prijatých organizáciami v saleziánskom prostredí s cieľom chrániť deti a zraniteľné osoby pred týraním, zneužívaním a zanedbávaním.

Je jednotný, t.j. rovnako platí pre animátorov na tábore organizovanom v non-SDB stredisku Domky, na krúžku organizovanom Centrom voľného času Laury, pre vedúce zboru v stredisku sestier FMA aj pre obsluhu v čajovni saleziánskeho oratka.

Účastníci

Podpis Kódexu je nevyhnutnou podmienkou pre zverenie zodpovednosti, ktorá zahŕňa pravidelný resp. dlhodobjší kontakt s mladými v saleziánskom prostredí. (Pravidelný kontakt = napr. obsluha v oratkovskej čajovni raz týždenne, Dlhodobjší kontakt = napr. pomocný animátor na viacdennom letnom prímestskom tábore).

Zaškolení by mali byť postupne všetci dobrovoľníci a zamestnanci, ktorí sa podieľajú na podujatiach a aktivitách prebiehajúcich pod hlavičkou niektorej z organizácií v saleziánskom prostredí. (Pozn.: pre zamestnancov postupne zavedieme klauzulu v pracovnej zmluve, ktorou sa automaticky zaviazajú dodržiavať príslušné smernice a tým aj Kódex.)

Koho zavolať na zaškolenie?

Určite áno: všetkých pracovníkov (dobrovoľníkov aj zamestnancov), ktorí prichádzajú v diele do kontaktu s deťmi bez rozdielu príslušnosti k organizácii v rámci saleziánskej rodiny (Domka, Laura, ASC, futbalové kluby a pod.).

V rámci oratka

Napríklad:

- animátorov, ktorí vedú stretká alebo pracujú s deťmi pravidelne na týždennej báze, organizujú pre deti výlety, nocovačky a iné podujatia,
- animátorov, ktorí sa zúčastňujú táborov, aj keď zabezpečujú len prípravu MTZ, ale sú prítomní medzi deťmi,
- vedúcich speváckych zborov,

- dospelých, ktorí pomáhajú v stredisku, napr. obsluhujú v čajovni,
- futbalových trénerov, vedúcich športových krúžkov,
- ale aj dospelých, ktorí vedú napr. vysokoškolské stretnutia (tiež potrebujú poznať princípy správania sa z Kódexu, hoci na ich adresátov jednotlivé opatrenia platia len obmedzene v primeranej miere, keďže už majú nad 18 rokov).

V rámci farnosti

Napríklad:

- dospelých, ktorí pripravujú deti na prvé sväté prijímanie alebo mladých na sviatosť birmovania,
- dospelých, ktorí pracujú s miništrantmi (zvážiť napríklad aj pozvanie kostolníkov, ktorí s miništrantmi prichádzajú pravidelne do kontaktu).

Z iných nespomínaných organizácií

Každé dielo si musí podľa miestnych podmienok zadefinovať, kto v rámci pastoračného pôsobenia prichádza do kontaktu s maloletými „v saleziánskom mene“ – má priamy vzťah k saleziánskej rodine (niekde to môžu byť napr. skauti alebo nejaké miestne združenie pôsobiace v saleziánskej farnosti a na jej pôde).

Mladí vedúci (animátori a dobrovoľníci) 15 – 17 roční

Špecifickou skupinou pri zaškoľovaní sú naši mladí dobrovoľníci vo veku pod 18 rokov. Z hľadiska zákona sú cieľovou skupinou, ktorá má byť Kódexom chránená. Avšak v našej výchovnej tradícii im zverujeme už v tomto veku primerané zodpovednosti. Preto je dôležité, aby rozumeli, že pravidlá výchovného správania sa vzťahujú aj na ich správanie a aby svoje postavenie zodpovedných nepoužili (hoci aj nechtiac) na zlé.

Ako zostaviť skupinu?

Využite stretnutie existujúcej skupiny

V ideálnom prípade zrealizujte zaškolenie pre skupinu, ktorá sa už stretáva v rámci ich zaužívaného systému stretnutí. Napr. animátori v stredisku sa stretávajú raz mesačne na animátorskom stretnutí/porade, tak jedno z nich využite na zaškolenie. Výhodou je, že účastníkov nezaťažíte stretnutím navyše a zároveň máte usporiadanú homogénnu skupinu, ktorá rieši podobné typy situácií a problémov v kontakte s deťmi.

Zohľadnite zloženie účastníkov

Vekové či vzdelanostné rozdiely v skupine nemusia byť automaticky na prekážku. Pamätajte však, že idete otvárať témy, ktoré môžu byť pre účastníkov citlivé (napr. otázky sexuality, skúsenosti s násilím). Zvážte, či viete pre danú skupinu vytvoriť vhodné prostredie na takúto diskusiu, ak bude príliš rôznorodá (napr. 17 – 23 ročné animátorky dievčenských stretiek spolu s 30 – 50 ročnými trénermi hokejbalu a futbalu).

Homogénnosť skupiny treba zvážiť aj z hľadiska *typu činnosti, ktorú účastníci zabezpečujú*. Pri diskusii o vznikajúcich situáciách bude pre vás ľahšie zvládnuteľné, ak sa stretávajú s podobným typom situácií a problémov.

Zvážte veľkosť skupiny

S touto metodikou sa vám bude najlepšie pracovať v skupine od cca 7 do 25 účastníkov. Skupiny nad 25 účastníkov môžu byť náročnejšie na udržanie ich pozornosti a ľahšie budú účastníkom pripomínať „povinné BOZP školenie“ ☺. Ťažšie sa dostanú k slovu, ak by sa chceli na niečo opýtať a diskusia si

môže vyžadovať dôslednejšie štruktúrovanie a viac času ako pri menšej skupine. Pri vhodnom prispôsobení je však možné pracovať aj s väčšími skupinami.

Načasovanie

Doterajšia skúsenosť ukazuje, že minimálny potrebný čas na naplnenie základného cieľa zaškolenia je **1:40 hod.**

Ak existuje nejaká špeciálna téma, ktorú treba lepšie rozdiskutovať, odporúčame vhodne zaradiť prestávku na občerstvenie a pridať samostatný tematický blok. Môže ísť napríklad o situáciu v stredisku, ktoré malo v minulosti známu kauzu, alebo sa v ňom vyskytol problém s niektorým bodom obsiahnutým v Kódexe. Rovnako sa však môže preventívne pridať napr. téma s diskusiou, v ktorej sa animátori skúsia dohodnúť na jednotných pravidlách pre používanie mobilov v stredisku.

Po skončení spoločného programu odporúčame vyčleniť si čas a zostať neformálne k dispozícii na individuálne „dorožprávanie“ otázok a ťažkostí, ktoré účastníkom mohli vzniknúť počas stretnutia.

Podporné materiály a vybavenie

Počas stretnutia treba rozdať **každému účastníkovi kópiu Kódexu** (vrátane Usmernenia ku kódexu).

K dispozícii musí byť aj niekoľko kusov **Príručky pre dobrovoľníkov** na nahliadnutie.

Inštruktážne video, ktoré sa premieta počas programu, je k dispozícii pomocou zverejneného linku na pozretie aj v budúcnosti.

Predpripravené **kvízové otázky** a 1-2 **modelové situácie** v prezentácii alebo vytlačené na prácu v skupinkách.

Na stretnutí je potrebné mať pripravenú techniku na premietanie videa a prípadnej prezentácie (kvízové otázky a pod.).

Program

Aktivita	Opis	Trvanie (cca)
Úvod	Privítať účastníkov Pomenovať cieľ a zmysel stretnutia Vysvetliť program – najmä, že na záver očakávame podpis Kódexu	5´
<i>Princípy výchovného správania (Kódex)</i>		
Kvíz	Nechť účastníkov rozdelených do skupiniek (po 3-5 členoch) odpovedať na kvízové otázky	15´
Vyhodnotenie a diskusia	Vyhodnotenie kvízu v spoločnej diskusii, vysvetľovanie správnych odpovedí, odvolávanie sa na rozdáný Kódex a príručku Najlepšie „vítazné“ skupinky môžu byť odmenené napr. cukríkmi ☺	30´
<i>Zvládanie krízovej situácie</i>		
Video	Premietnutie inštruktážneho videa k správaniu sa pri ohrození dieťaťa, ktoré môže byť obeťou násillia alebo zneužívania	10´
Modelové situácie	Rozdanie 1-2 typov zadaní modelových situácií do skupiniek (ako boli pri kvíze) a čas na sformulovanie navrhovanej reakcie v danej situácii v skupinkách	10´
Diskusia	Spoločné rozobratie si postupu v modelových situáciách	15´
<i>Záver a podpis Kódexu</i>		
Kódex	Krátke vysvetlenie štruktúry Kódexu, priestor na prečítanie si a prípadné doplňujúce otázky a vyjasnenia Informácia o spôsobe podpisania Kódexu	10´
Záver	Poďakovanie Informácia o osobách a kontaktoch k dispozícii na otázky, vyjasnenia, podnety	5´

Zostať k dispozícii na individuálne dorozprávanie otázok a ťažkostí, ktoré mohli účastníkom vzniknúť počas stretnutia.

Opis aktivít

Úvod

Cieľ aktivity

- Navodiť priateľskú diskusnú atmosféru a vytvoriť spoločné porozumenie, čomu sa budeme venovať.

Trvanie

5´

Priebeh

Konkrétne formulácie prispôsob situácii – podľa toho ako sa so skupinou poznáš a pod.

Urob toto	Ako by to mohlo znieť
Uveď tému stretnutia	Som veľmi rád, že ste dnes prišli. Budeme sa rozprávať o ochrane detí a iných zraniteľných osôb v našom stredisku pred nevhodným, nevhodným alebo iným poškodzujúcim správaním, pred násilím a zneužívaním.
Predstav sa	Volám sa ... V stredisku pôsobím už ... Mám na starosti ...
Zdôvodni dôležitosť témy	Možno sa vám naša téma zdá na prvé počutie zbytočná – veď o ochranu detí a dobrú výchovu sa snažíme už odjakživa. Skúsenosti, ktoré sme v saleziánskom prostredí na Slovensku v posledných rokoch nazbierali nám však ukazujú, že vznikajú nedorozumenia o tom, čo je vhodné a čo je neprijateľné vo vzťahu k našim adresátom. Ba čo je horšie, objavujú sa prípady, kedy reagujeme na ťažkú situáciu dieťaťa veľmi zlým spôsobom a nechtiac ho ešte viac poškodzujeme. Preto vznikol na celoslovenskej úrovni jednoduchý nástroj – „kódex výchovného správania“, ktorý si dnes predstavíme. Každý, kto chce v saleziánskom prostredí pracovať s (alebo medzi) mladými, je povinný držať sa zásad, ktoré sú v ňom uvedené.
Získaj súhlas s pravidlami stretnutia (čas, mobily, tykanie...)	Aby sme túto tému dobre zvládli budeme potrebovať približne 1,5 hodiny a na konci vás požiadame o potvrdenie vášho záväzku dodržiavať kódex podpisom. Máte vyhradený tento čas? Môžete? Chcem vás poprosiť: vypnite si zvonenia mobilov, aby sme sa nerušili navzájom. V extrémnom prípade, ak by mal niekto nejaký veľmi dôležitý hovor, tak prosím vyjdite z miestnosti. Čaká niekto dôležitý hovor? Môžeme mať vypnuté mobily? ...prípadne doplňte ďalšie pravidlo, ktoré sa vám bude zdať dôležité.
Zapoj účastníkov otázkou a vyzdvihni dôležitosť vzťahov a dobrého prostredia vo výchove	Tak začneme! Skúsme na úvod otázku: Podľa vašej skúsenosti, čo najviac ovplyvňuje a motivuje mladého človeka „pracovať na sebe“? (počkajte na zopár odpovedí, povzbudzujte, za každú poďakujte) Výborne! Vidíme, že tých faktorov je viac a asi by bolo ťažké označiť niektorý z nich za jediný najdôležitejší. V saleziánskom prístupe má jedno z kľúčových miest pri výchove vytvorenie takého

	prostredia a vzťahov, v ktorých keď sa mladý človek ocitne, tak „má chuť byť lepší“. Zvykneme hovoriť o „rodinnom duchu“ alebo odbornejšie o „výchovno-pastoračnej komunite“, ktorú tvoria všetci (vrátane adresátov), ktorí sa motajú okolo saleziánskeho diela a tak ho spoluvytvárajú. Aby sme takéto prostredie vytvárali, každý musí prispieť svojou čiastkou, svojím výchovným správaním.
--	---

Pozn. pokiaľ sa ľudia v skupine nepoznajú a je to pre dynamiku a atmosféru dôležité, môžete zaradiť rýchle „koliesko“ – nech každý povie len svoje meno a prípadne ako je zapojený v stredisku. Ak je skupina priveľká, tak zoznámenie zaradíte ako prvý bod po rozdelení do skupiniek v nasledujúcej aktivite – kvíze. Kým začnú odpovedať na otázky, nech si vo svojej skupinke aspoň povedia navzájom mená.

Kvíz a vyhodnotenie s diskusiou

Cieľ aktivity

- Uvedomiť si, že všeobecné princípy pomenované v Kódexe súvisia a usmerňujú naše správanie v konkrétnych praktických výchovných situáciách.
- Ukázať si to na niekoľkých konkrétnych príkladoch – kvízových otázkach, ktoré sú relevantné pre prostredie, v ktorom pôsobia účastníci zaškolenia (t.j. neočakávame, že sa preberú všetky typy správania z Kódexu).
- Motivovať účastníkov neskôr sa pozrieť na kódex a podporné materiály bližšie.

Trvanie

- Inštrukcia, rozdelenie a práca v skupinkách 15´
- Spoločné vyhodnotenie kvízu s diskusiou 30´

Priebeh

Urob toto	Ako by to mohlo znieť
Uved' aktivitu	<p>Pozrime sa na niektoré zásady správania, ktoré nám pomôžu vytvárať dobré výchovné prostredie.</p> <p>Začneme praktickým zábavným kvízom. Rozdelím vás o chvíľočku do skupiniek. Postupne vám premietnem X otázok. Vy budete mať po každej otázke chvíľku/minútku-dve na poradenie v skupinke a vybratie jednej správnej odpovede. Skupinka, ktorá získa najviac bodov, vyhrá tieto parádne cukríky/.../... (čo máte k dispozícii ako cenu).</p> <p>Do každej skupinky si vezmite jeden papier a pero, aby ste mohli zapisovať svoje odpovede.</p>
Rozdeľ účastníkov do skupiniek	<p>Odhadni si to tak, aby ste nemali priveľa skupiniek a zároveň aby nebolo priveľa ľudí na jednu skupinku (maximum je 5 účastníkov v skupinke).</p> <p><i>Verzia A:</i> rozpočítaj účastníkov do skupiniek tak, aby v jednej skupinke bolo 3-5 účastníkov. Výhoda: sú premiešaní, môžu sa spoznať s novými ľuďmi. Nevýhoda: ak by bola skupina väčšia (nad 25 účastníkov), tak rozpočítanie trvá dlho.</p> <p><i>Verzia B:</i> vyzvi účastníkov, aby vytvorili trojice/štvorice/päťice (podľa toho, ako to vychádza), tak ako sedia vedľa seba – ako chcú. Výhoda: je to pomerne rýchle. Nevýhoda: delia sa podľa „klík“ ako sedia kamaráti vedľa seba.</p>
Premietni otázky a nechaj skupinky poradiť sa a zapísať si svoju odpoveď	<p>Pozor, začíname! (premietni prvú otázku)</p> <p>Prvá otázka znie: (prečítaj nahlas otázku aj s možnými odpoveďami). Vyberte, ktorá odpoveď je podľa vás najsprávnejšia.</p> <p>(Nechaj 1-2 minútky na poradenie skupiniek a zapísanie odpovedí a pokračujte na ďalšiu otázku. Nenechávaj ich debatovať prídlho, aby ste nestratili veľa času. Môžeš vždy pred posunutím k ďalšej otázke vyzvať: Zapíšte svoju odpoveď, ideme na ďalšiu otázku!)</p> <p>Celkovo maj pripravených 5-8 otázok (viac by ste nestihli).</p>

<p>Po ukončení odpovedania na otázku rozďaj kópie Kódexu každému účastníkovi a naznač akú má štruktúru, aby sa zorientovali</p>	<p>Ideme na vyhodnotenie vašich odpovedí.</p> <p>Teraz vám tu posielam na rozdanie znenie Kódexu výchovného správania. Nemusíte ho teraz čítať, ale možno sa pri vyhodnocovaní vašich odpovedí do neho občas pozrieme – tak aby ste ho mali pri sebe.</p> <p>Pre vašu orientáciu: Kódex sa skladá z dvoch častí: a) samotný kódex: 8+8 zásad správania sa (vyžadované a neprípustné správanie) b) usmernenie ku kódexu (praktické rozmenenie zásad „na drobné“, odporúčania pre konkrétne situácie)</p>
<p>Povedzte si správne odpovede a prediskutujte si ich</p>	<p>Prvá otázka (znovu ju premietni).</p> <p>Ako ste odpovedali? (Skupinky sa prekrikujú: a! b!) Aha, má niekto ešte inú odpoveď?</p> <p>Prečo si myslíte, že A je správne? A prečo ste uprednostnili B?</p> <p>V tomto prípade je správna odpoveď: (uved' správnu odpoveď a vysvetli prečo. Ak to je vhodné, odvolaj sa na zodpovedajúci princíp/správanie/usmernenie uvedené v Kódexu a nechaj účastníkov vyhľadať si ho).</p> <p>Tí, ktorí majú správnu odpoveď, môžu si zapísať 1 bod!</p> <p>(Takto prejdí všetky otázky. V dilematických prípadoch, keď si to správne vyargumentujú, môžeš niektoré iné odpovede oceniť aj nejakým 0,5 bodom ☺.)</p>
<p>Vyhodnoť víťazov a odovzdaj cenu.</p>	<p>Spočítajte si body. Koľko ste získali? Má niekto viac? Výborne! Tu máte vašu výhru!</p> <p>(Ideálne je, keď sa výhra dá priamo otvoriť a poslať na maškrtenie dokola ☺. Pamätaj aj na to, že viac skupiniek môže mať rovnaký počet bodov. Odovzdávanie výhry nie je nevyhnutné, ale nepodceňuj chuť zabaviť sa aj v „starších“ skupinách.)</p>
<p>Uzavri túto časť zaškolenia a ešte raz upriam pozornosť na Kódex</p>	<p>Doteraz sme sa venovali zásadám výchovného správania ako sú uvedené v Kódexu hneď na začiatku: 8 vyžadovaných a 8 neprípustných správání.</p>

Kvízové otázky

Vid' priložený súbor [Kvízové otázky](#) na Google disku (ak nefunguje odkaz, tak skopírujte priamo do svojho prehliadača:

https://docs.google.com/presentation/d/1vj9ndBe4HkTbRoB6Xr8655v5Z_4khNvxz-qDDEBGTfM/edit?usp=sharing)

Inštruktážne video pre krízové situácie

Cieľ aktivity

- Veľmi jasne a jednotným spôsobom pre všetky saleziánske diela podať inštrukciu o zodpovednostiach a správaní sa v situáciách, keď je dieťa ohrozené násilím alebo zneužívaním.

Trvanie

- Uvedenie a samotné video – spolu cca 10´

Priebeh

Urob toto	Ako by to mohlo znieť
Uveď časť o krízových situáciách	<p>Teraz by sme sa ešte zamerali na jednu veľmi dôležitú vec: čo robiť, keď sa ocitnete v krízovej situácii, kedy je ohrozená bezpečnosť niektorého z detí alebo zistíte, že má vážny problém (napríklad budete mať podozrenie, že zneužívané alebo týrané).</p> <p>Dúfam, že v sa v takejto situácii nikdy neocitnete, ale ak by náhodou áno, tak je mimoriadne dôležité vedieť, čo treba robiť.</p> <p>Pozrime si najprv 5-minútové video (pozn.: ak nie je video, alebo sa nedá pustiť, tak krátku prezentáciu o správaní v krízovej situácii).</p>
Pusti video	
Over bezprostredné porozumenie	<p>Tak ako? Bolo to zrozumiteľné? Treba niečo doplniť? (v prípade potreby odpovedaj, doplň vysvetli)</p> <p>Skúsme: ktoré dva hlavné kroky musíte urobiť v krízovej situácii? (nechajte ich odpovedať).</p>

Modelové situácie a diskusia

Pozn.: ak nemáš dostatok času, tak vypusti modelové situácie a prejdí k podpisu Kódexu (tam ponechaj len krátku diskusiu – vyjasňujúce otázky, ktoré by účastníci ešte mali pred podpisom).

Cieľ aktivity

- Overiť porozumenie účastníkov správneho postupu v konkrétnej krízovej situácii.
- Upevniť poznatky cez ich aplikáciu na modelovú situáciu
- Doplniť odpovede na nejasnosti

Trvanie

- Inštrukcia a rozdanie modelových situácií do skupiniek – cca 3´
- Práca v skupinkách – cca 7´
- Diskusia – cca 15´

Priebeh

Urob toto	Ako by to mohlo znieť
Daj inštrukciu k modelovým situáciám	Vyskúšajme si, ako by sme postupy z videa uplatnili v živote. (Predstav 1-2 krátke modelové situácie – môžeš ich v bodoch mať opísané v prezentácii alebo ich mať vytlačené na papierikoch. Do každej zo skupiniek – tak ako boli rozdelení v kvíze – prideľ 1 takúto situáciu.) Vašou úlohou je veľmi rýchlo – do 5 minút sa dohodnúť na správnom postupe: čo by si mal/a urobiť ako prvé 2-3 kroky v tejto situácii?
Nechaj pracovať skupinky	(Skupinky sa poradia)
Veď diskusiu k modelovým situáciám	Tak ako? Čo by ste navrhovali robiť v situácii 1 (resp. v druhom kole v situácii 2 – ak máte 2 modelovky)? Mala iná skupina odlišný návrh postupu? Prečo ste to navrhli takto? Nakoľko to zodpovedá postupom a princípom stanoveným v Kódexe? Máte ešte nejakú inú otázku, ktorú si potrebujete vyjasniť pred podpisom Kódexu?

Pozn.: návrhy modelových situácií nájdeš na konci [prezentácie s kvízovými otázkami](#) (ak nefunguje odkaz, tak skopírujte priamo do svojho prehliadača:

https://docs.google.com/presentation/d/1vj9ndBe4HkTbRoB6Xr8655v5Z_4khNvzx-qDDEBGTfM/edit?usp=sharing).

Podpis Kódexu

Cieľ aktivity

- Odpovedať na zostávajúce nejasnosti
- Získať záväzok pracovníkov vyjadrený podpisom
- Poďakovať a oceniť účastníkov

Trvanie

- Diskusia – cca 10´
- Podpisovanie – cca 5´
- Záver, poďakovanie

Priebeh

Urob toto	Ako by to mohlo znieť
Doplň informáciu o štruktúre Kódexu	<p>Teraz, keď sme si prešli Kódex na praktických príkladoch, tak sa dostávame k momentu, kedy od vás budeme chcieť vyjadrenie vášho záväzku Kódex dodržiavať.</p> <p>Najprv si ho ešte prehlíadnite a ak narazíte na niečo veľmi nejasné alebo mätúce, tak sa ešte opýtajte.</p> <p>Všimnite si, že Kódex sa skladá z 2 hlavných častí: a) samotný text Kódexu (8 vyžadovaných + 8 neprípustných správání) a záväzok riadiť sa usmerneniami zodpovedných b) zosumarizované konkrétne praktické Usmernenia o tom, ako robíme niektoré veci u nás.</p>
Nechaj čas na prehlíadnutie Kódexu a polozenie prípadných otázok	Spokojne si ho prehlíadnite a ak máte otázku, pýtajte sa. (nechaj ich v tichosti si Kódex popozerať a prípadne sa opýtať otázku, ktorú sa snažite zodpovedať).
Vyzvi k podpisu Kódexu	<p>Teraz na záver vás prosím o podpísanie Kódexu. Podpisom vyjadrujete svoj záväzok Kódex dodržiavať.</p> <p>(Podľa toho ako to máte pripravené, tak nechaj napr. kolovať podpisový hárok, alebo ju nechaj ležať na stolíku niekde pri vchode a ľudia ju môžu podpisovať pri odchode. Je dobré, ak sa to dá pripraviť tak, aby ak niekto mal ešte nejakú súkromnú otázku, tak sa môže pri tebe pristaviť neformálne predtým, ako Kódex podpíše.)</p>
Zdôrazni kontakty na zodpovedných v stredisku/diele	<p>Ak by ste riešili nejakú konkrétnu situáciu, tak sa obracajte nameno....kontakt..., ktorý/á je zodpovedný v stredisku za túto problematiku.</p> <p>(Ideálne ak máte meno a kontakt napísané na tabuli alebo vysvietené v prezentácii. Ak ste v stredisku k dispozícii ako preventista, tak uveďte aj kontakt na seba s informáciou, že ste k dispozícii v poradnej roly.)</p> <p>Ak by ste chceli čokoľvek ešte prerozprávať, tak sa spokojne pristavte, neponáhľam sa – mám teraz ešte vyhradený čas.</p>
Poďakuj a pochváľ všetkých	Ďakujem vám za vašu pozornosť a trpezlivosť a za všetok čas a energiu, ktorú s ochotou venujete práci pre mladých!